

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра анатомии человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Антропология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра анатомии человека

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Антропология" состоит в овладении фундаментальными знаниями о человеке, его единстве и разнообразии во времени и пространстве, а также формировании у студентов общебиологических знаний об эволюционных этапах происхождения жизни на земле, возникновении человеческого рода, закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Антропология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

(школьный курс)

Знания: основополагающих понятий и представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; общих биологических закономерностей, теорий и законов

Умения: выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни; исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений

Навыки: самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученных результатов

(школьный курс)

Знания: экологической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»

Умения: применять экологические знания в жизненных ситуациях

Навыки: экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности

(школьный курс)

Знания: целостной современной естественнонаучной картины мира, взаимосвязей человека, общества, природы; наиболее важных открытий и достижений в области естествознания, отражающих эволюционные представления о природе

Умения: понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека; применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности

Навыки: владения понятийным аппаратом естественнонаучных наук, позволяющим познавать мир, участия в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использования различных источников информации для подготовки собственных работ; владения приемами естественнонаучных наблюдений, опытов и оценки достоверности полученных результатов

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности Знать Уметь 1 определять биологический возраст, рассчитывать коэффициент старения 2 определить тип конституции человека 3 оценить признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью Владеть 1 соотнести появление животных предков человека и первых представителей рода homo на земле со шкалой геологического времени. 2 рассчитать индексы рорера, пинье, индекс массы тела, таннера, gees-eisenk. 3 дать морфофункциональную характеристику животных предков человека (дриопитека) и первых представителей рода homo (рамапитека, архантропа, неандертальца, кроманьонца). 4 навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий Оценочные средства 1 Вопросы к зачету 2 Вопросы по теме занятия 3 Ситуационные задачи 4 Тесты 5 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Знать 1 организация проведения медицинской экспертизы Уметь

1	проводить антропометрическое обследование для оценки физического развития человека как маркера здоровья
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка презентаций, рефератов	6	6
Подготовка к текущему контролю	22	22
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в антропологию			
		Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Место антропологии среди других наук. История становления антропологии. Антропология как наука.	ОПК-1	ОПК-1
		Зачетное занятие.	ОПК-1	ОПК-1
2.	Эволюционная антропология			
		Эволюционная антропология. Место человека в системе животного мира. Труды Ч. Дарвина по проблемам антропогенеза. Роль естественного отбора в эволюции человека. Факторы и критерии гоминизации. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза.	ОПК-1	ОПК-1
		Сравнительная и эволюционная приматология. Методы датирования антропологических находок. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Место человека в зоологической систематике. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов.	ОПК-1	ОПК-1
		Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо.	ОПК-1	ОПК-1
		Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм.	ОПК-1	ОПК-1
3.	Возрастная антропология			
		Возрастная антропология. Определение онтогенеза. Основные закономерности роста и развития организма человека: «канализирование» онтогенеза, постепенность и цикличность, гетерохрония. Биологический и хронологический возраст.	ОПК-1	ОПК-1
		Закономерности онтогенетической изменчивости. Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека.	ОПК-1	ОПК-1

		Биологический возраст человека. Методы определения биологического возраста по Фролькису-Мурадян, Горелкину-Пинхасову. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация.	ОПК-1	ОПК-1
4.	Конституциональная антропология			
		Конституциональная антропология. Функциональные аспекты конституции. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Классификация конституциональных типов человека. Понятие о клинической антропологии. Экология и здоровье человека.	ОПК-1, ПК-5	ОПК-1, ПК-5
		Конституциональные типы человека. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Понятие общей, частной, локальной конституции.	ОПК-1	ОПК-1
		Понятие о физическом развитии. Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование. Биоимпедансометрия.	ОПК-1, ПК-5	ОПК-1, ПК-5
		Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции.	ОПК-1	ОПК-1
		Экологические аспекты конституции. Способы адаптации и тенденции приспособительной изменчивости человека. Гипотеза адаптивных типов человека. Правило Бергмана. Правило Аллена. Тенденции экологической изменчивости. Историческая антропоэкология.	ОПК-1	ОПК-1
5.	Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
		Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость Homo sapiens. Географическая и популяционная политипия Homo sapiens. Определение популяции. Понятие изменчивости. Понятие признака. Признаки с непрерывной изменчивостью. Признаки с дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие народа, расы, этноса, нации.	ОПК-1	ОПК-1
		Полиморфизм вида Homo sapiens. Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека.	ОПК-1	ОПК-1

		Понятие об изменчивости антропологических признаков. Признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Объекты и уровни исследования в антропологии. Признаки с непрерывной изменчивостью. Имунные системы крови (группы крови, система резус-фактора, система тканевой совместимости HLA). Возрастная изменчивость признаков.	ОПК-1	ОПК-1
		Расы человека и их классификация. Расовое многообразие человека.	ОПК-1	ОПК-1
		Этническая антропология. Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация.	ОПК-1	ОПК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в антропологию	2		2.1		2	6.1
2.	2	Эволюционная антропология	2		6.2		10	18.2
3.	2	Возрастная антропология	2		4.5		4	10.5
4.	2	Конституциональная антропология	2		8.5		8	18.5
5.	2	Полиморфизм и политипия Homo sapiens	2		8.7		8	18.7
		Всего	10		30		32	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в антропологию [2.00]	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Место антропологии среди других наук. История становления антропологии. Антропология как наука. ОПК-1	2
2	2	Эволюционная антропология [2.00]	Эволюционная антропология. Место человека в системе животного мира. Труды Ч. Дарвина по проблемам антропогенеза. Роль естественного отбора в эволюции человека. Факторы и критерии гоминизации. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. ОПК-1	2
3	3	Возрастная антропология [2.00]	Возрастная антропология. Определение онтогенеза. Основные закономерности роста и развития организма человека: «канализирование» онтогенеза, постепенность и цикличность, гетерохрония. Биологический и хронологический возраст. ОПК-1	2
4	4	Конституциональная антропология [2.00]	Конституциональная антропология. Функциональные аспекты конституции. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Классификация конституциональных типов человека. Понятие о клинической антропологии. Экология и здоровье человека. ОПК-1, ПК-5	2

5	5	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость Homo sapiens. Географическая и популяционная политипия Homo sapiens. Определение популяции. Понятие изменчивости. Понятие признака. Признаки с непрерывной изменчивостью. Признаки с дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие народа, расы, этноса, нации. ОПК-1	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в антропологию [2.00]	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Определение антропологии как раздела общей биологии. Общественные предпосылки формирования антропологии. Становление антропологии в России. Место человека в системе современного животного мира. Шкала геологического времени.	2
2	2	Эволюционная антропология [2.00]	Сравнительная и эволюционная приматология. Методы датирования антропологических находок. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Место человека в зоологической систематике. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов. ОПК-1	2

2	3	Эволюционная антропология [2.00]	Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо. ОПК-1	2
2	4	Эволюционная антропология [2.00]	Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. (В интерактивной форме) Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм. ОПК-1	2
3	5	Возрастная антропология [2.00]	Закономерности онтогенетической изменчивости. Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека. ОПК-1	2
3	6	Возрастная антропология [2.00]	Биологический возраст человека. Методы определения биологического возраста по Фролькису-Мурадян, Горелкину-Пинхасову. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация. ОПК-1	2
4	7	Конституциональная антропология [2.00]	Конституциональные типы человека. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Понятие общая, частная, локальная конституция. ОПК-1	2
4	8	Конституциональная антропология [2.00]	Понятие о физическом развитии. (В интерактивной форме) Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование. Биоимпендансометрия. ОПК-1, ПК-5	2
4	9	Конституциональная антропология [2.00]	Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции. ОПК-1	2

4	10	Конституциональная антропология [2.00]	Экологические аспекты конституции. Способы адаптации и тенденции приспособительной изменчивости человека. Гипотеза адаптивных типов человека. Правило Бергмана. Правило Аллена. Тенденции экологической изменчивости. Историческая антропоэкология. ОПК-1	2
5	11	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Полиморфизм вида Homo sapiens. Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. ОПК-1	2
5	12	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Понятие об изменчивости антропологических признаков. Признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Объекты и уровни исследования в антропологии. Признаки с непрерывной изменчивостью. Иммунные системы крови (группы крови, система резус-фактора, система тканевой совместимости HLA). Возрастная изменчивость признаков. ОПК-1	2
5	13	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Расы человека и их классификация. Расовое многообразие человека. ОПК-1	2
5	14	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Этническая антропология. Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация. ОПК-1	2
1,2,3,4,5	15	Введение в антропологию [0.10] Эволюционная антропология [0.20] Возрастная антропология [0.50] Конституциональная антропология [0.50] Полиморфизм и политипия Homo sapiens [0.70]	Зачетное занятие. ОПК-1	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	30

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в антропологию [2.00]	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии.	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	2	Эволюционная антропология [5.00]	Сравнительная и эволюционная приматология. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	4	Эволюционная антропология [2.00]	Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Номо. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
2	5	Эволюционная антропология [2.00]	Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Возникновение человека современного типа. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	6	Возрастная антропология [2.00]	Закономерности онтогенетической изменчивости. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

