

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 1 » сентября 2022 г.

Зав. Кафедрой

д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Оториноларингология

Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия Витютнева

Имя Анастасия

Отчество Евгеньевна

Ф.И.О. руководителя доц., к.м.н. Петрова Марина Александровна

Срок обучения с « 01 » сентября 20 22 г.

по « 31 » августа 20 24 г.

20 22 год

31.08.58	« Оториноларингология »
Код	Наименование специальности

Протоиоз А.В.
2022г.

[illegible]

Г	Теоретическое обучение
П	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Э	Экспериментальная практика
Э	Экспериментальная сессия
К	Каникулы
к	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Проектор по УВР и МП _____ Доловьева И.А.

Начальник УМУ _____ Харитонова Е.В.

Директор ИИО _____ Юрьева Е.А.

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 « Оториноларингология »

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- **психолого-педагогическая деятельность :**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- с соблюдением основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.58 «Оториноларингология»

Врач-специалист оториноларинголог должен **знать**:

- Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен знать клинику при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангины, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

Врач-специалист оториноларинголог должен **уметь**:

- Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический

сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангин, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

– Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	Петрова М.А
2	Проведения прямой гипотаринго- и ларингоскопия	300	250	III	Петрова М.А
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	Петрова М.А
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	Петрова М.А
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	Петрова М.А
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	Петрова М.А
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	Петрова М.А
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	Петрова М.А
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	Петрова М.А
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	Петрова М.А
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	Петрова М.А
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	Петрова М.А
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	Петрова М.А
15	Исследования менингеальных симптомов	20	15	III	Петрова М.А
16	Выявления амнестической афазии	20	15	III	Петрова М.А
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	Петрова М.А
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	Петрова М.А
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	Петрова М.А
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	Петрова М.А
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	Петрова М.А
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	Петрова М.А
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	Петрова М.А
24	Проведения ушнойманометрии	20	20	III	Петрова М.А
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	Петрова М.А
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	Петрова М.А
27	Проведения акустическойринометрии	20	20	III	Петрова М.А
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	Петрова М.А
29	Дренирования околоносовых пазух	30	30	III	Петрова М.А
30	Применения способа перемещения, ЯМИК-метод	20	20	III	Петрова М.А
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	Петрова М.А
33	Диагностики аллергическихриносинуситов	30	30	III	Петрова М.А
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонанснойтомограмм	30	30	III	Петрова М.А
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	Петрова М.А
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	Петрова М.А
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	Петрова М.А
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	Петрова М.А
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	Петрова М.А
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки	20	20	III	Петрова М.А
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	Петрова М.А
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	Петрова М.А
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	Петрова М.А
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	Петрова М.А
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	Петрова М.А
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	Петрова М.А
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	Петрова М.А
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	Петрова М.А
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	Петрова М.А
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	Петрова М.А

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей	100	100	III	Петрова М.А
2	Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	Петрова М.А
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	III	Петрова М.А
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	Петрова М.А
5	Определение подвижности	30	30	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей				
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	Петрова М.А
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	Петрова М.А
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	Петрова М.А
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	Петрова М.А
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	Петрова М.А
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей	30	20	III	Петрова М.А
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе	20	30	III	Петрова М.А
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия	30	20	III	Петрова М.А
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки	30	20	III	Петрова М.А
16	Проведение крикотиреотомии, трахеотомии	30	30	III	Петрова М.А
17	Пункция верхнечелюстной пазухи	30	30	III	Петрова М.А
18	Вазотомия	30	30	I	Петрова М.А
19	Нижняя конхотомия	30	30	III	Петрова М.А
20	Септопластика	30	30	III	Петрова М.А
21	Микрогайморотомия	30	30	III	Петрова М.А
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное	30	30	III	Петрова М.А
23	Передняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А
24	Задняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А

Подпись заведующего кафедрой _____ д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

1 год обучения:

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Специальные дисциплины (модули) 1 год обучения						
1	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	Экзамен
	Дисциплины обязательной части					
2	Общественное и здоровье и здравоохранение	Управления и экономики в здравоохранении ИПО	По расписанию		72	Зачет
3	Патология	Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	По расписанию		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки 3О, медицины катастроф скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Фармакологии и клинической психологии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		72	Зачет
	Дисциплины вариативной части					
9	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию		36	Зачет
10	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Фармации с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
11	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
12	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки 3О, медицины катастроф и скорой помощи с	По расписанию		36	Зачет

		курсом ПО			
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет
Дисциплина по выбору					
14	Оториноларингология в педиатрии	Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО	По расписанию	108	Зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023)					
15	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет
Блок 2					
Практика					
16	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Специальные навыки)	Кафедра ЛОР болезни с курсом ПО	03.10.2022-29.10.2022	72	Д/Зачет
17	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Общеврачебные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	По расписанию	36	Д/Зачет
18	Производственная (клиническая) практика	ГБ №20, ЛОР травмпункт	31.10.22 - 28.12.22	144	Д/Зачет
		РЖД стационар	27.03.2023-13.06.2023	396	Д/Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ККБ поликлиника	27.06.2023-31.07.2023	252	Д/Зачет
Специальные дисциплины (модули) 2 год обучения					
20	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.2023-25.09.23 06.06.2024-15.06.2024	252	Экзамен
Блок 2					
Практика					
21	Производственная (клиническая)			1656	Д/Зачет
		КМДБ № 4 Стационар	26.09.2023-30.12.23	665	Д/Зачет
		ККБ стационар	08.01.2024-26.02.24	456	Д/Зачет
		ГКБ 20 стационар	01.03.2024-17.05.24	342	Д/Зачет

		РЖД стационар	06.06.2024-17.06.2024	193	Д/Зачет
22	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	РЖД поликлиника	18.05.2024-05.06.2024	144	Д/зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)					
23	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет
24	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию	36	зачет
Государственная итоговая аттестация					
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра оториноларингологии и с курсом ПО, ККБ№1	17.06.2024-29.06.2024	108	экзамен

Ординатор Витютнева А.Е. 

Руководитель ординатора доц., к.м.н. Петрова М.А. 