

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Зубопротезирование (простое зубопротезирование)» дисциплины  
«Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Зубопротезирование (простое зубопротезирование)» дисциплины  
«Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет с оценкой - V семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Зубопротезирование (простое зубопротезирование)» дисциплины «Стоматология» состоит в способности оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Зубопротезирование (простое зубопротезирование)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Материаловедение

**Знания:** преимуществ и недостатков материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; влияний состава и технологий применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; сравнительных характеристик стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам; основных критериев качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии; лабораторных и технических методов испытаний стоматологических материалов; основных представлений о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии; о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

**Умения:** устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.

**Навыки:** современной терминологии в области стоматологического материаловедения; основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).

#### Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

**Знания:** нормального развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологии, патогенеза заболеваний твердых тканей зубов; методов обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причин осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибок, возникающих при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Умения:** составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов. - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса,

некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Навыки:** методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами atraumatic preparation (АТР препарирование).

### **Пропедевтическая ортопедическая стоматология**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи; оснащения стоматологического кабинета и основных правила техники безопасности; основных стоматологических инструментов и приспособлений и правила их дезинфекции и стерилизации; обязанности медсестры и санитарки анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; биомеханики жевательного аппарата; основных и дополнительных методов обследования, их значение в диагностическом процессе; схемы обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни; понятий об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз); принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования; реставрации, реконструкции зубов ортопедическими методами; способов восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки); возможных ошибок и осложнений при стоматологических вмешательствах.

**Умения:** правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах; снимать оттиски на моделях и фантомах; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты; использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме; фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	провести опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребности пациента, его нуждаемость в лечении.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов
	<b>Владеть</b>
1	соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявлять и устранять осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами
	<b>Владеть</b>
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-6</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога
	<b>Владеть</b>
1	оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия

2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	препарировать твердые ткани зубов под различные виды искусственных коронок
	<b>Владеть</b>
1	определять показания и противопоказания для различных видов искусственных коронок
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	снимать анатомические слепки
2	препарировать твердые ткани зубов под различные виды искусственных коронок
3	препарировать зубы под искусственные коронки
4	подбирать инструменты для препарирования зуба под ортопедическую конструкцию
	<b>Владеть</b>
1	проводить снятие искусственных коронок
2	провести подготовку корней под штифтовые конструкции
3	определять центральную окклюзию различными методами.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<b>Знать</b> проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
1	<b>Уметь</b> выявлять и устранять осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами
1	<b>Владеть</b> анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	<b>Знать</b> организация проведения медицинской экспертизы
1	<b>Уметь</b> провести стоматологическое обследование пациента: опрос, сбор жалоб, осмотр слизистых полости рта, красной каймы губ, зондирование, подвижность, перкуссию зубов подлежащих ортопедическому лечению
1	<b>Владеть</b> интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии челюстно-лицевой области пациентов нуждающихся в ортопедическом лечении

<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии и компьютерной томографии
	<b>Владеть</b>
1	выявлять симптомы основных стоматологических заболеваний требующих ортопедического лечения
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	составлять план ортопедического лечения на основе опроса, объективного осмотра и дополнительных обследований
	<b>Владеть</b>
1	определять показания и противопоказания для различных видов искусственных коронок
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	составить обзор научных статей и медицинской литературы по методикам лечения пациентов ортопедического профиля
	<b>Владеть</b>
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 13%	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка презентаций, рефератов	28	28
Подготовка к занятиям	7	7
Конспектирование источников и другой учебной литературы	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	<b>108.0</b> <b>3</b>	<b>108</b> <b>3</b>

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика			
		Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстного аппарата (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Дефекты коронок зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ПК-5, ПК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов			
		Оттисчные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.	ОПК-5, ОПК-11	ОПК-5, ОПК-11
		Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Артикулятор, виды, классификация. Работа в артикуляторе.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-2, ОПК-5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-2, ОПК-5
3.	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов			
		Правила препарирования твердых тканей зубов. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания. Ошибки препарирования.	ПК-8, ОПК-1, ОПК-11	ПК-8, ОПК-1, ОПК-11

