Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Попова Антонина Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_18\_» \_мая\_\_\_\_ 2023г. по «\_24\_\_» \_\_мая\_\_\_\_\_2023 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) \_Овчинникова Татьяна Вениаминовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

2023

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 18.05.23 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 19.05.23 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 20.05.23 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 22.05.23 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 23.05.23 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 24.05.23 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 24.05.23 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 18.05.23 Роспись Попова А. А.

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 18.05 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6, 7, 13, 14, 15 |
| 19.05 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 12, 18, 19 |
| 20.05 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 5, 6, 16, 20, 21, 22 |
| 22.05 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 8, 25 |
| 23.05 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 9, 10, 1, 2, 3, 4 |
| 24.05 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 16, 17, 23, 24 |
| 24.05 | Зачет по учебной практике | Тесты |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: : забор слизи из зева и носа на BL, осмотр на педикулез, проведение дезинфекции инструментария, проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, оформление учетно- отчетной документации, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, выпуск материалов для санитарного просвещения населения, термометрия, подсчет пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхания, оформление учетно-отчетной документации

Я хорошо овладел(ла) умениями забор слизи из зева и носа на BL, осмотр на педикулез, проведение дезинфекции инструментария, проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, оформление учетно- отчетной документации, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, выпуск материалов для санитарного просвещения населения, термометрия, подсчет пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхания, оформление учетно-отчетной документации

Особенно понравилось при прохождении практики забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор слизи из зева и носа на BL, постановка вакцины, одевание и снятие перчаток, оформление учетно-отчетной документации

Недостаточно освоены \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**Попова А. А.\_**\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка)