**Задание 1.** Прочитайте УМКД о Теме 3. Психический процесс ощущение. Методы исследования

**Изучите вопросы:**

1. Что такое ощущение?
2. Что является физиологической основой ощущения?
3. Анатомо-физиологический аппарат ощущения.
4. Классификации ощущений, их общая характеристика.
5. Диапазоны чувствительности.

Для закрепления посмотрите видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=bUy0cuFsZ4A>

**2. Решите задачи**

**Посмотрите фильм BBC: Тайны мозга: Все проходит через мозг / 1 серия**

<https://my.mail.ru/mail/makc.47/video/79/22232.html>

**Эссе-отзыв о фильме**

Предлагаю написать эссе-отзыв о просмотренном фильме.

*Главная цель* — показать, что учащийся смотрел это произведение и понимает его смысл изучения психических процессов.

*При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:*

1. Введение. Характеристика названия фильма, его значение.
2. Основная часть.
* Сюжет фильма (основные события в 3-5 предложениях, не делайте слишком подробный пересказ).
	+ эмоциональное впечатление от просмотренного фильма (восприятие картины глазами массового зрителя);
	+ рациональное впечатление (восприятие картины глазами будущего специалиста в области «медицины, фармации»);
1. Личное отношение к просмотренному (это главная часть сочинения на тему «отзыв о фильме»). Наиболее примечательные кадры.
2. Заключение (чему учит просмотр фильма, какие вопросы поднимает и какие ответы на них дает фильм). Сделать общие выводы относительно значения художественного фильма для становления специалиста в области «медицины»

(Объем 1 – 2 с).

**Задание 3.**

Для выполнения лабораторной работы в парах, необходимо принести образцы запахов. Это могут быть обычные и необычные вещи, имеющие запах. К примеру: салфетки влажные, крем для рук, мазь, лимон, кофе и т.д.

Следует принести 3*-4 запаха «хороших» (помада, сникерс и т.д.) , 3-4 запаха «плохих» (чеснок, лук, мазь Вишневского и т.д.).*

И одну на двоих повязку на глаза, тоже не забудьте!