		Металлокерамические, фарфоровые и временные провизорные пластмассовые коронки. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Металлокерамические, фарфоровые и временные провизорные пластмассовые коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые).	ПК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Дефекты зубных рядов, их классификация. Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Вильду, Гаврилову и др.). Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Мостовидные протезы. Показания и противопоказания к применению. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при фиксированной и нефиксированной окклюзии. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при фиксированной и нефиксированной окклюзии. Клинические ориентиры для подбора искусственных зубов. Лицевая дуга.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1
4.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов			
		Методы фиксации съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП. Методы фиксации съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП.	ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-11

		<p>Ошибки при простом протезировании. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Ошибки в несъемном протезировании на различных этапах изготовления. Зачетное занятие</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11</p>
--	--	---	---	---

### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика			8		9	17
2.	5	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	2		8		8	18
3.	5	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов	6		20		20	46
4.	5	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	10		8		9	27
		Всего	18		44		46	108

## 2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов [2.00]	<b>Искусственные коронки. Штифтово-культевые конструкции.</b> Искусственные коронки. Штифтово-культевые конструкции. Их виды и сравнительная характеристика. Возможные варианты использования. ПК-5,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	2
3	2	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [2.00]	<b>Артикуляция, окклюзия и ее виды.</b> Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Артикулятор, виды, классификация. Работа в артикуляторе. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-5	2
3	3	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [2.00]	<b>Теоретические аспекты препарирования зубов под искусственные коронки.</b> Премедикация, обезболивание в клинике ортопедической стоматологии. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Возможные осложнения при препарировании зубов и методы их профилактики. ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6	2
3	4	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [2.00]	<b>Комбинированные коронки. Виды. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности изготовления временных провизорных пластмассовых коронок.</b> Методика получения двойного оттиска. Клинико-лабораторные этапы изготовления. ПК-8,ОПК-1,ОПК-11	2

4	5	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов [2.00]	<b>Частичное отсутствие зубов (частичная адентия).</b> Показания и противопоказания к съёмному протезированию. Состояние зубных рядов, обуславливающие лечение съёмными мостовидными протезами. Виды конструкций съёмных протезов (пластиночных и бюгельных). ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-9	2
4	6	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов [2.00]	<b>Постановка диагноза.</b> Дополнительные методы исследования. Осмотр полости рта. Оценка состояния опорных зубов, слизистой оболочки полости рта. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8	2
4	7	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов [2.00]	<b>Мостовидные протезы.</b> Показания и противопоказания к применению. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. ПК-1,ОПК-2,ОПК-5,ОПК-11	2
4	8	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов [2.00]	<b>Методы фиксации съёмных протезов.</b> Методы фиксации съёмных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов на приточке. ПК-6	2
4	9	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов [2.00]	<b>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.</b> Возможные осложнения и ошибки на клиническом этапе, на лабораторном этапе. Возможные пути устранения дефектов. Коррекция протезов. ПК-8,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

**3 курс**  
**5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика [4.00]	<b>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.</b>  Методы определения функционального состояния зубочелюстного аппарата (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,	4
1	2	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика [4.00]	<b>Дефекты коронок зубов.</b>  Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. ПК-5,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4
2	3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов [4.00]	<b>Оттискные материалы.</b> (В интерактивной форме)  Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. ОПК-5,ОПК-11	4
2	4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов [4.00]	<b>Артикуляция, окклюзия и ее виды.</b>  Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Артикулятор, виды, классификация. Работа в артикуляторе. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-5	4
3	5	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Правила препарирования твердых тканей зубов.</b> (В интерактивной форме)  Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания. Ошибки препарирования. ПК-8,ОПК-1,ОПК-11	4

3	6	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Металлокерамические, фарфоровые и временные провизорные пластмассовые коронки. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые).</b> Металлокерамические, фарфоровые и временные провизорные пластмассовые коронки. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). ПК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
3	7	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Дефекты зубных рядов, их классификация.</b> Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Вильду, Гаврилову и др.). Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8	4
3	8	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Мостовидные протезы.</b> Показания и противопоказания к применению. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. ПК-1,ОПК-2,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4
3	9	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при фиксированной и нефиксированной окклюзии.</b> Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при фиксированной и нефиксированной окклюзии. Клинические ориентиры для подбора искусственных зубов. Лицевая дуга. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-1	4
4	10	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов [4.00]	<b>Методы фиксации съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП.</b> Методы фиксации съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП. ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-11	4

4	11	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов [4.00]	<b>Ошибки при простом протезировании. Причины поломок пластиночных протезов.</b> Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Ошибки в несъемном протезировании на различных этапах изготовления. Зачетное занятие ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11,	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## 2.8. Самостоятельная работа

### 2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика [5.00]	<b>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.</b>  Методы определения функционального состояния зубочелюстного аппарата. ПК-8,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
1	2	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика [4.00]	<b>Дефекты коронок зубов.</b>  Искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. ПК-5,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	Конспектирование источников и другой учебной литературы [4.00]	4
2	3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов [4.00]	<b>Оттисковые материалы.</b>  Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. ОПК-5,ОПК-11	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
2	4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов [4.00]	<b>Артикуляция, окклюзия и ее виды.</b>  Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Артикулятор, виды, классификация. Работа в артикуляторе. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-5	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4

3	5	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Правила препарирования твердых тканей зубов.</b>  Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. ПК-8,ОПК-1,ОПК-11	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
3	6	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Металлокерамические, фарфоровые и временные провизорные пластмассовые коронки. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой</b>  Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
3	8	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Дефекты зубных рядов, их классификация.</b>  Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Вильду, Гаврилову и др.). Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
3	9	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Мостовидные протезы.</b>  Показания и противопоказания к применению. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. ПК-1,ОПК-2,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Конспектирование источников и другой учебной литературы [4.00]	4
3	10	Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов [4.00]	<b>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при фиксированной и нефиксированной окклюзии.</b>  Клинические ориентиры для подбора искусственных зубов. Лицевая дуга. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-1	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
4	11	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов [4.00]	<b>Методы фиксации съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП.</b>  Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Материалы, применяемые на клиническом этапе изготовления ЧСПП. Особенности снятия оттисков под ЧСПП. ПК-1,ПК-5,ОПК-4	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4

4	11	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов [5.00]	<b>Ошибки при простом протезировании. Причины поломок пластиночных протезов.</b>  Виды и методы проведения починок пластиночных протезов. Зачет. ПК-1,ПК-8,ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
			<b>Всего за семестр</b>		<b>46</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13490_zuboprotez._prost._.pdf">Кунгуров С.В., Лазаренко Л.И., Манашев Г.Г., Селифонова А.В. Зубопротезирование (простое зубопротезирование) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13490_zuboprotez._prost._.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	616.31 У91 <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf">Учебная медицинская карта (история болезни) ортопедического стоматологического больного</a> : метод. указания для обучающихся к клинич. практик. занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Майгуров, Д. В. Киприн, А. А. Черниченко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика			
			Тесты	30	3
2	Для текущего контроля				
		Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	3
		Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	3
		Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2

			Тесты	10	3
		Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	30
			Ситуационные задачи	1	40
			Тесты	10	3

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОККЛЮЗИОННОЙ ЛАПКИ КЛАММЕРА ДОЛЖНО ИМЕТЬ

- 1) плоскую форму
- 2) форму ласточкина хвоста
- 3) форму полусферы

#### 4) ложечкообразную форму

Правильный ответ: 4

ОПК-11

#### 2. К ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ ОТТИСКАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) компрессионный
- 2) анатомический
- 3) функциональный
- 4) диагностический
- 5) рабочий

Правильный ответ: 2

ОПК-11

#### 3. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) анатомический
- 2) анатомо-физиологический
- 3) антропометрический
- 4) физиологический
- 5) фотографический

Правильный ответ: 2

ПК-5

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

### 1. Что такое ТРГ?

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

### 2. Что такое миография?

ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

### 3. Особенности ортопедического лечения при дефекте коронки зуба.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-2 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты. Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

- 1) Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
- 2) Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
- 3) Определите тактику лечения при указанных жалобах.
- 4) Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
- 5) Показано ли съёмное протезирование

**Ответ 1:** Да.

**Ответ 2:** Да.

**Ответ 3:** Выбор других ортопедических конструкций.

**Ответ 4:** Нарушение режима полимеризации пластмассы.

**Ответ 5:** Да

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7, 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени. При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке - прямое, в боковых - прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней

челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются намины от края базиса съемного протеза.

- 1) Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
- 2) Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?
- 3) Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
- 4) Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

**Ответ 1:** Атрофия альвеолярного отростка вследствие соматического заболевания пациента.

**Ответ 2:** Проведение перебазировки.

**Ответ 3:** Бледно-розовый цвет.

**Ответ 4:** ЧСПП.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** У пациента частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. При обследовании альвеолярных отростков, выявлены экзостозы (костные выступы) в области удаленных моляров верхней челюсти.

