**Тема:** Итоговое занятие: Черепные нервы, эстезиология

Уважаемые студенты, используйте в своих ответах латинскую терминологию!

Обратите внимание на отличия схемы от рисунка, ваша задача создать схему, а не перерисовать рисунок! Смотрите пример ниже.

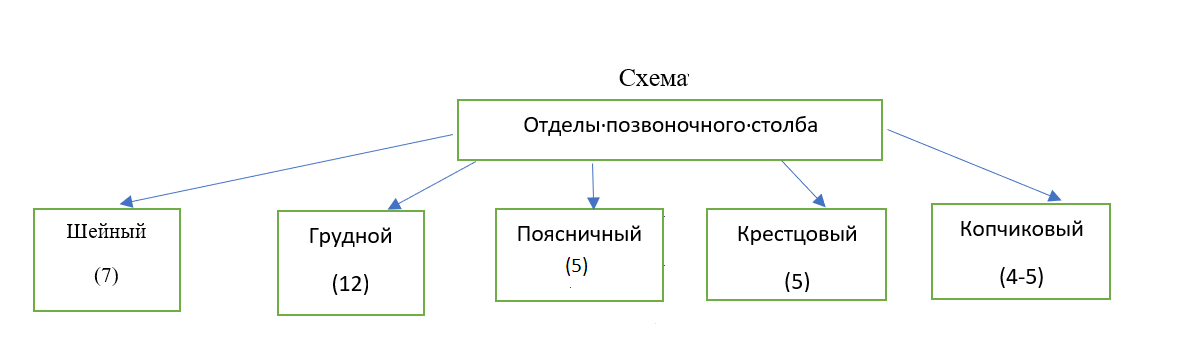


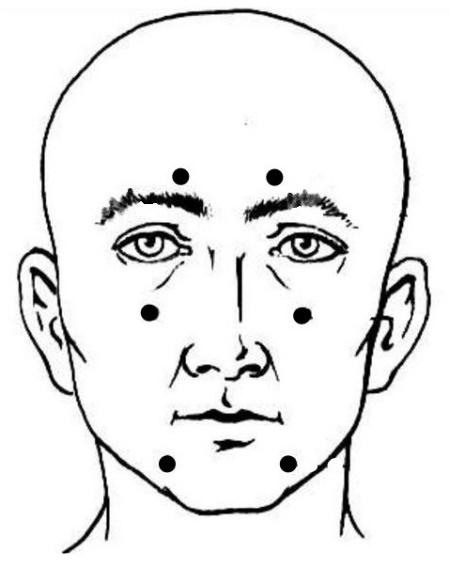
Рисунок Схема

**Задание №1.** Представьте в виде схем иннервацию желез головы: gl. lacrimalis, gl. parotidea. Укажите какие типы иннервации получают указанные выше железы. Обозначьте название иннервируемых структур, рецептор (если это необходимо), тела нейронов (их локализацию и характеристику), название нервов; преганглионарные, постганглионарные волокна, вегетативный узел (если это необходимо).

**Задание №2.** Представьте в виде схемы иннервацию языка: **схема№1** – общая соматическая и вкусовая чувствительность, **схема№2 -** соматическая двигательная иннервация мышц языка. Укажите название иннервируемых структур, рецептор (если это необходимо), тела нейронов (их локализацию и характеристику).

**Задание №3.** Врач, определяя отсутствие болезненности на лице, нажимает на симметричные точки на лице: выше надбровных дуг, под нижним веком и в области челюсти.

Какие ветви тройничного нерва он определяет? Почему доступна пальпация этих нервов?



**Задание** **№4**.

Представьте в виде схемы зрачковый рефлекс, укажите необходимые анатомические образования: рецептор, нейроны, узел и мышцы, обеспечивающие этот рефлекс