

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы неврологии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы неврологии»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 14 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 46

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Штукарина А.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы неврологии" состоит в формировании у студентов умений: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов; анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; осуществлять сестринский уход за пациентом при неврологических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, физической нагрузки; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести медицинскую документацию; работать с персональными данными пациентов; знать: нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников в области охраны труда; правила ведения медицинской документации; методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода; медицинские показания и медицинские противопоказания к различным неврологическим заболеваниям и состояниям; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы неврологии» относится к циклу ОП.Б.6.

Анатомия и физиология человека (школьный курс)

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Навыки: определять нарушение функции органов и систем

Гигиена и экология человека (школьный курс)

Знания: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

Навыки: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы;
2	формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
3	возможности применения массажа и лфк в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
4	динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и лфк;
	Уметь
1	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости
2	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
3	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
4	проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа:
5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
6	вести медицинскую документацию
	Владеть
1	проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Вопросы к зачету с оценкой
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
1	Знать формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
1	Уметь определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости
2	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
3	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
4	проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа:
5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
6	вести медицинскую документацию
1	Владеть проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
1	Оценочные средства Тестирование письменное или компьютерное

2	Работа в команде на практическом занятии
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы
5	Вопросы к зачету с оценкой
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	возможности применения массажа и лфк в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
	Уметь
1	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости
2	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
3	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
4	проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа:
5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
6	вести медицинскую документацию
	Владеть
1	проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии

3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы
6	Вопросы к зачету с оценкой
7	Вопросы по теме занятия
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
	Уметь
1	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости
2	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
3	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
4	проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа:
5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
6	вести медицинскую документацию
	Владеть
1	проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии

3	Ситуационные задачи
4	Вопросы
5	Вопросы к зачету с оценкой

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости
2	определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
3	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
4	проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа:
5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
6	вести медицинскую документацию
	Владеть
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Вопросы к зачету с оценкой

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;
	Уметь
1	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
	Владеть
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;
	Уметь
1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть

1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Работа в команде на практическом занятии
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Знать
1	оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	Уметь
1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих опасность жизни
	Владеть
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Работа в команде на практическом занятии
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-1.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	Знать
1	возможности применения массажа и лфк в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
2	динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и лфк;
	Уметь
1	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
	Владеть
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	возможности применения массажа и лфк в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
2	динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и лфк;
	Уметь
1	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
	Владеть
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;

Оценочные средства

1	Устный/письменный опрос
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
Знать	
1	возможности применения массажа и лфк в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
2	динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и лфк;
Уметь	
1	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние нервной системы пациента
Владеть	
1	проведение обследования пациента и выполнение классического массажа; проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	28 88%	28
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	14	14
Работа с учебной литературой	10	10
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	32	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	46.0 1	46 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Строение и функции нервной системы			
		Строение и функции нервной системы. Общая симптоматология и синдромология неврологических заболеваний Введение в неврологию. Определение неврологии как медицинской дисциплины. Организация неврологической помощи в РФ. Роль медицинской сестры по массажу в организации неврологической помощи. Основные симптомы неврологических заболеваний.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Строение и функции центральной нервной системы Анатомия и физиология центральной нервной системы. Общая симптоматология, синдромология и патофизиология нервных болезней: сенсорная система; двигательная система; вегетативная система; нарушение высших мозговых функций; симптомы поражения мозговых оболочек.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.2
		Строение и функции периферической нервной системы Анатомия и физиология периферической нервной системы. Спинно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Общая симптоматология, синдромология заболеваний периферической нервной системы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.2
2.	Заболевания нервной системы			
		Сосудистые заболевания нервной системы Социальная значимость нарушений мозгового кровообращения. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, основные проявления, стадии течения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, ишемический инсульт: причины, основные клинические проявления, принципы лечения. Принципы ухода при инсульте, реабилитационные мероприятия, принципы использования лечебной физкультуры и массажа (двигательный режим, лечение положением, профилактика контрактур, восстановление бытовых навыков после инсульта). Профилактика нарушений мозгового кровообращения (факторы риска, меры по предупреждению нарушений мозгового кровообращения, санитарно-просветительская работа).	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3

		Общая симптоматология и синдромология неврологических заболеваний. Методы диагностики Неврологический осмотр. Дополнительные методы исследования при неврологических заболеваниях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.2
		Инфекционные заболевания нервной системы Понятие о нейроинфекциях. Менингит: основные проявления, санэпидрежим при менингококковом менингите. Весенне-летний клещевой энцефалит: основные проявления, принципы профилактики, неотложная помощь при укусе клеща. Миелит: основные проявления. Принципы реабилитации, роль массажа и ЛФК при инфекционных заболеваниях ЦНС. Понятие о медленных инфекциях ЦНС. Рассеянный склероз: причины, основные проявления, принципы лечения, ухода, применение массажа и ЛФК, профилактика обострений. Принципы лечения, применение массажа и ЛФК.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Заболевания периферической нервной системы Остеохондроз позвоночника: саногенетические и патогенетические механизмы. Методы обследования. Компрессионные синдромы (радикулопатия, миелопатия): клинические проявления. Рефлекторные синдромы: цервикаго, цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбалгия, люмбоишиалгия, сакралгия, кокцигодия. Тактика ведения пациентов с острой болью в спине. Особенности применения массажа и ЛФК.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Строение и функции нервной системы	2		8		4	14
2.	2	Заболевания нервной системы	6		16		10	32
		Всего	8		24		14	46

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Строение и функции нервной системы [2.00]	Строение и функции нервной системы. Общая симптоматология и синдромология неврологических заболеваний (В интерактивной форме) Введение в неврологию. Определение неврологии как медицинской дисциплины. Организация неврологической помощи в РФ. Роль медицинской сестры по массажу в организации неврологической помощи. Основные симптомы неврологических заболеваний. ОК-1,ОК-2,ОК-3	2
2	2	Заболевания нервной системы [2.00]	Заболевания периферической нервной системы (В интерактивной форме) Остеохондроз позвоночника: саногенетические и патогенетические механизмы. Методы обследования. Компрессионные синдромы (радикулопатия, миелопатия): клинические проявления. Рефлекторные синдромы: цервикаго, цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбалгия, люмбоишиалгия, сакралгия, кокцигодия. Тактика ведения пациентов с острой болью в спине. Особенности применения массажа и ЛФК. ОК-1,ОК-2,ОК-3	2
2	3	Заболевания нервной системы [2.00]	Сосудистые заболевания нервной системы Социальная значимость нарушений мозгового кровообращения. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, основные проявления, стадии течения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, ишемический инсульт: причины, основные клинические проявления, принципы лечения. Принципы ухода при инсульте, реабилитационные мероприятия, принципы использования лечебной физкультуры и массажа (двигательный режим, лечение положением, профилактика контрактур, восстановление бытовых навыков после инсульта). Профилактика нарушений мозгового кровообращения (факторы риска, меры по предупреждению нарушений мозгового кровообращения, санитарно-просветительская работа). ОК-1,ОК-2,ОК-3	2

2	4	Заболевания нервной системы [2.00]	Инфекционные заболевания нервной системы Понятие о нейроинфекциях. Менингит: основные проявления, санэпидрежим при менингококковом менингите. Весенне-летний клещевой энцефалит: основные проявления, принципы профилактики, неотложная помощь при укусе клеща. Миелит: основные проявления. Принципы реабилитации, роль массажа и ЛФК при инфекционных заболеваниях ЦНС. Понятие о медленных инфекциях ЦНС. Рассеянный склероз: причины, основные проявления, принципы лечения, ухода, применение массажа и ЛФК, профилактика обострений. Принципы лечения, применение массажа и ЛФК. ОК-1,ОК-2,ОК-3	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Строение и функции нервной системы [4.00]	Строение и функции центральной нервной системы (В интерактивной форме) Анатомия и физиология центральной нервной системы. Общая симптоматология, синдромология и патофизиология нервных болезней: сенсорная система; двигательная система; вегетативная система; нарушение высших мозговых функций; симптомы поражения мозговых оболочек. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.2	4
1	2	Строение и функции нервной системы [4.00]	Строение и функции периферической нервной системы (В интерактивной форме) Анатомия и физиология периферической нервной системы. Спинно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Общая симптоматология, синдромология заболеваний периферической нервной системы. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.2	4