3	7	Возрастная антропология [1.00]	Биологический возраст человека. ОПК-1, ПК-5	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
4	8	Конституциональная антропология [2.00]	Конституциональные типы человека. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
4	9	Конституциональная антропология [2.00]	Понятие о физическом развитии. Физическая конституция. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
4	10	Конституциональная антропология [1.00]	Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
4	11	Конституциональная антропология [2.00]	Экологические аспекты конституции. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
5	12	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [1.00]	Полиморфизм вида Homo sapiens. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
5	13	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [3.00]	Понятие об изменчивости антропологических признаков. Объекты и уровни исследования в антропологии. Признаки с непрерывной изменчивостью. Признаки с дискретной изменчивостью. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
5	15	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Расы человека и их классификация. Расовое многообразие человека. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

5	16	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [1.00]	Этническая антропология. ОПК-1	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
2,3,4,5	17	Эволюционная антропология [1.00] Возрастная антропология [1.00] Конституциональная антропология [1.00] Полиморфизм и политипия Homo sapiens [1.00]	Зачетное занятие. ОПК-1	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		32
			Всего часов		32

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Антропология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. П. Батухтина, В. Е. Беззаботнов, Л. Ю. Вахтина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3533&metod_type=0&metod_class=1&tlids=229134,229135,229136,229137,229138,229139,229140,229141,229142,229143,229144,229145,229146,229147,229148,229149,229150&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Антропология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. П. Батухтина, В. Е. Беззаботнов, Л. Ю. Вахтина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3533&metod_type=0&metod_class=0&tlids=229134,229135,229136,229137,229138,229139,229140,229141,229142,229143,229144,229145,229146,229147,229148,229149,229150&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Антропология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Н. П. Батухтина, В. Е. Беззаботнов, Л. Ю. Вахтина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3533&metod_type=0&metod_class=2&tlids=229134,229135,229136,229137,229138,229139,229140,229141,229142,229143,229144,229145,229146,229147,229148,229149,229150&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Батухтина Н.П., Беззаботнов В.Е., Вахтина Л.Ю., Деревцова С.Н., Ефремова В.П., Казакова Т.В., Медведева Н.Н., Никель В.В., Орлова И.И., Синдеева Л.В. Антропология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12882_antropologiya.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в антропологию			
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Эволюционная антропология			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Возрастная антропология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Конституциональная антропология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	3	60
			Ситуационные задачи	1	20
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ВИД *HOMO SAPIENS* ОТНОСИТСЯ К ОТРЯДУ

1) млекопитающих

2) приматов

3) панголин

4) неполнозубых

Правильный ответ: 2

ОПК-1

2. К НИЗШИМ ПРИМАТАМ ОТНОСЯТСЯ

1) семейство долгопятообразных

2) семейство игрункообразных

3) семейство цепкохвостых

4) семейство павианообразных

Правильный ответ: 1

ОПК-1

3. ВИД *HOMO SAPIENS* ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

1) позвоночных

2) черепных

3) хордовых

4) полухордовых

Правильный ответ: 3

ОПК-1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое поток генов, иммиграция генов, "дрейф генов"?

ОПК-1

2. Что означает термин палеоантропология?

3. Что является содержанием изучения в антропологии?

Тесты

1. СОМАТОТИП ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТНОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ

- 1) на функциональном уровне
- 2) на биохимическом уровне
- 3) на морфологическом уровне**
- 4) на нейродинамическом уровне

Правильный ответ: 3

ОПК-1

2. КОНЦЕПЦИЯ БИОХИМИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНА

- 1) Р. Уильямсом**
- 2) Е.Н. Хрисанфовой
- 3) М.В. Черноруцким
- 4) В.П. Казначеевым

Правильный ответ: 1

ОПК-1

3. ПРИЗНАКИ С ДИСКРЕТНОЙ ИЗМЕНЧИВОСТЬЮ

- 1) пигментация кожных покровов
- 2) пигментация волос
- 3) волосяной покров
- 4) система гаптоглобина

ОПК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Биологическая антропология, ее разделы. Характеристика разделов.

ОПК-1

2. Краниометрия и кефалометрия. Основные краниометрические точки. Типы головы и лица. Взаимосвязь краниологических признаков с расовой принадлежностью.

3. Одонтоглифика, сроки прорезывания и смены зубов, особенности строения жевательной поверхности верхних и нижних моляров.

ПК-5 , ОПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Этот представитель исходного рода гоминидной линии впервые обнаружен в Северной Индии в 1932 году. Являлись четвероногими, но с переходящими элементами двуногости, вели предметно-орудийную деятельность, характерна моногамия, масса тела не превышала 12-16 кг.

- 1) Как называется данный представитель?
- 2) Укажите время его существования на Земле?

Ответ 1: Рамапитек

Ответ 2: Обитание его на Земле относится к миоцену (примерно 12 млн. лет назад)

ОПК-1

2. Ситуационная задача №2: Юноша, стоящий перед Вами, темнокожий, с темными глазами, темными и очень курчавыми волосами на голове. На лице бросаются в глаза широкий нос, губы с большой слизистой частью (как бы «вывернутые»), глаза широко открыты.

- 1) К какой расе, по Вашему мнению, принадлежит юноша?
- 2) Укажите ареал распространения данной расы.

Ответ 1: Юноша - представитель негроидной расы.

Ответ 2: Ареал распространения - Южная Африка, Австралия, Индонезия.

ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: При диспансерном обследовании населения Таймыра, у мужчины 45 лет, определены мезоморфия, массивное телосложение, туловище удлинненное, ноги относительно короткие, цилиндрическая грудная клетка. Установлен повышенный уровень холестерина крови, гамма-глобулинов.

- 1) Какой тип телосложения имеет обследуемый?
- 2) К какому адаптивному типу относится?
- 3) Каковы особенности онтогенеза данных адаптивных типов?

Ответ 1: Мускульного типа телосложения

Ответ 2: К арктическому типу

Ответ 3: Для арктических популяций характерно ускорение процессов роста, развития и старения, укорочен жизненный цикл человека

ОПК-1

Тесты

1. КОНЦЕПЦИЯ БИОХИМИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНА

1) Р. Уильямсом

2) Е.Н. Хрисанфовой

3) М.В. Черноруцким

4) В.П. Казначеевым

Правильный ответ: 1

ОПК-1

2. СОМАТОТИП ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТНОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ

1) на функциональном уровне

2) на биохимическом уровне

3) на морфологическом уровне

4) на нейродинамическом уровне

Правильный ответ: 3

ОПК-1

3. ПРИЗНАКИ С ДИСКРЕТНОЙ ИЗМЕНЧИВОСТЬЮ

1) пигментация кожных покровов

2) пигментация волос

3) волосяной покров

4) система гаптоглобина

ОПК-1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий Уровень: Владеть ОПК-1
2	Соотнести появление животных предков человека и первых представителей рода Номо на земле со шкалой геологического времени. Уровень: Владеть ОПК-1
3	Дать морфофункциональную характеристику животных предков человека (дриопитека) и первых представителей рода Номо (рамапитека, архантропа, неандертальца, кроманьонца). Уровень: Владеть ОПК-1
4	Определять возрастные периоды онтогенетического цикла человека от зачатия до долгожительства Уровень: Уметь
5	Определять биологический возраст, рассчитывать коэффициент старения Уровень: Уметь ОПК-1
6	Определить тип конституции человека Уровень: Уметь ОПК-1
7	Проводить антропометрическое обследование для оценки физического развития человека как маркера здоровья Уровень: Уметь ПК-5
8	Рассчитать индексы Рорера, Пинье, индекс массы тела, Таннера, Rees-Eisenk. Уровень: Владеть ОПК-1
9	Охарактеризовать адаптивные типы человека (арктический, континентальный, аридный, тропический и высокогорный) Уровень: Уметь
10	Объяснить понятия «народ», «популяция», «этнос», «раса» Уровень: Уметь
11	Оценить признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью Уровень: Уметь ОПК-1
12	Дать характеристику больших рас по морфологическим признакам; показать на географической карте мира регион проживания представителей больших и малых рас Уровень: Уметь

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Подготовка реферата: Конституция общая и частная. ОПК-1
2	Подготовка реферата: Вклад отечественных ученых в развитие представлений о конституции человека. ОПК-1
3	Подготовка реферата: Демографические показатели населения Земли в разные эпохи. ОПК-1
4	Подготовка реферата: Понятие о дерматоглифике. ОПК-1
5	Подготовка реферата: Концепции расы - различия подходов, различия результатов. ОПК-1
6	Подготовка реферата: Схемы периодизации онтогенеза. ОПК-1
7	Подготовка реферата: Генетическое сходство человека и современных понгид. ОПК-1
8	История становления антропологии в России.
9	Методы оценки индивидуально-типологических особенностей физического развития человека. ОПК-1
10	Возникновение рас - вопросы и открытия. ОПК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - Специалитет. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/antropologiya-512349#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Казаков, Е. Ф. Антропология : электронное учебно-методическое пособие / Е. Ф. Казаков. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/135240#1	ЭБС Лань
2	Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизуллина. - Москва : Юрайт, 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/antropologiya-kurs-lekciy-493398#page/1	ЭБС Юрайт
3	Концепции современного естествознания : учебник для вузов / ред. С. А. Лебедев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 374 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-510627#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Геронтология: причины старения людей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DGqjXUxCRH9E
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	2
Наименование	Познаем наш мир. Человеческие расы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://online-docfilm.com/discovery/science/3350-poznaem-nash-mir-chelovecheskie-rasy.html
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	3
Наименование	1 Одиссея вида
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D5xgfvjD0feM
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	4
Наименование	Тайны антропологии. Происхождение человека. Как трансформировались древние приматы.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DiXqDcV4PCvs
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	4
Наименование	Тайны антропологии . Происхождение человека . Как трансформировались древние приматы.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DiXqDcV4PCvs

Рекомендуемое использование	на практическом занятии
------------------------------------	-------------------------

Порядковый номер	5
Наименование	Антропология
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DNyTfL6kRRtc
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	6
Наименование	Онтогенез
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D3gkcxdvKIVg
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	7
Наименование	Физическое развитие
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://boxmir.com/index.php?Fshkola-boksa?Ffizicheskoe-razvitie
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	8
Наименование	Полиморфизм
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DoTLmv_l6UiM
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	9
Наименование	Генетика
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3Dz5lixpygTLQ
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	10
Наименование	Скифская Русь «Татаро-монгольское иго» вымысел!
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYsOhbMyU_wM
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	11
Наименование	Биологический возраст
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrrhZ5jEBN0k
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	12
Наименование	Определение конституции тела
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6PgwftoiOI
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

Порядковый номер	13
Наименование	Акклиматизация
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuUJqAVCrLUc
Рекомендуемое использование	на практическом занятии

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Антропология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Компьютерный класс		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	34	
3	Стол	8	
4	Сетевой сервер	1	
5	Шкафы	1	
6	Принтер	1	
7	Экран	1	
8	Колонки	1	
9	Декаскоп с набором рентгенограмм	1	
10	Скелет	1	
11	Компьютер	15	
12	Обогреватель настенный	2	
	Учебная комната №1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Скелет	1	

3	Стол	2	
4	Шкафы	4	
	Учебная комната №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	29	
2	Шкафы	3	
3	Скелет	2	
4	Стол	1	
5	Доска	1	
	Учебная комната №3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Шкафы	4	
3	Стол	2	
4	Скелет	1	
	Учебная комната №4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Негатоскоп	1	
3	Скелет	1	
4	Шкафы	3	
5	Стол	1	
6	Доска	1	
7	Часы	1	
	Учебная комната №5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Таблицы	1	

3	Стол	2	
4	Шкафы	4	
5	Скелет	1	
6	Доска	1	
	Учебная комната №6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Таблицы	3	
3	Доска	1	
4	Стол	3	
5	Скелет	2	
6	Шкафы	3	
	Учебная комната №7		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	31	
2	Стол	2	
3	Шкафы	4	
4	Скелет	1	
5	Муляжи	1	
6	Доска	1	
	Учебная комната №8		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Таблицы	4	
3	Стол	2	
4	Шкафы	3	
5	Скелет	1	

	Анатомический музей		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	7	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
3	Скелет	12	
4	Муляжи	21	
5	Стенды	10	
6	Череп	20	
	Учебная комната №9		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Таблицы	13	
3	Скелет	1	
4	Шкафы	3	
5	Стол	7	
6	Доска	1	
	Учебная комната №4		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Учебная комната №10		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Таблицы	12	
3	Стол	11	
4	Шкафы	3	
5	Доска	1	
6	Скелет	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Антропология»: информационные технологии, игра, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, в том числе 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Антропология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, консультирование, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с

наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Судебная медицина				+	+
1	Педиатрия			+		

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам эволюционная, возрастная, конституциональная антропология, полиморфизм и политипия вида *Homo sapiens*. При изучении учебной дисциплины используются активные и интерактивные образовательные технологии, осваиваются практические умения по всем разделам данного модуля. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, консультирования, ролевой, работы в малых группах с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (10% интерактивных часов от объема аудиторных часов): работа в малых группах, ролевая игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает подготовку рефератов, подготовку к аудиторным занятиям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Антропология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят антропометрическое обследование, оформляют карту антропометрического обследования и представляют на ролевую игру. Написание реферата способствуют формированию глубокого понимания темы, систематизации информации, анализу и обобщению научных данных, вырабатываются навыки самостоятельной работы с учебной литературой и использования ресурсов сети Интернет. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию целеустремленности, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, тестовыми заданиями. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачёту, тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		