

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Стоматология детская»

для специальности Стоматология детская

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина

«20» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Стоматология детская»

Для специальности Стоматология детская

Кафедра-клиника Стоматологии ИПО

Лекции - 46 час.

Практические занятия 68 час.

Семинарские занятия - 4 час.

По дополнительным программам – 20 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов - 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

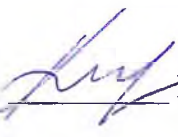
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30 ноября» 2018 года)

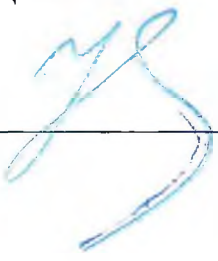
Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19 декабря» 2018 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «30» ноября» 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Составители:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.
к.м.н., доцент Буянкина Р.Г.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, д.м.н., профессор Адмакин О.И.
- Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент Сарап Л.Р.

1. Пояснительная записка

В эпоху рыночных отношений особенно остро встают проблемы последипломного образования врачей-стоматологов. Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-стоматологом сертификации каждые 5 лет.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-стоматологов по специальности «Стоматология детская». Она включает в себя разделы организации стоматологической помощи населению, терапевтической, хирургической стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Целью программы является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы стоматологом детским. Особое место в программе отводится профилактике стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Слушатель должен освоить новые методы лечения стоматологических заболеваний с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов, медикаментов, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии.

Предлагаемый сертификационный цикл общего усовершенствования направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, что позволит врачу-стоматологу выдержать экзамен и получить сертификат специалиста, дающий ему право на самостоятельную профессиональную деятельность по специальности «Стоматология детская».

Программа сертификационного цикла общего усовершенствования «Стоматология детская» рассчитана на очную форму обучения в течение одного месяца.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам стоматологии детской, включающим основы организации стоматологической помощи и профилактику стоматологических заболеваний.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений стоматологии детской;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей в разные возрастные периоды;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений слушателями-стоматологами детскими.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом. Один из курсов посвящен основам здравоохранения и организации стоматологической помощи в РФ, остальные - частным проблемам стоматологии детской.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контроля	Календ.-учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
			Лек-ции	Прак. занят.	Семи-нары		
1.	Организация стоматологической помощи.	7	3		4	Зачет	
1.1.	Организация стоматологической помощи населению.	3	1		2		1
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика.	1	-		1		1
1.3.		2	1		1		1
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Некоторые частные правовые вопросы.	1	1		-		1
2.	Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин.	4	2	2		Зачет	

2.1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста.	3	1	2			1
2.2.	Избранные вопросы смежных специальностей.	1	1				1
3.	Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	6	2	4		Зачет	
3.1.	Клинические методы обследования.	3	1	2			1
3.2.	Дополнительные методы обследования.	3	1	2			1
4.	Первичная профилактика в детской стоматологии	9	3	6		Тест	
4.1.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения.	3	1	2			1
4.2.	Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.	6	2	4			1
5.	Кариес зубов.	22	6	16		Тест	
5.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса.	1	1				1
5.2.	Клиника кариеса.	5	1	4			1
5.3.	Реабилитация детей с кариесом.	16	4	12			1-2
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	18	6	12		Тест	
6.1.	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.	7	2	5			2
6.2.	Эндодонтия.	11	4	7			2
7.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	8	4	4		Тест	
7.1.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	1	1			2
7.2.	Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей.	2	1	1			2
7.3.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области.	1	1	-			2
7.4.	Удаление зубов в детском возрасте.	3	1	2			2-3
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	5	2	3		Тест	
8.1.	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.	2	1	1			3
8.2.	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта.	3	1	2			3
9.	Заболевания краевого пародонта.	5	3	2		Тест	
9.1.	Структура заболевания пародонта в детском возрасте.	1	1	-			3
9.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей.	2	1	1			3
9.3.	Реабилитация.	2	1	1			3

