

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования  
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикла повышения квалификации  
«Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

С. Ю. Никулина \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикл повышения квалификации «Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Лекции – 16 час.

Входной контроль и зачет – 2 час.

Всего часов – 18

2016 год

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)., с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 10 от 1 апреля 2016 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Березовская М.А.

Согласовано: декан института последипломного образования \_\_\_\_\_  
к.м.н., доцент Юрьева Е.А.  
«\_\_» сентября 2015 г.

Председатель методического совета ИПО \_\_\_\_\_  
д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № \_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ЦКМС \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Автор:  
д.м.н. Коробицина Т.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии и мед. психологии  
ГБОУ ВПО ОмГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор Ю.В. Дроздовский

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии  
ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» МЗ РФ  
д.м.н., профессор И.И. Шереметьева

### 3. Пояснительная записка

В настоящее время вопросы совершенствования образования по вопросам профилактических программ в наркологии, в том числе реализуемых с привлечением волонтеров являются актуальными как в связи с ростом наркологической заболеваемости населения, так и с возникновением новых направлений наркологической науки и практики.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом сертификации каждые 5 лет.

**Целью** программы является повышение уровня профессиональных знаний, навыков и умений работников учреждений здравоохранения, специалистов в сфере работы с молодежью, специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах использования эффективных моделей и технологий профилактики зависимостей от психоактивных веществ с использованием возможностей молодежных инициатив, проектов, выстраивания коммуникаций в молодежной среде.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии. В частности, в сочетании с традиционными методиками преподавания используется метод активного обучения case-study, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. Данный метод направлен на формирование профессиональной компетентности, умений и навыков мыслительной деятельности, развитие способностей личности и системы ценностей специалиста, профессиональных позиций в организации работы с молодежью, жизненных установок. В процессе обучения используются также современные мультимедийные средства обучения.

Цикл повышения квалификации проходит в очной форме. Базой прохождения ПК «Основы антинаркотической деятельности волонтерской организации» является КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» (КГБУЗ ККПНД №1).

**Технология процесса обучения.** Учебный план цикла ПК «Антинаркотическая деятельность волонтерской организации» рассчитан на 18 часов, из них 16 часов учебного времени занимают лекции, 2 часа отводится на входной контроль и зачет. Для входного контроля и контроля результатов обучения используется оценка знаний в форме теста.

Прошедший цикл ПК «Основы антинаркотической деятельности волонтерской организации» должен **знать:**

- основные понятия и категории наркологии;
- общие теоретические положения о факторах риска и патогенетических механизмах развития зависимости от психоактивных веществ;
- особенности формирования и проявления зависимости от алкоголя;
- особенности формирования, динамики различных видов наркоманий;
- общие подходы к организации психогигиены, первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий;
- организацию и проведении профилактических мероприятий и оказания медико-социальной помощи наркологическим аддиктам.

**уметь:**

- применять наркологические знания для выявления признаков зависимости от психоактивных веществ;
- определять личностные, семейные и групповые факторы риска развития наркомании;

- проводить мероприятия социальной превенции наркологической патологии среди молодежи;
- использовать теоретические знания для прогнозирования нужд потребителей психоактивных веществ, больных алкоголизмом и наркозависимых в медико-социальной помощи;
- планировать и организовывать первично профилактическую работу с лицами, имеющими риск возникновения и прогрессирования наркологической патологии;
- владеть **навыками:**
  - комплексного использования теоретических знаний для прогнозирования медико-социальных проблем потребителя психоактивных веществ;
  - применения знаний для проведения профилактической работы в зависимости от конкретной ситуации профессиональной деятельности;
  - работы с основными информационными системами по наркологии на ПК, подключения к Медлайн и Интернет;
  - работы с различными информационными источниками по вопросам профилактики зависимого поведения, зависимостей от психоактивных веществ.

