Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тахтай Кристина Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «22» 06. 2020 г. по «27 » 06.2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 22.06 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 23.06 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 24.06 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 25.06 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 26.06 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 27.06 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 27.06 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата Роспись\_\_\_\_Тахтай К.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 22.06 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Изучала по чек –листам :   * Оформление учетно- отчетной   документации.   * Составление плана профилактических прививок * Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. |
| 23.06 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Изучала по чек –листам:   * Термометрия * Подсчет пульса * Подсчет частоты дыхания * Проведение дезинфекции инструментария * Проведение дезинфекции воздуха * Измерение артериального давления |
| 24.06 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Изучала по чек –листам:   * Забор слизи из зева и носа на BL * Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером * Сбор медицинских отходов * Надевание противочумного костюма. |
| 25.06 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Изучала по чек –листам:   * Забор кала на бактериологическое исследование * Забор кала на копрологическое исследование * Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования * Соскоб на энтеробиоз |
| 26.06 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Изучала по чек –листам:   * Одевание и снятие перчаток * Гигиеническая обработка рук * Проведение дезинфекции контактных поверхностей * Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы * Осмотр на педикулез |
| 27.06 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Изучала по чек –листам:   * Проведение внутривенных инъекций * Проведение внутримышечных инъекций * Постановка вакцин |
|  | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет №  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 2 | Подсчет пульса | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 15 | Оформление учетно- отчетной  документации. | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 17 | Постановка вакцин | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено | Овчинникова Т.В. |

Преподаватель\_\_\_\_\_ Овчинникова Т.В.

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: \_ теоретическое ознакомление с материалом по предложенным темам занятий, разбор и решение ситуационных задач, заполнение направлений на лабораторные исследования биоматериала, самостоятельная теоретическая проработка методик: термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение артериального давления, забор слизи из зева и носа на BL, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое исследование, забор кала на копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, оформление учетно-отчетной документации, составление плана профилактических прививок, постановка вакцин, проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования, проведение дезинфекции воздуха, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, проведение в/м, в/в инъекций, надевание противочумного костюма, выпуск материалов для санитарного просвещения населения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями \_ измерения показателей АД, ЧДД, Ps, tº, забор слизи из зева и носа на BL, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое исследование, забор кала на копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования, проведение дезинфекции воздуха, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики \_\_\_ работа с теоретической частью, проработка и решение ситуационных задач, работа с документацией, составление методического пособия (памятка), заполнение направлений на лабораторные исследования биоматериала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_**Тахтай К.В.**\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тахтай К.В.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка