|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://krasgmu.ru/sys/files/content_attach/1393405518_1.jpg |   ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет  им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации |  |

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Учебно-методическое управление

**ДНЕВНИК**

 *производственной практики по программе*

***«*Помощник палатной медицинской сестры*»***

*для студентов 2 курса факультета ФМО,
специальность 31.05.01 – Лечебное дело*

Красноярск

2016

УДК 614.253.52 (079.3)

ББК 51.1(2Рос)п

Д 54

Дневник производственной практики по программе «Помощник палатной медицинской сестры» для студентов 2 курса факультета ФМО, специальность 31.05.01 – Лечебное дело / сост. Ж.Е. Турчина, О.Я. Шарова, А.А. Коваленко : под ред. Е.Г. Мягковой. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016. – 30 с.

**Составители:**, к.м.н., доц. Турчина Ж.Е.;

 к.м.н., доц. Шарова О.Я.;

к.м.н., доц. Коваленко А. А.

**Рецензенты:** д.м.н., профессор, декан ФФМО Горбунов Н.С.

 д.м.н., доцент, декан лечебного факультета Штегман О.А

Утвержден к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № от « » 2016 г.)

КрасГМУ

 2016

 ГБОУ ВПО

 «Красноярский государственный медицинский университет

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Учебно-методическое управление

**ДНЕВНИК**

 *производственной практики по программе*

***«*Помощник палатной медицинской сестры*»***

*для студентов 2 курса факультета ФМО,
специальность 31.05.01 – Лечебное дело*

*Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы*

*Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.*

*База прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Летняя производственная практика (ЛПП) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

Летняя производственная практика позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** освоение основных практических навыков в рамках должностных обя­занностей палатной медицинской сестры под контролем базовых руководителей лечебных учреждений**,** и принципов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией работы лечебных учреждений.
2. Освоить основные обязанности палатной медицинской сестры в условиях работы хирургического и терапевтического отделений стационара.
3. Овладеть практическими навыками общего ухода за больными в рамках должностных обя­занностей помощника палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений стационара.
4. Обучить правилам и методам обеспечения санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях.
5. Закрепить опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными и их родственниками.*.*

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

Продолжительность практики составляет 120 часов.

Рабочий день - с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

*Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.*

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (главная медсестра). Он осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончанию практики дает характеристику, выставляет оценку за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики**  медицинской организации (старшая медицинская сестра) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня студентов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, участии в общественной жизни организаций.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает помощь по возникшим у вас организационным вопросам в процессе практики. Вы можете обратиться к нему по сайту (личная страничка). Руководителем является доц. к.м.н. Коваленко А.А.

**Куратор от кафедры** производит контроль посещения практики студентов, контролирует объем выполненной работы, осуществляет контроль за ведением дневника.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа (в том числе содержание работы за день, заполненная от **руки,** в соответствии с приложением №1), и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения;

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Трудового кодекса;

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- представить на дифференцированный зачет по итогам практики письменный отчет (дневник) с характеристикой от непосредственного руководителя и заверенный подписью базового руководителя и печатью.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки:**

- по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Производственная практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы, где обучающийся выступает в качестве помощника палатной медицинской сестры.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

 **прохождения производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 1. | Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией температурном листе. | + | + | + |
| 2 | Измерение АД на руке | + | + | + |
| 3 | Определение пульса | + | + | + |
| 4.  | Подсчет частоты дыхания | + | + | + |
| 4 | Проведение антропометрии больных: - измерение массы тела больному- измерение длины тела больному  | + | + | + |
| 5 | Профилактика и обработка пролежней | + | + | + |
| 7. | Установка назогастрального зонда | + | + | + |
| 8. | Уход за назогастральным зондом | + | + | + |
| 9 | Кормление тяжелобольных | + | + | + |
| 10 | Постановка горчичников | + | + | + |
|  11 | Постановка компрессов |  |  |  |
| 12 | Промывание желудка | + | + | + |
| 13 | Подготовка больных для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. | + | + | + |
| 15 | Подготовка больных для сдачи мочи:- на общий анализ – по Нечипоренко, - по Зимницкому | + | + | + |
| 16 | Определение суточного диуреза | + | + | + |
| 17 |  Участие в раздаче таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения | + | + | + |
| 18 | Заполнение медицинской документации на посту | + | + | + |
| 19 | Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям | + | + | + |
| 20 | Подготовка больных к эндоскопическим исследованиям | + | + | + |
| 21 | Подготовка больных к ультразвуковым исследованиям | + | + | + |
| 22 | Оказание неотложной доврачебной помощи при болях сердца; при гипертоническом кризе | + | + | + |
| 23 | Оказание доврачебной помощи при приступе удушья | + | + | + |
| 24 | Оказание доврачебной помощи при обмороке | + | + | + |
| 25 | Оказание доврачебной помощи при кровотечении: желудочном, кишечном кровотечении | + | + | + |
| 26 | Постановка очистительной клизмы | + | + | + |
| 27 | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин | + | + | + |
| 28 | Использование грелки | + | + | + |
| 29 | Использования пузыря со льдом | + | + | + |
| 30 | Уход за сосудистым катетером | + | + | + |
| 31 | Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода | + | + | + |
| 32 | Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований | + | + | + |
| 33 | Закапывание капель в нос, глаза, уши | + | + | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

 - содержание, выполненной работы за каждый день, в соответствии с приложением №1, прикрепленной к дневнику;

 - перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

 - характеристику студента с оценкой за производственную практику, заверенную подписью непосредственного и базового руководителей и печатью лечебного учреждения.

 2. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

 3. Благодарность по итогам практики (если имеются)

 4. Не позднее чем, за один день до сдачи дифференцированного зачета заполнить на официальном сайте КрасГМУ в разделе «Обучающимся» - «Студентам» - «Производственная практика» анкету по итогам производственной практики.

**Правила оформления дневника:**

* Заполнять дневник каждый день **от руки**, пропусков быть не должно.
* Выполняемые процедуры обозначать в цифрах.
* Во время прохождения ЛПП нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике.
* В случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения.
* В конце дневника имеется характеристика, которая заполняется непосредственным руководителем (старшей медсестрой отделения) и заверяется базовым руководителем и печатью ЛПУ.

ЗАПОЛНИТЕ СтруктурУ КАЖДОГО отделения, где вы проходите производственную практику:

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

**Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – теоретически ознакомился с алгоритмом выполнения

манипуляции (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество манипуляций** | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1** | Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Измерение артериального давления на руке | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Определение пульса, частоты дыхания | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Проведение антропометрии больных: - измерение массы тела у больного - измерение длины тела у больного | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество манипуляций** | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **5** | Провести профилактику пролежней | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Установка назогастрального зонда | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Уход за больным с назогастральным зондом | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Постановка горчичников | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **9** | Постановка компрессов | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  Набор инструментов и промывание желудка | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Подготовка больных для сдачи мочи на общий анализ  | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Подготовка больных для сдачи мочи по Зимницкому | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **13** | Подготовка больных для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям:--- | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Подготовка больных к эндоскопическим исследованиям:--- | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Подготовка больных к УЗИ--- | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Мануп.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **17** | Определение суточного диуреза | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Участие в раздаче лекарственных средств для энтерального применения | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке. | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Оказание доврачебной помощи при обмороке | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | Оказание неотложной доврачебной помощи - при болях в сердце: - при гипертоничес-ком кризе  | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Оказание доврачебной помощи при удушье | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Закапывание капель:- в глаза | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Закапывание капель в нос | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **25** | Закапывание капель в уши | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Использование пузыря со льдом | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Постановка очистительной клизмы | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Уход за сосудистым катетером | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **29** | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Использование грелки | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Использование пузыря со льдом | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Оказание доврачебной помощи при кровотечение:- желудочном-кишечном | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **33** | Ингаляторное введение:-лекарственных средств -кислорода | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | Заполнение документации на посту (указать с какой конкретно документацией вы имели возможность работать и заполняли самостоятельно). | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего, выполненных манипуляций в день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество балов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели аботыы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  | Прочие | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие- | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие- | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего, выполненных манипуляций в день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество балов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рецензия на работу студента ГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) практику помощника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

(заведующий отделением) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О.

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Рецензия на работу студента ГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) практику помощника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

(заведующий отделением) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О.

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Список литературы:

**Основная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование, вид издания** | **Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **Кол-во экземпляров** |
|  **в библиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [www.studmedib/ru/ru/books/ISBN9785970425206](http://www.studmedib/ru/ru/books/ISBN9785970425206).html | В.Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  | ЭБС Консультант студента |  |
|  | Основы ухода за хирургическими больными[Электронный ресурс].- Режим доступа: // www.studmedib/ru/ru/books/ISBN9785970425206.html | А.А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | ЭБС Консультант студента |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| **№ п/п** | **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Дневник производственной практики "Помощник палатной медицинской сестры" студента 2 курса ФФМО, специальность 060101 - Лечебное дело [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=40144 | сост. Ж. Е. Турчина, Е. В. Зорина, О. Я. Шарова [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 2 | Дневник производственной практики по программе "Помощник палатной медицинской сестры" для студентов 2 курса факультета ФМО, специальность 060101 - Лечебное дело [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=50543 | сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, А. А. Коваленко ; ред. Е. Г. Мягкова | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 3 | Набор инструментов и техника промывания желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, О. В. Левковская | Красноярск : КрасГМУ, 2014. |  |  |
| 4 | Переворачивание пациента набок с помощью подкладной пеленки (13) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 5 | Перемещение и размещение пациента с гемиплегией в положение "лежа на животе" (17) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 6 | Перемещение пациента в кровати с изменяющейся высотой при помощи натянутой простыни (05) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 7 | Перемещение пациента в кровати с изменяющейся высотой при помощи подкладной пеленки (10) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 8 | Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами" [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 9 | Перемещение пациента из положения "сидя на кровати с опущенными ногами" на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную (подвижную) подставку для ног (23) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 10 | Перемещение пациента к изголовью кровати (02). (Выполняют два специалиста, пациент может помочь) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 11 | Перемещение пациента к изголовью кровати (03). (Выполняет один мед.работник, пациент может помочь) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 12 | Перемещение пациента к изголовью кровати используя метод "Австралийское поднятие" (04). [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 13 | Перемещение пациента к краю кровати (11) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 14 | Перемещение пациента с кровати на стул без подлокотников или спинки (24) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 15 | Перемещение пациента с кровати с изменяющейся высотой на каталку и обратно (27) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 16 | Перемещение пациента с кровати с изменяющейся высотой на кресло-каталку или стул, используя метод "Поднятие плечом" (австралийское поднятие) (25) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 17 | Перемещение пациента с обычной кровати на каталку (26) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 18 | Поворачивание пациента из положения "на спине" в положение "на боку", методом "совместной перекатки бревна" и размещение пациента в положении на боку (14) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 19 | Помощник младшего медицинского персонала [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для базовых рук. по летней произв. практике студентов 1 курса ФФМО, специальность 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=40833 | сост. Ж. Е. Турчина, Е. В. Зорина, Н. Ю. Гришкевич [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 20 | Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html | С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев | Казань : Казанский ГМУ, 2012. | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |  |
| 21 | Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html | С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев | Казань : Казанский ГМУ, 2012. | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |  |
| 22 | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html | С. А. Мухина, И. И. Тарновская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) |  |
| 23 | Размещение пациента в положение "на спине" (18) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 24 | Размещение пациента с гемиплегией в положение "на спине" (19) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 25 | Расположение пациента в постели в положении Симса (20) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 26 | Расположение пациента в постели в положении Фаулера (21) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 27 | Расположение пациента с гемиплегией в постели в положении Фаулера (22) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 28 | Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента за пояс (06) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 29 | Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента методом "Захват при поднятом локте" (08) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 30 | Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента методом "Захват через руку" (09) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 31 | Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента методом "Подмышечный захват" (07) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков | А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. |  |  |
| 32 | Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html | С. А. Мухина, И. И. Тарновская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) |  |
| 33 | Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций преподавателя к клин. практ. занятиям по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения). Ч. 1. Уход за больными терапевтического профиля. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=52979 | сост. Ж. Е. Турчина, Е. В. Зорина, О. Я. Шарова [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 34 | Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к клин. практ. занятиям по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения). Ч. 1. Уход за больными терапевтического профиля. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=52981 | сост. Ж. Е. Турчина, Е. В. Зорина, О. Я. Шарова [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 35 | Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения). Ч. 1. Уход за больными терапевтического профиля. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=52983 | сост. Ж. Е. Турчина, Е. В. Зорина, О. Я. Шарова [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ |  |

 **Электронные ресурсы:
1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary
5. ЭБС «Bookup»
6. БД Oxford University Press
7. БД SAGE Premier
8. БД ProQuest Dissertations and Theses**

**Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?**  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |