

Отчет о работе управления по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ за 2015 год

Воспитательная работа и молодежная политика в КрасГМУ по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса (рис. 1).

Структура организации воспитательной работы в КрасГМУ



Рис. 1 – Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ.

Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока являются эффектами при реализации целей в другом блоке.

Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в Университете – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

1. Воспитательная работа в КрасГМУ

Цель воспитательной работы для студентов 1-3 курсов – формирование адаптируемой, патриотичной личности, обладающей гражданскими компетенциями, имеющей навыки ведения здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 4-6 курсов, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентноспособного специалиста: врача, провизора, психолога имеющего сформированные междисциплинарные компетенции (коммуникативные, работы с информацией, управленческие, обучения, самообучения, эффективного распределения времени).

Задачи воспитательной работы:

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
3. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
4. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
5. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, город, край, страна).
6. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.)
7. Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров.
8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
10. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институты), университет.
11. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
12. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения мероприятий, медицинского и социального добровольчества.
13. Поддерживать участие обучающихся КрасГМУ в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
14. Развивать воспитательную работу в общежитиях КрасГМУ.
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

1.1. Структура воспитательной работы

Программа развития воспитательной работы и молодежной политики предусматривает семь стратегических направлений развития университета в области воспитательной работы и молодежной политики:

1. Позиционирование медицинского университета в качестве учебного заведения с развитой молодежной политикой и студенческим самоуправлением.
2. Внедрение в работу кафедр новых подходов в формировании общекультурных компетенций обучающихся: гражданских, управленческих компетенций и компетенций ведения здорового образа жизни.

3. Развитие студенческого самоуправления в части эффективности деятельности молодежных организаций, их дальнейшей интеграции в деятельность по достижению стратегических задач университета и консолидация деятельности молодежных организаций.
4. Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди обучающихся, адаптация студентов первого курса к учебной и внеучебной жизни в университете.
5. Формирование патриотического отношения к университету, профессии, Красноярскому краю и России.
6. Развитие внеучебной работы в университете: общественной деятельности, творческих направлений, научно-исследовательской деятельности, массового спорта и спорта достижений.
7. Поддержка всероссийской зимней Универсиады 2019 в Красноярске.

1.1.1. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работой в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 N 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2013-2018 годы. Утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ (протокол №8 от 18.09.2013 г.).
2. Программа развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-2020

годы. Утверждена решением Совета по воспитательной работе (протокол №2 от 28.10.2014 г.)

3. Положение о Совете по воспитательной работе от 28.10.2014 г.
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 04.02.2013 г.
5. Положение о рейтинге обучающихся (изменение 1) от 28.05.2014 г.

1.1.2. Организационная структура воспитательной работы

Организационная структура управления воспитательной работой и молодежной политикой представлена на рисунке 2.

С 2007 года в КрасГМУ действует Совет по воспитательной работе. Совет является консультационным и совещательным органом при ректоре Университета с целью координации внеучебной работы структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленной на организацию воспитательного процесса. В состав совета входят деканы факультетов, руководители структурных подразделений, в задачи которых входит работа со студентами, руководители молодежных организаций. Совет возглавляет проректор по учебной работе.

Организационная структура управления воспитательной работой и молодежной политикой в КрасГМУ

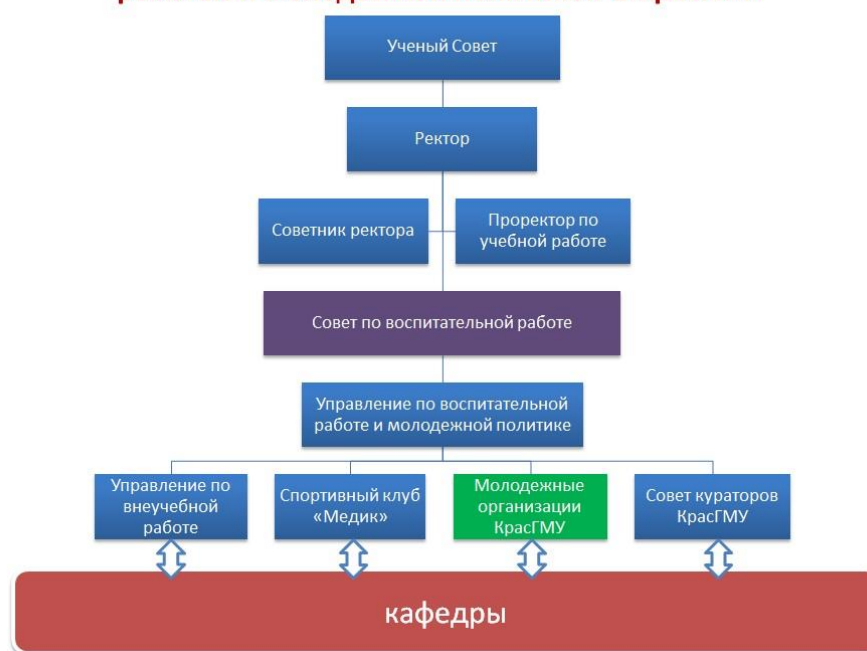


Рис. 2 – Организационная структура управления воспитательной работой и молодежной политикой

Координацию воспитательной работы и молодежной политики осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое организует контроль за выполнением решений Совета по воспитательной работе КрасГМУ, руководит работой управления по внеучебной работе, Спортивного клуба, Совета кураторов. Управление координирует работу молодежных организаций КрасГМУ, обеспечивая поддержку их деятельности.

Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально (блок выделен цветом), т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.

Основой воспитательной работы являются кафедры, в планы работы которых включена воспитательная работа, направленная на формирование общекультурных компетенций обучающихся и поддержания традиций факультетов и университета. Воспитательная работа кафедры распределяется между профессорско-преподавательским составом кафедры и планируется в виде часов на воспитательную работу. Для облегчения планирования часов в индивидуальных планах преподавателей, отдельные виды воспитательной работы стандартизированы.

В КрасГМУ создаются необходимые условия для интеграции воспитательного и учебного процесса, внеаудиторной и учебной работы. Общение студентов с преподавателями, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеаудиторной работе. Структурная схема единой учебно-воспитательной деятельности выглядит следующим образом: учебное занятие – внеаудиторное мероприятие в стенах вуза (конференция, олимпиада) – выход за пределы вуза (волонтерство, проектная и грантовая деятельность) – самостоятельная деятельность студента.

Модель воспитательной работы можно условно определить как «сетевую», т.е. предполагающую «разворачивание сети» малых форм, камерных мероприятий, среди которых тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные массовые акции выполняют функцию ориентиров, и одновременно, демонстрируют потенциальные возможности студенческой молодежи. Ответственность за реализацию этой идеи возложена на Совет по воспитательной работе и молодежной политике и управление по воспитательной работе и молодежной политике.

1.1.3. Совет по воспитательной работе КрасГМУ

За период 2015 года состоялось 7 заседаний Совета по Воспитательной работе, в состав которого входит 39 членов Совета. Было рассмотрено 16 вопросов:

1. Корпоративная политика в ВУЗе, успехи и проблемы.
2. О воспитательной работе до поступления в вуз.
3. Утверждение плана мероприятий на 2015 год.
4. Работа института кураторов, успехи, проблемы и перспективы.
5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) в университете, успехи и проблемы.
6. Формирование личности специалиста на педиатрическом факультете
7. Роль студенческого самоуправления в воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ.

8. Утверждение плана работы Совета по Воспитательной работе на 2015-2016 учебный год.
9. Воспитательная работа в КрасГМУ: итоги и перспективы.
10. Роль студенческих отрядов в воспитательной работе КрасГМУ
11. Организация культурно-массовой работы в университете.
12. Воспитательная работа в общежитиях: результаты и проблемы.
13. Воспитательная работа в фармацевтическом колледже, успехи, проблемы и перспективы.
14. Результаты и перспективы рейтинга обучающихся в КрасГМУ.
15. О воспитательной работе с абитуриентами, учащимися СОШ.
16. Роль спортивной работы в воспитании обучающихся КрасГМУ.

1.2. Показатели и индикаторы результативности выполнения программы воспитательной работы и молодежной политики за отчетный период

Программа развития содержит матрицу показателей и индикаторов результативности программы и их целевые значения. За 2015 год были достигнуты следующие значения индикаторов (таблица 1).

Таблица 1. – Матрица показателей и индикаторов результативности программы и их целевые значения

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерения	Год	
			2014	2015
1.	Объем денежных средств федерального бюджета, направленный на реализацию воспитательной работы и молодежной политики	тыс. руб.	8605,5	5109,3
2.	Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием 100 и более человек	шт.	8	27
3.	Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием менее 100 человек	шт.	150	176
4.	Количество средств, привлеченных в деятельность субъектов молодежной политики и воспитательной работе через гранты	тыс. руб.	200	0
5.	Количество студентов, полностью прошедших школу студенческого актива «Лидер»	шт.	110	115
6.	Численность волонтеров работающих разово	чел.	135	177
7.	Численность волонтеров работающих на постоянной основе	чел.	35	40

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерения	Год	
			2014	2015
8.	Количество мероприятий волонтерского направления	шт.	10	26
9.	Повышение квалификации волонтеров	чел.	60	63
10.	Численность актива Студенческого Совета ВУЗа	чел.	15	17
11.	Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов, и т.д.)	%	4,2%	7,7%
12.	Численность студентов, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи (ТИМ «Бирюса», IQ Бал, Студенческая Весна, Фестивали творчества)	чел.	220	225
13.	Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями	шт.	38	44
14.	Численность студентов, занимающихся в творческих коллективах Молодежного центра КрасГМУ, командах КВН	чел.	196	165
15.	Количество творческих наград регионального и федерального значения	шт.	26	32
16.	Вовлеченность обучающихся КрасГМУ по проведению XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019	%	1,1	1,1
17.	Количество спортивных наград регионального и федерального значения	шт.	13	16
18.	Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые КрасГМУ	чел.	627	631
19.	Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые органами исполнительной власти	чел.	1285	1305
20.	Количество научных публикаций обучающихся в соавторстве с сотрудниками КрасГМУ	шт.	111	174
21.	Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников КрасГМУ	шт.	295	179
22.	Количество научных публикаций обучающихся в журналах, рецензируемых ВАК	шт.	11	26
23.	Количество научных публикаций обучающихся в зарубежной печати (в соавторстве с сотрудниками КрасГМУ)	шт.	29	7

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерения	Год	
			2014	2015
24.	Количество научных публикаций обучающихся в зарубежной периодических изданиях с импакт-фактором (в соавторстве с сотрудниками КрасГМУ)	шт.	2	7
25.	Количество патентов РФ, полученных обучающимися	шт.	2	2
26.	Количество обучающихся – победителей региональных и Российских конкурсов инновационных проектов («УМНИК», «СТАРТ», НТТМ)	чел.	10	21
27.	Количество рационализаторских предложений	шт.	0	0
28.	Количество командировок обучающихся для участия в научных конференциях	шт.	29	59
29.	Количество призовых мест за участие в научных конференциях в других городах	шт.	25	33
30.	Количество грантов регионального уровня на научные исследования, полученных студентами	шт.	5	2
31.	Количество грантов федерального уровня на научные исследования, полученных студентами	шт.	2	5
32.	Количество международных грантов на научные исследования, полученных студентами	шт.	0	0
33.	Количество тревел-грантов, полученных студентами	шт.	1	3
34.	Численность абитуриентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность (конкурсы, олимпиады и др.)	чел.	38	42
35.	Численность абитуриентов, вовлеченных в спортивные мероприятия на территории КрасГМУ	чел.	20	58
36.	Удельный вес интернов и ординаторов, участвующих в рейтинге обучающихся КрасГМУ	%	10	15,5
37.	Удельный вес интернов и ординаторов вовлеченных в деятельность профессиональных врачебных, провизорских сообществ	%	95	95
38.	Численность обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку	чел.	68	70
39.	Количество правонарушений с участием обучающихся	шт.	0	0
40.	Соотношение студенческих академических групп и кураторов студенческих академических групп первого курса (по ВПО)	-	1,59	1,43

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерения	Год	
			2014	2015
41.	Соотношение студенческих академических групп и кураторов студенческих академических групп первого курса (по СПО)	-	1,05	1,09

1.3.Формирование общекультурных компетенций в учебном процессе

Воспитательная работа ведется в учебное и внеучебное время.

Воспитательная работа во внеучебное время реализуется на трех уровнях: кафедральном, факультетском и общеуниверситетском.

В структуре учебного (аудиторного) времени учебная и воспитательная работа соединяются в процесс образования. Основная задача воспитательной работы в учебном процессе сформулирована в федеральных образовательных стандартах как формирование общекультурных компетенций.

Компетентностный подход выступает в наши дни одним из ведущих методологических оснований системы высшего медицинского образования. Традиционно подготовка в медицинском вузе сводилась к усвоению студентами более или менее стандартного набора знаний, умений и навыков.

Компетентностный подход предполагает развитие в человеке способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых профессиональных ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность.

Компетентностный подход ориентирует на построение учебного процесса с акцентом на результат образования: в учебную программу или курс изначально закладываются отчётливые и сопоставимые параметры описания – дескрипторы того, что студент будет знать и уметь «на выходе». Дескрипторы – это описание того, что должен знать, понимать и/или уметь студент по завершении учебной программы.

Компетенция рассматривается в современном образовательном контексте как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Формируемые на протяжении всех этапов подготовки в вузе, компетенции, как «внутренние потенциальные, сокрытые психологические новообразования (знания, представления, программы действий, системы ценностей и отношений)», переходят с началом профессиональной деятельности в компетентности специалиста (то есть компетентность выступает актуальным, деятельностным проявлением компетенции).

Исследователи отмечают деятельностную, актуальную сущность компетенций, подчеркивая, что в отличие от знаниевой характеристики, т.е. характеристики «что», здесь акцентируется способ и характер действия «как».

Будучи сложным интегративным образованием, в своем содержании каждая компетенция включает:

- а) готовность к проявлению компетенции (т.е. мотивационный аспект);
- б) владение знанием содержания компетенции (т.е. когнитивный аспект);

в) опыт проявления компетенции в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях (т.е. поведенческий аспект);

г) отношение к содержанию компетенции и объекту ее приложения (ценностно-смысловой аспект);

д) эмоционально-волевую регуляцию процесса и результата проявления компетенции.

Внедрение компетентного подхода в систему высшего образования предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие преподавание учебного предмета, его содержание, критерии оценок, использование образовательных технологий.

В рамках медицинского и фармацевтического образования компетентный подход выражается, прежде всего, в ФГОС, которые содержат на разных уровнях образования тот или иной перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

На уровне бакалавриата и специалитета по основным медицинским и фармацевтическим специальностям профессорско-преподавательский состав имеет дело с формированием двух типов компетенций: общекультурных и профессиональных.

Особую сложность в описании и оценке представляет собой процесс формирования общекультурных компетенций. Нельзя сказать, что работа по формированию общекультурных компетенций не ведется, но, как правило, она происходит стихийно, не всегда осознанно: предполагается, что эти компетенции формируются «сами собой» параллельно с профессиональными. Между тем, этот процесс требует осмысленного, планомерного подхода, который позволит достичь обозначенных в ФГОС результатов образования при условии их широкого понимания (как на уровне преподавательского состава, так и на уровне студентов).

Важной особенностью ОК является то, что они служат ядром модели выпускника любой образовательной организации, дают возможность успешно реализовать себя и быть востребованными на рынке труда. Общими компетенциями должны обладать все современные специалисты независимо от сферы их деятельности, так как эти компетенции не являются профессионально обусловленными. А с другой стороны, общие компетенции профессионально значимы, поскольку они составляют основу, базу для профессиональных компетентностей, позволяют им более полноценно реализовываться.

Таким образом, молодому специалисту в современном обществе необходимо быть готовым к деятельности в постоянно меняющихся экономических и социальных условиях, к непрерывному обучению в течение всей жизни. Он должен уметь быстро анализировать информацию, принимать творческие решения, обладать коммуникативными навыками. Все это входит в состав общекультурных компетенций, формирование которых является одной из важнейших задач высшего профессионального образования.

Формирование общекультурных компетенций будущего специалиста на факультете ФМО осуществляется как во время проведения учебных занятий, так и во внеучебное время.

Особую роль в формировании общих компетенций специалиста среднего медицинского звена играют дисциплины циклов ФГОС СПО: «Общий гуманитарный и социально экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также немаловажная роль отводится и общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям Профессионального учебного цикла.

Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин и МДК преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения: информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов), интернет-технологии, а также такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: памяти, мышления, воображения, для активизации самостоятельной творческой инициативы.

В связи с этим в становлении будущего специалиста в условиях фармацевтического колледжа важны два аспекта:

- профессиональная компетентность, содержание которой зафиксировано в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- общая компетентность (ОК) - личностные качества будущего специалиста, содержание которой отражено в ФГОС СПО и Этическом кодексе среднего медицинского работника (фармацевта, медицинской сестры, лабораторного техника).

Формирование общекультурных компетенций будущего специалиста в фармацевтическом колледже КрасГМУ осуществляется как во время проведения учебных занятий, так и во внеучебное время. Формирование общих компетенций в аудиторное время по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Анализ содержания общекультурных компетенций, представленных во ФГОС по основным медицинским и фармацевтическим специальностям, позволил выявить их комплексность и широкое содержание, в свою очередь, затрудняющие оценку их сформированности.

В связи с этим, для решения задачи упрощения оценки формируемых общекультурных компетенций, на основании методических рекомендаций по разработке паспорта компетенций, членами НОЦ «Педагогика» совместно с сотрудниками управления по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ и председателями методических комиссий вуза были проведены вспомогательные трансформации.

На основе объединения нескольких близких по содержанию общекультурных компетенций, представленных в ФГОС по основным

медицинским и фармацевтическим специальностям, была представлена обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля (таблица 2а, 2б).

Таблица 2а - Обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля, обучающихся по программам ВПО

№ п/п	Универсальная компетенция	Общекультурные компетенции по специальностям		
		Лечебное дело, педиатрия, медицинская кибернетика, фармация	Клиническая психология	Социальная работа
	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	ОК-5, ОК-6	ОК-5, ОК-12, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14
	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	ПК-19 (киб.)	ОК-7	ОК-16
	Кооперативная компетенция (КК)	ОК-5, ОК-7	ОК-9, ОК-10	ОК-3, ОК-14
	Учебная и профессиональная автономность (УПА)	ОК-2, ОК-7	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-18
	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	ОК-1	ОК-3, ОК-10	ОК-1, ОК-10, ОК-20
	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-2, ОК-15	ОК-5, ОК-15, ОК-17, ОК-20
	Культурно-этическая компетенция (КЭК)	ОК-8	ОК-9, ОК-2, ОК-7	ОК-17, ОК-19

Таблица 2б - Обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля, обучающихся по программам СПО

№ п/п	Универсальная компетенция	Общекультурные компетенции по специальностям		
		Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
1.	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	ОК2, ОК4, ОК5,	ОК2, ОК4, ОК5,	ОК 02. ОК 04, ОК 05

2	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	ОК12	ОК12, К13	ОК 13, ОК 14
3	Кооперативная компетенция (КК)	ОК 6, ОК 7	ОК 6, ОК 7	ОК 06, ОК 07
4	Учебная и профессиональная автономность (УПА)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК8, ОК 9	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК8, ОК 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ОК 09, ОК 12
5	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	ОК 01, ОК 02, ОК4	ОК 01, ОК 02, ОК4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
6	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	ОК 01, ОК11	ОК 01, ОК11	ОК 01, ОК 11
7	Культурно-этическая компетенция (КЭК)	ОК10	ОК10	ОК 10

Содержание указанных компетенций может быть раскрыто посредством их обобщенных дескрипторов (таблица 3).

