## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

##### высшего образования

##### «Красноярский государственный медицинский университет

##### имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

##### Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«\_14\_\_» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова

д.м.н., профессор **Карачева Ю.В.**

 (фио, подписЬ)

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

Специальность: **Дерматовенерология**

Кафедра **Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова**

Фамилия: Бытченко

Имя: Анастасия

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н., профессор **Карачева Юлия Викторовна**

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

 по «31» августа 2022 г.

 2020 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 «Дерматовенерология»**



****

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.32 «Дерматовенерология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 «Дерматовенерология»**

(ОРДИНАТУРА)

**Знать:**

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация;
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации;
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей;
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи;
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Уметь:**

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложную помощь;
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации;
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи;
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии;
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Владеть:**

1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация;
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при дерматовнерологических заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи;
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии;
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 «Дерматовенерология»**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | Стандарт выполне-ния | Ф.И.О. и подписьруководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В т.ч. самостоятельно |
| 1 | Пальпация кожи | 500 | 450 | III |  |
| 2 | Поскабливание (граттаж) | 300 | 200 | III |  |
| 3 | Диаскопия (витропрессия) | 300 | 250 | III |  |
| 4 | Определение тургора и эластичности кожи | 500 | 450 | III |  |
| 5 | Дермографизм | 300 | 250 | III |  |
| 6 | Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности | 50 | 40 | III |  |
| 7 | Проба с папиросной бумагой при жирной себорее | 20 | 15 | III |  |
| 8 | Аллергические тесты капельные | 5 | 3 | III |  |
| 9 | Аллергические тесты компрессные (лоскутные, аппликационные) | 5 | 3 | III |  |
| 10 | Аллергические тесты скарификационные | 5 | 3 | III |  |
| 11 | Исследование содержимого пузырей, пузырьков, пустул | 20 | 15 | III |  |
| 12 | Определение чувствительности больного к антибиотикам | 15 | 12 | III |  |
| 13 | Пробное лечение | 10 | 7 | III |  |
| 14 | Диагностическая триада при псориазе | 70 | 60 | III |  |
| 15 | Феномен Кебнера (изоморфная реакция) | 40 | 35 | III |  |
| 16 | Диагностическая триада при каплевидном парапсориазе-симптом облатки при парапсориазе-феномен скрытого шелушения при парапсориазе-симптом пурпуры | 10 | 8 | III |  |
| 17 | Симптом повышенной ранимости капилляров кожи при парапсориазе (симптом Кончаловского - Румпеля -Лееде) | 6 | 4 | III |  |
| 18 | Симптом жгута | 6 | 4 | III |  |
| 19 | Выявление чесоточных ходов | 20 | 15 | III |  |
| 20 | Обнаружение чесоточного клеща и Demodex folliculorum | 20 | 15 | III |  |
| 21 | Диагностика при контагиозном моллюске | 20 | 15 | III |  |
| 22 | Симптом Никольского | 20 | 15 | III |  |
| 23 | Исследование на акантолитические (Тцанка) клетки | 5 | 3 | III |  |
| 24 | Ядассона проба | 2 | 1 | III |  |
| 25 | Люминесцентная диагностика-витилиго-красной волчанки красной каймы губ-микроспории-поздней порфирии кожи-отрубевидного лишая-эритразмы | 40 | 30 | III |  |
| 26 | Сетка Уикхема | 20 | 10 | III |  |
| 27 | Проба Бальзера | 20 | 15 | III |  |
| 28 | Феномен стружки (удар ногтем) | 20 | 15 | III |  |
| 29 | Симптом проваливания зонда | 4 | 2 | III |  |
| 30 | Симптом яблочного желе | 2 | 1 | III |  |
| 31 | Феномен медовых сот (керион Цельса) | 2 | 1 | III |  |
| 32 | Симптом сломанного дамского каблука | 10 | 5 | III |  |
| 33 | Симптом терки при красном волосяном лишае | 3 | 2 | III |  |
| 34 | Симптом Унны при пигментной крапивнице | 3 | 2 | III |  |
| 35 | Микроскопическое исследование при микозах | 30 | 20 | III |  |
| 36 | Культуральная диагностика микозов | 20 | 10 | III |  |
| 37 | Исследование на клетки красной волчанки (LE - клетки) | 10 | 5 | III |  |
| 38 | Пробы при лепре-с гистамином -с горчичником -с кислотой никотиновой («воспламенение»)-с суховоздушной ванной -с ультрафиолетовым облучением -лепроминовая проба (реакция Мицуды) | 1 | 1 | I |  |
| 39 | Симптом папиросной бумаги при атрофии кожи (феномен Поспелова) | 5 | 3 | III |  |
| 40 | Особенности анамнеза больных ИППП | 60 | 50 | III |  |
| 41 | Показания к обследованию на ИППП | 50 | 45 | III |  |
| 42 | Клинический материал для лабораторных исследований | 20 | 15 | III |  |
| 43 | Осмотр половых органов у женщин | 40 | 30 | III |  |
| 44 | Осмотр половых органов у мужчин | 40 | 30 | III |  |
| 45 | Осмотр аногенитальной области | 80 | 60 | III |  |
| 46 | Пальпация мочеиспускательного канала | 30 | 25 | III |  |
| 47 | Взятие мазка из мочеиспускательного канала | 30 | 25 | III |  |
| 48 | Оформление экстренных извещений | 10 | 5 | III |  |
| 49 | Оформление санаторно-курортной карты | 10 | 5 | III |  |

Подпись заведующего кафедрой**Карачева Ю.В.**

  подпись (Ф.И.О.)

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

**1 КУРС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Место работы** | **Продолжительность**  | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| **Начало** | **Окончание**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
|  | **Дисциплины. Базовая часть.** |  |
| 1 | Дерматовенерология | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 01.09.2017.06.21 | 18.12.2026.06.21 | 648 | Экзамен |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Управления в здравоохранении ИПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| 3 | Патология | Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 4 | Клиническая лабораторная диагностика  | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 5 | Медицина чрезвычайной ситуаций | Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | По расписанию  | По расписанию  | 36 | Зачет |
| 6 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | По расписанию  | По расписанию | 36 | Зачет |
| 7 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть.** |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | По расписанию | По расписанию  | 36 | Зачет |
| 2 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 3 | Онкология | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 4 | Трансфузиология | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 5 | Фтизиатрия | Кафедра туберкулеза с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| Дисциплина по выбору: |
| 6 | Урология | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
|  | **Практика. Базовая часть.** |  |
| 1 | Производственная (клиническая) практика (ОСК, спец.навыки) | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 19.12.2020 | 28.12.2020 | 72 | Диф.зач |
| 2 | Производственная (клиническая) практика (ОСК, общепроф.навыки) | Симмуляционный центр | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф.зач |
| 3 | Стационар | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1 | 30.03.21 | 18.06.21 | 540 | Диф.зач |
| **Практика. Вариативная часть.** |
| 1 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение | 28.06.21 | 31.07.21 | 252 | Диф.зач. |

**2 КУРС**

|  |
| --- |
| **Дисциплины. Базовая часть.** |
| 1 | Дерматовенерология | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 01.09.2107.06.22 | 26.09.2116.06.22 | 252 | Экзамен |
| **Практика. Базовая часть.** |
| 1 | Стационар | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1 | 28.09.2110.01.2227.02.22 | 31.12.2122.02.2218.05.22 | 1656 | Зачет |
| **Практика. Вариативная часть.** |
| 1 | Поликлиника | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение | 19.05.22 | 05.06.22 | 144 | Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2021/2022)**  |
| 1 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | 36 | Зачет |
| 2 | Современные технологии управления в здравоохранении | по расписанию | 36 | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация.** |
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 17.06.22 | 30.06.22 | 108 | Экзамен |

**Бытченко А.С**

**Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ординатора**



**Руководитель ординатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карачева Ю.В.**

 (подписЬ)