2	3	Заболевания нервной системы [4.00]	Общая симптоматология и синдромология неврологических заболеваний. Методы диагностики (В интерактивной форме) Неврологический осмотр. Дополнительные методы исследования при неврологических заболеваниях. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.2	4
2	4	Заболевания нервной системы [4.00]	Заболевания периферической нервной системы (В интерактивной форме) Остеохондроз позвоночника. Методы обследования. Компрессионные синдромы (радикулопатия, миелопатия): клинические проявления. Рефлекторные синдромы: цервикаго, цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбалгия, люмбоишиалгия, сакралгия, кокцигодия. Тактика ведения пациентов с острой болью в спине. Особенности применения массажа и ЛФК. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.2	4
2	5	Заболевания нервной системы [4.00]	Сосудистые заболевания нервной системы (В интерактивной форме) Классификация нарушений мозгового кровообращения. Проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, основные проявления, стадии течения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, ишемический инсульт: причины, основные клинические проявления, принципы лечения. Принципы ухода при инсульте, реабилитационные мероприятия, принципы использования лечебной физкультуры и массажа (двигательный режим, лечение положением, профилактика контрактур, восстановление бытовых навыков после инсульта). Профилактика нарушений мозгового кровообращения (факторы риска, меры по предупреждению нарушений мозгового кровообращения) ОК-1,ОК-2,ПК-1.2	4
2	6	Заболевания нервной системы [4.00]	Инфекционные заболевания нервной системы (В интерактивной форме) Понятие о нейроинфекциях. Менингит: основные проявления, санэпидрежим при менингококковом менингите. Весенне-летний клещевой энцефалит: основные проявления, принципы профилактики, неотложная помощь при укусе клеща. Миелит: основные проявления. Принципы реабилитации, роль массажа и ЛФК при инфекционных заболеваниях ЦНС. Понятие о медленных инфекциях ЦНС. Рассеянный склероз: причины, основные проявления, принципы лечения, ухода, применение массажа и ЛФК, профилактика обострений. Принципы лечения, применение массажа и ЛФК. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.2	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	24

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы**1 курс****2 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Строение и функции нервной системы [2.00]	Строение и функции нервной системы Файлов нет Строение и функции нервной системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	2	Заболевания нервной системы [2.00]	Общая симптоматология и синдромология заболеваний нервной системы Файлов нет Общая симптоматология и синдромология заболеваний нервной системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	3	Заболевания нервной системы [2.00]	Заболевания периферической нервной системы Файлов нет Заболевания периферической нервной системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2

2	4	Заболевания нервной системы [2.00]	Сосудистые заболевания нервной системы Файлов нет Сосудистые заболевания нервной системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	5	Заболевания нервной системы [2.00]	Инфекционные заболевания нервной системы Файлов нет Инфекционные заболевания нервной системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
1,2	6	Строение и функции нервной системы [2.00] Заболевания нервной системы [2.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		14
			Всего часов		14

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Строение и функции нервной системы			
			Тесты	5	5
2	Для текущего контроля				
		Заболевания нервной системы			
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	10	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ГЕМИПЛЕГИЯ - ЭТО ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ДВИЖЕНИЯ В

- 1) одной верхней конечности;
- 2) нижних конечностях;
- 3) одной половине тела;**
- 4) во всех конечностях

Правильный ответ: 3

2. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТЯЖЕЛОГО СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- 1) головная боль
- 2) шум в ушах
- 3) ретроградная амнезия**
- 4) головокружение

Правильный ответ: 3

3. МЕНИНГИАЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ- ЭТО

- 1) симптом Бабинского
- 2) ригидность мышц затылка**
- 3) симптом «свисающей головы»
- 4) симптом Чураева

Правильный ответ: 2

Текущий контроль

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Мужчина 40 лет внезапно потерял сознание и с криком упал на автобусной остановке. Появились тонические, а затем клонические судороги. Наблюдался цианоз лица, выделение розовой пены изо рта, непроизвольное мочеиспускание. Реакция зрачков на свет отсутствовала. Задания: 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм действий по оказанию неотложной помощи. 3. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого вмешательства. 4. Сформулируйте дополнительные методы обследования пациента

2. Ситуационная задача №2: Студент, подрабатывая во время сессии, заметил ослабление памяти, стал очень рассеянным и невнимательным. Также жалуется на повышенную раздражительность, непостоянную головную боль, плохой сон, плохое настроение, повышенную утомляемость, периодическое сердцебиение. При клиническом и лабораторном обследовании признаков поражения нервной системы и внутренних органов не выявлено. Задания: 1. Определите состояние пациента и неврологический синдром. 2. Объясните, с чем связаны жалобы пациента. 3. Предложите меры профилактики. 4. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели и составьте план реализации сестринских вмешательств.

