

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Факультет фундаментального медицинского образования
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии
Кафедра рентгенологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.м.н., профессор
И.П. Артюхов
«28» 09 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" (базовая часть)
для специальности 060103 - Педиатрия

квалификация - специалист
очная форма обучения
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4609
Тираж 5 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
28 сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск 2)

По дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" (базовая часть)

Для специальности 060103 - Педиатрия

Квалификация (степень) - специалист

Очная форма обучения

Срок освоения ООП - 6 лет

Факультет фундаментального медицинского образования

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии

Кафедра рентгенологии

Курс: II, III

Семестр: IV, V

Аудиторные занятия (всего): 120 час.

Лекции: 36 час.

Практические занятия: 84 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 60 час.

Экзамен: V семестр

Всего часов: 216

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 зач.ед.

2012 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1122.

2) Учебный план по специальности 060103.65 - Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии (протокол № 10 от 25 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии  д.м.н., профессор
Харьков Е. И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгенологии (протокол № 9 от 30 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой рентгенологии  д.м.н., доцент Гуничева Н. В.

Согласовано: декан факультета фундаментального медицинского образования,  д.м.н.,
профессор Горбунов Н. С.
26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии ФФМО  к.м.н., доцент Батухтина Н. П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

Авторы:

-д.м.н., профессор Поликарпов Л.С.;

-к.м.н., доцент Балашова Н.А.;

-д.м.н., доцент Гуничева Н.В.

Рецензенты:

-- заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Сибирского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Тетенев Ф.Ф.;

-- заведующий кафедрой кардиологии Сибирского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Марков В.А.;

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" состоит в: обучении студентов методам всестороннего клинического обследования терапевтического больного, диагностике основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, анализу полученных данных для постановки диагноза, а также современным подходам к лечению и оказанию необходимой неотложной помощи. При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Обучение студентов важнейшим методам обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющим выявлять симптомы основных заболеваний внутренних органов.
2. Обучение на основании предварительного обследования больного составлению алгоритма дальнейшего диагностического поиска, плана проведения необходимых в каждом конкретном случае лабораторно-инструментальных исследований и их последовательности.
3. Обучение интерпретации данных дополнительных методов исследования.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
5. Обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Обучение студентов теоретическим основам лучевой диагностики и терапии, необходимым в профессиональной деятельности.
8. Обучение студентов умению распознавать нормальные анатомические структуры и выделять ведущие синдромы основных заболеваний и повреждений органов и систем человеческого организма при применении методов лучевой диагностики.
9. Обучение студентов выбору оптимальных методов лучевой диагностики и терапии, составлению алгоритма лучевой диагностики и терапии при основных заболеваниях и повреждениях органов и систем человеческого организма.

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" относится к циклу СЗ Профессиональный цикл, базовой части ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия

1.2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: диалектико-материалистических принципов в познании медико-биологических закономерностей

Умения: использовать общий диалектический метод познания в диагностике внутренних болезней.

Навыки: подготовка и оформление реферата, сообщения, доклада.

Биология

Знания: общебиологических закономерностей жизнедеятельности человека: а) закономерности

наследования и принципы наследственности, б) генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, в) вопросы биологии человека – филогенез органов и функциональных систем человека, общие вопросы гомеостаза.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владение методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым)

Анатомия

Знания: анатомии органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой системы

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: определение границ легких и сердца

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроструктуры тканей и внутренних органов

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Нормальная физиология

Знания: основных функции внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции.

Умения: оценка состояния функций различных органов и систем в норме.

Навыки: измерение АД, регистрация ЭКГ в стандартных отведениях

Биохимия

Знания: физико-химических свойств основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: определение кислотности желудочного сока, др. биологических жидкостей

Физика, математика

Знания: теоретических основ возникновения звуковых колебаний и их распространение по средам, принципы звуковых методов исследования, применяемых в клинике, ультразвуковую диагностику,

ус-тройство и принципы работы электрофонокардиографов, принципы работы эхо кардиографа, физические основы измерения АД, принципы устройства сфигмографа, теории возникновения биоэлектрических явлений в организме, принципы записи ЭКГ, её физический смысл и физиологическое значение, устройство спирографов, пневмотахометров, природу гидродинамики вязкость жидкости крови) и ее измерения, поверхностное натяжение.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: расчет величин техногенных факторов, влияющих на жизнедеятельность (ПДД, ОБЭ и т.д.)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиологических механизмов развития различных клинических симптомов при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек, сердца, сосудов и т. д.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, зонд)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: клинико-морфологических параллелей при изучении различных патологических состояниях внутренних органов и тканей.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макро- и микроскопических препаратов

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной учебной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	Навыками анализа и логического мышления	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Проверка медицинской документации Индивидуальный опрос
2	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольная работа Собеседование по ситуационным задачам Реферат или презентация Индивидуальный опрос

3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	соблюдать врачебную тайну выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование по ситуационным задачам Проверка медицинской документации Индивидуальный опрос
4	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование по ситуационным задачам Индивидуальный опрос
5	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Технологией подготовки и презентации научного доклада	Индивидуальные домашние задания Реферат или презентация

6	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза у детей и подростков для постановки диагноза	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной; заполнять историю болезни	Методами общеклинического обследования. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля	Контрольная работа Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Оценка практических навыков Проверка медицинской документации
---	------	---	--	---	---	--

7	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля, пропагандировать здоровый образ жизни	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Проверка медицинской документации Индивидуальный опрос
8	ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	назначение медицинской аппаратуры; правила техники безопасности при работе с медико-технической аппаратурой	Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности	владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация

9	ПК-13	способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты	знать клинические проявления туберкулеза при его различных формах и стадиях, методы диагностики, профилактики, факторы риска развития этого заболевания, нормативные документы, регламентирующие порядок проведения массовых флюорографических осмотров населения, показания, противопоказания, диагностические возможности флюорографии, особенности его применения в различных возрастных группах и группах риска.	уметь составить направление на флюорографию органов грудной полости, интерпретировать данные флюорографического метода исследования	владеть навыками составления алгоритма лучевого дообследования больного с учетом выявленной патологии.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
10	ПК-15	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	диагностические возможности биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Проверка медицинской документации

11	ПК-16	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной систем организма	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное
----	-------	---	---	--	--	---

12	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	алгоритмом постановки предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Проверка медицинской документации
----	-------	--	---	--	---	---

13	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности	методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля современные методы лабораторной инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; оценивать результаты ЭКГ, спирографии, термометрии, гематологических показателей	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос
14	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	правила заполнения истории болезни; международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля	заполнять историю болезни	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля	Проверка медицинской документации

15	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Технологией подготовки и презентации научного доклада	Реферат или презентация Индивидуальный опрос
----	-------	--	---	---	---	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	IV	V
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	120	60	60
Лекции	36	18	18
Практические (клинические практические) занятия	84	42	42
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 5%		6
Семинары			
Лабораторные работы			
КСР			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	30	30
Подготовка презентаций, рефератов	5.42	1.92	3.5
Написание истории болезни	2.23	2.23	
Подготовка к занятиям	17.43	7.97	9.46
Подготовка к тестированию	15.07	7.61	7.46
Подготовка к текущему контролю	1.85	1.85	
Проработка учебного материала по конспектам	17.5	7.92	9.58
Отработка практических навыков и умений	0.5	0.5	
Вид промежуточной аттестации			Экзамен (36)
Общая трудоемкость час. зач.ед.	216 6	90 3	126 4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования		
		Общие вопросы терапии.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинс-кой помощи больным. Метод расспроса.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфати-ческих узлов, костно-мышечной систем.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
		Заключительная лекция. (Современные принципы диагностики заболеваний и постановки диагноза)	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
2.	Болезни органов дыхания.		
		Симптоматология заболеваний органов дыхания	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Аускультация легких	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы исследования органов дыхания	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

		Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Система органов дыхания. Итоговое занятие	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Легочные синдромы. Симптоматология острого бронхита, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, бронхиальной астмы, экссудативного и сухого плеврита, гидроторакса, пневмоторакса.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы, бронхопневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, крупозной пневмонии. Симптоматология нагноительных заболеваний легких (абсцесс, гангрена, плеврит). Пневмоторакс.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
3.	Болезни системы органов кровообращения		
		Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Аускультация сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

		Аускультация сердца. Тоны сердца, шумы сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Сердечно-сосудистая система. Итоговое занятие. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит, как основная причина пороков сердца. Симптоматология, диагностика пороков митрального, аортального клапана, трехстворчатого клапанов.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Симптоматология острой ревматической лихорадки. Митральные пороки сердца.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Инфекционный эндокардит. Общие представления. Аортальные пороки сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Симптоматология гипертонической болезни. Методы диагностики, формы и стадии гипертонической болезни, факторы риска АГ, классификация ГБ. Симптоматические АГ.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диагностика	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
4.	Болезни органов пищеварения		
		Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Система органов пищеварения. Итоговое занятие	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

5.	Болезни печени и желчных путей		
		Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний печени и желчного пузыря.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
6.	Болезни почек и мочевыводящих путей		
		Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. Симптоматология заболеваний почек	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Дополнительные методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Гломерулонефрит, пиелонефрит. ХПН	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
7.	Болезни системы крови		
		Симптоматология заболеваний системы крови.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
8.	Болезни эндокринной системы.		
		Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

