



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО
Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

для всех специальностей

2016 год

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО
Кафедра. клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

«28» апреля 2016 г.



(тематическое усовершенствование для дистанционного обучения)

Всего часов 36

2016 год

При разработке рабочей программы за основу взято «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи». В 2-х частях.—Москва, 2015

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии с курсом ПО (протокол № 9 от 14 апреля 2016 г.)

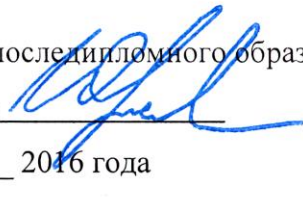
Заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО
д.ф.н., доцент Авдеева Е. А.



Согласовано:

декан института последипломного образования

доц. Е.А. Юрьева



«29» апреля 2016 года

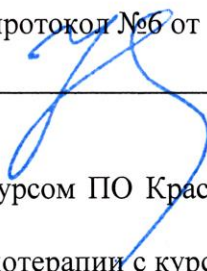
Программа заслушана и утверждена на заседании методической комиссии ИПО (протокол №
6 «16» апреля 2016 года)

Председатель методической комиссии ИПО, проф. Е.Ю. Емельянчик



Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №6 от 28 апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС КрасГМУ, проф. С.Ю. Никулина



Составители:

- д. филос. н., зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Авдеева Е.А.;
- д. псих. н., проф., зав. каф. клинической психологии и психотерапии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Логинова И.О.;
- к.м.н, доцент, начальник отдела управления качеством подготовки специалистов КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Буянкина Р.Г.;
- начальник УМУ КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого доцент Мягкова Е.Г.;
- специалист СМК КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Соколовская М.В.;
- д.м.н., профессор, проректор по учебной работе КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Никулина С.Ю.

Рецензенты:

-Серый Андрей Викторович, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и психосоциальных технологий Кемеровского государственного университета;

-Ковалевский Валерий Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор, зав. каф. психологии детства, КГПУ им. В.П. Астафьева;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» разработана в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. №15-К-13-109. Программа предназначена для обучения сотрудников учреждений и организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются в связи с принятием Федерального закона от 1 декабря 2014 г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» состоит в: формировании компетентности сотрудников, работающих с лицами, имеющими ограничения возможностей здоровья.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Ознакомить слушателей с содержанием необходимых для использования в их работе актов Федеральных органов государственной власти, касающихся доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг, носящих как обязательный, так и рекомендательный характер.
2. Раскрыть вопросы этики общения с инвалидами
3. Дать понятие доступности для лиц с ОВЗ определенных видов услуг и объектов, на которых они предоставляются
4. Раскрыть особенности психолого-педагогического сопровождения студента-инвалида в период получения им образования

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ИПО университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» относится к циклу повышения квалификации.

1.2.2. Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Содержание программы касается основ знаний по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия.

Занятия проводятся со слушателями системы дополнительного профессионального образования самостоятельно, используя лекции и методические указания для практических занятий для дистанционного образования.

В предлагаемой программе тематического усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющий ориентироваться в основных источниках, которые могут быть использованы во время обучения при самостоятельной подготовке и в процессе подготовки к зачетному занятию.

Итоговая аттестация включает контрольно-измерительные материалы: ситуационные и тестовые задания.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ЧАСАХ

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов		
		Всего	Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Основная часть	13	8	5
1.1	Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	
1.2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	4	2	2
1.3.	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	4	2	2
1.4.	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	
1.5.	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	1		1
2.	Вариативная часть. Обеспечение доступности услуг для инвалидов	22	16	6
2.1	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	1	1	
2.2	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	3	2	1
2.3.	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	1	1	
2.4.	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	1	1	
2.5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	1	1	
2.6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	1	1	

2.7	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1	1	
2.8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	3	2	1
2.9	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	1		1
2.10	Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	1	1	
2.11	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	4	2	2
2.12	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	3	2	1
1.13	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1	1	
	<i>Зачет</i>	1		1
	<i>ИТОГО</i>	36	24	12

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» состоит из двух частей. Часть первая программы содержит материалы лекций и практических занятий по 5 темам:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг .

2. Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность

3. Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами

4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Часть вторая состоит из 14 тем (лекции и практические занятия):

1. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг

2. Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг

3. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме

4. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом

5. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи

6. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания

7. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг

8. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг

9. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания

10. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания

11. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

12. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования

13. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма

14. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях

Лекционный материал состоит из общей части, предназначенной для всех работников, не зависимо от вида организации, и вариативной части, которая

содержит материал, раскрывающий специфику обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг при осуществлении деятельности конкретных видов организаций.

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2
3	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2
4	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
5	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	1
6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	2
7	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	1
8	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	1
9	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	1
10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	1
11	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1
12	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	2
13	Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	1
14	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	2
15	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	2
16	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1
	Итого	24

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2
2	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2
3	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	1
4	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	1
5	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	1
6	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	1
7	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	2
8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере туризма	1
9	Зачет	1
	Итого:	12

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте модели получения образования инвалидами согласно конвенции ООН о правах инвалидов

2. Охарактеризуйте основные принципы организации образования инвалидов и проиллюстрируйте их фрагментами из конвенции ООН о правах инвалидов. Приведите примеры из собственной практики, иллюстрирующие либо соблюдение, либо нарушение принципов организации образования инвалидов

3. В каких образовательных условиях возможно использование опыта зарубежных стран?

4. Опишите модели восприятия инвалидности в обществе

5. Раскройте особенности развития инклюзивного обучения за рубежом. Опишите на примере 2-3 стран

6. Проведите анализ наличия в Вашей образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы для получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

7. Опишите порядок выявления студентов с ОВЗ в образовательной организации
8. Определите основные направления организационного обеспечения инклюзивного образовательного процесса
9. Опишите порядок организации процесса создания специальных образовательных условий для студентов с ОВЗ
10. Назовите основные психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма
11. Выделите особенности создания инклюзивного пространства образовательного учреждения
12. Проанализируйте особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в известной Вам образовательной организации, реализующей инклюзивное образование. Приведите положительные аспекты деятельности специалистов, педагогического состава и администрации и имеющиеся недостатки и недоработки
13. Дайте характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм
14. Раскройте правила этикета при общении с инвалидами
15. Раскройте подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
16. Раскройте содержание параметров доступности для инвалидов территории, прилегающей к зданию (участку)
17. Дайте характеристику систематизации технических средств с учетом положений МКФ
18. Охарактеризуйте виды услуг, доступных инвалидам

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И
ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ОНИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ, ОКАЗАНИЯ
ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ»
(методы и средства обучения)**

Обучение слушателей происходит в процессе тестового контроля и в результате самостоятельного изучения тем с применением дистанционного обучения.

Лекции знакомят слушателей с теоретическим содержанием проблемы обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

На лекции используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия осваиваются слушателями самостоятельно на сайте КрасГМУ. В результате самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается не затронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

При практической работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный – использование сообщений или устной информации с использованием наглядных пособий (схем, рисунков, таблиц, и др.)

Решение задач (с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ*

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Электронный
3	Конспект мультимедийных лекций лекций	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный

7.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Основная

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604	ЭБС iBooks	2016
2	Т. Г. Неретина Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23561	ЭБС iBooks	2014
3	И. А. Шамоу, С. А. Абусуев Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4	В. Р. Кучма Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426234.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.
5	Общественное здоровье и здравоохранение ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.

6	М. А. Лукацкий Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012.
7	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014.
8	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [ред. Т. Г. Авдеева Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.
9	Рекомендации по общению с людьми с ограниченными возможностями здоровья сост. С. М. Колкова [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=34326	Красноярск : КрасГМУ	2013.

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе « _____ »
для слушателей системы дополнительного профессионального образования
по специальности/направлению подготовки _____ - _____
форма обучения: _____
всего часов: _____
на 20__ - 20__ учебный год.
ОУКПС

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании УМУ: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Проректор по УР – менеджер по СК

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности _____,

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ год

Начальник УМУ _____

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ год