### **Исходный уровень знаний курсанта**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения цикла ПК «Основы антинаркотической деятельности волонтерской организации»: философия, социология, психологическая профилактика зависимого поведения, профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста.

В предлагаемой программе сертификационного цикла переподготовки имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

#### 4. Учебный план изучения цикл

№ разде- ла	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			форма контроля	
		Всего	Аудиторная работа			
			лекции	практ. занятия		семинары
1	2	3	4	5	6	7
1	Входной модуль (тест)	1				1
2	Общие вопросы и медико-социальные аспекты зависимости от психоактивных веществ	8	8			текущий
3	Превентивная работа с подростками и родителями	4	4			текущий
4	Рекомендации для волонтеров по методам работы с аудиторией	4	4			текущий
5	Итоговый модуль (Зачет)	1				1
	Итого	18	16			2

## 5. Содержание учебной программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Стоматология детская» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам стоматологии детской, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет

Общие вопросы и медико-социальные аспекты зависимости от психоактивных веществ

### 1. Современная наркологическая ситуация в России. Наркомания как медико-социальная проблема

Концепции возникновения и распространения наркотизма; современная распространенность наркотизма в России, современная наркоситуация в России: проблемы подростковой наркотизации, потребление с вредными последствиями, впервые выявленная заболеваемость наркоманией. Основные положения Стратегии

антинаркотической политики Российской Федерации, Стратегии антинаркотической политики Красноярского края. Наркомания как медико-социальная проблема современной России. Характеристики основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость. Закономерности формирования и развития заболевания. Проявления наркомании начальной, средней и конечной стадии, биологические и социальные последствия наркоманий. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

## **2. Факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ и возможности ее превенции у подростков и молодежи в образовательной среде**

Факторы риска аддиктивного поведения подростков, соотношение биологических и социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ. Наследственная отягощенность, конституциональные особенности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, «наркоманический плод». Аддиктивная личность, неадекватное внутри- и внесемейное воспитание, наркоманическое поведение референтной группы, распространенность наркотизма в обществе. Наркотизация, алкоголизм как психосоматическая патология. Возможности превенции наркотизации подростков и молодежи в образовательной среде.

## **3. Алкоголизм как наиболее распространенный вариант зависимости от психоактивных веществ и отдельные варианты наркоманий**

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах, алкогольная ситуация в России, алкоголизм как медико-социальная проблема. Злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость, преалкогольная личность. Характеристика проявлений алкоголизма в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены алкоголя, криминогенность алкогольного поведения. Отдельные варианты наркоманий. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, эфедрон, ЛСД, летучие токсические вещества, никотин) наркотиков и наркотически действующих средств.

## **4. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ**

Значение комплексной профилактики наркоманий, а также опыт профилактической работы в России и зарубежных странах. Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ, а также антинаркотическое воспитание как направление профилактики. Социальные, педагогические и психологические приемы первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ и коррекция наркологической неграмотности населения как направление профилактики. Вторичная профилактика наркоманий: выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, аспекты медикаментозного лечения, психокоррекции; третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: вопросы реабилитации нарко- и токсикоманов, больных алкоголизмом. Возможности взаимодействия медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Особенности работы в молодежной среде в сфере образования, досуга, культуры и спорта и возможности коррекции наркологической неграмотности как фактора снижения риска наркотизации.

## **Превентивная работа с подростками и родителями**

### **1. Общие рекомендации по профилактике зависимости от психоактивных веществ у подростков**

Использование активных методов обучения, образовательные мероприятия антинаркотической направленности, тренинг в образовательном процессе; современные методики проведения образовательного мероприятия в образовательной среде.

### **2. Проблемные семьи как фактор риска наркотизма. Дифференцированные варианты антинаркотической семейной профилактики**

Социально-психологические факторы риска развития зависимости: понятие, уровни, возможности выявления. Мотивы потребления психоактивных веществ. Особенности личности «потенциального наркологического аддикта». Неадекватное семейное воспитание как фактор риска развития зависимости от психоактивных веществ. Семейная профилактика наркотизма. Особенности социально-психологического и медико-педагогического вмешательства при формировании зависимости от психоактивных веществ.