- 1) Какие причины могли привести к образованию экзостозов?
- 2) Нужно ли удалять экзостозы?
- 3) Какие меры можно предпринять для облегчения пользования протезами?
- 4) Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

**Ответ 1:** Сложные удаления зубов.

**Ответ 2:** Да.

**Ответ 3:** Изолирование места экзостоза на протезе.

**Ответ 4:** Благоприятный.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. К ДЕФОРМАЦИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ МОГУТ ПРИВОДИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) патологическая стираемость
- 2) кариес
- 3) пародонтит
- 4) лейкоплакия
- 5) патологическая стираемость, кариес, пародонтит

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-5

## **2. ПЕРИОДОНТАЛЬНАЯ ЩЕЛЬ У ЗУБОВ, ЛИШЕННЫХ АНТАГОНИСТОВ**

1) расширена

**2) сужена**

3) не изменена

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ОПК-9

## **3. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ**

1) измерение высоты нижнего отдела лица

2) анализ функциональной окклюзии

**3) рентгенологическое исследование**

4) электромиографическое исследование

Правильный ответ: 3

ПК-5

### **Промежуточный контроль**

#### **Практические навыки**

**1. Провести снятие искусственных коронок**

ОПК-11

**2. Препарировать твердые ткани зубов под различные виды искусственных коронок**

ОПК-9 , ОПК-11

**3. Определять центральную окклюзию различными методами.**

ОПК-11

#### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Больная Р., 35 лет, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, затрудненное разжевывание пищи, косметический дефект. Из анамнеза заболевания: зубы начала удалять 10 лет назад, зубы разрушились во время беременности, последнее удаление было 2,5 месяца

назад. Больная пользовалась частичными съемными протезами: пластиночным на верхней челюсти и бюгельным протезом на нижней челюсти в течении 3 лет, но протезы пришли в негодность. Объективные данные: слизистая оболочка бледно-розового цвета, без изменений, альвеолярный отросток на верхней и нижней челюстях хорошо выражен, зубы устойчивые. Зубная формула 3 | 1 4 4321 | 234

- 1) Поставьте развернутый диагноз.
- 2) Составьте план подготовки к протезированию
- 3) Какие ортопедические конструкции Вы можете предложить пациенту?
- 4) Перечислите клинические этапы изготовления ЧСПП.
- 5) Перечислите осложнения при протезировании ЧСПП.

**Ответ 1:** Диагноз: частичная адентия верхней челюсти, 6 класс по Гаврилову, частичная адентия нижней челюсти, 6 класс по Гаврилову, потеря жевательной эффективности по Оксману 92%.

**Ответ 2:** План лечения: а. Рентгенологическое обследование. б. Консультация у пародонтолога.

**Ответ 3:** Ортопедическое лечение: изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 13, 21, 24 зубы, штампованных металлических коронок на 13, 21, 24 зубы; изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 34, 44 зубы, литых металлических коронок на 34, 44 зубы или бюгельного протеза с опорно- удерживающими кламмерами на 34, 44 зубы.

**Ответ 4:** Обследование, постановка диагноза. Снятие анатомических оттисков. Препасовка индивидуальной ложки, снятие функциональных оттисков. Определение ЦО. Примерка восковой композиции протеза. Сдача протеза.

**Ответ 5:** Плохая фиксация протеза.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

**2. Ситуационная задача №2:** Больная С., 30 лет, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, затрудненное пережевывание пищи, западение щек. Ранее за ортопедической помощью не обращалась. Из анамнеза заболевания: начала удалять зубы в возрасте 15 лет, последний раз удаляла зубы 3 года назад. Зубы удалялись вследствие осложненного кариеса. Объективные данные: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без изменений. Равномерная атрофия альвеолярного отростка на верхней челюсти на ¼ турс покрыт истонченной слизистой оболочкой. Подвижность передних зубов нижней челюсти 2 степени верхние зубы устойчивы. Зубная формула: 4321|1234 Диагноз? План лечения? 4321 | 1234

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Напишите план лечения
- 3) Напишите план ортопедического лечения

**Ответ 1:** Диагноз: частичная адентия верхней челюсти, 2 класс по Гаврилову, частичная адентия нижней челюсти , 2 класс по Гаврилову, генерализованный пародонтит средней степени тяжести, потеря жевательной эффективности по Оксману 70%.

**Ответ 2:** План лечения: 1. Рентгенологическое обследование. 2. Консультация у пародонтолога . 3. Ортопедическое лечение

**Ответ 3:** Ортопедическое лечение: изготовление частичного съемного пластиночного протеза с удерживающими кламмерами на 14, 24 зубы, штампованных металлических коронок на 14, 24 зубы или бюгельного протеза на верхнюю челюсть с опорно-удерживающими кламмерами на 14, 24 зубы; изготовление бюгельного шинирующего протеза на нижнюю челюсть.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Больной А., 51. год, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, невозможность полноценного пережевывания пищи нарушение эстетики лица, боли при пережевывании пищи в области височно-нижнечелюстного сустава, иррадиирующие в висок. Из анамнеза заболевания-зубы начал удалять по причине подвижности лет 12-15 назад. Последний зуб удален 2 месяца назад. Объективные данные: лицо симметрично, снижена высота нижней трети лица, выраженные носогубные складки. Слизистая оболочка полости рта розовая, незначительно гиперемирована возле оставшихся зубов. Атрофия альвеолярного отростка более выражена в боковых отделах, в области моляров обеих челюстей. Складки слизистой оболочки близко подходят к вершинам альвеолярных отростков нижней челюсти. Подвижность, 1| 2 степени, корни всех зубов обнажены 2|5 на 1/3, коронки 1 и 2 стертые на 1/2 высоты. Зубная формула 1|3 32| 5

1) Диагноз?

2) План лечения?

3) План ортопедического лечения

**Ответ 1:** Диагноз: частичная адентия верхней челюсти, 6 класс по Гаврилову, генерализованный пародонтит средней степени тяжести, локализованная патологическая стираемость 2 степени 11, 42 зубов, потеря жевательной эффективности по Оксману 100%.

**Ответ 2:** 1. Рентгенологическое обследование. 2. Консультация у пародонтолога. 3. Терапевтическое лечение: депульпирование 11, 42 зубов. 4. Ортопедическое лечение.

**Ответ 3:** Ортопедическое лечение: изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 11, 23 зубы, штампованных металлических коронок на 11, 23 зубы; изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 35, 42, 43 зубы, штампованных металлических коронок на 35, 42, 43 зубы.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ ПО МЕТОДУ ФИКСАЦИИ

1) стандартные и индивидуальные

2) съемные и несъемные

3) временные и постоянные

4) комбинированные

5) верно все

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-11

**2. СРЕДСТВА ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ФИКСИРУЮТСЯ НА**

- 1) 4-5 дней
- 2) 10-15 дней
- 3) 1-3 дня**
- 4) 15-21 день
- 5) более 30

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ОПК-11

**3. РЕОГРАФИЯ ОБЛАСТИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) ократительной способности мышц челюстно-лицевой области
- 2) гемодинамики**
- 3) движения головок нижней челюсти
- 4) размеров элементов височно-нижнечелюстного сустава

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-4

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Провести опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребности пациента, его нуждаемость в лечении.</b> Уровень: Владеть ОПК-2
2	<b>Выявлять симптомы основных стоматологических заболеваний требующих ортопедического лечения</b> Уровень: Владеть ПК-6
3	<b>Составить обзор научных статей и медицинской литературы по методикам лечения пациентов ортопедического профиля</b> Уровень: Уметь ПК-18
4	<b>Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов</b> Уровень: Уметь ОПК-4
5	<b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию</b> Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-5
6	<b>Соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе</b> Уровень: Владеть ОПК-4
7	<b>Выявлять и устранять осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами</b> Уровень: Уметь ПК-1,ОПК-5
8	<b>Проводить снятие искусственных коронок</b> Уровень: Владеть ОПК-11
9	<b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-2
10	<b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ОПК-1
11	<b>Оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога</b> Уровень: Уметь ОПК-6
12	<b>Оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение</b> Уровень: Владеть ОПК-6
13	<b>Препарировать твердые ткани зубов под различные виды искусственных коронок</b> Уровень: Уметь ОПК-9,ОПК-11

