

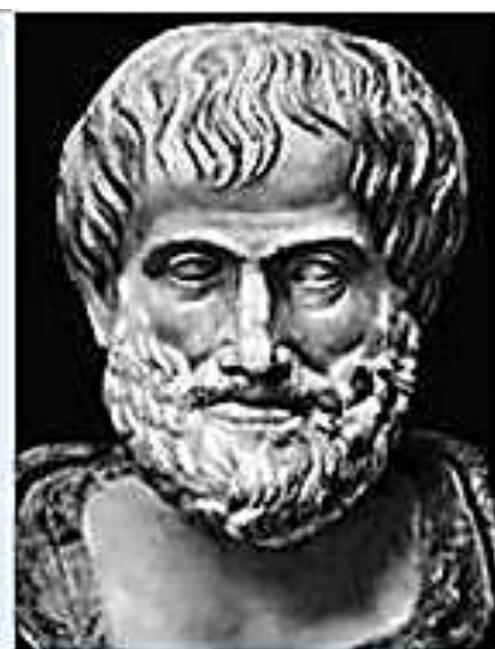
“Природу мы объясняем,
а человека мы понимаем”
В. Дильтей

Образование продуктивность и (или) полезность

Зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения с
курсом социальной работы
д.м.н. Шульмин А. В.

Кто двигается вперед в знании, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед.

Аристотель



**КРОМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НУЖНО ИМЕТЬ ХОТЯ БЫ СРЕДНЕЕ
СООБРАЖЕНИЕ И, КАК МИНИМУМ,
НАЧАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Во избежание конфликта интерпретаций

Образование — процесс усвоения знаний, обучение, просвещение (словарь Ушакова)

В широком смысле слова, образование — процесс или продукт «формирования ума, характера и физических способностей личности...

В техническом смысле образование — это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие — накопленное знание, ценности и навыки — от одного поколения другому [между поколениями]» (George F. Kneller.)

- **Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для **успешной деятельности** в определенной области.**



Качество жизни

Радость

Связанное со здоровьем

- Физическое благополучие
- Психологическое благополучие
- Социальное благополучие
- Духовное благополучие

Не связанное со здоровьем

- Образование
- Экономическая безопасность
- Окружающая среда
- Физическая безопасность

Годы жизни

В
е
ч
н
о
с
т
ь

Структура опросника ВОЗЖ-100 (WHOQOL-100)

Опросник состоит из 6 доменов:

- Физическое здоровье
- Психологическое состояние
- Уровень независимости
- Социальные отношения
- Окружающая среда
- Духовная сфера

