

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/ Соловьева И.А.

«декабрь» 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык как иностранный»

Для ДОП «Подготовка к поступлению в медицинский вуз»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок освоения ДОП – 8 месяцев

Подразделение – Подготовительное отделение управления по работе с
иностранцами гражданами

Год – __I__

Семестр – __I-II__

Лекции – __-__ час.

Практические занятия – 640 час.

Самостоятельная работа – _648__ час.

Зачёт – __I__ семестр

Экзамен – __II__ семестр

Всего часов – __1302__

2020 год

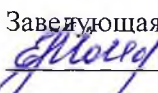
При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 03.10.2014г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

1) Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» (очная форма обучения, срок обучения – 8 месяцев), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № ____ от «29» июня 2020г.).

2) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. - 41 с.

Рабочая программа учебного Предмета одобрена на заседании Подготовительного отделения управления по работе с иностранными гражданами (протокол № 2 от «26» октября 2020 г.)

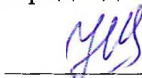
Заведующая подготовительным отделением управления по работе с иностранными гражданами
 Моисеенко Е.В.

Согласовано :

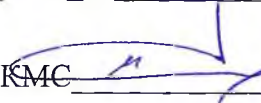
Начальник управления по работе с иностранными гражданами

 д.б.н., Ph.D, доцент .Лопатина О.Л.
«25» декабря 2020 г.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию

 к.п.н., доцент Шилина Н.Г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 4 от «24» 12 2020г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.;
- доцент Платонова Н.В.;
- к. филол.н., доцент Троссель М.В.

Рецензент:

- Декан филологического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева, к. филол. н., доцент Мамаева Т.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Центр дополнительного довузовского образования

Управление по работе с иностранными гражданами
Подготовительное отделение

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык как иностранный»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для иностранных граждан

«Подготовка к поступлению в медицинский вуз»

очной формы обучения

срок освоения ДОП – 8 месяцев

2020 год

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета «Русский язык как иностранный» состоит в формировании у иностранных граждан - слушателей дополнительной образовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» компетенций в области русского языка, необходимых для поступления в медицинский вуз на обучение по основным образовательным программам высшего медицинского образования, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами:

«Иностранный язык»
(английский), школьный курс

Знания: морфологии и синтаксиса иностранного языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран мира (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклада в мировую культуру), сходства и различий в традициях разных стран;

Умения: владеть основными навыками аудирования текстов на иностранном языке (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на иностранном языке

Родной язык, школьный курс

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм родного языка; норм общедневной, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать	Уметь	КИМ
1	2	3	4
1.	Лексический и грамматический минимум по темам программы	Читать текст с установкой на общий охват его содержания. Переводить письменно текст со словарём.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, индивидуальное домашнее задание
2.	Речевые клише, правила этикета, знать орфоэпические и акцентологические нормы русского языка	Вступать в коммуникацию, знакомиться, выражать свое отношение, просьбу, согласие / несогласие, предпочтение. Строить устное монологическое высказывание с элементами продукции и диалогическую речь в пределах изученных тем.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения, вопросы к зачету

3.	Правила пользования электронными и печатными словарями, правила реферирования текста.	Читать со словарём оригинальный текст с передачей информации на русском языке. Уметь пользоваться электронными и печатными словарями.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения, вопросы к зачету.
----	---	---	---

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			I	II
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		640	330	310
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		640	330	310
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа слушателя (СР), в том числе:		648	288	360
Подготовка к занятиям		248	148	100
Подготовка презентаций		60	-	60
Индивидуальное домашнее задание		70	30	40
Подготовка к текущему контролю		100	50	50
Подготовка к промежуточной аттестации		70	25	45
Подготовка к тестированию		50	25	25
Поиск и обзор электронных источников информации		50	10	40
Вид промежуточной аттестации	Зачет	4	4	-
	Экзамен	6	-	6
Консультация перед экзаменом		4		4
Контактная работа		654	334	320
Общая трудоемкость	час.	1302	650	650
	ЗЕ	36	18	18

2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Вводный курс	-	-	52	46	98
2.	1	Раздел 2. Мы в России	-	-	74	74	148
3.	1	Раздел 3. Коммуникация в современном мире			86	102	188
4.	1	Раздел 4. Вокруг света	-	-	40	38	78
5.	1	Раздел 5. Язык и культура	-	-	78	60	138
6.	2	Раздел 6. Я - студент	-	-	172	190	362
7.	2	Раздел 7. Основы медицинской науки	-	-	138	138	276
8.		Зачет					4
9.		Консультации перед экзаменом					4
10		Экзамен					6
Всего:					640	648	1302

2.3 Тематический план лекций учебного предмета

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.4 Тематический план практических занятий

1 семестр

№ разде ла	№ тем ы	Наимено вание раздела	Тема	Количе ство часов
1	2	3	4	5
Раздел 1.	1.	Вводный курс	Круглый стол «Знакомство» <i>Имена и отчества в русском языке Личные местоимения.</i>	2
	2.		Quiz. Занятие-викторина «Что Вы знаете о русском языке?»	2
	3.		Речевой этикет -- приветствие, прощание.	2
	4.		Язык, культура и история. Интернационализмы. Заимствования.	2
	5.		Язык и уровни языковой системы: фонетика, грамматика, лексикология	2
	6.		Алфавит.	2
	7.		Графическая система русского языка.	2
	8.		Интонация и типы вопросов (общий/альтернативный вопрос-ответ)	2
	9.		Работа в лингафоне кабине (по теме Интонация)	2
	10.		Фонетика (звуки).	2
	11.		Гласные (редукция в безударной позиции)	2
	12.		Работа в лингафоне кабине (по теме Гласные)	2
	13.		Согласные (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, звук j, оглушение звонких в конце слова и перед глухим согласным)	2
	14.		Работа в лингафоне кабине (по теме Согласные)	2
	15.		Правила чтения.	2
	16.		Работа в лингафоне кабине (по теме Правила Чтения)	2
	17.		Работа в лингафоне кабине (по теме Знакомство)	2
	18.		Relax and play Ролевая игра «Знакомство»	2
	19.		Практика чтения (чтение слов)	2
	20.		Сравнительная характеристика русского и английского языков.	2
	21.		Основы грамматики русского языка. Части речи. Морфологические признаки имени существительного и имени прилагательного. Глагол. Работа со словарем.	2
	22.		Синтаксис. Правила построения предложений в русском языке.	2

Раздел 2.	23	Мы в России	Практика чтения (чтение мини-текстов)	2
	24		Работа в лингафонном кабинете (прослушивание мини-текстов)	2
	25		Практика составления мини-текстов.	2
	26		Stop and check. Рубежный контроль.	2
	27		Занятие-викторина «Что Вы знаете о России?»	2
	28		Географическое положение России. Введение лексики.	2
	29		Read & Discuss. Чтение текста о России.	2
	30		Введение и закрепление грамматики: винительный и предложный падежи. Ответ на вопросы: Куда? и Где?	2
	31		Природа России. Введение лексики	2
	32		Работа в лингафонном кабинете (по теме «Природа России»)	2
	33		Введение и закрепление грамматики: творительный падеж	2
	34		Read & Discuss. Чтение текста по теме «Природа России»	2
	35		Работа в лингафонном кабинете (по теме География России)	2
	36		Ролевая игра по теме «География России»	2
	37		Времена года и погода. Введение лексики	2
	38		Времена года и погода. Введение и закрепление грамматики: безличные предложения (холодно, жарко, тепло).	2
	39		Время. Часы. Введение лексики.	2
	40		Время. Часы. Введение и закрепление грамматики: употребление существительных с числительными	2
	41		Ролевая игра «Давай встретимся!»	2
	42		Временные пояса и погода. Введение лексики	2
	43		Введение и закрепление грамматики: употребление количественных и порядковых числительных	2
	44		Работа в лингафонном кабинете (по теме Времена года и погода)	2
	45		Город. Как найти дорогу? Введение лексики.	2
	46		Город и городские объекты. Работа с грамматикой (родительный падеж, предлоги).	2
	47		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Город и городские объекты»	2
	48		Прогулка по городу. Повелительное наклонение. Формы множественного числа. Предлоги места	2

