

10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов.
8. детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Всего	В т.ч. самостоятельно	Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
7.	пломбировочными материалами. Пломбирование корневых каналов различными пломбировочными материалами.	50	25	III	Гарасева И.В.
8.	Проведение реминерализующей терапии.	30	15	III	Гарасева И.В.
9.	Определение индексов гигиены полости рта.	30	15	III	Гарасева И.В.
10.	Определение пародонтальных индексов (РМА и др.).	30	15	III	Гарасева И.В.
11.	Методы проведения индивидуальной гигиены полости рта (методы чистки зубов).	30	15	III	Гарасева И.В.
12.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	50	25	III	Гарасева И.В.
13.	Эстетическое восстановление зубов: стеклоиономерными цементами, композитами, композиционными пломбировочными материалами.	50	25	III	Гарасева И.В.
14.	Проведение нейтронной анестезии.	50	25	III	Гарасева И.В.
15.	Проведение инфльтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти.	50	25	III	Гарасева И.В.
16.	Проведение инфльтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.	50	25	III	Гарасева И.В.
17.	Составление плана лечения заболеваний СОПР.	50	25	III	Гарасева И.В.
18.	Составление плана лечения заболеваний пародонта.	50	25	III	Гарасева И.В.
19.	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта	50	25	III	Гарасева И.В.
Стоматология общей практики 2 курс					
20.	Удаление зубов верхней челюсти.	100	50	III	Гарасева И.В.
21.	Удаление зубов нижней челюсти.	100	50	III	Гарасева И.В.
22.	Проведение пластики укороченной уздечки губ, языка.	10	5	III	Гарасева И.В.
23.	Владеть методами транспортной иммобилизации, методами иммобилизации челюстей, общие принципы лечения переломов нижней челюсти.	10	5	III	Гарасева И.В.
24.	Владеть методами транспортной иммобилизации, методами иммобилизации челюстей, общие принципы лечения переломов верхней челюсти.	10	5	III	Гарасева И.В.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к медицинским организациям помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК—3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включенных в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК—1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК—2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК—3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК—4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК—5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК—6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК—7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК—10);

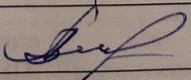
организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК—11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК—12);

готовность к медицинских организациях помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
25.	Проведение первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	20	10	III	Тарасова И.В.
26.	Десмургия головы и шеи.	20	10	III	Тарасова И.В.
27.	Оказание экстренной помощи при ожогах и отморожениях.	10	5	III	Тарасова И.В.
28.	Владеть методами изготовления коронок различных групп зубов.	100	50	III	Тарасова И.В.
29.	Препарировать твёрдые ткани зубов под искусственные коронки.	100	50	III	Тарасова И.В.
30.	Снятие слепков.	100	50	III	Тарасова И.В.
31.	Моделирование различных групп зубов.	50	25	III	Тарасова И.В.
32.	Припасовывать и фиксировать мостовидный протез на опорных зубах.	50	25	III	Тарасова И.В.
33.	Проводить диагностику стоматологической патологии: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выявить общие и специфические заболевания у детей.	100	50	III	Тарасова И.В.
34.	Проведение основных и дополнительных методов обследования у детей.	100	50	III	Тарасова И.В.
35.	Препарирование временных зубов.	100	50	III	Тарасова И.В.
36.	Пломбирование каналов временных зубов.	100	50	III	Тарасова И.В.
37.	Эстетическое восстановление временных зубов: стеклоиномерными цементами, компомерами, композиционными пломбировочными материалами.	50	25	III	Тарасова И.В.
38.	Проводить индивидуальную и групповую профилактику стоматологических заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста.	100	50	III	Тарасова И.В.
39.	Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.	100	50	III	Тарасова И.В.
40.	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда, хирурга и детского стоматолога.	100	50	III	Тарасова И.В.

Подпись заведующего кафедрой  д.м.н., проф. Алямовский В.В.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенические методы сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
8. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственных средств, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«12» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой-клинической стоматологии ИПО
д.м.н., профессор Алямовский Василий Викторович
(ф.и.о., подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Стоматология общей практики

Кафедра: Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия: Прошина

Имя: Полина

Отчество: Александровна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Тарасова Наталья Валентиновна

Срок обучения: с «1» сентября 2016 г.

по «31» августа 2018г.

2016 год

[illegible]

План Учебный план ординатуры № 14-02-стоматология общей практики (рег. код специальности 31.08.72 специализация _____ год начала подготовки 2015																													
		Формы контроля		ЗЕТ	Итого часов		Курс 1					Курс 2					Заполненная таблица												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Эксп.-мет.	Зачет с оц.	Экспертное	Часы в ЗЕТ	По плану	Контакт-часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование					
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																													
Часть: базовая																													
+	B1.B.01	Стоматология общей практики	2	2		26	26	36	936	936	702	234					18	36		450	162		8	28	108	72	24	Клиника стоматологии ИПО	
+	B1.B.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18					2	6		48	18						35	Управление в здравоохранении ИПО	
+	B1.B.03	патология слизистой глоссофарингеальной области		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						25	Периодическая физиология ин. про ф. д. д. д. Клиника лабораторной диагностики ИПО	
+	B1.B.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						6	Клиника лабораторной диагностики ИПО	
+	B1.B.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						17	Образовательной подготовки ЛД, включая подготовку в период ликвидации последствий ЧС, угрожающих здоровью населения, деятельности в период ликвидации радиационных аварий и аварий объектов АЭС	
+	B1.B.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						40	Фармакология ИПО	
+	B1.B.07	Подготовка		1		2	2	36	72	72	54	18					2	6		48	18								
						34	34			1224	1224	918	306				26	60		642	234		8	28	108	72			
Часть: вариативная																													
+	B1.B.08	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						18	Анестезиология и реаниматология ИПО	
+	B1.B.09	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						36	Управление и экономика фармации ИПО	
+	B1.B.10	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						10	Онкология и лучевой терапии с ИПО	
+	B1.B.11	Дерматовенерология		1		1	1	36	36	36	27	9					1	3		24	9						17	Реабилитационной подготовки ЛД, включая подготовку в период ликвидации последствий ЧС, угрожающих здоровью населения	
+	B1.B.08.01	Физиология по выбору B1.B.DB.1		1		4	4		144	144	108	36											4	12		96	36		
+	B1.B.08.02	Профилактика и консервативная стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36										4	12		96	36	24	Клиника стоматологии ИПО	
-	B1.B.08.03	Современные эндодонтические технологии		1		4	4	36	144	144	108	36										4	12		96	36	24	Клиника стоматологии ИПО	
						8	8			288	288	216	72			4	12		96	36		4	12		96	36			
						42	42			1512	1512	1134	378				30	72		738	270		12	40		288	108		
Блок: Б2.Практикум																													

