

Отчет о работе управления по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ за 2017 год

1. Воспитательная работа в КрасГМУ

Общее руководство в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2017 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны и приняты решения по 30 докладом (77%) в полной или частичной форме отражающим воспитательную работу.

Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений. Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического факультетов, Института стоматологии, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав совета входят 30 человек: деканы факультетов, руководители структурных подразделений, в задачи которых входит работа со студентами, лидеры молодежных организаций. В 2017 году на 7 заседаниях Совета заслушаны и приняты решения по 21 докладу.

Проректор по организационно-правовой работе через бухгалтерию, отдел кадров, плановый и юридический отделы осуществляет правовую поддержку воспитательной работы, оказывает помощь в закупках и приобретении различной продукции, обучает и контролирует финансовую дисциплину. Проректор по информационным технологиям и корпоративной культуре через информационные системы проводит воспитательную работу и формирует коллективные ценности, чувство сопричастности к профессиональному университетскому сообществу. Проректор по инновационному развитию и международной деятельности проводит воспитательную работу через деканат иностранных студентов, через индивидуальную работу с талантливой молодежью.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий. Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр. Начальник управления, проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через управление по внеучебной работе, спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации.

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций.

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций.

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающие в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса - расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса - создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

Задачи воспитательной работы:

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
3. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
4. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.

5. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, город, край, страна).
6. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.).
7. Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров.
8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
10. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институты), университет.
11. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
12. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения мероприятий, медицинского и социального добровольчества.
13. Поддерживать участие обучающихся КрасГМУ в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
14. Развивать воспитательную работу в общежитиях КрасГМУ.
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

1.1. Структура воспитательной работы.

Программа развития воспитательной работы и молодежной политики предусматривает семь стратегических направлений развития университета в области воспитательной работы и молодежной политики:

1. Позиционирование медицинского университета в качестве учебного заведения с развитой молодежной политикой и студенческим самоуправлением.
2. Внедрение в работу кафедр новых подходов в формировании общекультурных компетенций обучающихся: гражданских, управленческих компетенций и компетенций ведения здорового образа жизни.
3. Развитие студенческого самоуправления в части эффективности деятельности молодежных организаций, их дальнейшей интеграции в деятельность по достижению стратегических задач университета и консолидация деятельности молодежных организаций.
4. Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди обучающихся, адаптация студентов первого курса к учебной и внеучебной жизни в университете.
5. Формирование патриотического отношения к университету, профессии, Красноярскому краю и России.
6. Развитие внеучебной работы в университете: общественной деятельности, творческих направлений, научно-исследовательской деятельности, массового спорта и спорта достижений.
7. Поддержка всероссийской зимней Универсиады 2019 в Красноярске.

1.1.1. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работой в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 N 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»

6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2013-2018 годы. Утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ (протокол №8 от 18.09.2013 г.).

2. Программа развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-2020 годы. Утверждена решением Совета по воспитательной работе (протокол №2 от 28.10.2014 г.)

3. Положение о Совете по воспитательной работе от 28.10.2014 г.

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 04.02.2013 г.

5. Положение о рейтинге обучающихся (изменение 1) от 28.05.2014 г.

1.1.2. Организационная структура воспитательной работы

Организационная структура управления воспитательной работой и молодежной политикой представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Организационная структура управления по воспитательной работе и молодежной политике.

Координацию воспитательной работы и молодежной политики осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое организует контроль за выполнением решений Совета по воспитательной работе КрасГМУ, руководит работой управления по внеучебной работе, Спортивного клуба, Совета кураторов. Управление координирует работу молодежных организаций КрасГМУ, обеспечивая поддержку их деятельности.

Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально (блок выделен цветом), т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.

Основой воспитательной работы являются кафедры, в планы работы которых включена воспитательная работа, направленная на формирование общекультурных компетенций обучающихся и поддержания традиций факультетов и университета. Воспитательная работа кафедры распределяется между профессорско-преподавательским

составом кафедры и планируется в виде часов на воспитательную работу. Для облегчения планирования часов в индивидуальных планах преподавателей, отдельные виды воспитательной работы стандартизированы.

В КрасГМУ создаются необходимые условия для интеграции воспитательного и учебного процесса, внеаудиторной и учебной работы. Общение студентов с преподавателями, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеаудиторной работе. Структурная схема единой учебно-воспитательной деятельности выглядит следующим образом: учебное занятие – внеаудиторное мероприятие в стенах вуза (конференция, олимпиада) – выход за пределы вуза (волонтерство, проектная и грантовая деятельность) – самостоятельная деятельность студента.

Модель воспитательной работы можно условно определить, как «сетевую», т.е. предполагающую «разворачивание сети» малых форм, камерных мероприятий, среди которых тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные массовые акции выполняют функцию ориентиров, и одновременно, демонстрируют потенциальные возможности студенческой молодежи. Ответственность за реализацию этой идеи возложена на Совет по воспитательной работе и молодежной политике и управление по воспитательной работе и молодежной политике.

1.1.3. Совет по воспитательной работе КрасГМУ

За период 2017 года состоялось 7 заседаний Совета по Воспитательной работе, в состав которого входит 39 членов Совета. Был рассмотрен 16 вопросов:

1. Формирование личности специалиста на факультете клинической психологии.
2. Работа студенческих общественных организаций в формировании личности будущего специалиста.
3. Опыт кафедры педагогики и психологии с курсом ПО в воспитании личности врача.
4. Формирование общекультурных компетенций будущего специалиста через воспитательную работу Библиотечного центра.
5. Работа института кураторов, успехи, проблемы и перспективы.
6. Здоровый образ жизни и спортивная работа в университете, успехи и проблемы.
7. Пропаганда семейных ценностей, ответственного отношения к материнству и профилактика аборт в КрасГМУ.
8. Об утверждении плана работы Совета по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год.
9. Воспитательная работа в КрасГМУ: успехи и проблемы.
10. Пропаганда антитеррора и противодействие экстремизма в КрасГМУ.
11. НОЦ «Молодежная наука». Роль в воспитании будущих специалистов.
12. Воспитательная работа в фармацевтическом колледже: успехи, проблемы и перспективы.
13. Адаптация к обучению как показатель личностного благополучия обучающихся.
14. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ: результаты и перспективы.
15. Роль корпоративной политики ВУЗа в воспитании обучающихся.
16. Психологический портрет врача терапевта амбулаторного звена.

Одно заседание Совета было проведено в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и медицина в служении человеку", секция: "Воспитание личности медицинского работника - необходимая составляющая образовательного процесса".

1.2. Показатели и индикаторы результативности выполнения программы воспитательной работы и молодежной политики за отчетный период

Программа развития содержит матрицу показателей и индикаторов результативности программы и их целевые значения. За 2017 г. были достигнуты следующие значения индикаторов (таблица 1).

Таблица 1. – Матрица показателей и индикаторов результативности программы и их целевые значения

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерения	Год	
			2016	2017
1.	Объем денежных средств федерального бюджета, направленный на реализацию воспитательной работы и молодежной политики	тыс. руб.	1024,3	1899,0
2.	Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием 100 и более человек	шт.	39	44
3.	Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием менее 100 человек	шт.	65	21
4.	Количество студентов, полностью прошедших школу студенческого актива «Лидер»	шт.	136	96
5.	Численность волонтеров, работающих разово	чел.	345	400
6.	Численность волонтеров, работающих на постоянной основе	чел.	67	50
7.	Количество мероприятий волонтерского направления	шт.	119	65
8.	Повышение квалификации волонтеров	чел.	5	46
9.	Численность актива Студенческого Совета ВУЗа	чел.	20	30
10.	Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов, и т.д.)	%	7,8	36,2
11.	Численность студентов, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи (ТИМ «Бирюса», IQ Бал, Студенческая Весна, Фестивали творчества)	чел.	298	142
12.	Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями	шт.	70	65
13.	Численность студентов, занимающихся в творческих коллективах Молодежного центра КрасГМУ, командах КВН	чел.	210	234
14.	Количество творческих наград регионального и федерального значения	шт.	38	63
15.	Вовлеченность обучающихся КрасГМУ по проведению XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019	%	1,4	0,52
16.	Количество спортивных наград регионального и федерального значения	шт.	4	24
17.	Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые КрасГМУ	чел.	579	642
18.	Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые органами исполнительной власти	чел.	1260	1305
19.	Количество научных публикаций обучающихся в соавторстве с сотрудниками КрасГМУ	шт.	21	143

№	Наименование показателей и их целевые значения (индикаторы)	Ед. измерени я	Год	
			2016	2017
20.	Количество командировок обучающихся для участия в научных конференциях	шт.	2	32
21.	Количество призовых мест за участие в научных конференциях в других городах	шт.	1	39
22.	Численность обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку	чел.	9	15
23.	Количество правонарушений с участием обучающихся	шт.	0	0
24.	Соотношение студенческих академических групп и кураторов студенческих академических групп первого курса (по ВПО)	-	1,39	1,27
25.	Соотношение студенческих академических групп и кураторов студенческих академических групп первого курса (по СПО)	-	1,2	1,25

1.3. Формирование общекультурных компетенций в учебном процессе

Воспитательная работа ведется в учебное и внеучебное время.

Воспитательная работа во внеучебное время реализуется на трех уровнях: кафедральном, факультетском и общеуниверситетском.

В структуре учебного (аудиторного) времени воспитательная и учебная работа соединяются в процесс образования. Основная задача воспитательной работы в учебном процессе сформулирована в федеральных образовательных стандартах как формирование общекультурных компетенций.

Компетентностный подход выступает в наши дни одним из ведущих методологических оснований системы высшего медицинского образования. Традиционно подготовка в медицинском вузе сводилась к усвоению студентами более или менее стандартного набора знаний, умений и навыков.

Компетентностный подход предполагает развитие в человеке способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых профессиональных ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность.

Компетентностный подход ориентирует на построение учебного процесса с акцентом на результат образования: в учебную программу или курс изначально закладываются отчётливые и сопоставимые параметры описания – дескрипторы того, что студент будет знать и уметь «на выходе». Дескрипторы – это описание того, что должен знать, понимать и/или уметь студент по завершении учебной программы.

Компетенция рассматривается в современном образовательном контексте как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Формируемые на протяжении всех этапов подготовки в вузе, компетенции, как «внутренние потенциальные, сокрытые психологические новообразования (знания, представления, программы действий, системы ценностей и отношений)», переходят с началом профессиональной деятельности в компетентности специалиста (то есть компетентность выступает актуальным, деятельностным проявлением компетенции).

Исследователи отмечают деятельностную, актуальную сущность компетенций, подчеркивая, что в отличие от знаниевой характеристики, т.е. характеристики «что», здесь акцентируется способ и характер действия «как».

Будучи сложным интегративным образованием, в своем содержании каждая компетенция включает:

- а) готовность к проявлению компетенции (т.е. мотивационный аспект);

- б) владение знанием содержания компетенции (т.е. когнитивный аспект);
- в) опыт проявления компетенции в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях (т.е. поведенческий аспект);
- г) отношение к содержанию компетенции и объекту ее приложения (ценностно-смысловой аспект);
- д) эмоционально-волевую регуляцию процесса и результата проявления компетенции.

Внедрение компетентного подхода в систему высшего образования предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие преподавание учебного предмета, его содержание, критерии оценок, использование образовательных технологий.

В рамках медицинского и фармацевтического образования компетентный подход выражается, прежде всего, в ФГОС, которые содержат на разных уровнях образования тот или иной перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

На уровне бакалавриата и специалитета по основным медицинским и фармацевтическим специальностям профессорско-преподавательский состав имеет дело с формированием двух типов компетенций: общекультурных и профессиональных.

Особую сложность в описании и оценке представляет собой процесс формирования общекультурных компетенций. Нельзя сказать, что работа по формированию общекультурных компетенций не ведется, но, как правило, она происходит стихийно, не всегда осознанно: предполагается, что эти компетенции формируются «сами собой» параллельно с профессиональными. Между тем, этот процесс требует осмысленного, планомерного подхода, который позволит достичь обозначенных в ФГОС результатов образования при условии их широкого понимания (как на уровне преподавательского состава, так и на уровне студентов).

Важной особенностью ОК является то, что они служат ядром модели выпускника любой образовательной организации, дают возможность успешно реализовать себя и быть востребованными на рынке труда. Общими компетенциями должны обладать все современные специалисты независимо от сферы их деятельности, так как эти компетенции не являются профессионально обусловленными. А с другой стороны, общие компетенции профессионально значимы, поскольку они составляют основу, базу для профессиональных компетентностей, позволяют им более полноценно реализовываться.

Таким образом, молодому специалисту в современном обществе необходимо быть готовым к деятельности в постоянно меняющихся экономических и социальных условиях, к непрерывному обучению в течение всей жизни. Он должен уметь быстро анализировать информацию, принимать творческие решения, обладать коммуникативными навыками. Все это входит в состав общекультурных компетенций, формирование которых является одной из важнейших задач высшего профессионального образования.

Формирование общекультурных компетенций будущего специалиста на факультете ФМО осуществляется как во время проведения учебных занятий, так и во внеучебное время.

Особую роль в формировании общих компетенций специалиста среднего медицинского звена играют дисциплины циклов ФГОС СПО: «Общий гуманитарный и социально экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также немаловажная роль отводится и общепрофессиональным дисциплинам, и профессиональным модулям Профессионального учебного цикла.

Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин и МДК преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения: информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов), интернет-технологии, а также такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в

обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: памяти, мышления, воображения, для активизации самостоятельной творческой инициативы.

В связи с этим в становлении будущего специалиста в условиях фармацевтического колледжа важны два аспекта:

- профессиональная компетентность, содержание которой зафиксировано в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- общая компетентность (ОК) - личностные качества будущего специалиста, содержание которой отражено в ФГОС СПО и Этическом кодексе среднего медицинского работника (фармацевта, медицинской сестры, лабораторного техника).

Формирование общекультурных компетенций будущего специалиста в фармацевтическом колледже КрасГМУ осуществляется как во время проведения учебных занятий, так и во внеучебное время. Формирование общих компетенций в аудиторное время по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Анализ содержания общекультурных компетенций, представленных во ФГОС по основным медицинским и фармацевтическим специальностям, позволил выявить их комплексность и широкое содержание, в свою очередь, затрудняющие оценку их сформированности.

В связи с этим, для решения задачи упрощения оценки формируемых общекультурных компетенций, на основании методических рекомендаций по разработке паспорта компетенций, членами НОЦ «Педагогика» совместно с сотрудниками управления по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ и председателями методических комиссий вуза были проведены вспомогательные трансформации.