Таблица 3 - Содержание универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля

	Универсальная компетенция	Дескрипторы компетенции
1	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	- решает коммуникативные проблемы, связанные с образовательной деятельностью - обосновывает собственную мировоззренческую позицию, (аргументирует, убеждает, доказывает свою точку зрения с использованием различных коммуникативных стратегий) -эффективно использует различные коммуникативные стратегии - демонстрирует способность к эффективной работе с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях (поиск, анализ, синтез, интерпретация) - использует компьютер, как средство управления информацией - использует свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ
2	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	- демонстрирует готовность к физическому совершенствованию своей личности, к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

3	Кооперативная компетенция (КК)	- демонстрирует способность к обмену опытом, работе в сотрудничестве, - демонстрирует готовность к диалогу и конструктивному взаимодействию - проявляет толерантность, эмпатию, открытость при общении - демонстрирует понимание необходимости совместной деятельности -вносит ощутимый вклад в работу команды, даже если не учтены его личные интересы -выслушивает и стремится понять других - демонстрирует готовность к взаимопониманию, владение ненасильственными способами предупреждения и разрешения конфликтов - умеет устанавливать целесообразные отношения с различными категориями людей пожилого возраста
4	Учебная и профессиональная автономность (УПА)	- демонстрирует понимание структуры, особенностей, проблем, тенденций, целей и задач своей учебной деятельности -проявляет стремление к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, самосовершенствованию - соотносит свой опыт с учебным контекстом, извлекает пользу из своего опыта, перенося его в новые учебно-профессиональные контексты - осознает степень развития собственных компетенций - воспринимает вызовы образовательной среды не как стрессоры, а как факторы личностно-профессионального саморазвития - творчески, критически воспринимает получаемую информацию, старается не «усваивать», а «присваивать» знания - демонстрирует готовность принять на себя ответственность за все аспекты своей учебной деятельности - осуществляет самостоятельную постановку целей, планирование и принятие решений, а также выбор стратегий обучения - демонстрирует готовность к самостоятельному поиску разнообразных возможностей, более эффективных и рациональных способов решения учебных и профессиональных проблем

5	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	- использует научные методы познания (систематизация, синтез, анализ информации) - раскрывает причинно-следственные связи - видит междисциплинарные связи - корректно использует основные понятия, связанные с предметом своего исследования - устанавливает влияние факторов на показатели качества эксперимента - оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов - демонстрирует готовность к использованию других компетенций для осуществления и распространения результатов своей научной деятельности (участие в научных конференциях, написание статей, грантовая деятельность, работа в международных исследовательских коллективах и т.п.) - демонстрирует знание основных этапов исследования, их целей и задач
6	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	- понимает специфику культуры государственной жизни - демонстрирует готовность к решению задач национального государственного развития - демонстрирует готовность к поддержанию и развитию демократического, равноправного общества - осознает свои права и обязанности, уважает личностное пространство другого
7	Культурно-этическая компетенция (КЭК)	- демонстрирует сформированность мировоззрения, готовность к нравственному совершенствованию своей личности - понимает специфику этнокультурного развития имеет представление об основных религиозных конфессиях и истории развития религиозных представлений - понимает особенности развития отечественной культуры ориентируется в формах культуры, их возникновении и развитии, знает культурные нормы, ценности, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта

Представленные в таблице дескрипторы компетенций позволяют уточнить результаты обучения, которые должен продемонстрировать студент медицинского вуза для подтверждения сформированности компетенции.

Отобранные компетенции выступают как универсальные (или ключевые) компетенции, в связи с тем, что они:

а) необходимы сегодня не только специалистам-медикам, но и всем специалистам независимо от профиля их деятельности;

б) помогают выполнять различные задачи при разных исходных условиях;

в) способны облегчить, ускорить приобретение профессионалами новых компетенций.

Выделенные компетенции выступают в качестве основы:

– для проектирования отдельных учебных модулей;

– для сопряжения «компетенция – содержание образования»;

– для отбора отличительных признаков (дескрипторов) уровня сформированности компетенции на промежуточных этапах оценки и на итоговой аттестации.

Таким образом, для повышения эффективности формирования и оценки компетенций набор отличительных признаков (дескрипторов) уровня сформированности компетенции может варьироваться в зависимости от этапа подготовки и может быть детализирован посредством классификации дескрипторов по отдельным аспектам компетенций.

1.4. Внеучебная работа

1.4.1. Спортивное воспитание обучающихся

Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляет Спортивный Клуб «Медик», в тесном взаимодействии с кафедрой физической культуры. Согласно плану работы, Спортивный клуб «Медик».

На базе спортивного клуба действуют 19 спортивных секций, работу которых обеспечивают 16 штатных сотрудника и 5 общественных. Перечень секций представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень студенческих спортивных секций КрасГМУ

	Вид спорта	Тренер	Количество членов сборных по факультетам
1.	Волейбол (муж.)	Цыганков М.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
2.	Волейбол (жен.)	Ярисов А.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
3.	Конькобежный спорт	Тришина И.И.	ФМО – 9 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
4.	Плавание	Михайличенко А.Г.	ФМО – 10 чел.; леч. – 1; пед. – 2
5.	Баскетбол (жен.)	Черемных И.Н. Буйко А.В.	ФМО – 4 чел.; леч. – 1; пед. – 1; соц. работа – 1
6.	Футбол (муж.)	Штейнебрейс А.А.	ФМО – 12 чел.; леч. – 5; соц. работа – 1; стом. – 1

7.	Лыжные гонки	Христюбова А.А.	ФМО – 10 чел.; леч. – 1; пед. – 1; стом. – 1; соц. работа – 1; МК – 1
8.	Спортивный туризм	Толстов А.В.	ФМО – 12 чел.; леч. – 2; клин. псих – 1
9.	Футбол (жен.)	Семенченко А.Н.	ФМО – 7 чел.; леч. – 2; клин. псих – 1
10.	Гиревой спорт	Садовский И.С.	ФМО – 8 чел.; леч. – 1; пед. – 2
11.	Баскетбол (муж.)	Портнягин Е.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 3
12.	Легкая атлетика	Тимофеев А.В.	ФМО – 14 чел.; леч. – 2; пед. – 2; стом. – 1; фарм. – 1
13.	Спортивное ориентирование	Толстов А.В.	ФМО – 7 чел.; стом. – 3; фарм. – 1
14.	Жим штанги лежа	Малышев Е.С.	ФМО – 1 чел.; леч. – 4
15.	Настольный теннис	Волонтинас И.Н.	ФМО – 9 чел.; леч. – 2; клин. псих. – 1
16.	Шахматы	Григорьев В.В.	ФМО – 11 чел.; леч. – 3
17.	Чирлидинг	Неверко Е.А.	ФМО – 16 чел.; леч. – 2
18.	Вольная борьба	Арутюнян К.А.	ФМО – 3 чел.; стом. – 7; леч. – 2
19.	Фудокан-карате	Чепурной В.А.	ФМО – 3 чел.; леч. – 2

Всего студентов по факультетам, входящих в студенческие спортивные сборные КрасГМУ:

ФФМО – 163 чел.

Лечебное дело – 47 чел.

Педиатрия – 11 чел.

Институт стоматологии – 16 чел.

Клиническая психология – 3 чел.

Социальная работа – 3 чел.

Медицинская кибернетика – 1 чел.

Фармация – 2 чел.

Спортивные звания студентов, входящих в спортивные сборные КрасГМУ:

МС – 12 чел.

КМС – 18 чел.

I разряд – 38 чел.

II разряд – 42 чел.

III разряд – 29 чел.

Для дальнейшей работы по организации здорового образа жизни были разработаны проекты следующих документов:

1. Положение о тренерском совете спортивного клуба «Медик»;
2. Положение о студенческом спортивном клубе «Медик»;
3. Положение о проведении Спартакиады первокурсников;
3. Положение о проведении Спартакиады специальностей;
4. Положение о проведении Спартакиады среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников;
5. Положение о проведении Спартакиады общежитий;
6. Положение о проведении Спартакиады слушателей малой медицинской академии;
7. Положение о премировании;
8. Положение о проведении соревнований по лыжным гонкам, футболу, баскетболу и т.д.;
9. Договор об оказании услуг оплата работы судейской бригады за проведение спортивных мероприятий;
10. Положение спортивного клуба «Медик»;
11. Положение о проведении корпоративного праздника здоровый образ жизни.

Согласно плана работы, Спортивный клуб «Медик» предоставляет документы и информацию по своему разделу для согласования и утверждения.

1. Ежеквартально готовит и предоставляет программы о проведении спортивных мероприятий;
2. Предоставление информации о спортивно-массовой работе КрасГМУ для программы здоровья сбережения 2012-2014;
3. Формирует сборные команды Университета и готовит заявки для участия в соревнованиях;
4. Размещение информации о мероприятиях и итогах выступлений на официальном сайте КрасГМУ;
5. Готовит ходатайства на материальное поощрение за выдающиеся спортивные результаты;
6. Готовит проекты расписаний занятий спортивных секций во внеучебное время;
7. Была сформирована база данных занимающихся в спортивных секциях.
8. Готовит ходатайства для освобождения студентов от учебных занятий и сотрудников от работы во время участия в соревнованиях в составе сборной команды Университета.
9. Подготовка договоров на оказание услуг по предоставлению легкоатлетического манежа для проведения учебно-тренировочного процесса студентов.

Ежегодно проходят комплексные спартакиады (внутривузовские соревнования):

Спартакиада первокурсников КрасГМУ

С сентября по октябрь проходит спартакиада «Первокурсников», команды студентов-первокурсников фундаментального медицинского образования

КрасГМУ соревнуются по 8-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол(жен. и муж.), шахматы;

Спартакиада специальностей КрасГМУ

С октября по апрель проходит спартакиада специальностей, команды студентов с 1 по 6 курс соревнуются по 11-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, лыжные гонки, плавание.

Спартакиада специальностей считается самым престижным соревнованием внутри вуза, одним из самых массовых спортивных мероприятий. Принимают участие 6 сборных команд;

Спартакиада среди общежитий КрасГМУ

С марта по май проходит спартакиада среди общежитий по 9-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, шахматы, гиревой спорт, жим штанги лежа. Принимают участие 5 общежитий;

Спартакиада слушателей малой медицинской академии

Принимают участие абитуриенты КрасГМУ по различным видам эстафет;

Спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ

В каникулярное время с конца января проходит спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ, команды факультетов и структурных подразделений Красноярского государственного медицинского университета соревнуются по 11-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, волейбол, плавание, лыжные гонки, пулевая стрельба, настольный теннис, шахматы, баскетбол.

В течении 10 дней, 6 команд борются в каждом виде спорта за призовые места и за звание самой лучшей спортивной команды.

Инфраструктура по организации спортивной работы

КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые спортивные сооружения.

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
3. Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.)\
7. Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);
8. Плавательный бассейн «Медуза» на 6 дорожек по 25 метров.

Арендуемые спортивные сооружения:

1. Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).
2. Каток «Локомотив», каток о. Татышев.

Помимо студентов в состав спортивного клуба входят сборные сотрудников. Количество работников занимающихся физической культурой и спортом:

Волейбол (муж.) – 40 чел.- спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

Каратэ – 10 чел. – балкон главного корпуса КрасГМУ

Настольный теннис – 10 чел. – холл главного корпуса КрасГМУ

Аэробика – 20 чел. – балкон главного корпуса КрасГМУ

Лыжные гонки – 25 чел. – лыжная база КрасГМУ

Футбол – 30 чел. – стадион «Университетский», спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

Баскетбол – 15 чел. - спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

За 2015 год университет организовал и принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях (таблица 5):

Таблица 5. Перечень спортивно-массовых мероприятий:

	Название мероприятия	Средняя численность участников	Занятые места
1.	Открытое первенство г. Зеленогорска по волейболу (муж.)	10 человек	I место
2.	Корпоративный праздник «Здоровый образ жизни!»	более 100 человек	-
3.	«Открытие зимнего сезона быстрые коньки»	12 человек	-
4.	МФЛ	более 25 человек	-
5.	«Спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ»	220 человек	-
6.	Спартакиада среди предприятий и организаций Советского района г. Красноярска.	100 человек	II место
7.	Спартакиада среди работников Министерства Здравоохранения Красноярского края в честь дня медицинского работника РФ	190 человек	I место
8.	Спартакиада среди работников Министерства Здравоохранения Красноярского края в честь дня	110 человек	II место

	медицинского работника РФ (финал)		
9.	Спартакиада среди первокурсников	228 человека	-
10.	Турнир по баскетболу среди женских команд на призы КрасГМУ и профсоюзного комитета КрасГМУ	12 человек	I место
11.	Краевая Универсиада		VI место
12.	Товарищеский матч между сборной ППС КрасГМУ со стоматологами города на стадионе «Университетский»	20 человек	I место
13.	Чемпионат АСБ баскетбол (жен.) СФО	12 человек	II место
14.	Открытый турнир на Кубок профсоюзного комитета среди ветеранов волейбола организаций и учреждений здравоохранения посвященного Дню Университета КрасГМУ	10 человек	II место
15.	Спартакиада специальностей КрасГМУ	380 человек	-
16.	Чемпионат АСБ – баскетбол (муж.)	12 человек	-
17.	Чемпионат города по футболу (муж.)	25 человек	-
18.	Чемпионат СВЛ по волейболу (жен.)	15 человек	-
19.	Чемпионат города по волейболу (жен.)	15 человек	-
20.	Чемпионат города по волейболу (муж.)	15 человек	-
21.	Первенство города по футзалу среди студенческих команд (муж.)	10 человек	-
22.	Кубок города по волейболу (жен.)	12 человек	III место
23.	Кубок Красноярского края по волейболу (жен.)	12 человек	IV место
24.	Фестиваль среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России г. Рязань наши студенты заняли: женская баскетбольная сборная легкоатлеты женская волейбольная сборная мужская волейбольная сборная	38 человек	I место IX место III место V место
25.	Шахматный фестиваль среди органов управления, учреждений здравоохранения и врачей памяти А. Крыжановского	5 человек	III место
26.	Чемпионат города по спортивному ориентированию	15 человек	-
27.	Кубок Красноярского края по волейболу (муж.)	12 человек	-
28.	Кубок города по волейболу (муж.)	12 человек	1 место
29.	Кубок СВЛ по волейболу (муж.)	12 человек	6 место
30.	Спартакиада первокурсников КрасГМУ	270 человек	-
31.	Спартакиада среди общежитий КрасГМУ	170 человек	-

32.	Чемпионат города по футболу (жен.)	12 человек	
33.	Чемпионат города по мини- футболу (муж.)	12 человек	
34.	Участие в акции «Всероссийский азимут»	80 человек	-
35.	Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	15 человек	IV место
36.	Районная эстафета среди КФК и ВУЗов по л/атлетике	15 человек	I место
37.	Общегородской спортивный праздник «Всероссийский день ходьбы»	319 человек	-
38.	Общегородской спортивный праздник «Всероссийский день бега «Кросс Нации»	100 человек	-
39.	Фестиваль здорового образа жизни среди ППС и сотрудников КрасГМУ и сотрудников судов Красноярского края	24 человека	I место
40.	Финал Спартакиады среди работников здравоохранения Красноярского края	60 и более человек	II место
41.	Чемпионат края по баскетболу (жен.)	10 человек	I место
42.	Чемпионат города по баскетболу (жен.)	10 человек	II место
43.	Соревнования Новогодняя ёлка по конькобежному спорту	15 человек	
44.	Матчевая встреча по конькобежному спорту с ДСША	12 человек	
45.	Классификационные соревнования по конькам	12 человек	
46.	Краевые соревнования по л/атлетике на призы «Новогодняя ёлка»	30 и более человек	
47.	Зимний Чемпионат края по л/атлетике	15 и более человек	
48.	Личный Чемпионат города по л/атлетике	15 и более человек	
49.	Чемпионат края по л/атлетике	15 и более человек	
50.	Мемориал памяти л/атлетов	15 и более человек	

1.4.2. Художественное воспитание обучающихся

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 8 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице 6.

Таблица 6 -. Творческие студенческие коллективы КрасГМУ

	Название	Направление	Руководитель	Количество участников
--	----------	-------------	--------------	-----------------------

п/п				коллектива
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец	Долгушева Юлия Андреевна В 1999-2004 гг. работала артисткой балета в составе «Свободного балета Валерия Терешкина» Красноярской краевой филармонии. Проходила обучение по различным направлениям джазового танца: 1999, 2001г США, г. Баффало 2000 Мексика, г. Матерей, 2002 США, г. Чикаго, 2004г Чехия, г. Прага В 2006, 2007г в рамках международного фестиваля «Айседора» прошла курс обучения по техникам: модерн, композиция, контемпорари, классический джаз, Бродвей-джаз, партнеринг, импровизация, street dance, пилатес. Сюткина Анастасия Олеговна Студентка 4 курса	Фармацевтический факультет – 1 чел. Педиатрический факультет – 2 чел. Лечебный факультет – 4 чел. ФФМО, лечебное дело –8 чел. ФФМО, педиатрия – 4 чел. ФФМО, специальность стоматология – 1 чел. Интерн – 1 чел.

			педиатрического факультета .	
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал	Бочарова Наталья Анатольевна В 2007 году закончила КГАМиТ Направление: руководитель народного хора	Педиатрический факультет - 1 чел. ФМО, лечебное дело - 2 чел. ФМО, педиатрия - 3 чел. Ординатор – 1 чел.
3.	Студия народного вокала	Народный вокал	Бочарова Наталья Анатольевна В 2007 году закончила КГАМиТ Направление: руководитель народного хора	Педиатрический факультет - 1 чел. ФМО, лечебное дело - 2 чел. ФМО, педиатрия - 3 чел. Ординатор – 1 чел.
4.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ Направление: Духовые и ударные инструменты	ФФМО, специальность стоматология – 2 чел. ФФМО, лечебное дело – 1 чел. ФФМО, педиатрия – 1 чел. Ординатор – 2 чел.
5.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ Направление: Духовые и ударные инструменты	ФФМО, специальность стоматология – 2 чел. ФФМО, лечебное дело – 1 чел. ФФМО, педиатрия – 2 чел. Ординатор – 2 чел.
6.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал	Баранова Юлия Васильевна В 2001 году закончила КГАМиТ Направление:	ФФМО, педиатрия – 2 чел.

			Духовые и ударные инструменты	
7.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы	Никитенко Вероника Константиновна С 2007 года инструктор ТСК Локомотив, с 2013 года тренер СТСП по танцевальному спорту. Неоднократный призер городских, краевых и Российских соревнований по спортивно-бальным танцам. 2007 призер соревнований international Лондон	Институт стоматологии - 1 чел. Лечебный факультет – 7 чел. Педиатрический факультет – 1 чел. чел. Факультет клинической психологии – 3 чел. ФФМО, лечебное дело - 6 чел. ФФМО, педиатрия – 6 чел. Интерн – 1 чел.
8.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы	Мкртчян Сурен Юрикович Студент Кемеровского государственного института культуры Направление: Народный танец	ФФМО, лечебное дело - 5 чел. ФФМО, педиатрия – 1 чел
Итого				81 чел.

В составе команд КВН первого курса на «Дне первокурсника» участвовало 84 студентов:

ФФМО лечебное дело 1 поток – 9 чел.

ФФМО лечебное дело 2 поток – 24 чел.

ФФМО педиатрия – 13 чел.

ФФМО стоматология – 9 чел.

Фармацевтический факультет – 6 чел.

Фармацевтический колледж – 9 чел.

Факультет клинической психологии – 5 чел.

Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении – 5 чел.

Социальная работа – 4 чел.

Достижения коллективов (призовые места, дипломы и грамоты) за 2015 год представлены в таблице 7.

Таблица 7. – Достижения художественных коллективов на конкурсах за 2015 г.

	Мероприятие	Достижение	Информация о призерах
1.	Региональный конкурс «Голос 21 века»	Лауреат 1 степени	Садонцева Елизавета
2.	Региональный конкурс «Голос 21 века»	Гран - При	Романова Мария
3.	Региональный конкурс «Голос 21 века»	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Darling»
4.	Региональный конкурс «Голос 21 века»	Лауреат 2 степени	Мазурова Кристина
5.	Краевой фестиваль детской эстрадной песни «Волшебный микрофон»	Лауреат 1 степени	Садонцева Елизавета
6.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени	Садонцева Елизавета
7.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества «Сибирь зажигает звезды»	Гран - При	Романова Мария
8.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Darling»
9.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского	Гран - При	Вокальный ансамбль «Darling»

	творчества «Урал собирает друзей»		
10.	Международный фестиваль-конкурс «Содружество»	Лауреат 1 степени	Мазурова Кристина
11.	Международный фестиваль-конкурс «Содружество»	Лауреат 1 степени	Юхно Виктория
12.	Международный фестиваль-конкурс «Содружество»	Лауреат 1 степени	Ансамбль народной песни «Здравица»
13.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации современный танец (соло/малые формы)	Гапьяк Ульяна
14.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации номинация народный вокал соло	Юхно Виктория
15.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации эстрадный вокал соло	Романова Мария
16.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации эстрадный вокал (дуэты/трио)	Романова Мария, Леонтьева Юлия
17.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого	Лауреат 1 степени, в номинации народный вокал (ансамбли)	Ансамбль народной песни «Здравица»

	творчества «Студенческая весна»		
18.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации эстрадный танец (соло/малые формы)	Манкевич Евгений, Москалева Полина
19.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации спортивный танец. Формейшн шоу	Ансамбль спортивно – бального танца «Dance Line»
20.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации художественное чтение	Дробушевская Виктория
21.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации эстрадный вокал соло	Садонцева Елизавета
22.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Гран – При, в номинации оригинальный жанр	Танцевальный коллектив Урфин Джаз
23.	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации оригинальный жанр	Танцевальный коллектив Урфин Джаз

24.	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Специальный диплом Лауреата от жюри, в номинации эстрадный вокал соло	Романова Мария
25.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Гран - При	Леонтьева Юлия
26.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Darling»
27.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени	Парамонова Анастасия
28.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени	Ансамбль народного танца «Красный Яр»
29.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лауреат 3 степени	Садонцева Елизавета, Леонтьева Юлия
30.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лидер народного вокала	Юхно Виктория
31.	Международный фестиваль искусств	Лидер русского танца	Сюткина Анастасия

	студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург		
32.	Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Екатеринбург	Лидер танцевального шоу	Танцевальный коллектив Урфин Джаз

Инфраструктура по организации художественной самодеятельности
КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы.

Собственные помещения:

1. Танцевальный зал (80,5 кв.м);
2. Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
3. Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
4. Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

Арендуемые помещения:

1. Танцевальный зал (110 кв.м) ДК «Краза»
2. Танцевальный зал (132 кв.м) ДК «Железнодорожников»

1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется научно-образовательным центром КрасГМУ «Молодежная наука». Подробный отчет о его деятельности представлен в разделе Научная работа.

1.4.4 Общеузовские мероприятия

Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2015 год было организовано и проведено 44 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВПО и СПО) численностью более 100 человек. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности. Перечень общеузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся содержится в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень общеузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество задействованных участников
1.	23 января 2015 г.	День студента	Участников: 13 Зрители: 215
2.	20 февраля 2015 г.	Концерт, посвященный 23 февраля	Участников: 15 Студентов: 105 Сотрудников: 5 Жюри: 5
3.	24 февраля 2015 г.	Военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни»	Посетило 635 человек (студенты, преподаватели, сотрудники вуза).
4.	1 марта 2015 г.	«День здорового образа жизни».	Студентов: 140 Сотрудников: 57
5.	4 марта 2015 г.	«День открытых дверей Фармацевтического колледжа»	Студентов: 37 Посетителей: 215
6.	5 марта 2015 г.	«Мисс колледж-2015».	Участников: 15 Зрители: 198
7.	5 марта 2015 г.	Капустник на 5 курсе Лечебного факультета посвященный 8 марта и 23 февраля	Участников: 17 Зрители: 189
8.	6 марта 2015 г.	«Праздничный концерт, посвященный празднику весны, любви и красоты»	Участников: 36 Зрители: 251
9.	26 марта 2015 г.	Студенческая учебно-практическая конференция «Русское слово в контексте традиций и современности»	Участников: 10 Зрители: 100
10.	27 марта 2015 г.	Студенческая учебно-практическая конференция на английском языке «Медицина в годы ВОВ»	Участников: 13 Зрители: 100
11.	29 марта 2015 г.	«День открытых дверей КрасГМУ»	Студентов: 152 Посетителей: 857
12.	март 2015 г.	Студенческая конференции к 170-летию со дня рождения русского биолога Ильи Ильича Мечникова и к 135-летию со дня рождения русского биолога, генетика — эволюциониста Сергея Сергеевича Четверикова	Посетило 525 человек (студенты, преподаватели, сотрудники вуза)

13.	22 апреля 2015 г.	Итоговая студенческая конференция, посвященная 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	Участников: 24 Зрители: 215
14.	24 апреля 2015 г.	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи: живая память через поколения»	Участников: 14 Зрители: 136 .
15.	25 апреля 2015 г.	Учебная конференция по философии «Философия войны»	Участников: 13 Зрители: 104
16.	5 май 2015 г.	Дистанционное тестирование, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участников: 315
17.	5 мая 2015 г.	Конференция «Семейный архив»	Участников: 12 Зрители: 89
18.	5-8 мая 2015 г.	Беседа на тему «Победа в Великой Отечественной Войне».	Участников: 127
19.	6 мая 2015 г.	Вечер-встреча, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы родом не из детства - из войны»	Участников: 237
20.	6 мая 2015 г.	Праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Организаторы: 7 Участники: 38 Зрители: 346
21.	6 мая 2015 г.	Патриотический смотр-конкурс «Георгиевская лента»	Участников: 140
22.	6 мая 2015 г.	Презентация и обсуждение фильма «В памяти нашей» о фронтовых буднях и работе в послевоенные годы сотрудников Красноярского государственного медицинского института (1942-1945)	Студенты педиатрического факультета – 124 чел., студенты 4 курса лечебного факультета - 156 чел., профессорско-преподавательский состав - 16 чел., приглашенные гости - 6 чел.

23.	7 мая 2015 г.	Музыкально – поэтический вечера «После боя сердце просит музыки вдвойне»	Студенты педиатрического факультета - 140 чел., профессорско-преподавательский состав - 50 чел., приглашенные гости, ветераны ВОВ, труженики тыла - 12 чел.
24.	7 мая 2015 г.	Поэтическая конференция «Осколки войны»	Участников: 103
25.	7 мая 2015 г.	Литературно-музыкальная конференция «Печать войны»	Участников: 101
26.	8 мая 2015 г.	Учебная конференция «Здравоохранение блокадного Ленинграда»	Студенты 3 курса ФФМО (педиатрия) – 126 человек, студенты 4 курса лечебного факультета- 170 человек, профессорско-преподавательский состав- 12 человек, приглашенные гости- 4 человека
27.	8 мая 2015 г.	Кубок КрасГМУ по мини-футболу среди медицинских вузов СФО, посвященному 70-летию ВОВ	Участников: 200
28.	14 мая 2015 г.	Конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Фронтовые письма»	24 участника 105 чел. зрителей
29.	15 мая 2015 г.	Конференция «Фронтальная фармация». Мероприятие проведено совместно с Фармацевтическим колледжем	Участников: 170
30.	18-22 мая 2015 г.	«ШСА «Лидер XIII»	Участников: 191
31.	4 июня 2015 г.	«Последний звонок для выпускников педиатрического факультета»	Участники: 15 Зрители: 98
32.	6 июня 2015 г.	«Последний звонок для выпускников института стоматологии»	Участники: 10 Зрители: 112

33.	22 июня 2015 г.	«Открытие третьего трудового семестра 2015 Штаба СО КрасГМУ.»	Участники: 110
34.	1 сентября 2015 г.	Торжественная линейка первокурсников КрасГМУ, посвященная Дню знаний 2015 г.	Участники: 1254
35.	9 сентября 2015 г.	Открытие Спартакиады первокурсников КрасГМУ 2015 г.	Участники: 1328
36.	14 сентября	«День открытых дверей молодежных организаций 2014»	Участники: 354
37.	18 сентября 2015 г.	Вечер Бардовской песни	Участников: 156
38.	21 октября 2015 г.	«День первокурсника КрасГМУ 2015».	Участники: 115 Зрители: 750
39.	20 ноября 2015 г.	Студенческая акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Участников: 120
40.	23-26 ноября 2015 г.	«ШСА «Лидер XIV»	Участников: 222
41.	25 ноября 2015 г.	День университета «Мой факультет, мой университет! - 2015».	Участники: 141 Зрители: 356
42.	1 декабря 2015 г.	Студенческая акция «Анти СПИД»	Участников: 110
43.	12 декабря 2015 г.	Итоговый отчетный концерт штаба СО КрасГМУ	Участники: 26 Зрители: 330
44.	23 декабря 2015 г.	Новогодний капустник на Лечебном факультете	Участники: 23 Зрители: 240

1.5. Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания и создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете.

Данные по динамике числа кураторов представлены в таблице 9:

Таблица 9 – Данные по изменению числа кураторов студенческих групп за 2014-2015 годы.

2014 г.	2015 г.
ВПО: 73 групп , 46 кураторов (1,59 группы на куратора)	ВПО: 75 групп , 54 кураторов (1,39 группы на куратора)
СПО: 40 групп, 38 кураторов (1,05 группы на куратора)	СПО: 37 групп, 34 куратора (1,09 группы на куратора)

В 2015-2016 учебном году по программам ВПО в КрасГМУ обучается 75 групп студентов 1 курса, за которыми закреплено 54 куратора – преподавателя. Студентов 1-4 курса (37 групп), обучающихся по программе СПО, курируют 34 кураторов-преподавателей фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей. За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор.

Кураторы групп объединяются в Совет кураторов, который координирует работу кураторов. Совет кураторов по должности возглавляет заместитель декана факультета ФМО – заместитель начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике. Заседания Совета кураторов осуществляются не реже одного раза в месяц, за исключением летнего периода. Кураторы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с деканатами факультетов.

Работа кураторов в течение года разделяется на две части: интенсивную – программа «Пятьдесят дней» и основную. Программа «Пятьдесят дней» длится с 29 августа по 20 октября. Начинается с установочного собрания кураторов и заканчивается «Днем первокурсника КрасГМУ». **Основная часть** начинается со «Дня первокурсника» и заканчивается в конце учебного года после сдачи курируемыми студентами второй сессии.

Цель деятельности куратора – адаптация студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ.

Задачи куратора:

1. Ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, осуществить контроль за их выполнением.
2. Привить морально-этические нормы общения в КрасГМУ.
3. Способствовать адаптации студента к режиму и особенностям обучения в КрасГМУ.
4. Способствовать адаптации студента к проживанию в студенческом общежитии.
5. Стимулировать формирование у студентов навыков ведения здорового образа жизни.
6. Включить студентов во внеучебную деятельность, проконтролировать активность их участия во внеучебных мероприятиях.
7. Приобщить обучающихся к традициям КрасГМУ.

Результаты работы куратора:

1. Отсутствие признаков дезадаптации к 1 декабря у студентов группы.
2. Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность. Количество студентов, посетивших факультетские и университетские массовые мероприятия.
3. Отсутствие правонарушений.
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и этических норм.
5. Своевременность сдачи первой сессии. Качественный показатель.
6. Своевременность сдачи второй сессии. Качественный показатель.
7. Внесение записей в электронное портфолио. Количество студентов с внесенными записями.
8. Включенность студентов в деятельность Студенческого Совета факультета. Наличие председателя Студенческого Совета группы. Участие в мероприятиях Студенческого совета.

Содержание программы адаптации «Пятьдесят дней»

Каждый из вопросов прорабатывается со студентами на новой встрече. Посещение проживающих в общежитии в данный период проводится еженедельно.

1. Особенности адаптации к новым условиям. Проведение тренинга для студентов.
2. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка обучающихся (под роспись). Обсуждение отдельных пунктов правил в группе. Разъяснения.
3. Изучение этики и этикета общения в КрасГМУ.
4. Объяснение системы поощрений и взысканий в КрасГМУ. Меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, выселение из общежития, отчисление). Преимущества участия во внеучебной деятельности (общественная, научная, спортивная, творческая деятельности, волонтерство). Благодарственные письма, грамоты, победы в соревнованиях, конкурсах и их отражение в портфолио.
5. Знакомство с основными особенностями построения учебного процесса и требованиями к обучающимся КрасГМУ. Посещение занятий, пропуски, отработки. Особенности лекций и практических занятий. Домашняя работа.
6. Знакомство со структурой обучения. Особенности сессий, экзаменов. Учебный план специальности. Рабочие программы учебных дисциплин. Размещение их на сайте. Зачетные книжки. Студенческий билет.
7. Информирование о деятельности молодежных организаций КрасГМУ и внеучебной работе (Студенческий совет университета, факультетов, общежитий, Союз молодежи, Школа «Лидер», СНО, Профком, Спортклуб и Совет капитанов, творческие коллективы, Студенческие отряды).
8. Основные ежегодные мероприятия в КрасГМУ. Основные творческие мероприятия. Спартакиады КрасГМУ, Универсиады – краевая,

русская, международная. Студенческая научная конференция и именные научные конкурсы КрасГМУ.

9. Подготовка ко дню первокурсника. Изучение герба, логотипа и гимна КрасГМУ.

Основной акцент программы «Пятьдесят дней» заключается в плотном взаимодействии со студенческой группой и обеспечении адаптации.

Содержание основной части

Один раз в неделю проводится «час куратора». Посещение студентов, проживающих в общежитии, проводится ежемесячно. Во время основной части планируются посещение культурных мест города Красноярска и разъяснение следующего минимума тем. По желанию куратора это перечень может быть расширен.

1. Знакомство со структурой университета, системой управления в университете, факультетами, специальностями, подразделениями, их задачами (по каким вопросам куда обращаться). Знакомство с персоналиями (ректор, проректоры, деканы, руководители управлений).
2. Кафедра как структурная единица университета. Ученые степени. Ученые звания, должности. Расположение кафедр, на которых обучаются студенты 1 и 2 курсов. Учебные дисциплины на кафедрах.
3. Знакомство с библиотекой. Отелы научной и учебной литературы. Электронная библиотека КрасГМУ. Видеолекции. Электронные учебные пособия.
4. Знакомство с сайтом КрасГМУ как с образовательным и информационным ресурсом. Личные данные. Электронное портфолио (достижения и список публикаций). Отображение успеваемости. Рейтинг студента.
5. История КрасГМУ. Ректоры КрасГМУ. Наиболее видные ученые КрасГМУ. Научные школы КрасГМУ. Биография и основные заслуги В.Ф. Войно-Ясенецкого.
6. Знакомство с научной деятельностью КрасГМУ и ее основными направлениями.
7. Стипендия. Социальная стипендия. Повышенная государственная академическая стипендия. Стипендия правительства РФ, Президента РФ. Именные государственные стипендии.
8. Патриотическая работа. Изучение гимна, флага, герба России, флага, герба Красноярского края, г. Красноярска.
9. Изучение истории и достопримечательностей г. Красноярска. Заповедник Красноярские «Столбы».

В течение года по каждой студенческой группе Куратор заполняет Дневник куратора, в котором помимо паспортной части проводит анализ группы за весь учебный год:

1. Признаки адаптации / дезадаптации.

2. Психологические и социальные особенности группы.
3. Процент успеваемости.
4. Процент посещаемости общеуниверситетских мероприятий.
5. Участие в СНО, конференциях, олимпиадах и т.д.
6. Участие в работе студенческого Совета факультета, общежития.
7. Поощрение студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни.
8. Получение взысканий, выговоров.
9. Отчислено студентов.

С октября по декабрь 2015 г. для Кураторов проходил цикл повышения квалификации «Школа педагога - куратора», его проводила доцент кафедры педагогики и психологии с курсом ПО – О.А. Корнилова.

Программа «Школа педагога-куратора» предназначена помочь кураторам в организации воспитательной работы со студентами, изучении индивидуально – психологических особенностей их личности, оказании помощи студентам по адаптации к вузу, повышении их культурного уровня, содействию саморазвитию студентов и хорошей успеваемости группы.

Цель программы: создание условий по развитию педагогических способностей и творческого потенциала педагогов-кураторов в КрасГМУ, совершенствование их психолого-педагогической и методической компетентности.

Методы преподавания: деловые и ролевые игры по освоению интерактивных методов воспитательной работы, круглые столы, позиционные дискуссии, кейс-стади, портфолио, организация самостоятельной работы, обсуждение подготовленных эссе, защита проектов, занятия в форме тренинга и пр.

Учебно-тематический план:

1. Нормативно-правовой: стандартизация воспитательной деятельности педагога-куратора;

2. Деятельность куратора по подготовке студентов к учебной деятельности студентов КрасГМУ;

3. Внеучебная деятельность куратора со студентами КрасГМУ.

После посещения всех занятий и выполнения выпускной аттестационной работы получили свидетельства о прохождении цикла «Школа педагога-куратора» 31 Куратор: 23 куратора из фармацевтического колледжа КрасГМУ (СПО) и 7 кураторов из Красноярского государственного медицинского университета (ВПО).

С целью выявления эффективных форм и методов организации работы Куратора в учебной группе, повышение качества успеваемости, общественной активности и культуры, укрепление учебной дисциплины и здоровья студентов в течение года проходил конкурс «Лучший куратор» ВПО, «Лучший куратор» СПО. В ноябре 2015 г. были подведены итоги конкурса и награждены лучшие кураторы.

Для помощи работы кураторам Совет кураторов, совместно с управлением по воспитательной работе и молодежной политике разрабатывает и утверждает информационные и методические материалы.

Информационные материалы

Для информационного обеспечения воспитательной работы в КрасГМУ издаются внутривузовские издания воспитательного характера: газета «Фундамед», предназначенная для первокурсников, распространяется среди первокурсников на «День знаний». Газета содержит установочную информацию, необходимую в первые два месяца обучения.

Так же каждому студенту на первом курсе выдается пособие «У нас так принято». В пособии содержатся краткая история Университета, информация о В.Ф. Войно-Ясенецком, флаге, гербе и гимне КрасГМУ, этические нормы и нормы поведения, которые приветствуются в стенах нашего Университета. В пособии даются рекомендации по повышению эффективности обучения, включению медицинскую и фармацевтическую среду. Ежегодно пособие редактируется и готовится к печати общественной организацией «Союз молодежи КрасГМУ».

Для повышения эффективности работы молодежных организаций используется учебное пособие «Азбука студенческого самоуправления».

Адаптация первокурсников фармацевтического колледжа КрасГМУ

С целью адаптации первокурсников на уровне колледжа проведены мероприятия:

- «Презентация специальностей», которая была подготовлена кураторами и студентами выпускных групп отделений «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- Открытый классный час «Качество жизни»;
- «Позвольте представиться» - творческий конкурс среди первокурсников;
- Акция «Медицинская культура».

Цель данной акции - формирование медицинской культуры среди первокурсников и формирование установки на здоровый образ жизни;

- Акция «Скажите, нет сигарете».

Цель данной акции – профилактика табакокурения, пропаганда здорового образа жизни, медицинской культуры и активной жизненной позиции у студентов;

- Акция «Разноцветная планета», посвящённая Всемирному Дню Толерантности;
- Конференция «С химией по жизни».

Мероприятия группы:

- Регулярные кураторские часы в рамках проекта «50 дней»;
- Выбор актива группы;
- Проект «Наставничество», в рамках которого студенты старшекурсники активно включали курируемые группы в деятельность колледжа;

- Тренинги на сплочение и командообразование студентов I курса, проведенные социальным педагогом.

Студенты первокурсники отделения «Лабораторная диагностика» включились в волонтерскую деятельность и стали участниками волонтерского движения «Мы с тобой одной крови» (25 человек).

10 человек состоят в отряде «АнтиВИЧ», целью которого является сопровождение и организация мероприятий по вопросам ВИЧ-инфекции, мерах профилактики, важности своевременного выявления и лечения заболевания.

Первокурсники также стали активными участниками волонтерского отряда «Руки помощи». В рамках которого проводят социокультурную реабилитацию в КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран» и МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток».

Также были организованы и проведены социально- педагогические консилиумы по выявлению студентов «группы риска» и проведения дальнейшей работы с данным контингентом учащихся. По результатам работы в «группу риска» были включены:

Отделение	1 курс	«Группа риска»	«Группа риска» %
«Сестринское дело»	80	4	5%
«Лабораторная диагностика»	78	4	5,1%
«Фармация»	122	8	6,6%

На Совете кураторов колледжа рассматривались вопросы адаптации и сохранения контингента обучающихся (протокол №6,7). Кураторам были даны рекомендации по работе со студентами «группы риска» и сохранению контингента.

На конец учебного семестра сохранение контингент « группы риска» обучающихся колледжа составило 98.7%.

По результатам деятельности по адаптации студентов первокурсников можно сделать вывод о том, социальная адаптация в группах протекает на стабильном среднем уровне, учащиеся достаточно быстро включаются в мероприятия колледжа и университета, успешно функционируют в учебном процессе.

В рамках повышения квалификации кураторов и эффективности воспитательной работы, было организовано обучение 23 кураторов по циклу «Школа педагога - куратора», что позволило кураторам колледжа провести эффективную работу по адаптации и сохранению контингента учащихся, увеличить эффективность учебного процесса и усилить формирование нравственной, социально-ответственной личности, способной к профессиональной самореализации.

1.6. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения

Так же, проведение внеучебных мероприятий является компонентом профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

1.6.1. Организация проведения образовательно-воспитательных мероприятий антинаркотической направленности, включая психолого-педагогическое и культурно-досуговое сопровождение социализации молодежи

В работе по профилактике девиантного поведения выделяют образовательную деятельность. В университете существует ряд дисциплин, имеющих антинаркотическую направленность (таблица 10).

Таблица 10 - Дисциплины антинаркотической направленности основной образовательной программы

№ п/п	Название учебной программы	Дата / период	Целевая аудитория	Количество студентов	Организаторы
1.	Профилактика социально-значимых состояний среди молодежи (144 часа)	Сентябрь – Январь	студенты 2 курса лечебного и педиатрического факультетов	477 лечебное дело, 208 педиатрия	кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
2.	Психологическая профилактика зависимого поведения (144 часа)	Февраль – Июнь	студенты 4 курса факультета клинической психологии	43 клиническая психология	кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
3.	Психология отклоняющегося поведения (144 часа)	Сентябрь – Февраль	студенты 3 курса факультета клинической психологии	43 клиническая психология	кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

В процессе изучения учебных дисциплин решаются не только образовательные задачи, но и психолого-педагогические (формирование ассертивности, выработка конструктивных жизненных стратегий), воспитательные (коррекция наркологической неграмотности обучаемых, привитие навыков ведения здорового образа жизни).

1.6.2. Обеспечение проведения лекций, конференций, круглых столов с участием представителей молодежных организаций, с привлечением экспертного сообщества по вопросам

организации работы среди студентов по профилактике наркомании

Модули по организации работы среди студентов по профилактике наркомании учебных дисциплин основной образовательной программы.

Лекции по вопросам организации и проведения работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи (в образовательной среде) являются обязательным компонентом преподавания следующих дисциплин:

- «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» (060101.65 – Лечебное дело (Очное, Высшее, 2 семестр; 3060103.65 – Педиатрия (Очное, Высшее, 2 семестр; 3060201.65 – Стоматология (Очное, Высшее, 4 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

- «Психологическая профилактика зависимого поведения» (030401.65 – Клиническая психология (Очно-заочное, Высшее, 3 семестр; 030401.65 – Клиническая психология (Очное, Высшее, 8 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

- «Профилактика наркомании и алкоголизма» (030401.65 – Клиническая психология (Очное, Высшее, 10 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

Обеспечение проведения лекций по вопросам организации работы среди студентов по профилактике наркомании в Школе волонтеров.

Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО, д.м.н. Т.В. Коробицина является разработчиком Молодежного антинаркотического проекта «Живи интересно!» краевой грантовой программы «Социальное партнерство во имя развития», в рамках которого читает курс лекций в Школе волонтеров Антинаркотического волонтерского движения Красноярского края. Модуль «Технологии профилактики зависимости от психоактивных веществ в образовательной среде» – 24 часа.

В октябре 2015г. 4-часовой семинар «Особенности волонтерской деятельности по первичной профилактике зависимости от психоактивных веществ», участники: 26чел.

28 октября 2015г. выступление с докладом на 3-краевом форуме профилактикологов «Красноярск без наркотиков»

24- ноября 2015г. 20-часовой семинар для руководителей волонтерского движения «Основы организации антинаркотической волонтерской деятельности», участники: - 18 чел.

1.6.3 Отчет о работе отряда профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ.

Для предотвращения пожароопасных ситуаций в учебных корпусах и общежитиях Красноярского государственного медицинского университета, с

целью реализации Федерального закона от 6 мая 2011 года №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» на базе Красноярского медицинского университета был создан отряд профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ от 30.08.2015г. В состав отряда вошли следующие 13 студентов КрасГМУ:

Для систематизирования работы отряда был составлен методический план профилактики пожаров и курения на территории Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого на период с сентября по май 2015 – 2016. В полную силу отряд начал функционировать с 01.10.2015г. В период с 01.10.2015 по 31.12.2015г. бойцами отряда были проведены следующие работы:

- 36 дней дежурств (3 дежурства в неделю);
 - профилактические беседы со 140 людьми;
 - совместно с сотрудниками МЧС была поведена проверка 3 общежития на предмет нарушения правил пожарной безопасности;
 - в период с 27.12.2015г по 31.12.2015г бойцы отряда организовывали дежурства на новогодних мероприятиях, проходящих в общежитиях КрасГМУ;
- Результаты работы студенческого отряда профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ в период с 01.10.2015г по 31.12.2015г:
- снижение числа потребителей табачных изделий среди студентов, а также сотрудников на территории КрасГМУ;
 - появление запрещающих курение табличек на территории КрасГМУ;
 - при поддержке бойцов отряда новогодние мероприятия прошли без происшествий.

1.7. Патриотическое воспитание обучающихся

В университете активно ведется работа с обучающимися по основным направлениям Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Во исполнение «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденных Правительством Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, поручения первого заместителя Министра здравоохранения Российской федерации для усиления воспитательно-патриотической работы согласно приказа №837 осн от 28 декабря 2015 г. ответственным лицом за реализацию воспитательно-патриотической работы назначена проректор по учебной работе С.Ю. Никулина, за координацию воспитательно-патриотической работы назначен начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике В.В. Богданов, так же установлены ответственные лица на факультетах (отделениях, институтах, колледже). Основные мероприятия патриотической направленности представлены в таблице 11.

Планируемые направления воспитательной работы в рамках совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся в 2016 году содержатся в таблице 12.

Таблица 11. – Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2015 календарный год

п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество задействованных участников	Результаты
1.	Концерт, посвященный 23 февраля	20 февраля 2015 г.	Студентов: 105 Участников: 15 Сотрудников: 5 Жюри: 5	Проведен концерт, где принимали участие учащиеся, занимающиеся в творческих коллективах и студенческих кружках университета.
2.	Военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни»	24 февраля 2015 г.	Посетило 635 человек (студенты, преподаватели, сотрудники вуза).	Проведены предварительные этапы соревнований для выявления сильнейшей команды в рамках военно-спортивной игры.
3.	Выставка Поэзия – стихия чувств!	февраль-март 2015 г.	Посетило 287 человек (студенты, преподаватели, сотрудники вуза).	Организована выставка в стеклянных витринах в холле Библиотечного центра.
4.	Выставка Стоматология сегодня	февраль-март 2015 г.	Студенты ФФМО: 75 человек	Организована выставка в отделе обслуживания научной литературой Библиотечного центра в целях формирования общекультурных и профессиональных компетенций будущих врачей. Посвящены отдельным сферам здравоохранения и фармации для достижения личных стратегических целей у обучающихся.

5.	Студенческая учебно-практическая конференция «Русское слово в контексте традиций и современности»	26 марта 2015 г.	Участников: 10 Зрители:100	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество, развитие общественной активности студентов КрасГМУ
6.	Студенческая учебно-практическая конференция на английском языке «Медицина в годы ВОВ»	27 марта 2015 г.	Участников: 13 Зрители:100	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество
7.	Студенческая конференции к 170-летию со дня рождения русского биолога Ильи Ильича Мечникова и к 135-летию со дня рождения русского биолога, генетика – эволюциониста Сергея Сергеевича Четверикова	март 2015 г.	Посетило 525 человек (студенты, преподаватели, сотрудники вуза)	Мероприятие прошло на кафедре биологии с экологией и курсом фармакогнозии, для студентов проведена викторина «Жизнь и творчество ученых».
8.	Выставка Фантазии полет и рук творенье, или планета женщин (книги о рукоделье и поделки)	март 2015 г.	Посетило 140 человек (все категории пользователей).	Организована выставка в стеклянных витринах в холле Библиотечного центра.
9.	Выставка Движение	март 2015 г.	Организаторы: 6	Организована выставка в холле

	сердца (поэзия)		Участников: 10 Зрители:103	Библиотечного центра в целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся и развития духовного, нравственного и патриотического воспитания молодого поколения.
10.	Выставка «Забытая проза войны»: ретро-выставка художественных произведений советской литературы о Великой Отечественной войне	3 апреля -13 мая 2015 г.	1240 посещений (все категории пользователей)	Воспитание чувства патриотизма, гордости и гражданской ответственности через популяризацию классической литературы о ВОВ
11.	Выставка «Им обязаны жизнью» (посвящается подвигу медиков в ВОВ)	17 апреля - 13 мая 2015 г.	1330 посещений (все категории пользователей)	Воспитание у молодежи чувства патриотизма, уважения к боевым и трудовым традициям старшего поколения
12.	Выставка «Полководцы Победы»	17 апреля - 13 мая 2015 г.	1140 посещений (все категории пользователей)	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество
13.	Выставка «Города– герои»	17 апреля -13 мая 2015 г.	1045 посещений (все категории пользователей)	Воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
14.	Смотр конкурс студенческих работ, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне	22 апреля 2015 г.	37 чел. Студенты 1-го курса стоматологического факультета и 2-го курса фармацевтического факультета.	Номинация «Компьютерное изображение»: 1 место –Энцы Е.И., 102 стом; 2 место – Белоус К.А., 202 фарм; Лиив В.И., 201 фарм; 3 место – Дмитриенко А.Н., 201 фарм. Номинация «Социологическое исследование»: 1 место – Чердонова М.С., 107 стом.

15.	Выставка детских рисунков, посвященных 70-летию Великой Победы	24 апреля -8 мая 2015 г.	12 студентов педиатрического факультета (4-6 курсы) 30 детей коррекционной школы №5, 28 учащихся МБОУ СОШ №5	Все участники получили памятные призы. Работы детей были разосланы и розданы ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам КрасГМУ, присутствующим на литературно-музыкальных вечерах в КрасГМУ (07.05.15, 08.05.15)
16.	Итоговая студенческая конференция, посвященная 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	22 апреля 2015 г.	Участников: 24 Зрители: 215	На итоговой встрече студенты в своих докладах сообщили о подвигах советских военнослужащих и тружениках тыла, чьи жертвы и усилия привели к Победе Советский народ
17.	«Не гаснет памяти свеча!» Вечер–диалог: посвящен всем, кто не вернулся с войны (обсуждение худ. фильма «Летят журавли»)	23 апреля 2015 г.	Участников: 65	Умение студентами вести диалог и в целом выразить свое отношение к военным событиям 1941-45гг. и жестокости войны, развитие чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
18.	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи: живая память через поколения»	24 апреля 2015 г.	Участников: 14 Зрители: 136 .	Студенты почтили память своих дедов и прадедов-участников боевых действий в период Великой Отечественной войны в своих презентациях и демонстрации артефактов: писем с фронта, фотографий и т.п.
19.	Праздничный концерт	24 апреля	Участников: 32	Проведен благотворительный концерт

	«Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. в краевом геронтологическом центре «Уют» в рамках акции «Весенней недели добра» Благотворительного сезона 2015г.	2015 г.		
20.	Учебная конференция по философии «Философия войны»	25 апреля 2015 г.	Участников: 13 Зрители: 104	Заслушано 10 докладов
21.	Проведение концертов – поздравлений, посвященных 70-летию Победы в Великой отечественной войне в ЛПУ города	25 апреля -8 мая 2015 г.	Участников: 28	Поздравление ветеранов, вручение памятных подарков и открыток, выполненных учащимися школ-интернатов, общеобразовательных школ.
22.	Конкурс на лучший плакат, посвященный 70-летию Победы, «Медики-фронтовики – наши учителя»	Май 2015 г.	Участников: 16	Выявлены патриотические чувства студентов по отношению к советским воинам и творческие возможности непосредственных авторов плакатов
23.	Конкурс на лучший плакат «Медики	Май 2015 г.	Участников: 20	Выявлены патриотические чувства студентов по отношению к советским воинам и

	выиграли войну»			творческие возможности непосредственных авторов плакатов
24.	Конкурс на лучший плакат «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2015 г.	Участников: 12	Выявлены патриотические чувства студентов по отношению к советским воинам и творческие возможности непосредственных авторов плакатов
25.	Посещение пансионатов «Ветеран» и «Надежда» - концерт силами студентов	2, 9 мая 2015 г.	Участников: 28	Внеучебная воспитательная работа – патриотическое воспитание
26.	Дистанционное тестирование, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	5 мая 2015 г.	Участников: 315	Выявлена высокая компетентность студентов на знание событий Великой Отечественной войны, а также о боевых подвигах фронтовиков и о буднях тружеников тыла
27.	- Стенгазета «70- лет Победы в ВОВ»	5 - 14 мая 2015 г.	Участников: 15	Воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
28.	Студенческая конференция, посвященная 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5 мая 2015 г.	Участников: 34 Зрители: 50	1 призовое место 109-9 группа отделения «Сестринское дело»
29.	Конференция «Семейный архив»	5 мая 2015 г.	Участников: 12 Зрители: 89	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество.
30.	Беседа на тему «Победа	5-8 мая 2015	Участников: 127	Проведена беседа со студентами первого курса

	в Великой Отечественной Войне».	г.		ФФМО на тему «Победа в Великой Отечественной Войне». Почтили память родственников студентов героически погибших в ВОВ.
31.	Волонтерская помощь ветеранам.	5 - 8 мая 2015 г.	Участников: 29	Поздравления ветеранов. Осуществление уборки на территории захоронений ВОВ.
32.	Вечер-встреча, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы родом не из детства - из войны»	6 мая 2015 г.	Участников: 237	В результате выступлений ветеранов КрасГМУ студенты получили истинные знания о реальных событиях в годы войны и мирное послевоенное время от «первого лица»
33.	Праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	6 мая 2015 г.	Организаторы: 7 Участники: 38 Зрители: 346	1. Формирование и воспитание чувства патриотизма у обучающихся университета. 2. Предоставление площадки для реализации творческого потенциала обучающихся университета.
34.	Патриотический смотр-конкурс «Георгиевская лента»	6 мая 2015 г.	Участников: 70	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество, развитие общественной активности студентов КрасГМУ
35.	Презентация и обсуждение фильма «В памяти нашей» о фронтовых буднях и работе в послевоенные годы сотрудников Красноярского	6 мая 2015 г.	Студенты педиатрического факультета – 124 чел., студенты 4 курса лечебного факультета - 156 чел., профессорско-преподавательский	Мероприятие направлено на поддержку и привлечению талантливой молодежи, развитие художественного творчества студентов. Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции. Развитие и сохранение лучших традиций вуза, направленных на воспитание у студентов

	государственного медицинского института (1942-1945)		состав - 16 чел., приглашенные гости - 6 чел.	представлений о престижности университета и выбранной профессии. Представление и обсуждение фильма, созданного проф. Н.А. Борисенко и студентами М. Зиборовым, В. Козловым, Е. Козловой). Исторический экскурс в летопись КрасГМУ. День памяти профессорско- преподавательскому составу, стоявшим у истоков организации КрасГМУ.
36.	Музыкально – поэтический вечера «После боя сердце просит музыки вдвойне»	7 мая 2015 г.	Студенты педиатрического факультета - 140 чел., профессорско- преподавательский состав - 50 чел., приглашенные гости, ветераны ВОВ, труженики тыла - 12 чел.	Мероприятие направлено на поддержку и привлечению талантливой молодежи, развитие художественного творчества студентов. Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции. Представлены номера художественной самодеятельности. Проведена фотосессия с ветеранами. Вручены памятные призы и подарки приглашенным гостям. Знакомство с творчеством лауреатов Всероссийских и международных конкурсов, артистами Красноярской краевой филармонии Андреем Булатниковым (худ.рук. ансам. «Вольница»), Виталием Осиповым (солист Красноярской краевой филармонии)
37.	Поэтическая конференция «Осколки войны»	7 мая 2015 г.	Участников: 103	Воспитание чувства патриотизма, гордости и гражданской ответственности через популяризацию классической литературы о ВОВ

38.	Литературно-музыкальная конференция «Печать войны»	7 мая 2015 г.	Участников: 101	Подготовлена литературно-музыкальная композиция «Дороги», «Землянка», «Смуглянка-молдаванка» и др. Чтение стихов: «Жди меня» (Высоцкий); «Я это видел» (Сельвинский), «Баллада о красках» и др. Презентации на тему «Изобразительное искусство в годы войны»; «Биография Тани Савичевой».
39.	Учебная конференция «Здравоохранение блокадного Ленинграда»	8 мая 2015 г.	Студенты 3 курса ФФМО (педиатрия) – 126 человек, студенты 4 курса лечебного факультета- 170 человек, профессорско-преподавательский состав- 12 человек, приглашенные гости- 4 человека	Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции. Развитие и сохранение лучших традиций вуза, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности университета и выбранной профессии. Совместное обсуждение фильма. Выступления студентов и преподавателей.
40.	Демонстрация художественно-документального фильма, подготовленного кафедрой ЛОР-болезней о родственнике Терсковой Н.В.	8 мая 2015 г.	265 чел. Сотрудники главного корпуса КрасГМУ, студенты, проходившие обучение в главном корпусе	Формирование и воспитание чувства патриотизма у обучающихся университета
41.	Кубок КрасГМУ по	8 мая 2015 г.	Участников: 200	Воспитание патриотизма, формирование

	мини-футболу среди медицинских вузов СФО, посвященному 70-летию ВОВ			представлений студентов о гражданском долге, мужестве, героизме.
42.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая 2015 г.	Участников: 235	Поднятие национального духа в студенческой среде
43.	Конкурс плакатов к юбилею ВОВ	11 мая 2015 г.	Участников: 20	Воспитание у молодежи гражданской ответственности и чувства патриотизма за свое Отечество
44.	Конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Фронтовые письма»	14 мая 2015 г.	24 участника 105 чел. зрителей	Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции.
45.	Конференция «Фронтовая фармация». Мероприятие проведено совместно с Фармацевтическим колледжем	15 мая 2015 г.	Участников: 170	Заслушано 10 устных докладов, 5 стендовых докладов, 7 творческих номеров (стихи и песни о войне)
46.	Спартакиада среди общежитий КрасГМУ посвященная 70-й годовщине Победы в ВОВ	Май-июнь 2015 г.	Участников: 84	Воспитание патриотизма, формирование представлений студентов о гражданском долге, мужестве, героизме.
47.	Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем»	25 августа 2016 г.	Участников: 51	Организация и проведение спортивно-развлекательных площадок, адаптированных под заболевания детей. Все площадки ребенок проходит в сопровождении волонтера.

48.	Организация и участие в акции «Дни Донора»	Апрель, ноябрь 2015 г.	Участников: 24	Произведено волонтерское сопровождение и информационное освещение мероприятия
49.	Студенческая акция, посвященная Международному дню отказа от курения	20 ноября 2015 г.	Участников: 120	Организована площадка на территории университета от Студенческого совета КрасГМУ
50.	Круглый стол «Я - гражданин России»	Ноябрь 2015 г.	Участников: 21	Формирование и воспитание чувства патриотизма у обучающихся университета
51.	Круглый стол «Семья в современном обществе»	Ноябрь 2015 г.	Участников: 20	Формирование и воспитание чувства патриотизма у обучающихся университета
52.	Мастер – класс по скандинавской ходьбе, посвященный Международному Дню инвалида.	18 ноября 2015 г.	Участников: 45	Проведенный мастер-класс позволил всем участникам получить максимальную пользу от данного метода реабилитации. После мастер-класса с участием студентов была проведена викторина по вопросам ЗОЖ и скандинавской ходьбы.
53.	Студенческая акция «Анти СПИД»	1 декабря 2015 г.	Участников: 110	Организована площадка на территории университета от Студенческого совета КрасГМУ
54.	Развивающий мастер-класс для воспитанников Коррекционной школы VIII вида №5	4 декабря 2015 г.	Участников: 32	Проведение развивающих мастер-классов по рисованию и изготовлению Оригами, а также проведение различных игровых площадок, на которых дети смогли потренировать и оценить свои физические данные.
55.	Праздничные мероприятия, посвященные	6 декабря 2015 г.	Участников: 86	В рамках мероприятий, посвященных Международному Дню инвалида, волонтеры КрасГМУ поздравили воспитанников

	Международному Дню Инвалида.			Свердловского Общества Инвалидов. Для детей были организованы спортивные и развлекательные площадки, музыкальные номера творческих коллективов, по итогам мероприятия, каждый участник получил небольшой подарок.
56.	Учебная «Олимпиада по правоведению»	16 декабря 2015 г.	Участников: 17	Проведена студенческая олимпиада, выявлен высокий уровень знаний в области правоведения

Таблица 12 - Направления воспитательной работы в рамках совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

/п	Предложение	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Организация и осуществление деятельности в сферах культурной, молодежной и национальной политики.			
1.	Формирование на аудиторных занятиях по философии, общественным и гуманитарным дисциплинам общекультурных компетенций на уровне понятий и действий: взаимопомощь, уважение к традициям, милосердие, веротерпимость, благотворительность, символы патриотизма (герб, гимн, флаг, конституция), готовность к созиданию на благо Отечества и Медицины.	Студенты	Знание, умение и владение общекультурных компетенций, знание государственной символики РФ и традиций патриотического воспитания российской молодежи
2.	Проведение конференций, круглых столов, олимпиад, лекций, викторин, выставок,	Студенты, преподаватели	Знание выдающихся деятелей медицины в период Великой Отечественной войны.

	кинофорумов, поэтических конкурсов, спортивных соревнований, концертов посвященных выдающимся деятелям медицины, внесшим существенный вклад в медицинскую науку и практику в период Великой Отечественной войны.		Повышение моральных и нравственных качеств студентов. Просвещение студентов в области гражданственности и патриотизма
3.	В дисциплину «История медицины» внести для изучения тему о деятельности выдающихся личностей в медицине в период Великой Отечественной войны.	Студенты, преподаватели	Просвещение студентов в области истории становления и развития медицины в тяжелых условиях Великой Отечественной войны. Повышение моральных и нравственных качеств студентов.
Координация работы с субъектами Российской Федерации в рамках реализации всероссийских проектов, распространению лучших региональных практик и оказанию содействия в обмен опытом между субъектами Российской Федерации.			
4.	Проведение межвузовских конференций, спортивных соревнований, посвященных юбилейным датам/событиям истории России, Великой Отечественной войны.	Студенты, преподаватели	Просвещение студентов в области истории России, Великой Отечественной войны. Повышение моральных и нравственных качеств студентов.
5.	Участие во всероссийских акциях (Бессмертный полк и т.п.)	Студенты, преподаватели	Приобщение студентов к истории своей семьи, малой Родины, России. Повышение моральных и нравственных качеств студентов.
Реализация медиапроектов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
6.	Интернет-викторины по культуре, истории России и русского языка.	Студенты	Просвещение студентов в области культуры, истории России и русского языка.
7.	Цикл виртуальных выставок, посвященных современным военным конфликтам с размещением	Все категории пользователей	Популяризация патриотизма, любви к Отечеству

	на сайтах вузов		
8.	Создание странички, закладки на сайтах вузов и размещение информации о сотрудниках вуза, служивших в годы Великой Отечественной Войны	Студенты, сотрудники и преподаватели вузов, а также гости и абитуриенты вуза	Формирование исторической памяти о ветеранах-сотрудниках университета
Организация широкомасштабной просветительской работы, в том числе с использованием современных информационных технологий, в целях противодействия фальсификации отечественной и мировой истории.			
9.	В просветительской работе использование документальных видеоматериалов, демонстрирующих боевые действия, концентрационные лагеря, медицинские эксперименты на пленных, роль армии в истории России, фильмы о военных-медиках в годы войны	Студенты, преподаватели	Просвещение студентов в области отечественной и мировой истории, устранение искаженных представлений молодежи о военных исторических событиях, фактов ведения боевых действий
Более широкое привлечение ветеранов военной службы и боевых действий к военно-патриотической работе.			
10.	Организация встреч студентов с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской кампании, ветеранами ВОВ, блокадниками.	Студенты, преподаватели	Просвещение студентов в области современной истории войн, устранение искаженных представлений молодежи о военных событиях.
Развитие гуманитарного сотрудничества с зарубежными странами, в первую очередь реализация общественных проектов, имеющих целью донесение объективной информации о роли нашей страны в победе над нацизмом.			
11.	Работа с иностранными студентами, обучающимися в вузах по изучению истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны	Студенты, преподаватели	Донесение до иностранных студентов объективной информации о роли России в победе над нацизмом.

2. Молодежная политика в КрасГМУ

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действуют семь органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Самой массовой организацией является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 35 членов вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» человек охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.

Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Часть молодежных организаций связаны с деятельностью краевых флагманских программ: начальник Штаба студенческих отрядов входит в Краевой штаб Красноярского краевого студенческого отряда, председатель Студенческого совета является молодежным представителем Молодежного центра Советского района в КрасГМУ, руководитель волонтерского направления Студенческого совета КрасГМУ осуществляет деятельность с флагманской программой Добровольчество и входит в состав Краевого молодежного антинаркотического совета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

2.1 Совет обучающихся КрасГМУ.

Совет обучающихся – это выборный представительный орган обучающихся ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, который осуществляет стратегическое планирование, контроль и координацию совместной деятельности молодежных организаций

КрасГМУ. Совет обучающихся представляет собой собрание руководителей молодежных организации, проводящих согласование совместной работы по содействию администрации университета в реализации государственной политики. Задачами Совета обучающихся КрасГМУ являются: повышение качества работы студенческого самоуправления; координирование совместной деятельности молодежных организаций; стратегическое планирование деятельности молодежных организаций; оценка результатов работы молодежных организаций; формирование и контроль бально - рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) КрасГМУ.

2.1.1. Состав Совета обучающихся.

1. Научно-образовательный центр «Молодежная наука»
2. Союз Молодежи КрасГМУ
3. Студенческий Совет КрасГМУ
4. Студенческий Совет общежития №2
5. Студенческий Совет общежития №3
6. Студенческий Совет общежития №4
7. Студенческий Совет общежития №5
8. Студенческий Совет общежития №6
9. Студенческий Совет специальности «Социальная работа»
10. Студенческий Совет факультета «Клиническая психология»
11. Студенческий Совет факультета «Лечебное дело»
12. Студенческий Совет факультета «Медицинская кибернетика»
13. Студенческий Совет факультета «Педиатрия»
14. Студенческий Совет факультета «Стоматология»
15. Студенческий Совет факультета «Фармация»
16. Студенческий Совет факультета ФМО
17. Студенческий Совет фармацевтического колледжа
18. Студенческий штаб Универсиады КрасГМУ
19. Штаб Студенческих отрядов КрасГМУ

2.1.2. План работы Совета обучающихся.

Заседания Совета обучающихся проходит 1 раз в месяц за исключением периодов сессий и каникул. За отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

Февраль.

1. Утверждение плана работы Совета Обучающихся на 2015г.
2. Формирование АСО. Роль КрасГМУ в АСО.
3. Утверждение положения о Премии Ученого Совета.
4. Разное.

Март.

1. Работа Волонтерского движения в ВУЗе.
2. Результаты работы студенческого актива фармацевтического колледжа.

3. Утверждение соискателей на Премию Ученого Совета .

4. Разное.

Апрель.

1. Отчет председателя Совета обучающихся о заседании Совета студентов

Медицинских и фармацевтических вузов России при Министерстве Здравоохранения Российской Федерации.

2. Результаты работы студенческого актива в общежитиях КрасГМУ.

3. Разное.

Май.

1. Информация о результатах подведения рейтинга обучающихся КрасГМУ.

2. Результаты работы Студенческого Совета КрасГМУ.

3. Разное.

Сентябрь.

1. НОЦ «Молодежная наука» в студенческой среде.

2. Итоги работы студенческих отрядов КрасГМУ.

3. Утверждение соискателей на Премию Ученого Совета .

4. Разное.

Октябрь.

1. Результаты работы Союза Молодежи КрасГМУ.

2. Результаты работы наставников.

3. Разное.

Ноябрь.

1. Результаты работы Студенческого штаба Универсиады КрасГМУ.

2. Разное.

КрасГМУ».

Декабрь.

1. Отчет об итогах подведения рейтинга обучающихся КрасГМУ.

2. Внесение предложений по изменению в рейтинг обучающихся.

3. Разное.

2.2 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг обучающихся введен в 2013 году решением Ученого Совета университета и подводится уже пятый раз. На данный момент рейтинг включает в себя два рейтинга: рейтинг студентов и рейтинг интернов и ординаторов.

Рейтинг был введен с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся нашего университета. Начиная с этого момента все достижения студентов, интернов и ординаторов будут переводиться в измеримый показатель – рейтинг обучающегося.

Рейтинг студентов состоит из учебного рейтинга – среднего балла и внеучебного рейтинга. Средний балл за сессию рассчитывается на основе данных электронного деканата. Учитывается по первичной успеваемости как среднее арифметическое оценок за сессию. В расчет включаются оценки за экзамены и дифференцированные зачеты. При этом недопуск на экзамен или зачет = 2, неявка на экзамен или зачет = 2, незачет = 2. У студентов 1 курса до первой сессии средний балл за сессию = 0. Балл за внеучебную

деятельность приводится к пятибалльному значению исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период (максимальный балл приравнивается к пяти баллам, остальные значения высчитываются по пропорции). Кроме того, итоговый балл рейтинга определяет наличие повышающего и понижающего коэффициентов. За благодарность в личное дело предусмотрен повышающий коэффициент - итоговое значение рейтинга обучающегося увеличивается на 1 балл. За выговор с занесением в личное дело итоговый балл рейтинга умножается на понижающий коэффициент – 0,5, что значительно снижает место в итоговом списке. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом успеваемости зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии.

Необходимость учета рейтинга нарастающим итогом за половину года и за год обусловлена тем, что есть отдельные позиции рейтинга, которые не имеют привязки к конкретному месяцу. К таким позициям относятся публикации, которые традиционно учитываются по году выхода в печать. Перечень позиций рейтинга и их оценку можно посмотреть на сайте. Рейтинг заполняется каждым обучающимся индивидуально. Отсутствие записей в личном портфолио студента будет говорить либо о полном отсутствии каких-либо достижений, либо об отсутствии желания участвовать в конкурсе по рейтингу в текущем году.

Учебный рейтинг формируется кафедрами при подаче электронных ведомостей успеваемости. Эту часть рейтинга контролируют деканы факультетов (руководитель института, колледжа). Проверку достоверности внеучебного рейтинга проводят молодежные организации и структурные подразделения университета в рамках сферы своей деятельности: научная деятельность – Совет СНО, спортивная деятельность – Совет капитанов спортивных команд и Спортивный клуб «Медик», творческая деятельность – управление по внеучебной работе, работа в студенческих отрядах – штаб СО КрасГМУ, волонтерскую деятельность и участие в массовых мероприятиях – Студенческий Совет КрасГМУ (студенческие советы общежитий и факультетов). Кроме молодежных организаций первичную экспертизу будут осуществлять проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по инновационному развитию и международной деятельности, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике.

Подведение итогов рейтинга обучающихся, а также рассмотрение спорных вопросов, апелляций и предложений осуществляется экспертной комиссией рейтинга обучающихся. В состав экспертной комиссии входят: советник ректора; проректор по учебной работе; проректор по инновационному развитию и международной деятельности; проректор по научной работе; проректор по информационным технологиям и корпоративной политике; начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике; начальник управления по внеучебной работе; декан института последипломного образования; председатель общественной организации «Союз Молодежи КрасГМУ»; председатель Студенческого

Совета КрасГМУ; руководитель спортивного клуба «Медик»; начальник штаба Студенческих отрядов КрасГМУ; председатель Совета студенческих научных обществ КрасГМУ. Возглавляет экспертную комиссию рейтинга обучающихся проректор по учебной работе.

Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, более отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга и их вклада в общий рейтинг.

Таким образом, внедрение балльно-рейтинговой системы стимулирования преследует следующую цель и задачи:

Цель – повышение успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся в Университете.

Задачи:

- активизация воспитательной и внеучебной работы деятельности студентов;
- моральное и материальное стимулирование активности студентов за качественную учебу и общественно полезную деятельность;
- создание условий для развития организаторских, управленческих и др. качеств;
- координация взаимодействия органов студенческого самоуправления, внутри вуза по вопросам организации воспитательной и внеучебной работы студентов.
- Привлечение большего количества студентов в общественную деятельность.

Всего в 2015 году в рейтинге обучающихся приняло участие 1870 студентов, из которых 1258 обучающихся на бюджетной основе и 612 на платной, 160 интернов и ординаторов, из которых 150 обучающихся на бюджетной основе и 10 на платной.

По итогам проверки рейтинга состоялось заседание экспертной комиссии рейтинга обучающихся. На заседании были утверждены результаты проверки рейтинга. Студентам, получающим стипендию и набравшим по итогам рейтинга 4,8 баллов и выше, в декабре 2015 года был установлен размер надбавки к государственной академической стипендии в диапазоне от 10 000 до 60 000 руб., в зависимости от набранных в рейтинге баллов.

Интернам и ординаторам, получающим стипендию, в декабре, по итогам рейтинга, размер стипендии был увеличен, исходя из расчета 150 рублей за 1 балл рейтинга с ограничением максимального размера суммы 70 000 руб.

Впервые в этом году по итогам рейтинга обучающихся будут премированы более 30 студентов, обучающихся на коммерческой основе, которые получили премию в диапазоне от 10 000 до 25 000 рублей из внебюджетных средств университета.

2.3 Участие молодежных организаций в деятельность органов управления учебным заведением

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 8 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и руководитель волонтерского направления Студенческого совета. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач.

Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесения дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

2.4 Деятельность молодежных организаций КрасГМУ

2.4.1 Студенческий Совет КрасГМУ

Целями деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, ординаторов, интернов и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов, ординаторов, интернов и аспирантов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов, ординаторов, интернов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Студенческого совета являются:

- привлечь студентов, ординаторов, интернов и аспирантов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов, ординаторов, интернов и аспирантов;
- защищать и представлять права и интересы студентов, ординаторов, интернов и аспирантов, содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранять и развивать демократические традиции студенчества;
- содействовать органам управления КрасГМУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, ординаторов, интернов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействовать структурным подразделениям КрасГМУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- регулярно проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов, ординаторов, интернов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, патриотического отношения к духу и традициям КрасГМУ;
- информировать студентов, ординаторов, интернов и аспирантов о деятельности КрасГМУ;
- укреплять и развивать межвузовские, межрегиональные и международные связи;
- участвовать в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействовать в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
- Деятельность Студенческого совета может быть направлена на решение других задач, определяемых с учетом специфики Красноярского края, муниципального образования, КрасГМУ.

На сегодняшний день, в рамках Студенческого совета проходит формирование отдела по контролю качества образования.

Система студенческой оценки качества образования позволяет включить студентов в управление образовательной организацией посредством оценки и повышения качества получаемых услуг и мотивировать студентов на более осознанный подход к получаемому образованию, сделает их субъектом образовательного процесса. Для систематического проведения внутренней оценки качества образования необходимо наличие таких студенческих структур, как советы обучающихся по качеству образования, либо студенческие комиссии (отделы, комитеты и т.п.) по качеству образования (Устав/ Положение). Данные структуры позволят системно вести работу по оценке качества образования силами

студенческого сообщества, а также решать выявленные проблемы совместно с администрацией вуза и органами управления образованием.

Функции отдела по контролю качества образования:

1. Мониторинг качества образования со стороны обучающихся
 - 1) оценка качества образования и выявление проблем (сбор обратной связи от обучающихся) в образовательном процессе ;
 - 2) составление отчета о выявленных проблемах (информирование администрации и студенчества вуза о результатах мониторинга).
2. Решение выявленных проблем
 - 1) поиск решений данных проблем (совместно с администрацией образовательной организации);
 - 2) решение проблем посредством реализации проектов, направленных на решение данных проблем;
 - 3) формирование рекомендаций по повышению качества образования с учетом мнения студенческого сообщества;

3. Проведение образовательных программ, форумов, конференций, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования, повышения интереса к образовательному процессу.

В ноябре 2015 был организован Студенческий спортивный клуб «Медик» (далее Клуб) как направление деятельности Студенческого совета, руководителем которого является заместитель председателя Студенческого совета по спортивной деятельности. Актив ССК « МЕДИК» составляет 16 человек.

Клуб занимается приобщением широкой массы студенческой молодежи к активному занятию спортом на любительском уровне; организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направлений для любых категорий студентов; организацией новых спортивных секций, интересных для студентов и помощь уже существующим спортивным секциям; Так же в задачи Клуба входит освещение спортивных мероприятий в КрасГМУ; развитие проектной деятельности в сфере студенческого спорта; участие в грантовых поддержках разных уровней.

По данным опроса 11.11.2015- 13.11.2015 студенты проявили желание заниматься- дзюдо, плаванием, боксом, футболом, волейболом, баскетболом. Также в ходе опроса было выявлено, что оптимальная частота тренировок – 2 раза в неделю. С 1.12.2015 открыта секция по волейболу для любителей , тренировки проводятся 2 раза в неделю. В настоящее время ССК « МЕДИК» ведёт работу по открытию секции дзюдо.

В течение учебного года ведется регулярная работа Студенческих советов факультетов (отделений, институтов, колледжа).

Отчет о деятельности Студенческого совета **Лечебного факультета** за 2015 год.

Председатель – Гриценко О.Д.

Численный актив факультета – 25 человек.

Таблица 13. – Мероприятия Студенческого совета лечебного факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Капустник на 5 курсе Лечебного факультета посвященный 8 марта и 23 февраля	05.03.15
2.	Олимпиада по инфекционным болезням геморрагические лихорадки	26.03.2015
3.	Олимпиада по неотложным состояниям терапии для студентов 6 курса	14.04.2015
4.	Смотр-конкурс «Георгиевская лента»	06.05.2015
5.	Последний звонок на Лечебном факультете	05.06.2015
6.	Олимпиада по ЗОЖ	16.10.2015
7.	Новогодний капустник на Лечебном факультете	23.12.2015

Отчет о деятельности Студенческого совета **педиатрического факультета** за 2015 год.

Председатель – Гачегов А.П.

Численный актив факультета – 11 человек

Таблица 14. – Мероприятия Студенческого совета педиатрического факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Организация и проведение площадки педиатрического факультета для абитуриентов КрасГМУ на «День открытых дверей»	29.03.2015
2.	Участие в олимпиаде по Здоровому Образу Жизни команды педиатрического факультета	16.10.2015
3.	Организация и проведение посвящения в клиницисты студентов 4-го курса педиатрического факультета «Равнение на педиатрию»	10.11.2015
4.	Конкурс рисунков «Все начинается с мамы», посвященный Дню Матери	30.11.2015
5.	Организация и проведение Елки-2016 для детей сотрудников и учащихся КрасГМУ	27.12.2015

Отчет о деятельности Студенческого совета **Института Стоматологии**
– **НОЦ инновационной стоматологии** за 2015 год

Председатель – Музаев Р.А.

Численный актив факультета – 12 человек.

Таблица 15. – Мероприятия Студенческого совета Института
Стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	VIII Международный молодежный фестиваль «Студенчество без границ»	22.03.15
2.	Масленица	23.03.15
3.	Урок здоровья (детский сад №11)	12.04.15
4.	Закупка и вручение предметов первой необходимости в дом-интернат “Журавлик”	20.04.15
5.	Лекции “АнтиСПИД” (школа №144)	27.04.15
6.	Последний звонок 5 курса Института Стоматологии	22.05.15
7.	День Защиты детей (о. Татышев)	01.06.15
8.	День Сердца	29.09.15
9.	День улыбки	03.10.15
10.	Урок здоровья (шк.№ 33)	30.10.15
11.	Новогодняя елка (детский дом-интернат №3)	26.12.15

Отчет о деятельности Студенческого совета **Факультета ФМО** за 2015
год

Председатель – Бабаджанян А.М.

Численный актив факультета – 28 человека

Таблица 16. – Мероприятия Студенческого совета факультета
фундаментального медицинского образования

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	<i>Мероприятия в рамках дня Святого Валентина «Экспресс знакомства».</i>	14.02.15
2.	Организация экономическо-политической игры «Монополия»	15.04.15
3.	Вечер Бардовской песни	18.09.2015
4.	«Интеллектуальные игры»	25.09.2015
5.	Верёвочный квест (Квест для школьников - будущих мед.волонтеров)	16.10.2015
6.	День первокурсника	21.10.2015
7.	Психологическая игра «Мафия»	06.11.2015
8.	Просмотр фильмов на новогоднюю тематику.	26-27.12.2015

Отчет о деятельности Студенческого совета **отделения подготовки Социальная работа** за 2015 год.

И.о председателя ОПН Социальная работа – Джабраилова Т.У

Численный актив отделения – 10 чел.

Таблица 17. – Мероприятия Студенческого совета отделения подготовки Социальная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Работа на площадки отделения подготовки по направлению социальная работа в рамках Дня открытых дверей	29.03.2015
2	Проведение культурно-развлекательного мероприятия для отдыхающих в Краевом Геронтологическом центре «Уют»	15.05.2015
3	Организация и проведение культурно-развлекательного мероприятия «От сердца к сердцу» в рамках акции «Весенней недели добра» Благотворительного сезона 2015 для проживающих в пансионате для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»	24.04.2015
4	Организация и проведение концерта «Золотые краски осени» для отдыхающих в краевом геронтологическом центре «Уют»	19.09.2015
5	Организация и проведение концерта «От сердца к сердцу» посвящённому Дню пожилого человека для отдыхающих в краевом геронтологическом центре «Уют»	03.10.2015

Отчет о деятельности Студенческого совета **факультета клинической психологии** за 2015 год.

Председатель – Ткачева Е.В.

Численный актив факультетского совета – 15 человек

Таблица 18. – Мероприятия Студенческого совета факультета клинической психологии

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День открытых дверей 2015	29.03.2015
2.	Помощь в организации итоговой студенческой научно-практической конференции	22.04.2015
3.	Помощь в организации Учебной конференций Педагогика в помощь студентам медицинского вуза: опыт, проблемы, перспективы	23.05.2015

4.	Традиционная учебная олимпиада Профессия - клинический психолог	22.09.2015
5.	День психического здоровья	10.10.2015
6.	День университета	21.11.2015
7.	Помощь в организации Международной научно-практической конференции Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал	28-29.11.2015

Отчет о деятельности Студенческого Совета **фармацевтического колледжа**

Председатель – Иванова А.А.

Численный актив факультетского совета – 33 человека

Таблица 19. – Мероприятия Студенческого совета фармацевтического колледжа

№	Название мероприятия	Дата проведения
11	Благотворительная городская акция «Кто, если не МЫ».	26.01.2015
22	Праздник, посвященный Дню студента 2015	27.01.2015
33	Поездка с группой волонтеров в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	29.01.2015
44	Игровая площадка в честь Дня Святого Валентина	13.02.2015
55	Конкурс, посвященный Дню защитника отечества, «А ну-ка парни»	20.02.2015
66	День Здоровья КрасГМУ на лыжной базе	01.03.2015
77	День Открытых дверей фармацевтического колледжа для абитуриентов	04.03.2015
88	Конкурс, посвященный Международному женскому дню, «Мисс Фармацевтический колледж»	05.03.2015
99	Профсоюзная Школа Лидер 2015	16.03.2015
010	День Открытых дверей для детей из детского дома им. Совмена	25.03.2015
111	День Открытых дверей в КрасГМУ	29.03.2015
112	Поездка в пансионат для престарелых «Домашний очаг»	03.04.2015
113	Поездка с группой волонтеров в	06.04.2015

	«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	
114	Поездка с группой волонтеров в Красноярский дом-интернат №2 для ветеранов войны и труда	08.04.2015
115	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	16.04.2015
116	Поездка с группой волонтеров в Красноярский дом-интернат № 1 для престарелых и инвалидов	24.04.2015
117	Отчетный концерт вокалистов за 2014-2015гг. «Точь-в-точь»	24.04.2015
118	День открытых дверей для школьников из Зеленогорска	28.04.2015
219	Профсоюзный первомайский парад в честь праздника весны и труда	01.05.2015
220	Общественно-патриотическая акция «Дерево Победы». Высадка саженцев к 70-летию Великой Отечественной войны	07.05.2015
221	Брейн-ринг «Великая Отечественная война в художественной литературе»	07.05.2015
222	Шествие «Бессмертный полк» в честь Дня Победы	09.05.2015
223	Музыкально-литературный конкурс, посвященный Дню Победы, «Георгиевская лента»	06.05.2015
224	Музыкально-литературный конкурс, посвященный Дню Победы, «Дорогами войны»	13.05.2015
225	Концерт, посвященный выдаче дипломов с отличием 2015	30.06.2015
226	Акция «Помоги пойти учиться»	01.09.2015
227	День открытых дверей Студенческого Совета «Райский остров»	11.09.2015
228	Конкурс среди учебных заведений «День Енисея»	12.09.2015
329	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	01.10.2015
330	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	06.10.2015
331	Праздник, посвященный Дню	07.10.2015

	преподавателя и Дню пожилого человека	
332	Соревнования среди первокурсников колледжа по баскетболу	15.10.2015
333	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	16.10.2015
334	День Первокурсника КрасГМУ	23.10.2015
335	Конкурс «Профсоюзный голос»	24.10.2015
336	Соревнования в рамках Сибирского Фестиваля «ЗОЖ»	25.10.2015
337	День Открытых дверей для учеников Школы Самоопределения	29.10.2015
338	Конкурс, посвященный Дню Первокурсника «Позвольте представиться»	30.10.2015
439	Поездка с группой волонтеров в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом»	31.10.2015
440	Акция «Неделя борьбы с Антибиотикорезистентностью»	03.11.2015
441	Акция «Скажи сигарете НЕТ!»	03.11.2015
42	Олимпиада в честь Дня Народного Единства	03.11.2015
443	Митинг в честь Дня Народного Единства	04.11.2015
444	Соревнования по волейболу среди команд профсоюза здравоохранения	07.11.2015
445	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	10.11.2015
446	Поездка с группой волонтеров в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	11.11.2015
447	Конкурс в честь Дня Университета 2015	25.11.2015
448	Соревнования по жиму лежа	26.11.2015
449	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	02.12.2015
550	Соревнования по волейболу среди отделений колледжа	10.12.2015
551	Концерт, посвященный Новому году	18.12.2015

Отчет о деятельности Студенческого совета **фармацевтического факультета** за 2015 год.

Председатель – Тютрина Е.С.

Численный актив факультета – 13 человек.

Таблица 20. – Мероприятия Студенческого совета фармацевтического факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Участие и организация Дня открытых дверей	29.03.15.
2.	Масленица	23.03.15.
3.	Выезд активистов в лагерь ТИМ Бирюса	15.07.15.
4.	Работа наставников с первокурсниками фармацевтического факультета	10.09.15-20.12.15.
5.	Собеседование с первокурсниками по специальности «Фармация» очной формы обучения	28.08.15.
6.	Организационное собрание первокурсников.	6.09.15.
7.	Квестовая игра фармацевтического факультета (веревочный курс).	27.09.15.
8.	Совместный выезд студентов фармацевтического факультета на столбы.	20.10.15.
9.	«День первокурсника»- участие, подготовка.	25.10.15.
10.	Участие в школе студенческого активе «Лидер»	22.11.15
11.	«День университета»- подготовка концертного номера.	23.11.15.

2.4.2 Деятельность Штаба студенческих отрядов КрасГМУ

Таблица 21. – Мероприятия Штаба студенческих отрядов КрасГМУ

Цели и задачи	Мероприятия 2015 г.	Дата	Число активных студентов
Цели: • Трудовое воспитание молодежи. • Решение проблемы трудоустройства. • Содействие социально-экономическому развитию региона. • Содействие организации безопасных условий труда	Агитационный пробег СО КрасГМУ.	5.03.2015	60 человек
	Поход в детский дом «Росток».	25.03.2015	15 человек
	Уборка Троицкого кладбища.	4.05.2015	30 человек
	Школа командного состава им.	13.05.2015	6 человек

студенчества. • Позиционирование КрасГМУ на уровне региона. Задачи: • Выполнение работы в III трудовом семестре. • Создание условия для реализации трудового, творческого и инновационного потенциала во время работы в Студенческих Отрядах. • Содействие росту самосознания в вопросах организации трудовых и бытовых норм безопасности.	Свешникова.		
	Военно-патриотический фестиваль	30.05.2015	150 человек
	Комиссарский костер	1.06.2015	50 человек
	Участие в открытии ТТС Красноярского края с губернатором Красноярского Края.	24.06.2015	70 человек
	Открытие ТТС штаба студенческих отрядов КрасГМУ.	22.06.2015	110 человек
	Третий трудовой семестр 2015 года.	Июль-август	
	Посвящение новичков в бойцы медицинских отрядов.	27.07.2015	40 человек
	Манский слет студенческих отрядов КрасГМУ.	30.08.2015	65 человек
	Участие в 11 слете студенческих отрядов на ТИМ «Бирюса».	3-7.09.2015	55 человек
	Агитационный квест для	15.09.2015	70 человек

	младших курсов.		
	Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Новосибирск	5-7.10.2015	3 человека
	Итоговый отчетный концерт штаба СО КрасГМУ.	17.12.2015	350 человек
	Участие в Итоговом мероприятии ККСО – «Звездный костер».	24.12.2015	50 человек

2.4.3 Союз молодежи КрасГМУ

Союз молодежи КрасГМУ – общественная молодежная организация, в 2015 году отметила свой юбилей – 10 лет работы.

Численность членского актива – 20 человек, актива сторонников 30 человек.

Направления работы:

1) Аналитическая деятельность (Ректорские посиделки – п.2.6.4., проведение локальных социальных исследований, обработка анкетирования студентов после прохождения ЛПП).

2) Проектная деятельность (Разработка и реализация социальных и образовательных проектов)

3) Образовательная деятельность (ШСА «Лидер» – п.2.6.3., регулярные тренинги личностного роста с приглашенными тренерами из числа наиболее ярких и успешных сотрудников ППС КрасГМУ)

4) Культурно-развлекательная деятельность («Золотая шпаргалка», участие во всех общевузовских мероприятиях).

Ежегодная церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая Шпаргалка 2015» состоялась 26 декабря в актовом зале главного корпуса КрасГМУ – это традиционное мероприятие университета, где студенты КрасГМУ выражают свое признание лучшим из лучших преподавателей вуза.

Путем проведения анкетирования среди студентов были определены преподаватели – победители в 10 номинациях: «Лектор по Фундаментальным дисциплинам», «Лектор по клиническим дисциплинам», «Строгость и справедливость», «Улыбка года», «Ориентир здоровья», «В ногу со временем», «Поддержка студенческой науки», «Лучший куратор КрасГМУ», «Лучший куратор фармацевтического колледжа», «Преподаватель года фармацевтического колледжа».

Деятельность Союза Молодежи направлена на выявление наиболее социально-активных студентов, формирование студенческого актива и кадрового резерва КрасГМУ. Союз предоставляет возможность развития личного потенциала и реализации себя обучающимся КрасГМУ, поддерживает инициативы и начинания студенчества, а так же участвует во всех общеуниверситетских мероприятиях.

2.5 Система направления обучающихся на мероприятия федерального уровня

Студенты КрасГМУ регулярно принимают участие в мероприятиях федерального значения, где позиционируют и представляют университет. Информация о мероприятиях и результатах представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Система направления обучающихся на мероприятия федерального уровня

п/п	Название мероприятия и место проведения	Дата проведения	Краткое содержание мероприятия	Участники (При составе делегации менее или равное 10 перечислить ФИО участников, если больше общее число делегатов)	Итоги мероприятия, роль участия Делегатов КрасГМУ
1.	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2014-2015 учебный год (зона) г. Омск, г. Барнаул, г. Кемерово	25-28 февраля 2015 г.	В соревнованиях Фестиваля принимали участие студенты, по видам спорта: Гиревой спорт; Дартс; Настольный теннис; Плавание; Баскетбол (муж., жен.); Волейбол (муж., жен.); Летнее многоборье ГТО; Шахматы.	38 студентов	Гиревой спорт – 3 место; Дартс – 3 место; Настольный теннис – 2 место; Плавание – 4 место; Баскетбол (муж.) – 3 место; Баскетбол (жен.) – 1 место; Волейбол (муж.) – 1 место; Волейбол (жен.) – 2 место; Летнее многоборье ГТО – 2 место; Шахматы – 6 место. Соревнования.

2.	Окружная школа командного состава в г.Омск.	26 – 29 марта 2015 г.	Обучение командиров и комиссаров отрядов организации работы бойцам в период третьего трудового семестра.	Байбакова Виктория Александровна Яговкин Степан Андреевич Ковбаса Сергей Юрьевич	Получение сертификатов и ценного опыта от коллег из других регионов.
3.	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2014-2015 учебный год (финал) г. Рязань	3-5 апреля 2015 г.	В соревнованиях Фестиваля принимали участие студенты, по видам спорта: Баскетбол (жен.); Волейбол (муж., жен.); Настольный теннис.	19 студента	Настольный теннис – 4 место; Баскетбол (жен.) – 1 место; Волейбол (муж.) – 6 место; Волейбол (жен.) – 3 место; Летнее многоборье ГТО – 9 место; Общекомандное – 5 место. Соревнования.
4.	Международный фестиваль искусства студентов – медиков и медицинских работников, город Екатеринбург	6 – 10 апреля 2015 г.	Фестиваль проводится с целью формирование активной гражданской позиции студенчества, объединение и укрепление творческих связей между медицинскими вузами и учреждениями здравоохранения, раскрытие и поддержка творческого потенциала	Ансамбль народного танца «Красный Яр» (3 чел);	- Лауреаты 1 степени в номинации «Народный танец»;
				Вокальный коллектив «Darling» (7 чел);	- Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный вокал-ансамбли»;

			медицинских работников.	Танцевальный коллектив «Урфин - Джаз» (5 чел);	- Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец»;
				Сюткина Анастасия Олеговна;	- Лидер народного танца в номинации «Народный танец»;
				Юхно Виктория Николаевна;	- Лидер народного вокала в номинации «Народный вокал»;
				Парамонова Анастасия Ивановна;	- Лауреаты 1 степени в номинации «Инструментальный жанр»;
				Леонтьева Юлия Валерьевна;	- Гран-При фестиваля в номинации «Джазовый вокал»;
				Коллектив спортивно – бального танца «Dance Line» (10 чел);	-Участники фестиваля

5.	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», город Владивосток	15-19 мая 2015г.	Фестиваль проводится с целью выявления талантливой молодежи, повышения профессионального уровня студенческих творческих коллективов, укрепления разносторонних, профессиональных и культурных связей между молодежными, общественными организациями и учебными заведениями, предоставления возможности студенческим творческим коллективам и отдельным исполнителям реализовать свой творческий потенциал	Танцевальный коллектив «Урфин-Джаз»: Сюткина Анастасия Олеговна Николаева Ольга Александровна Гапьяк Ульяна Андреевна Двизова Татьяна Сергеевна Козлов Владимир Владимирович;	- Лауреаты 3 степени в номинации «Оригинальный жанр»;
				Романова Мария Ивановна;	- Лауреат специального диплома от жюри в номинации «Эстрадный вокал»;
				Гасанов Рамил Сахава оглы	- Участник фестиваля

6.	ТИМ Бирюса, смена «Универсиада», дружина «Молодые менеджеры здравоохранения»	8 – 14 июля 2015 г.	Смена «Универсиада-2019» представляет собой форум современных профессиональных технологий, направленных на события мирового уровня в спортивной, культурной и научных сферах. В рамках смены планируется включение каждой дружины в подготовку функционального плана 29-й Всемирной зимней Универсиады.	Бабаджанян Акоп Манасович	1 место кафедра PRO- управление 1 место кафедра PRO- переговоры 2 место кафедра PRO-актив
7.	ТИМ Бирюса, смена «Общество», дружина «Молодежные Парламенты»	16 – 22 июля 2015 г.	Программа смены «Общество» направлена на сохранение исторической памяти и формирование российской идентичности. В рамках смены будет организован волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	Бабаджанян Акоп Манасович	Разработаны планы для реализации многих проектов
8.	Слет ККСО	3 – 8 сентября 2015 г.	Слет на «ТИМ БИРЮСА»	55 человек	3 место в общем зачете среди ККСО

9.	г. Чита Всероссийский съезд Волонтерских отрядов медицинских и фармацевтически х ВУЗов	17-20 сентября 2015 г.	Всероссийский волонтерский съезд для обмена опытом организации и проведения мероприятий, представления лучший проектов.	Тришкина Дарья Сергеевна 202 кл. пс. Юрина Екатерина Геннадьевна 315 пед	Представлены проекты: фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Живи с огнем»; «Больничная клоунада». После обмена опытом проведения мероприятий, часть мероприятий взята на разработку в нашем университете.
10.	Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Челябинск.	5 – 7 октября 2015 г.	Организация круглых столов по различным направлениям деятельности отрядов, создание общих планов и перспектив. Соревнования в различных спортивных и творческих конкурсах. Награждение лучших по итогам 2015 года.	Гасанов Рамил Сахават оглы Байбакова Виктория Александровна Ковбаса Сергей Юрьевич	Красноярское региональное отделение студенческих отрядов – 2 место среди всех регионов России. 1 место в творческом конкурсе номинация «Вокал».

11.	г. Санкт – Петербург Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро»	15-17 октября 2015 г.	Образовательный форум, собравший 38 Медицинских ВУЗов России, проходил в октябре 2015 года в г. Санкт-Петербурге. Основная задача была в представлении рабочих проектов университета, а также разработки совместных межвузовских мероприятий, посвященных году борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, социальным темам.	Малаший Екатерина Александровна, ординатор каф. ЛОР-болезней с курсом ПО Редько Софья Андреевна, ординатор каф. Детских болезней с курсом ПО.	На форуме были представлены итоги Всероссийской акции «Не курите в белых халатах», впервые проведенной в медицинских ВУЗах страны. Проходила работа круглых столов, на которой были разработаны мероприятия для детей младших классов СОШ, тематикой которых стал Год борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Были представлены проекты: «Больничная клоунада», фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Живи с огнем»;
-----	---	-----------------------	---	--	---

12.	г.Москва Всероссийская школа семинар СТИПКОМ 2015	21 -24 октября 2015 г.	В течение трех дней 397 участников – членов стипендиальных комиссий, представляющих 167 вузов из 66 субъектов РФ (в том числе и субъектов Крымского федерального округа) постигали тонкости стипендиального обеспечения высших учебных заведений, изучали законодательство и на практике оттачивали полученные компетенции.	Артеменко Сергей Игоревич	На школе семинаре были получена информация о законодательных аспектах стипендиальных обеспечениях Вузов , получен серебрянный знак отличия и удостоверения о успешном окончании школы семинара СТИПКОМ 2015.
-----	---	------------------------------	---	------------------------------	---

13.	Всероссийская школа по качеству образования 2015 Санкт-Петербург	20 – 24 октября 2015 г.	Школа – это площадка для 1) выстраивания взаимодействия между образовательными организациями высшего и профессионального образования, школой и работодателем; 2) обучения студентов технологиям повышения качества образования, взаимодействия с работодателями и администрациями вузов, обучения студентов технологиям профессионального и личностного самоопределения. 3) разработка методического инструментария для участия студентов в процессах повышения качества образования	Бабаджанян Акоп Манасович	Получен сертификат обучения, нормативные базы, методическое пособие и примерный план работы на год
14.	Турнир АССК России	3-5 декабря 2014 г.	В соревнованиях Фестиваля принимали участие студенты, по видам спорта: Волейбол; Студ. зачет по ГТО; Шахматы; Бадминтон.	12 студентов	Общеконандное – 6 место. Соревнования.

15.	Всероссийский форум Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов; Г. МОСКВА	10-13 декабря 2015	В Москве прошел Всероссийский форум Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов. Все мероприятия проходили в МГУ им. М. В. Ломоносова. Участники форума смогли лично пообщаться с руководителями и координаторами АССК России. Программа форума позволила побывать на лекции заместителя директора центра спортивного менеджмента МГУ Сергея Алтухова и тренера сборной России по пляжному футболу Михаила Лихачёва. Также ребята сдавали традиционный «Студзачет АССК», соревновались в волейболе, перетягивании каната и настольном теннисе. В последний день на закрытии форума участники получили грамоты и кубки, а Спортивным Клубам были вручены сертификаты о вступлении в ряды АССК России. Огромное впечатление оказали Экскурсия по ночной Москве и катание на главном катке страны «Гум – катке»	Залукаева Ульяна Михайловна Титов Артем Игоревич	КрасГМУ 09.12.2015г. вступил в АССК ; I место в сборной команде с ССК городов России по волейболу; золотой значок по Студзачёту (Залукаева У.М); Образовательные площадки (организация ССК, работа со спонсорами , проведение соревнований)
-----	---	---------------------------	--	--	--

16.	V Всероссийский форум студенческих организаций по качеству образования.	15 декабря 2015 г.	Форум является итоговым мероприятием Всероссийского молодежного проекта «Включение обучающихся образовательных организаций высшего образования в оценку и повышение качества образования «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», реализуемого совместно Министерством образования и науки Российской Федерации, Комиссией по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и Общероссийской общественной организацией «За качественное образование» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1239 от 21.05.	Артеменко Сергей Игоревич	Утверждены ВУЗы прошедшие верификацию, получен алгоритм прохождения верификации
-----	---	--------------------	---	---------------------------	---

17.	V Всероссийский форум студенческих организаций по качеству образования.	15 декабря 2015 г.	Форум является итоговым мероприятием Всероссийского молодежного проекта «Включение обучающихся образовательных организаций высшего образования в оценку и повышение качества образования «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», реализуемого совместно Министерством образования и науки Российской Федерации, Комиссией по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и Общероссийской общественной организацией «За качественное образование» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1239 от 21.05.	Бабаджаниян Акоп Манасович	Утверждены ВУЗы прошедшие верификацию, получен алгоритм прохождения верификации
-----	---	--------------------	---	----------------------------	---

18.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов АССК России	18-20 декабря 2015 г.	Сдача норм ГТО	Залукаева Ульяна Михайловна Титов Артем Игоревич	Золотой значок получила Залукаева Ульяна.
19.	Чемпионат Красноярского края по волейболу (мужчины) г. Зеленогорск	18-21 декабря 2015 г.	Участие в Чемпионате Красноярского края	11 студентов	1 место среди ВУЗов Красноярского края. Соревнования.
20.	Слет РУДН г.Москва		Творческий фестиваль, кухня народов мира, и торжественный концерт, награждение лучших	Ковбаса Сергей Юрьевич Гасанов Рамил Сахават оглы Иордан Богдан Олегович	Гасанов Рамил Сахават оглы получил знак ректора РУДН «Ударник ИССО»

2.6 Общеуниверситетская деятельность молодежных организаций

2.6.1. Трудовое воспитание обучающихся

Студенческие отряды Красноярского Государственного Медицинского Университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 9 лет. Наши отряды входят в состав регионального штаба Красноярского Краевого Студенческого отряда, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». Начальником штаба СО КрасГМУ является Гасанов Рамил Сахават оглы, а комиссаром Байбакова Виктория Александровна. В нашем университете существует 7 отрядов, 4 из которых работают по медицинскому направлению, 1 по строительному направлению, 1 по направлению вожатых и 1 по сервисному направлению. Численность студенческих отрядов КрасГМУ по итогу 2015 года составила 183 человека.

В медицинских отрядах студенты-бойцы проработали лето в Краевой клинической больнице. Общая численность сводного медицинского отряда составила 56 человек. Средняя заработная плата составила 6000 рублей. Эта работа помогает студентам получить первый опыт в практической медицине, увидеть структуру больницы изнутри, определиться с будущим местом работы, а также познакомиться с большим количеством интересных людей. В 2015 году штаб студенческих отрядов нашего университета отправил отряд в детский оздоровительный лагерь «Завьяловский» г. Новосибирска в качестве вожатых.

В течение шести лет на территории медицинского городка КрасГМУ работает Ректорский строительный отряд, который занимается ремонтом общежитий, учебных корпусов и строительством малых объектов нашего университета под девизом «Свой ВУЗ - своими руками». За трудовое лето 2015 года отработало 58 бойцов в качестве бетонщиков, каменщиков, стропальщиков, штукатуров-маляров и разнорабочих, средняя заработная плата составила 10 500 рублей.

Так же на базе штаба был сформирован отряд профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ. Численность отряда составила 15 человек. Студенты, состоящие в студенческих отрядах, имеют отличный шанс получить новые навыки и применить их в дальнейшем, как в личной, так и в профессиональной деятельности. В период всего учебного года, студенты самостоятельно организуют и принимают участие в различных мероприятиях, начиная вузовским и заканчивая региональным уровнем. Всё это является неотъемлемой частью студотрядовской жизни. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа обучающихся в КрасГМУ.

2.6.2 Волонтерское движение КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого.

Руководитель: заместитель председателя Студенческого Совета КрасГМУ: Редько С.А.

Заместитель руководителя: Юрина Е.Г.

Ответственная за курацию детских домов: Коршунова Н.В.

Ответственная за курацию Дома-интерната для пожилых людей:
Джабраилова Т.У.

Ответственные на факультетах:

ФФМО: Баба А.С.

Лечебное дело: Теляшкин Д.В.

Педиатрический факультет: Дружинина Е.И.

Институт Стоматологии: Багаутдинова А.Б.

Факультет Клинической психологии: Тришкина Д.С.

Фармацевтический факультет: Колосов А.А.

Фармацевтический колледж: Черникова А.Н.

Волонтерское движение в КрасГМУ было основано в 2009 году.

Волонтерское движение КрасГМУ организуется несколькими структурными подразделениями университета: деканатами факультетов ФМО, педиатрического, клинической психологии, отдельными кафедрами, фармацевтическим колледжем, Студенческим советом университета. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем выделено отдельное направление. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. По своей сути – это направление Студенческого совета является волонтерским центром университета, координирующим набор волонтеров из числа обучающихся КрасГМУ, координацию и учет их деятельности, представительство вне университета. Основные направления волонтерской деятельности представлены в схеме (Рисунок 3).

Количественные и качественные показатели работы факультетов в волонтерской деятельности за 2015 учебный год:

Волонтерской деятельностью в КрасГМУ занимаются 177 человек, из которых на постоянной основе 40 человек.

Количество волонтеров по факультетам:

Факультет ФМО – 85 человек.

Лечебный факультет – 15 человек.

Педиатрический факультет – 19 человек.

Фармацевтический факультет – 8 человек.

Институт стоматологии – 11 человек (Курация детских домов с профилактическими беседами о здоровье полости рта).

Факультет клинической психологии 7 человек (психологическое консультирование пациентов медицинских организаций г. Красноярска).

Факультет медицинской кибернетики – 3 человека.

Отделение подготовки по направлению Социальная работа – 4 человека (курация геронтологического центра).

Фармацевтический колледж - 25 человек.

Волонтеры КрасГМУ принимают участие в проведении и организации мероприятий вузовского, городского и краевого масштабов. За 2015 год были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада по Педиатрии в г. Красноярске
2. Весенняя Неделя Добра 2015
3. Донорские акции
4. Антитабачный контроль
5. Фестиваль Молодежной Науки 2015 в г. Красноярске
6. Кубок СФО по мини-футболу 2015
7. Антитабачные акции
8. Противопожарные акции
9. Патриотические акции для детей и ветеранов, приуроченные ко Дню Победы
10. Праздничные мероприятия для детей, приуроченные ко Дню защиты детей
11. Международный форум ТИМ «Бирюса» 2015, смена «Общество»
12. III Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем»
13. День абитуриента КрасГМУ
14. Акция, ко дню пожилого человека в Коррекционной-школе интернате №5
15. День пожилого человека в Доме-интернате для пожилых людей №1
16. День пожилого человека в Краевом Геронтологическом центре «Уют»
17. Акция «Не курите в белых халатах!»
18. Акции в психоневрологическом диспансере, детское отделение
19. Дни Донора КрасГМУ
20. Акция «АнтиИнсульт»
21. Антинаркотический контроль
22. Профориентационное обучение
23. Больничная клоунада
24. День борьбы с ХОБЛ
25. День борьбы с курением
26. Всероссийская конференция с международным участием «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии»
27. Флешмоб «Легкие», ко Дню борьбы с табакокурением
28. Акции и викторина ко Дню борьбы с табакокурением в школах №144 и №150
29. Акции «АнтиСПИД», школа №150
30. Акция «Мы объявляем войну СПИДу»
31. Международный День Инвалида в Свердловском Обществе инвалидов

- 32. Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню инвалида в Коррекционной школе-интернате №5
- 33. Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум»
- 34. Курация и новогодние утренники в Коррекционной школе-интернате №5, противотуберкулезном диспансере и Свердловском Обществе Инвалидов.
- 35. «Особенные дети. Шаг навстречу» - Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 36. XII Ежегодная городская Неделя грудного вскармливания, сеанс одновременного вскармливания грудью.
- 37. Уроки Стоматологического здоровья

Рис. 3 - Основные направления волонтерской деятельности



Социальное добровольчество:

1. Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем»

С 2014 года студенты КрасГМУ запустили социальный проект - фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем». Фестиваль проходил три раза, в июне и декабре 2014 года, и в августе 2015 года. Суть проекта состоит в увеличении адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями, привлечении их к активной жизни. Волонтер образует с ребенком команду, которая поочередно проходит адаптированные для детей спортивные площадки. 15.06.2014 г. и 25.08.2015г. фестиваль проходил на зеленой площадке о. Татышев, 13.12.2014 в ЦЭС «Спортекс». В завершении фестиваля мы видели счастливые лица детей и благодарных родителей, так как многие из таких семей посещают лишь лечебные учреждения.

Организаторами фестиваля являются студентки КрасГМУ Доценко А.В. и Редько С.А., при поддержке КрасГМУ, КрасСпорт г. Красноярск, ЦСК г. Красноярск. В июне 2014 г. в фестивале приняло участие 40 семей и 62 волонтера, в декабре 2014 года приняло участие 47 семей и 97 волонтеров, в августе 2015 года приняло участие 22 семьи и 53 волонтера.

2. Патриотические акции и мероприятия для детей и ветеранов, приуроченные ко Дню Победы.

Каждую весну в преддверии Дня Победы добровольцы проводят акции и мероприятия по патриотическому воспитанию для детей в коррекционных школах и детских домах, а также акции помощи и поддержки для ветеранов ВОВ. Добровольцы читают цикл лекций о героях края, рассказывают о великих битвах и переломных моментах ВОВ. По итогу мероприятия проводится творческий мастер-класс – создание поздравительных открыток-треугольников для ветеранов.

Для ветеранов проводятся акции помощи, а также творческие встречи, в ходе которых проходит художественная выставка из открыток, сделанных руками детей.

3. Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Защиты детей.

Ежегодно накануне Дня Защиты детей волонтеры КрасГМУ организуют для детей праздничные представления с конкурсной программой. На празднике присутствуют аниматоры в виде сказочных героев, различные творческие, развлекательные и игровые площадки.

4. Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.

Мероприятия проводились в два этапа: волонтеры посетили коррекционную школу-интернат №5, рассказали детям о празднике и подготовили вместе с детьми праздничные открытки в виде кленовых листьев. После этого, волонтеры посетили Геронтологический центр «Уют» и Дом-интернат для пожилых людей №1, где провели праздничный концерт и вручили пенсионерам открытки, изготовленные совместно с детьми.

5. Международный День инвалида.

Праздничные мероприятия проводились в Коррекционной школе-интернате №5, где волонтеры организовали для детей творческую программу. Также праздник был организован и в Свердловском Обществе Инвалидов, где студенты-волонтеры провели большое праздничное мероприятие, включающее творческое выступление и спортивно-развлекательные игры. После, все участники мероприятия получили небольшие подарки.

6. «Особенные дети. Шаг навстречу» - Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3 декабря 2015 года в поликлинике №3 Красноярской городской детской больницы №8 прошел первый Фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов, с целью социализации и самореализации молодежи, развития ее потенциала и формирования жизненной и гражданской позиции, развития добровольчества для укрепления духовно-нравственных ценностей, стимулирования инициатив в решении социально-значимых проблем в обществе, проходивший под девизом «Смотри на меня, как на равного!».

Грандиозный праздник для особенных детей организован с междисциплинарным подходом, собрав вместе врачей педиатров, реабилитологов, физиотерапевтов, социальных работников, студентов педиатрического факультета и направления «Социальная работа». В организации праздника приняло участие 12 волонтеров Педиатрического факультета.

7. Курация и новогодние утренники в Коррекционной школе-интернате №5, противотуберкулезном диспансере и Свердловском Обществе Инвалидов.

В течении года волонтеры университета осуществляют постоянную деятельность в отношении курации детских домов и коррекционных школ. Наиболее часто посещаемые: Красноярская коррекционная школа VIII вида №5, Психоневрологический диспансер, Детский противотуберкулезный диспансер, Свердловское Общество Инвалидов. Волонтеры проводят с детьми различные игры, развивающие занятия, устраивают для детей актерские представления.

В новогодние праздники студенты готовят праздничное представление для детей, и проводят новогодние утренники.

В 2015 году новогодние утренники были проведены в Красноярской коррекционной школе VIII вида №5, Краевом противотуберкулезном диспансере №2, Свердловском обществе инвалидов.

Медицинское добровольчество:

1. Проект «Больничная клоунада»

Проект начал свое существование еще в 2013 году. Организатором проекта выступал молодежный центр города Красноярска «Доброе дело».

Волонтеры КрасГМУ проходили обучение на базе молодежного центра. В образовательную программу входило обучение актерскому мастерству, основным навыкам циркового искусства, работа с психологом, погружения по видам заболеваний, с которыми позже предстояло столкнуться волонтерам. После трехмесячного обучения волонтеры начали посещение ЛПУ города Красноярск для встреч с болеющими детьми. Ребята готовили для детей выступления, старались поддержать детей, которые долгое время находятся в стационарах, проводили с детьми тематические занятия и игры. За время работы проекта волонтеры не раз посетили КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства» (отделения гастроэнтерологии, кардионефрологии, онкогематологии), Краевой противотуберкулезный диспансер №2, НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО «РЖД» (отделение неврологии), и каждый раз на встречу с волонтерами приходило не менее 20-30 детей.

На данный момент организатором проекта является Волонтерское движение КрасГМУ, совместно с МЦ «Доброе дело». С октября 2015 года началось обучение новой группы волонтеров-клоунов, в составе 20 человек.

2. Донорские акции.

В течении года волонтеры КрасГМУ регулярно принимают участие в донорских акциях. Акции организуются совместно с Краевым центром сдачи крови, и проводятся не только по рабочему плану, но и по мере крайней необходимости в экстренных ситуациях.

3. Дни Донора КрасГМУ

В октябре 2015 года были организованы Дни Донора КрасГМУ. Организацией мероприятия выступило Волонтерское движение КрасГМУ, контроль за процессом забора крови осуществлял Краевой Центр Крови. В акции приняло участие 97 доноров.

