**Тесты для леч. четверг Скопируйте тесты своего варианта, укажите правильный ответ любым удобным способом прямо в тестах. Выберите вариант в соответствии с номером в списке группы: 1- й в-т- №1, 4, 7, 10, 13; 2-й в-т-№2, 5, 8, 11; 3-й в-т- 3, 6,9,12.**

**1-й вариант**

1. САЛЬМОНЕЛЛЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДРУГИХ ЭНТЕРОБАКТЕРИЙ ПО

1. морфологии, окраске по Граму
2. биохическим, антигенным свойствам
3. типу метаболизма
4. отношению к молекулярному кислороду
5. требовательности к питательным средам

2. МЕТОДОМ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДЕЛЕНИЕ

1. копрокультуры
2. биликультуры
3. уринокультуры
4. гемокультуры
5. розеокультуры

3. МЕТОДЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗНЫХ ПИЩЕВЫХ МИКРОБНЫХ ОТРАВЛЕНИЙ

1. микроскопический, экспресс-диагностика (РИФ)
2. бактериологический, серологический
3. серологический, аллергический
4. аллергический, молекулярно-генетический
5. не проводится

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В

1. антибиотики
2. пробиотики
3. личная гигиена
4. обследование на диз.группу
5. вакцины (химические, убитые), бактериофаг

5. ИССЛЕДУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА БРЮШНОЙ ТИФ НА 2-Й НЕДЕЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. кровь, ликвор
2. испражнения, моча, желчь
3. испражнения, мокрота
4. рвотные массы, испражнения
5. промывные воды желудка

6. АРБИТРАЖНЫМ МЕТОДОМ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ БАКТЕРИОНОСИТЕЛЬСТВА *S. TYPHI* ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДЕЛЕНИЕ

1. гемокультуры
2. биликультуры
3. копрокультуры
4. уринокультуры
5. миелокультуры

7. ДЛЯ «АНАМНЕСТИЧЕСКОГО» ВИДАЛЯ ХАРАКТЕРНО

1) нарастание титра специфических антител при исследовании парных сывороток

2) отсутствие нарастания титра специфических антител при исследовании парных сывороток

3) наличие только Ig М

4) наличие Ig М, Ig G

5) наличие Ig М, Ig G, Ig A

8. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В

1) антибиотики

2) аутовакцина

3) иммуноглобулин

4) бактериофаг

5) анатоксин

 **вариант 2**

1. КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА САЛЬМОНЕЛЛ
2. требовательны к питательным средам
3. микроаэрофилы
4. капнофилы
5. «щелочелюбивы»
6. «желчелюбивы»
7. ОСНОВНОЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ПРИ БАКТЕРИОНОСИТЕЛЬСТВЕ
8. лимфоидная ткань тонкого кишечника
9. желчный пузырь
10. мозговые оболочки
11. печень
12. кровь
13. КРИТЕРИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ «ИНФЕКЦИОННОГО» ВИДАЛЯ
14. титр РА равный диагностическому
15. титр РА выше диагностического
16. нарастание титра антител в динамике заболевания
17. феномен агглютинации не менее ++
18. наличие IgM, IgG
19. ВРЕМЯ ВЫДАЧИ ОТВЕТА ИЗ БАКЛАБОРАТОРИИ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ КОПРОКУЛЬТУРЫ ВОЗБУДИТЕЛЯ САЛЬМОНЕЛЛЕЗНЫХ ПИЩЕВЫХ МИКРОБНЫХ ОТРАВЛЕНИЙ
20. на 3-4-й день
21. на 4-5-й день
22. на 5-6-й день
23. на 7-10-й день
24. на 14-16-й день
25. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА САЛЬМОНЕЛЛЕЗНЫХ ПИЩЕВЫХ МИКРОБНЫХ ОТРАВЛЕНИЙ
26. поливалентная вакцина
27. поливалентный анатоксин
28. поливалентный бактериофаг
29. донорский иммуноглобулин
30. химическая брюшнотифозная вакцина с Vi-антигеном
31. ВРЕМЯ ВЫДАЧИ ОТВЕТА ИЗ БАКЛАБОРАТОРИИ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ГЕМОКУЛЬТУРЫ ВОЗБУДИТЕЛЯ БРЮШНОГО ТИФА
32. на 3-4-й день
33. на 4-5-й день
34. на 5-6-й день
35. на 7-10-й день
36. на 14-16-й день
37. ДЛЯ САЛЬМОНЕЛЛ, ВЫЗЫВАЮЩИХ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНО
38. антибиотикорезистентность
39. образование экзотоксина
40. чувствительность к желчи
41. образование макрокапсулы
42. образование спор
43. ДЛЯ «АНАМНЕСТИЧЕСКОГО» ВИДАЛЯ ХАРАКТЕРНО
44. нарастание титра специфических антител при исследовании парных сывороток
45. отсутствие нарастания титра специфических антител при исследовании парных сывороток
46. наличие только Ig М
47. наличие Ig М, Ig G
48. наличие Ig М, Ig G, Ig A

**3-й вариант**

1. АНТИГЕНЫ САЛЬМОНЕЛЛ

1. О- , Rh-антигены
2. О-, HLA I класса
3. CD-антигены
4. S-, V-антигены
5. О-, Vi-, Н-антигены

