

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Патология"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Патология»

для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-акушер-гинеколог

Институт последипломного образования

Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36

Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова  д.м.н., профессор Рукша Т.Г.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.б.н., доцент Фефелова Ю.А.

- д.м.н. Зайцева О.И.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-акушер-гинеколог**

| Общие сведения о компетенции УК-1 |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                                      |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                                      |
| Код компетенции                   | УК-1                                                                                                                                                   |
| Содержание компетенции            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                   |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                           |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                                           |
| 1                                 | уметь проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения и профилактики; |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                                         |
| 1                                 | владеть системным подходом к анализу медицинской информации, владеть практическими навыками, прописанными для каждой темы курса;                       |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                              |
| 1                                 | Участие в дискуссиях и обсуждениях                                                                                                                     |
| 2                                 | Теоретические вопросы                                                                                                                                  |
| 3                                 | Контрольные вопросы                                                                                                                                    |
| 4                                 | Практические умения                                                                                                                                    |
| 5                                 | Ситуационные задачи                                                                                                                                    |
| 6                                 | Тесты                                                                                                                                                  |

| Общие сведения о компетенции УК-2 |                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                           |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                           |
| Код компетенции                   | УК-2                                                                                                                        |
| Содержание компетенции            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей; |
|   | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии, изложения самостоятельной точки зрения                                                                                                                                                                                                                      |
|   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Работа в команде на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Участие в дискуссиях и обсуждениях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Общие сведения о компетенции УК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Код компетенции                   | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание компетенции            | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                 | уметь анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                 | владеть анализом теоретических и экспериментальных результатов исследований; навыками статистического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                 | Реферат или презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                 | Сообщения по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                 | Разработка учебных интерактивных занятий по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Общие сведения о компетенции ПК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профессиональная задача           | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Код компетенции                   | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание компетенции            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | уметь выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                 | владеть анализом медицинской информации, владеть практическими навыками, прописанными для каждой темы курса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                 | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                 | Вопросы по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                 | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Общие сведения о компетенции ПК-5 |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | диагностическая деятельность<br>диагностика беременности                                                                                                          |
| Профессиональная задача           | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования |
| Код компетенции                   | ПК-5                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание компетенции | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                      | диагностика беременности                                                                                                                                                                                                     |
| 2                      | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования                                                            |
|                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                      | уметь обобщать полученные знания, определять последовательность звеньев патогенеза основных нозологических форм;                                                                                                             |
| 1                      | уметь выявлять меланоцитарные новообразования кожи подозрительные в отношении меланомы                                                                                                                                       |
|                        | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 1                      | владеть анализом современных лабораторно-инструментальных исследований                                                                                                                                                       |
| 1                      | владеть техникой анализа лабораторных методов диагностики раневого и инфекционного процессов                                                                                                                                 |
| 2                      | владеть техникой оценки болевого синдрома у различных категорий пациентов при помощи шкал оценки боли                                                                                                                        |
|                        | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 1                      | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                          |
| 2                      | Контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                          |
| 3                      | Практические умения                                                                                                                                                                                                          |
| 4                      | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                          |
| 5                      | Тесты                                                                                                                                                                                                                        |

| Общие сведения о компетенции ПК-6 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | лечебная деятельность                                                                                                           |
| Профессиональная задача           | оказание специализированной медицинской помощи                                                                                  |
| Код компетенции                   | ПК-6                                                                                                                            |
| Содержание компетенции            | готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                    |
| 1                                 | оказание специализированной медицинской помощи                                                                                  |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                    |
| 1                                 | уметь обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (акушерско-гинекологических)         |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | владеть анализом медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; |
|   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                             |
| 1 | Написание представления/истории болезни                                                                                                                               |
| 2 | Контрольные вопросы                                                                                                                                                   |
| 3 | Практические умения                                                                                                                                                   |
| 4 | Ситуационные задачи                                                                                                                                                   |
| 5 | Тесты                                                                                                                                                                 |

### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

| № лекции<br>п/п | Индекс темы/элемента/подэлемента                                                                         | Тема                                                                                                                       | Количество часов |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1               | ОД.О.02.2.1.1 Патофизиология раневого и инфекционного процессов<br>Часы: 2.00                            | <b>Патогенез раневого и инфекционного процессов, механизмы защиты организма</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, | 2                |
| 2               | ОД.О.02.2.2.2 Молекулярные механизмы меланомы, как обоснование персонифицированной терапии<br>Часы: 1.00 | <b>Этиология меланомы и основные звенья канцерогенеза</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6,                       | 1                |
|                 |                                                                                                          | <b>Всего часов</b>                                                                                                         | <b>3</b>         |

## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

| № занятия<br>п/п | Индекс темы/элемента/подэлемента                                                                         | Тема                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                | ОД.О.02.2.1.1 Патофизиология раневого и инфекционного процессов<br>Часы: 6.00                            | <b>Динамика раневого процесса (фазы развития); патогенез раневого процесса, его ранние и поздние осложнения; этиология и патогенез инфекционного процесса; периоды течения инфекции; механизмы защиты организма</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, | 6                |
| 2                | ОД.О.02.2.2.2 Молекулярные механизмы меланомы, как обоснование персонифицированной терапии<br>Часы: 6.00 | <b>Этиология меланомы и основные звенья канцерогенеза; клинические варианты, диагностика и принципы терапии, персонифицированный подход в лечении меланомы</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6,                                                      | 6                |
| 3                | ОД.О.02.2.3.3 Патогенез ферментопатий при патологии пищеварения<br>Часы: 6.00                            | <b>Молекулярные механизмы развития патологических процессов при ферментопатиях пищеварительной пищеварительного тракта</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6,                                                                                          | 6                |
| 4                | ОД.О.02.2.4.4 Патофизиология боли<br>Часы: 6.00                                                          | <b>Этиопатогенез болевого синдрома</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6,                                                                                                                                                                              | 6                |
|                  |                                                                                                          | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b>        |

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

| № занятия<br>п/п | Индекс<br>темы/элемента/подэлемента                                                                                  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>часов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                | ОД.О.02.2.1.1 Патофизиология<br>раневого и инфекционного<br>процессов<br>Часы: 3.00                                  | <b>Динамика раневого<br/>процесса (фазы развития);<br/>патогенез раневого<br/>процесса, его ранние и<br/>поздние осложнения;<br/>этиология и патогенез<br/>инфекционного процесса;<br/>периоды течения<br/>инфекции; механизмы<br/>защиты организма</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6, | Подготовка к занятиям<br>Часы: 1.00<br>Проработка учебного<br>материала (по<br>конспектам лекций,<br>учебной и научной<br>литературе) и<br>подготовка докладов на<br>семинарах и<br>практических занятиях<br>к участию в<br>тематических<br>дискуссиях и деловых<br>играх<br>Часы: 1.00<br>Работа с тестами и<br>вопросами для<br>самопроверки<br>Часы: 1.00 | 3                   |
| 2                | ОД.О.02.2.2.2 Молекулярные<br>механизмы меланомы, как<br>обоснование<br>персонализированной<br>терапии<br>Часы: 2.00 | <b>Этиология меланомы и<br/>основные звенья<br/>канцерогенеза;<br/>клинические варианты,<br/>диагностика и принципы<br/>терапии,<br/>персонализированный<br/>подход в лечении меланомы</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6,                                                              | Проработка учебного<br>материала (по<br>конспектам лекций,<br>учебной и научной<br>литературе) и<br>подготовка докладов на<br>семинарах и<br>практических занятиях<br>к участию в<br>тематических<br>дискуссиях и деловых<br>играх<br>Часы: 1.00<br>Работа с тестами и<br>вопросами для<br>самопроверки<br>Часы: 1.00                                        | 2                   |
| 3                | ОД.О.02.2.3.3 Патогенез<br>ферментопатий при патологии<br>пищеварения<br>Часы: 2.00                                  | <b>Молекулярные механизмы<br/>развития патологических<br/>процессов при<br/>ферментопатиях<br/>пищеварительной<br/>пищеварительного тракта</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6,                                                                                                          | Проработка учебного<br>материала (по<br>конспектам лекций,<br>учебной и научной<br>литературе) и<br>подготовка докладов на<br>семинарах и<br>практических занятиях<br>к участию в<br>тематических<br>дискуссиях и деловых<br>играх<br>Часы: 1.00<br>Работа с тестами и<br>вопросами для<br>самопроверки<br>Часы: 1.00                                        | 2                   |

|   |                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4 | ОД.О.02.2.4.4 Патофизиология боли<br>Часы: 2.00 | <b>Этиопатогенез болевого синдрома</b><br><br>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх<br>Часы: 2.00 | 2        |
|   |                                                 | <b>Всего часов</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> |

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Патология»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

### **5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов**

#### **Контрольные вопросы**

##### **1. Что такое воспаление?**

1) Воспаление — типовой патологический процесс, возникающий в ответ на действие повреждающего фактора. Воспаление характеризуется следующими последовательно протекающими стадиями: альтерация, расстройства микроциркуляции, экссудация, эмиграция, фагоцитоз, пролиферация.

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

##### **2. Что такое медиаторы воспаления?**

1) Медиаторы воспаления - биологически активные вещества, ответственные за возникновение или поддержание воспалительных явлений.

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

##### **3. Какие основные группы медиаторов воспаления вы знаете?**

1) Биогенные амины, Системы кининов и фибринолиза, Система комплемента, Эйкозаноиды и другие продукты липидного метаболизма, Белки острой фазы, Провоспалительные цитокины, Хемокины.

ПК-5 , ПК-6

#### **Практические умения**

4. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.

- 1) клинический разбор тематического больного
- 2) Анализ данных истории болезни
- 3) выделение ведущих патофизиологических синдромов

ПК-5 , УК-1

5. Грамотно использовать и интерпретировать данные методов функциональной диагностики для объяснения происхождения и механизма симптомов заболевания, выбора патогенетического лечения.

- 1) клинический разбор тематического больного с выделением ведущих патофизиологических синдромов
- 2) анализ истории болезни с интерпретацией данных функциональной диагностики, обосновывающих выделенные патофизиологические синдромы
- 3) обоснование назначения патогенетической терапии

ПК-5

6. На основании знания этиологии и патогенеза заболеваний выбрать оптимальные методы патогенетической терапии и обосновать их.

- 1) клинический разбор тематического больного
- 2) анализ данных параклинических исследований по истории болезни
- 3) выбор и обоснование адекватной патогенетической терапии

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

### **Ситуационные задачи**

**7. Ситуационная задача №7:** Больной С., 18 лет доставлен в приемный покой бригадой скорой медицинской помощи выраженными болями в правой половине грудной клетки на высоте вдоха, ознобом, интенсивным кашлем с выделением слизистой мокроты. Со слов больного ухудшение состояния наблюдается в течение двух недель. Объективно: состояние средней степени тяжести. Температура тела – 38,30С, в анализах крови: L 19\*10<sup>9</sup>/л, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, С-реактивный белок в плазме крови (+++), СОЭ – 32 мм/час.

- 1) Какому патологическому процессу присущи выявленные изменения?
- 2) Какие симптомы общих реакций организма на воспаление Вы выявили при анализе истории болезни?
- 3) Что понимается под термином «ССВО»?
- 4) Охарактеризуйте зону первичной альтерации.
- 5) Механизм повышения онкотического давления в очаге воспаления.

**Ответ 1:** Острое воспаление.

**Ответ 2:** Общие признаки воспаления: лихорадка, увеличение СОЭ, диспротеинемия, изменения в системе гемостаза, расстройства жизнедеятельности органов, их систем и организма в целом.

**Ответ 3:** ССВО - типовой, мультисиндромный, фазовоспецифичный патологический процесс, развивающийся при системном повреждении и характеризующийся тотальной воспалительной реактивностью эндотелиоцитов, плазменных и клеточных факторов крови, соединительной ткани, а на заключительных этапах и микроциркуляторными расстройствами в жизненно важных органах и тканях.

**Ответ 4:** Причиной первичной альтерации является флогогенный фактор, действующий в месте прямого контакта с тканью (зона – эпицентр очага воспаления). В результате реализуются следующие механизмы: повреждение мембранных структур, внутриклеточных ферментов, межклеточного вещества; расстройство энергообеспечения в поврежденной ткани; нарушение трансмембранного переноса ионов, содержания жидкости внутри и за пределами клетки и в зоне альтерации в целом. Итогом являются проявления: расстройства функции поврежденных участков ткани (вне зоны некроза); некробиоз и некроз; физико-химические изменения; различные формы дистрофии.

**Ответ 5:** Гиперонкия в очаге воспаления обусловлена активацией ферментативного и неферментативного гидролиза пептидов, увеличением их концентрации в очаге воспаления из-за повышения проницаемости микрососудов, повышением гидрофильности белковых мицелл и других коллоидов в результате изменения их конфигурации при взаимодействии с ионами.

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

**8. Ситуационная задача №8:** Больной 54 лет находится в ПИТ после протезирования аортального клапана, в связи с перенесенным бактериальным эндокардитом. На 2-е сутки после операции отмечается повышение температуры тела до 39 – 40,20С, снижение артериального давления до 80/35 мм рт.ст., развитие тахикардии до 145 в минуту, повышение центрального венозного давления до 250 мм вод. ст. В анализе крови: показатели прокальцитонинового теста, отражающего интенсивность воспаления в организме, достигли максимальных значений.

- 1) Для какого воспаления, острого или хронического, более типична указанная ситуация?
- 2) Каким синдромом сопровождается течение послеоперационного периода?
- 3) Назовите критерии диагностики данного синдрома.
- 4) В случае прогрессирования, чем данное заболевание может сопровождаться?
- 5) Целесообразно ли проведение бактериологического посева отделяемого из раны и если да, то для чего это необходимо?

**Ответ 1:** Данная ситуация характерна для острого воспалительного процесса.

**Ответ 2:** Сепсис.

**Ответ 3:** Два и более признака, характерных для ССВО и наличие очага инфекции.

**Ответ 4:** Данное заболевание в случае прогрессирования будет сопровождаться развитием СПОН и септического шока.

**Ответ 5:** Да, с целью подбора рациональной антибактериальной терапии.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-2 , УК-3

**9. Ситуационная задача №9:** Больной 32 лет доставлен в приемный покой бригадой скорой медицинской помощи с термическими ожогами II – IIIА-Б степени 40%, полученными на производстве 2 дня назад. Объективно: состояние оценивается как очень тяжелое. Пациент в сознании, вялый, адинамичный, отмечают проявления энцефалопатии, температура тела 35,20С, кожные покровы бледные, прохладные, влажные. Дыхание поверхностное, ЧДД 28/мин, ослаблено в нижних отделах с обеих сторон. АД 85/40 мм.рт.ст., ЧСС 128 в минуту. В анализе крови отмечается лейкоцитоз до 24\*10<sup>9</sup>/л, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, а также анемия и тромбоцитопения, уровень С-реактивного белка резко повышен.

- 1) На основании перечисленных признаков, присоединение какого патологического процесса следует предполагать?
- 2) В силу каких причин произошло осложнение течения ожоговой болезни и утяжеление состояния пациента?
- 3) Какие изменения произошли в системе иммунитета и каковы возможные последствия данных изменений?
- 4) Что лежит в основе изменений со стороны системы иммунитета в данном случае?
- 5) Дайте определение СПОН

**Ответ 1:** У больного - ожоговая болезнь, стадия - ожоговый шок. Стадия шока – декомпенсация.

**Ответ 2:** Низкая температура тела, падение АД, энцефалопатия, анемия, тромбоцитопения, тахипноэ, тахикардия, лейкоцитоз.

**Ответ 3:** Формирование вторичного иммунодефицита и, как следствие, прогрессирование заболевания.

**Ответ 4:** Преобладание иммуносупрессии, в дальнейшем – развитие аутоиммунной агрессии.

**Ответ 5:** Наличие изменений функций внутренних органов у тяжелобольных, при которых гомеостаз в организме не может поддерживаться без внешнего вмешательства.

ПК-5 , ПК-6

### Тесты

#### 10. К ТИПИЧНЫМ ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ ОТНОСЯТСЯ

1) воспаление, ожог, кашель

**2) аллергия, воспаление, гипоксия**

3) рвота, уремия, кровотечение

4) диарея, рвота, лихорадка

5) ишемия, боль, одышка

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

#### 11. ОСНОВНАЯ ЧЕРТА БОЛЕЗНИ

1) ) вызывает нарушение приспособляемости организма к внешней среде

**2) состояние, основным признаком которого является боль**

3) возникновение болезни обусловлено только внешними факторами

4) возникновение болезни обусловлено разрушением структур организма

5) повышает социальную ценность больного

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

#### 12. ВОСПАЛЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК АДАПТИВНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА, ПОТОМУ ЧТО

1) отграничивает место повреждения, препятствуя распространению флогогенного фактора и продуктов альтерации в организме

2) инактивирует флогогенный агент и продукты альтерации тканей

3) способствует восстановлению или замещению повреждённых тканевых структур

4) мобилизует специфические и неспецифические факторы защиты организма

**5) верно все перечисленное**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид носителя<br>(электронный/бумажный) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                      |
| 1     | Литвицкий, П. Ф. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479322.html">Патофизиология</a> : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479322.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479322.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)         |

### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                   |
| 1     | <a href="https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-praktika-po-patofiziologii-520538#page/1">Клиническая практика по патофизиологии</a> : учебное пособие для вузов / отв. ред. В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. Н. Кузовлев. - М. : Юрайт , 2023. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-praktika-po-patofiziologii-520538#page/1">https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-praktika-po-patofiziologii-520538#page/1</a>                                                             | ЭБС Юрайт                           |
| 2     | Долгих, В. Т. <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-2-chastnaya-patofiziologiya-518458#page/1">Патофизиология</a> : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. Частная патофизиология / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-2-chastnaya-patofiziologiya-518458#page/1">https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-2-chastnaya-patofiziologiya-518458#page/1</a> | ЭБС Юрайт                           |
| 3     | Долгих, В. Т. <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-patofiziologiya-516735#page/1">Патофизиология</a> : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. Общая патофизиология / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-patofiziologiya-516735#page/1">https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-patofiziologiya-516735#page/1</a>      | ЭБС Юрайт                           |
| 4     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html">Патофизиология</a> : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Новицкий , О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб.и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.1. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html</a>                                                                                                                               | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 5     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html">Патофизиология</a> : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Новицкий , О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб.и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.2. - 592 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html</a>                                                                                                                               | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 6     | <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-1">Патофизиология (общая и клиническая патофизиология)</a> : учебник : в 2 т. / ред. Г. В. Порядин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - Т.1. - 580 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-1</a>                                                                                                                                | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 7     | <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-2">Патофизиология (общая и клиническая патофизиология)</a> : учебник : в 2 т. / ред. Г. В. Порядин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - Т.2. - 646 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-2">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44645-2</a>                                                                                                                                | ЭБС MedLib.ru                       |
| 8     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html">Патофизиология : курс лекций</a> : учебное пособие / ред. Г. В. Порядин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html</a>                                                                                                                                               | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 9     | Павлова, Т. В. <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-golovy-i-shei-518407#page/1">Патофизиология головы и шеи</a> : учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-golovy-i-shei-518407#page/1">https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-golovy-i-shei-518407#page/1</a>                                                                                                         | ЭБС Юрайт                           |
| 10    | Долгих, В. Т. <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-immunologiya-testy-518079#page/1">Патофизиология. Иммунология. Тесты</a> : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. - М. : Юрайт , 2023. - 307 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-immunologiya-testy-518079#page/1">https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-immunologiya-testy-518079#page/1</a>                                                                                               | ЭБС Юрайт                           |
| 11    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html">Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям</a> : учебное пособие / ред. О. И. Уразова, В. В. Новицкий . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html</a>                                                                     | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 12    | Красников, В. Е. <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-obschaya-nozologiya-516396#page/1">Патофизиология: общая нозология</a> : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-obschaya-nozologiya-516396#page/1">https://urait.ru/viewer/patofiziologiya-obschaya-nozologiya-516396#page/1</a>                                                             | ЭБС Юрайт                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 13 | <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32711">Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии. Контрольно-измерительные материалы</a> : учебное пособие / ред. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32711">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32711</a>                                      | ЭБС MedLib.ru                  |
| 14 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html">Учебник Мьюэра "Патология"</a> / ред. К. С. Харрингтон ; пер. с англ. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html</a>                                                                                                                                       | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 15 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019411.html">Физиология человека с основами патофизиологии</a> : в 2 т. : пер. с нем. / ред. Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн ; ред.-пер. М. А. Каменская, В. М. Ковальзон, И. В. Филиппович [и др.]. - 2-е изд., испр. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - Т. 1. - 540 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019411.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019411.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 16 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019428.html">Физиология человека с основами патофизиологии</a> : в 2 т. : пер. с нем. / ред. Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн ; ред.-пер. М. А. Каменская, В. М. Ковальзон, И. В. Филиппович [и др.]. - 2-е изд., испр. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - Т. 2. - 497 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019428.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019428.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |

### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

| № п/п | Вид                             | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        | Режим доступа                                                                                                                                                               | Доступ           | Рекомендуемое использование                           |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                           | 5                | 6                                                     |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков | -/-                                                                                                                                                                                                                                                 | -/-                                                                                                                                                                         | -/-              | -/-                                                   |
| 2.    | Видеолекции                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                  |                                                       |
|       |                                 | Зайцева, О. И.<br>Патофизиология нервной системы. Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Типовые патологические процессы в нервной системе. Боль [Электронный ресурс] : видеолекция / О. И. Зайцева. - Красноярск : КрасГМУ, 2013 | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|       |                                 | Артемьев, С. А.<br>Патология клапанов сердца [Электронный ресурс] : видеолекция / С. А. Артемьев. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.                                                                                                                     | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|       |                                 | Артемьев, С. А.<br>Синдром системного воспалительного ответа [Электронный ресурс] : видеолекция / С. А. Артемьев. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.                                                                                                     | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | Артемов, С. А.<br>Кислотнощелочное<br>равновесие и<br>водноэлектролитный<br>баланс [Электронный<br>ресурс] : видеолекция<br>/ С. А. Артемов. -<br>Красноярск :<br>КрасГМУ, 2013. | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643</a> | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы, при<br>подготовке к<br>занятиям                            |
|    |                                                                | Фефелова, Ю.<br>А. Сердечные аритмии<br>[Электронный ресурс]<br>: видеолекция / Ю. А.<br>Фефелова. -<br>Красноярск :<br>КрасГМУ, 2013.                                           | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36643</a> | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы, при<br>подготовке к<br>занятиям                            |
| 3. | Учебно-методический<br>комплекс для<br>дистанционного обучения |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                              |
|    |                                                                | Клиническая<br>патофизиология<br>(ординатура,<br>смежные<br>дисциплины)                                                                                                          | <a href="http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=120">http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=120</a>                                                                     | По<br>логину/паролю | Выполнение<br>заданий в рамках<br>самостоятельной<br>работы,<br>подготовка к<br>тестированию |
| 4. | Программное обеспечение                                        | Microsoft Word<br>Microsoft Excel<br>Microsoft PowerPoint                                                                                                                        | На локальном компьютере                                                                                                                                                     | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы                                                             |
|    |                                                                | MS Office 2010                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | По<br>логину/паролю | Подготовка к<br>тестированию                                                                 |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС КрасГМУ<br>«Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС<br>КонсультантПлюс | <a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Порядковый номер</b>            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наименование</b>                | Санкт-Петербургское общество патофизиологов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://pathophysiology.ru/history.html">http://pathophysiology.ru/history.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Санкт-Петербургское научное общество патофизиологов является ведущим подразделением Российского и международного общества по патофизиологии (International Society for Pathophysiology, ISP), где освещаются наиболее крупные, международно-признанные достижения отечественных патофизиологов в разработке и внедрении в клиническую практику новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, доступ к которым необходим в целях получения дополнительной информации при самостоятельной работе в ходе подготовке к занятиям. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Порядковый номер</b>            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наименование</b>                | Национальный центр биотехнологической информации                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Национальный центр биотехнологической информации является центральным институтом по накоплению международной биотехнологической информации, доступ к которой необходим в целях получения дополнительной информации при самостоятельной работе в ходе подготовке к занятиям. |

### 5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

| №<br>п/п | Наименование                                                                        | Кол-во | Форма использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                   | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Учебная комната №1 (ауд. 3-13)</b>                                               |        | аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100                          |
| 1        | Комплект учебной мебели, посадочных мест                                            | 18     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Видеокомплекс (телевизор, видеомagneтофон)                                          | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | Проектор                                                                            | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Доска ученическая                                                                   | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Персональный компьютер                                                              | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6        | Экран                                                                               | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Кабинет функциональной диагностики (ауд. № 3-02)</b>                             |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1        | Комплекс аппаратно-программный Валента                                              | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Комплект учебной мебели, посадочных мест                                            | 18     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | Устройство ВТ-02-1 Вибротестер-МБН (для исследования вибрационной чувствительности) | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Комплекс электроэнцефалографический МБН 20 (модификация 2)                          | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Видеопроектор                                                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6        | Компьютер                                                                           | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7        | Доска ученическая                                                                   | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Читальный зал НБ</b>                                                                                                                                |    | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft<br>Windows: 43344704, 60641926,<br>60641927, 61513487, 61513488,<br>65459253, 65459265, 69754734,<br>69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927,<br>61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security:<br>13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                                                                                                                               | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Клавиатура со шрифтом Брайля                                                                                                                           | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Экран                                                                                                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Ноутбук                                                                                                                                                | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5  | Персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | Сканирующая и читающая машина CARA CE                                                                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Столы                                                                                                                                                  | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Посадочные места                                                                                                                                       | 43 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Индукционная система Исток С1и                                                                                                                         | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Головная компьютерная мышь                                                                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная                                                                                                          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Джойстик компьютерный                                                                                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)                                                                                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS                                                                                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Ресивер для подключения устройств                                                                                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.1.10. Перечень практических навыков

#### 1 курс

| № п/п | Перечень практических умений/навыков                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Уметь выявлять меланоцитарные новообразования кожи подозрительные в отношении меланомы</b><br><br>ПК-5,                |
| 2     | <b>Владеть техникой анализа лабораторных методов диагностики раневого и инфекционного процессов</b><br><br>ПК-5,          |
| 3     | <b>Владеть техникой оценки болевого синдрома у различных категорий пациентов при помощи шкал оценки боли</b><br><br>ПК-5, |

### 5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

#### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

##### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

##### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

##### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Оборудование                                                                                                                                                                           | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха    | 1. Индукционная система Исток s1и                                                                                                                                                      | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| С нарушением зрения   | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |