

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Онкостоматология и лучевая терапия» дисциплины «Челюстно-лицевая  
хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Онкостоматология и лучевая терапия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Онкостоматология и лучевая терапия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека, анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; основные этапы развития органов (органогенез); основные варианты строения и возможные пороки развития органов; анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека.

**Навыки:** владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, антропогенеза и онтогенеза человека; основных закономерностей эволюционного преобразования органов и систем человека; законов генетики, ее значения для стоматологии; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

**Умения:** анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков.

**Навыки:** владения преобразования информации, техникой работы с информацией для профессиональной деятельности; изучения генетики человека, медико-генетического консультирования, изучения наследственности человека.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и

органных структур человека.

**Навыки:** владения микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

### **Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** принципов организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС); роли различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма; особенностей организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы; механизмов функционирования и регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и их систем; принципов взаимоотношения нервных и гуморальных механизмов регуляции функций организма; функций крови, характеристик и функциональных особенностей физиологических констант крови; групп крови; основных этапов и показателей процесса дыхания; особенностей регуляции дыхания при различных нагрузках; основных процессов и механизмов поддержания постоянства температуры тела; основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции; основные невыделительные (гомеостатические) функции почек; особенности структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла различных регионов здорового человека; понятие и классификация боли; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

**Умения:** анализировать закономерности функционирования возбудимых тканей; проявления защитной функции крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; результаты клинических исследований основных физиологических свойств системы выделения; деятельность сердечно-сосудистой системы при обеспечении целенаправленной деятельности и адаптации; закономерности функционирования сенсорных систем человека.

**Навыки:** пальпации пульса; измерения артериального давления методом Короткова; оценки результатов общего анализа крови; оценки результатов общего анализа мочи.

### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойства, влияние на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотиков, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический,

серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии.

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностики оппортунистических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Иммунология - клиническая иммунология**

**Знания:** структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования; основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии.

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

**Навыки:** интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владения алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **Патофизиология - патофизиология головы и шеи**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности.

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

## **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

**Навыки:** макроскопической диагностики патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов.

## **Лучевая диагностика**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы; основных принципов лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области; особенностей различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; организации планового и неотложного лучевого обследования, правил ведения медицинской документации; взаимосвязи патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом; возможностей отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** использования методов и методик лучевого обследования больных; анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; владения алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

## **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Знания:** основных методов и средств местного обезболивания; методов проведения общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

**Умения:** проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

**Навыки:** владения широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

## **Хирургия полости рта**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-

поликлинических условиях; показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; инструментов для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба; развития возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактики и методов устранения; возникновения возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения; показаний для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципов лечения гнойной раны; принципов диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Умения:** проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; провести лечение гнойной раны; провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

**Навыки:** проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; выполнения операции простого удаления зуба; лечения острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба; проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки раны.

## **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; выбрать рациональный комплекс лекарственных

препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

### **Оториноларингология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; основных принципов общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов; особенностей лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов; особенностей оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР-органов; взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом; возможностей отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов; использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента; анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов; проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

**Навыки:** общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР - органов; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в стоматологическом кабинете ЛПУ.

### **Неврология**

**Знания:** основных клинических методов исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов; основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактики при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы; различных нейрохирургических методов лечения прозопалгий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия

тригеминальных ядер); об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе); о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды; об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).

**Умения:** выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы; устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы; оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями; провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.

**Навыки:** общего клинического обследования неврологических больных; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у неврологических больных; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; лечения основных неврологических заболеваний; лечения нейростоматологических заболеваний.

## **Офтальмология**

**Знания:** анатомии и физиологии органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; основных функций органа зрения и методов их исследования; методов исследования органа зрения; наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями; особенностей повреждения орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока; принципов оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

**Умения:** собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием; провести осмотр и исследование органа зрения у пациента: наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата; определение проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы); определение объема движения глаз; поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу - специалисту; оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике: проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы.

**Навыки:** общеклинического обследования больных; анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных; постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	методикой проведения поиска информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	методикой общения с пациентами и их родственниками
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-6</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	заполнять медицинскую карту стационарного пациента с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	заполнять медицинскую карту амбулаторного пациента с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
3	заполнять направление на госпитализацию пациента с заболеваниями относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	алгоритмом оформления направления на госпитализацию пациента с заболеваниями относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	назначить лекарственные препараты для лечения заболеваний, относящихся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	схемами назначения лекарственной терапии при лечении заболеваний, относящихся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценивать физиологические состояния и патологические процессы у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	методикой оценки физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	оценкой результатов рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися, к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	приёмами использования медицинских изделий при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися, к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
1	<b>Знать</b> участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1	<b>Уметь</b> формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний.
1	<b>Владеть</b> методикой ранней диагностики заболеваний относящихся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	<b>Знать</b> участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
1	<b>Уметь</b> собрать жалобы, анамнез и провести осмотр пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	составлять план обследования пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	оценкой результатов рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	методикой ранней диагностики заболеваний относящихся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»

3	методикой сбора жалоб, анамнеза и осмотра пациентов с заболеваниями относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	классифицировать заболевания, относящиеся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия» по мкб-10
2	определять клинику и симптоматику заболеваний у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	методикой диагностики заболеваний, относящиеся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия» по мкб-10
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>

1	составлять план лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	алгоритмами лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	алгоритмами проведения хирургического лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
3	методикой проведения оперативных вмешательств у пациентов по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта и на коже
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	составлять план обследования пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
2	составлять план лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Владеть</b>
1	методикой проведения оперативных вмешательств у пациентов по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта и на коже
2	методикой забора биологического материала у пациента для цитологического и гистологического исследования
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ПК-11**

Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> проводить реабилитацию у пациентов с заболеваниями, относящимся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия», с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения
1	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> схемами назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентам с заболеваниями, относящимся к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-19</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> использовать новые методы и методики при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
1	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> способами внедрения новых методов и методик лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «онкостоматология и лучевая терапия»
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 15%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка презентаций, рефератов	10	10
Подготовка к занятиям	11	11
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка презентации научного проекта	1	1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>40</b>	
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>72.0 2</b>	<b>72 2</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области			
		Организация помощи больным с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Современные принципы лечения больных.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11
		Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11
		Основные принципы диспансеризации больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11
		Рак нижней губы. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Рак языка. Саркомы челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11

2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей.			
		Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Доброкачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи и современные принципы лечения больших.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11
		Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей.			
		Доброкачественные новообразования челюстей и современные принципы лечения больших.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
4.	Лучевая терапия			

		Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Зачет.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-11, ОПК-11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-11, ОПК-11

### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	6		12		14	32
2.	9	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей.	2		8		6	16
3.	9	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей.	2		4		9	15
4.	9	Лучевая терапия	2		4		3	9
		Всего	12		28		32	72

## 2.4. Тематический план лекций модуля

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [2.00]	<b>Организация помощи больным с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Современные принципы лечения больных.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11,	2
2	2	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. [2.00]	<b>Доброкачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи и современные принципы лечения больных.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11	2
3	3	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. [2.00]	<b>Доброкачественные новообразования челюстей и современные принципы лечения больных.</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
1	4	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [2.00]	<b>Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11,	2

1	5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [2.00]	<b>Основные принципы диспансеризации больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ПК-11,ОПК-11	2
4	6	Лучевая терапия [2.00]	<b>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</b>  ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. [4.00]	<b>Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4

1	2	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [4.00]	<b>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
2	3	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. [4.00]	<b>Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
3	4	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. [4.00]	<b>Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.</b> (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
1	5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [4.00]	<b>Рак нижней губы. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
1	6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [4.00]	<b>Рак языка. Саркомы челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4

