Перечень экзаменационных вопросов к экзамену по профилактике и коммунальной стоматологии

3 курс, кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формулировка вопроса** |
|  | Понятие проницаемости эмали зуба. Роль отечественных ученых в изучении проницаемости. Факторы, влияющие на изменение проницаемости эмали |
|  | Реминерализующая терапия. Показания. Методики применения. Способы повышения эффективности реминерализующих средств |
|  | Фтор в профилактике кариеса. Механизмы противокариозного действия фтора |
|  | Эндогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Эффективность профилактики |
|  | Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Эффективность профилактики |
|  | Методики применения препаратов фтора в стоматологии |
|  | Профилактика кариеса зубов биологически активными препаратами |
|  | Теоретические предпосылки возникновения реминерализующих средств |
|  | Состав, свойства и методика применения кальций-фосфат содержащих реминерализующих гелей |
|  | Методы оценки эффективности профилактических свойств реминерализующих препаратов |
|  | Методы оценки эффективности препаратов фтора при внедрении первичной профилактики |
|  | Состав и свойства герметиков для запечатывания фиссур интактных зубов |
|  | Методы герметизации фиссур. Этапы герметизации фиссур |
|  | Методы оценки эффективности герметизации, индекс ретенции герметиков |
|  | Пути снижения кариесогенной роли углеводов. «Культура потребления углеводов» |
|  | Роль питания как составной части здорового образа жизни в профилактике стоматологических заболеваний |
|  | Групповая профилактика кариеса зубов. Цель. Задачи |
|  | Роль санитарно-просветительной работы как важного раздела профилактики стоматологических заболеваний |
|  | Формы и методы санитарного просвещения. Преимущества и недостатки каждого из них |
|  | Роль школьных педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений в воспитании здорового образа жизни у детей |
|  | Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Цель, задачи, принципы планирования |
|  | Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Анализ ситуации. Контингент. Методы и средства |
|  | Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Оценка эффективности программы |
|  | Формирование групп риска на основании индексов интенсивности ка­риеса зубов, индексов гигиены полости рта |
|  | Классификация зубных отложений, их состав |
|  | Роль зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний |
|  | Средства, применяемые для предотвращения образования зубных отложений |
|  | Методы удаления зубных отложений |
|  | Факторы риска в развитии заболеваний пародонта |
|  | Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта |
|  | Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта |
|  | Общие и местные факторы кариесогенной ситуации в полости рта |
|  | ТЭР – тест, методика проведения и оценки |
|  | КОСРЭ – тест, методика проведения и оценки |
|  | Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны |
|  | Роль нарушения питания в возникновении кариеса зубов |
|  | Роль питания в развитии зубочелюстных аномалий |
|  | Роль недостатка фторидов в возникновении кариеса зубов |
|  | Признаки отклонений от физиологического развития челюстей у детей первого года жизни |
|  | Признаки отклонений от физиологического развития челюстей у детей дошкольного возраста |
|  | Клинико-функциональные характеристики беззубого рта новорожденного |
|  | Клинико-функциональные характеристики периода формирования временного прикуса (6 мес. – 3 лет) |
|  | Клинико-функциональные характеристики сформированного временного прикуса (3 – 6 лет) |
|  | Клинико-функциональные характеристики начального периода сменного прикуса (6 – 9 лет) |
|  | Клинико-функциональные характеристики конечного периода сменного прикуса (9 – 12 лет) |
|  | Клинико-функциональные характеристики ортогнатического прикуса |
|  | Влияние наследственных и экзогенных факторов на развитие зубочелюстных аномалий и деформаций у детей |
|  | Вредные привычки в стоматологии у детей, их классификация и последствия |
|  | Способы устранения вредных привычек у детей |
|  | Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей |
|  | Массаж в стоматологии как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей |
|  | Комплекс миогимнастических упражнений, применяемый при дистальной окклюзии |
|  | Комплекс миогимнастических упражнений, применяемый при мезиальной окклюзии |
|  | Комплекс миогимнастических упражнений, применяемый для мышц языка |
|  | Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией |
|  | Осложнения, возникающие у детей при преждевременном удалении временных зубов |
|  | Основные предметы гигиены полости рта |
|  | Основные и дополнительные средства гигиены полости рта |
|  | Дополнительные предметы гигиены полости рта |
|  | Зубные пасты. Состав. Классификация. Свойства |

Заведующая кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

д.м.н., доцент Е.А. Бриль