**Занятие 12.**

**Тема: «Санитарное просвещение различных групп населения».**

**Задание 1.**

**Причины заболеваний человека по ВОЗ (продолжите):**

20% - наследственные факторы;

25%- условия окружающей среды;

55% - ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 2.**

**Дайте определение.**

***Образ жизни –это* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 3.**

**Образ жизни и стоматологическое здоровье. Заполните пустые ячейки в таблице** (+ - минимальное значение, +++ - максимальное).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компонент образа жизни, как фактор риска** | | **Заболевания, связанные с фактором риска** | **Значимость** |
| 1.Привычка не чистить или плохо чистить зубы | | кариес, гингивит, нарушение цвета зубов, патология мягких тканей | +++ |
| 2.Обильное потребление сладкого, мучного | |  | +++ |
| 3. | | осложнённый кариес, тяжёлая патология мягких тканей и периодонта |  |
| 4. Безразличное или негативное отношение к фторидам |  | |  |

**Задание 4.**

**Дайте определение.**

***Санитарное просвещение – это* ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 5.**

**Дайте определение.**

***Санитарное общение – это* ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 6.**

**Заполните таблицу «Особенности санитарного воспитания и обучения детей».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Особенности санитарного воспитания** |
| 0 -1 год | Условно-рефлекторное, оперантное, викарное обучение  (подражая взрослым, приобретают простые гигиенич. Навыки) |
| 1-1,5 | Наглядно-действенный, наглядно-образный («делай, как я делаю», «делай, как я говорю») |
| 2-3 года | Формирование самооценки, поощрение успехов ребёнка |
| 3-4 года | Основная форма обучения и воспитания -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4-5 лет |  |
| начальная школа (7-10 лет) |  |
| 10-12 лет |  |
| 12-17 лет |  |

**Задание 7.**

**Заполните таблицу (вписывая слова, подходящие по смыслу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методы обучения и научения** | | | | |
| **Наглядные методы** | **Словесные методы** | **Работа с текстом** | **Практические методы** | **Видео- и компьютерное обучение** |
|  |  |  |  |  |

**опыт просмотр дискуссия диспут**

**интерактивное обучение познавательная игра беседа**

**рассказ чтение иллюстрация наблюдение семинар**

**изучение конспектирование инструктаж объяснение**

**демонстрация упражнение реферирование**

**Задание 8.**

**Ключевые факторы, повышающие *степень доверия пациента к врачу* (в том числе, по вашему мнению). Продолжите список.**

а. информированность о высоком авторитете врача;

б. профессиональные качества врача;

в. --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

г. -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

д. -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

е. уважение к мнению пациента, готовность его выслушать.

**Задание 9.**

**Допишите.**

*Санитарно-просветительская работа, включающая как общение с пациентом на приёме, так и инициативное целенаправленное обращение к различным группам населения, является ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ каждого врача.*

**Задание 10 (повторение).**

Напишите зубную формулу ребёнка 8 лет (по ВОЗ).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**