

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний" состоит в овладении знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди населения различного возраста Красноярского края

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

Гигиена

Знания: основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенических требований, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей питания с позиции здоровья полости рта.

Умения: пропагандировать здоровый образ жизни.

Навыки: формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Педиатрия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической службы; особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией

Умения: провести опрос больного, его родственников; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

проведения общего клинического обследования детей; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; постановки предварительного диагноза

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	определить показания к выбору профилактического препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
	Владеть
1	провести оценку и проанализировать результаты определения индекса гигиены
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка.
2	заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме
	Владеть
1	фиксировать зубную формулу при помощи графико-цифровой и международной системы с буквенным обозначением патологических процессов.
2	рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания к выбору профилактического препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
	Владеть
1	расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка
2	определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей
3	определить наличие и вид зубных отложений у детей
	Владеть
1	провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды
2	провести оценку и проанализировать результаты определения индекса гигиены
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста
	Владеть
1	провести наложение пленочной повязки на слизистую оболочку полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	проводить урок здоровья в организованном детском коллективе
	Владеть
1	рассчитать и интерпретировать основные пародонтологические индексы
2	изготовить санитарный бюллетень
3	проводить чистку зубов стандартным методом
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2

Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
1	Знать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1	Уметь определить активность течения кариозного процесса по виноградовой
1	Владеть фиксировать зубную формулу при помощи графико-цифровой и международной системы с буквенным обозначением патологических процессов.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки патологии органов полости рта.
2	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента
3	проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии
1	Владеть провести витальное окрашивание эмали зубов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	сформулировать диагноз и классифицировать патологию в соответствии с мкб-10
	Владеть
1	провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
2	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	определить показания к выбору профилактического препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
2	определить показания к выбору не инвазивного или инвазивного метода лечения кариеса зубов
	Владеть
1	оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-12

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	проводить урок здоровья в организованном детском коллективе
	Владеть
1	проводить чистку зубов стандартным методом
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 21%	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к текущему контролю	14	14
Работа с учебной литературой	7	7
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края			
		Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса зубов у детей Красноярского края	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Возрастная и половая структура заболеваемости кариесом лиц проживающих в Красноярском крае. Принципы лечения и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Показания, противопоказания и современные методы использования фторпрофилактики и реминерализующей терапии на территории Красноярского края	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Возрастная и половая структура заболеваний слизистой оболочки полости рта у жителей Красноярского края. Принципы лечения и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Возрастная и половая структура заболеваний пародонта у детей Красноярского края. Принципы лечения и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
2.	Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края			
		Особенности применения предметов и средств гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом региональных особенностей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-12, ОПК-5
		Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от возрастных и соматических особенностей лиц проживающих в Красноярском Крае.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-12, ОПК-5

3.	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края			
		Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Этиология, распространенность первичной и вторичной адентии у детей Красноярского края. Принципы диагностики, лечения, реабилитации	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Распространенность и структура зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих у лиц проживающих в Красноярском Крае. Принципы лечения и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
4.	Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае			
		Врожденные аномалии челюстно-лицевой области у детей Красноярского края. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация, реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5
		Распространенность и структура врожденных аномалий черепно-челюстно-лицевой области у лиц проживающих в Красноярском Крае. Принципы лечения и профилактики. Систематизация изученного материала. Зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края	4		12		10	26
2.	10	Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края	2		4		6	12
3.	10	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края	2		8		10	20
4.	10	Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае	2		4		8	14
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края [2.00]	Особенности применения предметов и средств гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом региональных особенностей ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5	2
1	2	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [2.00]	Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса зубов у детей Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5	2
1	3	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [2.00]	Показания, противопоказания и современные методы использования фторпрофилактики и реминерализующей терапии на территории Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5	2
3	4	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [2.00]	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8, ПК-12,ОПК-5	2

4	5	Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае [2.00]	Врожденные аномалии челюстно-лицевой области у детей Красноярского края. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация, реабилитация ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от возрастных и соматических особенностей лиц проживающих в Красноярском Крае. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5	4
1	2	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Возрастная и половая структура заболеваемости кариесом лиц проживающих в Красноярском крае. Принципы лечения и профилактики ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4

1	3	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Возрастная и половая структура заболеваний слизистой оболочки полости рта у жителей Красноярского края. Принципы лечения и профилактики ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4
1	4	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Возрастная и половая структура заболеваний пародонта у детей Красноярского края. Принципы лечения и профилактики ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4
3	5	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Этиология, распространенность первичной и вторичной адентии у детей Красноярского края. Принципы диагностики, лечения, реабилитации ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4
3	6	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Распространенность и структура зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих у лиц проживающих в Красноярском Крае. Принципы лечения и профилактики ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4
4	7	Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае [4.00]	Распространенность и структура врожденных аномалий черепно-челюстно-лицевой области у лиц проживающих в Красноярском Крае. Принципы лечения и профилактики. Систематизация изученного материала. Зачет. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Предметы гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного и противокариозного действия. Методы чистки зубов. Подбор предметов и средств гигиены полости рта. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
1	2	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Формирование групп риска на основании индексов интенсивности кариеса зубов, индексов гигиены полости рта. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост интенсивности. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса зубов. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, Т.Ф. Виноградовой. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ПК-8, ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4

1	3	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Практическое освоение пародонтальных индексов, индексов гигиены полости рта. Классификация, методы выявления и способы удаления зубных отложений. Методы и средства для предотвращения образования зубных отложений. Индивидуальная профилактика болезней пародонта у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
3	4	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка: период формирования временного прикуса, период сформированного временного прикуса, период сменного прикуса, период постоянного прикуса у детей и подростков Красноярского края. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
3	5	Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [4.00]	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Классификация. Миогимнастика, как метод профилактики деформаций зубочелюстной системы детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-12,ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
4	6	Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае [4.00]	Детское зубное протезирование. Профилактика деформаций зубных рядов в следствие раннего удаления временных и постоянных зубов ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ОПК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4

1,2,3,4	7	Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края [2.00] Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края [2.00] Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края [2.00] Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае [4.00]	Врожденные расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин на общее развитие организма ребенка. Систематизация изученного материала, подготовка к зачетному занятию ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-12, ОПК-5	Подготовка к промежуточной аттестации [6.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	10
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бриль Е.А., Журавлева Т.Б., Яшук В.О. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13472_reg.osob.prof.stom.zabpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Яшук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2836&metod_type=0&metod_class=1&tlids=184011,279156,184012,184013,184014,184015,184016,184018&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Яшук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2836&metod_type=0&metod_class=2&tlids=184011,279156,184012,184013,184014,184015,184016,184018&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Яшук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2836&metod_type=0&metod_class=0&tlids=184011,279156,184012,184013,184014,184015,184016,184018&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Профилактика, эпидемиология и принципы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Гигиена полости рта у детей и подростков Красноярского края			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Профилактика и принципы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков Красноярского края			
			Вопросы по теме занятия	5	5
		Профилактика, принципы лечения и реабилитация у детей и подростков с хирургической патологией в Красноярском крае			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ТОЛЩИНА ДЕНТИНА НА ОККЛЮЗИОННЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ СОСТАВЛЯЕТ

1) 0,3

2) 1

3) 1,5

4) 1,8

5) 2,3

Правильный ответ: 3

ОПК-9

2. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РАСПОЛОЖЕНЫ

1) отсутствуют

2) на всех поверхностях

3) на вестибулярной поверхности

4) в фиссурах

5) на буграх

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. ВО ВРЕМЕННЫХ МОЛЯХ РАССТОЯНИЕ ОТ РОГОВ ПУЛЬПЫ ДО ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА СОСТАВЛЯЕТ

1) 0,5

2) 1

3) 1,5

4) 2

5) 2,5

Правильный ответ: 2

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Распространенность и интенсивность течения кариозного процесса у детей Красноярска

ПК-2 , ОПК-9

2. Распространенность и структура адентии у детей Красноярска

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-12 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Распространенность и структура зубо-челюстных аномалий у жителей г.Красноярска

ПК-1 , ПК-2 , ОПК-9

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ГРИНУ-ВЕРМИЛИОНУ

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 16 зуба 3. Окрасил вестибулярную поверхность 16 зуба, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 4. Осмотрел и прозондировал поверхности 16 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 5. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 11 зуба 6. Окрасил вестибулярную поверхность 11 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 7. Осмотрел и прозондировал поверхности 11 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 8. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 26 зуба 9. Окрасил вестибулярную поверхность 26 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 10. Осмотрел и прозондировал поверхности 26 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 11. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 36 зуба 12. Окрасил язычную поверхность 36 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 13. Осмотрел и прозондировал поверхности 36 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 14. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 31 зуба 15. Окрасил вестибулярную поверхность 31 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 16. Осмотрел и прозондировал поверхности 31 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 17. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 46 зуба 18. Окрасил язычную поверхность 46 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 19. Осмотрел и прозондировал поверхности 46 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

2. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), анилиновый краситель и ватные

шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками фронтальный отдел нижнего зубного ряда 3. Просушил воздушной струей фронтальный отдел нижнего зубного ряда 4. Окрасил вестибулярную поверхность нижних резцов и клыков, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения 5. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком 6. Оценил уровень окрашивания каждого зуба по шкале от 1 до 5 7. Убрал ватные валики из полости рта и промыл водной струей окрашенные зубы 8. Рассчитал индекс гигиены, суммировав индексы окрашенных зубов и разделив полученное число на количество обследованных зубов 9. Интерпретировал полученный результат (1,1-1,5 – хорошая, 1,6-2,0 – удовлетворительная, 2,1-2,5 – неудовлетворительная, 2,6-3,4 плохая, 3,5-5,0 – очень плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

3. ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА (ВИТАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ)

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), краситель – кариес-детектор и ватные шарики (размером с горошину) 2. Промыл, высушил и изолировал от слюны ватными валиками зуб имеющий меловидное пятно 3. Окрасил пятно, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения в течение 10-15 секунд 4. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком, одним стирающим движением 5. Оценил наличие красно-фиолетового окрашивания, подтвердил диагноз кариес в стадии пятна при наличии окраски или опроверг диагноз при отсутствии окрашивания

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** У обследуемого 17 лет выявлено: зуб 1.6 на щечной поверхности единичные поддесневые камни, налет до 2/3, зуб 1.1 на губной поверхности налет отсутствует, зуб 2.6 на щечной поверхности единичные поддесневые камни, налет до 2/3, зуб 3.6 на язычной поверхности налет более 2/3, зуб 31 на губной поверхности налет до 2/3, зуб 4.6 на язычной поверхности налет до 2/3, поддесневые камни по окружности зуба:

- 1) Какой индекс определял врач-стоматолог?;
- 2) Рассчитайте значение определяемого индекса.;
- 3) Напишите состав раствора для окрашивания.;
- 4) Последовательность мероприятий при проведении профессиональной гигиены полости рта.
- 5) Назовите средства предотвращения образования зубных отложений.

Ответ 1: Упрощенный индекс гигиены полости рта Грина-Вермилльона (Oral Hygiene Index-Simplified, Green-Vermillion, 1964).

Ответ 2: Вычисление ОНI-S проводят по формуле: (баллов по налету +баллов по камню)/кол-во исследованных зубов. С помощью ОНI-S определяют уровень гигиены полости рта по следующим критериям: 0 - 0,6 баллов - хороший уровень гигиены; 0,7 - 1,6 баллов - удовлетворительный; 1,7 - 2,5 баллов - неудовлетворительный; больше 2,6 баллов - плохой.

Ответ 3: Р-р Люголя, Р-р Шиллера-Писарева Р-р, Люголя с глицерином

Ответ 4: Осмотр полости рта с регистрацией качественных и количественных индексов, проведение санитарно-просветительной беседы, индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта, активное обучение по их использованию, совместное проведение чистки зубов с последующей коррекцией ее качества, последовательное снятие зубных отложений

врачом.

