

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Педиатрия с вопросами неонатологии»

для специальности 31.08.19 - Педиатрия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Педиатрия с вопросами неонатологии»

Для специальности 31.08.19 – Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции - 40 час.

Практические занятия – 100 час.

Экзамен - 4 час.

Всего часов – 144

2016 год

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии" (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2015 N 37980), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г. и стандарта организации «Учебно-методические комплексы дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № __ от «__» _____ 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. профессор Таранушенко Т.Е.

Согласовано: декан института последипломного образования _____ (подпись)

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«__» _____ 2016_ г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н., проф. Е.Ю. Емельянчик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__» апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.

Рецензенты:

- научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАМН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.

- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы наблюдения новорожденных детей.

Целью обучения является углубленное изучение современных медицинских технологий в области наблюдения, лечения, для новорожденных детей – выхаживания; усовершенствование имеющихся знаний и практических навыков врачей педиатров по оказанию помощи; адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы; освоение правила составления аналитических и статистических отчетов по результатам работы различных неонатологических служб.

Задачи обучения:

1. Усовершенствовать знания по оценке состояния здоровья детей, начиная от периода новорожденности.
2. Рассмотреть вопросы формирования групп здоровья и групп «риска» для новорожденных, составления плана индивидуального наблюдения на первом месяце жизни, определения условий выхаживания, режима питания и ухода, принципов проведения неонатального скрининга, оценки его результатов.
4. Усовершенствовать знания по основным методам клинической диагностики патологии детей, проведению дифференциальной диагностики и лечения, обеспечения профилактики.
5. Ознакомить с принципами организации диспансеризации новорожденных.

Обучение врачей на цикле «Педиатрия с вопросами неонатологии» осуществляется очно и предусматривает посещение лекций и практических занятий, семинаров, работу с больными в стационаре КККЦОМД. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	практич еские занятия
------------	-----------------------	-------	--------	-----------------------

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	практич еские занятия
1.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Группы здоровья и группы риска	6	2	4
2.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	6	2	4
3.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных	6	2	4
4.	Внутриутробные инфекции	6	2	4
5.	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	6	2	4
6.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	6	2	4
7.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Группы здоровья. Амбулаторное наблюдение детей	4	2	2
8.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Нарушения питания у детей раннего возраста	6	2	4
9.	Аллергия и аллергические болезни	8	2	6
10.	Болезни верхних дыхательных путей	4		4
11.	Бронхиты, бронхиолиты, пневмонии	6	2	4
12	Артериальные гипертонии и артериальные гипотонии	6	2	4
13.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни сердца. Хроническая сердечная недостаточность	6	2	4
14.	Ювенильные артриты.	6	2	4
15.	ДБСТ	6	2	4
16.	Анемии. Геморрагические болезни	6	2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	практич еские занятия
17.	Инфекции мочевыделительной системы	6	2	4
18.	ОПН. Хроническая болезнь почек	6	2	4
19.	Функциональные и органические заболевания желудочно-кишечного тракта	6		6
20.	Хронические гепатиты Паразитозы	6	2	4
21.	Патология роста и физического развития	4		4
22.	Сахарный диабет	6	2	4
23.	Эндокринопатии новорожденных и детей старше 1 месяца	4		4
24.	Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация	8	2	6
	Экзамен	4		
	Всего:	144	42	98

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков

путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

1. Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.

Характеристика периода новорожденности, понятие и сущность родового стресса, фазы адаптации; основные показатели; организация работы в отделении новорожденных род.дома; понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст); переносимость, особенности адаптации переносимых детей; ЗВУР, причины, классификация, особенности ранней неонатальной адаптации; крупные новорожденные. Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии. Группы здоровья. Неонатальный скрининг.

Пограничные состояния у новорожденных: особенности метаболической адаптации новорожденного и её нарушения, особенности вводно-солевого, углеводного, белкового, жирового обмена; особенности кислотно-щелочного состояния; особенности терморегуляции, реакция на перегревание и охлаждение; особенности основных органов и систем у доношенных и недоношенных новорожденных. Вскармливание доношенных и недоношенных новорожденных.

2. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.

Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС, оценка неврологического статуса у доношенного и недоношенного новорожденного, классификации ППНС в периоде новорожденности. Диагностика и лечение, диспансерное наблюдение.

3. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Физиологическая желтуха, желтуха, связанная с грудным вскармливанием Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антигенные системы эритроцитов, причины ГБН, классификация, клинические проявления ГБН при резус-несовместимости, АВО-несовместимости, критерии диагноза, протокол обследования, методы лечения, показания для операции заменного переливания крови, осложнения, клиника билирубиновой энцефалопатии. Желтухи с прямой билирубинемией (печеночные и механические желтухи). Причины, клинические и лабораторные критерии, дифференциальная диагностика, протоколы обследования, методы лечения.