Радость

Годы жизни

В
е
ч
н
о
с
т
ь

Радость

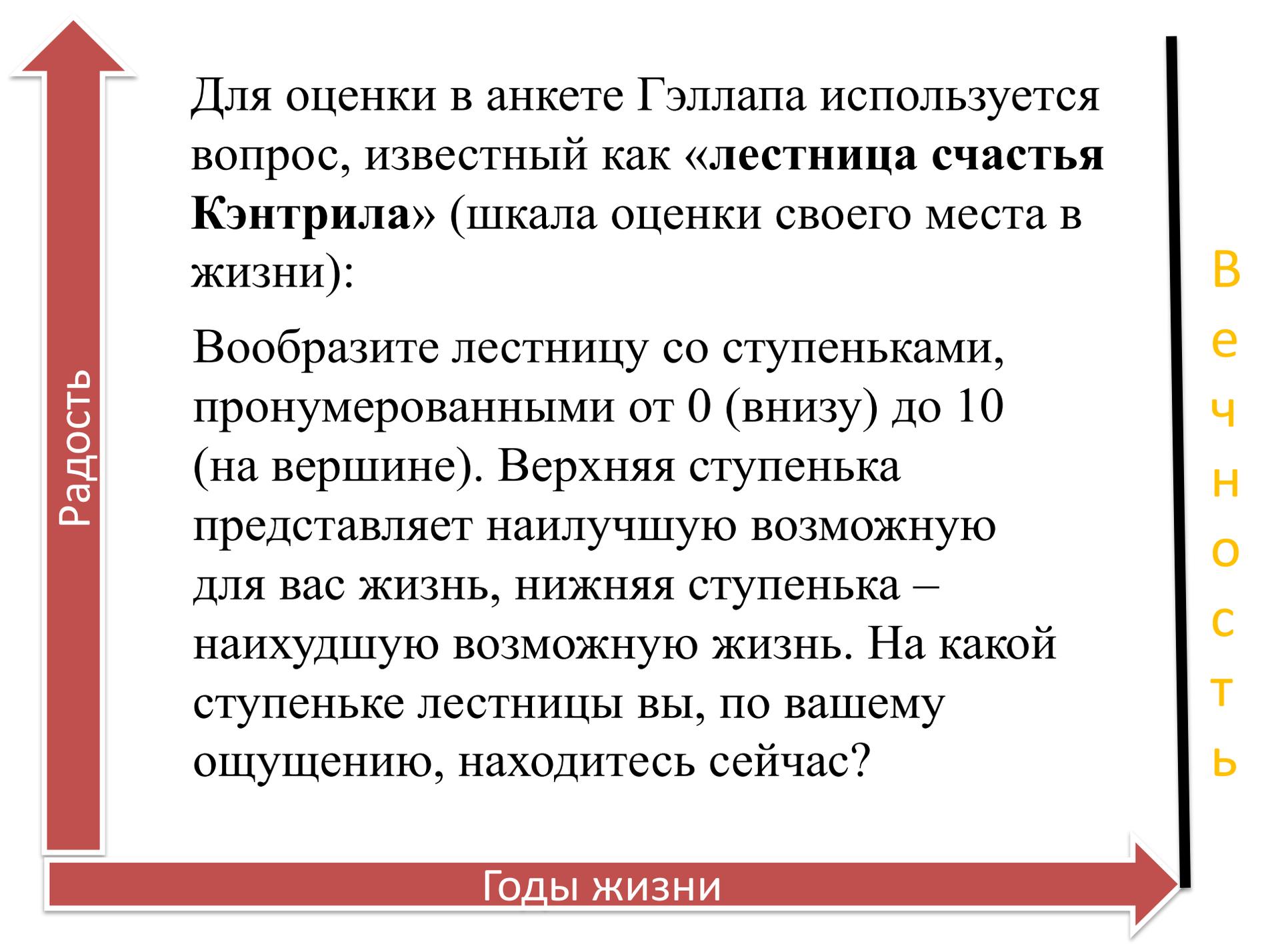
U-индекс — доля времени, когда человек испытывает неприятные ощущения.

Например, человек, который 4 из 16 часов бодрствования испытывает неприятные ощущения, получит U-индекс 25 %.

Если U-индекс для популяции падает с 20 до 18 %, можно заключить, что время эмоционального дискомфорта или страдания населения сократилось на одну десятую.

Годы жизни

В
е
ч
н
о
с
т
ь



Для оценки в анкете Гэллапа используется вопрос, известный как «**лестница счастья Кэнтрила**» (шкала оценки своего места в жизни):

Вообразите лестницу со ступеньками, пронумерованными от 0 (внизу) до 10 (на вершине). Верхняя ступенька представляет наилучшую возможную для вас жизнь, нижняя ступенька – наихудшую возможную жизнь. На какой ступеньке лестницы вы, по вашему ощущению, находитесь сейчас?

В
е
ч
н
о
с
т
ь

Годы жизни

Радость

Данные опроса Гэллапа позволяют сравнить два аспекта благополучия:

- ощущение благополучия в течение жизни;
- суждение о благополучии в жизни.

Удовлетворенность жизнью у инвалидов и людей с хроническими заболеваниями более низкая по сравнению с ощущением благополучия.

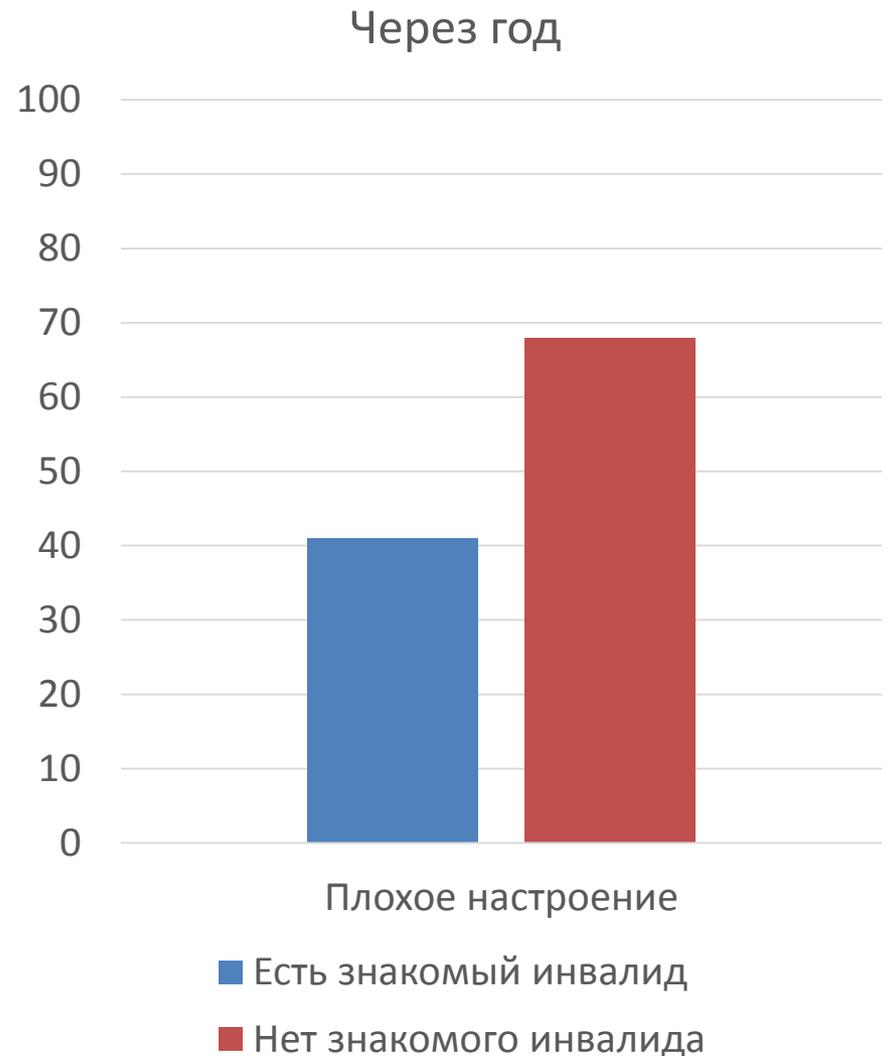
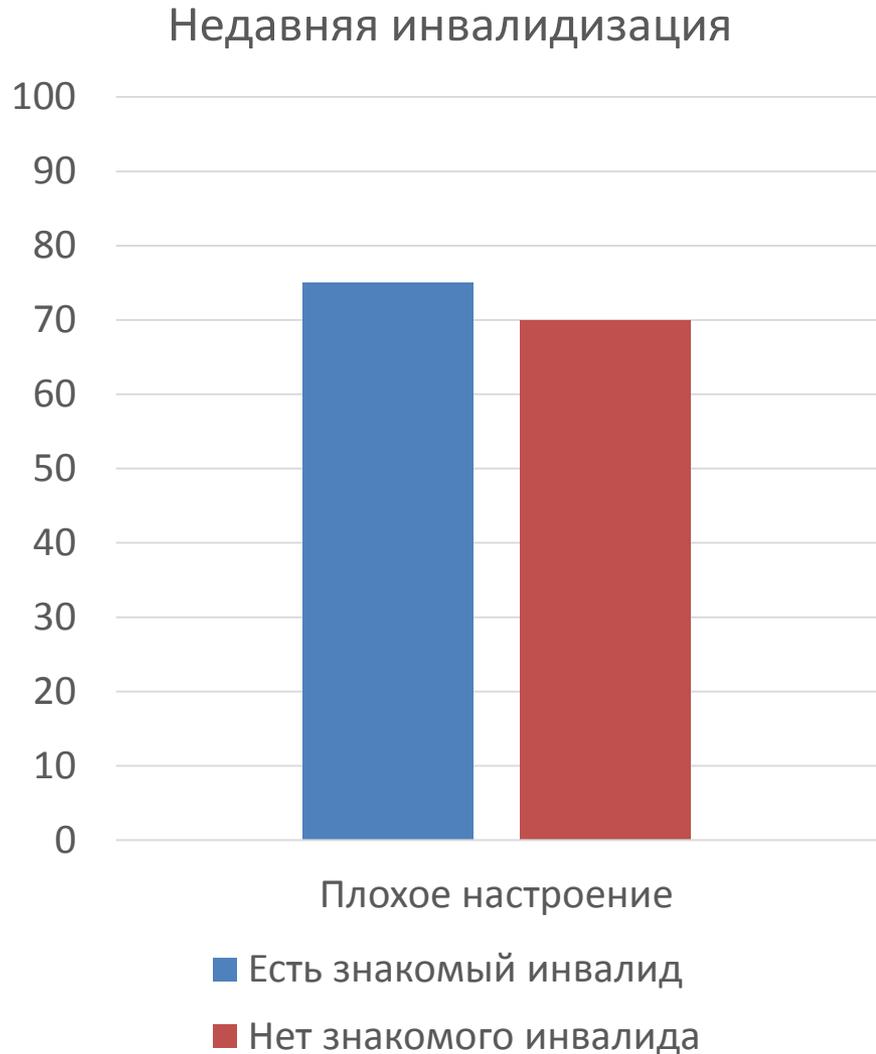