Ответ 5: Вещества препятствующие размножению микрофлоры: антибиотики, антисептики. Биологически активные вещества, препятствующие образованию зубного налета и способствующие растворению эпителия: ферменты белкового обмена, ферменты углеводного обмена. Вещества препятствующие оседанию налета на зубах и способствующие его удалению: поверхностно-активные вещества.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-12 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: При стоматологическом обследовании воспитанника общеобразовательного учреждения 13-ти лет провели исследование следующих зубов: 1.7 нет признаков, 1.6 нет признаков, 1.5 нет признаков, 1.4. нет признаков, 1.3. нет признаков, 1.2 зубной налет, 1.1 зубной налет, 2.1 зубной налет, 2.2 зубной налет, 2.3. зубной налет, 2.4 зубной налет, 2.5 зубной налет, 2.6 ПК, 2.7 нет признаков, 3.7 нет признаков, 3.6 нет признаков, 3.5 нет признаков, 3.4. нет признаков, 3.3 кровоточивость, 3.2 кровоточивость, 3.1 подвижность, 4.1 подвижность, 4.2 подвижность, 4.3 кровоточивость, 4.4. нет признаков, 4.5 ПК, 4.6 нет признаков, 4.7 нет признаков

1) Назовите индексы, которые можно рассчитать по представленным данным

2) Рассчитайте индекс и охарактеризуйте полученный результат

3) Назовите методы выявления наддесневых и поддесневых зубных камней.

4) Флоссы и методы их применения

5) Напишите зубную формулу пациента по ВОЗ.

Ответ 1: КПИ (комплексный периодонтальный индекс) (П.А. Леус, 1988)

Ответ 2: КПИ = Сумма показателей/Количество зубов. Результаты исследования: 0 - нет признаков воспаления; 1 - зубной налет; 2 - кровоточивость; 3 - зубной камень; 4 - патологический карман; 5 - подвижность зуба. Оценка индекса КПИ в зависимости от тяжести поражения производится следующим образом: 0,1 - 1,0 - риск заболевания; 1,1 - 2,0 - легкая форма; 2,1 - 3,5 - заболевание средней степени тяжести; 3,6 - 5,0 - тяжелая форма.

Ответ 3: Наддесневые зубные камни выявляют: метод осмотра; метод окрашивания. Поддесневые зубные камни выявляют методом зондирования.

Ответ 4: Применение флосса: из кассеты вытягивается 30-40 см флосса. Большая часть флосса наматывается на средний палец левой руки. Оставшаяся часть флосса наматывается на средний палец правой руки так, чтобы промежуток нити между пальцами был длиной около 10 см. Флосс натягивают указательными и большими пальцами и осторожно вводят в промежуток между зубами. Чистится поверхность зуба движениями по направлению к режущему краю (жевательной поверхности): снизу вверх для нижней челюсти, сверху вниз для верхней челюсти. После этого флосс выводится из-под десны, но не вынимается из межзубного промежутка. Таким же образом чистится поверхность соседнего зуба. По окончании чистки флосс выводится из промежутка между зубами. Процедура повторяется на всех зубах. Отработанный участок флосса наматывается на средний палец правой руки. С пальца левой руки отматывается новый отрезок нити. По окончании чистки флосс выводится из промежутка между зубами. Часть нитки, очистившая одну контактную поверхность зуба, не должна использоваться повторно.

Ответ

5:

1.7,1.6,1.5.,1.4.,1.3.,1.2,1.1,2.1,2.2,2.3.,2.4,2.5,2.6,2.7,3.7,3.6,3.5,3.4,3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: В МУЗ ГДСП №3 обратился пациент 15 лет с жалобами на белое пятно на центральном резце верхней челюсти справа. Пятно заметил неделю назад. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11 зуба обнаружено меловидное пятно. Поверхность эмали матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ = 7. Индекс гигиены = 2,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования
- 3) Назначьте лечение пациенту.
- 4) Дайте рекомендации пациенту.
- 5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ответ 1: начальный кариес 11 зуба

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в синий цвет различной интенсивности. ▲ □ **Ответ 3:** Реминерализующая терапия

