**Тема 7. Психология малых групп**

**Задание 1.**

***Вставьте недостающее слово или завершите фразу***

1.1. Количественный состав малой группы – от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

1.2. К какому типу относится группа из 15 человек, если известно, что люди контактируют друг с другом; оценивают друг друга; обмениваются информацией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.3. К какому типу относится группа из 12 человек, если известно, что эти люди хорошо знают друг друга; часто бывают вместе; у них есть внутригрупповые нормы; у них есть руководитель, назначенный в эту группу; у них есть план совместных действий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.4. К какому типу относится группа, если известно, что члены этой группы знают друг друга; говорят о своей группе «Мы»; работают вместе; имеют активные межличностные отношения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Определите, к какому типу группы относится совокупность людей, ожидающих на остановке в течение часа пригородного автобуса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.6. Под феноменологией малых групп понимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Наивысшим статусом в группе характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Стили управления по классификации Курта Левина: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Характерные признаки коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Теории стилей руководства в соответствии с моделью Дугласа Мак-Грегора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

***Вставьте недостающее слово или завершите фразу***

2.1. Определите, к какому стилю руководства относится каждая из характеристик, приведенных ниже.

1) деловые, краткие распоряжения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) дела в группе идут сами собой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) лидер не дает указаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) все разделы работы не только предполагаются, но и обсуждаются

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) инструкция в форме предложений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) похвала и порицания субъективны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) эмоции не принимаются в расчет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) позиция лидера - внутри группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) похвала и порицание - с советами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) отсутствие похвалы и порицания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) четкий язык, неприветливый тон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) за реализацию предложений отвечают все\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) голос руководителя – решающий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) дела в группе планируются при участии коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) позиция лидера - вне группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) мнение руководителя не обсуждается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) позиция лидера - незаметно в стороне от группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Вставьте пропущенное слово: неформальные группы – объединения людей, возникающие на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ присущих индивидам потребностей в общении, принадлежности, понимании, симпатии и любви.

2.3. Вставьте пропущенное слово. Любой конфликт в группе ведет к ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поскольку предполагает перераспределение статусов и ролей.

2.4. Что такое референтная группа. Какие группы для Вас являются референтными? Приведите примеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Практика показывает, что стабильность и работоспособность трудового коллектива тем выше, чем прочнее авторитет лидера

**Вопрос 1:** Перечислите известные Вам стили лидерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Дайте определение понятия лидер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2.** Коллектив в результате работы создал более высокий в количественном и качественном отношениях по сравнению с индивидуальной работой результат

**Вопрос 1:** Как называется такое явление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Назовите основные отличия коллектива от группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

***Выберите правильный вариант ответа***

001. ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЧЛЕН ГРУППЫ, КОТОРЫЙ ДЕТАЛЬНО РАЗРАБАТЫВАЕТ ИДЕИ И ПРЕДЛАГАЕТ ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

1) инициатор

2) координатор

3) контролер

4) разработчик

002. В КАКОМ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИМЕРОВ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ГРУППА

1) два студента делают совместную исследовательскую работу

2) триста болельщиков наблюдают за факультетским волейбольным

матчем

3) пять женщин убирают мусор во дворе во время субботника

4) представитель благотворительного фонда обзванивает потенциальных пожертвователей

003. КАКУЮ ИЗ ГРУПП МОЖНО ОТНЕСТИ К ФОРМАЛЬНОЙ ГРУППЕ

1) семья из пяти человек

2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе

3) двенадцать членов комитета какой-то политической партии

4) двадцать три пассажира рейсового автобуса

004. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЙ ИЛЛЮСТРИРУЕТ ПОСЛОВИЦА: «В ЧУЖОЙ МОНАСТЫРЬ СО СВОИМ УСТАВОМ НЕ ХОДЯТ»

1) уступчивость

2) конформизм

3) повиновение

4) паника

005. КТО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПЕРСОНАЖЕЙ ПРИ ГРУППОВОМ ДАВЛЕНИИ СКОРЕЕ ПРОЯВИТ КОНФОРМИЗМ ИЛИ УСТУПЧИВОСТЬ

1) Олег, у которого низкая самооценка

2) Денис, у которого высокая самооценка

3) Артем, который знает, что его друзья всегда поддержат его

4) Михаил, который знает, что голосование будет тайным

006. ВЫДЕЛИТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ

1) разрешение внутригрупповых противоречий между возможностями

группы и реально выполняемой деятельностью

2) смена моделей поведения членами группы

3) наличие в группе пассива

4) позитивные межличностные отношения между членами группы

007. К ОСНОВНЫМ СТИЛЯМ РУКОВОДСТВА НЕ ОТНОСИТСЯ

1) авторитарный

2) неформальный

3) демократический

4) либеральный

5) нейтральный

008. НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЯ БЫВАЮТ

1) конфликтными

2) коллективистскими

3) безразличными

4) корпоративными

5) дружественными

009. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ТЕМ, ЧТО МЕЖДУ ТРЕМЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПАРАМИ, НА КОТОРЫЕ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕНА ГРУППА – ТРИАДА, СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЛИ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ, ИЛИ ТОЛЬКО ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ

1) гармоничными

2) конфликтными

3) противоречивыми

4) несовместимыми

5) нейтральными

010. ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ НА ДОЛЖНОСТНОЙ ОСНОВЕ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПОЛОЖЕНИЯМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ И НОРМАМИ НАЗЫВАЮТ

1) неофициальными

2) официальными

3) деловыми

4) рациональными

5) нейтральными

011. ГРУППЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ И ДЕЙСТВУЮТ ВНЕ РАМОК ОФИЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАЗЫВАЮТ

1) референтные

2) неформальные

3) официальные

4) неофициальные

5) нейтральные

012. СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ВЫРАЖЕННОЙ ВЛАСТНОСТЬЮ,

СИСТЕМАТИЧЕСКИМ КОНТРОЛЕМ ЗА ДЕЙСТВИЕМ ВЕДОМЫХ

1) демократичный

2) либеральный

3) авторитарный

4) анархический

013. ГРУППЫ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ЛЮДЕЙ, НЕ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ НИ ОДНОЙ

МАЛОЙ ГРУППЫ НАЗЫВАЮТСЯ

1) лабораторные

2) условные

3) реальные

4) естественные

014. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ТЕМ, ЧТО МЕЖДУ ТРЕМЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПАРАМИ, НА КОТОРЫЕ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕНА ГРУППА – ТРИАДА, СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЛИ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ, ИЛИ ТОЛЬКО ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ

1) гармоничными

2) конфликтными

3) противоречивыми

4) несовместимыми

015. АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ, ЧТО

1) решения принимаются на основе коллегиального обсуждения

2) руководитель не дает указаний

3) решения принимаются единолично

4) за реализацию предложений отвечают все – и руководитель, и подчиненные