

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психиатрия и наркология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психиатрия и наркология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психиатрия и наркология" состоит в овладении теоретическими основами дисциплины, а также приемами обследования психически больных, выявления психопатологии, методологии постановки психиатрического и наркологического диагноза и выработки тактики ухода, лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нормальная физиология

Знания: общей характеристики функций ЦНС. Высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

Умения: анализировать психические функции человека.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

Биология

Знания: биологических основ жизнедеятельности человека. Закономерностей наследования.

Умения: применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании основ жизнедеятельности человека.

Неврология

Знания: клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

Умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем (сифилис).

Умения: разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру). Оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного.
	Владеть
1	навыками постановки предварительного диагноза пациентам и с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	купировать психомоторное возбуждение.
	Владеть
1	навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное поведение, отравление психоактивными веществами)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	Знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
1	Уметь сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
1	Владеть навыками постановки предварительного диагноза пациентам и с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
1	Знать формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1	Уметь сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
1	Владеть навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Работа с нормативными документами и законодательной базой	2	2
Подготовка к занятиям	27	27
Подготовка к текущему контролю	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация психиатрической помощи			
		Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Правовые и этические вопросы психиатрии. Психиатрическое обследование.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
2.	Общая психопатология			
		Расстройства ощущений и восприятия.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
		Расстройства мышления.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
		Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сфер психической деятельности.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
		Интеллектуально-мнестические расстройства.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
		Синдромы нарушенного сознания.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
3.	Частная психиатрия			
		Шизофрения, основные критерии диагностики. Течение, прогноз, лечение.	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7
		Аффективные психозы. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Лечение, профилактика, реабилитация.	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7
		Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7	ОК-5, ОК-8, ПК-13, ПК-7
		Эпилепсия. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клинические проявления и течение заболевания. Лечение, профилактика и реабилитация.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8
		Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Расстройства личности и поведения у взрослых. Зачет. Общие критерии диагностики.	ОК-5, ОК-8	ОК-5, ОК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Организация психиатрической помощи	2		4		2	8
2.	8	Общая психопатология	4		20		20	44
3.	8	Частная психиатрия	12		20		24	56
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация психиатрической помощи [2.00]	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Понятие здоровья в психиатрии. История развития психиатрии. Правовые и этические вопросы психиатрии. ОК-5,ОК-8	2
2	2	Общая психопатология [2.00]	Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности. ОК-5,ОК-8	2
2	3	Общая психопатология [2.00]	Эмоционально-волевые и двигательные расстройства. Синдромы нарушенного сознания. ОК-5,ОК-8	2
3	4	Частная психиатрия [2.00]	Классификация психических и поведенческих расстройств в МКБ-10. Нозологический подход в построении классификации. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	2
3	5	Частная психиатрия [2.00]	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Расстройства личности и поведения у взрослых (психопатии). ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	2

3	6	Частная психиатрия [2.00]	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	2
3	7	Частная психиатрия [2.00]	Шизофрения и сходные с ней расстройства. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	2
3	8	Частная психиатрия [2.00]	Аффективные психозы. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	2
3	9	Частная психиатрия [2.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Эпилептическая болезнь. Нейросифилис. ОК-5,ОК-8	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация психиатрической помощи [4.00]	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Правовые и этические вопросы психиатрии. Психиатрическое обследование. ОК-5,ОК-8	4

2	2	Общая психопатология [4.00]	Расстройства ощущений и восприятия. ОК-5,ОК-8	4
2	3	Общая психопатология [4.00]	Расстройства мышления. ОК-5,ОК-8	4
2	4	Общая психопатология [4.00]	Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сфер психической деятельности. ОК-5,ОК-8	4
2	5	Общая психопатология [4.00]	Интеллектуально-мнестические расстройства. ОК-5,ОК-8	4
2	6	Общая психопатология [4.00]	Синдромы нарушенного сознания. ОК-5,ОК-8	4
3	7	Частная психиатрия [4.00]	Шизофрения, основные критерии диагностики. Течение, прогноз, лечение. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	4
3	8	Частная психиатрия [4.00]	Аффективные психозы. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Лечение, профилактика, реабилитация. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	4
3	9	Частная психиатрия [4.00]	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (В интерактивной форме) ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	4

3	10	Частная психиатрия [4.00]	Эпилепсия. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клинические проявления и течение заболевания. Лечение, профилактика и реабилитация. ОК-5,ОК-8	4
3	11	Частная психиатрия [4.00]	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Расстройства личности и поведения у взрослых. Зачет. Общие критерии диагностики. ОК-5,ОК-8	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация психиатрической помощи [2.00]	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Правовые и этические вопросы психиатрии. Психиатрическое обследование. ОК-5, ОК-8	Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	2
2	2	Общая психопатология [4.00]	Расстройства ощущений и восприятия. ОК-5, ОК-8	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
2	3	Общая психопатология [4.00]	Расстройства мышления. ОК-5, ОК-8	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
2	4	Общая психопатология [4.00]	Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сфер психической деятельности. ОК-5, ОК-8	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
2	5	Общая психопатология [4.00]	Интеллектуально-мнестические расстройства. ОК-5, ОК-8	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4

2	6	Общая психопатология [4.00]	Синдромы нарушенного сознания. ОК-5,ОК-8	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
3	7	Частная психиатрия [4.00]	Шизофрения, основные критерии диагностики. Течение, прогноз, лечение. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
3	8	Частная психиатрия [4.00]	Аффективные психозы. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Лечение, профилактика, реабилитация. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
3	9	Частная психиатрия [4.00]	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. ОК-5,ОК-8,ПК-13,ПК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
3	10	Частная психиатрия [6.00]	Эпилепсия. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клинические проявления и течение заболевания. Лечение, профилактика и реабилитация. ОК-5,ОК-8	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	6
3	11	Частная психиатрия [6.00]	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Расстройства личности и поведения у взрослых. Зачет. Общие критерии диагностики. ОК-5,ОК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	6
			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Березовская М.А., Максимова И.В. <u>Психиатрия и наркология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</u> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13480_psih_i_narkpdf	ЭБС КрасГМУ
2	<u>Психиатрия, наркология</u> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2828&metod_type=0&metod_class=2&tlids=183369,183370,183371,183372,183373,183374,183375,183376,183377,183378,183379,183380,183381&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	<u>Психиатрия, наркология</u> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2828&metod_type=0&metod_class=1&tlids=183369,183370,183371,183372,183373,183374,183375,183376,183377,183378,183379,183380,183381&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	<u>Психиатрия, наркология</u> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2828&metod_type=0&metod_class=0&tlids=183369,183370,183371,183372,183373,183374,183375,183376,183377,183378,183379,183380,183381&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация психиатрической помощи			
			Тесты	4	10
2	Для текущего контроля				
		Организация психиатрической помощи			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
		Общая психопатология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	8
			Тесты	4	10
		Частная психиатрия			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	3	5
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	10	10
			Тесты	5	3
			Ситуационные задачи	5	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гипестезия
- 2) парестезия

3) деперсонализация

- 4) дереализация
- 5) сенестопатия

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОК-8

2. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- 1) невозможны
- 2) разрешены при наличии согласия ближайших родственников
- 3) допустимы при согласии органов опеки и попечительства

4) допустимы при наличии социальной опасности больного

- 5) разрешены по требованию органов правопорядка

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОК-8

3. В ИСХОДЕ ШИЗОФРЕНИИ РАЗВИВАЮТСЯ

1) абулия и разорванность мышления

- 2) деменция
- 3) лакунарное слабоумие
- 4) слабодушие
- 5) фиксационная амнезия

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОК-8 , ПК-7 , ПК-13

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Психиатрическая помощь и принципы её оказания.

ОК-5 , ОК-8

2. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-7

3. Дайте определение иллюзий.

ОК-5 , ОК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** У новорожденного ребенка при осмотре обращает на себя внимание повышенная возбудимость, повышенный тонус мышц. Сухожильные рефлексы резко оживлены, тремор рук, подбородка. Моча имеет специфический «мышинный» запах.

- 1) Определите предположительный диагноз.
- 2) Назначьте необходимое обследование.
- 3) Подлежит ли пациент диспансерному наблюдению?
- 4) Возможно ли избежать у этого пациента развития умственной отсталости?
- 5) Каковы лечебные мероприятия?