Ответ 3: Обучение стандартной методике чистки зубов, регулярное использование дополнительных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта, повышение самоочищаемости полости рта за счет введения в пищу твердой, волокнистой пищи, профилактический прием витаминно-минеральных комплексов, посещение врача-стоматолога 2 раза в год для профилактического осмотра полости рта и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Ответ 4: Обучение стандартной методике чистки зубов, регулярное использование дополнительных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта, повышение самоочищаемости полости рта за счет введения в пищу твердой, волокнистой пищи, профилактический прием витаминно-минеральных комплексов, посещение врача-стоматолога 2 раза в год для профилактического осмотра полости рта и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Ответ 5: Стандартный метод чистки зубов. Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при сомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

4. Ситуационная задача №4: В МУЗ ГДСП № 3 решили организовать кабинет врача-гигиениста.

- 1) Назовите основные характеристики стоматологического кабинета.
- 2) Перечислите инструменты для удаления зубных отложений
- 3) Дайте определение понятию «асептика».
- 4) Охарактеризуйте способ обработки рук врача-стоматолога по Фрюбрингеру и Спасокукоцкому-Кочергину.
- 5) Назовите минимальное количество раковин в кабинете врача-гигиениста

Ответ 1: На основное стоматологическое кресло необходимо 14 м² площади и по 7 м² на каждое дополнительное. Высота непрозрачных перегородок, отделяющих рабочие места врачей, должна составлять до 1,5 м. Высота кабинета должна быть не менее 3 метров. Поверхность стен, потолков, полов и перегородок должна быть гладкой, легкодоступной для уборки и дезинфекции. Коэффициент отражения стен не ниже 40%. Световой коэффициент должен составлять 1:4 – 1:5.

Ответ 2: Инструменты для удаления зубных отложений: - экскаватор; - скейлер; - кюреты.

Ответ 3: Асептика – метод предупреждения проникновения микробов в рану или организм при диагностических и лечебных манипуляциях. Она достигается стерилизацией белья, перевязочного, шовного материала, инструментария, подготовкой рук медицинского персонала, операционного поля.

Ответ 4: 1) руки моют мылом и щеткой – 5 минут; 2) двукратно 0,25 – 0,5 % раствором нашатырного спирта – 3 минуты с помощью марлевых салфеток; 3) руки вытирают стерильной салфеткой; 4) протирают салфеткой с 70% этиловым спиртом; 5) смазывают кончики пальцев 5% раствором йода.

Ответ 5: минимальное количество раковин в кабинете врача-гигиениста - 7

5. Ситуационная задача №5: В МУЗ ГДСП №3 обратился пациент 15 лет с жалобами на белое пятно на центральном резце верхней челюсти справа. Пятно заметил неделю назад. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11 зуба обнаружено меловидное пятно. Поверхность эмали матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ = 7. Индекс гигиены = 2,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования
- 3) Назначьте лечение пациенту
- 4) Дайте рекомендации пациенту.
- 5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта

Ответ 1: начальный кариес 11 зуба.

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от

налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в синий цвет различной интенсивности

Ответ 3: Реминерализующая терапия - это современная лечебно-восстановительная методика, способствующая приведению в норму минерального состава зубной эмали. Микротрещины эмали устраняются, она становится менее хрупкой, успешнее сопротивляется воздействию агрессивных факторов полости рта

Ответ 4: Обучение стандартной методике чистки зубов, регулярное использование дополнительных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта, повышение самоочищаемости полости рта за счет введения в пищу твердой, волокнистой пищи, профилактический прием витаминно-минеральных комплексов, посещение врача-стоматолога 2 раза в год для профилактического осмотра полости рта и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Ответ 5: Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при сомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

6. Ситуационная задача №6: После профессиональной гигиены полости рта пациенту 8 лет врач-стоматолог заметил белые пятна на вестибулярной поверхности в пришеечной области 73, 83 зубов. Со слов матери, ранее пятен не замечали. Поверхность эмали 73, 83 зубов матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ + кп = 5. Индекс гигиены = 1,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования
- 3) Назначьте лечение пациенту.
- 4) Напишите зубную формулу данного пациента по ВОЗ.;
- 5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ответ 1: начальный кариес 73, 83 зубов.

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные

участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в синий цвет различной интенсивности.

Ответ 3: Реминерализующая терапия - это современная лечебно-восстановительная методика, способствующая приведению в норму минерального состава зубной эмали. Микротрещины эмали устраняются, она становится менее хрупкой, успешнее сопротивляется воздействию агрессивных факторов полости рта

Ответ 4: 1.6, 5.5, 5.4, 5.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 6.3, 6.4, 6.5, 2.6, 3.6, 7.5, 7.4, 7.3, 3.2, 3.1, 4.1., 4.2, 8.3, 8.4, 8.5, 4.6

Ответ 5: Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при сомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

ПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. НЕКАРИОЗНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА, ПРИ КОТОРОМ ПРОРЕЗЫВАЕТСЯ ОДИН ЗУБ ИЗМЕНЕННОЙ ФОРМЫ - ЭТО

- 1) флюороз
- 2) системная гипоплазия
- 3) местная гипоплазия**
- 4) клиновидный дефект
- 5) патологическая стираемость

Правильный ответ: 3

ОПК-9

2. ОКРАШИВАНИЕ УЧАСТКОВ ПОРАЖЕНИЯ ЭМАЛИ 2% РАСТВОРОМ МЕТИЛЕНОВОГО СИНЕГО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) флюороза

2) гипоплазии

3) эрозии

4) кариеса в стадии пятна

5) дисколорита

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-12

3. ПРИЧИНОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ИСТИРАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1) низкое содержание фторида в питьевой воде

2) высокое содержание фторида в питьевой воде

3) постоянное использование высокоабразивных средств гигиены полости рта

4) декомпенсированное течение кариеса

5) нарушение окклюзии

Правильный ответ: 5

ОПК-9

4. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛУБИНЫ ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

1) угловой зонд

2) пародонтальный зонд

3) экскаватор

4) скейлер

5) пинцет

Правильный ответ: 2

ОПК-9

5. КЮРЕТАЖНЫЕ ЛОЖКИ ГРЕЙСИ 3 И 4 ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

1) обработки вестибулярной поверхности резцов и клыков

2) оральной поверхности резцов и клыков

3) очистки вестибулярной и оральной поверхностей премоляров

4) очистки вестибулярной и оральной поверхностей премоляров и моляров

5) очистки контактной поверхности резцов

Правильный ответ: 3

ОПК-5 , ОПК-11

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка Уровень: Уметь ОПК-9
2	Оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки патологии органов полости рта. Уровень: Уметь ПК-5
3	Фиксировать зубную формулу при помощи графико-цифровой и международной системы с буквенным обозначением патологических процессов. Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-6
4	Рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы Уровень: Владеть ОПК-6
5	Рассчитать и интерпретировать основные пародонтологические индексы Уровень: Владеть ПК-1
6	Заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка. Уровень: Уметь ОПК-6
7	Заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме Уровень: Уметь ОПК-6
8	Определить показания к выбору профилактического препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-8,ОПК-5
9	Расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка Уровень: Владеть ОПК-8
10	Определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей Уровень: Уметь ОПК-9
11	Определить наличие пи вид зубных отложений у детей Уровень: Уметь ОПК-9
12	Провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды Уровень: Владеть ОПК-9
13	Провести оценку и проанализировать результаты определения индекса гигиены Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-5

14	Провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста Уровень: Уметь ОПК-11
15	Провести наложение пленочной повязки на слизистую оболочку полости рта Уровень: Владеть ОПК-11
16	Проводить Урок здоровья в организованном детском коллективе Уровень: Уметь ПК-1,ПК-12
17	Изготовить санитарный бюллетень Уровень: Владеть ПК-1
18	Определить активность течения кариозного процесса по Виноградовой Уровень: Уметь ПК-2
19	Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента Уровень: Уметь ПК-5
20	Проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии Уровень: Уметь ПК-5
21	Провести витальное окрашивание эмали зубов Уровень: Владеть ПК-5
22	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
23	Провести клиническое обследование тканей и органов полости рта Уровень: Владеть ПК-6
24	Проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка Уровень: Владеть ПК-6
25	Определить показания к выбору не инвазивного или инвазивного метода лечения кариеса зубов Уровень: Уметь ПК-8
26	Оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка Уровень: Владеть ПК-8
27	Проводить чистку зубов стандартным методом Уровень: Владеть ПК-1,ПК-12