10.	Пороки развития зубов, челюстей и лица.	5	2	3		Тест	
10.1	Врожденные пороки лица и шеи.	1,5	0,5	1			3
10.2	Пороки развития зубов и лицевого скелета.	3,5	1,5	2			3
11.	Зубочелюстные аномалии.Избранные вопросы ортодонтии.	12	4	8		Тест	
11.1	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды.	2	1	1			3
11.2	Этиология зубочелюстных аномалий у детей.	1	1	-			3
11.3	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий.	3	1	2			3
11.4	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий.	6	1	5			3
12.	Повреждения челюстно-лицевой области.	6	3	3		Тест	
12.1	Особенности повреждений челюстно-лицевой области.	0,5	0,5				3
12.2	Повреждения мягких тканей.	1	-	1			3
12.3	Повреждения зубов.	4	2	2			3-4
12.4	Повреждения челюстных и лицевых костей.	0,5	0,5	-			4
13.	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области.	3	2	1		Зачет	
13.1	Общие данные об опухолевых процессах у детей.	1	1	0,5			4
13.2	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.	0,5		-			4
13.3	Опухолеподобные процессы мягких тканей.	0,5		0,5			4
13.4	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей.	0,5	0,5				4
13.5	Опухолеподобные образования лицевого скелета.	0,5	0,5				4
14.	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии.	8	4	4		Зачет	
	По дополнительным программам	20		20			
	Экзамен	6		6			
	Итого:	144	46	94	4		

3. Содержание рабочей программы по «Стоматологии детской»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Стоматология детская» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам стоматологии детской, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Стоматология детская» изучает следующие разделы:

Организация стоматологической помощи.

Организация стоматологической помощи населению. Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Некоторые частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин.

Теоретические основы стоматологии детского возраста. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области. Клинико-анатомическая характеристика органов полости рта. Актуальные проблемы охраны здоровья, воспитания и обучения детей.

Избранные вопросы смежных специальностей. Наследственные аномалии и пороки развития. Профилактика наследственных заболеваний. Общее понятие о физиотерапии. Физические факторы, применяемы в физиотерапии.

Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.

Клинические методы обследования. Анамнез. Анамнез жизни, развития, перенесенные заболевания. Анамнез заболевания. Последовательность изучения стоматологического статуса. Дополнительные методы обследования. Исследование зубного налета и резистентности твердых тканей зубов. Рентгенография. Электроодонтодиагностика. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.

Первичная профилактика в детской стоматологии.

Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.

Кариес зубов.

Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Клиника кариеса. Реабилитация детей с кариесом. Лечение неосложненного кариеса. Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.

Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.

Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Эндодонтия. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Удаление зубов в детском возрасте.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.

Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика.

Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Заболевания губ и языка. Профилактика, лечение. Диспансеризация.

Заболевания краевого пародонта.

Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Структура заболевания пародонта в детском возрасте. Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей. Симптоматическое лечение. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Реабилитация. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

Пороки развития зубов, челюстей и лица. Врожденные пороки лица и шеи. Пороки развития зубов и лицевого скелета.

Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.

Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды. Этиология зубочелюстных аномалий у детей. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий.

Повреждения челюстно-лицевой области.

Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей. Повреждения зубов. Повреждения челюстных и лицевых костей.

Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области.

Общие данные об опухолевых процессах у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Опухолеподобные процессы мягких тканей. Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей. Опухолеподобные образования лицевого скелета.

Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии.

Теоретические проблемы боли в стоматологии. Выбор метода и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний. Современные технологии и средства местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией.

Профилактика неотложных состояний. Премедикация перед стоматологическим вмешательством. Препараты, показания, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующей патологией. Профилактика хирургических стоматологических заболеваний.

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Организация стоматологической помощи населению. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Некоторые частные правовые вопросы. Содержание основных приказов, регламентирующих допуск к работе по специальности «стоматология детская», новые нормативные документы, современные проблемы стоматологии. Болонский процесс. Национальный проект в сфере здравоохранения. Проблема гемоконтактных вирусных инфекций – гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, охрана труда. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	3
2.	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Избранные вопросы смежных специальностей. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Возрастные особенности у детей в разные возрастные периоды. Актуальные проблемы охраны здоровья, воспитания и обучения детей. Физиологические константы, характеристика групп здоровья, особенности питания детей при заболеваниях челюстно-лицевой области. Общие понятия о физиотерапии. Физические факторы, применяемые в стоматологии. Показания к лечению электрическими токами, ультразвуком, светом.	2