14	<b>Определять показания и противопоказания для различных видов искусственных коронок</b> Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-9
15	<b>Снимать анатомические слепки</b> Уровень: Уметь ОПК-11
16	<b>Составлять план ортопедического лечения на основе опроса, объективного осмотра и дополнительных обследований</b> Уровень: Уметь ПК-8
17	<b>Препарировать зубы под искусственные коронки</b> Уровень: Уметь ОПК-11
18	<b>Провести подготовку корней под штифтовые конструкции</b> Уровень: Владеть ОПК-11
19	<b>Провести стоматологическое обследование пациента: опрос, сбор жалоб, осмотр слизистых полости рта, красной каймы губ, зондирование, подвижность, перкуссию зубов подлежащих ортопедическому лечению</b> Уровень: Уметь ПК-5
20	<b>Оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии и компьютерной томографии</b> Уровень: Уметь ПК-6
21	<b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ПК-18
22	<b>Определять центральную окклюзию различными методами.</b> Уровень: Владеть ОПК-11
23	<b>Подбирать инструменты для препарирования зуба под ортопедическую конструкцию</b> Уровень: Уметь ОПК-11
24	<b>Интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии челюстно-лицевой области пациентов нуждающихся в ортопедическом лечении</b> Уровень: Владеть ПК-5

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба</b> ПК-8, ОПК-1, ОПК-4
2	<b>Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками</b> ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
3	<b>Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками</b> ПК-1, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
4	<b>Фарфоровые коронки</b> ПК-6
5	<b>Пластмассовые коронки</b> ПК-6
6	<b>Клиника частичной потери зубов</b> ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
7	<b>Клиническая картина зубочелюстных деформаций</b> ПК-5, ПК-8, ПК-18, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
8	<b>Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению</b> ОПК-5, ОПК-6

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">Ортопедическая стоматология</a> : учебник / ред. Э. С. Каливрадджян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html">Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии</a> : учебное пособие / ред. Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf">Временное (провизорное) зубное протезирование</a> : учеб. пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/85832.pdf">Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию</a> : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/85832.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/85832.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103207.pdf">Новый вариант изготовления съемных акриловых протезов компрессионным способом [разъемная пресс-форма (штамп+контрштамп)] посредством применения кюветы двойного винтового дожатия</a> : методической пособие / сост. Л. Е. Маскадынов, Ю. В. Чижов, А. А. Радкевич [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103207.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103207.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
5	Сохов, С. Т. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике</a> : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">Ортопедическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>	ЭМБ Консультант врача

7	Трезубов, В. Н. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">Ортопедическая стоматология (факультетский курс)</a> : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf">Челюстно-лицевое протезирование</a> : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf">Челюстно-лицевое протезирование</a> : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Изготовление металлокерамических коронок
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dhq2ebQdlwRI">https://www.youtube.com/watch?v=3Dhq2ebQdlwRI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Просмотр видео

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Изготовление цельнолитой коронки
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DEXu-CqFMLlo">https://www.youtube.com/watch?v=3DEXu-CqFMLlo</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Просмотр видео

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Изготовление пластмассовой коронки
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DtXm91pHI9eY">https://www.youtube.com/watch?v=3DtXm91pHI9eY</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Просмотр видео

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>Стоматологический кабинет №15</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	стоматологические установки	3	
2	Стол	2	
3	аппарат автоматического замешивания (3M ESPE Pentamix)	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
5	Стулья	12	
	<b>Стоматологический кабинет №17</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
2	стоматологические установки	3	
3	аппарат автоматического замешивания (3M ESPE Pentamix)	1	
4	Стол	2	
5	Стулья	12	
	<b>Стоматологический кабинет №19</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
2	стоматологические установки	3	
3	аппарат автоматического замешивания (3M ESPE Pentamix)	1	
4	Стол	2	
5	Стулья	12	

	<b>Стоматологический кабинет №20</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
2	стоматологические установки	2	
3	аппарат автоматического замешивания (3M ESPE Pentamix, DMG MixStar)	1	
4	Стол	2	
5	Стулья	10	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	

14	Ресивер для подключения устройств	1	
----	-----------------------------------	---	--

## 2.14. Образовательные технологии

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподавателю внедрены в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажёров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов. Всего 13% интерактивных часов от объема аудиторных часов. Практическое занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты-зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа (под контролем преподавателя) способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	+	+	+	+
2	Протезирование при полном отсутствии зубов	+	+	+	+
3	Помощник врача-стоматолога ортопеда	+	+	+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс (18 час.), практические занятия (44 час.), а так же самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике ортопедической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора различных клинических ситуаций, заполнения медицинской документации, лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, работы со стоматологическими материалами. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		