4	7	Лучевая терапия [4.00]	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Зачет.  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-11,ОПК-11	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>28</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. [3.00]	<b>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	2	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [3.00]	<b>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	2	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. [3.00]	<b>Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

3	3	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. [3.00]	<b>Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	4	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. [3.00]	<b>Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [3.00]	<b>Первичный рак нижней челюсти. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Рак языка. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	5	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. [3.00]	<b>Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [3.00]	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [3.00]	<b>Рак нижней губы. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентации научного проекта [1.00]	3

1	7	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области [2.00]	<p><b>Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</b></p> <p>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	8	Лучевая терапия [3.00]	<p><b>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.</b></p> <p>ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-9,ПК-11,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

### 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13454_onkostom_i_lt.pdf">Кравцова Г.Н., Метелев И.А., Фокас Н.Н., Чучунов А.А. Онкостоматология и лучевая терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13454_onkostom_i_lt.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13454_onkostom_i_lt.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Онкологические заболевания челюстно-лицевой области			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Онкологические заболевания челюстно-лицевой области			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	10	3
		Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	10	3
		Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3

			Тесты	10	3
		Лучевая терапия			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	30
			Ситуационные задачи	20	1
			Тесты	100	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

**1. СРЕДИННЫЕ И БОКОВЫЕ СВИЩИ ШЕИ ПО СВОЕМУ ПРОИСХОЖДЕНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) врожденными**
- 2) одонтогенными
- 3) травматическими
- 4) онкологическими
- 5) воспалительными

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-1

**2. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) гиперсаливация
- 2) частичная адентия
- 3) массивные зубные отложения
- 4) хроническая травма слизистой оболочки**

5) заболевания желудочно-кишечного тракта

Правильный ответ: 4

ОПК-1

**3. БОЛЬНОЙ С ДИГНОЗОМ «ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН**

- 1) к районному онкологу**
- 2) к специалисту-радиологу
- 3) к участковому терапевту
- 4) к хирургу общего профиля
- 5) к челюстно-лицевому хирургу

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ОПК-1

## **Текущий контроль**

### **Вопросы по теме занятия**

**1. Назовите основные методы обследований стоматологических больных.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-11

**2. Назовите дополнительные методы обследований стоматологических больных.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-11

**3. Перечислите основные рентгенологические методы применяемые в хирургической стоматологии.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-11

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Больной, 40 лет, жалуется на длительно существующую трещину в центральном отделе красной каймы нижней губы. Табакокурение с 16 лет. По средней линии красной каймы нижней губы имеется глубокая трещина, длиной 1,0 см., характерным признаком которой является спонтанное заживление, но после эпителизации снова рецидивирует.

- 1) Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Когда показан хирургический метод лечения.
- 4) Какая анестезия планируется при хирургическом лечении.
- 5) Что предшествует анестезии.

**Ответ 1:** На основании анамнеза и клинических данных ставится диагноз - хроническая трещина красной каймы нижней губы.

**Ответ 2:** Консервативное лечение

**Ответ 3:** При неэффективности консервативного лечения

**Ответ 4:** Инфильтрационная анестезия.

**Ответ 5:** Нанесение контуров предстоящего разреза.:

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-1 , ОПК-8

**2. Ситуационная задача №2:** Больной, 32 лет, обратился с жалобами на наличие новообразования в области верхнего отдела шеи слева. Обнаружил случайно около 6 месяцев назад. С тех пор образование несколько увеличилось в размерах. Объективно: на боковой поверхности шеи слева в области верхней трети впереди грудино-ключично-сосцевидной мышцы слева определяется образование, размером 3,0x4,0 см, с четкими контурами, безболезненное, не спаянное с окружающими тканями, мягко-эластичной консистенции. Кожа над ним в цвете не изменена. Образование хорошо контурируется при повороте головы в правую сторону.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Наметьте план обследования.
- 3) Наметьте план лечения.
- 4) Укажите расположение боковых кист шеи.
- 5) Укажите основной клинический симптом кисты шеи.