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Методы оценки эффективности профилактических свойств зубных паст, применяемых на территории Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5
2	Возрастные особенности использования противокариозных зубных паст у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5
3	Использование предметов и средств гигиены полости рта у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5
4	Особенности индивидуальной гигиены полости рта у детей дошкольного возраста в Красноярском крае ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5
5	Методы оценки эффективности профилактических свойств реминерализующих препаратов у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5
6	Методы оценки эффективности герметизации, индекс ретенции герметиков у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-12,ОПК-5
7	Способы устранения вредных привычек у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ПК-12,ОПК-5,
8	Основные принципы проведения миогимнастики у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ПК-12,ОПК-5,

9	Физиологическое развитие челюстей и зубов в различные периоды жизни ребенка в Красноярском крае ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ПК-12,ОПК-5,
10	Особенности проведения профилактических мероприятий в очаге эндемического флюороза у детей и подростков Красноярского края ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ОПК-11, ПК-8,ПК-12,ОПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-532057#page/1	ЭБС Юрайт
2	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475768.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-517328#page/1	ЭБС Юрайт
4	Пародонтология : национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88832.pdf	ЭБС КрасГМУ

6	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-514182#page/1	ЭБС Юрайт
7	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1	ЭБС Юрайт
10	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Герметизация фиссур зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DsEYrbXtuOug
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Применение реминерализирующих гелей в домашних условиях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjmEzhHuVfsg
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Лечение кариеса временных зубов методом серебрения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DopbgiFe_Lj8
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.kraszdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.who.int
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dental-revue.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fstomatologclub.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Доска ученическая	1	
3	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
4	Симулятор дентальный	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №4 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	29	
2	Наборы стоматологических инструментов	5	
3	Симуляторы дентальные	4	
4	Стоматологическая установка с компрессором	1	
5	Столик прикресельный	1	
6	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария Ультралайт	1	
7	Доска ученическая	2	
8	Облучатель бактерицидный	1	
9	Сейф для хранения медикаментов и лекарственных средств	1	
10	Стул для врача	2	
11	Экран демонстрационный	1	
12	Столик для ёмкостей для дезинфекции инструментария	1	
13	Наглядное пособие	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля: Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний. Программа содержит 21 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной

связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, консультирование, деловая и ролевая образовательная игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, приглашение специалиста. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на профилактику, принципы лечения и реабилитацию стоматологических заболеваний у детей и подростков Красноярского края. При изучении модуля необходимо использовать знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения по гигиеническому воспитанию населения, профилактике основных стоматологических заболеваний, по методам диагностики и принципам лечения терапевтической, ортодонтической и хирургической патологии детей и подростков Красноярского края. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, упражнения, консультирования, деловой и ролевой образовательных игр, мозгового штурма, анализа проблемных ситуаций, работы в малых группах, приглашения специалиста, дебатов, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде написания истории болезни, участия в обходах отделения, участия в ежедневных перевязках, курации больных детского стационара, работы в организованных детских коллективах г. Красноярска. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю и включает изучение научно-медицинской информации, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят стоматологический осмотр пациентов различных возрастных групп, осмотр пациентов детского возраста с хирургическими патологиями, оформляют текущую медицинскую документацию, готовят НИРС по тематике занятий и представляют к защите истории болезни. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков оформления медицинской документации, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике занятий. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию устойчивого мануального навыка сбора анамнеза, осмотра пациента, поведения комплекса манипуляций профилактически стоматологических заболеваний, аккуратности, дисциплинированности, диагностики терапевтической, хирургической и ортодонтической патологии у детей и подростков Красноярского края. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль определяется вопросами по теме занятия. Промежуточный контроль усвоения предмета определяется алгоритмами практических манипуляций, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Вопросы по модулю включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		