На основе объединения нескольких близких по содержанию общекультурных компетенций, представленных в ФГОС по основным медицинским и фармацевтическим специальностям, была представлена обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля (таблица 2а, 2б).

Таблица 2а - Обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля, обучающихся по программам ВПО

№ п/п	Универсальная компетенция	Общекультурные компетенции по специальностям		
		Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология
1.	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2
2.	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	ОК-6, ПК-1, ПК-16	ОК-6, ПК-1, ПК-16	ОК-6, ПК-1, ПК-13, ПК-16
3.	Кооперативная компетенция (КК)	ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-19	ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-19	ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-16
4.	Учебная и профессиональная автономность (УПА)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9
5.	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	ОК-1, ПК-20, ПК-21, ПК-22	ОК-1, ПК-20, ПК-21, ПК-22	ОК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19
6.	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7
7.	Культурно-этическая	ОК-4, ОК-5,	ОК-4, ОК-5,	ОК-4, ОК-5,

	компетенция (КЭК)	ОПК-4, ОПК-5	ОПК-4, ОПК-5	ОПК-4, ОПК-5
--	----------------------------	--------------	--------------	--------------

Таблица 2б - Обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля, обучающихся по программам ВПО

№ п/п	Универсальная компетенция	Общекультурные компетенции по специальностям		
		Фармация	Клиническая психология	Медицинская кибернетика
1.	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11	ОК-8, ОПК-1, ПК-9
2.	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	ОК-6, ПК-14	ОК-8, ПК-10, ПСК-5.1, ПСК-5.13	ОК-6, ПК-1, ПК-6
3.	Кооперативная компетенция (КК)	ОК-7, ОК-8, ОПК-2,	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ПК-11, ПСК-6.8	ОК-7, ОК-8
4.	Учебная профессиональная автономность (УПА) и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9
5.	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	ОК-1, ПК-21, ПК-22, ПК-23	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПСК-1.9, ПСК-5.10, ПСК-6.1	ПК-14, ПК-16, ПК-17
6.	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПСК-1.1, ПСК-6.5	ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОПК-3
7.	Культурно-этическая компетенция (КЭК)	ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5	ОК-3, ОК-6, ОПК-3	ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3

Таблица 2в - Обобщенная структура универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля, обучающихся по программам СПО

№ п/п	Универсальная компетенция	Общекультурные компетенции по специальностям		
		Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
1.	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ОК 2, ОК 4, ОК 5
2.	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	ОК 12	ОК 13, К 13	ОК 13, ОК 14
3.	Кооперативная компетенция (КК)	ОК 6, ОК 7	ОК 6, ОК 7	ОК 6, ОК 7
4.	Учебная профессиональная автономность (УПА) и	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 13	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 15
5.	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
6.	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	ОК 1, ОК 11	ОК 1, ОК 11	ОК 1, ОК 11
7.	Культурно-этическая	ОК 10	ОК 10	ОК 10

компетенция (КЭЖ)			
-------------------	--	--	--

Содержание указанных компетенций может быть раскрыто посредством их обобщенных дескрипторов (таблица 3).

Таблица 3 - Содержание универсальных компетенций для специалистов медицинского и фармацевтического профиля

	Универсальная компетенция	Дескрипторы компетенции
1	Информационно-коммуникативная компетенция (ИКК)	<ul style="list-style-type: none"> - решает коммуникативные проблемы, связанные с образовательной деятельностью; - обосновывает собственную мировоззренческую позицию, (аргументирует, убеждает, доказывает свою точку зрения с использованием различных коммуникативных стратегий); - эффективно использует различные коммуникативные стратегии; - демонстрирует способность к эффективной работе с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях (поиск, анализ, синтез, интерпретация); - использует компьютер, как средство управления информацией; - использует свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ;
2	Здоровьесберегающая компетенция (ЗСК)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность к физическому совершенствованию своей личности, к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
3	Кооперативная компетенция (КК)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность к обмену опытом, работе в сотрудничестве; - демонстрирует готовность к диалогу и конструктивному взаимодействию; - проявляет толерантность, эмпатию, открытость при общении; - демонстрирует понимание необходимости совместной деятельности; - вносит ощутимый вклад в работу команды, даже если не учтены его личные интересы; - выслушивает и стремится понять других; - демонстрирует готовность к взаимопониманию, владение ненасильственными способами предупреждения и разрешения конфликтов; - умеет устанавливать целесообразные отношения с различными категориями людей пожилого возраста;
4	Учебная и профессиональная автономность (УПА)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание структуры, особенностей, проблем, тенденций, целей и задач своей учебной деятельности; - проявляет стремление к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, самосовершенствованию; - соотносит свой опыт с учебным контекстом, извлекает пользу из своего опыта, перенося его в новые учебно-профессиональные контексты;

		<ul style="list-style-type: none"> - осознает степень развития собственных компетенций; - воспринимает вызовы образовательной среды не как стрессоры, а как факторы личностно-профессионального саморазвития; - творчески, критически воспринимает получаемую информацию, старается не «усваивать», а «присваивать» знания; - демонстрирует готовность принять на себя ответственность за все аспекты своей учебной деятельности; - осуществляет самостоятельную постановку целей, планирование и принятие решений, а также выбор стратегий обучения; - демонстрирует готовность к самостоятельному поиску разнообразных возможностей, более эффективных и рациональных способов решения учебных и профессиональных проблем;
5	Научно-исследовательская компетенция (НИК)	<ul style="list-style-type: none"> - использует научные методы познания (систематизация, синтез, анализ информации); - раскрывает причинно-следственные связи; - видит междисциплинарные связи; - корректно использует основные понятия, связанные с предметом своего исследования; - устанавливает влияние факторов на показатели качества эксперимента; - оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов; - демонстрирует готовность к использованию других компетенций для осуществления и распространения результатов своей научной деятельности (участие в научных конференциях, написание статей, грантовая деятельность, работа в международных исследовательских коллективах и т.п.); - демонстрирует знание основных этапов исследования, их целей и задач;
6	Гражданско-правовая компетенция (ГПК)	<ul style="list-style-type: none"> - понимает специфику культуры государственной жизни; - демонстрирует готовность к решению задач национального государственного развития; - демонстрирует готовность к поддержанию и развитию демократического, равноправного общества; - осознает свои права и обязанности, уважает личностное пространство другого;
7	Культурно-этическая компетенция (КЭК)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированность мировоззрения, готовность к нравственному совершенствованию своей личности; - понимает специфику этнокультурного развития имеет представление об основных религиозных конфессиях и истории развития религиозных представлений; - понимает особенности развития отечественной культуры; ориентируется в формах культуры, их возникновении и развитии, знает культурные нормы, ценности, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного

		опыта
--	--	-------

Представленные в таблице дескрипторы компетенций позволяют уточнить результаты обучения, которые должен продемонстрировать студент медицинского вуза для подтверждения сформированности компетенции.

Отобранные компетенции выступают как универсальные (или ключевые) компетенции, в связи с тем, что они:

- а) необходимы сегодня не только специалистам-медикам, но и всем специалистам независимо от профиля их деятельности;
- б) помогают выполнять различные задачи при разных исходных условиях;
- в) способны облегчить, ускорить приобретение профессионалами новых компетенций.

Выделенные компетенции выступают в качестве основы:

- для проектирования отдельных учебных модулей;
- для сопряжения «компетенция – содержание образования»;
- для отбора отличительных признаков (дескрипторов) уровня сформированности компетенции на промежуточных этапах оценки и на итоговой аттестации.

Таким образом, для повышения эффективности формирования и оценки компетенций набор отличительных признаков (дескрипторов) уровня сформированности компетенции может варьироваться в зависимости от этапа подготовки и может быть детализирован посредством классификации дескрипторов по отдельным аспектам компетенций.

1.4 Внеучебная работа

1.4.1. Спортивное воспитание обучающихся

Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляет Спортивный Клуб «Медик», в тесном взаимодействии с кафедрой физической культуры. Согласно плану работы, Спортивный клуб «Медик».

На базе спортивного клуба действуют 17 спортивных секций, работу которых обеспечивают 16 штатных сотрудника и 5 общественных. Перечень секций представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень студенческих спортивных секций КрасГМУ

	Вид спорта	Тренер	Количество членов сборных по факультетам
1.	Волейбол (муж.)	Цыганков М.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
2.	Волейбол (жен.)	Ярисов А.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
3.	Конькобежный спорт	Тришина И.И.	ФМО – 9 чел.; леч. – 4; пед. – 1; стом. – 1
4.	Плавание	Степанов А.Д.	ФМО – 10 чел.; леч. – 1; пед. – 2
5.	Баскетбол (жен.)	Черемных И.Н. Буйко А.В.	ФМО – 4 чел.; леч. – 1; пед. – 1; соц. работа – 1
6.	Футбол (муж.)	Штейнебрэйс А.А.	ФМО – 12 чел.; леч. – 5; соц. работа – 1; стом. – 1
7.	Лыжные гонки	Христолюбова А.А.	ФМО – 10 чел.; леч. – 1; пед. – 1; стом. – 1; соц. работа – 1; МК – 1
8.	Спортивный туризм	Толстов А.В.	ФМО – 12 чел.; леч. – 2; клин. псих – 1
9.	Футбол (жен.)	Семенченко А.Н.	ФМО – 7 чел.; леч. – 2;

			клин.псих – 1
10.	Гиревой спорт	Садовский И.С.	ФМО – 8 чел.; леч. – 1; пед. – 2
11.	Баскетбол (муж.)	Портнягин Е.В.	ФМО – 7 чел.; леч. – 3
12.	Легкая атлетика	Тимофеев А.В.	ФМО – 14 чел.; леч. – 2; пед. – 2; стом. – 1; фарм. – 1
13.	Спортивное ориентирование	Толстов А.В.	ФМО – 7 чел; стом. – 3; фарм. – 1
14.	Настольный теннис	Шубина Т.А.	ФМО – 9 чел.; леч. – 2; клин.псих. – 1
15.	Шахматы	Григорьев В.В.	ФМО – 11 чел; леч. – 3
16.	Чирлидинг	Неверко Е.А.	ФМО – 16 чел.; леч. – 2
17.	Фудокан-карате	Чепурной В.А.	ФМО – 3 чел; леч. – 2

Всего студентов по факультетам, входящих в студенческие спортивные сборные КрасГМУ:

ФФМО – 163чел.