**Ответ 1:** При постановке предварительного диагноза прежде всего следует предположить наличие боковой кисты шеи слева на основании характерной локализации. Нельзя также исключить наличие хронического гиперпластического лимфаденита и доброкачественной опухоли шеи.

**Ответ 2:** Для подтверждения диагноза необходимо провести цитологическое исследование. При получении во время пункции прозрачной жидкости, диагноз будет подтвержден.

**Ответ 3:** Лечение хирургическое - удаление кисты в условиях стационара.

**Ответ 4:** Над бифуркацией общей сонной артерии.

**Ответ 5:** Новообразования округлой формы.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-1 , ОПК-8

**3. Ситуационная задача №3:** Больной, 52 лет, обратился в клинику с жалобами на наличие образования на кончике языка, затруднение жевания, периодически появляющиеся явления кровоточивости. Внешний вид пациента без особенностей, поднижнечелюстные и подподбородочные лимфатические узлы не увеличены. При осмотре полости рта определяется бугристое сине-багрового цвета образование на кончике языка, мягкой консистенции, безболезненное, в глубине которой пальпируются небольшие плотные включения, предположительно ангиолит, размеры новообразования 3,0х5,0 см, явлений кровоточивости не отмечаются.

- 1) Проводите обоснование диагноза.
- 2) Поставьте диагноз.
- 3) Наметьте план лечения.
- 4) Какие дополнительные методы лечения применимы?
- 5) Укажите клинические разновидности лимфангиом.

**Ответ 1:** Имеющиеся явления кровоточивости, характерная бугристая по-верхность образования сине-багрового цвета, в глубине которой пальпируются ангиолиты - обызвествленные тромбы свидетельствуют о данном заболевании.

**Ответ 2:** Кавернозная гемангиома в области кончика языка.

**Ответ 3:** Новообразование иссекают в пределах здоровых тканей с предварительным прошиванием ее частыми сквозными швами шелком.

**Ответ 4:** Этот метод лечения может сочетаться с введением склерозирующих веществ и последующим иссечением склерозированной части тканей языка.

**Ответ 5:** Капиллярная, кавернозная, кистозная.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ

#### 1) ранних симптомов заболевания

- 2) препаратов для лечения
- 3) профессиональных трудностей
- 4) допустимых доз лучевой терапии
- 5) расположение онкологических служб

Правильный ответ: 1

ПК-6 , ОПК-1

### 2. КИСТЫ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ МОГУТ БЫТЬ

- 1) только одонтогенными
- 2) одонтогенными, саливаторными, тонзилогенными
- 3) одонтогенными, гингивальными

#### 4) одонтогенными и неодонтогенными

- 5) одонтогенными и псевдокистами

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ПК-8

### 3. ОСНОВНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ СЛОЖНОЙ И СОСТАВНОЙ ОДОНТОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) большие размеры
- 2) отдаленные метастазы
- 3) наличие клинических проявлений
- 4) метастазы в регионарные лимфоузлы
- 5) прорастание в соседние ткани

Правильный ответ: 3

ОПК-1

## Промежуточный контроль

### Практические навыки

- 1. Составлять план обследования пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»

ПК-5 , ПК-9

**2. Провести забор биологического материала у пациента для цитологического и гистологического исследования**

ПК-9

**3. Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний.**

ПК-2

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В клинику обратился больной, 28 лет, с жалобами на периодически возникающую кровоточивость в области боковой поверхности языка слева. Когда и в связи с чем появились данные проблемы пациент точно сказать не может. Однако, около восьми месяцев назад у больного был оскольчатый перелом тела нижней челюсти слева, была проведена операция остеосинтеза нижней челюсти слева. Имеется некоторое нарушение конфигурация лица за счет отечности мягких тканей в области нижней челюсти слева, поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены, на боковой поверхности языка слева определяется новообразование синюшного цвета, с бугристой поверхностью, с элементами изъязвления и кровоточивости, мягкой консистенции, безболезненное при пальпации размером 1,5x2,5 см. Подвижности на месте бывшего перелома нижней челюсти слева нет, но при пальпации по нижнечелюстному краю в проекции 35,37 зубов определяется утолщение кости.