9.	Итоговая курация больного.		
		Итоговая курация. Разбор курируемых больных. Написание истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
10.	Лучевая диагностика		
		Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний легких у детей.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов у детей	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31
		Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Итоговое занятие.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	4,5	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования	4		5.24		3.8		13.04	Ситуационные задачи Тесты
2.	4,5	Болезни органов дыхания.	8		16.1		11.5		35.6	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
3.	4,5	Болезни системы органов кровообращения	8		27.72		19.4		55.12	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
4.	4	Болезни органов пищеварения	2		4.01		2.65		8.66	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
5.	4	Болезни печени и желчных путей	2		3.93		2.65		8.58	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
6.	5	Болезни почек и мочевыводящих путей	2		6		4		12	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
7.	5	Болезни системы крови	2		3		2		7	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты

8.	5	Болезни эндокринной системы.	2		3		2		7	Алгоритмы практических манипуляций Ситуационные задачи Тесты
9.	5	Итоговая курация больного.			3		4		7	Алгоритмы практических манипуляций
10.	5	Лучевая диагностика	6		12		8		26	Алгоритмы практических манипуляций Тесты
			36		84		60		180	

2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	 Общие вопросы терапии. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2
2	2	Болезни органов дыхания. [2.00]	 Симптоматология заболеваний органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
2	3	Болезни органов дыхания. [2.00]	 Аускультация легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
2	4	Болезни органов дыхания. [2.00]	 Методы исследования органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
3	5	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2

3	6	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Аускультация сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
3	7	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 ЭКГ, ФКГ и их значение в диагностике заболеваний. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
4	8	Болезни органов пищеварения [2.00]	 Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, кишечника. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
5	9	Болезни печени и желчных путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний печени и желчного пузыря. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

6	10	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
7	11	Болезни системы крови [2.00]	 Симптоматология заболеваний системы крови. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
8	12	Болезни эндокринной системы. [2.00]	 Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
2	13	Болезни органов дыхания. [2.00]	 Легочные синдромы. Симптоматология острого бронхита, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, бронхиальной астмы, экссудативного и сухого плеврита, гидроторакса, пневмоторакса. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
3	14	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит, как основная причина пороков сердца. Симптоматология, диагностика пороков митрального, аортального клапана, трехстворчатого клапанов. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
1	15	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.00]	 Заключительная лекция. (Современные принципы диагностики заболеваний и постановки диагноза) ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2

10	16	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
10	17	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
10	18	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-16,ПК-17, ПК-18,ПК-27,ПК-31	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

2.5.1. Тематический план практических занятий
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.62]	 Знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Организация скорой медицинской помощи больным. Метод расспроса. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2.62

1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [2.62]	 Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной систем. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	2.62
2	3	Болезни органов дыхания. [2.62]	 Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
2	4	Болезни органов дыхания. [2.62]	 Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
2	5	Болезни органов дыхания. [2.62]	 Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
2	6	Болезни органов дыхания. [2.62]	 Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
2	7	Болезни органов дыхания. [2.62]	 Система органов дыхания. Итоговое занятие ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
3	8	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62

3	9	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
3	10	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Аускультация сердца, правила и техника аускультации, Места проекции и выслушивания клапанов сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
3	11	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Аускультация сердца. Тоны сердца, шумы сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
3	12	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
3	13	Болезни системы органов кровообращения [2.62]	 Сердечно-сосудистая система. Итоговое занятие. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ. Защита ИБ. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
4	14	Болезни органов пищеварения [2.62]	 Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62
5	15	Болезни печени и желчных путей [2.62]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.62

4,5	16	Болезни органов пищеварения [1.39] Болезни печени и желчных путей [1.31]	 Система органов пищеварения. Итоговое занятие ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	2.7
			Всего за семестр	42
			Всего часов	84

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
6	17	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	 Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. Симптоматология заболеваний почек ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
6	18	Болезни почек и мочевыводящих путей [3.00]	 Дополнительные методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Гломерулонефрит, пиелонефрит. ХПН ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
8	19	Болезни эндокринной системы. [3.00]	 Методы обследования больных с различными заболеваниями эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3

7	20	Болезни системы крови [3.00]	 Особенности обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
2	21	Болезни органов дыхания. [3.00]	 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы, бронхопневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, крупозной пневмонии. Симптоматология нагноительных заболеваний легких (абсцесс, гангрена, плеврит). Пневмоторакс. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
3	22	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Симптоматология острой ревматической лихорадки. Митральные пороки сердца. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
3	23	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Инфекционный эндокардит. Общие представления. Аортальные пороки сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
3	24	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Симптоматология гипертонической болезни. Методы диагностики, формы и стадии гипертонической болезни, факторы риска АГ, классификация ГБ. Симптоматические АГ. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
3	25	Болезни системы органов кровообращения [3.00]	 Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диагностика ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3

9	26	Итоговая курация больного. [3.00]	 Итоговая курация. Разбор курируемых больных. Написание истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15, ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
10	27	Лучевая диагностика [3.00]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-13,ПК-16, ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
10	28	Лучевая диагностика [3.00]	 Лучевая диагностика заболеваний легких у детей. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-13,ПК-16, ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
10	29	Лучевая диагностика [3.00]	 Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов у детей ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-13,ПК-16, ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
10	30	Лучевая диагностика [3.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Итоговое занятие. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-13,ПК-16, ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	3
			Всего за семестр	42
			Всего часов	84

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен

2.7.1. Виды СРС
2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [1.90]	 Схема истории болезни. Метод расспроса. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	Подготовка к занятиям [0.95] , Подготовка к тестированию [0.95]	1.9
1	2	Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования [1.90]	 Наружный осмотр. Определение антропометрических показателей. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация кожных покровов, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15	Подготовка к занятиям [0.94] , Подготовка к тестированию [0.48] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9
2	3	Болезни органов дыхания. [1.90]	 Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Написание истории болезни [0.49] ,Подготовка к занятиям [0.48] ,Подготовка к тестированию [0.48] , Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9

2	4	Болезни органов дыхания. [1.90]	 Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.64] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
2	5	Болезни органов дыхания. [1.90]	 Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Места и последовательность выслушивания грудной клетки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.64] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
2	6	Болезни органов дыхания. [1.90]	 Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.46] , Подготовка к тестированию [0.48] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.48] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9
2	7	Болезни органов дыхания. [1.90]	 Пальпация и перкуссия легких. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Написание истории болезни [0.62] ,Подготовка к текущему контролю [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
3	8	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация прекардиальной области. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.46] , Подготовка к тестированию [0.48] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.48] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9
3	9	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Перкуссия сердца. Техника и правила перкуссии сердца и сосудистого пучка. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.62] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9

3	10	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Аускультация сердца, правила и техника аускультации. Места проекции и выслушивания клапанов сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.62] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
3	11	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.62] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
3	12	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.46] , Подготовка к тестированию [0.48] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.48] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9
3	13	Болезни системы органов кровообращения [1.90]	 Сердечно-сосудистая система. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Написание истории болезни [0.62] ,Подготовка к текущему контролю [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9
4	14	Болезни органов пищеварения [1.90]	 Методы обследования больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности жалоб, анамнеза, наружного осмотра. Осмотр живота, пальпация. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.62] , Подготовка к тестированию [0.63] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.63]	1.9

5	15	Болезни печени и желчных путей [1.90]	 Методы обследования больных с заболеваниями органов желчевыделения. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Пальпация и перкуссия селезенки. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.46] , Подготовка к тестированию [0.48] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.48] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.48]	1.9
4,5	16	Болезни органов пищеварения [0.75] Болезни печени и желчных путей [0.75]	 Система органов пищеварения. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Написание истории болезни [0.50] ,Отработка практических навыков и умений [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.59]	1.5
			Всего за семестр		30
			Всего часов		60

**3 курс
5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
6	17	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	 Особенности обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, анамнез, наружный осмотр. Пальпация почек. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.66]	2

6	18	Болезни почек и мочевыводящих путей [2.00]	🟢 Лабораторные и функциональные методы исследования при заболеваниях почек. Гломерулонефриты и пиелонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
8	19	Болезни эндокринной системы. [2.00]	🟢 Методы обследования больных с различными заболеваниями-ми эндокринной системы. Симптомы заболеваний щитовидной железы. Симптомы сахарного диабета. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.66]	2
7	20	Болезни системы крови [2.00]	🟢 Особенности обследования больных с заболеваниями ор-ганов кроветворения. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы крови. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
2	21	Болезни органов дыхания. [2.00]	🟢 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы, бронхопнев-монии, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, крупоз-ной пневмонии. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена, плев-рит). Пневмоторакс. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
3	22	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	🟢 Симптоматология острой ревматической лихорадки Митральные пороки сердца. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2

3	23	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца, недостаточность трехстворчатого клапана. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
3	24	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Симптоматология гипертонической болезни. Методы ди-агностики, стадии гипертонической болезни. Симпто-матические АГ. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
3	25	Болезни системы органов кровообращения [2.00]	 Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда, диаг-ностика. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к тестированию [0.50] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.50] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.50]	2
9	26	Итоговая курация больного. [4.00]	 Итоговая курация больных. Написание итоговой истории болезни. ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [2.00] , Проработка учебного материала по конспектам [2.00]	4
10	27	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-13,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.66]	2
10	28	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний легких ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-13,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-27,ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] ,Проработка учебного материала по конспектам [0.66]	2

10	29	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] , Проработка учебного материала по конспектам [0.66]	2
10	30	Лучевая диагностика [2.00]	 Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Систематизация изученного материала. ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-31	Подготовка к занятиям [0.66] , Подготовка к тестированию [0.66] , Проработка учебного материала по конспектам [0.78]	2
			Всего за семестр		30
			Всего часов		60

2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	 Назовите основные жалобы больных с патологией органов дыхания?
2	 Особенности болевого синдрома у больных с патологией органов дыхания?
3	 Как изменится голосовое дрожание при различных патологических ситуациях?
4	 Назовите виды перкуторных звуков?
5	 Границы относительной и абсолютной сердечной тупости? Их изменение при патологии?
6	 Что можно выявить при осмотре больного с патологией органов пищеварения?

