

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834CAC
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

При разработке рабочей программы воспитания в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 2) Стандарт организации. Система менеджмента качества «Порядок разработки и оформления рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. СТО 8.3.09-20. Выпуск 01».

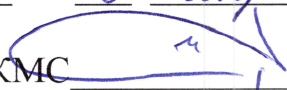
Начальник управления по работе с иностранными гражданами

 д.б.н., доцент Лопатина О.Л.
«15» февраля 2022 г.

Программа заслушана и утверждена на заседании методической комиссии по дополнительному образованию
(протокол № 5 от «15» февраля 2022 г.)

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию
к.п.н, доцент  Шилина Н.Г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н. А.В. Моргун

д.б.н., доцент Лопатина О.Л.

Андрюшкина Е.Ю.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания - это неотъемлемая часть дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» (далее - Рабочая программа воспитания), реализуемой в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Концепции воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы, утвержденной 27.05.2020 г.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений ЦКМС федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - КрасГМУ). Показатели выполнения Рабочей программы воспитания регулярно анализируются на заседаниях органов управления КрасГМУ.

Рабочая программа воспитания после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми работниками и обучающимися КрасГМУ.

На основе Рабочей программы воспитания, входящей в состав дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан «Подготовка к поступлению в медицинский вуз», ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей воспитательного и образовательных процессов в КрасГМУ и определяет направления, формы, виды, методы воспитательной работы, а также ресурсное обеспечение реализации рабочей программы, способы оценки и мониторинг качества воспитательной работы.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – социокультурная адаптация иностранных граждан, развитие их языковой компетенции, межкультурной компетенции, компетенции здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы на подготовительном отделении управления по работе с иностранными гражданами в КрасГМУ:

1. Формирование навыков межкультурной коммуникации слушателей для их успешной адаптации к обучению и жизни в России;
2. Формирование положительного имиджа России и русской культуры у иностранных слушателей;
3. Формирование и поддержание традиции и корпоративной культуры Университета;
4. Формирование навыков ведения здорового образа жизни;
5. Проведение профилактики правонарушений у слушателей;
6. Формирование положительного имиджа Университета среди слушателей;
7. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
8. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих отношений, демонстрации достижений.

Среда КрасГМУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Важнейшей частью организации воспитательной работы с иностранными слушателями выступает взаимодействие с куратором по вопросам, связанным с адаптацией к жизни и учебе в России.

Направления воспитательной работы

Формирование социально-личностных, индивидуальных и профессиональных навыков слушателей осуществляется в ходе реализации направлений воспитательной работы через различные ее виды. Направлениями воспитательной работы в КрасГМУ являются:

- Профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание.

Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание нацелено на профориентацию слушателей подготовительного отделения. Воспитывает у них личностные качества и развивает навыки, необходимые для дальнейшего обучения по медицинским специальностям.

Профессиональное воспитание может осуществляться в следующих формах:

- организация участия слушателей в исследовательской деятельности, в том числе в учебных олимпиадах и конкурсах, днях науки, конференциях, круглых столах, марафонах;
- организация и проведение торжественных культурно-массовых мероприятий, лекций, бесед, посвященных медицине.

Результатом профессионального воспитания становится:

- привитие уважения и любви к будущей профессии;
- воспитание положительной мотивации на приобретение, расширение и углубление знаний в области будущей профессии;
- формирование личностных качеств, значимых для будущего студента медицинского вуза, в том числе умение работать в команде и способность самостоятельно принимать ответственные решения, а также нести ответственность за них;

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у иностранных слушателей положительный имидж России и российской культуры, прививает идеи интернационализма, дружбы народов, взаимопомощи. Развивает социальную активность в условиях мультикультурности нашей страны.

Гражданско-патриотическое воспитание может осуществляться в следующих формах:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (фестивали, карнавалы, конкурсы гражданско-патриотической тематики и др.);
- изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека;
- организация и проведение лекций, круглых столов, конференций посвященных государственным праздникам России, борьбе с терроризмом и т.д.