- 1) Проведите обоснование диагноза.
- 2) Поставьте диагноз.
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Определите признаки, не характерные для данного заболевания, и дайте им объяснение.
- 5) Дайте определение плоскоклеточной папилломе.

**Ответ 1:** Явление кровоточивости в области языка слева, новообразование синюшного цвета с бугристой поверхностью и элементами изъязвления обосновывают данный диагноз.

**Ответ 2:** Кавернозная гемангиома в области боковой поверхности языка слева.

**Ответ 3:** Иссечение опухоли в пределах здоровых тканей с предварительным прошиванием окружающих тканей. Этот метод может сочетаться с введением склерозирующих веществ и последующим иссечением склерозированной части языка.

**Ответ 4:** Не характерными признаками для данного заболевания являются: отек мягких тканей в области тела нижней челюсти слева, связанная, видимо, с лимфостазом из-за травмы и оперативного вмешательства в данной области. Утолщение нижнечелюстного края в проекции 35,37 зубов вызвано явлениями консолидации и образования костной мозоли в области линии перелома.

**Ответ 5:** Доброкачественная опухоль, происходящая из плоского эпителия покровных тканей.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** Больной, 30 лет, был направлен в клинику из районной стоматологической поликлиники для консультации и лечения в связи с наличием образования на языке слева. Образование появилось давно, около трех лет назад. За медицинской помощью не обращался. Пациент отмечает, что примерно столько же времени назад ему проведена операция по поводу воспаления верхнечелюстной пазухи. Внешний вид пациента без особенностей, поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены. На боковой поверхности языка слева ближе к его кончику имеется экзофитное новообразование, на узком основании, без инфильтрации прилегающих тканей. Образование возвышается над окружающей слизистой оболочкой, границы его четкие, размером до 1,5 см в диаметре, при пальпации безболезненное.

- 1) Проведите обоснование диагноза.
- 2) Поставьте диагноз.
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Имеет ли значение для составления плана лечения наличие хронического гайморита.
- 5) Дифференциальная диагностика эозинофильной гранулемы от болезни Хенда-Шюллера-Крисчена.

**Ответ 1:** Характерные жалобы пациента на появление образования: длительность заболевания от нескольких месяцев до нескольких лет. Характерный вид очага поражения, характерная локализация очага поражения (язык, щека, небо) характерное соотношение края патологического очага с окружающими тканями, особенности клинического течения (длительное течение, вероятность озлокачествления небольшая).

**Ответ 2:** Папиллома в области языка слева.

**Ответ 3:** Удаление образования в пределах здоровых тканей. Материал отправляется на гистологическое исследование.

**Ответ 4:** Для составления плана лечения наличие хронического гайморита значения не имеет.

**Ответ 5:** Для болезни Хенда-Шюллера-Крисчена характерным является множественное поражение костей скелета в сочетании с вовлечением в процесс паренхиматозных органов и лимфоузлов, изменений в крови, наличие ликвидных включений в клеточных элементах материала биопсии (так называемый ксантомный вид клеток). Заболевают чаще мальчики в возрасте от 1 до 7 лет.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-1

**3. Ситуационная задача №3:** Больная, 50 лет, обратилась с жалобами на ноющие боли и появление припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева. Появление этих симптомов связывает с переохлаждением. Конфигурация лица не изменена, рот открывается свободно. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия полости рта слева гиперемирована, 26 зуб - под пломбой, перкуссия слабо безболезненна. Пальпация верхнего свода преддверия полости рта несколько болезненна, определяется деформация альвеолярного отростка верхней челюсти в области 26,27,28 зубов за счет вздутия. У больной на нижней губе имеется округлой формы образование, синюшного цвета, размером 0,3x0,5 см, безболезненное, при надавливании исчезает, а затем приобретает прежние размеры.