4. XII Ежегодная городская Неделя грудного вскармливания, сеанс одновременного вскармливания грудью.

В стенах нашего университета ежегодно проходит акция, собирающая сотни молодых мам. Данное мероприятие позволяет провести необходимое обучение, является призывом для приобщения к грудному вскармливанию. В организации процесса и проведении мероприятия приняло участие 17 волонтеров Педиатрического факультета.

5. Уроки Стоматологического здоровья

Проведение в детских садах г. Красноярск в ноябре и декабре 2015 года обучающих занятий на тему «Гигиена полости рта». Мероприятия проводятся в игровой форме, после каждый ребенок получает небольшой подарок в виде фрукта.

Событийное добровольчество

1. Дни абитуриента КрасГМУ

Ежегодно КрасГМУ открывает свои двери для многочисленных абитуриентов, желающих стать студентами нашего ВУЗа. Помощь в проведении и организации ложиться на волонтеров. Ребята в течении всего дня помогают школьникам и их родителям узнать об университете, как можно больше рассказать о любимом ВУЗе. Начало работы волонтеров заключается во встрече школьников и родителей, выдаче раздаточного материала, формировании групп, затем ребята проводят по университету экскурсию с подробным рассказом об университете и отвечают на все вопросы родителей и детей. Позже, после официального открытия, начинается работа факультетских площадок, по которым волонтеры водят группы школьников, продолжая отвечать на поступающие вопросы и рассказывая об университете не только официальные данные, но и подробности жизни студента, которые интересуют школьников.

В наш университет абитуриенты могут прийти два раза в год: в марте и октябре, и каждый раз могут получить самую новую и полноценную информацию.

В октябре в организации и проведении мероприятия приняло участие 90 человек.

2. Всероссийская олимпиада по педиатрии в г. Красноярске 2015, Фестиваль Молодежной Науки 2015, Кубок СФО по мини-футболу 2015, Всероссийская конференция с международным участием «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии»

В 2015 году в КрасГМУ прошло несколько крупных мероприятий краевого и всероссийского масштаба. Волонтеры принимали непосредственное участие в работе мероприятий: организация встречи, отъезда гостей, экскурсионное сопровождение, сопровождение участников и гостей на площадки и места проведения мероприятий. К каждому гостю города был прикреплен волонтер, который находился с участником в течении всего дня и оказывал всю необходимую помощь.

Волонтерское движение за ЗОЖ

1. Мероприятия, посвященные всемирному и международному дню отказа от курения.

В мае и ноябре каждого года волонтеры КрасГМУ принимают участие в акциях, направленных на профилактику ЗОЖ среди населения, совместно с КККОД им. Крыжановского. Студенты проводят агитацию на улицах города и в университетах по всему городу. Волонтеры рассказывали о последствиях курения, о действии табачного дыма и вреде пассивного курения. После общения с волонтерами, каждый желающий мог обменять сигарету на апельсин.

В ноябре 2015 года волонтеры КрасГМУ провели акции и викторину ко Дню борьбы с табакокурением в школах №144 и №150. Студенты

рассказали школьникам о вреде табакокурения, о пагубном действии табачного дыма и о явлении «пассивное курение». Также студенты рассказали о ФЗ №15, о том, где и как он применим.

23 ноября волонтеры провели флешмоб «Легкие». Студенты выстроили собой форму легких перед главным корпусом ВУЗа, тем самым пытаясь привлечь внимание населения к столь массовой проблеме табакокурения.

2. День борьбы с ХОБЛ

В связи с увеличением количества больных ХОБЛ, волонтеры, совместно с кафедрой Внутренних болезней №2, провели акцию, в ходе которой любой желающий смог проверить свои функциональные способности дыхательной системы с помощью метода «Спирометрия». Мероприятие проводилось в трех точках на территории ККБ №1. В мероприятии приняло участие порядка 150 человек.

3. «Антитабачный контроль»

В ноябре 2014 года началось обучение первой группы антитабачных контролеров. Это новое для нашего ВУЗа и города направление получило активную поддержку, и, совместно с ЦМП г. Красноярска, начался набор и обучение волонтеров. В процессе обучения волонтеры слушали лекции, проходили практические занятия на темы о последствиях курения, способах воздействия на курильщиков, психологических аспектах курения, разбирали ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», и самостоятельно выполняли пробные рейды по точкам питания, магазинам и транспорту. После обучения первая группа волонтеров в составе 10 человек совершала рейды по местам общественного питания и транспорту. Было проверено 15 точек общественного питания, в одном были выявлены нарушения, составлены листы наблюдения, данные переданы в Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по красноярскому краю.

В феврале 2015 года началось обучение 2 и 3 групп волонтеров, в составе 50 человек. Волонтеры проходили обучение по программе подготовки 1 группы контроллеров. На этапе обучения каждым волонтером было проверено несколько мест общественного пользования, которые включали в себя магазины, бары, рестораны, кафе, гостиницы, общественный транспорт, вокзалы, учебные и медицинские учреждения. После обучения каждый волонтер проводил контрольную проверку мест общественного питания, было проверено 107 учреждений.

4. Акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

2.5 1 декабря каждого года волонтеры КрасГМУ проводят акцию, посвященную Дню борьбы со СПИДом. Акция проводится совместно с КГБУЗ «Краевой центр СПИД». Волонтеры рассказывают, что такое СПИД, какие пути заражения возможны, чего стоит опасаться, насколько возможно общение с ВИЧ – инфицированными людьми.

Каждый слушатель получает раздаточный материал и средство контрацепции (предоставляется КГБУЗ «Краевой центр СПИД»).

2.6 2 декабря волонтеры КрасГМУ провели занятие в школе №150, рассказывая школьникам, что такое СПИД, по каким причинам возникает данное состояние. Также студенты объяснили школьникам, как возможно предотвратить заражение и куда обращаться в экстренных ситуациях.

5. ТИМ «Бирюса»

В 2015 году на ТИМ «Бирюса» на смену «Добровольчество» выехало 19 волонтеров. Ребята проходили обучение в течении 6 дней, с раннего утра и до позднего вечера. Участники смены проходили практические занятия, слушали лекции на различные темы, участвовали в тренингах и конкурсах, направленных на улучшение личностных качеств, повышение сплоченности коллектива и увеличение работоспособности. В течении всей смены волонтеры создавали и работали над проектными идеями и готовыми проектами. В конце смены каждый участник защищал свою идею перед экспертами ТИМ «Бирюса».

6. Профориентационная работа

В течении всего года университет проводит профориентационную работу в образовательных учреждениях города и края. Волонтеры читают лекции, рассказывают школьникам про КрасГМУ, доводят до школ самую новую и актуальную информацию о поступлении и обучении в университете.

7. Весенняя Неделя Добра 2015

В апреле 2015 года волонтеры КрасГМУ впервые приняли участие в краевой акции федерального значения Весенняя Неделя Добра. В течении недели волонтеры каждый день проводили различные акции, такие как донорство, сбор вещей для детей из детских домов и нуждающихся, помощь ветеранам

8. Акции по противопожарной безопасности.

Ежегодно совместно с Краевым штабом МЧС волонтеры КрасГМУ проводят акции по противопожарной безопасности. Добровольцы вместе с сотрудниками МЧС посещают особо пожароопасные районы, оповещают население об опасности возгорания, напоминают о мерах противопожарной безопасности и проверяют знания о поведении в ЧС.

2.6.3 Подготовка студенческого актива. Школа студенческого актива «Лидер»

За 2015 год школа студенческого актива «Лидер» была проведена дважды: в мае и ноябре.

Тема XIII Школы «Организатор студенческого самоуправления» была выбрана не случайно, поскольку с каждым годом растет значимость молодежных организаций в нашем университете, и, конечно же, увеличивается количество студентов в каждой молодежной организации! В

работе школы приняли участие приглашенные лекторы и преподаватели нашего университета.

В лекционной части школы, которая проходила в стенах КрасГМУ с 18 по 22 мая 2015 г., приняли участие 191 человек, где Д.А. Россиев раскрыл секреты успеха в построении карьеры будущего лидера, проректор по организационно-правовой работе О.В. Кулешова рассказала, как создавать и развивать молодежную организацию с точки зрения закона, профессор К.А. Виноградов поделился своим широчайшим профессиональным опытом и рассказал о значимости информационной поддержки принятия решений настоящего руководителя, профессор С.Ю. Никулина в ходе своей лекции рассказала, какие образовательные стандарты существуют в нашем университете и как каждый студент может использовать ресурсы нашего сайта для своего профессионального обучения, начальник УВР и МП В.В. Богданов познакомил со структурой молодежной политики КрасГМУ и особенностями каждой молодежной организации.

Семинарская часть школы «Лидер» прошла на базе КрасГМУ в зале Диссертационных советов в воскресенье, 24 мая. 60 человек, прошедших жесткий отбор погрузились в развитие лидерских качеств на целый день. В работе воскресного дня школы приняли участие и провели семинары начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике В.В. Богданов и к.ю.и., доцент кафедры истории государства и права Г.Н. Емцов – познакомили участников с основами типологии людей - важного инструмента повышения эффективности работы молодежной организации профессор. К.А. Виноградов провел игру лидеров, направленную на умение работать в команде и проявлять свои лидерские качества в самых непредсказуемых ситуациях! После этого каждый участник, посетивший Школу в полном объеме, получил сертификат участника, подтверждающего прохождение обучения на Школе «Лидер».

В Школе приняли участие представители всех факультетов: 136 чел.- ФФМО,

12 чел. – Педиатрический,
6 чел. – Лечебный факультет,
8 чел. – Институт стоматологии,
6 чел. – Фармацевтический факультет,
6 чел. – Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении,
6 чел. – Фармацевтический колледж,
4 чел. – Факультет клинической психологии,
1 чел. – Отделение подготовки по направлению Социальная работа.

В работе школы приняли участие все молодежные организации университета:

27 чел. – Студенческий совет,
22 чел. - Штаб студенческих отрядов,

5 чел. – Студенческий Штаб Универсиады – 2019,
1 чел. – Лига КВН «МеД».

XIV Школа студенческого актива «Лидер». В работе школы приняли участие студенты, интерны и ординаторы нашего университета. Занятия вели преподаватели нашего университета и приглашенные лекторы.

В очной части школы, которая проходила в стенах КрасГМУ с 23 по 26 ноября 2015 г., приняло участие 222 человека. Декан института последипломного образования Е.А. Юрьева и декан факультета клинической психологии И.О. Логинова рассказали о важности имиджа в развитии и подаче себя, профессор Д.А. Россиев раскрыл секреты успеха в построении карьеры и создании любви, заведующий кафедрой медицинской кибернетики К.В. Виноградов научил правильно «ругаться», а заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом ПО К.Г. Ноздрачев рассказал про типологию управляющих.

Выездная часть школы «Лидер» прошла на базе отдыха КрасЭйр с 27 по 29 ноября 2015. 75 человек, посетивших вечернюю часть и написание эссе, погрузились в развитие лидерских качеств на три дня. В работе выездной школы приняли участие и провели семинары Е. Жигалов и начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике В.В. Богданов совместно с помощником проректора по инновационному развитию и международной деятельности КрасГМУ. С.В. Мажинским, которые показывали путь к личному успеху и рассказывал о пирамиде потребностей, а также свой тренинг провел экс-председатель Союза молодежи КрасГМУ Павлушкин Александр. Помимо этого, были проведены занимательные психологические игры - «Сталкер» и «Мафия», а также веревочный квест и вечерняя развлекательная программа!

В Школе приняли участие представители всех факультетов:

160 чел. – ФФМО;
8 чел. – Лечебный факультет;
12 чел. – Педиатрический факультет;
8 чел. – Институт стоматологии;
4 чел. – Факультет клинической психологии;
3 чел. – Фармацевтический факультет;
14 чел. – Фармацевтический колледж;
6 чел. – Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
4 чел. – Отделение подготовки по направлению социальная работа.

Впервые самые активные участники выездной части XIV Школы встретились с врачами – организаторами здравоохранения нашего края. В рамках цикла профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» на базе кафедр «Управления в здравоохранении ИПО» и «Экономики и менеджмента» 4 декабря 2015 года прошло уникальное образовательное событие:

имитационно-моделирующий семинар «Современное здравоохранение: связь поколений».

В рамках мероприятия обсуждались основные принципы подготовки выпускников КрасГМУ к будущей работе в учреждениях здравоохранения, а также мнения будущих специалистов и потенциальных работодателей о профессии ВРАЧ. Событие было организовано совместными силами преподавательского состава обеих кафедр КрасГМУ и представителей Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. В качестве главных действующих лиц в семинаре приняли участие слушатели ИПО (врачи-организаторы, руководители МО и их заместители). Впервые к мероприятиям такого рода были привлечены и студенты КрасГМУ, что дало возможность прямого и очень «тесного» контакта для будущих врачей и их работодателей. Всего в семинаре приняли участие 70 человек.

В ходе напряженной дискуссии участниками были определены «зоны неэффективности» учебно-производственной практики обучающихся и проблемы основных представлений о востребованности компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения. По итогам этого образовательного события составлен совместный тезисный план основных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников КрасГМУ и вовлечение в этот процесс представителей учреждений здравоохранения Красноярского края.

2.6.4 Выявление общественного мнения обучающихся. Встреча обучающихся с ректором КрасГМУ «Ректорские посиделки»
«Ректорские посиделки» ежегодное событие, где студенты могут задать любой интересующий вопрос администрации университета и лично ректору КрасГМУ И.П. Артюхову. Посиделки состоят из двух частей – первая официальная, где присутствуют администрация и преподаватели, которые задают вопросы, и при необходимости отвечают. И вторая – где Ректор остается наедине со студентами, где они могут задать абсолютно любой вопрос лично и получить на него ответ. Тематика посиделок определяется актуальностью того или иного вопроса на текущее время. Участники посиделок – это лидеры и актив молодежных организаций, а также студенты, которые хотят задать напрямую свой вопрос ректору. В этом учебном году основная тема «Ректорских посиделок» - «Питание». На встрече присутствовали представители ООО «Комбинат общественного питания», осуществляющие свою деятельность в столовых и буфетах университета. В «Ректорских посиделках» приняли участие 223 студента всех факультетов КрасГМУ:

132 чел. – ФФМО.

37 чел. – Лечебный факультет.

17 чел. – Педиатрический факультет.

10 чел. – Институт стоматологии.

- 4 чел. – Факультет клинической психологии.
- 7 чел. – Фармацевтический факультет.
- 6 чел. – Фармацевтический колледж.
- 7 чел. – Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении.
- 3 чел. – Социальная работа.

В ходе встречи ректору были заданы следующие вопросы:

1. Появится ли безналичная система оплаты в столовых?
2. Нельзя ли попросить буфетчицу Учебного корпуса №2 на Карла Маркса, 124, чтобы она относилась более вежливо к студентам, либо добиться ее увольнения?
3. Раньше в общежитии №4 работал буфет, который очень нравился студентам из-за возможности после учебы купить себе поесть. Возможно ли его открытие снова?
4. Виктория Витальевна в своем отчете рассказала о наличии диетической пищи, но я за время своей учебы ни разу ее не видела в буфетах, так же ни для кого не секрет, что качество пищи в буфетах страдает.
5. Возможно ли поставить хотя бы 1 микроволновую печь в столовую Фармацевтического колледжа КрасГМУ?
6. В буфетах Лабораторного корпуса и Учебного корпуса №2 на Карла Маркса, 124 буфетчицы запрещают греть принесенную еду в микроволновой печи. Что же нам делать?
7. Возможна ли реализация предложения о комплексных обедах, куда будут включены первое блюдо, второе блюдо и напиток?
8. Качество пищи и разнообразие ассортимента меня устраивают, но хотелось бы попросить проследить за чистотой подносов и столовых приборов.
9. Почему на салатах не пишется дата изготовления? Иногда встречаются испорченные салаты, либо салаты, лежащие второй день.
10. А в субботу салаты тоже свежие?
11. Очень нравятся наши столовые, но смущает внешний вид изделий: булочки, салаты. Также иногда встречаются в салате или супе женские волосы. Насколько персонал соблюдает санитарные нормы?
12. Почему в кафетерии буфетчицы работают без перчаток?
13. Можно для удобства студентов цены в столовой указывать рядом с едой?
14. Хотелось бы видеть фрукты в столовых и буфетах нашего университета.
15. Студентам неудобно ходить в «Аскорбинку» через улицу, т.к. приходится одеваться и раздеваться в гардеробах. Можно ли соединить главный корпус со столовой подземным переходом?
16. А можно сделать порции блюд чуть больше?
17. Предлагаю открыть буфет здорового питания, который будет обеспечивать студентов здоровой пищей, такой как салаты, каши, фито чай, полезный кофе. Есть готовый бизнес-план.

18. Хотелось бы видеть в буфетах натуральный кофе и травяной чай. Возможно ли это?
19. В столовых не встречаются десерты без муки. Что делать тем, кто сидит на диете или соблюдает Великий Пост?
20. Раньше продавалось вкусное мороженое в буфетах. Почему бы не возобновить это?
21. В Главном корпусе КрасГМУ редко бывают йогурты.
22. Не устраивает регулярное отсутствие сдачи, можете запастись мелочью?
23. Рассматривается ли вариант бесплатного питания для льготников?
24. А если в сентябре покупать талоны на весь семестр? Это способствует уменьшению очередей.
25. Почему в буфетах шоколад дороже, чем в магазинах?
26. Можно поставить защитные сетки на футбольном поле? Мячи очень часто улетают в Енисей.
27. Многие студенты имеют велосипеды, на которых можно было бы ездить на учебу. Хотелось бы предложить соорудить стоянку для велосипедов на территории нашего университета.
28. Единственной причиной того, что стоянку не использовали по назначению, - отсутствие видеонаблюдения. Студенты попросту боялись их оставлять. За последние года интерес к велоспорту только увеличился.
29. Иностранные студенты просят разрешения проходить практику у себя на родине по причине того, что приходит время сменять паспорта.
30. Что требуется для перевода студента, обучающегося на коммерческой основе, на бюджетную?
31. Правда, что КрасГМУ скоро будет входить в состав СФУ?
32. Возможно ли создание единой студенческой транспортной карты, по которой проезд будет в два раза дешевле? Такие карты практикуют уже в Новосибирске.
33. Оплата за обучение у иностранных граждан больше, чем у граждан РФ. Можно ли ввести льготы для малообеспеченных семей из другой страны?
34. В нашем университете не могут полностью реализовать научные идеи, связанные с генетикой. Что делать?

Были приняты следующие решения по вопросам:

1. Признать работу столовых и буфетов КрасГМУ удовлетворительной и продолжать сотрудничество с ООО «Комбинат общественного питания».
2. Большинство недочетов в работе столовых и буфетов можно отнести к человеческому фактору.
3. Создана договоренность студентов и директора ООО «Комбинат общественного питания» В.В. Белобородовой об активном двустороннем участии в улучшении качества столовых и буфетов КрасГМУ.

4. Были приняты идеи о создании комплексных обедов, более того возможности их продажи по талонам, также будет организована поставка свежих фруктов и мороженого в буфеты университета.

5. Было предложено финансирование футбольной команды на приобретение защитной сетки для футбольного поля.

6. Проблема с отсутствием стоянки для велосипедов будет решена при условии создания клуба велосипедистов, который будет отстаивать свои интересы в университете.

Ректор ответил на все интересующие вопросы и дал соответствующие поручения ответственным лицам.

Начальник УВР и МП

В.В. Богданов