

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор д.м.н., профессор

И.П. Артюхов

«11» января 2016г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **31.02.03** ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА  
КВАЛИФИКАЦИЯ **Медицинский лабораторный техник**  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**  
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **3 года 10 месяцев**

Красноярск, 2016г.

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 2/53     |

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

код наименование специальности

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Гапонова Т.Э., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

Питрукова О.К., заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

Позднякова Л.Ю., заведующий учебным отделом колледжа

Программа специалистов среднего звена по специальности  
 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована Советом колледжа  
 протокол № 1 от «23» декабря 2015г.

Председатель Совета колледжа

  
 подпись

Г.В. Селютина  
 Ф.И.О.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 3/53     |

## Оглавление

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 5  |
| 1.1. | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика .....                    | 5  |
| 1.2. | Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика ..... | 5  |
| 1.3. | Основная цель, задачи ППССЗ .....  | 6  |
| 1.4. | Нормативный срок освоения ППССЗ .....  | 7  |
| 1.5. | Квалификация выпускника .....  | 7  |
| 1.6. | Требования к абитуриенту .....   | 7  |
| 2.   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....   | 7  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускника .....   | 7  |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 7  |
| 2.3. | Специальные требования (компетенции) .....   | 8  |
| 3.   | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 11 |
| 3.1. | Примерный учебный план .....   | 11 |
| 3.2. | Список программ общеобразовательных дисциплин .....  | 17 |
| 3.3. | Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....  | 18 |
| 3.4. | Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .....   | 18 |
| 3.5. | Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла .....   | 18 |
| 3.6. | Список программ учебной и производственной практики (преддипломной) .....  | 19 |
| 3.7. | Матрица формирования компетенций .....   | 20 |
| 4.   | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 24 |
| 4.1. | Организация и проведение лабораторных и практических занятий ...   | 26 |
| 4.2. | Самостоятельная работа студентов .....   | 26 |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |

|   |    |
|---|----|
| 4.3. Учебная и производственная практики.....   | 27 |
| 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ<br>ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО.....                        | 30 |
| 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                    | 31 |
| 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....   | 31 |
| 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ...  | 32 |
| 6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации .....                | 35 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....  | 36 |
| 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>образовательного процесса при реализации ППССЗ .....                 | 36 |
| 7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ.....  | 38 |
| 7.3. Основные материально-технические условия для реализации ППССЗ<br>.....   | 39 |
| 8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ<br>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....                         | 41 |
| 8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность .....  | 41 |
| 8.2. Показатели воспитательной работы .....   | 42 |
| 8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного<br>медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого..... | 43 |
| 8.4. Студенческие общественные организации .....  | 44 |
| 8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-<br>консультационная) .....                                   | 46 |
| 8.6. Деятельность психологического центра .....   | 46 |
| 8.7. Социально-бытовые условия.....   | 48 |
| 8.8. Система поощрения студентов .....  | 52 |
| 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО<br>ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ<br>ДОКУМЕНТОВ.....                   | 53 |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 5/53     |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **Лабораторная диагностика**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее ППССЗ), реализуемая ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее университет), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ректором университета на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускника по специальности Фармация и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы производственной, в т.ч. преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### 1.2 Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **Лабораторная диагностика**

- Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. (далее ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О вне-

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 6/53     |

- сении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный от 16 августа 2013г. № 968» от 31.01.2014г. №74;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013г. № 968;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. №291;
  - Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. №96/134;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. №06-259;
  - Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
  - Устав ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения, утвержденный 14.07.2011 с изменениями;
  - Положение о Фармацевтическом колледже ГБОУ ВПО «Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденный 25.01.2012г.

### **1.3. Основная цель, задачи ППСЗ**

Основная цель, задачи ППСЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области Лабораторной

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 7/53     |

диагностики, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

#### **1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности Лабораторная диагностика очной формы получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **1.5. Квалификация выпускника**

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – медицинский лабораторный техник.

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь:

- документ установленного образца об основном общем образовании;
- документ установленного образца о среднем общем образовании;
- документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 8/53     |

- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Результаты освоения ППСЗ специальности Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

### **2.3. Специальные требования (компетенции)**

2.3.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 9/53     |

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 10/53    |

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических, иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 11/53 |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план специальности;
- учебный план специальности (приложение №1);
- годовой календарный учебный график (приложение №2);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций обучающихся (приложение №3);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 3.1. Примерный учебный план

Таблица № 3.1.1. Примерный учебный план

| Индекс       | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00) | Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов | Обязательная учебная нагрузка, часов |                       |                       | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|              |   |  |   | Всего                                | Из них                |                       |                             |
|              |   |  |   |                                      | Лаб. и практ. занятий | курс. работа (проект) |                             |
| 1            | 2   | 3                                      | 4   | 5                                    | 6                     | 7                     | 8                           |
| <b>ГО.00</b> | <b>Теоретическое обучение</b>   | <b>125</b>                             | <b>6750</b>                                       | <b>4500</b>                          | <b>3110</b>           |                       |                             |
| <b>ОП</b>    | <b>Общеобразовательная подготовка</b>   | <b>39</b>                              | <b>2106</b>                                       | <b>1404</b>                          | <b>786</b>            |                       |                             |
| <b>БД</b>    | <b>Базовые дисциплины</b>   |  | <b>1503</b>                                       | <b>1002</b>                          | <b>518</b>            |                       |                             |
| БД.01        | Русский язык и литература   |  | 292   | 195                                  | 117                   |                       | 1                           |
| БД.02        | Иностранный язык  |  | 175   | 117                                  | 117                   |                       | 1                           |
| БД.03        | Физическая культура   |  | 176   | 117                                  | 109                   |                       | 1                           |
| БД.04        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия   |  | 234   | 156                                  | 134                   |                       | 1                           |
| БД.05        | История   |  | 175   | 117                                  |                       |                       | 1                           |
| БД.06        | Обществознание  |  | 176   | 117                                  |                       |                       | 1                           |
| БД.07        | Основы безопасности жизнедеятельности   |  | 105   | 70                                   |                       |                       | 1                           |
| БД.08        | Физика  |  | 170   | 113                                  | 41                    |                       | 1                           |
| <b>ПД</b>    | <b>Профильные дисциплины</b>  |  | <b>603</b>  | <b>402</b>                           | <b>268</b>            |                       |                             |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 12/53 |

|                 |  |           |             |             |             |  |       |
|-----------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|--|-------|
| ПД.01           | Биология   |           | 219         | 146         | 96          |  | 1     |
| ПД.02           | Химия  |           | 234         | 156         | 104         |  | 1     |
| ПД.03           | Информатика  |           | 150         | 100         | 68          |  | 1     |
| <b>ТО.00</b>    | <b>Теоретическое обучение</b>                                      | <b>86</b> | <b>4644</b> | <b>3096</b> | <b>2324</b> |  |       |
|                 | <b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>                              |           | <b>3250</b> | <b>2166</b> | <b>1614</b> |  |       |
| <b>ОГСЭ. 00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>           |           | <b>620</b>  | <b>414</b>  | <b>316</b>  |  |       |
| ОГСЭ. 01        | Основы философии   |           | 54          | 48          |             |  | 2     |
| ОГСЭ. 02        | История  |           | 54          | 48          |             |  | 2     |
| ОГСЭ. 03        | Иностранный язык   |           | 168         | 146         | 146         |  | 2,3,4 |
| ОГСЭ. 04        | Физическая культура  |           | 344         | 172         | 170         |  | 2,3,4 |
| <b>ЕН.00</b>    | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>              |           | <b>124</b>  | <b>82</b>   | <b>52</b>   |  |       |
| ЕН.01           | Математика   |           | 58          | 38          | 20          |  | 2     |
| ЕН.02           | Информационные технологии в профессиональной деятельности          |           | 66          | 44          | 32          |  | 2,4   |
| <b>П.00</b>     | <b>Профессиональный цикл</b>                                       |           | <b>2506</b> | <b>1670</b> | <b>1376</b> |  |       |
| <b>ОП.00</b>    | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                             |           | <b>768</b>  | <b>512</b>  | <b>386</b>  |  |       |
| ОП.01           | Основы латинского языка с медицинской терминологией                |           | 60          | 40          | 40          |  | 2     |
| ОП.02           | Анатомия и физиология человека                                     |           | 90          | 60          | 40          |  | 2     |
| ОП.03           | Основы патологии   |           | 75          | 50          | 32          |  | 2     |
| ОП.04           | Медицинская паразитология  |           | 90          | 60          | 46          |  | 4     |
| ОП.05           | Химия  |           | 99          | 66          | 44          |  | 2     |
| ОП.06           | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ |           | 150         | 100         | 88          |  | 2     |
| ОП.07           | Первая медицинская помощь  |           | 54          | 36          | 36          |  | 4     |
| ОП.08           | Экономика и управление лабораторной службой                        |           | 48          | 32          | 12          |  | 4     |
| ОП.09           | Безопасность жизнедеятельности                                     |           | 102         | 68          | 48          |  | 3     |
| <b>ПМ.00</b>    | <b>Профессиональные модули</b>                                     |           | <b>1738</b> | <b>1158</b> | <b>860</b>  |  |       |
| <b>ПМ.01</b>    | <b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>        |           | <b>255</b>  | <b>170</b>  | <b>140</b>  |  | 2,3   |
| МДК. 01.01      | Теория и практика общеклинических лабораторных исследований        |           | 255         | 170         | 140         |  | 2,3   |
| УП.01.01        | Учебная практика   |           | 1 нед       |             |             |  | 2     |
| ПП.01.01        | Производственная практика  |           | 4 нед       |             |             |  | 3     |
| <b>ПМ.02</b>    | <b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>       |           | <b>196</b>  | <b>130</b>  | <b>100</b>  |  | 4     |
| МДК. 02.01      | Теория и практика гематологических исследований                    |           | 196         | 130         | 100         |  | 4     |
| ПП.02.01        | Производственная практика  |           | 3 нед       |             |             |  | 4     |
| <b>ПМ.03</b>    | <b>Проведение лабораторных</b>                                     |           | <b>405</b>  | <b>270</b>  | <b>200</b>  |  | 2,3,4 |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 13/53 |

|               |   |             |            |            |  |       |
|---------------|---|-------------|------------|------------|--|-------|
|               | биохимических исследований  |             |            |            |  |       |
| МДК.<br>03.01 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований                         | 405         | 270        | 200        |  | 2,3,4 |
| УП.03.01      | Учебная практика  | 1 нед       |            |            |  | 2     |
| ПП.03.01      | Производственная практика   | 4 нед       |            |            |  | 4     |
| <b>ПМ.04</b>  | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований        | <b>405</b>  | <b>270</b> | <b>190</b> |  | 2,3,4 |
| МДК.<br>04.01 | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | 405         | 270        | 190        |  | 2,3,4 |
| УП. 04.01     | Учебная практика  | 1 нед       |            |            |  | 2     |
| ПП.04.01      | Производственная практика   | 5 нед       |            |            |  | 3,4   |
| <b>ПМ.05</b>  | Проведение лабораторных гистологических исследований                              | <b>324</b>  | <b>216</b> | <b>160</b> |  | 3,4   |
| МДК.<br>05.01 | Теория и практика лабораторных гистологических исследований                       | 324         | 216        | 160        |  | 3     |
| ПП.05.01      | Производственная практика   | 3 нед       |            |            |  | 3     |
| <b>ПМ.06</b>  | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований                      | <b>153</b>  | <b>102</b> | <b>70</b>  |  | 2,3   |
| МДК.<br>06.01 | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований                            | 153         | 102        | 70         |  | 2,3   |
| ПП.06.01      | Производственная практика   | 2 нед       |            |            |  | 3     |
|               | <b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>  | <b>1394</b> | <b>930</b> | <b>710</b> |  |       |
| ОГСЭ. 03      | Иностранный язык  | 18          | 12         | 12         |  |       |
| ОГСЭ.04       | Русский язык и культура деловой речи  | 51          | 34         | 34         |  |       |
| ЕН.02         | Информационные технологии в профессиональной деятельности                         | 36          | 24         | 20         |  | 4     |
| ОП.02         | Анатомия и физиология человека  | 93          | 62         | 36         |  | 2     |
| ОП.04         | Медицинская паразитология   | 21          | 14         | 10         |  | 4     |
| ОП.05         | Химия   | 18          | 12         | 12         |  | 2     |
| ОП.09         | Основы фармакологии   | 69          | 46         | 30         |  | 2     |
| ОП.10         | Психология  | 87          | 58         | 38         |  | 2     |
| ОП.11         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                | 51          | 34         |            |  | 4     |
| ОП12          | Биология с основами генетики  | 90          | 60         | 40         |  | 2     |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  | <b>860</b>  | <b>574</b> | <b>478</b> |  |       |
| МДК<br>01.01  | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований                       | 24          | 16         | 16         |  |       |
| МДК<br>01.02  | Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории                         | 48          | 32         | 32         |  | 2     |
| МДК<br>01.03  | Введение в специальность  | 48          | 32         | 16         |  | 2     |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 14/53 |

|              |   |            |     |     |     |  |     |
|--------------|---|------------|-----|-----|-----|--|-----|
| МДК<br>02.01 | Теория и практика гематологических исследований                                       |            | 20  | 14  | 12  |  | 4   |
| МДК<br>02.02 | Трансфузиология   |            | 129 | 86  | 64  |  | 4   |
| МДК<br>03.01 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований                             |            | 54  | 36  | 34  |  | 3,4 |
| МДК<br>03.02 | Контроль качества лабораторных исследований   |            | 72  | 48  | 40  |  | 3   |
| МДК<br>04.01 | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований     |            | 207 | 138 | 136 |  | 3,4 |
| МДК<br>05.02 | Основы цитологии  |            | 75  | 50  | 36  |  | 3   |
| МДК<br>06.01 | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований                                |            | 183 | 122 | 92  |  | 2,3 |
|              | <b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)</b> | <b>149</b> |     |     |     |  |     |
| ПДП          | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>                             | <b>4</b>   |     |     |     |  | 4   |
| ПА           | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>7</b>   |     |     |     |  |     |
| ГИА.00       | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>   |     |     |     |  |     |
| ГИА.01       | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4          |     |     |     |  |     |
| ГИА.02       | Защита выпускной квалификационной работы  | 2          |     |     |     |  |     |
| ВК           | <b>Время каникулярное</b>   | <b>33</b>  |     |     |     |  |     |
|              | <b>ИТОГО</b>  | <b>199</b> |     |     |     |  |     |

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю (включая все виды аудиторных учебных занятий, самостоятельной работы студентов).