Исследования показывают, что парализованные находятся в хорошем настроении больше половины времени, начиная уже с первого месяца после происшествия, — хотя, конечно, настроение резко портится, стоит человеку задуматься о своем положении.

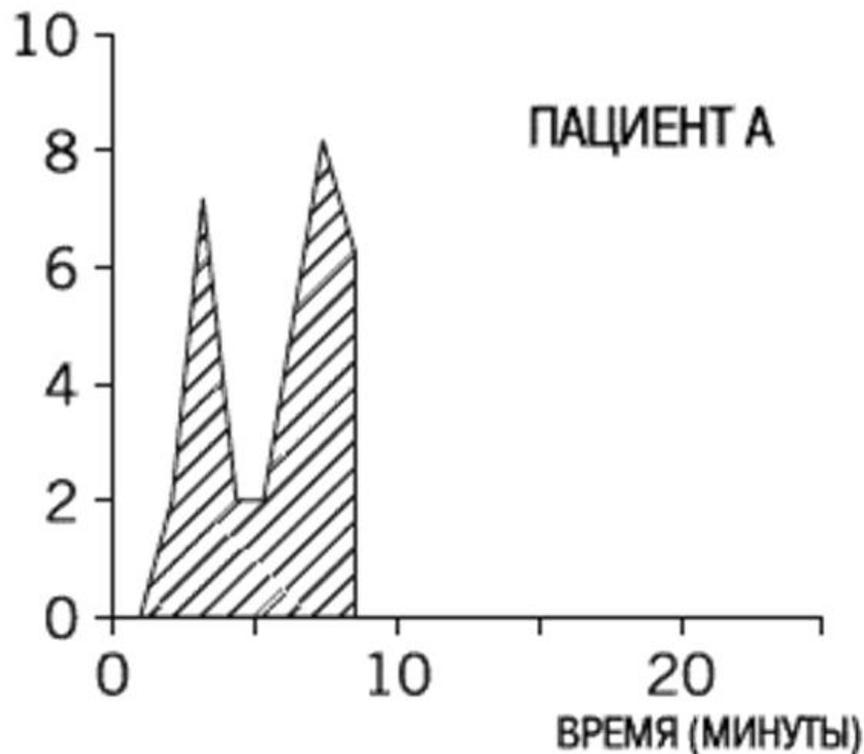


Берурия Кон собрала и проанализировала данные опросов социологической компании, предлагавшей респондентам оценить, какую часть времени парализованные находятся в плохом настроении.

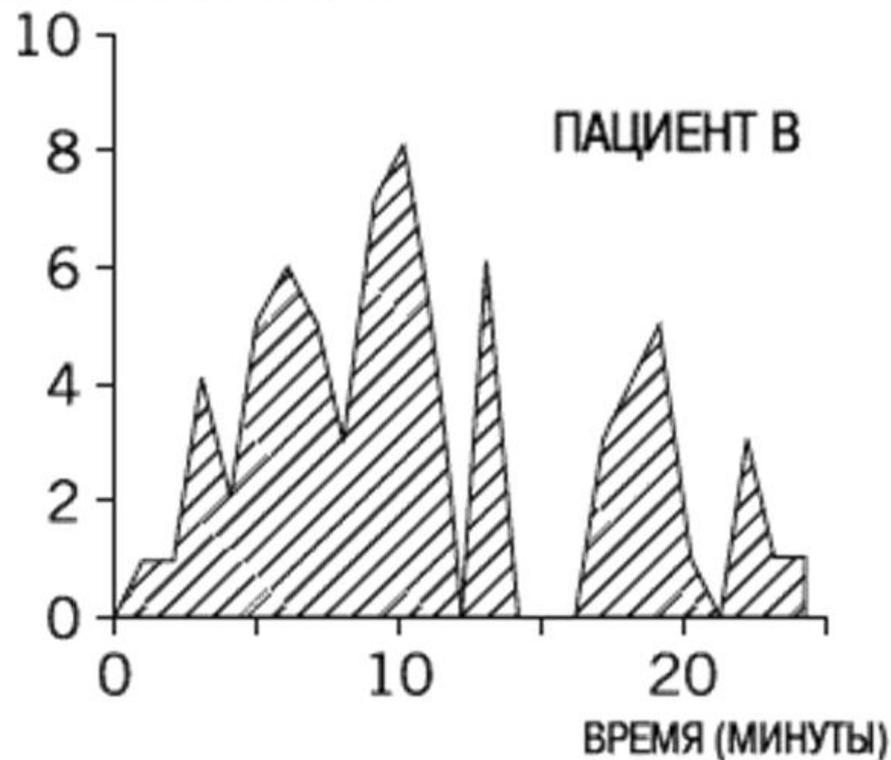


Графики показывающие профили ощущений двух пациентов во время болезненной колоноскопии

ИНТЕНСИВНОСТЬ БОЛИ



ИНТЕНСИВНОСТЬ БОЛИ



Если наша задача – сгладить воспоминания пациента о страданиях, то снижение пиковой интенсивности боли важнее, чем сокращение продолжительности процедуры. По той же причине предпочтительнее сокращать интенсивность боли постепенно, а не резко – ведь у пациента остаются менее неприятные воспоминания, если в конце процедуры боль относительно невелика.

Конфликт интересов двух половин нашего «я».
«Ощущающее я» – то, которое отвечает на вопрос «А сейчас больно?». «Вспоминающее я» – то, которое отвечает на вопрос «Как все было в целом?».
Воспоминания – все, что нам остается из жизненного опыта, и поэтому, думая о своей жизни, мы можем принять только точку зрения вспоминающего «я».



“Природу мы объясняем, а
человека мы понимаем”

В. Дильтей