3.	Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Методы диагностики, визуализации и контроля лечения в стоматологической практике. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Электроодонтодиагностика, апекс-локация. Рентгенодиагностика в стоматологии.	2
4.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний. Определение профилактики, современные принципы организации проведения профилактики стоматологических заболеваний и место здорового образа жизни в системе комплексной профилактики. Роль гигиены полости рта в системе комплексной профилактики стоматологических заболеваний. Зубные пасты.	3
5.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Клиника кариеса. Классификации кариеса зубов. Особенности клиники самой распространенной патологии челюстно-лицевой области – кариеса зубов у детей во временном прикусе. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса зубов в постоянном прикусе. Особенности клиники самой распространенной патологии челюстно-лицевой области – кариеса зубов у детей в постоянном прикусе.	2
6.	Реабилитация детей с кариесом. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса зубов в постоянном прикусе. Особенности клиники самой распространенной патологии челюстно-лицевой области – кариеса зубов у детей в постоянном прикусе. Формы санации: индивидуальная (по обращаемости), плановая, периодическая. Методы санации: централизованная, децентрализованная.	2
7.	Реабилитация детей с кариесом. Материаловедение в терапевтической стоматологии. Систематизация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам различных групп. Характеристика пломбировочных материалов.	2
8.	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Клиника, диагностика, лечение пульпитов. Особенности клиники, диагностики и лечения острых, хронических и обострившихся хронических пульпитов у детей в зависимости от возраста. Периодонтит. Диагностика. Лечение. Особенности диагностики и принципы лечения периодонтита у детей во временном и постоянном прикусе.	2
9.	Эндодонтия. Эндодонтические инструменты. Классификация эндодонтических инструментов. Назначение, свойства эндодонтических инструментов и техника применения. Методы и этапы лечения осложненного кариеса. Общие и местные показания к лечению осложненного кариеса зубов. Направленность лечебных мероприятий при осложненном кариесе.	2

10.	Эндодонтия. Ошибки и осложнения, возможные при лечении осложненного кариеса. Методы их предупреждения и устранения.	2
11.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей Лимфадениты. Клиника, диагностика, лечение острого серозного и острого гнойного лимфаденитов у детей. Абсцессы, флегмоны. Клиника, диагностика, лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области у детей. Острые и хронические одонтогенные остеомиелиты. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических одонтогенных остеомиелитов у детей.	2
12.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Удаления зубов в детском возрасте. Заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение эпидемического паротита, гриппозного сиалоденита, острого неспецифического сиалоденита. Абсолютные и относительные показания к удалению зубов у детей. Особенности удаления временных и постоянных зубов.	2
13.	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта. Строение слизистой оболочки полости рта, элементы поражения. Травматические и инфекционные поражения. Проявление специфической инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявление аллергических заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Особенности клиники, диагностики. Принципы лечения.	2
14.	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей. Реабилитация Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Причины и развитие заболеваний тканей пародонта в детском возрасте, связь между системными заболеваниями организма и заболеваниями пародонта. Особенности клиники, диагностики заболеваний пародонта у детей.	3
15.	Врожденные пороки лица и шеи. Пороки развития зубов и лицевого скелета. Врожденные расщелины верхней губы. Диагностика расщелин верхней губы, План лечения, реабилитации на всех этапах лечения ребенка. Врожденные расщелины неба. Диагностика, методы лечения больных детей с расщелинами неба, принципиальная схема реабилитации.	2
16.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в различные возрастные периоды. Этиология зубочелюстных аномалий у детей. Периоды формирования временного, сменного и постоянного прикуса у детей. Сроки и последовательность прорезывания временных и постоянных зубов.	2
17.	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Изменения анатомической структуры органов полости рта как	2

	фактор риска для развития аномалий прикуса. Последовательность ортодонтического лечения при формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалиях. Диспансеризация.	
18.	Особенности повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей. Повреждения зубов. Повреждения челюстей и лицевых костей у детей. Технология обследования детей с травмами челюстно-лицевой области, определение объема медицинской помощи на поликлиническом приеме. Ушиб зуба. Подвывих. Вывих. Основы лечения травм зубов у детей во временном, сменном и постоянном прикусе.	3
19.	Общие данные об опухолевых процессах у детей. Опухолоподобные процессы мягких тканей. Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей. Этиология, частота распространения, возрастная и половая избирательность. Значение возраста ребенка.	2
20.	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии. Анестезии. Особенности подготовки ребенка к стоматологическим вмешательствам. Особенности проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии. Общее обезболивание. Показания и противопоказания для проведения общего обезболивания у детей при проведении стоматологических вмешательств челюстно-лицевой области.	2
21.	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии. Некоторые неотложные состояния. Обморок. Коллапс. Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение неотложных состояний у детей.	2
	Итого:	46