2. СЕРОДИАГНОСТИКУ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ПРОВОДЯТ

1. с 1-го дня заболевания
2. с 3-го дня заболевания
3. с конца 1-й недели заболевания
4. с конца 2-й недели заболевания
5. с конца 3-й недели заболевания

3. ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ВИРУЛЕНТНОСТИ САЛЬМОНЕЛЛ

1. фимбрии
2. белки наружной мембраны
3. Vi-антиген
4. экзотоксин
5. эндотоксин

4. ВРЕМЯ ВЫДАЧИ ОТВЕТА ИЗ БАКЛАБОРАТОРИИ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ КОПРОКУЛЬТУРЫ ВОЗБУДИТЕЛЯ САЛЬМОНЕЛЛЕЗНЫХ ПИЩЕВЫХ МИКРОБНЫХ ОТРАВЛЕНИЙ

1) на 3-4-й день

2) на 4-5-й день

3) на 5-6-й день

4)на 7-10-й день

5) на 14-16-й день

5. ИССЛЕДУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА БРЮШНОЙ ТИФ НА 1-Й НЕДЕЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. кровь
2. желчь
3. испражнения
4. костный мозг
5. моча

6. ВЫДЕЛЕНИЕ ГЕМОКУЛЬТУРЫ ПРИ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ БРЮШНОГО ТИФА ВКЛЮЧАЕТ

1. микроскопию препарата из крови
2. посев крови на желчный бульон 1:5
3. посев крови на желчный бульон 1:10
4. посев крови на висмут-сульфит агар
5. исследование парных сывороток

7. ДЛЯ «ИНФЕКЦИОННОГО» ВИДАЛЯ ХАРАКТЕРНО

1. снижение титра специфических антител при исследовании парных сывороток
2. нарастание титра специфических антител при исследовании парных сывороток
3. наличие только Ig G
4. наличие только Ig М
5. РА положительна с 1-го дня заболевания

8. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В

1. антибиотики
2. аутовакцина
3. иммуноглобулин
4. бактериофаг
5. анатоксин

**Теория: выберите вопрос в соответствии с вашим вариантом.**

1. Особенности биологии сальмонелл, определяющие их роль в инфекционной патологии человека.

2. Роль сальмонелл в развитии внутрибольничных инфекций. Внекишечные проявления сальмонеллёзной инфекции.

3. Факторы патогенности сальмонелл, определяющие особенности сальмонеллезных инфекций

**2. Решите ситуационную задачу: Пациенту с предварительным диагнозом "брюшной тиф" в иммунологической лаборатории провели РА Видаля с брюшнотифозными диагностикумами. Получен следующий результат:**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1/50 | 1/100 | 1/200 | 1/400 | 1/800 | КА | КС |
| О-брюшно-тифозный | +++ | +++ | ++ | ++ | + | Равномер-но мутный | Прозрач-ный |
| Н-брюшно-тифозный | +++ | +++ | - | - | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный А | ++ | - | - | - | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный В | ++ | - | - | - | - | Равномер-но мутный |  |

 **2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1/50 | 1/100 | 1/200 | 1/400 | 1/800 | КА | КС |
| О-брюшно-тифозный | +++ | +++ | - | - | - | Равномер-но мутный | Прозрач-ный |
| Н-брюшно-тифозный | +++ | ++ | - | - | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный А | ++ | - | - | - | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный В | ++++ | ++++ | +++ | ++ | - | Равномер-но мутный |  |

  **3 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1/50 | 1/100 | 1/200 | 1/400 | 1/800 | КА | КС |
| О-брюшно-тифозный | +++ | +++ | ++ | - | - | Равномер-но мутный | Прозрач-ный |
| Н-брюшно-тифозный | +++ | +++ | +++ | +++ | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный А | ++++ | - | - | - | - | Равномер-но мутный |  |
| ОН-паратифоз-ный В | ++ | - | - | - | - | Равномер-но мутный |  |

1. **Назовите цель постановки реакции и метод исследования.**

**2. С какого периода заболевания возможно использовать данный метод исследования и почему?**

 **3. Критерии учета, оценки и достоверности.**

**4 . Оцените полученные результаты и сформулируйте вывод.**

**5. Объясните, почему реакция ставится с четырьмя диагностикумами?**

**Практика. Для 1-го варианта: обледуемые 1 и 2; для 2-го варианта обследуемые 3 и 4: для 3-го варианта: обследуемые 5 и 6.**

**1. Проведите серологическое исследование по обнаружению антител в сыворотках обследуемых, которые устраиваются на работу в сеть быстрого питания, для чего: Учтите и оцените результаты РПГА с сыворотками крови обследуемых и эритроцитарным диагностикумом из S. Typhi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1:10 | 1:20 | 1:40 | 1:80 | 1:160 | 1:320 | КА | КС |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты запишите в протокол (в методах ОБЯЗАТЕЛЬНО укажите КУ, КО И КД).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цельисследования | Метод и его содержание | Результаты исследования | Вывод |
|  |  |  |  |

**Требуется ли подтверждение результатов данного исследования? Если «да», то какой метод для этого использовать и в чем его особенность в данном случае?**