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (с 01 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением 1 года обучения, продолжительность

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 15/53    |

каникул составляет 11 недель и последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федеральный компонент и вариативная часть):

- общеобразовательные дисциплины – 1404 часа
- общий гуманитарный и социально-экономический – 460 часов
- математический и общий естественнонаучный – 106 часов
- общепрофессиональный – 798 часов
- профессиональные модули – 1732 часа

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 7 недель.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- русский язык и литература - 2 семестр
- математика – 2 семестр
- биология – 2 семестр
- междисциплинарный комплексный экзамен – 4 семестр:
  - ✓ безопасность работы в КДЛ
  - ✓ физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- междисциплинарный комплексный экзамен- 4 семестр:
  - ✓ основы патологии
  - ✓ основы фармакологии
  - ✓ анатомия и физиология человека
- МДК 01.01.Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.01 Проведение лабораторных и общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 6 семестр
- МДК 05.01.Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований – 7 семестр

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 16/53    |

- МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических исследований – 8 семестр
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований – 8 семестр
- МДК 02.01.Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 8 семестр
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований – 8 семестр

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общеобразовательные дисциплины - 501 час
- общий гуманитарный и социально-экономический – 229 часов
- математический и общий естественнонаучный - 54 часов
- общепрофессиональный – 399 часов
- профессиональным модулям – 866 часов.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Таблица № 3.1.2. Распределение учебной и производственной практики:

| Курс | Междисциплинарный курс   | Учебная практика<br>(в неделях, часах) | Производственная практика<br>(в неделях, часах) |
|------|--|--|---|
| II   | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований    | 1 (36ч)                                | 2 (72ч.)  |
| II   | Теория и практика лабораторных микробиологических исследований | 1 (36ч)                                | -   |
| II   | Теория и практика лабораторных биохимических исследований      | 1 (36 ч)                               | -   |
| III  | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований    | -                                      | 2 (72 ч.)                                       |
| III  | Теория и практика лабораторных гистологических исследований    | -                                      | 3 (108 ч)                                       |
| III  | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований         | -                                      | 2 (72 ч)  |
| III  | Теория и практика лабораторных микро-                          | -                                      | 2 (72 ч)  |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 17/53 |

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    | биологических и иммунологических исследований                                     |   |            |
| IV | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | - | 3 (108 ч)  |
| IV | Теория и практика лабораторных гематологических исследований                      | - | 3 (108ч.)  |
| IV | Теория и практика лабораторных биохимических исследований                         | - | 4 (144 ч)  |
| IV | Преддипломная практика  | - | 4 (144 ч.) |

Учебным планом предусмотрено:

- учебной практики – 3 недели,
- производственной практики - 21 неделя,
- преддипломной практики – 4 недели.

Таблица № 3.1.3. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед | Учебная практика, нед | Производственная практика     |                    | Промежуточная аттестация, нед | Государственная итоговая Аттестация, нед | Каникулы, нед | Всего, нед |
|--------------|---|-----------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|---------------|------------|
|              |   |                       | по профилю специальности, нед | преддипломная, нед |                               |  |               |            |
| 1            | 2   | 3                     | 4                             | 5                  | 6                             | 7  | 8             | 9          |
| I            | 39  | -                     | -                             | -                  | 2                             | -  | 11            | 52         |
| II           | 36  | 3                     | 2                             | -                  | 1                             | -  | 10            | 52         |
| III          | 31  | -                     | 9                             | -                  | 2                             | -  | 10            | 52         |
| IV           | 19  | -                     | 10                            | 4                  | 2                             | 6  | 2             | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>125</b>  | <b>3</b>              | <b>21</b>                     | <b>4</b>           | <b>7</b>                      | <b>6</b>                                 | <b>33</b>     | <b>199</b> |

Сроки освоения ППССЗ составляют 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика 3 недели
- производственная практика 25 неделя
- промежуточная аттестация 7 недель
- государственная итоговая аттестация 6 недель
- каникулярное время 33 недели

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### 3.2. Список программ общеобразовательных дисциплин

Таблица № 3.2.1. Программы общеобразовательных дисциплин

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| БД.01 | Русский язык и литература |
|-------|---------------------------|

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |

Лист 18/53

|       |  |
|-------|--|
| БД.02 | Иностранный язык   |
| БД.03 | Физическая культура  |
| БД.04 | Математик: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| БД.05 | История  |
| БД.06 | Обществознание   |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности                          |
| БД.08 | Физика   |
| ПД.01 | Биология   |
| ПД.02 | Химия  |
| ПД.03 | Информатика  |

### 3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица №3.2.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии                     |
| ОГСЭ.02 | История                              |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык                     |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура деловой речи |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                  |

### 3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица № 3.2.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

|       |   |
|-------|---|
| ЕН.01 | Математика  |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

### 3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### 3.5.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица № 3.5.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

|       |  |
|-------|--|
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией                |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека                                     |
| ОП.03 | Основы патологии   |
| ОП.04 | Медицинская паразитология  |
| ОП.05 | Химия  |
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ |
| ОП.07 | Первая медицинская помощь  |
| ОП.08 | Экономика и управление лабораторной службой                        |
| ОП.09 | Основы фармакологии  |
| ОП.10 | Психология   |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                 |
| ОП.12 | Биология с основами генетики                                       |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности                                     |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 19/53 |

### 3.5.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.5.2.2. Программы профессиональных модулей.

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>                       |
| МДК.01.01    | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований                       |
| МДК.01.02    | Безопасность работы в КДЛ   |
| МДК.01.03    | Введение в специальность  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>                      |
| МДК.02.01    | Теория и практика лабораторных гематологических исследований                      |
| МДК.02.02    | Трансфузиология   |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>                         |
| МДК.03.01    | Теория и практика лабораторных биохимических исследований                         |
| МДК.03.02    | Контроль качества лабораторных исследований                                       |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b> |
| МДК.04.01    | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>                       |
| МДК.05.01    | Теория и практика лабораторных гистологических исследований                       |
| МДК.05.02    | Основы цитологии  |
| <b>ПМ.06</b> | <b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>               |
| МДК.06.01    | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований                            |

### 3.6. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)

Таблица № 3.6.1. Программы учебной и производственной практики.

|        |  |
|--------|--|
| УП.01  | Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»                                |
| ПП.01  | Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»                       |
| ПП.02  | Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»                      |
| УП.03  | Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»                                  |
| ПП.03  | Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»                         |
| УП.04  | Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»          |
| ПП.04  | Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» |
| ПП.05  | Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»                       |
| ПП.06  | Производственная практика по МДК «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»                            |
| ПДП.00 | Преддипломная практика по специальности Лабораторная диагностика   |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 20/53 |

### 3.7. Матрица формирования компетенций

| ОГСЭ      | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл         | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ОК 10         | ОК 11         | ОК 12         |
|-----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|           |   | ОК 13         | ОК 14         | ПК 1.2        | ПК 1.3        | ПК 1.4        | ПК 2.1        | ПК 2.5        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 3.4        |               |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                                       | ОК 2          | ОК 6          | ОК 13         | ОК 12         | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ОК 10         | ОК 11         |
|           |   | ОК 14         | ОК 1          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 13         | ОК 8          | ОК 9          | ОК 10         | ОК 11         | ОК 12         |
|           |   | ОК 14         | ОК 1          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОГСЭ.02   | История   | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 13         | ОК 8          | ОК 9          | ОК 10         | ОК 11         | ОК 12         |
|           |   | ОК 14         | ОК 1          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  | ПК 1.3        | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 8          | ПК 1.2        | ПК 1.4        | ПК 2.1        | ПК 2.5        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        |
|           |   | ПК 3.4        | ОК 1          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ЕН</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>     | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> | <b>ПК 2.3</b> | <b>ПК 2.4</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b> |
|           |   | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.3</b> | <b>ПК 5.2</b> | <b>ПК 5.3</b> | <b>ПК 6.2</b> | <b>ПК 6.3</b> | <b>ПК 6.4</b> |               |               |               |               |               |
| ЕН.01     | Математика  | ОК 5          | ОК 2          | ПК 2.3        | ОК 4          | ПК 2.4        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 1.2        | ПК 1.3        | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 5.2        |
|           |   | ПК 5.3        | ПК 6.2        | ПК 6.4        | ПК 6.3        |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ЕН.02     | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПК 2.3        | ОК 4          | ОК 5          | ОК 9          | ОК 8          | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 4.2        | ПК 2.4        | ПК 4.3        | ОК 2          | ОК 6          |
|           |   | ПК 5.2        | ПК 5.3        | ПК 6.2        | ПК 6.3        | ПК 6.4        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |               |               |               |               |               |
| <b>ОП</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                    | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ОК 10</b>  | <b>ОК 11</b>  | <b>ОК 12</b>  |
|           |   | <b>ОК 13</b>  | <b>ОК 14</b>  | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> | <b>ПК 1.4</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b> | <b>ПК 2.4</b> | <b>ПК 2.5</b> | <b>ПК 3.1</b> |
|           |   | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.4</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 5.1</b> | <b>ПК 5.2</b> | <b>ПК 5.4</b> | <b>ПК 6.1</b> | <b>ПК 6.2</b> | <b>ПК 6.3</b> | <b>ПК 6.4</b> |
|           |   | <b>ПК 6.5</b> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОП.13     | Безопасность жизнедеятельности                            | ПК 1.1        | ОК 2          | ОК 3          | ОК 6          | ОК 7          | ПК 1.4        | ПК 2.5        | ПК 2.2        | ПК 2.1        | ПК 3.2        | ПК 3.1        | ПК 4.1        |
|           |   | ОК 8          | ПК 4.2        | ПК 5.1        | ПК 5.2        | ПК 5.4        | ПК 1.2        | ПК 2.3        | ПК 6.1        | ПК 3.4        | ПК 6.2        | ПК 6.3        | ПК 6.5        |
|           |   | ОК 1          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОП.01     | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | ОК 5          | ОК 4          | ОК 9          | ОК 6          |               |               |               |               |               |               |               |               |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 21/53    |

|           |  |              |              |               |               |               |               |             |             |             |              |              |              |
|-----------|--|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ОП.02     | Анатомия и физиология человека                                     | ОК 4         | ПК 2.2       | ОК 1          |               |               |               |             |             |             |              |              |              |
| ОП.03     | Основы патологии   | ПК 4.2       | ПК 5.2       | ОК 4          | ПК 6.2        | ОК 14         | ПК 1.2        | ПК 2.3      | ПК 3.2      | ОК 1        |              |              |              |
| ОП.04     | Медицинская паразитология  | ОК 13        | ОК 14        | ПК 1.2        | ПК 6.1        | ПК 6.2        | ПК 6.3        | ПК 1.1      | ОК 1        |             |              |              |              |
| ОП.05     | Химия  | ОК 2         | ОК 4         | ОК 3          | ОК 11         | ОК 12         | ПК 3.1        | ПК 3.2      | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7         | ОК 8         | ОК 9         |
|           |  | ОК 10        | ОК 13        | ОК 14         | ОК 1          |               |               |             |             |             |              |              |              |
| ОП.06     | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | ПК 2.2       | ОК 2         | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.2       | ПК 3.1       | ПК 2.1       |
|           |  | ПК 2.3       | ПК 3.2       | ОК 10         | ОК 11         | ОК 12         | ОК 13         | ОК 14       | ПК 4.1      | ПК 4.2      | ПК 5.1       | ПК 5.2       | ПК 6.1       |
|           |  | ПК 6.2       | ПК 6.3       | ПК 6.4        | ПК 1.1        | ОК 1          |               |             |             |             |              |              |              |
| ОП.07     | Первая медицинская помощь  | ОК 12        |              |               |               |               |               |             |             |             |              |              |              |
| ОП.08     | Экономика и управление лабораторной службой                        | ОК 2         | ОК 3         | ОК 4          | ОК 5          | ОК 9          | ОК 1          |             |             |             |              |              |              |
| ОП.09     | Основы фармакологии  | ОК 2         | ОК 3         | ПК 1.4        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 2.5        | ОК 4        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8         | ОК 10        | ОК 11        |
|           |  | ПК 1.2       | ПК 1.3       | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 3.3        | ПК 3.4        |             |             |             |              |              |              |
| ОП.10     | Психология   | ОК 14        | ОК 2         | ОК 3          | ПК 1.4        | ПК 2.3        | ПК 2.4        | ПК 2.5      | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6         | ОК 7         | ОК 8         |
|           |  | ОК 9         | ОК 10        | ОК 11         | ОК 12         | ОК 13         | ПК 1.2        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 3.1      | ПК 3.2       | ПК 3.3       | ПК 3.4       |
| ОП.11     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                 | ОК 2         | ОК 3         | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8        | ОК 9        | ОК 10       | ОК 11        | ОК 12        | ОК 13        |
|           |  | ОК 14        |              |               |               |               |               |             |             |             |              |              |              |
| ОП.12     | Биология с основами генетики                                       | ОК 3         | ОК 4         | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 2          | ОК 9        | ОК 12       | ПК 2.1      | ПК 2.4       |              |              |
| <b>ПМ</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                     |              |              |               |               |               |               |             |             |             |              |              |              |
| ПМ.01     | <b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>        | <b>ОК 1</b>  | <b>ОК 2</b>  | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> |
|           |  | <b>ОК 13</b> | <b>ОК 14</b> | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> | <b>ПК 1.4</b> |             |             |             |              |              |              |
| МДК.01.01 | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований        | ПК 1.1       | ОК 2         | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7        | ОК 14       | ОК 8        | ОК 9         | ОК 10        | ОК 11        |
|           |  | ОК 12        | ОК 13        | ПК 1.2        | ПК 1.3        | ПК 1.4        | ОК 1          |             |             |             |              |              |              |
| МДК.01.02 | Безопасность работы в КДЛ  | ОК 2         | ОК 3         | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8        | ОК 9        | ОК 10       | ОК 11        | ОК 12        | ОК 13        |
|           |  | ОК 14        | ПК 1.2       | ПК 1.3        | ПК 1.4        |               |               |             |             |             |              |              |              |
| МДК.01.03 | Введение в специальность   | ОК 2         | ОК 3         | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8        | ОК 9        | ОК 10       | ОК 11        | ОК 12        | ОК 13        |
|           |  | ОК 14        | ПК 1.2       | ПК 1.3        | ПК 1.4        |               |               |             |             |             |              |              |              |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  | Лист 22/53  |               |

|           |   |        |        |        |        |        |        |        |       |       |        |        |        |
|-----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|
| УП.01.01  | Учебная практика  | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |
|           |   | ОК 14  | ПК 1.3 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.1 | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| ПП.01.01  | Производственная практика   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9   | ОК 10  | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  | ОК 2  | ОК 3  | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   |
|           |   | ОК 14  | ПК 1.3 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.1 | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| ПМ.02     | Проведение лабораторных гематологических исследований                             | ОК 1   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8  | ОК 9  | ОК 10  | ОК 11  | ОК 12  |
|           |   | ОК 13  | ОК 14  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |       |       |        |        |        |
| МДК.02.01 | Теория и практика лабораторных гематологических исследований                      | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 10  | ОК 8  | ОК 9  | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |
|           |   | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  | ОК 14  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 1   |       |       |        |        |        |
| МДК.02.02 | Трансфузиология   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |
|           |   | ОК 14  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |        |       |       |        |        |        |
| ПП.02.01  | Производственная практика   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 9   | ОК 8   | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12  | ОК 13  | ОК 7   |
|           |   | ОК 14  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ОК 1   |       |       |        |        |        |
| ПМ.03     | Проведение лабораторных биохимических исследований                                | ОК 1   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8  | ОК 9  | ОК 10  | ОК 11  | ОК 12  |
|           |   | ОК 13  | ОК 14  | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |        |       |       |        |        |        |
| МДК.03.01 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований                         | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 10  | ОК 8  | ОК 9  | ПК 3.1 | ПК 3.3 | ОК 11  |
|           |   | ОК 12  | ОК 13  | ПК 3.4 | ПК 3.2 | ОК 14  | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| УП.03.01  | Учебная практика  | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |
|           |   | ОК 14  | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.1 | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| ПП.03.01  | Производственная практика   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |
|           |   | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.1 | ОК 14  | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| ПМ.04     | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований        | ОК 1   | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8  | ОК 9  | ОК 10  | ОК 11  | ОК 12  |
|           |   | ОК 13  | ОК 14  | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 |        |       |       |        |        |        |
| МДК.04.01 | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |
|           |   | ОК 14  | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ОК 1   |        |       |       |        |        |        |
| УП.04.01  | Учебная практика  | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11  | ОК 12  | ОК 13  |

|  |  |             |               |  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|-------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |  |  |  |  |  |  |  |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |  |  |  |  |  |  |  |            |
|  |  |             |               |  |  |  |  |  |  |  | Лист 23/53 |

|           |  |       |        |        |        |        |        |        |      |       |       |       |       |
|-----------|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------|-------|-------|-------|
|           |  | ОК 14 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ОК 1   |        |      |       |       |       |       |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                    | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ОК 1   |        |      |       |       |       |       |
| ПМ.05     | Проведение лабораторных гистологических исследований         | ОК 1  | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8 | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|           |  | ОК 13 | ОК 14  | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |      |       |       |       |       |
| МДК.05.01 | Теория и практика лабораторных гистологических исследований  | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | ОК 1   |      |       |       |       |       |
| МДК.05.02 | Основы цитологии   | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |      |       |       |       |       |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                    | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | ОК 1   |      |       |       |       |       |
| ПМ.06     | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | ОК 1  | ОК 2   | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8 | ОК 9  | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|           |  | ОК 13 | ОК 14  | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 |      |       |       |       |       |
| МДК.06.01 | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований       | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 | ОК 1   |      |       |       |       |       |
| МДК.06.02 | Общая гигиена  | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 |        |      |       |       |       |       |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                    | ОК 2  | ОК 3   | ОК 4   | ОК 5   | ОК 6   | ОК 7   | ОК 8   | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|           |  | ОК 14 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 | ОК 1   |      |       |       |       |       |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 24/53    |

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ**

Цели и задачи образовательного процесса по специальности Лабораторная диагностика:

- обеспечение развития общих и формирование профессиональных компетенций специалиста на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- гарантированность преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация ППССЗ осуществляется ВУЗом на государственном языке (русский язык) Российской Федерации.

Учебный процесс по специальности Лабораторная диагностика ведётся в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: технология контекстного обучения, командного тренинга, проектные технологии, кейс-стади, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, интернет – технологии, деловая игра, портфолио и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики, продолжительностью 4 часов при делении группы на подгруппы.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу акцен-

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 25/53    |

тировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач и т.п.). Семинарские занятия могут проводиться, как на теоретических, так и на практических занятиях в зависимости от индивидуальных особенностей дисциплины или междисциплинарного курса.

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические знания изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных и клинических исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с оборудованием, компьютерами и др.

Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объем, определяются ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, учебным планом и учебной программой.

В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Планирование содержания практических, лабораторных и теоретических занятий происходит в соответствии с рабочей программой дисциплины, МДК и реализует знания и умения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На практических и лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме: решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение расчетов, ознакомление с методиками проведения эксперимента, работа с измерительными приборами, с медицинским оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнение документации и др.).

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 26/53    |

#### **4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий**

Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторного занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие проводится в кабинетах доклинической практики и в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений, являющихся базами практического обучения студентов. Продолжительность практического занятия не менее двух часов.

Для повышения эффективности проведения практических занятий и лабораторных работ проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями по их выполнению;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных занятий с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое или лабораторное занятие.

#### **4.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 27/53    |

- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического занятия, на внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов отводится, как правило, 1/2 объема времени от времени аудиторной нагрузки по дисциплинам, МДК образовательной программы. При разработке рабочей программы по дисциплине, МДК преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Для самостоятельной работы студенты могут воспользоваться информационной базой колледжа, программой Консультант Плюс и сетью Интернет.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного лично-ориентированного подхода, проводится обязательный инструктаж, обозначаются критерии оценки.