Раздел 3.	49	Коммуни кация в современ ном мире	Введение и закрепление грамматики: употребление существительных и глаголов с предлогами (перед, рядом, за, напротив)	2
	50		Общественный транспорт. Как проехать?	2
	51		Работа в лингафонном кабинете по теме «Город. Как найти дорогу?»	2
	52		Ролевая игра «Извините. Мы заблудились»	2
	53		Путешествия. Глаголы движения.	2
	54		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Путешествия»	2
	55		В самолете	2
	56		Введение и закрепление грамматики: глаголы летать/лететь	2
	57		Путешествия: поезд/автобус	2
	58		Введение и закрепление грамматики: глаголы ехать/ездить, приехать/уехать	2
	59		Путешествия: пешие маршруты	2
	60		Введение и закрепление грамматики: глаголы ходить/пойти, прийти/уйти	2
	61		Работа в лингафонном кабинете по теме «Путешествия. Виды транспорта».	2
	62		Ролевая игра по теме «В турбюро»	2
	63		Stop and check. Рубежный контроль Тестирование	2
	64		Проблемы общения. Общие положения (<i>введение глаголов «говoreния»: говорить, сказать, рассказать, пересказать, болтать</i>)	2
	65			
	66		Интернет	2
	67		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Интернет»	2
	68		Работа в лингафонном кабинете по теме «Средства коммуникации. Интернет»	2
	69		Работа в компьютерном кабинете. Работа с русскоязычной клавиатурой	2
	70		Работа в компьютерном кабинете. Работа в русскоязычном офисном приложении MS Word	2
	71		Работа в компьютерном кабинете. Поиск информации на русскоязычных сайтах.	2
	72		Работа в компьютерном кабинете. Работа с сайтом КрасГМУ. Поиск информации.	2
	73		Общение в интернете. Правила построения вопросов в русском языке.	2
	74		Relax and play. Ролевая игра «Знакомство и общение в чатах».	2
	75		СМИ: газеты и журналы	2
	76		Работа в лингафонном кабинете по теме «СМИ: газеты и журналы»	2
	77		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Газеты и журналы»	2

Раздел 4				
	78		Ролевая игра «Обсуждаем статью в газете». Глагол «нравится» (оценочные суждения)	2
	79		СМИ: телевидение.	2
	80		Новости. Даты, дни недели, время суток (утром, днем, вечером). Прошедшее время глагола.	2
	81		Работа в лингафонном кабине по теме «Новости»	2
	82		Ролевая игра «Что нового?»	2
	83		Мультипликация. Российские мультфильмы.	2
	84		Работа в лингафонном кабине по теме «Российские мультфильмы»	2
	85		Телевидение и реклама.	2
	86		Работа в лингафонном кабине по теме «Реклама».	2
	87		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Реклама»	2
	88		Проект «Рекламный проспект»	2
	89		Проект «Рекламный видеоролик»	2
	90		Современные средства коммуникации: телефон	2
	91		Ролевая игра «Звонок по телефону»	2
	92		Современные средства коммуникации: почта	2
	93		Письменная речь на русском языке. Основные особенности.	2
	94		Письменные буквы русского алфавита.	2
	95		Общие правила написания писем	2
	96		Типы писем	2
	97		Relax and play. Ролевая игра «Письмо другу»	2
	98		Электронная переписка	2
	99		Relax and play. Ролевая игра «Электронная почта»	2
	100		Документы: паспорт, свидетельство о рождении и пр	2
	101		Документы: заявление, виза	2
	102		Правила написания деловых бумаг	2
	103		Ролевая игра «Заявление»	2
	104		Ролевая игра «Посещение ОВИР»	2
	105		Stop and check. Рубежный контроль Тестирование	2
	106			2
	107	Вокруг света	Страны и города. Введение лексики.	2
	108		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Страны и города»	2
	109		Работа в лингафоном кабинете по теме «Страны и города»	2
	110		Введение и закрепление грамматики: повторение дательного падежа с выражениями (на западе/севере/юге/востоке; северу/западу/югу/востоку от ...)	2
	111		Москва – столица России.	2

	112		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Москва – столица России»	2
	113		Работа в лингафоне кабинета	2
	114		Столицы стран мира: Каир (Египет), Тегеран (Иран)	2
	115		Столицы стран мира: Рабат (Марокко), Сана (Йемен) и др.	2
	116		Проект «Столица»	2
	117		Красноярск – крупный город Сибири.	2
	118		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Красноярск».	2
	119		Работа в лингафоне кабинета по теме «Красноярск»	2
	120		Проект «Путеводитель по Красноярску»	2
	121		Родной город.	2
	122		Презентация своего города (устное выступление)	2
	123		Экскурсия по городу	2
	124		Работа в лингафоне кабинета (по теме Экскурсия по городу)	2
	125		Relax and play Ролевая игра «Мы по городу ходили...»	2
	126		Stop and check. Рубежный контроль Тестирование	2
Раздел 5.	127	Язык и культура	Культура России	2
	128		Традиции и праздники России	2
	129		Работа в лингафоне кабинета (по теме Традиции и праздники России)	2
	130		Культура и традиции моей страны.	2
	131		Культура народов мира.	2
	132		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Культура народов мира»	2
	133		Проектная работа «Карта ассоциаций»	2
	134		Ролевая игра «Культура общения»	2
	135		Идём в гости	2
	136		Ждем гостей	2
			Приятного аппетита! (приготовление пищи, традиции). Введение лексики	2
	137		Работа в лингафоне кабинета (по теме Приятного аппетита!)	2
	138		Введение и закрепление грамматики: повелительное наклонение (возьми/возьмите!)	2
	139		Одушевленные и неодушевленные существительные. Множественное число притяжательных существительных.	2
	140		Ролевая игра «Идём в гости» / «Ждем гостей гости»	2
	141		Подарки	2
	142		Работа в лингафоне кабинета (по теме Подарки)	2
	143		Relax and play Ролевая игра «Happy Birthday»	2
	144		Наука и культура	2
	145		Литература России: великие писатели Повторение грамматических тем (род существительных. притяжательные местоимения).	2

	146		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Российские писатели»	2
	147		Литература России: великие поэты	2
	148		Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Поэты России»	2
	149		Работа в лингафонном кабинете по теме «Русская литература». Прослушивание отрывков/ стихов	2
	150		Read & Discuss. Чтение и обсуждение отрывков из произведений художественной литературы (проза)	2
	151		Read & Discuss. Чтение и обсуждение стихотворений	2
	152		Relax and Play: Викторина «Литература России».	2
	153		Чтение стихов (конкурс на лучшего чтеца)	2
	154		Искусство в России (живопись, театр, музыка, балет) <i>Множественное число мужского и женского рода.</i>	2
	155		Литература и искусство моей страны. <i>Предложный падеж личных местоимений. Вопросы к подлежащему.</i>	2
	156		Круглый стол по теме «Литература и искусство моей страны».	2
	157		Праздники в России (государственные). Введение лексики	2
	158		Работа в лингафонном кабинете (по теме Праздники в России)	2
	159		Введение и закрепление грамматики: <i>Глаголы I спряжения (инфинитив и наст. времени)</i>	2
	160		Праздники в России (профессиональные и народные)	2
	161		Викторина «Угадай праздник»	2
	162		Праздники моей страны	2
	163		Праздники народов мира <i>Повторение падежей существительных и личных местоимений.</i>	2
	164		Stop and check. Рубежный контроль Тестирование	2
	165		Stop and check. Промежуточный контроль. Собеседование	2
Всего за семестр:				330

2 семестр

№ раз-дела	№ тем	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
Раз-дел 6.	166.	Я-студент	Моя семья: родители, братья и сёстры	2
	167.		Моя семья: близкие родственники	2
	168.		Моя семья: дальние родственники	2
	169.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Моя семья»	2
	170.		Проект «Генеалогическое древо»	2
	171.		Мои друзья. <i>Род и число имен прилагательных.</i>	2
	172.		Мои друзья. <i>Особенности спряжения некоторых русских глаголов. Будущее время.</i>	2

173.	Внешность: лицо, волосы	2
174.	Работа в лингафоном кабинете по теме «Внешность»	2
175.	Внешность: одежда, внешний вид	2
176.	Внешность: рост, походка, манеры	2
177.	Проект «Отгадай кто это?»	2
178.	Характер: положительные черты	2
179.	Характер: отрицательные черты	2
180.	Работа в лингафоном кабинете по теме «Характер»	2
181.	Ролевая игра «Найди пару»	2
182.	Проект «Мой лучший друг»	2
183.	Read and discuss: «Скажи мне кто твой друг»	2
184.	Общежитие. <i>Наречия места и времени.</i>	2
185.	Работа в лингафоном кабинете по теме «Общежитие».	2
186.	Моя комната / квартира. <i>Предложный падеж существительных.</i>	2
187.	Мои увлечения. Введение лексики по теме.	2
188.	Мои увлечения. Закрепление грамматики: <i>употребление существительных и инфинитива после глаголов (любить/не любить, нравиться/не нравиться, ненавидеть.</i>	2
189.	Работа в компьютерном класс: тренировочный лексико-грамматический тест.	2
190.	В библиотеке <i>Родительный падеж имен существительных в единственном числе.</i>	2
191.	В библиотеке. <i>Родительный падеж личных местоимений</i>	2
192.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Посещение библиотеки»	2
193.	Ролевая игра по теме «Посещение библиотеки»	2
194.	Еда	2
195.	В столовой	2
196.	В кафе/ресторане	2
197.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Еда. Питание».	2
198.	Проект «Мое любимое блюдо»	2
199.	Ролевая игра по теме «Пойдём поедим»	2
200.	В продуктовом магазине. <i>Числительные. Деньги.</i>	2
201.	В продуктовом магазине. <i>Родительный падеж при обозначении количества предметов и мер веществ</i>	2
202.	В супермаркете	2
203.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Покупки»	2
204.	Ролевая игра по теме «За покупками»	2
205.	Части тела	2
206.	Работа в лингафоном кабинете по теме «Части тела».	2
207.	Read and discuss: Трое в лодке (не считая собаки) Джером К. Джером	2