### **3. Формирование и развитие ресурсов семьи и подростка (наркологическая грамотность, организация досуга, ассертивность)**

Ассертивность. Антинаркотическое воспитание, обучение, просвещение: определение понятий, современные подходы к реализации. Особенности консультирования семьи и подростка. Коррекция наркологической неграмотности населения. Формирование мотивационного профиля личности как «запаса прочности». Досуговая деятельность как фактор защиты личности. Антинаркотическая пропаганда как конструктивная социальная реклама.

## **Рекомендации для волонтеров по методам работы с аудиторией**

### **1. Молодежное добровольческое движение. Деятельность волонтеров по профилактике негативных явлений в молодежной среде**

История добровольчества. Антинаркотическое волонтерское движение Красноярского края. Работа молодежного совета при Управлении ФСКН России по Красноярскому краю. Возможности антинаркотической деятельности волонтерских организаций.

### **2. Активные методы обучения: идея, принципы, преимущества**

Идея, принципы, преимущества активных методов обучения. Методика проведения тренингового занятия как активного метода обучения взрослой аудитории при проведении профилактических антинаркотических мероприятий в условиях образовательной среды.

### **3. Образовательное мероприятие: фазы, особенности, функции. Роль и позиция ведущего в образовательном процессе**

Фазы образовательного мероприятия: подготовительная, вступительная, содержательная, завершающая, итоговая. Особенности и функции каждой фазы; специфика прохождения каждой фазы на практике. Роль, функции и позиция ведущего в образовательном процессе. Специфика и содержание роли, функций и позиции ведущего на примере занятия по профилактике употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем.

### **4. Методика проведения тренингового занятия по профилактике злоупотребления алкоголем. Методика проведения беседы по профилактике употребления наркотиков**

Особенности проведения антинаркотической профилактической деятельности в форме тренингового занятия и беседы специально подготовленными волонтерами-студентами.

**5.1. Тематический план лекций по циклу ПК**  
**«Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»**

№ п/п	Тема лекции	Всего часов
1	2	3
1	Современная наркологическая ситуация в России. Наркомания как медико-социальная проблема. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	2
2	Факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ и возможности ее превенции у подростков и молодежи в образовательной среде	2
3	Алкоголизм как наиболее распространенный вариант зависимости от психоактивных веществ и отдельные варианты наркоманий	2
4	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ	2
5	Общие рекомендации по профилактике зависимости от психоактивных веществ у подростков	1
6	Проблемные семьи как фактор риска наркотизма. Дифференцированные варианты антинаркотической семейной профилактики	1
7	Формирование и развитие ресурсов семьи и подростка (наркологическая грамотность, организация досуга, ассертивность)	2
8	Молодежное добровольческое движение. Деятельность волонтеров по профилактике негативных явлений в молодежной среде	1
9	Активные методы обучения: идея, принципы, преимущества	1
10	Образовательное мероприятие: фазы, особенности, функции. Роль и позиция ведущего в образовательном процессе	1
11	Методика проведения тренингового занятия по профилактике злоупотребления алкоголем. Методика проведения беседы по профилактике употребления наркотиков	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>

Тематический план лекций по циклу ПК  
«Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской  
организации»

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
1	<p><b>Современная наркологическая ситуация в России. Наркомания как медико-социальная проблема.</b> Концепции возникновения и распространения наркотизма; современная распространенность наркотизма в России, современная наркоситуация в России: проблемы подростковой наркотизации, потребление с вредными последствиями, впервые выявленная заболеваемость наркоманией. Основные положения Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации, Стратегии антинаркотической политики Красноярского края. Наркомания как медико-социальная проблема современной России. Характеристики основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость. Закономерности формирования и развития заболевания. Проявления наркомании начальной, средней и конечной стадии, биологические и социальные последствия наркоманий</p>	2
2	<p><b>Факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ и возможности ее превенции у подростков и молодежи в образовательной среде.</b> Факторы риска аддиктивного поведения подростков, соотношение биологических и социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ. Наследственная отягощенность, конституциональные особенности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, «наркоманический плод». Аддиктивная личность, неадекватное внутри- и внесемейное воспитание, наркоманическое поведение референтной группы, распространенность наркотизма в обществе. Наркотизация, алкоголизм как психосоматическая патология. Возможности превенции наркотизации подростков и молодежи в образовательной среде.</p>	2
3	<p><b>Алкоголизм как наиболее распространенный вариант зависимости от психоактивных веществ и отдельные варианты наркоманий.</b> Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах, алкогольная ситуация в России, алкоголизм как медико-социальная проблема. Злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость, преалкогольная личность. Характеристика проявлений алкоголизма в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены алкоголя, криминогенность алкогольного поведения. Отдельные варианты наркоманий. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, эфедрон, ЛСД, летучие токсические вещества, никотин) наркотиков и наркотически действующих средств</p>	2

4	<p><b>Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ.</b> Значение комплексной профилактики наркоманий, а также опыт профилактической работы в России и зарубежных странах. Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ, а также антинаркотическое воспитание как направление профилактики. Социальные, педагогические и психологические приемы первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ и коррекция наркологической неграмотности населения как направление профилактики. Вторичная профилактика наркоманий: выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, аспекты медикаментозного лечения, психокоррекции; третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: вопросы реабилитации нарко- и токсикоманов, больных алкоголизмом. Возможности взаимодействия медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Особенности работы в молодежной среде в сфере образования, досуга, культуры и спорта и возможности коррекции наркологической неграмотности как фактора снижения риска наркотизации</p>	2
5	<p><b>Общие рекомендации по профилактике зависимости от психоактивных веществ у подростков.</b> Использование активных методов обучения, образовательные мероприятия антинаркотической направленности, тренинг в образовательном процессе; современные методики проведения образовательного мероприятия в образовательной среде</p>	1
6	<p><b>Проблемные семьи как фактор риска наркотизма. Дифференцированные варианты антинаркотической семейной профилактики.</b> Социально-психологические факторы риска развития зависимости: понятие, уровни, возможности выявления. Мотивы потребления психоактивных веществ. Особенности личности «потенциального наркологического аддикта». Неадекватное семейное воспитание как фактор риска развития зависимости от психоактивных веществ. Семейная профилактика наркотизма. Особенности социально-психологического и медико-педагогического вмешательства при формировании зависимости от психоактивных веществ</p>	1
7	<p><b>Формирование и развитие ресурсов семьи и подростка (наркологическая грамотность, организация досуга, асертивность).</b> Асертивность. Антинаркотическое воспитание, обучение, просвещение: определение понятий, современные подходы к реализации. Особенности консультирования семьи и подростка. Коррекция наркологической неграмотности населения. Формирование мотивационного профиля личности как «запаса прочности». Досуговая деятельность как фактор защиты личности. Антинаркотическая пропаганда как конструктивная социальная реклама</p>	2
8	<p><b>Молодежное добровольческое движение. Деятельность волонтеров по профилактике негативных явлений в молодежной среде.</b> История добровольчества. Антинаркотическое волонтерское движение Красноярского края. Работа молодежного совета при Управлении ФСКН России по Красноярскому краю. Возможности антинаркотической деятельности волонтерских организаций</p>	1

9	<b>Активные методы обучения: идея, принципы, преимущества.</b> Идея, принципы, преимущества активных методов обучения. Методика проведения тренингового занятия как активного метода обучения взрослой аудитории при проведении профилактических антинаркотических мероприятий в условиях образовательной среды	1
10	<b>Образовательное мероприятие: фазы, особенности, функции. Роль и позиция ведущего в образовательном процессе.</b> Фазы образовательного мероприятия: подготовительная, вступительная, содержательная, завершающая, итоговая. Особенности и функции каждой фазы; специфика прохождения каждой фазы на практике. Роль, функции и позиция ведущего в образовательном процессе. Специфика и содержание роли, функций и позиции ведущего на примере занятия по профилактике употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем	1
11	<b>Методика проведения тренингового занятия по профилактике злоупотребления алкоголем. Методика проведения беседы по профилактике употребления наркотиков.</b> Особенности проведения антинаркотической профилактической деятельности в форме тренингового занятия и беседы специально подготовленными волонтерами-студентами	1
ВСЕГО:		16

## **6. Учебно-методическое обеспечение учебной программы по циклу ПК «Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации» (методы и средства обучения):**

Обучение курсантов на цикле ПК «Основы антинаркотической деятельности волонтерской организации» происходит на лекциях, в процессе проведения их в традиционной и инновационных формах. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в современных проблемах наркологической ситуации, особенностях формирования зависимостей от психоактивных веществ, ведущих факторах риска развития аддиктивного поведения и химической зависимости, вопросах организации антинаркотической профилактической деятельности с использованием потенциала добровольчества, знакомят с методикой проведения работы с различными целевыми группами.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО. Используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, таблицы и др.)).
- **Репродуктивный или творчески-репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Применением информационных технологий, деловые игры, тренинг.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознании сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в образовательной деятельности.
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения лекций в инновационной форме (лекция-дискуссия, лекция-конференция, вопрос-ответ и др.)

Для этого на кафедре используются:

1. **Тренинговые технологии.**
2. Решение **ситуационных** задач в процессе лекции-тренинга.
3. **Работа по типу малых групп**
4. **Современные технологии обучения:** компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний.

### **Материально-техническое обеспечение кафедры**

1. Нормативные документы
2. Компьютеры (4)
3. Мультимедийный проектор (1)
4. Учебные таблицы по темам

5. Лазерные принтеры (2)
6. Сканер (2)
7. Копировальный аппарат (3)
8. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофильмы).
9. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 200 вопросов)
10. Комплекты тестовых заданий для занятий с курсантами
11. Ноутбук (1)

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**  
**для цикла ПК «Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	<b>Лекционный зал</b>		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов
3	Видеокомплекс (телевизор, видеомэгафнофон)	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов
4	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов
	<b>Кабинет профессора</b>		
1	Персональный компьютер	1	Подготовка материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов. Демонстрация учебных и научных видеоматериалов

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ для цикла ПК ««Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 060101.65 - Лечебное дело (очная форма обучения). В 4 ч. / сост. Т. В. Коробицина, М. А. Березовская, Ю. У. Арапиев [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 33 с. - ЦКМС	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов, таблиц	Печатный Электронный	Кафедра	Печатный Электронный
3	Конспект лекций	Электронный	Кафедра	Электронный Сетевой
4	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный
5	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фотоматериалы	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии / Д. Ф. Хритинин	М. : Бином	2015
2.	Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев	СПб. : Спец. лит.,	2013
3.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4.	Беккер, И. М. Школа молодого психиатра. Избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер	М. : Бином	2015
5.	Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
6.	Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией : науч.-практ. пособие / В. А. Клевно, А. А. Ткаченко	М. : ИНФРА-М	2013

### Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ С.Ю. Никулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

к рабочей программе цикла повышения квалификации **«Основы организации антинаркотической деятельности волонтерской организации»**

для слушателей системы последиplomного образования

всего часов: **18**

на **2015 - 2016** учебный год.

**Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО**

Дополнений и изменений нет.

Изменения утверждены на заседании кафедры: «1» апреля 2016 г. Протокол №10

Заведующий  
кафедрой психиатрии и наркологии с  
курсом ПО, д.м.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Березовская М.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии ИПО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Емельянчик Е.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год

Декан ИПО \_\_\_\_\_  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Юрьева Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год