Ответ 1: Фенилкетонурия

Ответ 2: Необходимо провести пробу Феллинга, определение концентрации фенилаланина в сыворотке

Ответ 3: Подлежит в связи с вероятностью развития умственной отсталости

Ответ 4: Возможно

Ответ 5: Назначение диеты, не содержащей фенилаланина

ОК-5 , ОК-8

2. **Ситуационная задача №2:** Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности - восприятия

Ответ 3: Психотический регистр

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже - при других хронических психозах

Ответ 5: Расстройство качественное

ОК-5 , ОК-8

3. Ситуационная задача №3: Больная заявляет, что по ее телу ползают насекомые, причиняющие боль, оставляющие продукты своей жизнедеятельности. При объективном осмотре жалобы не подтверждаются.

1) Назовите симптом.

2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?

3) В структуру какого синдрома входит?

4) Это расстройство количественное или качественное?

5) К какому регистру психических расстройств он относится?

Ответ 1: Тактильные галлюцинации

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности - ощущений и восприятия

Ответ 3: Входит в структуру ипохондрического (в частности, дерматозойного) бреда

Ответ 4: Расстройство качественное

Ответ 5: Психотический регистр

ОК-5 , ОК-8

Тесты

1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

1) добровольно

2) по просьбе родственников больного

3) по требованию органов правопорядка

4) по решению суда

5) по требованию органов опеки и попечительства

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ПК-13

2. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ - ЭТО

1) ощущение

2) восприятие

- 3) представление
- 4) ассоциация
- 5) иллюзия

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОК-8

3. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гипестезия
- 2) парестезии
- 3) деперсонализация**
- 4) дереализация
- 5) сенестопатии

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОК-8

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Уметь проводить клиническую беседу с психически больным.

- 1) При проведении клинической беседы с психически больным необходимо: - соблюдать правила безопасного поведения; - установить продуктивный словесный контакт; - оценить выполнение инструкций пациентом
- 2) - выявить жалобы больного; - оценить объективность и субъективность данных, полученных в беседе; - оценить соответствие вербальной и невербальной информации (соответствие поведения, интонации, мимики, жестов содержанию беседы)

ОК-5 , ОК-8

2. Определить показания для недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар:

- 1) непосредственная опасность больного для себя или окружающих; 2) неспособность самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности; 3) возможность ухудшения психического состояния, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи

ОК-5 , ОК-8

3. Купировать психомоторное возбуждение

- 1) Цель: быстро купировать ажитацию, уменьшить риск ауто- и гетероагрессии. Нелекарственные методы: беседа с пациентом, отвлечение внимания, устранение причины

возбуждения. Медикаментозная терапия (предпочтителен пероральный прием препаратов).

ОК-5 , ОК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия

Ответ 3: Психотический регистр

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах

Ответ 5: Расстройство качественное

ОК-5 , ОК-8

2. Ситуационная задача №2: Больному 74 года, 6 месяцев назад перенес геморрагический инсульт. В настоящее время не может назвать текущую дату, запомнить имя и отчество лечащего врача, не помнит, навещают ли его родственники. Память на события, происходившие до начала заболевания, удовлетворительная. Грубых интеллектуальных расстройств не выявлено.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?
- 4) В структуру какого синдрома входит?
- 5) В результате каких заболеваний обычно развивается данный симптом?

Ответ 1: Фиксационная амнезия

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – памяти

Ответ 3: К органическим заболеваниям головного мозга

Ответ 4: Входит в структуру Корсаковского синдрома

Ответ 5: Развивается обычно остро, в результате внезапных мозговых катастроф (интоксикаций, травм, асфиксии, инсульта и пр.)

ОК-5 , ОК-8

3. Ситуационная задача №3: У больного внезапно развилось тоскливо-злобное настроение, он

жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка. Это состояние прошло так же внезапно, как и появилось.

- 1) Назовите симптом.
- 2) К расстройствам какой сферы психической деятельности он относится?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) При каких заболеваниях встречается?
- 5) Имеются ли основания для недобровольной госпитализации?

Ответ 1: Дисфория

Ответ 2: Расстройство эмоциональной сферы психической деятельности

Ответ 3: Расстройство качественное

Ответ 4: Характерно для органических заболеваний головного мозга, особенно для эпилепсии

Ответ 5: Показания для недобровольной госпитализации имеются – опасность для окружающих (ст. 29, пункт 1 «Закона о психиатрической помощи...»)