4.1. Тематический план практических занятий дисциплины

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Приобретенные структуры полости рта. Классификация, методы выявления и способы удаления зубных отложений. Средства для предотвращения образования зубных отложений. Состав зубного налета. Понятие о ретенционных пунктах зубов и слизистой оболочки, методах выявления начальных форм кариеса и оценки состояния зубов у детей.	2
2.	Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования в стоматологии. Анамнез жизни. Анамнез заболевания. Вопросы анамнеза жизни, развития, питания, перенесенных и сопутствующих заболеваниях. Аллергологический анамнез. Методы осмотра ребенка. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная система ВОЗ). Стоматологический статус. Последовательность исследования стоматологического статуса. Определение резистентности твердых тканей зубов	6

	электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование челюстно-лицевой области.	
3.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Состав красителей для выявления зубного налета. Количественное определение зубного налета с помощью индексов гигиены. Предметы гигиены: зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, флоссеты, межзубные стимуляторы, жевательные резинки. Основные и дополнительные предметы гигиены полости рта. Средства гигиены: зубные пасты, зубные порошки. Классификация зубных паст, показания к использованию при различной патологии полости рта. Методы чистки зубов. Различные методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.	6
4.	Клиника кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Зоны «риска» на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали. Классификация, клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификации кариеса зубов по времени возникновения, клинито-топографическая, анатомическая, по степени активности. Степень активности кариеса. Подходы к выбору метода лечения. Проявления активности кариеса зубов в клинике и выбор пломбировочного материала. Отсроченное пломбирование, его обоснованность.	4
5.	Реабилитация детей с кариесом. Лечение кариеса временных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Обоснование выбора режущих инструментов для препарирования твердых тканей зубов у ребенка, средств для медикаментозной обработки, особенности формирования пломб.	6
6.	Реабилитация детей с кариесом. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Обоснование выбора пломбировочных материалов при лечении кариеса постоянных зубов Диспансерное наблюдение. Организационные формы и методы, учет и отчетность. Определение «диспансеризации», основные принципы диспансеризации.	6
7.	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Классификация методов лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Методы, сохраняющие жизнеспособность пульпы зуба и хирургические методы. Показания и противопоказания к ним. Принципы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов.	5
8.	Эндодонтия. Эндодонтические инструменты, классификация, назначение, техника применения ручных инструментов.	4

9.	Эндодонтия. Методы химического и аппаратного расширения корневых каналов. Инструменты и препараты. Техника проведения. Импрегнирующие методы обработки корневых каналов. Методы: серебрения каналов зубов, резорцин-формалиновый метод.	6
10.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей. Удаление зубов в детском возрасте. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой локализации у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация. Периоститы челюстных костей у детей, причины развития, диагностика, показания к госпитализации. Классификация, клинические формы острого и хронического периостита. Реабилитация. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Показания к удалению временных зубов. Показания к удалению постоянных зубов.	4
11.	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Повреждения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Афты Беднара, привычное прикусывание слизистой оболочки. Проявления специфической инфекции в полости рта у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Аллергические заболевания. Клинических проявлений острого герпетического стоматита, многоформной экссудативной эритемы. Клиника, диагностика, принципы лечения.	3
12.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей. Реабилитация. Классификация заболеваний пародонта, клинические проявления. Диагностика заболеваний пародонта у детей. Лечение. Диагностика гингивита, пародонтита. Индексы. Лечение заболеваний пародонта у детей. Устранение местных факторов при лечении заболеваний пародонта, медикаментозное лечение, профилактика. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Реабилитация детей с заболеваниями пародонта.	2
13.	Врожденные пороки лица и шеи. Пороки развития зубов и лицевого скелета. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Анатомические, функциональные нарушения у детей с расщелинами верхней губы. Врожденные расщелины неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Анатомические, функциональные нарушения у детей с расщелинами неба.	3
14.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме, этиология и диагностика зубочелюстных аномалий. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Периоды формирования временного, сменного и постоянного прикуса у детей. Сроки, последовательность и парность	3