3. Ситуационная задача №3: У солдата срочной службы остро развилось лихорадочное состояние, температура 39°C, головная боль, рвота, потеря сознания. Врач выявил сниженное питание, астеническое телосложение, мелкоточечную сыпь в области ягодиц и подколенных ямок, пульс 98 в минуту, ритмичный. Неврологически: выраженная ригидность мышц шеи, симптом Кернига, верхний и нижний симптомы Брудзинского. Анализ ликвора: давление 300 мм водного столба, цвет мутный, белесоватый, цитоз 1500 в 1мм³, преобладают нейтрофилы. При опросе солдат этой роты, выяснилось, что у одного из них постоянно был насморк с гнойным отделяемым. Диагноз: Менингококковый менингит. Задания: 1. Определите неврологический синдром. 2. Предложите дополнительные методы обследования. 3. Предположите возможный источник заражения и исходы заболевания. 4. Назовите план необходимых санитарно-эпидемических мероприятий.

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. 1. Дайте определение терминам: мышечная гипотония; спастический тонус; пластический тонус. 2. Назовите и опишите симптомы орального автоматизма. 3. Опишите методику неврологического осмотра. 4. Что позволяет оценить рентгенография костей черепа? Для уточнения каких диагнозов используется? 5. Перечислите и дайте определение двигательным нарушениям при неврологических заболеваниях. 6. Опишите коленапяточную пробу. 7. Что такое ЭХО-ЭГ и для чего используется? 8. Перечислите основные отделы головного мозга с описанием функций каждого из них. 9. В чем диагностическая ценность метода Магнитно-резонансной ангиографии (МРА)? 10. Опишите симптом Лассега. При каких заболеваниях он положительный? 11. Опишите с помощью каких проб оценивают сохранность координации движений?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5
2	Определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5
3	Анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5
4	Проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа: Файлов нет Проводить обследования пациента и выполнять рефлекторные виды массажа: Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5
5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа Файлов нет Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5
6	Вести медицинскую документацию Файлов нет Вести медицинскую документацию Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни : учеб пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 479 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/164680#1	ЭБС Лань
2	616.8 Б83 Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32365-6 : 782.32	100

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
3	Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник для СПО / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/198554#1	ЭБС Лань
4	Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/197567#1	ЭБС Лань

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букал

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Аудиокнига Основы лечебного массажа	Интернет-ресурс	https://knigi-audio.com/medicina-zdorove/43352-osnovy-lechebnogo-massazha.html	для самостоятельного изучения
2	Интерактивный атлас	Интернет-ресурс	https://anatomya.ru/	для самостоятельного использования
3	Официальный сайт МЗ Красноярского края	Интернет-ресурс	ministerstvo	для самостоятельного изучения
4	Министерство социальной политики Красноярского Края	Интернет-ресурс	https://szn24.ru/	для самостоятельного изучения
5	Речевые технологии	Интернет-ресурс	https://habr.com/ru/post/652797/	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом
6	Обзор программ для чтения с экрана людьми с ограниченными возможностями	Интернет-ресурс	https://minzdrav.gov.ru/ministry/web-site/3	Консультативное
7	Конвертер для перевода текста на систему Брайля	Интернет-ресурс	https://tiflocentre.ru/calculator-braille-converter.php	консультативное

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Основы терапии	+	+
2	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+	+
3	Традиционный китайский и точечный массаж	+	+
4	Рефлекторные виды массажа	+	+
5	Основы фармакологии	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (32 часа), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (24 часа), и самостоятельной работы (14 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов с в соответствии с учебным планом и учебной программой дисциплины. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы в малых группах, освоения практических манипуляций на фантомах. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему контролю, решению ситуационных задач, работу с учебной литературой, подготовку презентаций и рефератов. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателя. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме дифференцированного зачета.