208.	Болезнь. В регистратуре поликлиники (запись к врачу)	2
209.	Болезнь. Вызов врача на дом.	2
210.	У врача. Жалобы. Введение лексики	2
211.	Работа в лингафонном кабинете по теме «У врача»	2
212.	Закрепление грамматики: <i>У меня болит. Указательные местоимения.</i>	2
213.	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест по изученному материалу	2
214.	У врача. Рекомендации.	2
215.	Ролевая игра: «Здравствуйте, доктор!»	2
216.	Введение и закрепление грамматики: Инфинитивные конструкции со словами <i>можно/нужно/нельзя/не следует.</i>	2
217.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Я болею»: <i>прослушивание диалогов, воспроизведение диалогов в парах</i>	2
218.	Аптека	2
219.	Ролевая игра «Я болею»: <i>вызов врача на дом/запись в поликлинике на приём/в аптеке.</i>	2
220.	Планы на неделю. <i>Виды глагола в будущем времени. Винительный падеж для обозначения направления движения и времени.</i>	2
221.	Планы на неделю. <i>Глаголы движения. Предложный падеж.</i>	2
222.	Выбор профессии.	2
223.	Система образования в России	2
224.	Система образования за рубежом	2
225.	Проект: «Система образования в моей стране»	2
226.	Учеба. Учебный год: зачёты и экзамены	2
227.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Учеба»	2
228.	Учебное расписание. <i>Глаголы I и II группы. Рефлексивные глаголы. Счёт от 20 до 1000.</i>	2
229.	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест.	2
230.	Мой учебный день	2
231.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Мой рабочий день»	2
232.	Ролевая игра по темам «Расписание» и «Мой рабочий день».	2
233.	На занятии. <i>Употребление прилагательных и наречий. Вопрос: Когда? и прошедшее время глаголов. Глаголы жить и быть, предложный падеж с предлогом в, глагол писать.</i>	2
234.	Наша группа. <i>Родительный падеж: вопрос «откуда?». Глаголы прийти и приехать. Родительный падеж во множественном числе с существительными день, месяц, год, неделя и предлогами через, назад.</i>	2

Раз- дел 7.	235.	Основы медицин- ской науки	Наша группа. Глагол ехать (куда? на чём?). Наречия, обозначающие направление: туда, оттуда, направо и т.д. Повторение: личные местоимения в родительном, винительном и предложном падежах.	2
	236.		Разговор в деканате	2
	237.		Ролевая игра по теме «Разговор в деканате»	2
	238.		Мой выходной	2
	239.		В театре	2
	240.		Просмотр теле-спектакля «Чайка»	2
	241.		Read and discuss: С. Моэм «Театр»	2
	242.		В кино	2
	243.		Просмотр кинофильма «Любовь и голуби»	2
	244.		В клубе	2
	245.		На острове Татышев (велосипед, ролики)	2
	246.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Планы на выходные».	2
	247.		Ролевая игра по теме «Планы на выходные»	2
	248.		КрасГМУ	2
	249.		Read and Discuss. История КрасГМУ Виды глаголов. Прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида	2
	250.		Play and Study. Я – студент КрасГМУ	2
	251.		Stop & Check (по теме «Учёба в КрасГМУ»)	2
	252.		Основные предметы, изучаемые в медицинском университете. Введение лексики по теме	2
	253.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Основные предметы, изучаемые в медицинском университете».	2
	254.		Введение и закрепление грамматики	2
	255.		Проект: «Мой любимый предмет»	2
	256.		Биология как наука. Введение лексики по теме	2
	257.		Введение и закрепление грамматики	2
	258.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Биология как наука».	2
	259.		Растительные организмы. Растительная клетка. Введение лексики по теме	2
	260.		Введение и закрепление грамматики	2
	261.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Растительные организмы. Растительная клетка».	2
	262.		Викторина: «Умники и умницы»	2
	263.		Строение клетки. Введение лексики по теме	2
	264.		Введение и закрепление грамматики	2
	265.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Строение клетки».	2
	266.		Сходство и различие клеток. Введение лексики по теме	2
	267.		Введение и закрепление грамматики	2
	268.		Работа в лингафонном кабинете по теме «Сходство и различие клеток».	2
	269.		Read and discuss: «Атом жизни – клетка»	2

270.	Работа в компьютерном класс: лексико-грамматический тест	2
271.	Функции органоидов. Введение лексики по теме	2
272.	Введение и закрепление грамматики	2
273.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Функции органоидов.	2
274.	Простейшие животные организмы. Бактерии и вирусы. Введение лексики по теме	2
275.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Простейшие животные организмы. Бактерии и вирусы».	2
276.	Введение и закрепление грамматики	2
277.	Проект: презентация простейшего животного организма	2
278.	Read and discuss: «Образцы жизни»	2
279.	Теория эволюции. Введение лексики по теме	2
280.	Введение и закрепление грамматики	2
281.	Просмотр видео по теме «Теория эволюции».	2
282.	Генетика и наследственность. Введение лексики по теме	2
283.	Введение и закрепление грамматики	2
284.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Генетика и наследственность».	2
285.	Проект: «Что такое наследственность?»	2
286.	Play and Study: ролевая игра «На уроке биологии»	2
287.	Read and Discuss (по теме «Биология как наука»)	2
288.	Stop and Check (по теме «Биология как наука»)	2
289.	Химия как наука. Введение лексики по теме	2
290.	Свойства вещества. Введение лексики по теме	2
291.	Введение и закрепление грамматики	2
292.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Химия как наука. Свойства вещества».	2
293.	Read and discuss: «Три кита химии»	2
294.	Химический элемент. Химические символы. Введение лексики по теме	2
295.	Введение и закрепление грамматики. Введение лексики по теме	2
296.	Молекула, атом, простые и сложные вещества. Введение лексики по теме	2
297.	Просмотр видео-лекции по теме «Молекула, атом, простые и сложные вещества».	2
298.	Введение и закрепление грамматики	2
299.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Молекула, атом, простые и сложные вещества».	2
300.	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест	2
301.	Относительная атомная масса элемента. Введение лексики по теме	2
302.	Введение и закрепление грамматики. Введение лексики по теме	2

303.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Относительная атомная масса элемента».	2
304.	Read and discuss: «Химия неба»	2
305.	Валентность элементов. Введение лексики по теме	2
306.	Введение и закрепление грамматики	2
307.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Валентность элементов».	2
308.	Строение атома. Введение лексики по теме	2
309.	Введение и закрепление грамматики	2
310.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Строение атома».	2
311.	Просмотр видео «Что такое атом?»	2
312.	Химические реакции. Химические уравнения. Введение лексики по теме	2
313.	Введение и закрепление грамматики	2
314.	Работа в лингафонном кабинете по теме «Химические реакции. Химические уравнения».	2
315.	Проект: «Великие русские химики и их открытия»	2
316.	Play and Study: ролевая игра «На уроке химии»	2
317.	Read and Discuss (по теме «Химия как наука»).	2
318.	Stop and Check (по теме «Химия как наука»).	2
319.	Stop & Check Рубежный контроль	2
320.	Stop & Check Итоговый контроль. Собеседование	2
Всего за семестр:		310
		640

2.5 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.6 Самостоятельная работа

1 семестр

№ разд ела	Наименование раздела	№ темы	Тема	Вид самост. работы	Колич ество часов
1	2	3	4	5	6
1	Вводный курс	1	Круглый стол «Знакомство» <i>Имена и отчества в русском языке Личные местоимения.</i>	Подготовка к устному сообщению по теме	2
		2	Quiz. Занятие- викторина «Что Вы знаете о русском языке?»	Подготовка к занятию; выполнение упражнений	2

		3	Речевой этикет – приветствие, прощание.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		4	Язык, культура и история. Интернационализмы. Заимствования.	Подготовка к занятию; выполнение упражнений	2
		5	Язык и уровни языковой системы: фонетика, грамматика, лексикология	Выполнение упражнений; подготовка к занятию	2
		6	Алфавит.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		7	Графическая система русского языка.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		8	Интонация и типы вопросов (общий/альтернативный вопрос-ответ)	Выполнение упражнений	2
		9	Работа в лингафонном кабинете (по теме Интонация)	Подготовка устного сообщения	2
		10	Фонетика (звуки).	Выполнение упражнений	2
		11	Гласные (редукция в безударной позиции)	Подготовка к занятиям	2
		12	Работа в лингафонном кабинете (по теме Гласные)	Подготовка к текущему контролю	2
		13	Согласные (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, звук j, оглушение звонких в конце слова и перед глухим согласным)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		14	Работа в лингафонном кабинете (по теме Согласные)	Выполнение упражнений	2
		15	Правила чтения.	Выполнение упражнений	2
		16	Работа в лингафонном кабинете (по теме Правила Чтения)	Выполнение упражнений	2
		17	Работа в лингафонном кабинете (по теме	Выполнение упражнений	2