	прорезывания зубов временного и постоянного прикуса.	
15.	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий. Последовательность ортодонтического лечения в различные возрастные периоды, роль комплексов упражнений для нормализации речевой артикуляции, диспансеризации детей с зубочелюстными аномалиями.	5
16.	Повреждения мягких тканей. Повреждение зубов у детей. Причины детского травматизма. Клиника, диагностика повреждений мягких тканей лица и шеи у детей. Повреждение временных зубов у детей. Клиника, диагностика травм временных зубов, оказание помощи на догоспитальном этапе, в клинике. Повреждение постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика.	3
17.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Опухолоподобные образования лицевого скелета. Клиника, диагностика, лечение, доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, лицевых костей. Диспансеризация. Реабилитация детей с данной патологией.	1
18.	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии. Обезболивание хирургических стоматологических вмешательств у детей. Местное обезболивание у детей. Лекарственные препараты для местного обезболивания в детской практике, особенности проведения обезболивания.	4
19.	Дополнительная программа. Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация детей с патологией твердых тканей зубов.	6
20.	Дополнительная программа. Флюороз. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Роль санитарного просвещения в профилактике эндемического флюороза зубов.	6
21.	Дополнительная программа. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Клиника, диагностика и лечение наследственных нарушений развития тканей зубов.	6
22.	Дополнительная программа. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами.	4
	Экзамен.	6
	Итого:	94

4.2. Тематический план семинарских занятий дисциплины

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи населению. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Значение организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения, ее задачи, планирование сети стоматологических учреждений и кадрового состава	4

	(нормативы, структура, возрастной состав). Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология». Модели взаимоотношений в медицинском коллективе. Вопросы гигиены труда врача-стоматолога, мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме.	
	Итого:	4

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины «Стоматология детская» (методы и средства обучения)

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах детской стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами стоматологии детского возраста.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-клиники стоматологии ИПО. На практических занятиях, при работе с детьми используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов стоматологии детского возраста, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Слушатели выполняют обязанности врачей-стоматологов детских.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология детская»

специальности «Стоматология детская»

п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната № 1(ул. Джамбульская 19 в)			
	Компьютерный класс		
1	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
2	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
Учебная комната № 3(ул. Джамбульская 19 в)			
1.	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
2.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
3.	Фантомы головы человека	7	Отработка практических навыков по лечению зубов.
4.	Модели челюстей	4	Отработка практических навыков по лечению зубов
5.	Лампы настольные	16	Освещение рабочего места
6.	Бормашины портативные	8	Препарирование зубов, пломбирование зубов, обработка пломб.
7.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб.
8.	Набор стоматологических инструментов	8	Препарирование и пломбирование зубов.
9.	Апекс-локатор	1	Определение рабочей длины зуба.
Лечебный зал кафедры (ул. Джамбульская 19 в)			
1.	Стоматологическая установка	2	Препарирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.
2.	Набор стоматологических инструментов	10	Отработка практических навыков по лечению зубов.
3.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб.

6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»:

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по специальности «Стоматология детская»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой Стоматология детская : (тесты для подготовки к сертификационному экзамену врачей – слушателей) / сост. Р.Г. Буянкина, С. А. Нарыкова, А.Н. Дуж [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2009. – 110с.:92.03 Стоматология Детская [Электронный ресурс]: сб. ситуационных задач с эталонами ответов для слушателей системы дополнительного профессионального образования Стоматология детская / сост. В.В. Алямовский, А.Н. Дуж,	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный

		Р.Г.Буянкина [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2011. – 100с.		
2.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
3.	Архив статей	Электронный	Методический кабинет кафедры- клиники	Электронный
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 1. Терапия / В. М. Елизарова. *	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
2	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. *	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
3	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. *	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
4	Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2014
5	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
6	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
7	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
8	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
9	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2014
10	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
11	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2014
12.	Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от 26 августа		

	2014 года о включении модуля «терапия острой и хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов»		
--	---	--	--

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library