Результатами гражданско-патриотического воспитания являются:

- уважение к национально-культурному многообразию России;
- побуждение к созидательной деятельности по укреплению межнациональной дружбы;
- приобщение к культуре истории страны, Красноярского края, города Красноярска, КрасГМУ.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание нацелено на активное вовлечение иностранных слушателей в общественную жизнь университета, формирует потребность в прекрасном и необходимости реализации индивидуальных способностей личности путем приобщения к культурно-нравственным ценностям общества.

Духовно-нравственное воспитание может осуществляться в следующих формах:

- организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и общекультурной направленности;
- участие в мероприятиях культурной направленности: выставки литературы и картин, проведение литературных и поэтических конкурсов, фестивалей, просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов, постановок в театрах и др.;
- организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в музеи, выставочные центры, библиотеки, а также культурно-исторические места города Красноярска и Красноярского края.

Результатами духовно-нравственного воспитания являются:

- сформированная личность, обладающая богатым духовно-нравственным потенциалом;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование норм морали, нравственности и нетерпимости к нарушению общепринятых норм поведения и законности;
- развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия;
- формирование дружелюбия к окружающим, сопереживания, вежливости, тактичности и позитивного отношения к людям;
- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование навыков межкультурной коммуникации.

Виды воспитательной работы обучающихся в воспитательной системе

Воспитание слушателей в воспитательной системе КрасГМУ может осуществляться путем реализации следующих видов воспитательной работы:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- общественная деятельность и студенческое самоуправление;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- проектная деятельность.

Формы и методы воспитательной работы

Воспитание слушателей в воспитательной системе КрасГМУ может осуществляться путем реализации следующих форм воспитательной работы:

- по целевой направленности - мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по количеству участников - индивидуальные, групповые (спортивные команды, клубы, кружки, коллективы), массовые (фестивали, олимпиады, субботники, праздники и пр.).

Воспитание слушателей в воспитательной системе КрасГМУ может осуществляться путем реализации следующих методов воспитательной работы:

- формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение);
- организации деятельности и формирования опыта поведения (проекты, индивидуальная и командная работа, коммуникативный тренинг,

поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций);

- мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение, порицание, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

- Нормативно-правовое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Финансовое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для слушателей созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Инфраструктура по организации воспитательной работы:

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Актальный зал (местительность - 340 мест);
- Дискуссионно-плерарный «Белый зал» (купол) - (местительность - 150 мест);
- Танцевально-вокально-тренировочный коворкинг молодежного центра (местительность - 80 мест);
- Стадион «Университетский» (местительность - 1000 мест);
- Лыжная база КрасГМУ (местительность - 150 чел.);
- Спортивный зал (местительность - 100 чел.);
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (местительность - 30 чел.);
- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (местительность - 20 чел. каждый);
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (местительность - 20 чел.);
- Футбольное поле (800 кв.м); беговая дорожка (3200 кв.м); баскетбольная площадка (420 кв.м); волейбольная площадка (162 кв.м); тренажерный зал (40 кв.м); теннис-холл (40 кв.м);
- Танцевальные зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала фармколледжа (25 кв.м).
- Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

Социокультурное пространство

Воспитательная работа со слушателями строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в общекультурном развитии слушателей;
- досуговая воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию слушателей к жизни в России и обучению в российском вузе, а также на формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности иностранных слушателей.

Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета, Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- дартс;
- фудокан-карате.

Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;

- спартакиада общежитий КрасГМУ;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ.

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца	Народные танцы
8.	СТЭМ	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команды КВН	КВН

Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведут управление по воспитательной работе и молодежной политике и управление по внеучебной работе.

РАЗДЕЛ 3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной работы

Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитание слушателей организуется при взаимодействии управления по работе с иностранными гражданами, управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе, кафедр и молодежных организаций университета.

В течение семестра слушатели имеют возможность фиксировать результаты совей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе, профильных подразделений университета.

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы на подготовительном отделении

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование обучающихся;
- анализ результатов видов деятельности, осуществляемых обучающимися в воспитательной системе;
- портфолио обучающихся.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы;
- качество инфраструктуры для реализации воспитательной работы;
- качество управления системой воспитательной работы.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Управление по работе с иностранными гражданами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Дополнительной общеобразовательной программы для иностранных
граждан «Подготовка к поступлению в медицинский вуз»
(с использованием языка-посредника)

Красноярск
2022