4. Внутритробные инфекции Причины torch-синдрома, клинические проявления, методы диагностики (прямые и косвенные), особенности оценки ИФА в неонатологии, показания для обследования. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерное наблюдение. Неонатальный герпес. Причины неонатального герпеса, классификация, клинические проявления (локализованные формы, генерализованная, менинго-энцефалит), диагностика, лечение, прогноз.

5. Асфиксия новорожденного; респираторный дистресс-синдром. Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар. Синдром аспирации мекония. Причины, патогенез, механизм образования воздушных ловушек, проявления синдрома утечки воздуха; клинические проявления САМ, тактика ведения, прогноз. РДС I типа. Понятие РДС-синдром, причины, патогенез, оценка степени тяжести, клинические проявления, диагностика антенатальная и после рождения, профилактика, лечение, прогноз.

6. Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы. Кефалогематома, переломы ключицы, травмы шейного отдела спинного мозга. Причины. Симптомы. Диагностическая тактика и стратегия ведения больных. Тактика ведения новорожденных с болевым синдромом.

Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Группы здоровья. Амбулаторное наблюдение детей. Приказ №1346 МЗ РФ. Наблюдение детей 1 года жизни, наблюдение детей старше года. Диспансерные группы. Профилактика инфекций у детей.

Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Нарушения питания у детей раннего возраста. Организация и поддержка грудного вскармливания. Искусственное вскармливание.

Аллергия и аллергические болезни. Поллинозы, аллергический ринит, атопический дерматит. Бронхиальная астма. GINA 2015. **Болезни верхних дыхательных путей.** ОРВИ, риниты, синуситы, отиты. **Бронхиты и бронхолиты.** Классификация, клиника, диагностика, лечение. **Пневмонии.** Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Диагностика, осложнения, лечение.

Артериальные гипертонии и гипотонии. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Эпидемиология, диагностика, поражение органов мишеней, стратификация сердечно-сосудистого риска, наблюдение и лечение. Дифференциальный диагноз гипертоний с учетом возраста детей. Причины и классификация синкопе. Кардиогенные синкопе. Группы заболеваний сердца, протекающие с синкопе. Неотложная помощь. Модификация образа жизни и лекарственная терапия. **Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни сердца. Хроническая сердечная недостаточность.** Дуктус-зависимые и другие пороки сердца. Критические состояния и неотложная помощь. Основные клинические синдромы, ЛАГ. ХСН, ОСН, декомпенсация ХСН. Лечение и тактика диспансерного наблюдения. Вакцинопрофилактика. Профилактика инфекционного эндокардита.

Ювенильные артриты. Дифференциальная диагностика. ЮРА. Спондилоартриты, реактивные артриты, инфекционные и др. Лечение хронической боли. Болезнь-модифицирующая терапия. ГИБП. ДБСТ. СКВ, ССД, ЮДМ, СЗСТ. Критерии диагностики, иммунологические маркеры. Принципы терапии.

Анемии. Железодефицитные анемии. В₁₂- и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. **Геморрагические болезни.** Тромбоцитопенические пурпур. Тромбоцитопатии. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Болезни мочевыделительной системы. Методы исследования. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Лечение. Интерстициальный нефрит. Классификация. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Инфекции мочевыделительной системы. Современные подходы к лечению и наблюдению детей.

Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль *H. pylori*. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона. Патология печени и желчевыводящих путей. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические, иммунологические маркеры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.

Эндокринные заболевания детского возраста. Сахарный диабет у детей. Диагностика, клиника, течение, осложнения. Неотложные состояния. Наблюдение и лечение. Патология роста, полового развития. Нанизм. Высокорослость. Гигантизм. ВДКН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. **Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация**

4. Учебно-тематический план лекций

№ лекции	Тема	Количество часов
1.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Группы здоровья и группы риска. Характеристика периода новорожденности, понятие и сущность родового стресса, фазы адаптации; основные показатели; организация работы в отделении новорожденных род.дома; понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст); переносимость, особенности адаптации переносимых детей; ЗВУР, причины, классификация, особенности ранней неонатальной адаптации; крупные новорожденные. Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии. Группы здоровья. Неонатальный скрининг.	2
2.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС, оценка неврологического статуса у доношенного и недоношенного новорожденного, классификации ППНС в периоде новорожденности. Диагностика и лечение, диспансерное наблюдение.	2
3.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Физиологическая желтуха, желтуха, связанная с грудным вскармливанием Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антигенные системы эритроцитов, причины ГБН, классификация, клинические проявления ГБН при резус-несовместимости, АВО-несовместимости, критерии диагноза, протокол обследования, методы лечения, показания для операции заменного переливания крови, осложнения, клиника билирубиновой энцефалопатии.	2
4.	Внутриутробные инфекции torch-синдром, клинические	2

	проявления, методы диагностики (прямые и косвенные), особенности оценки ИФА в неонатологии, показания для обследования. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерное наблюдение. Неонатальный герпес. Причины неонатального герпеса, классификация, клинические проявления (локализованные формы, генерализованная, менинго-энцефалит), диагностика, лечение, прогноз.	
5.	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных. Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар. Синдром аспирации мекония. Причины, патогенез, механизм образования воздушных ловушек, проявления синдрома утечки воздуха; клинические проявления САМ, тактика ведения, прогноз. РДС I типа. Понятие РДС-синдром, причины, патогенез, оценка степени тяжести, клинические проявления, диагностика антенатальная и после рождения, профилактика, лечение, прогноз.	2
6.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы. Кефалогематома, переломы ключицы, травмы шейного отдела спинного мозга. Причины. Симптомы. Диагностическая тактика и стратегия ведения больных. Тактика ведения новорожденных с болевым синдромом.	2
7.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Приказ №1346 МЗ РФ. Наблюдение детей 1 года жизни, наблюдение детей старше года. Диспансерные группы. Профилактика инфекций у детей.	2
8.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Нарушения питания у детей раннего возраста Организация и поддержка грудного вскармливания. Искусственное вскармливание, классификация смесей. Прикормы.	2
9.	Аллергия и аллергические болезни Поллинозы, аллергический ринит, атопический дерматит. Бронхиальная астма. GINA 2015. Классификация. Определение критериев контроля БА. Базисная терапия.	2
10.	Болезни верхних дыхательных путей ОРВИ, риниты, синуситы, тонзиллофарингиты, отиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Тактика неотложной помощи. Принципы проведения небулайзерной терапии.	2

11.	Бронхиты, бронхолиты, пневмонии Классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология, диагностика, осложнения. Рациональная антибактериальная терапия.	2
12.	Артериальные гипертонии и артериальные гипотонии Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Эпидемиология, диагностика, поражение органов мишеней, стратификация сердечно-сосудистого риска, наблюдение и лечение. Дифференциальный диагноз гипертоний с учетом возраста детей. Причины и классификация синкопе. Кардиогенные синкопе. Группы заболеваний сердца, протекающие с синкопе. Неотложная помощь. Модификация образа жизни и лекарственная терапия.	2
13.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов Дуктус-зависимые и другие пороки сердца. Критические состояния и неотложная помощь. Основные клинические синдромы, ЛАГ. ХСН. Лечение и тактика наблюдения.	2
14.	Ювенильные артриты. Дифференциальная диагностика. ЮРА. Спондилоартриты, реактивные артриты, инфекционные и др. Лечение хронической боли. Болезнь-модифицирующая терапия. ГИБП.	2
15.	ДБСТ СКВ, ССД, ЮДМ, СЗСТ. Критерии диагностики, иммунологические маркеры. Принципы терапии. ГИБП.	2
16.	Анемии. Геморрагические болезни Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков.	2
17.	Болезни мочевыделительной системы Методы исследования. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.	2
18.	Болезни ЖКТ Методы исследования. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль <i>H.pylori</i> . Желудочное кровотечение, неотложная помощь. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона. Лечение детей с синдромом острой и хронической боли.	2
19.	Хронические гепатиты Патология печени и желчевыводящих путей. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические,	2

	иммунологические маркёры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	
20.	Сахарный диабет Сахарный диабет у детей. Диагностика, клиника, течение, осложнения. Неотложные состояния. Наблюдение и лечение.	2
21.	Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация Неотложные состояния при несчастных случаях и принципы оказания помощи. Сердечно-легочная реанимация.	2
	Всего	42

5. Учебно-тематический план практических занятий

№ занятия	Тема	Количество часов
1	2	3
1.	Физиология и патология пренатального периода.	2
2	Перинатальные факторы риска	
3	Организация перинатального центра, специализированных род. домов.	
4	Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии	
5.	Физиология и патология интранатального периода.	2
6	Внутриутробная гипоксия плода.	
7.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	4
8	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	
9	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	8
10	Патология доношенного и недоношенного ребенка	
11	Асфиксия новорожденных	6
12.	Перинатальные поражения Ц.Н.С. у новорожденных.	4
13	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	4
14	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	4

15	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	4
16	Геморрагические синдромы у новорожденных. Диф. диагностика гемостаза у новорожденных.	8
17	Заболевания крови у новорожденных детей. Особенности гемопоэза.	8
18	Внутриутробные инфекции	4
19	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	4
20	Пневмонии у новорожденных детей.	4
21	Патология желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	8
22	Патология мочевыделительной системы.	8
23	Эндокринопатии новорожденных детей.	8
24	Инфекционно-воспалительные заболевания. Сепсис доношенных и недоношенных детей. Нозокомиальные инфекции у новорожденных.	4
25	Патология сердечно-сосудистой системы	8
26	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Инфузионная терапия у новорожденных	4
Всего:		106

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

В рамках изучения дисциплины «неонатология» обучение курсантов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.

2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии,

клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

3. Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

4. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.

5. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций:

1. академическая,
2. проблемная
3. лекция с разбором конкретных ситуаций

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

« Педиатрия с вопросами неонатологии »
специальности педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
7	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
8	Муляж «рука», «подросток»	2	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
	Персональные компьютеры	6	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
9	Аудитория № 6-07		
	Муляж «новорожденный»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи новорожденному
	Таблицы по вскармливанию новорожденного ребенка	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
10	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
11	Аудитория № 6-06		
12	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Вспомогательные материалы по вскармливанию детей раннего возраста	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
13	Аудитория № 6-05		

	Методический кабинет		
14	Аудитория № 6-04		
	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
15	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (электрокардиограммы, рентгенограммы суставов, органов грудной клетки)	50	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Таблицы по кардиоревматологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Раздаточный материал (анализы мочи, контрастные рентгенограммы, скинтиграммы почек)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Учебные таблицы по заболеваниям мочевыделительной системы	4	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
	Мультимедийный видеопроектор, Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (клинические анализы крови)	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ С ВОПРОСАМИ НЕОНАТОЛОГИИ»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности _____ Педиатрия_____

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты, практ. умений и др.) Электронный (Word).	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный, печатный
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – печатный
3	Конспект лекций	Электронный	Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный Дистанционное обучение – сетевой
4	Неонатология	[Электронный ресурс]: тестовые задания для проведения сертификационного экзамена по специальности Педиатрия / сост. С.И. Устинова, Т.Е. Таранушенко, Н.Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2011.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD Аллергические болезни у детей Учебный курс по частной эхокардиографии Современная антимикробная химиотерапия	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы обучения – электронный
6	Электронная библиотека	Электронный (Word)	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD Уход за новорожденным. Первый год жизни Массаж для грудничков Ребенок и уход за ним Первая медицинская помощь Первая доврачебная помощь Международная образовательная программа по ЛСР заболеваниям Грудное вскармливание	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
1.	Неонатология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин.	М. : ГЭОТАР-Медиа. 896 с	2014
2.	Протоколы ведения болевого синдрома у новорожденных детей с механическими повреждениями вследствие травматичных родов : метод. рекомендации / А. С. Ваняркина, Е. С. Филиппов, Н. Н. Мартынович [и др.]	Иркутский медицинский университет. - Иркутск : ИГМУ	2013
3.	Сепсис новорожденных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей программ доп. проф. образования по специальности 31.08.18 "Неонатология" / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, А. В. Павлов [и др.]	Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ	2015
4.	Иванов, Д. О. Нарушения обмена глюкозы у новорожденных детей / Д. О. Иванов.	СПб. : Изд-во Н-Л.	2011
5.	Белоусова, Т. В. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина	Новосибирск : Сибмедиздат,	2012
6.	Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова	М. : Медпрактика-М	2014
7.	Власюк, В. В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. В. Власюк	М. : Логосфера	2014
8.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный	Красноярск : КрасГМУ	2015

	ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.].		
9.	Дыхательные расстройства у новорожденных : учеб. Пособие / Т.Б. Касохов, В.Д. Слепушкин, З.С. Мерденова [и др.].	Владикавказ : СОГМА	2012
10.	Методы обследования в педиатрии : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычкова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
11.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
12.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
Электронный ресурс			
1	ЭБС Colibris		
2	ЭМБ Консультант врача		
3	ЭБС ibooks		
4	НЭБ eLibrary		
5	БД Scopus		
6	БД Web of Science		
7	БД Oxford University Press		
8	БД SAGE Premier		
9	ЭБС Bookup		
10	СПС Консультант Плюс		
11	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
12	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]	Красноярский медицинский университет. Красноярск	2014
13	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у новорожденных и маленьких детей с помощью приема Геймлиха [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская.	Красноярск : КрасГМУ	2014