ОК-5 , ОК-8 , ПК-7 , ПК-13

Тесты

1. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О

- 1) признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
- 2) признании брака недействительным
- 3) назначении опеки над недееспособным лицом
- 4) вменяемости или невменяемости лиц в момент совершения деликта**
- 5) лишения родительских прав

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОК-8

2. СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ БОЛЬНОЙ ИСПЫТЫВАЕТ ДВОЙСТВЕННУЮ ОРИЕНТИРОВКУ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) делирия
- 2) сумеречного помрачения сознания
- 3) онейроида**
- 4) деменции
- 5) галлюциноза

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОК-8

3. НА ВЫСОКИЙ РИСК СУИЦИДА ПРИ ДЕПРЕССИИ УКАЗЫВАЮТ БРЕДОВЫЕ ИДЕИ

1) самообвинения и самоуничижения

2) ревности

3) преследования

4) реформаторства

5) отношения

Правильный ответ: 1

ОК-8 , ПК-13

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза Уровень: Владеть ПК-13
3	Купировать психомоторное возбуждение. Уровень: Уметь ОК-8
4	Определить показания для недобровольной госпитализации психически больного. Уровень: Уметь ОК-5
5	Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного Уровень: Уметь ПК-13,ПК-7
6	Навыками постановки предварительного диагноза пациентам и с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам Уровень: Владеть ОК-5,ПК-7
7	Навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное поведение, отравление психоактивными веществами) Уровень: Владеть ОК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные этапы развития мировой и отечественной психиатрии. ОК-5,ОК-8
2	Основные принципы психогигиены и психопрофилактики ОК-5,ОК-8,ПК-13
3	Расстройства личности (психопатии). Основные клинические формы. ОК-5,ОК-8
4	Симптоматические психозы: этиология, основные клинические проявления. ОК-5,ОК-8
5	Клиника специфических форм умственной отсталости. ОК-5,ОК-8
6	Нейросифилис. ОК-5,ОК-8
7	Психические расстройства при эпилепсии. ОК-5,ОК-8
8	Исключительные состояния в психиатрии. ОК-5,ОК-8
9	Психосоматические расстройства. ОК-5,ОК-8
10	Экспертные вопросы в психиатрии. ОК-5,ОК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гофман, А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476	ЭБС MedLib.ru
2	Наркология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html	ЭМБ Консультант врача
3	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
4	Хомская, Е. Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/356954/reading	ЭБС iBooks
5	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

9	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Акимова, А. Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / А. Р. Акимова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520615.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-513048#page/1	ЭБС Юрайт
13	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 434 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-513049#page/1	ЭБС Юрайт
14	Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501270.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Российское общество психиатров
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsychiatr.ru%2F
Рекомендуемое использование	подготовка к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.s-psy.ru%2Fobucenie%2Fkurs-psihiatrii%2F5-kurs-lecebnyj-fakultet%2Felektronnyj-ucebnyj-po-psihiatrii
Рекомендуемое использование	подготовка к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психиатрия и наркология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 53 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	11	
2	Комплект таблиц	6	
3	Рисунки, письма больных	5	
4	Комплект раздаточных материалов	11	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональный компьютер	14	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Рисунки, письма больных	8	
4	Комплект раздаточных материалов	14	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 41 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект таблиц	4	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Рисунки, письма больных	8	
4	Комплект раздаточных материалов	12	

	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 51 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект таблиц	5	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Рисунки, письма больных	9	
4	Комплект раздаточных материалов	12	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, интерактивные. Программа содержит 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Психиатрия и наркология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: - клинические практические занятия: беседа, деловая игра, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, работа с пациентом. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению психопатологических методов обследования психически больных и изучение клинической картины наиболее часто встречающихся психических заболеваний. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявления психопатологической симптоматики и выполнения неотложных мероприятий при urgentных состояниях, необходимые для работы врача-стоматолога. Клинические практические занятия проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной формы с использованием дискуссий, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, обсуждение результатов обследования пациентов, которые составляют 6%, от общего объема аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим практическим занятиям и включает изучение учебной и научной литературы, подготовку рефератов, решение ситуационных задач, подготовку к тестированию, написание психического статуса. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психиатрия и наркология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психопатологическое обследование пациентов, оформляют психический статус и представляют его к защите. Написание психического статуса способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических, клинических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-психологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		