Результатами самостоятельной работы студентов являются тематические и научно-практические конференции, выставки творческих работ студентов, курсовые проекты, рефераты и т.д.

#### **4.3. Учебная и производственная практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности по специальности.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 28/53    |

Практика студентов специальности Лабораторная диагностика включает следующие этапы:

- учебная практика
- производственная практика:
  - по профилю специальности
  - преддипломная практика.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и учреждениях здравоохранения или других базах практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ. Руководство практикой осуществляют методические руководители колледжа.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Методическое руководство практикой осуществляют методические руководители ЛПУ: общий и непосредственный.

Базами практики являются ведущие медицинские организации Красноярска и Красноярского края. Базы практической подготовки закреплены за колледжем приказами Министерства здравоохранения и лекарственного обеспечения администрации Красноярского края, Федерального государственного учреждения «Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Красноярском крае», Управления образования администрации центрального района Красноярска.

Таблица № 4.3.1. Перечень баз практики

| №<br>п/п | Наименование базы практической подготовки                         |
|----------|---|
| 1.       | КГБУЗ «Краевая клиническая больница»                              |
| 2.       | КГБУЗ «Красноярская краевая детская больница»                     |
| 3.       | КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1» |
| 4.       | КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»        |
| 5.       | КГБУЗ «Красноярский краевой врачебно-физкультурный диспансер»     |

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 29/53    |

|     |   |
|-----|---|
| 6.  | КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2»                                   |
| 7.  | КГБУЗ «Красноярское краевое патологоанатомическое бюро»   |
| 8.  | КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»                                  |
| 9.  | КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» |
| 10. | КГБУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1»  |
| 11. | г. Красноярск, МБУЗ «Городская больница № 1»  |
| 12. | г. Красноярск, МБУЗ «Городская больница № 2»  |
| 13. | г. Красноярск, МБУЗ «Городская больница № 4»  |
| 14. | г. Красноярск, МБУЗ «Городская клиническая больница № 6 имени Н.С. Карповича»                     |
| 15. | г. Красноярск, МУЗ «Городская клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»                       |
| 16. | г. Красноярск, МУЗ «Городская детская клиническая больница № 1»                                   |
| 17. | г. Красноярск, МУЗ «Родильный дом № 4»  |
| 18. | г. Красноярск, МУЗ «Родильный дом № 5»  |

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ специальности и имеющие положительную аттестацию.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики - не более 36 учебных часов в неделю.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактических учреждениях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме зачета или дифференцированного зачета методическими руководителями, с участием общих или непосредственных руководителей практики в заключительный день практики.

Оценка за практику выставляется при проведении зачета в виде «зачет» / «зачтено», при проведении дифференцированного зачета по 5-балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины отчисляются из колледжа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 30/53    |

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, где предполагает работать выпускник колледжа.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами лечебно - профилактических учреждений и организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики - не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, который проходит с обязательным участием членов государственной аттестационной комиссии. Оценка, по пятибалльной шкале, выставляется по результатам измерений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из колледжа.

Лица, получившие за преддипломную практику оценку «хорошо», теряют право на получение диплома с «отличием».

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ СПО**

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям средней школы и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.



## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ3 включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируется «Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК 7.3.01-14 «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

Виды контроля:

#### – **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

#### – **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### – **Рубежный контроль**

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания

|  |   |             |               |            |
|--|---|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |            |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 32/53 |

учебных дисциплин, МДК проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

#### – Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и/или квалификационных экзаменов.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности Лабораторная диагностика. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Таблица № 6.1.1. Формы промежуточной аттестации ППССЗ

| Курс обучения | Формы промежуточной аттестации                  |                     |   |
|---------------|---|---------------------|---|
|               | Зачеты/<br>дифференцированные<br>зачеты, кол-во | Экзамены,<br>кол-во | Квалификационные<br>экзамены,<br>кол-во |
| 1             | 9   | 3                   | -                                       |
| 2             | 10  | 2                   | -                                       |
| 3             | 10  | 2                   | 3                                       |
| 4             | 9   | 2                   | 3                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>38</b>                                       | <b>9</b>            | <b>6</b>                                |

## 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом ППССЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специально-

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 33/53    |

сти, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности Лабораторная диагностика.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности (далее ГЭК) возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель ГЭК утверждается руководителем Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки, по представлению Университета. Руководитель или заместитель руководителя колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 34/53    |

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей. Рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласование на Методическом совете колледжа в октябре-ноябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО). Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора своей ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Диплом с «отличием» выдается обучающемуся, имеющему 75 процентов оценок "отлично" по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана и оценку "хорошо" по другим дисциплинам, успешно сдавшим квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защитившему выпускную квалификационную работу, с оценкой "отлично".

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее че-

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 35/53    |

тырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей специальности.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

### **6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ университет создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
  - ✓ практических занятий,
  - ✓ лабораторных работ,
  - ✓ контрольных работ,
  - ✓ зачетов,
  - ✓ экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю разработанные вузом самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном стандартом организации.

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 36/53    |

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

7.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации ППСЗ Лабораторная диагностика.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и /или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ППСЗ (студентов, преподавателей, руководителей производственной практики).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к 18 современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.1.3. Информатизационные проекты, реализованные в КрасГМУ:

1. Электронный УМКД.
2. Электронное расписание.
3. Электронная библиотека Colibris.
4. Получено свидетельство о государственной регистрации (№2012620843).

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 37/53    |

5. Получено свидетельство о государственной регистрации корпоративной информационной системы КрасГМУ (№2012610886)
6. Переход на электронные учебные пособия.
7. Запущен Wi-Fi доступ в интернет в главном корпусе КрасГМУ.
8. Запущены 7 сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы (в том числе модуль online-расписания лекций и занятий студентов).
9. Создан электронный музей КрасГМУ.
10. Приведение информационных технологий КрасГМУ в соответствие с законом «О персональных данных».
11. Система новостных лент.
12. Единая справочная система.

7.1.4. Модули, технологии и процессы, поддерживаемые и администрируемые в КрасГМУ:

1. Элевед – электронный студенческий деканат.
2. ШКИД – контроль движения документов, ДОЗА – документооборот и задачи.
3. Электронные списки публикаций.
4. Электронные портфолио.
5. Рейтинг преподавателей.
6. Электронные заявки.
7. 70 сайтов портала Зеркало.
8. Расширение и администрирование беспроводной сети Wi-Fi.
9. Обеспечение удаленных кафедр интернетом через модемы.
10. Администрирование компьютерных классов.
11. Создание электронных учебников.
12. Ввод данных о выпускниках из архива. Поиск фото и т.д.

7.1.5. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ППСЗ

ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 38/53    |

основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## 7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий, конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специальности привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 39/53 |

### 7.2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица № 7.2.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников                                      | Число педагогических работников |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Численность педагогических работников, из них                                 | 41                              |
| 1.1   | штатных педагогических работников,  | 34                              |
| 1.2   | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 5                               |
| 1.3   | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства    | 2                               |
| 2     | Из общей численности педагогических работников:                               | 40                              |
| 2.1   | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента     | 1                               |
| 2.2   | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания  | 2                               |
| 2.3   | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины    | 10                              |
| 2.4   | лица, имеющие высшую квалификационную категорию                               | 13                              |
| 2.5   | лица, имеющие первую квалификационную категорию                               | 12                              |
| 2.6   | лица, имеющие высшее профессиональное образование                             | 40                              |
| 2.7   | лица, имеющие среднее профессиональное образование                            | 1                               |

### 7.3. Основные материально-технические условия для реализации ППСЗ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица № 7.3.1 Материально-техническая база ППСЗ

| №  | Перечень кабинетов  | Кол-во | Площадь, М <sup>2</sup>  | Оснащение, % |
|----|---|--------|--------------------------|--------------|
| 1. | Истории и основ философии                                 | 1      | 42.6(12)                 | 100.0        |
| 2. | Русского языка и культуры деловой речи                    | 1      | 42.7(22)                 | 100.0        |
| 3. | Психологии общения  | 1      | 38.6 (3)                 | 100.0        |
| 4. | Основ латинского языка с медицинской терминологией        | 1      | 15.6 (314)               | 100.0        |
| 5. | Иностранного языка  | 2      | 17.8(206)<br>15.4 (9)    | 100.0        |
| 6. | Математики  | 1      | 52.3 (301)               | 100.0        |
| 7. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | 2      | 52.3 (301)<br>52.0 (305) | 100.0        |



|     |   |   |  |       |
|-----|---|---|--|-------|
|     |   |   | 52.0 (309)                             |       |
| 8.  | Основ патологии   | 2 | 16.4(410)<br>16.4 (413)                | 100.0 |
| 9.  | Анатомии и физиологии человека                                      | 3 | 16.4 (404)<br>16.4 (409)<br>50.2 (401) | 100.0 |
| 10. | Биологии с основами генетики  | 1 | 16.4 (218)                             | 100.0 |
| 11. | Медицинской паразитологии   | 1 | 15.6 (204)                             | 98.0  |
| 12. | Химии   | 2 | 43.0 (16)<br>43.1(17)                  | 100.0 |
| 13. | Экономики и управления лабораторной службой                         | 1 | 42.6 (1)                               | 100.0 |
| 14. | Первой медицинской помощи   | 2 | 16.4 (410)<br>16.4 (210)               | 100,0 |
| 15. | Безопасности жизнедеятельности                                      | 1 | 22.6 (405)                             | 100.0 |
|     | Лаборатории   |   |  |       |
| 16. | Химии   | 2 | 43.0 (16)<br>43.1 (17)                 | 100.0 |
| 17. | Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ | 2 | 43.0 (16)<br>43.1 (17)                 | 100.0 |
| 18. | Лабораторных общеклинических исследований                           | 2 | 36.0(217)<br>16.4 (208)<br>16.4 (210)  | 98.0  |
| 19. | Лабораторных гематологических исследований                          | 2 | 36.0(217)<br>16.4 (208)                | 98.0  |
| 20. | Лабораторных биохимических исследований                             | 2 | 36.0(215)<br>36.0(216)                 | 99.0  |
| 21. | Лабораторных микробиологических исследований                        | 3 | 14.8 (201)<br>16.5 (202)<br>17.6 (203) | 98.0  |
| 22. | Лабораторных гистологических исследований                           | 1 | Кафедра университета                   | 97.0  |
| 23. | Лабораторных санитарно-гигиенических исследований                   | 2 | 42.6 (11)<br>25,6 (213)                | 100.0 |
| 24. | Лабораторных клинико-биохимических исследований                     | 2 | ККБ                                    | 100.0 |
| 25. | Лабораторных коагулологических исследований                         | 2 | ККБ                                    | 100.0 |
| 26. | Лабораторных иммунологических исследований                          | 2 | ККБ                                    | 100.0 |
| 27. | Лабораторных цитологических исследований                            | 1 | ККБ                                    | 100.0 |
| 28. | Лабораторных медико-генетических исследований                       | 1 | МЦ<br>мед.генетики                     | 100.0 |
| 29. | Спортивный зал  | 1 | 293                                    | 100.0 |

|  |   |             |               |            |
|--|---|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |            |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 41/53 |

|     |   |         |  |  |
|-----|---|---------|--|--|
| 30. | Стрелковый тир                                      | КрасГМУ |  |  |
| 31. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 1       |  |  |
| 32. | Актовый зал   | 1       |  |  |

Количество учебных кабинетов для реализации программы, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

Для формирования практических умений по специальности имеется учебное и лабораторное оборудование: гематологический анализатор, коагулометры, бинокулярные и тринокулярные микроскопы, боксы ламинарные, система для обеззараживания медицинских отходов, анализаторы общего белка «Белур 600», МиниГЕМы 540, дозаторы, гематокритная центрифуга, глюкометры, наглядные пособия и др.

Количество учебных кабинетов, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность**

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года. План воспитательной работы фармацевтического колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 42/53    |

Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заместителем руководителя по УВР.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и лекции по профессиональной этике («Введение в специальность»). При изучении дисциплин/МДК профессиональных циклов на занятиях отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы преподаватели использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

## 8.2. Показатели воспитательной работы

### 8.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

| № п/п | Спортивные секции        |
|-------|--------------------------|
| 1.    | Футбол                   |
| 2.    | Баскетбол женский        |
| 3.    | Волейбол женский         |
| 4.    | Легкая атлетика          |
| 5.    | Настольный теннис        |
| 6.    | Туризм, ориентирование   |
| 7.    | Лыжные гонки             |
| 8.    | Фитнес                   |
| 9.    | Плавание                 |
|       | <b>Творческие кружки</b> |
| 1.    | Танцевальный             |
| 2.    | Вокальный                |
| 3.    | КВН «Мне нравится»       |

### 8.2.2. Мероприятия университета воспитательного направления

Таблица № 8.2.2.1 Ежегодные спортивные мероприятия

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |

Лист 43/53

| №  | Мероприятия                | Дата проведения  |
|----|----------------------------|------------------|
| 1. | Спартакиада первокурсников | Сентябрь-октябрь |
| 2. | Спартакиада факультетов    | Ноябрь-декабрь   |
| 3. | День здоровья              | Март             |
| 4. | Спартакиада общежитий      | Апрель-май       |

Таблица № 8.2.2.2. Мероприятия, направленные на формирование социально-активной личности, способствующие воспитанию патриотизма, духовности и нравственности

| №  | Мероприятия  |
|----|--|
| 1. | Торжественная линейка первокурсников   |
| 2. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого |
| 3. | День открытых дверей КрасГМУ   |
| 4. | Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Георгиевская лента»       |
| 5. | Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов        |

Таблица № 8.2.2.3 Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

| №  | Мероприятия  |
|----|--|
| 1. | Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»                   |
| 2. | Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»                                       |
| 3. | Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора» |
| 4. | Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ                              |
| 5. | День первокурсника КрасГМУ   |

### **8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно уставу профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза, является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза.

Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

© Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 44/53    |

2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

5. При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, ценообразование.

6. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в нашем проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

7. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

#### **8.4. Студенческие общественные организации**

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студен-

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |

чества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

#### 8.4.1. НОЦ «Молодежная наука»

Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение.

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в НОЦ «Молодежная наука» помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют на оплату командировочных расходов для участия в международных и Всероссийских научных конференциях. Около 2-4 студентов колледжа ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях, конкурсах профессионального мастерства и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в НОЦ, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее университета, науки и практического здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

Студенческое научное образовательный центр существует практически на каждой кафедре КрасГМУ. Количество членов НОЦ и порядок его работы варьируется и зависит от специфики дисциплины и индивидуальных традиций отдельных кафедр. На кафедрах, изучающих базовые дисциплины, где преимущественно занимаются студенты младших курсов, количество участников больше, чем на клинических кафедрах.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями). Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с международным участием) занимается НОЦ «Молодежная наука» КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

|  |   |             |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><b>Фармацевтический колледж</b> |             |               |
|  | Выпуск 1  | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |   |             | Лист 46/53    |

#### 8.4.2. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы университета, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

#### 8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное
- антинаркотическое
- антиалкогольное.

#### 8.6. Деятельность психологического центра

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности:

- консультативный прием;
- разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами);
- работа на телефоне доверия.

Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.);
- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 47/53    |

- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.
- поддержка талантливой молодежи;
- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;
- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах:

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.

2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.

3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

- мультифункциональный комплекс - специально разработанная профилактическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффекта быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Специальный контроль импеданса позволяет вибрациям проникать в тело с частотой и мощностью, недоступной другим акустическим полевым генераторам, обеспечивая захватывающую гамму переживаний, освобождающих человека от психоэмоционального напряжения, потенцирующих творческие возможности, восстанавливающих душевное равновесие. Для восстановления психоэмоционального баланса и высокой работоспособности достаточно сеанса в 20 минут.

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 48/53 |

## 8.7. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

### 8.7.1. Общежитие университета

Таблица № 8.7.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

| № п/п | Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость) | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|--|--|---|--|
| 1     | Общежитие №6<br>S=2706,5 кв.м.<br>Вместимость – 222 чел. | г. Красноярск<br>ул. Никитина, 3А      | Оперативное управление   | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ   | Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)   |

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения.

### 8.7.2. Столовые, буфеты

Таблица № 8.7.2.1. Столовые, буфеты

| № п/п | Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость) | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|--|--|---|--|
| 1.    | Столовая<br>S=723,4 кв.м.                                | г. Красноярск                          | Оперативное управление   | ГБОУ ВПО КрасГМУ  | Свидетельство права собствен-                              |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 49/53 |

|    |   |   |                        |   |  |
|----|---|---|------------------------|---|--|
|    | Вместимость – 250 чел.                    | ул. Партизана Железняка, 1Л               |                        | им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ                  | ности 24ЕК352943 (бессрочно)                             |
| 2. | Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел. | г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1  | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно) |
| 3. | Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.  | г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1А | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно) |
| 4. | Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел  | Красноярск ул. Партизана Железняка, 13    | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно) |
| 5. | Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел. | г. Красноярск пр. Мира, 70                | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно) |

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка, работает с 7 до 20 часов.

### 8.7.3. Спортивные и оздоровительные базы

Таблица № 8.7.3.1. Спортивные и оздоровительные базы

| № п/п | Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость) | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  |  |  |   |  |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 50/53 |

|    |  |  |                        |   |  |
|----|--|--|------------------------|---|--|
| 1. | Спортивная площадка<br>S=17008,8 кв.м.<br>Вместимость – 400 чел. | г. Красноярск<br>ул. Партизана Железняка, 1П | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно) |
| 2. | Спортивный зал<br>S=452,5 кв.м.<br>Вместимость- 100 чел          | г. Красноярск<br>ул. Партизана Железняка, 1  | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-                        | Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно) |
| 3. | Лыжная база<br>S=568,7 кв.м.<br>Вместимость – 150 чел.           | г. Красноярск<br>ул. Ленинградская, 7        | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно) |
| 4. | Спортивный зал<br>S=207.1 кв.м.<br>Вместимость- 50 чел           | г. Красноярск<br>пр. Мира, 70                | Оперативное управление | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-                        | Свидетельство права собственности 24ЕК795766 (бессрочно) |

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

#### 8.7.4. Медицинский пункт

Таблица №8.7.4.1. Медицинский пункт

| № п/п | Объекты и помещения (Наименование, площадь) | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|---|--|---|---|--|
|       |   |  |   |   |  |

|  |  |             |               |            |
|--|--|-------------|---------------|------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |            |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 | Лист 51/53 |

|    |  |  | безвозмездное пользование и др) |  |  |
|----|--|--|---------------------------------|--|--|
| 1. | Отделение общеврачебной практики<br>S=620 кв.м.                  | г. Красноярск<br>ул. Партизана Железняка, 1Е | Оперативное управление          | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравсоцразвития РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно) |
| 2. | Университетская клиника<br>S=430 кв.м.                           | г. Красноярск<br>ул. Карла Маркса, 124       | Оперативное управление          | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравсоцразвития РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно) |
| 3. | Центральная научно-исследовательская лаборатория<br>S=1070 кв.м. | г. Красноярск<br>ул. Партизана Железняка, 13 | Оперативное управление          | ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравсоцразвития РФ | Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно) |

### 8.7.5. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 52/53    |

врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;

- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);

- организация диспансеризации студентов медицинского университета;

- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете по программам СПО проходят обучение около одной тысячи студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 48% являются жителями г. Красноярска, а остальные 52% - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Хакасия, Тываи других регионов страны. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы. Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

## 8.8. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (от 10 ноября 2015г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студен-

|  |  |             |               |
|--|--|-------------|---------------|
|  | Государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Красноярский государственный<br>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>Фармацевтический колледж |             |               |
|  | Выпуск 1   | Изменение 0 | Экземпляр № 1 |
|  |  |             | Лист 53/53    |

ты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЦЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ**

Университетом принято решение о ежегодном обновлении ППСЦЗ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Актуализация ППСЦЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин,
- обновления приложений к настоящей ППСЦЗ.

Пересмотр ППСЦЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА:**

| <b>Организация</b>  | <b>Должность, ученая степень</b>                         | <b>Фамилия И.О.</b> |
|---|--|---------------------|
| ГБОУ ВПО КрасГМУ<br>им. проф. В.Ф. Войно-<br>Ясенецкого<br>Минздрава России | Руководитель колледжа                                    | Селютин Г.В.        |
|   | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе | Гапонова Т.Э.       |
|   | Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»         | Питрукова О.К.      |
|   | Заведующий учебным отделом колледжа                      | Позднякова Л.Ю.     |