**Тема 9. Личность и здоровье. Личность и болезнь**

**Задание 1.**

***Вставьте пропущенные слова в следующие утверждения***

1.1. Структура внутренней картины здоровья (ВКЗ) складывается из 4 компонентов:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Имеются два основных вида патогенного влияния соматической болезни на психику человека: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 Внутренняя картина болезни (ВКБ) – это все то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Структура внутренней картины болезни (ВКБ) складывается из 4 компонентов:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Типы личностных реакций на заболевание в зависимости от восприятия болезни:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Типы отношения к болезни интрапсихической направленности (по Личко А.Е.):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Типы отношения к болезни при которых не происходит фиксации на внутренних переживаниях, приспособление к факту болезни:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

2.1. Какие из данных особенностей характеризуют человека как личность, а какие как индивида? Выпишите слова в две группы.

Целеустремленность, музыкальность, упрямство, вспыльчивость, вдумчивость, моральная воспитанность, высокая эмоциональность, низкая адаптация к темноте, стабильность, ригидность, старательность, трудолюбие, цельность, плохая пространственная координация, приятный голос, черные глаза, познавательная активность, хороший слух, критичность ума, внимательность, прекрасная дикция, подвижность, средний рост, артистичность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личность** | **Индивид** |
|  |  |

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Андрей С., 18 л. Характер отличается активной личностной позицией, повышенной импульсивностью, нетерпеливостью, склонностью к риску, непосредственностью в проявлении чувств и в поведении, стремлением к самостоятельности и независимости. Отмечаются лидерские способности, проявляющиеся в основном в низкой подчиняемости.

**Вопрос 1:** Определите направленность личности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Дайте психологическую характеристику данной направленности личности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2**. Больная М., 26 лет, по специальности врач. Поступила в больницу с приступом аппендицита. После операции, прошедшей успешно, больная стала требовать введения больших доз активных антибиотиков, хотя объективных показателей для их назначения не было. Неприятные ощущения в организме, связанные с периодом восстановления в послеоперационный период, больная восприняла как признаки инфицирования.

**Вопрос 1:** Определите тип реакции на болезнь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Охарактеризуйте данный тип реакции на болезнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 3.** В онкологическую больницу поступил пациент с диагнозом рак желудка, 2 ст., с метастазами в брюшной полости. При сборе анамнестических данных, выяснено, что больной является очень общительным человеком, постоянно стремится занять главенствующее положение в любом коллективе. В больнице постоянно старается различными способами привлечь к себе внимание медицинского персонала и больных. Выставляет напоказ свои страдания. Требует признания своей исключительности.

**Вопрос 1:** Определите тип отношения к болезни у данного больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Дайте его характеристику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

***Выбрать один правильный вариант ответа***

001. ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ - ЭТО

1) то, что думает о своем здоровье пациент

2) то, что делает пациент для поддержания тела в хорошей форме

3) те чувства и эмоции, которые испытывает пациент по поводу своего здоровья

4) представления о профилактике болезней

5) верно 1), 2), 3)

002. ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА В ЦЕЛОМ – ЭТО

1) отсутствие стрессов

2) хорошая умственная работоспособность

3) сглаженные конфликты с окружающими

4) здоровый образ жизни

003. ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ, ТЕМУ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СФОРМУЛИРОВАЛ РОССИЙСКИЙ УЧЀНЫЙ

1) Бехтерев В.М.

2) Ананьев Б.Г.

3) Выготский Л.С.

4) Теплов Б.Г.

004. КАКОЙ ИЗ КОМПОНЕНТОВ НЕ ВХОДИТ В ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ

1) когнитивный

2) эмоциональный

3) мотивационно-поведенческий

4) гуманистически-экзистенциальный

005. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ МОДЕЛЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1) медицинская модель

2) стохастическая модель

3) биосоциальная модель

4) кибернетическая модель

006. НЕСПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК ДЛЯ ОПИСАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА НАЗЫВАЕТСЯ

1) анорексия

2) алекситимия

3) алексия

4) афазия

007. ЧТО ТАКОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

1) Нормальная функция организма на всех уровнях его организации

2) процесс моделирования систематических отношений окружающего мира на основе безусловных положений

3) сложный и многогранный процесс, который может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия индивидов, и как информационный процесс, и как отношение людей друг к другу, и как процесс взаимовлияния друг на друга, и как процесс сопереживания и взаимного понимания друг друга

4) важнейший компонент в сложной структуре состояния здоровья человека. Он обусловлен свойствами организма как сложной биологической системы

008. ЧЕМ, В ЦЕЛОМ, ОБУСЛОВЛЕНО ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

1) способностью организма к саморегуляции

2) чертами личности человека

3) тем, что организм является системой

4) вредными привычками человека

009. К ФАКТОРАМ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

1) уровень физического развития

3) личностные черты человека

2) собственный тип темперамента

4) уровень и способность к мобилизации адаптационных резервов организма, обеспечивающие его приспособление к воздействию различных факторов среды обитания

010. ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ ТАКИЕ КАТЕГОРИИ, КАК (ОТМЕТИТЬ ЛИШНИЙ)

1) уровень жизни

2) качество жизни

3) стиль жизни

4) сценарий жизни

011. ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1) это одна из важнейших биосоциальных категорий, интегрирующих представления об определенном виде (типе) жизнедеятельности человека

2) это биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни

3) возможности увеличения скорости протекания и объема биохимических процессов, связанных с экономичностью и интенсивностью энергетического и пластического обмена и их регуляцией

4) способность удерживать уровень напряжения, не выходя за границы приемлемого (не доводя до разрушительного стресса

012. ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1) это одна из важнейших биосоциальных категорий, интегрирующих представления об определенном виде (типе) жизнедеятельности человека

2) это биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни

3) возможности увеличения скорости протекания и объема биохимических процессов, связанных с экономичностью и интенсивностью энергетического и пластического обмена и их регуляцией

4) концентрированное выражение взаимосвязи образа жизни и здоровья Человека

013. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ − ЭТО

1) заболевания, вызванные неврозом

2) заболевания, которые способствуют появлению невроза

3) психические заболевания

4) депрессивные состояния

014. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

1) алекситимией

2) внутренней картиной болезни

3) ипохондрией

4) рефлексией

5) эгоцентризмом

015. АДЕКВАТНАЯ ОЦЕНКА СВОЕГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1) гармоничного типа

2) паранойяльного типа

3) дисфорического типа

4) апатического типа

5) аналитического типа

016. ПАЦИЕНТ БЛАГОПОЛУЧНО ПРОШЕЛ КУРС ЛЕЧЕНИЯ, ОДНАКО ОН ПОСТОЯННО НАХОДИТСЯ ВО ВЛАСТИ БОЛЕЗНЕННЫХ СОМНЕНИЙ В ОЖИДАНИИ РЕЦИДИВА ЗАБОЛЕВАНИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ КАКОЙ ТИП ЛИЧНОСТНОЙ РЕАКЦИИ ОПИСЫВАЕТСЯ У ПАЦИЕНТА

1) спокойная реакция

2) разрушительная реакция

3) неосознаваемая реакция

4) следовая реакция

5) посттравматическая реакция

017. СОМАТОНОЗОГНОЗИЯ - ЭТО:

1) невротическая реакция на болезнь

2) невроз у соматически больного

3) сознание собственной болезни

4) ощущение боли

5) ничего из перечисленного

018. ТИП ПСИХИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА БОЛЕЗНЬ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ Т.Н. «БЕГСТВО В РАБОТУ» ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

1) ипохондрическому

2) эгоцентрическому

3) эргопатическому

4) истероидному

5) паранойяльному