			Знакомство)		
		18	Relax and play Ролевая игра «Знакомство»	Подготовка устного сообщения	2
		19	Практика чтения (чтение слов)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		20	Работа в лингафонном кабинете (прослушивание слов)	Выполнение упражнений	2
		21	Основы грамматики русского языка.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		22	Синтаксис. Правила построения предложений в русском языке.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		23	Практика чтения (чтение мини-текстов)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
2	Мы в России	24	Занятие-викторина «Что Вы знаете о России?»	Подготовка устного сообщения	2
		25	Географическое положение России. Введение лексики	Подготовка к занятиям	2
		26	Read & Discuss. Чтение текста о России.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		27	Введение и закрепление грамматики: винительный и предложный падежи. Ответ на вопросы: Куда? и Где?	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		28	Природа России. Введение лексики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2
		29	Работа в лингафонном кабинете (по теме «Природа России»)	Выполнение упражнений	2
		30	Введение и закрепление грамматики:	Подготовка к занятиям; выполнение	2

			творительный падеж	упражнений	
		31	Read & Discuss. Чтение текста по теме «Природа России»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		32	Работа в лингафоном кабинете (по теме География России)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2
		33	Ролевая игра по теме «География России»	Подготовка устного сообщения	2
		34	Времена года и погода. Введение лексики	Решение ситуационных задач	2
		35	Введение и закрепление грамматики: безличные предложения (холодно, жарко, тепло).	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		36	Время. Часы. Введение лексики.	Подготовка к занятиям	2
		37	Введение и закрепление грамматики: употребление существительных с числительными	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		38	Ролевая игра «Можно тебя пригласить на свидание?»	Решение ситуационных задач	2
		39	Временные пояса и погода. Введение лексики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		40	Введение и закрепление грамматики: употребление количественных и порядковых числительных	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		42	Работа в лингафоном кабинете (по теме Времена года и погода)	Выполнение упражнений	2
		43	Город. Как найти дорогу? Введение лексики.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		44	Город и городские объекты. Введение лексики.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2

		45	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Город и городские объекты»	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		46	Прогулка по городу. <i>Повелительное наклонение. Формы множественного числа. Предлоги места</i>	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		47	Введение и закрепление грамматики: употребление существительных и глаголов с предлогами (перед, рядом, за, напротив)	Выполнение упражнений		2
		48	Общественный транспорт. Как проехать?	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		49	Работа в лингафонном кабинете по теме «Город. Как найти дорогу?»	Выполнение упражнений		2
		50	Ролевая игра «Извините. Мы заблудились»	Подготовка устного сообщения		2
		51	Путешествия	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		52	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Путешествия»	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		53	В самолете	Подготовка устного сообщения		2
		54	Введение и закрепление грамматики: глаголы летать/лететь	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		55	Путешествия: поезд/автобус	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		56	Введение и закрепление грамматики: глаголы ехать/ездить, приехать/уехать	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2

		57	Путешествия: пешие маршруты	Решение ситуационных задач	2
		58	Введение и закрепление грамматики: глаголы ходить/пойти, прийти/уйти	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		59	Работа в лингафонном кабинете по теме «Путешествия. Виды транспорта».	Выполнение упражнений	2
		60	Ролевая игра по теме «В турбюро»	Подготовка устного сообщения	2
3	Коммуникация в современном мире	61	Проблемы общения. Общие положения (<i>введение глаголов «говорения»: говорить, сказать, рассказать, пересказать, болтать</i>)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		62	Интернет	Подготовка устного сообщения	2
		63	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Интернет»	Подготовка к занятиям	2
		64	Работа в лингафонном кабинете по теме «Средства коммуникации. Интернет»	Решение ситуационных задач	2
		65	Работа в компьютерном кабинете. Работа с русскоязычной клавиатурой	Подготовка к занятиям;	2
		66	Работа в компьютерном кабинете. Работа в русскоязычном офисном приложении	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		67	Работа в компьютерном кабинете. Поиск информации на русскоязычных сайтах	Индивидуальное домашнее чтение	2
		68	Работа в компьютерном кабинете. Работа с сайтом КрасГМУ. Поиск информации.	Подготовка к занятиям;	2
		69	Общение в интернете	Подготовка к занятиям;	2

			выполнение упражнений;	
70	Relax and play. Ролевая игра «Знакомство и общение в чатах».	Индивидуальное домашнее чтение		2
71	СМИ: газеты и журналы	Подготовка к занятиям;		2
72	Проблемы общения. Общие положения (введение глаголов «говорения»: говорить, сказать, рассказать, пересказать, болтать)	Подготовка к устному сообщения		2
73	Интернет	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений		2
74	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Интернет»	Подготовка к устному сообщения		2
75	Работа в лингафонном кабинете по теме «Средства коммуникации. Интернет»	Индивидуальное домашнее чтение		2
76	Работа в компьютерном кабинете. Работа с русскоязычной клавиатурой	Подготовка к текущему контролю		2
77	Работа в компьютерном кабинете. Работа в русскоязычном офисном приложении	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений		2
78	Работа в компьютерном кабинете. Поиск информации на русскоязычных сайтах	Подготовка к занятиям		2
79	Работа в компьютерном кабинете. Работа с сайтом КрасГМУ. Поиск информации.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений		2
80	Общение в интернете	Решение ситуационных задач		2
81	Relax and play. Ролевая игра «Знакомство и общение в чатах».	Подготовка к устному сообщения		2

		82	СМИ: газеты и журналы	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		83	Работа в лингафонном кабине по теме «СМИ: газеты и журналы»	Выполнение упражнений		2
		84	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Газеты и журналы»	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		85	Ролевая игра «Обсуждаем статью в газете»	Подготовка устного сообщения		2
		86	СМИ: телевидение.	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		87	Новости.	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		88	Работа в лингафонном кабине по теме «Новости»	Выполнение упражнений		2
		89	Ролевая игра «Что нового?»	Подготовка устного сообщения		2
		90	Мультипликация. Российские мультфильмы.	Выполнение упражнений		2
		91	Работа в лингафонном кабине по теме «Российские мультфильмы»	Подготовка устного сообщения		2
		92	Телевидение и реклама.	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		93	Работа в лингафонном кабине по теме «Реклама».	Выполнение упражнений		2
		94	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Реклама»	Подготовка занятиям; выполнение упражнений	к	2
		95	Проект «Рекламный проспект»	Подготовка устного сообщения		2
		96	Проект «Рекламный видеоролик»	Подготовка занятиям;	к	2
		97	Современные средства коммуникации:	Подготовка занятиям;	к	2

		телефон	выполнение упражнений	
98	Ролевая игра «Звонок по телефону»	Решение ситуационных задач	2	
99	Современные средства коммуникации: почта	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
100	Письменная речь на русском языке. Основные особенности.	Выполнение упражнений	2	
101	Письменные буквы русского алфавита.	Подготовка к устного сообщения	2	
102	Общие правила написания писем	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
103	Типы писем	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
104	Relax and play. Ролевая игра «Письмо другу»	Подготовка к устного сообщения	2	
105	Электронная переписка	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
106	Relax and play. Ролевая игра «Электронная почта»	Подготовка к устного сообщения	2	
107	Документы: паспорт, свидетельство о рождении и пр	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
108	Документы: заявление, виза	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
109	Правила написания деловых бумаг	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
110	Ролевая игра «Заявление»	Подготовка к устного сообщения	2	
111	Ролевая игра «Посещение ОВИР»	Подготовка к устного сообщения	2	

4	Вокруг света	112	Страны и города. Введение лексики.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		113	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Страны и города»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		114	Работа в лингафонном кабинете по теме «Страны и города»	Выполнение упражнений	2
		115	Введение и закрепление грамматики: повторение дательного падежа с выражениями (на западе/севере/юге/востоке; к северу/западу/югу/востоку от ...)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		116	Москва – столица России.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		117	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Москва – столица России»	Подготовка к устному сообщению	2
		118	Работа в лингафонном кабинете	Выполнение упражнений	2
		119	Столицы стран мира: Каир (Египет), Тегеран (Иран)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		120	Столицы стран мира: Рабат (Марокко), Сана (Йемен) и др.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		121	Проект «Столица»	Подготовка к устному сообщению	2
		122	Красноярск – крупный город Сибири.	Подготовка к занятиям;	2
		123	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Красноярск».	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		124	Работа в лингафонном кабинете по теме «Красноярск»	Выполнение упражнений	2

5	Язык и культура	125	Проект «Путеводитель по Красноярску»	Подготовка к занятиям	2
		126	Родной город.	Выполнение упражнений	2
		127	Презентация своего города (устное выступление)	Подготовка устного сообщения	2
		128	Экскурсия по городу	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		129	Работа в лингафонном кабинете (по теме Экскурсия по городу)	Выполнение упражнений	2
		130	Relax and play Ролевая игра «Мы по городу ходили...»	Подготовка устного сообщения	2
		131	Культура России	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		132	Традиции и праздники России	Подготовка устного сообщения	2
		133	Работа в лингафонном кабинете (по теме Традиции и праздники России)	Выполнение упражнений	2
		134	Культура и традиции моей страны.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		135	Культура народов мира.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		136	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Культура народов мира»	Подготовка устного сообщения	2
		137	Проектная работа «Карта ассоциаций»	Подготовка устного сообщения	2
		138	Ролевая игра «Культура общения»	Подготовка устного сообщения	2
		139	Идём в гости	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		140	Ждем гостей	Решение ситуационных задач	2
		141	Приятного аппетита! (приготовление пищи, традиции). Введение	Подготовка устного сообщения	2

		лексики		
142	Работа в лингафоном кабинете (по теме Приятного аппетита!)	Выполнение упражнений		2
143	Введение и закрепление грамматики: повелительное наклонение (возьми/возьмите!)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
144	Одушевленные и неодушевленные существительные. Множественное число притяжательных существительных.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
145	Ролевая игра «Идём в гости» / «Ждем гостей гости»	Решение ситуационных задач		2
146	Подарки	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
147	Работа в лингафоном кабинете (по теме Подарки)	Подготовка устного сообщения		2
148	Relax and play Ролевая игра «Happy Bithday»	Решение ситуационных задач		2
149	Наука и культура			2
150	Литература России: великие писатели <i>Род существительных. Притяжательные местоимения.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
151	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Российские писатели»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
152	Литература России: великие поэты	Выполнение упражнений		2
153	Read & Discuss. Чтение и обсуждение текста по теме «Поэты России»	Подготовка устного сообщения		2
154	Работа в лингафонном кабинете по теме «Русская литература». Прослушивание отрывков/ стихов	Выполнение упражнений		2
155	Read & Discuss. Чтение и обсуждение отрывков из произведений художественной	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2

			литературы (проза)		
		156	Read & Discuss. Чтение и обсуждение стихотворений	Подготовка устного сообщения	2
		157	Relax and Play: Викторина «Литература России».	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		158	Чтение стихов (конкурс на лучшего чтеца)	Подготовка устного сообщения	2
		160	Промежуточный контроль. Собеседование	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
Всего за семестр:					320

2 семестр

№ разд ела	Наименование раздела	№ темы	Тема	Вид самост. работы	Колич ество часов
1	2	3	4	5	6
6	Я- студент	166	Моя семья: родители, братья и сёстры	Подготовка к занятию; выполнение упражнений	2
		167	Моя семья: близкие родственники	Решение ситуационных задач	2
		168	Моя семья: дальние родственники	Подготовка устного сообщения	2
		169	Работа в лингафонном кабинете по теме «Моя семья»	Индивидуальное домашнее чтение	2
		170	Проект «Генеалогическое древо»	Выполнение упражнений; подготовка к занятию	2
		171	Мои друзья. <i>Род и число имен прилагательных..</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		172	Мои друзья. <i>Особенности спряжения некоторых русских глаголов. Будущее время.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		173	Внешность: лицо, волосы	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		174	Работа в лингафоном кабинете по теме	Подготовка к занятиям; выполнение	2

		«Внешность»	упражнений	
175	Внешность: одежда, внешний вид	Подготовка устного сообщения	2	
176	Внешность: рост, походка, манеры	Индивидуальное домашнее чтение	2	
177	Проект «Отгадай кто это?»	Подготовка к занятиям	2	
178	Характер: положительные черты	Решение ситуационных задач	2	
179	Характер: отрицательные черты	Подготовка устного сообщения	2	
180	Работа в лингафоном кабинете по теме «Характер»	Индивидуальное домашнее чтение	2	
181	Ролевая игра «Найди пару»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2	
182	Проект «Мой лучший друг»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	4	
183	Read and discuss: «Скажи мне кто твой друг»	Подготовка к занятиям	2	
184	Общежитие. <i>Наречия места и времени.</i>	Решение ситуационных задач	2	
185	Работа в лингафоном кабинете по теме «Общежитие».	Подготовка устного сообщения	2	
186	Моя комната / квартира. <i>Предложный падеж существительных.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2	
187	Мои увлечения.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2	
188	Закрепление грамматики: <i>употребление существительных и инфинитива после глаголов (любить/не любить, нравиться/не нравиться, ненавидеть.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2	
189	Работа в компьютерном класс: тренировочный лексико-грамматический тест.	Индивидуальное домашнее чтение	4	
190	В библиотеке <i>Родительный падеж имен существительных в единственном числе.</i>	Подготовка к занятиям	2	

		191	В библиотеке. <i>Родительный падеж личных местоимений</i>	Решение ситуационных задач	2
		192	Работа в лингафонном кабинете по теме «Посещение библиотеки»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		193	Ролевая игра по теме «Посещение библиотеки»	Подготовка к занятиям;	2
		194	Еда	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		195	В столовой	Подготовка устного сообщения	2
		196	В кафе/ресторане	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		197	Работа в лингафонном кабинете по теме «Еда. Питание».	Подготовка к занятиям	2
		198	Проект «Мое любимое блюдо»	Подготовка к занятиям	2
		199	Ролевая игра по теме «Пойдём поедим»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	4
		200	В продуктовом магазине. <i>Числительные.</i>	Подготовка к занятиям;	2
		201	В продуктовом магазине. <i>Родительный падеж при обозначении количества предметов и мер веществ</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		202	В супермаркете	Индивидуальное домашнее чтение	2
		203	Работа в лингафонном кабинете по теме «Покупки»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		204	Ролевая игра по теме «За покупками»	Решение ситуационных задач	2
		205	Части тела	Подготовка устного сообщения	2
		206	Работа в лингафоном кабинете по теме «Части тела».	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		207	Read and discuss: Трое в лодке (не считая собаки) Джером К. Джером	Индивидуальное домашнее чтение	4
		208	Болезнь. В регистратуре	Решение ситуационных задач	2

			поликлиники (запись к врачу)		
		209	Болезнь. Вызов врача на дом.	Решение ситуационных задач	2
		210	У врача. Жалобы. Введение лексики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		211	Работа в лингафонном кабинете по теме «У врача»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	1
		212	Закрепление грамматики: <i>У меня болит. Указательные местоимения.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		213	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест по изученному материалу	Подготовка к тестированию	4
		214	У врача. Рекомендации.	Подготовка к занятиям	2
		215	Ролевая игра: «Здравствуйте, доктор!»	Подготовка к занятиям	4
		216	Введение и закрепление грамматики: Инфинитивные конструкции со словами <i>можно/нужно/нельзя/не следует.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		217	Работа в лингафонном кабинете по теме «Я болею»: <i>прослушивание диалогов, воспроизведение диалогов в парах</i>	Подготовка к занятиям	2
		218	Аптека	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		219	Ролевая игра «Я болею»: <i>вызов врача на дом/запись в поликлинике на приём/в аптеке.</i>	Подготовка устного сообщения	4

		220	Планы на неделю. <i>Виды глагола в будущем времени. Винительный падеж для обозначения направления движения и времени.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		221	Дни недели. <i>Глаголы движения. Предложный падеж.</i>	Решение ситуационных задач	2
		222	Выбор профессии.	Подготовка устного сообщения	2
		223	Система образования в России	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		224	Система образования за рубежом	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		225	Проект: «Система образования в моей стране»	Подготовка устного сообщения	2
		226	Учеба. Учебный год: зачёты и экзамены	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		227	Работа в лингафонном кабинете по теме «Учеба»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		228	Учебное расписание. <i>Глаголы I и II группы. Рефлексивные глаголы. Счёт от 20 до 1000.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		229	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест.	Подготовка к тестированию	4
		230	Мой учебный день	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		231	Работа в лингафонном кабинете по теме «Мой рабочий день»	Выполнение упражнений	1
		232	Ролевая игра по темам «Расписание» и «Мой рабочий день».	Подготовка устного сообщения	2
		233	Урок. <i>Употребление прилагательных и наречий. Вопрос: Когда? и прошедшее время глаголов. Глаголы жить и быть, предложный падеж</i>	Подготовка к занятиям	2

		с предлогом <i>в</i> , глагол <i>писать</i> .		
234	Наша группа. <i>Родительный падеж: вопрос «откуда?».</i> <i>Глаголы прийти и приехать.</i> <i>Родительный падеж во множественном числе с существительными день, месяц, год, неделя и предлогами через, назад.</i>	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
235	Наша группа. Глагол <i>ехать (куда? на чём?).</i> <i>Наречия, обозначающие направление: туда, оттуда направо и т.д. Повторение: личные местоимения в родительном, винительном и предложном падежах.</i>	Подготовка к занятиям	к	2
236	Разговор в деканате	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
237	Ролевая игра по теме «Разговор в деканате»	Подготовка устного сообщения		2
238	Мой выходной	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
239	В театре	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
240	Просмотр теле-спектакля «Чайка»	Подготовка устного сообщения		2
241	Read and discuss: С. Моэм «Театр»	Индивидуальное чтение		2
242	В кино	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
243	Просмотр кинофильма «Любовь и голуби»	Подготовка устного сообщения		2
244	В клубе	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2
245	На острове Татышев (велосипед, ролики)	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	к	2