- 1) Какое заболевание вы можете предположить
- 2) Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза
- 3) Имеет ли значение для составления плана лечения наличие образования на нижней губе
- 4) Показания для удаления составной одонтомы

5) Опишите рентгенологическую картину амелоблатической фибромы

**Ответ 1:** Киста верхней челюсти слева в стадии воспаления или периостит верхней челюсти слева в области 16,17,18 зубов острый или обострение хронического гайморита, саркома верхней челюсти.

**Ответ 2:** Рентгенологическое обследование (придаточные пазухи носа, ортопантомограмма), ЭОД, при необходимости морфологические методы исследования.

**Ответ 3:** Нет.

**Ответ 4:** Наличие клинических проявлений.

**Ответ 5:** Кистозным очагом с четкими границами, в котором содержатся элементы зубных тканей.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-1

## Тесты

### 1. РЕНТГЕНО-ЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА КЕРАТОКИСТЫ ПРЕДСТАВЛЕНА

- 1) кистовидным разрежением кости с четкими полициклическими контурами
- 2) ограниченным уплотнением костной ткани
- 3) поликистозным разрежением кости
- 4) корни зубов в зоне кисты обращены в её полость и не имеют периодонтальной щели
- 5) имеется связь кисты с ретенированным зубом

ПК-5 , ПК-6

### 2. ДЛЯ ТВЕРДОЙ ФИБРОМЫ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ В НЕЙ:

- 1) незрелой фиброзной ткани
- 2) зрелой фиброзной ткани, бедной коллагеном
- 3) зрелой, богатой коллагеном фиброзной ткани**
- 4) вкраплений лимфоцитов
- 5) вкраплений эритроцитов

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-1

### 3. РАННИМИ СИМПТОМАМИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ САРКОМ ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) гиперсаливация, ознобы, муфтообразный инфильтрат челюсти
- 2) сухость во рту, приступообразные острые боли, затруднение глотания
- 3) подвижность зубов, периодические ноющие боли, симптом Венсана, утолщение челюсти**
- 4) парез лицевого нерва

5) парез языкоглоточного нерва

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ОПК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Алгоритмом оформления направления на госпитализацию пациента с заболеваниями относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ОПК-6
2	<b>Заполнять направление на госпитализацию пациента с заболеваниями относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-6
3	<b>Методикой общения с пациентами и их родственниками</b> Уровень: Владеть ОПК-4
4	<b>Соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-4
5	<b>Назначить лекарственные препараты для лечения заболеваний, относящихся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-8
6	<b>Заполнять медицинскую карту стационарного пациента с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-6
7	<b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-1
8	<b>Методикой проведения поиска информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ОПК-1
9	<b>Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний.</b> Уровень: Уметь ПК-2
10	<b>Схемами назначения лекарственной терапии при лечении заболеваний, относящихся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ОПК-8
11	<b>Заполнять медицинскую карту амбулаторного пациента с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-6

12	<b>Оценивать физиологические состояния и патологические процессы у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-9
13	<b>Методикой оценки физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ОПК-9
14	<b>Оценкой результатов рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
15	<b>Использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися, к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ОПК-11
16	<b>Приёмами использования медицинских изделий при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися, к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ОПК-11
17	<b>Методикой ранней диагностики заболеваний относящихся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5
18	<b>Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-2
19	<b>Собрать жалобы, анамнез и провести осмотр пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ПК-5
20	<b>Составлять план обследования пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-9
21	<b>Методикой сбора жалоб, анамнеза и осмотра пациентов с заболеваниями относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-5
22	<b>Классифицировать заболевания, относящиеся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» по МКБ-10</b> Уровень: Уметь ПК-6
23	<b>Определять клинику и симптоматику заболеваний у пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ПК-6
24	<b>Методикой диагностики заболеваний, относящиеся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» по МКБ-10</b> Уровень: Владеть ПК-6
25	<b>Составлять план лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9