3 курс
5 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
7	 Основные жалобы больных с патологией органов мочевого выделения?
8	 Основные синдромы: отечный, гипертонический, нефротический, мочевого?
9	 Что можно выявить при осмотре у больных с патологией эндокринной системы?
10	 Клиника, диагностика анемий?
11	 Сканирование и сцинтиграфия почек.
12	 Зависимость биологического эффекта от дозы измерения?

2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Расспрос больного, сбор анамнеза.
2	 Общий осмотр.
3	 Сравнительная перкуссия легких.
4	 Аускультация легких.
5	 Пальпация области сердца (пальпация верхушечного, сердечного толчка, определение «кошачьего мурлыканья»)
6	 Аускультация сердца.
7	 Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
8	 Перкуссия печени по Курлову.
9	 Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
10	 Пальпация щитовидной железы.

3 курс
5 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики для изучения желудочно-кишечного тракта, опознать вид лучевого исследования
2	 Установить показания и противопоказания к применению методов лучевой диагностики; дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию при выявлении заболеваний бронхов, легких и средостения.

2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

2 курс
4 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	 Пикфлоуметрия. Диагностические возможности метода.
2	 Факторы риска ишемической болезни сердца.
3	 Курение, как фактор риска заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4	 Нарушение внутрижелудочковой проводимости.
5	 Дифференциальная диагностика желтух.

3 курс
5 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
6	 Нефротический синдром.
7	 Почечная эклампсия.
8	 Ожирение - эпидемия XXI века.
9	 Поздние осложнения сахарного диабета.
10	 Коарктация аорты.
11	 Лучевая диагностика аномалий развития скелета
12	 Врожденные и приобретенные кисты печени.

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Тесты	10	4
2	Для текущего контроля				
		Введение. Основные и дополнительные методы обследования больного, понятия об инструментальных и лабораторных методах исследования			
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни органов дыхания.			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	15
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы органов кровообращения			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	20
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4

		Болезни органов пищеварения			
			Алгоритмы практических манипуляций	2	5
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни печени и желчных путей			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	8
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни почек и мочевыводящих путей			
			Алгоритмы практических манипуляций	2	4
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни системы крови			
			Алгоритмы практических манипуляций	2	2
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Болезни эндокринной системы.			

			Алгоритмы практических манипуляций	2	10
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	4
		Итоговая курация больного.			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	25
		Лучевая диагностика			
			Алгоритмы практических манипуляций	2	12
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				
			Банк экзаменационных билетов	3	25
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	100	10

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля Тесты

1.ОРГАН СЛУХАЧЕЛОВЕКА МАКСИМАЛЬНО ЧУВСТВИТЕЛЕН К ЗВУКОВЫМ КОЛЕБАНИЯМ С ЧАСТОТОЙ

- 1) 16-20 Гц
- 2) 20-50 Гц
- 3) 50-200 Гц
- 4) 200-1000 Гц
- 5) 1000-4000 Гц.

Правильный ответ: 4.

2.ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) 16-20
- 2) 14-18
- 3) 18-22
- 4) 20-24
- 5) 16-24

Правильный ответ: 1.

3.ПУЛЬСОВОЕ ДАВЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) разница между систолическим и диастолическим АД
- 2) ударный объем левого желудочка
- 3) количество крови, выбрасываемое желудочками в систолу
- 4) количество крови а артериальной системе
- 5) давление в капиллярах.

Правильный ответ: 1.

Для текущего контроля Тесты

1. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК НАД ЛЕГКИМИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) притупленный
- 2) легочный
- 3) коробочный
- 4) тимпанический
- 5) тупой.

Правильный ответ: 2.

2. УСЛОВИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРЕПИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие жидкого секрета в бронхах
- 2) наличие секрета в альвеолах

- 3) наличие жидкости в плевральной полости
- 4) наличие вязкого секрета в бронхах
- 5) наличие пневмоторакса.

3. ОТЕКИ НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О

- 1) нарушении кровообращения в большом круге
- 2) нарушении кровообращения в малом круге
- 3) недостаточности левого желудочка
- 4) недостаточности левого предсердия
- 5) тотальной сердечной недостаточности.

Правильный ответ: 1.

Алгоритмы практических манипуляций

1. Определение подвижности нижнего легочного края.

Правильный ответ:

Подвижность нижнего легочного края определяют справа по срединноключичной, средней подмышечной, лопаточной линиям, слева по средней подмышечной и лопаточной линиям. Сначала определяют нижнюю границу при спокойном дыхании, затем на глубоком вдохе и выдохе. В норме по срединноключичной и средней лопаточной линиям эта величина составляет 4-6 см, по лопаточной – 6-8 см.

2. Пальпация верхушечного толчка.

Правильный ответ:

Верхушечный толчок пальпируется в V м/р на 1-1,5 см кнутри от левой срединноключичной линии, образован левым желудочком.

3. Перкуссия печени по Курлову.

Правильный ответ:

Определяют 3 размера: 1- по правой срединноключичной линии (составляет 9+1-2см), 2- по передней срединной линии (8+1-2см), по левой реберной дуге (7+1-2см)

Ситуационные задачи

Задача 1. В отделение поступил больной с температурой тела 39°C.

А. Как называется такая температура?

Б. Какая лихорадка называется постоянной?

В. Что можно увидеть при осмотре кожных покровов?

Г. Что такое критическое снижение температуры?

Д. За чем необходимо следить при критическом снижении температуры?

Правильные ответы.

А. Высокая.

- Б. В течение суток разница между утренней и вечерней температурой не превышает 1°C.
В. Покраснение (гиперемия) кожных покровов и слизистых оболочек (инъекция склер).
Г. Резкое снижение.
Д. За пульсом, АД, своевременно переодеть больного при выраженном потоотделении.

Задача 2. У больного при обследовании выявлено: симметричное снижение подвижности грудной клетки, опущение нижних границ легких, коробочный перкуторный звук

- А. Для какого легочного синдрома это характерно?
Б. Как изменится поле Кренига при данном синдроме?
В. Укажите нормальные величины полей Кренига.
Г. Укажите расположение нижней границы легких по средне-подмышечной линии в норме
Д. Какую (по громкости удара) перкуссию применяют для определения верхних границ легких? Что это означает?

Правильные ответы.

- А. Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких)
Б. Увеличится
В. 4 - 6 см.
Г. 8 ребро.
Д. Тишайшую (пороговую). Звуковая волна проникает вглубь тканей на 2-3 см.

Задача 3. В отделение поступил больной П., 62 лет, пенсионер.

Жалобы: На частые загрудинные боли с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие в покое, чаще по ночам, купирующиеся после приема нитроглицерина; на одышку в покое, усиливающуюся при небольшом физическом напряжении, сопровождающуюся сухим кашлем; на приступы удушья по ночам.

Анамнез: Считает себя больным в течение 3 лет, когда впервые появились боли за грудиной с иррадиацией в левую руку и лопатку. Боли возникали при ходьбе и купировались после приема нитроглицерина. Через 1 год приступы загрудинных болей участились и стали возникать при меньшей нагрузке. Появилась одышка при ходьбе. Две недели назад впервые стали беспокоить приступы удушья по ночам, усилилась одышка при ходьбе и даже в покое, появился сухой кашель.

Осмотр: Отмечается полусидячее положение в постели, цианоз губ, кончиков пальцев рук и ног. Отеков нет. Печень не увеличена.

- А. Каков наиболее вероятный характер заболевания?
Б. Есть ли признаки левожелудочковой сердечной недостаточности?
В. Есть ли признаки тотальной сердечной недостаточности?
Г. Есть ли признаки правожелудочковой сердечной недостаточности?
Д. Оцените положение больного?

Правильные ответы.

- А. ИБС. Стенокардия.
Б. Признаки левожелудочковой сердечной недостаточности.
В. Нет.
Г. Нет.
Д. Вынужденное.

Для промежуточного контроля
Тесты

1.ОСЛАБЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) пневмонии
- 2) гидротораксе
- 3) компрессионном ателектазе легкого
- 4) инфаркте легкого
- 5) бронхите.

Правильный ответ 2.

2.АУСКУЛЬТАТИВНАЯ КАРТИНА МИТРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) I тон усилен на верхушке сердца
- 2) I тон ослаблен на верхушке сердца
- 3) «щелчок открытия» митрального клапана
- 4) диастолический шум на верхушке
- 5) диастолический шум на аорте.

3.ВАРИКОЗНОЕ РАСШИРЕНИЕ ВЕН ПИЩЕВОДА И КАРДИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

- 1) гастрита и эзофагита
- 2) портальной гипертензии
- 3) гепатита
- 4) холецистита
- 5) печеночно-клеточной недостаточности.

Правильный ответ 2.

Экзаменационные билеты

Билет №1 для практического экзамена.

1. Пальпация сердечной области. Какую патологию можно выявить?
2. Нижние границы легких.
3. Где находится точка Боткина-Эрба, какой шум туда проводится?

Правильные ответы.

1. При пальпации сердечной области можно определить верхушечный толчок (расположен в V м/р на 1-1, 5 см. кнутри от левой срединно-ключичной линии, образован левым желудочком), сердечный толчок (в области абсолютной сердечной тупости, образован увеличенным правым желудочком), систолическое дрожание грудной клетки во II м/р справа от грудины при аортальном стенозе, диастолическое дрожание грудной клетки на верхушке сердца при митральном стенозе.

2. Нижние границы правого легкого находятся по

L. parasternalis в V м/р

L. medioclavicularis на уровне 6 ребра

L. axilaris anterior на уровне 7 ребра

L. axilaris media на уровне 8 ребра

L. axilaris posterior на уровне 9 ребра

L. scapularis на уровне 10 ребра

L. paravertebralis на уровне остистого отростка XI грудного позвонка

Нижние границы левого легкого начинают определяться с L. axilaris anterior, располагаются на том же уровне

3. Точка Боткина-Эрба находится на уровне прикрепления III-IV ребер к грудины слева, туда

проводится диастолический шум при аортальной недостаточности.

Билет №2.

1. Определение голосового дрожания.
2. Поперечник сердца.
3. Глубокая пальпация живота.

Правильные ответы.

1. Голосовое дрожание определяется на симметричных участках грудной клетки, при произношении пациентом громким, низким голосом «тридцать три».

2. Поперечник сердца это сумма расстояний от правой границы относительной сердечной тупости до середины грудины и от левой границы относительной сердечной тупости до середины грудины. В норме поперечник сердца равен $3-4 \text{ см} + 8-9 \text{ см} = 11-13 \text{ см}$.

3. При проведении глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско необходимо соблюдать 4 момента:

- установка руки,
- образование кожной складки.
- постепенное погружение руки в брюшную полость, используя дыхание пациента животом,
- соскальзывание по пальпируемой кишке.

Последовательность пальпации; сигмовидная, слепая, восходящий отдел, нисходящий отдел, определение нижней границы желудка, поперечный отдел ободочной кишки.

Билет №3.

1. Сравнительная перкуссия легких.
2. Аускультация сердца.
3. Пальпация желчного пузыря.

Правильные ответы.

1. Сравнительная перкуссия проводится громкой перкуссией, на симметричных участках грудной клетки спереди, по боковым поверхностям, сзади. В норме над всеми легочными полями перкуторный звук – ясный легочный.

2. Аускультация сердца проводится в 5 классических точках: 1- верхушка сердца, точка наилучшего выслушивания митрального клапана; 2- Пм/р справа от грудины, точка наилучшего выслушивания аортального клапана; 3- Пм/р слева от грудины, точка наилучшего выслушивания клапана ствола легочной артерии; 4- основание мечевидного отростка грудины, точка наилучшего выслушивания трехстворчатого клапана; 5- точка Боткина-Эрба, дополнительная точка аускультации.

3. Пальпация проводится в точке проекции желчного пузыря: место пересечения наружного края прямой мышцы живота и линии, проходящей через угол реберной дуги.

Ситуационные задачи

Задача 1. Больного беспокоят боли в левом боку при дыхании, кашле. Кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Температура тела 37,6 гр. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. При перкуссии слева от VI ребра определяется притупленно-тимпанический тон. Дыхание ослабленное везикулярное на этом участке. Прослушивается *crispitatio redux*, шум трения плевры по передней аксилярной линии. Голосовое дрожание и бронхофония усилены.

- А. О каком патологическом процессе можно думать?
- Б. Каков механизм образования крепитации?
- В. Чем объяснить ослабление везикулярного дыхания над пораженным участком легкого?

Г. Что выявится на рентгенограмме легких?

Правильные ответы:

А. Крупозная пневмония, стадия разрешения.

Б. Образуется в альвеолах, за счет накопления в просвете альвеол небольшого количества жидкого секрета, слипания альвеолярных стенок на выдохе и разлипания на высоте вдоха.

В. Вследствие воспалительного набухания альвеолярных стенок и уменьшения амплитуды их колебаний во время вдоха.

Г. Инфильтрация легочной ткани в нижней доле слева

Задача 2. Больная К., 35 лет, обратилась к врачу по поводу кашля с отделением небольшого количества мокроты с примесью алой крови, возникающего при длительной нагрузке, сердцебиение, перебои в работе сердца. При объективном обследовании в области сердца определяется сердечный толчок, симптом "кошачьего мурлыканья" в фазу диастолы. Границы сердца расширены вправо и вверх. На верхушке выслушивается усиление 1 тона, диастолический шум, на легочной артерии акцент 11 тона.

А. Ваш диагноз?

Б. Какое нарушение ритма характерно для данной патологии?

В. Что можно выявить при исследовании пульса?

Г. Какая конфигурация сердца имеется у данной больной?

Правильные ответы:

А. Ревматизм. Митральный стеноз.

Б. Мерцательная аритмия.

В. Пульс малого наполнения и напряжения, аритмичный, дефицит пульса, возможно наличие разного пульса.

Г. Митральная.

Задача 3. Больной 26 лет, слесарь, поступил в стационар с жалобами на боли в эпигастрии через 2-3 часа после еды, ночные боли, успокаивающиеся после приема соды, мучительную изжогу, отрыжку, запор. В анамнезе злоупотребление алкоголем, много курит, не соблюдает режим питания. При обследовании болезненность в эпигастрии, больше справа с незначительным мышечным напряжением в этой области. Кислотность желудочного сока повышена.

А. Поставьте диагноз?

Б. Как называются боли, возникающие через 2-3 часа после еды?

В. Назовите факторы риска данного заболевания?

Г. Какими способами можно определить кислотность желудочного сока?

Правильные ответы:

А. Язвенная болезнь ДПК.

Б. Поздние

В. Злоупотребление алкоголем, курение, несоблюдение режима питания, отягощенная наследственность, стрессовые ситуации.

Г. Зондовые, беззондовые (м-д ионообменных смол, гастроацидотесты, гастрохромоскопия).

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.9.1. Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лучевая диагностика : учеб. для студентов пед. фак.	А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	52	
2	Лучевая диагностика : учебник. Т. 1.	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	400	
3	Пропедевтика внутренних болезней : учебник	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	200	

2.9.2. Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.2.	Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	274	
2	Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.1.	Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	274	
3	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=33674	сост. Н. В. Гуничева	Красноярск : КрасГМУ, 2012.	ЭБС КрасГМУ	
4	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : нац. рук.	гл. ред. Л. С. Коков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	3	

5	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) : рук. для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	
6	Общая и военная рентгенология : учебник	ред. Г. Е. Труфанов	СПб. : ВмедА, 2008.	2	
7	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Мойсеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	307	
8	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к внеаудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101- Лечебное дело, 060103- Педиатрия	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	350	
9	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к аудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101-Лечебное дело, 060103- Педиатрия. Ч.1.. - Режим доступа: polikarpov_propedevtika_stud_3_lech_ped_audit_1_1297665056.pdf	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	3	
10	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие к аудиторной работе для студентов 3 курса по спец. 060101-Лечебное дело, 060103- Педиатрия. Ч.2.	сост. Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	3	
11	Рентгенология : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	

Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС Университетская библиотека Online;
4. ЭНБ eLibrary

**2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика по специальности
060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный
3	Конспект лекций	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный
4	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика по специальности
060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Компьютерный зал		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Сетевой сервер	1	Проведение тестового контроля (промежуточная, экзаменационная форма)
3	Мониторы	17	Проведение тестового контроля (промежуточная, экзаменационная форма)
4	Тонкие клиенты	17	Для работы на практическом занятии
5	Аудиотренажер Vital Sim	1	Отработка навыков аускультации
	Учебная комната 204		
6	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
7	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
8	Стенды	3	На практических занятиях
9	Набор таблиц	1	На практических занятиях

	Учебная комната 106		
10	Ноутбук	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
11	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
12	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната 107		
13	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
14	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната 940		
15	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
16	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
17	Набор таблиц	1	На практических занятиях
	Учебная комната (веранда)		
18	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
19	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
20	Набор таблиц	1	На практических занятиях
21	Стенды	3	На практических занятиях
22	Суточный монитор АД	1	Проведение исследовательской работы
23	Система холтеровского мониторирования «МАХАОН»	1	Проведение исследовательской работы
	Учебная комната 910		
24	Компьютер	1	Демонстрация видеороликов, видеосюжетов на практических занятиях
25	Набор таблиц	1	На практических занятиях
26	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм	14	На практических занятиях
	Учебная комната № 1 (ГКБ№ 20)		
27	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
28	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
29	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
30	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
31	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
32	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
33	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
34	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии

35	Кодаскоп	1	Для работы на практическом занятии
	Учебная комната № 2 (ГКБ № 20)		
36	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
37	Комплект наглядных пособий	1	Для практических занятий
38	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
39	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
40	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
41	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
42	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
43	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии
	Учебная комната №1 (ГКБ №6)		
44	Комплект рентгенограмм	12	Для работы на практическом занятии
45	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
46	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	12	Для аудиторной и внеаудиторной работы
47	Методические разработки для преподавателя	1	Для работы и подготовки к занятиям
48	Муляжи	2	Для отработки практических навыков
49	Негатоскопы	10	Для работы с рентгенограммами на практическом занятии
50	Демонстрационные негатоскопы	2	Для просмотра рентгенограмм на практическом занятии
51	Учебная доска	1	Для зарисовки схем на практическом занятии

2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием, дебаты, использование докладов по вопросам темы занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, отработка

алгоритмов практических манипуляций.

2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+		+	+					
3	Функциональная диагностика в кардиологии			+							
4	Фтизиатрия	+	+								

2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке практических навыков и самостоятельной курации больных. Клинические практические занятия проводятся в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в малых группах, ролевые игры, работа с аудиотренажерами. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим клиническим занятиям и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку презентаций, рефератов, отработку практических навыков. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют фрагменты истории болезни и представляют полученные данные для разбора. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой освоения алгоритмов практических манипуляций, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.