7	Основы медицинс- кой науки	246	Работа в лингафонном кабинете по теме «Планы на выходные».	Выполнение упражнений	1
		247	Ролевая игра по теме «Планы на выходные»	Подготовка устного сообщения	2
		248	КрасГМУ	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		249	Read and Discuss. История КрасГМУ <i>Виды глаголов. Прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида</i>	Подготовка к занятиям	2
		250	Play and Study. Я – студент КрасГМУ	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		251	Stop & Check (по теме «Учёба в КрасГМУ»)	Подготовка к тестированию	2
		252	Основные предметы, изучаемые в медицинском университете. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		253	Работа в лингафонном кабинете по теме «Основные предметы, изучаемые в медицинском университете».	Выполнение упражнений	1
		254	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		255	Проект: «Мой любимый предмет»	Подготовка устного сообщения	2
		256	Биология как наука. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		257	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		258	Работа в лингафонном кабинете по теме «Биология как наука».	Выполнение упражнений	1
		259	Растительные организмы. Растительная клетка. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2

		260	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		261	Работа в лингафонном кабинете по теме «Растительные организмы. Растительная клетка».	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		262	Викторина: «Умники и умницы»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		263	Строение клетки. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		264	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		265	Работа в лингафонном кабинете по теме «Строение клетки».	Выполнение упражнений	2
		266	Сходство и различие клеток. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		267	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		268	Работа в лингафонном кабинете по теме «Сходство и различие клеток».	Выполнение упражнений	2
		269	Read and discuss: «Атом жизни – клетка»	Индивидуальное чтение	2
		270	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест	Подготовка к тестированию	2
		271	Функции органоидов. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		272	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		273	Работа в лингафонном кабинете по теме «Функции органоидов.	Выполнение упражнений	2
		274	Простейшие животные организмы. Бактерии и вирусы. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2

		275	Работа в лингафонном кабинете по теме «Простейшие животные организмы. Бактерии и вирусы».	Выполнение упражнений	2
		276	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		277	Проект: презентация простейшего животного организма	Подготовка к устному сообщению	2
		278	Read and discuss: «Образцы жизни»	Индивидуальное чтение	2
		279	Теория эволюции. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		280	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		281	Просмотр видео по теме «Теория эволюции».	Подготовка устного сообщения	2
		282	Генетика и наследственность. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		283	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		284	Работа в лингафонном кабинете по теме «Генетика и наследственность».	Выполнение упражнений	2
		285	Проект: «Что такое наследственность?»	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		286	Play and Study: ролевая игра «На уроке биологии»	Подготовка к устному сообщению	2
		287	Read and Discuss (по теме «Биология как наука»)	Индивидуальное чтение	2
		288	Stop and Check (по теме «Биология как наука»)	Подготовка к тестированию	2
		289	Химия как наука. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		290	Свойства вещества. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2

		291	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		292	Работа в лингафонном кабинете по теме «Химия как наука. Свойства вещества».	Выполнение упражнений	2
		293	Read and discuss: «Три кита химии»	Индивидуальное чтение	2
		294	Химический элемент. Химические символы. Введение лексики по теме	Выполнение упражнений	2
		295	Введение и закрепление грамматики. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		296	Молекула, атом, простые и сложные вещества. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		297	Просмотр видео-лекции по теме «Молекула, атом, простые и сложные вещества».	Подготовка устного сообщения	2
		298	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		299	Работа в лингафонном кабинете по теме «Молекула, атом, простые и сложные вещества».	Выполнение упражнений	2
		300	Работа в компьютерном классе: лексико-грамматический тест	Подготовка к тестированию	2
		301	Относительная атомная масса элемента. Введение лексики по теме	Выполнение упражнений	2
		302	Введение и закрепление грамматики. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		303	Работа в лингафонном кабинете по теме «Относительная атомная масса элемента».	Выполнение упражнений	2

		304	Read and discuss: «Химия неба»	Подготовка к устному сообщению	2
		305	Валентность элементов. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		306	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		307	Работа в лингафонном кабинете по теме «Валентность элементов».	Выполнение упражнений	2
		308	Строение атома. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		309	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		310	Работа в лингафонном кабинете по теме «Строение атома».	Выполнение упражнений	2
		311	Просмотр видео «Что такое атом?»	Подготовка устного сообщения	2
		312	Химические реакции. Химические уравнения. Введение лексики по теме	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		313	Введение и закрепление грамматики	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		314	Работа в лингафонном кабинете по теме «Химические реакции. Химические уравнения».	Выполнение упражнений	2
		315	Проект: «Великие русские химики и их открытия»	Подготовка устного сообщения	4
		316	Play and Study: ролевая игра «На уроке химии»	Подготовка устного сообщения	2
		317	Read and Discuss (по теме «Химия как наука»).	Индивидуальное чтение	2
		318	Stop and Check (по теме «Химия как наука»).	Подготовка к тестированию	4
Всего за семестр:					328
Всего часов:					648

2.6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей по учебному предмету

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (и), редактор (-ы)	Место издания, издательств о, год	Кол-во экземпляров
				В УБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный уровень	Беляева Г.В., Нахабина М.М	СПб: Златоуст, 2015	5
2.	Русский - это просто. Курс русского языка для начинающих. (Russian In An Easy Way). Рабочая тетрадь	Усейнова Г.И., Рзаева Т.О	СПб: Златоуст, 2013	5
3.	Русский - это просто. Курс русского языка для начинающих. (Russian In An Easy Way). Учебник + CD, изд. 4-е, исправленное и дополненное	Усейнова Г.И., Рзаева Т.О.	СПб: Златоуст, 2013	5
4.	Русская грамматика в упражнениях.	И. Живкович	М: Флинта : Наука, 2018	5

**2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной
аттестации слушателей по учебному предмету**

2.7.1 Виды контроля и аттестации

1 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	КИМ		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Для входного контроля		Тесты (банк из 100 тестов)	10	10
2.	Для текущего контроля		Ситуационные задачи (банк из 100 задач)	4	25
			Тестовые задания (банк из 1000 тестов)	25	40
			Вопросы по теме занятия (банк из 100 вопросов)	5	20
3.	Для промежуточного контроля		Вопросы к зачету (банк из 30 вопросов)	3	10
			Тесты (банк из 500 тестов)	20	25
			Ситуационные задачи (банк из 100 задач)	4	25

2.7.2 КИМ

Входной контроль

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. ... РАБОТАЕМ В ОТДЕЛЕНИИ.

- 1) мы
- 2) они
- 3) ты
- 4) она

Ответ: 1

2. ...ИДЁТ ДОЖДЬ.

- 1) лето
- 2) осень
- 3) летом
- 4) зимы

Ответ: 3

3. ОН ИЗУЧЕТ _____ И ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ.

- 1) анатомия
- 2) химия
- 3) физику
- 4) физика

Ответ: 3

Вопросы по теме:

- 1. Как Вас зовут?
- 2. Откуда Вы?
- 3. Кем Вы хотите стать?
- 4. Что Вы любите делать в свободное время?

Эталоны ответов:

- 1. Меня зовут
- 2. Я приехал из....
- 3. Я хочу быть врачом.
- 4. В свободное время я люблю...

Ситуационные задачи:

- 1. Позвоните Светлане и поздравьте ее с днем рождения.
- 2. Пригласите друга на концерт.
- 3. Вы едете в автобусе и не знаете, когда Вам выходить. Попросите другого пассажира помочь Вам.

Текущий контроль

Раздел 1. Вводный курс.

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. ВО СКОЛЬКО? - ...

- 1) в четыре
- 2) четыре
- 3) четвёртый
- 4) четверть

Ответ: 1

2. ОНИ ИГРАЛИ...

- 1) хоккей
- 2) футболе
- 3) в футбол
- 4) футбол

Ответ: 3

3. ЗДЕСЬ ЖАРКО, ... ТАМ ХОЛОДНО.

- 1) а
- 2) и
- 3) но
- 4) или

Ответ: 1

Вопросы по теме:

- 1. Сколько букв в русском алфавите?
- 2. Какое вежливое слово нужно употреблять при просьбе?
- 3. Какими бывают согласные звуки в русском языке?
- 4. Какими фразами можно вежливо попрощаться?

Эталоны ответов:

- 1. В русском алфавите 33 букв.
- 2. Слово «пожалуйста».
- 3. В русском языке согласные звуки могут быть парными/ непарными, глухими/ мягкими.
- 4. До свидания! Увидимся! До скорой встречи! Прощайте!

Ситуационные задачи:

- 1. На улице к Вам подходит незнакомый человек, который хочет вас о чём-то спросить. Обратитесь к нему и узнайте, что ему нужно.
- 2. Вас перевели в новую учебную группу. Вы хотите познакомиться с одним из ваших будущих сокурсников и узнать у него расписание. Какой разговор произойдёт между вами?
- 3. Ваши друзья ненадолго зашли к вам в гости. Они собираются уходить. Попросите их побыть у вас ещё немного

Раздел 2. Мы в России

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. КРАСНОЯРСК НАХОДИТСЯ В СИБИРИ.

- 1) Центре
- 2) Середине
- 3) Эпицентре
- 4) Районе

Ответ: 1

2. РЕКА ЕНИСЕЙ ДЕЛИТ ГОРОД НА ДВЕ

- 1) Области
- 2) Доли
- 3) Части
- 4) Улицы

Ответ: 3

3. КРАСНОЯРСК ... ОСНОВАН В 1628 ГОДУ.