26	<b>Алгоритмами лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-8
27	<b>Алгоритмами проведения хирургического лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-8
28	<b>Методикой проведения оперативных вмешательств у пациентов по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта и на коже</b> Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9
29	<b>Методикой забора биологического материала у пациента для цитологического и гистологического исследования</b> Уровень: Владеть ПК-9
30	<b>Проводить реабилитацию у пациентов с заболеваниями, относящимся к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия», с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения</b> Уровень: Уметь ПК-11
31	<b>Схемами назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентам с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-11
32	<b>Использовать новые методы и методики при лечении пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Уметь ПК-19
33	<b>Способами внедрения новых методов и методик лечения пациентов с заболеваниями, относящимися к разделу «Онкостоматология и лучевая терапия»</b> Уровень: Владеть ПК-19

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей.</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-19,ОПК-1,ОПК-4, ОПК-8,ОПК-9,ПК-11,ОПК-11
2	<b>Патогистологический и цитологический методы диагностики опухолей.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
3	<b>Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния при опухолевидных заболеваний челюстно-лицевой области.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
4	<b>Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные).</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
5	<b>Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
6	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,
7	<b>Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
8	<b>Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
9	<b>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11
10	<b>Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-19,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-11



## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html">Лучевая терапия (радиотерапия)</a> : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html">Челюстно-лицевая хирургия</a> : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зеленский, В. А. <a href="https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1">Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация</a> : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1">https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1</a>	ЭБС Юрайт
2	Сохов, С. Т. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике</a> : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология</a> : учеб. пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	616.31 О-62 <a href="#">Опухоли челюстно-лицевой области</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоят. работы врачей стоматологов / Т. В. Казанцева, В. В. Алямовский, Ю. А. Дыхно [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 195 с.	ЭБС КрасГМУ
5	Персин, Л. С. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html">Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций</a> : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">Хирургическая стоматология</a> : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">Хирургическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Афанасьев, В. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html">Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии</a> : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">Челюстно-лицевая хирургия</a> : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Рак верхней челюсти - биопсия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DqnjENDxccUg">https://www.youtube.com/watch?v=3DqnjENDxccUg</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям.

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Резекция верхней челюсти
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DmWTeen1gvu4%26list%3DPLBsFeeR4kE5cm5kGTwepOsAIOzUkjdlICB%26index%3D3">https://www.youtube.com/watch?v=3DmWTeen1gvu4%26list%3DPLBsFeeR4kE5cm5kGTwepOsAIOzUkjdlICB%26index%3D3</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям.

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Рак нижней челюсти - операция
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3De-oL1Inw6GA">https://www.youtube.com/watch?v=3De-oL1Inw6GA</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям.

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Резекция нижней губы
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D1rFdzh923CQ">https://www.youtube.com/watch?v=3D1rFdzh923CQ</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям.

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Реконструкция нижней челюсти
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dbo6avViouyI">https://www.youtube.com/watch?v=3Dbo6avViouyI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям.



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 70 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютеры	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	20	
3	Мониторы	1	
4	Стенд по рентгенологии	1	
5	Принтер	1	
6	Комплект наглядных пособий	10	
7	Комплект инструментов для шинирования:крампонные щипцы, ножницы по металлу,иглодержатели	1	
8	Негатоскоп	1	
9	Модели челюстей	8	
	<b>Помещение № 306 (для практической подготовки обучающихся)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	

2	Комплект наглядных пособий	20	
3	Компьютеры	1	
4	Мониторы	1	
5	Принтер	1	
6	Сканер	1	
7	Муляжи	10	
8	Негатоскоп	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля "Онкостоматология и лучевая терапия" включают 15 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Онкостоматология и лучевая терапия» обучение студентов проводится на лекциях, клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата.

## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике челюстно-лицевой хирургии. Клинические практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, посещения операционной. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы учебного модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		