- 1) Создан
- 2) Начат
- 3) Рождён
- 4) Основан

Ответ: 4

Вопросы по теме:

- 1. Где находится город Красноярск?
- 2. Когда был основан город Красноярск?
- 3. Какой это город?
- 4. Что вам нравится в городе Красноярске?

Эталоны ответов:

- 1. Город Красноярск находится в центре Сибири.
- 2. Город Красноярск был основан в 1628 году.
- 3. Это большой (красивый, современный, промышленный, чистый/грязный) город.
- 4. Больше всего мне нравится

Ситуационные задачи:

1. You are on a guided tour around the city of Krasnoyarsk. It is so windy that you cannot hear some of the guide's words. Ask him/her to repeat using the question words you have learnt:

Гид: Город Красноярск был основан в 1628 году.

Студент: ... был основан город Красноярск?

Гид: Город Красноярск начинался с деревянной крепости – острога.

Студент: начинался город Красноярск?

Гид: Город Красноярск находится в центре Сибири, на берегах реки Енисея.

Студент: ... находится город Красноярск?

Гид: Население города Красноярска один миллион человек.

Студент: ... жителей в городе Красноярске?

2. Discuss with your foreign friend the city of Krasnoyarsk. Use the following expressions to express your agreement or disagreement:

Expressing agreement	- Exactly. Точно. - That's right. Это верно. - No doubt about it. Несомненно. - I suppose so. / I guess so. Думаю, да.
Expressing disagreement	- I don't think so. Я так не думаю. (strong) I totally disagree. Я совершенно не согласен (не согласна) - No, I'm not so sure about that. Я не уверен насчет этого. - That's wrong. Это неверно.

a) Your friend: “Я думаю, что Красноярск – маленький провинциальный город”.

You: “_____”.

b) Your friend: “Мне очень нравится природа в окрестностях города Красноярска”.

You: “_____”.

3. Imagine that you are asked about...

The foundation of Krasnoyarsk,

The geographical location of the city of Krasnoyarsk,

The places of interest in the city of Krasnoyarsk

The natural surroundings of Krasnoyarsk.

What can you say?

Раздел 3. Коммуникация в современном мире

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. В НОВОСТЯХ ОБ ЭПИДЕМИИ COVID-19.

- 1) сообщил
- 2) сообщили
- 3) сообщает
- 4) сообщит

Ответ: 2

2. ЭТА СТАТЬЯ ОЧЕНЬ

- 1) интерес
- 2) интересная
- 3) интересоваться
- 4) интересный

Ответ: 2

3. ОН ПИШЕТ ПИСЬМО

- 1) маме
- 2) мама
- 3) маму
- 4) мамы

Ответ: 1

Вопросы по теме:

- 1. У тебя есть Интернет?
- 2. Ты любишь смотреть новости?
- 3. Напиши мне, пожалуйста, свой адрес электронной почты.
- 4. Вы часто пишете письма родителям?

Эталоны ответов:

- 1. Да, есть.
- 2. Да, я люблю смотреть новости.
- 3. Хорошо, конечно.
- 4. Нет, но я им часто звоню.

Ситуационные задачи:

- 1. Войдите в Интернет через российский браузер и найдите информацию на русском языке о последних новостях в мире.
- 2. Откройте сайт КрасГМУ и найдите информацию о Вашей успеваемости.
- 3. Напишите письмо своим родителям.

Раздел 4. Вокруг света

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

- 1. СТОЛИЦА ИРАНА- ...
 - 1) Тегеран
 - 2) Сана
 - 3) Рабат
 - 4) Панама

Ответ: 1

- 2. АРБАТ- ИЗВЕСТНАЯ УЛИЦА

- 1) Красноярска
- 2) Санкт-Петербурга
- 3) Москвы
- 4) Каира

Ответ: 3

3. КРАСНОЯРСКВ СИБИРИ.

- 1) находит
- 2) находится
- 3) есть
- 4) быть

Ответ: 1

Вопросы по теме:

1. Какие известные года мира Вы знаете?
2. На какой реке стоит город Москва?
3. В каком году был основан Красноярск?

Эталоны ответов:

1. Париж, Лондон, Нью-Йорк, Москва, Берлин, Рим, Токио, Каир и другие.
2. Город Москва стоит на реке Москва.
3. Красноярск был основан в 1628 году.

Ситуационные задачи:

1. Imagine that you are asked to tell about your native country and your culture. What can you say?
2. Discuss with your Russian friend the Egyptian culture and traditions.
3. Tell your Russian friend about your visit to Moscow.

Раздел 5. Язык и культура

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

4. ТРАДИЦИИ РОССИИ БОГАТЫ И ...

- 5) Различны
- 6) Разнообразны
- 7) Отличны
- 8) Отличные

Ответ: 2

5. РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ ...

- 1) Культура
- 2) Традиция
- 3) Страна
- 4) Государство

Ответ: 3

6. АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН -- ... РУССКИЙ ПОЭТ.

- 1) Большой
- 2) Крупный
- 3) Великий
- 4) Огромный

Ответ: 3

Вопросы по теме:

4. Какие учреждения культуры вы знаете?
5. Какие культурные мероприятия проводятся в России?
6. Какой вид искусства вам больше всего нравится?
7. Какая религия наиболее распространена в России?

Эталоны ответов:

4. Театры, музеи, библиотеки, выставочные залы – это учреждения культуры.
5. В России проводятся театральные и музыкальные фестивали, тематические выставки, концерты и другие культурные мероприятия.
6. Больше всего мне нравится живопись (литература, поэзия, архитектура, музыка, балет, кино).
7. Православное христианство.

Ситуационные задачи:

1. You are interested in Russian literature. You go to the library to borrow a book. Ask the librarian for advice using the following verbs in the correct form: *интересовать, предпочитать, нравиться, любить*:

Библиотекарь: Добрый день! Могу я вам помочь?

Студент: Да, меня ... классическая русская литература.

Библиотекарь: Вы ... прозу или поэзию?

Студент: Мне больше ... поэзия. Я ... стихи великого русского поэта А.С. Пушкина.

2. Discuss with your foreign friend the Russian culture and traditions. Use the following expressions to express your agreement or disagreement:

Expressing agreement	• Exactly. Точно. • That's right. Это верно. • No doubt about it. Несомненно. • I suppose so. / I guess so. Думаю, да.
Expressing disagreement	• I don't think so. Я так не думаю. • (strong) I totally disagree. Я совершенно не согласен (не согласна) • No, I'm not so sure about that. Я не уверен насчет этого. • That's wrong. Это неверно.

a) Your friend: "Я думаю, что русский балет лучший в мире".

You: "_____".

b) Your friend: "Мне очень нравится классическая русская живопись".

You: "_____".

3. Imagine that you are asked about...

Russian literature,
Russian music, theatre and cinema,
Russian traditions,
Russian religion.

What can you say?

Раздел 6. Я- студент

Тесты:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. АНТОН УЧИТСЯ ...ПЕРВОМ КУРСЕ

- 1) на
- 2) в
- 3) по
- 4) над

Ответ: 1

2. АННА ... НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ТРИ МЕСЯЦА

- 1) учит
- 2) учится
- 3) изучает
- 4) изучать

Ответ: 2

3. МАРИЯ ФИЗИКУ И БИОЛОГИЮ.

- 1) учить
- 2) учится
- 3) изучает
- 4) изучать

Ответ: 3

Вопросы по теме:

- 1. В каком вузе и на каком факультете Вы учитесь?
- 2. Какие предметы Вам нравятся больше всего?
- 3. Какие Ваши планы на ближайшие выходные?
- 4. Вы часто работаете в библиотеке?

Эталоны ответов:

- 1. Я учусь в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, на факультете.
- 2. Больше всего мне нравится
- 3. В эти выходные я планирую.....
- 4. Да/ нет, я часто/ не часто там работаю.

Ситуационные задачи:

1. Imagine you came to visit your Russian friend for the first time. His (her) mother asks you different questions. Please answer. You may use the following words: жить, работать,

мечтать, проводить операции, профессия. Mind the form of the verb.

Мама: Как давно ты живешь в Москве?

Вы: Я в Москве недавно, всего два месяца.

Мама: Твои родители в Египте? Кем они работают?

Вы: Да, мой отец врачом, а мама, она домохозяйка.

Мама: Ты тоже хочешь стать врачом, поэтому поступил в медицинский университет?
Каким доктором ты хочешь быть?

Вы: Я стать хирургом и

Мама: Прекрасный выбор! Хирург – нужная и очень ответственная Желаю тебе успехов в учебе!

Ключ:

Мама: Как давно ты живешь в Москве?

Вы: Я **живу** в Москве недавно, всего два месяца.

Мама: Твои родители **живут** в Египте? Кем они **работают**?

Вы: Да, мой отец **работает** врачом, а мама **не работает**, она домохозяйка.

Мама: Ты тоже хочешь стать врачом, поэтому поступил в медицинский университет?
Каким доктором ты хочешь быть?

Вы: Я **мечтаю** стать хирургом и **проводить операции**.

Мама: Прекрасный выбор! Хирург – нужная и очень ответственная **профессия**. Желаю тебе успехов в учебе!

2. You will have some free time at the weekend. Ask your Russian friend about places of interest in Krasnoyarsk. You may use the following words: *купить билеты, кино, кинотеатр, театр, выставка, забронировать*

Вы: Я бы хотел интересно провести время в выходные. Подскажи, пожалуйста, куда можно сходить в Красноярске? Я слышал, что недавно вышел новый фильм. Есть ли здесь?

Друг: Да, конечно, у нас много кинотеатров. Ты хочешь поближе к дому? Тогда выбирай «Cinema park».

Вы: Да, было бы очень удобно. А можно ли заранее?

Друг: Конечно, ты можешь их по Интернету с помощью телефона.

Вы: Да! Это очень удобно! А кроме кино можно еще куда-то пойти?

Друг: Разумеется, можно взять билеты в или на Решай, чего тебе хочется больше и сходим вместе!

Ключ:

Вы: Я бы хотел интересно провести время в выходные. Подскажи, пожалуйста, куда можно сходить в Красноярске? Я слышал, что недавно вышел новый фильм. Есть ли здесь кинотеатры?

Друг: Да, конечно, у нас много кинотеатров. Ты хочешь поближе к дому? Тогда выбирай «Cinema park».

Вы: Да, было бы очень удобно. А можно ли **купить билеты** заранее?

Друг: Конечно, ты можешь **забронировать** их по интернету с помощью телефона.

Вы: Да! Это очень удобно! А кроме кино можно еще куда-то пойти?

Друг: Разумеется, можно взять билеты в **театр** или на **выставку**. Решай, чего тебе хочется больше и ходим вместе!

3. Imagine you are in the canteen with your group mate. What do you want to eat? Please discuss. You may use the following words: борщ, суп, мясо, курица, рыба, салат, сок, чай, меню, спасибо, приятного аппетита.

Друг: Привет, Диего!

Вы: Добрый день, Иван! Как дела?

Друг: Спасибо, хорошо! А у тебя?

Вы: У меня всё замечательно! Ты уже смотрел?

Друг: Да, всё как обычно... Что ты будешь брать (*здесь=есть*)?

Вы: Я возьму, и А ты?

Друг: А я буду,,и

Вы: Неплохо!

Друг: Дело в том, что я не ел с самого утра!

Вы: Что ж,!

Друг: И тебе тоже приятного аппетита!

Вы:!

Ключ:

Друг: Привет, Диего!

Вы: Добрый день, Иван! Как дела?

Друг: Спасибо, хорошо! А у тебя?

Вы: У меня всё замечательно! Ты уже смотрел меню?

Вы: Да, всё как обычно... Что ты будешь брать (*здесь=есть*)?

Вы: Салат, рыбу и сок. А ты?

Друг: А я буду салат, борщ, мясо и чай.

Вы: Неплохо!

Друг: Дело в том, что я не ел с самого утра!

Вы: Что ж, приятного аппетита!

Друг: И тебе тоже приятного аппетита!

Вы: Спасибо!

Промежуточный контроль

Тесты:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. МУХАММЕД УЧИТСЯ ...ПЕРВОМ КУРСЕ

- 1) на
- 2) в
- 3) по
- 4) над

Ответ: 1

2. ЛЕВ ТОЛСТОЙ-- ... РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ.

- 1) Большой
- 2) Крупный
- 3) Великий
- 4) Громадный

Ответ: 3

3. СТОЛИЦА ЕГИПТА- ...

- 1) Тегеран
- 2) Сана
- 3) Каир
- 4) Палермо

Ответ: 3

Вопросы по теме:

1. Какие известные города мира Вы знаете?
2. Какие известные города России Вы знаете?
3. Сколько букв в русском алфавите?

Эталоны ответов:

1. Париж, Лондон, Нью-Йорк, Москва, Берлин, Рим, Токио, Каир и другие.
2. Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Новгород и др.
3. 32.

Ситуационные задачи:

1. Imagine that you are asked to tell about your culture and traditions. What can you say?
2. Tell your Russian friend about your national cuisine.
3. Tell your Russian friend about the alphabet you use in your country.

2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.9 Перечень практических умений

1, 2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения; привлекать внимание, просить повторить; переспрашивать; напоминать; завершать беседу; Уровень: уметь
2.	навыками запроса и сообщения информации: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; Уровень: владеть
3.	выражать намерение, желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ; Уровень: уметь
4.	выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление; Уровень: уметь
5	Навыками чтения текста с установкой на общий охват его содержания; – определять тему текста; – понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте (Объем текста: 100 – 200 слов. Количество незнакомых слов: 1 – 2% Время чтения: 6-7 мин.); Уровень: владеть
6.	строить: 1) устное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 3-5 предложений); 2) устное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 3-5 предложений); Уровень: уметь

7.	вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения; привлекать внимание, просить повторить; переспрашивать; напоминать; завершать беседу; Уровень: уметь
8.	навыками запроса и сообщения информации: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия; Уровень: владеть
9.	выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; Уровень: уметь
10.	выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление; Уровень: уметь
11.	читать текст с установкой на общий охват его содержания; – определять тему текста; – понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте (Объем текста: 250 – 300 слов. Количество незнакомых слов: 1 – 2% Время чтения: 20 мин.); Уровень: уметь
12.	строить: 1) устное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 5-7 предложений); 2) устное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 5-7 предложений); Уровень: уметь
13.	строить: 1) письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 3-5 предложений); 1) письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 3-5 предложений); Уровень: уметь
14.	Переводить письменно текст со словарем (Объем текста: 300-400 слов. Время перевода: 25 мин.); Уровень: уметь

2.11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для учебного предмета

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Вишняков, С. А. Русский язык как иностраннй : учебник	Интернет- ресурс	https://e.lanbook.com /book/106818	Для самостоятельной работы
2.	Кузьмина, Н. В. Russian Grammar in Tables. Русская грамматика в таблицах	Интернет- ресурс	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN9785 976509665.html	Для самостоятельной работы
3.	Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностраннх студентов-медиков: учебное пособие	Интернет- ресурс	https://ibooks.ru/prod uct.php?productid=34 3922	Для самостоятельной работы
4.	Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев: учебник	Интернет- ресурс	Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев: учебник	Для самостоятельной работы
5.	Лескико- грамматические тесты	Интернет- ресурс	https://russianschoolr ussificate.com/tag/be ginner-level/	Для самостоятельной работы
6.	Yulia Amlinskaya Russian Grammar in Songs and Exercises	Интернет- ресурс	https://drive.google.c om/file/d/0B4OL_T z7Af6SnBtNXdZcXh Yc1U/view	Для самостоятельной работы
7.	Learn Russian Сетевой мультимедийный учебник для начинающих изучать русский язык	Интернет- ресурс	https://learnrussian.rt. com/lessons/	Для самостоятельной работы
8.	Между нами (сетевой учебник)	Интернет- ресурс	http://www.mezhdun ami.org/	Для самостоятельной работы
9.	Russian for everyone	Интернет- ресурс	http://www.russianfor everyone.com/	Для самостоятельной работы

2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Русский язык как иностранный», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных системы рамках дополнительной общеобразовательной программы для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Программное обеспечение	Сервер работы сетевого тестирования	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы
2.	Программное обеспечение	Программа лингафонного кабинета для работы с Lingo-книгами	16 лицензий	По IP-адресу	
3.	Программное обеспечение	MS Office 2010	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «Colibris»; ЭБС Консультант студента (Вуз); ЭНБ eLibrary; ЭБС «Bookup»; СПС КонсультантПлюс; БД Oxford University Press;	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=lib_db_all	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.11.5 Материально-технической база учебного предмета «Русский язык как иностранный», необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол -во	Форма использования
	Лингафонный кабинет ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования
2	Ноутбук	9	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, выполнение тренировочных заданий
3	Обучающие компьютерные программы (грамматика, лексика, фонетика)	9	В ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
4	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Гарнитура (наушники+микрофон)	9	Тренировка навыков произношения в ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
6	Доска магнитно-маркерная с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.	1	Демонстрация материалов практических занятий: учебных тематических плакатов, грамматических таблиц, географических карт и т.п.
7	Посадочные места	10	
	Мультимедиа лингвистическая лаборатория ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования
3	Персональный компьютер,	8	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся, работа с

	оснащенный акустическими колонками, микрофоном и наушниками		мультимедийными материалами на практических занятиях, тренировка произношения.
4	Экспозиционный экран (навесной)	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Доска мультимедийная	1	Демонстрация материалов практических занятий
6	Посадочные места	13	
	Электронный читальный зал УБИЦ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	
	Электронный читальный зал УБИЦ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253

			Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	

2.12 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного учебного предмета: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр 25% - интерактивных часов от объема аудиторных часов.

В рамках изучения учебного предмета «Русский язык как иностранный» обучение слушателей проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, экскурсия, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, тренировка навыков произношения и аудирования в лингафонном кабинете, домашнее чтение, подготовка к текущему и промежуточному контролю.