Лечебное дело – 47чел.

Педиатрия – 11 чел.

Институт стоматологии – 16 чел.

Клиническая психология – 3 чел.

Социальная работа – 3 чел.

Медицинская кибернетика – 1 чел.

Фармация – 2 чел.

Спортивные звания студентов, входящих в спортивные сборные КрасГМУ:

МС – 12 чел.

КМС – 18 чел.

I разряд – 38 чел.

II разряд – 42 чел.

III разряд – 29 чел.

Для дальнейшей работы по организации здорового образа жизни были разработаны проекты следующих документов:

1. Положение о тренерском совете спортивного клуба «Медик»;
2. Положение о студенческом спортивном клубе «Медик»;
3. Положение о проведении Спартакиады первокурсников;
3. Положение о проведении Спартакиады специальностей;
4. Положение о проведении Спартакиады среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников;
5. Положение о проведении Спартакиады общежитий;
6. Положение о проведении Спартакиады слушателей малой медицинской академии;
7. Положение о премировании;
8. Положение о проведении соревнований по лыжным гонкам, футболу, баскетболу и т.д;
9. Договор об оказании услуг оплата работы судейской бригады за проведение спортивных мероприятий;
10. Положение спортивного клуба «Медик»;
11. Положение о проведении корпоративного праздника здоровый образ жизни.

Согласно плана работы, Спортивный клуб «Медик» предоставляет документы и информацию по своему разделу для согласования и утверждения.

1. Ежеквартально готовит и предоставляет программы о проведении спортивных мероприятий;

2. Предоставление информации о спортивно-массовой работе КрасГМУ для программы здоровья сбережения;
3. Формирует сборные команды Университета и готовит заявки для участия в соревнованиях;
4. Размещение информации о мероприятиях и итогах выступлений на официальном сайте КрасГМУ;
5. Готовит ходатайства на материальное поощрение за выдающиеся спортивные результаты;
6. Готовит проекты расписаний занятий спортивных секций во внеучебное время;
7. Была сформирована база данных занимающихся в спортивных секциях.
8. Готовит ходатайства для освобождения студентов от учебных занятий и сотрудников от работы во время участия в соревнованиях в составе сборной команды Университета.
9. Подготовка договоров на оказание услуг по предоставлению легкоатлетического манежа для проведения учебно-тренировочного процесса студентов.

Ежегодно проходят комплексные спартакиады (внутривузовские соревнования):

Спартакиада первокурсников КрасГМУ

С сентября по октябрь проходит спартакиада «Первокурсников», команды студентов-первокурсников фундаментального медицинского образования КрасГМУ соревнуются по 8-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол(жен. и муж.), шахматы;

Спартакиада специальностей КрасГМУ

С октября по апрель проходит спартакиада специальностей, команды студентов с 1 по 6 курс соревнуются по 11-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, лыжные гонки, плавание.

Спартакиада специальностей считается самым престижным соревнованием внутри вуза, одним из самых массовых спортивных мероприятий. Принимают участие 6 сборных команд;

Спартакиада среди общежитий КрасГМУ

С марта по май проходит спартакиада среди общежитий по 9-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, шахматы, гиревой спорт, жим штанги лежа. Принимают участие 5 общежитий;

Спартакиада слушателей малой медицинской академии

Принимают участие абитуриенты КрасГМУ по различным видам эстафет;

Спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ

В каникулярное время с конца января проходит спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ, команды факультетов и структурных подразделений Красноярского государственного медицинского университета соревнуются по 11-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, волейбол, плавание, лыжные гонки, пулевая стрельба, настольный теннис, шахматы, баскетбол.

В течении 10 дней, 6 команд борются в каждом виде спорта за призовые места и за звание самой лучшей спортивной команды.

Инфраструктура по организации спортивной работы

КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые спортивные сооружения.

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
3. Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)

4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.)\
7. Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);
8. Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

Арендуемые спортивные сооружения:

1. Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

Помимо студентов в состав спортивного клуба входят сборные сотрудники.

Количество работников занимающихся физической культурой и спортом:

Волейбол (муж.) – 40 чел.- спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

Каратэ – 10 чел. – балкон главного корпуса КрасГМУ

Настольный теннис – 10 чел. – холл главного корпуса КрасГМУ

Аэробика – 20 чел. – балкон главного корпуса КрасГМУ

Льжные гонки – 25 чел. – лыжная база КрасГМУ

Футбол – 30 чел. – стадион «Университетский», спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

Баскетбол – 15 чел. - спортивный зал главного корпуса КрасГМУ

За 2017 год университет организовал и принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях (таблица 5):

Таблица 5 - Перечень спортивно-массовых мероприятий

	Название мероприятия	Средняя численность участников	Занятые места
1.	Открытое первенство г. Зеленогорска по волейболу (муж.)	10 человек	I место
2.	Корпоративный праздник «Здоровый образ жизни!»	более 100 человек	-
3.	«Открытие зимнего сезона быстрые коньки»	12 человек	-
4.	МФЛ	более 25 человек	-
5.	«Спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ»	220 человек	-
6.	Спартакиада среди предприятий и организаций Советского района г. Красноярска.	100 человек	II место
7.	Спартакиада среди работников Министерства Здравоохранения Красноярского края в честь дня медицинского работника РФ	190 человек	I место
8.	Спартакиада среди работников Министерства Здравоохранения Красноярского края в честь дня медицинского работника РФ (финал)	110 человек	II место
9.	Турнир по мини-футболу посвященный памяти проф. В.Ф. Войно-Ясенецкому	9	I место
10.	Краевая Универсиада		VI место
11.	Благотворительный турнир по мини-футболу посвященный памяти проф. В.Ф. Войно-Ясенецкому	9	V место
12.	Открытый турнир на Кубок профсоюзного	10 человек	II место

	комитета среди ветеранов волейбола организаций и учреждений здравоохранения посвященного Дню Университета КрасГМУ		
13.	Спартакиада специальностей КрасГМУ	380 человек	-
14.	Чемпионат АСБ – баскетбол (муж.)	12 человек	-
15.	Чемпионат города по футболу (муж.)	25 человек	-
16.	Чемпионат СВЛ по волейболу (жен.)	15 человек	-
17.	Чемпионат города по волейболу (жен.)	15 человек	-
18.	Чемпионат города по волейболу (муж.)	15 человек	-
19.	Первенство города по футзалу среди студенческих команд(муж.)	10 человек	-
20.	Кубок города по волейболу (жен.)	12 человек	III место
21.	Кубок Красноярского края по волейболу (жен.)	12 человек	IV место
22.	Фестиваль среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России г. Санкт-Петербург	38 человек	IV место
23.	Шахматный фестиваль среди органов управления, учреждений здравоохранения и врачей памяти А. Крыжановского	5 человек	I место
24.	Чемпионат города по спортивному ориентированию	15 человек	-
25.	Кубок Красноярского края по волейболу (муж.)	12 человек	-
26.	Кубок города по волейболу (муж.)	12 человек	1 место
27.	Кубок СВЛ по волейболу (муж.)	12 человек	6 место
28.	Спартакиада первокурсников КрасГМУ	270 человек	-
29.	Спартакиада среди общежитий КрасГМУ	170 человек	-
30.	Чемпионат города по футболу (жен.)	12 человек	-
31.	Чемпионат города по мини- футболу (муж.)	12 человек	-
32.	Участие в акции «Всероссийский азимут»	80 человек	-
33.	Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	15 человек	IV место
34.	Общегородской спортивный праздник «Всероссийский день ходьбы»	319 человек	-
35.	Общегородской спортивный праздник «Всероссийский день бега «Кросс Нации»	100 человек	-
36.	Фестиваль здорового образа жизни среди ППС и сотрудников КрасГМУ и сотрудников судов Красноярского края	27 человека	I место
37.	Финал Спартакиады среди работников здравоохранения Красноярского края	60 и более человек	I место
38.	Чемпионат края по баскетболу (жен.)	10 человек	I место
39.	Чемпионат города по баскетболу (жен.)	10 человек	II место
40.	Кубок КрасГМУ по мини-футболу среди медицинских вузов СФО	12 человек	II место

1.4.2. Художественное воспитание обучающихся

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 9 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Творческие студенческие коллективы КрасГМУ

№ п/п	Название	Направление	Руководитель	Количество участников
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец	Долгушева Юлия Андреевна В 1999-2004 гг. работала артисткой балета в составе «Свободного балета Валерия Терешкина» Красноярской краевой филармонии. Проходила обучение по различным направлениям джазового танца: 1999, 2001г США, г. Баффало 2000 Мексика, г. Матерей, 2002 США, г. Чикаго, 2004г Чехия, г. Прага Сюткина Анастасия Олеговна - студентка 6 курса педиатрического факультета.	МПФФ – 1 чел. Педиатрический факультет – 10 чел. Лечебный факультет – 12 чел. Институт стоматологии -1 чел.
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал	Бочарова Наталья Анатольевна В 2007 году закончила КГАМиТ. Направление: руководитель народного хора	Педиатрический факультет - 8чел. Лечебный факультет – 6 чел. МПФФ -1 чел.
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ. Направление: Духовые и ударные инструменты	Педиатрический факультет – 3 чел. Лечебный факультет – 1 чел. Институт стоматологии -1 чел.
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ. Направление: Духовые и ударные инструменты	Лечебный факультет – 7 чел. Педиатрический факультет – 4 чел.
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал	Баранова Юлия Васильевна В 2001 году закончила КГАМиТ. Направление: Духовые и ударные инструменты	Педиатрический факультет – 2 чел., Лечебный факультет – 12 чел.
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы	Никитенко Вероника Константиновна С 2007 года инструктор ТСК Локомотив, с 2013 года тренер СТСП по танцевальному спорту. Неоднократный призер городских, краевых и	Лечебный факультет – 16 чел. Педиатрический факультет – 9 чел. чел. МПФФ – 1 чел. Ординатор – 3 чел.

			Российских соревнований по спортивно-бальным танцам. 2007 призер соревнований international Лондон	
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы	Сюткина Анастасия Олеговна Направление: Народный танец	Лечебный факультет - 6 чел. Институт стоматологии - 1 чел. Педиатрический факультет – 8 чел.
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия	Николаева Виктория Юрьевна - студентка 4 курса	Лечебный факультет – 18 чел. Институт стоматологии – 1 чел. МПФФ – 1 чел. Педиатрический факультет – 8 чел.
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец	Алирзаев Эльдар Низамович	Лечебный факультет – 14 чел. МПФФ – 1 чел. Институт стоматологии – 5 чел. Педиатрический факультет – 1 чел. Ординатор – 1 чел.
Итого				142 чел.

В составе команд КВН первого курса на «Дне первокурсника» участвовало 92 студента:

Лечебный факультет:

1 поток – 9 чел.

2 поток – 15 чел.

Педиатрический факультет – 8 чел.

Институт стоматологии-НОЦ инновационной стоматологии- 7 чел.

Фармацевтический колледж – 13 чел.

МПФФ – 11 чел. Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении – 4 чел.

Достижения коллективов (призовые места, дипломы и грамоты) за 2017 год представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Достижения художественных коллективов на конкурсах

№	Мероприятие	Достижение	Информация о призерах
1.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Театральный конкурс, Номинация: художественное слово	Щербакова Ирина
2.	II Красноярский региональный	Лауреат 1 степени	Колягина Екатерина

	фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Театральный конкурс, Номинация: художественное слово	
3.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Театральный конкурс Номинация: СТЭМ	Театральный коллектив «Авангард»
4.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Танцевальный конкурс, малые формы	Москалева Полина
5.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени Танцевальный конкурс, малые формы	Кононов Дмитрий, Кузьмина Полина
6.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени Танцевальный конкурс, малые формы	Сюткина Анастасия, Трофимова Ревекка, Добросердова Анна
7.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Танцевальный конкурс, ансамбли	Ансамбль кавказского танца «Молодость лезгинки»
8.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени Танцевальный конкурс, ансамбли	Танцевальный коллектив «Урфин джаз»
9.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени Танцевальный конкурс, ансамбли	Студия спортивно-бального танца «Dance Line»
10.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Вокальный конкурс, соло	Садонцева Елизавета
11.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Вокальный конкурс, соло	Юхно Виктория
12.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени Вокальный конкурс, соло	Волкова Дарья
13.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени Вокальный конкурс, соло	Иващенко Валентин
14.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени Вокальный конкурс, ансамбли	Ансамбль народной песни «Здравица»

15.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени Вокальный конкурс, ансамбли	Иващенко Валентин, Южно Виктория
16.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, инструментальный конкурс	Никитевич Алексей
17.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, инструментальный конкурс	Митина Нина
18.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, номинация народная музыка	Парамонова Анастасия
19.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации номинация народный вокал соло	Южно Виктория
20.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации народный вокал (ансамбли)	Ансамбль народной песни «Здравница»
21.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в номинации оригинальный жанр	Сборная КрасГМУ, проект «Жить»
22.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, номинация эстрадный вокал соло	Садонцева Елизавета
23.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в номинации спортивный танец. ансамбли	Ансамбль спортивно – бального танца «Dance Line»
24.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, в номинации эстрадный ансамбль	Вокальный ансамбль «Darling»
25.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, номинация вокал соло	Дарья Волкова
26.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, номинация народный вокал соло	Исмаилов Джейхун
27.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, номинация современный танец ансамбли	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»

28.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, в номинации народный танец. ансамбли	Ансамбль кавказского танца «Молодость лезгинки»
29.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, номинация журналистика, печатные СМИ	Ахмедова Эльмира
30.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Специальный приз жюри, в номинации вузовская программа	Сборная КрасГМУ
31.	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Специальный приз жюри, номинация художественное слово	Щербакова Ирина
32.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 1 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, соло	Иващенко Валентин
33.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 2 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, соло	Юхно Виктория
34.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 2 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, малые формы	Виктория Юхно, Иващенко Валентин
35.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 2 степени, танцевальный конкурс, в номинации народный танец. ансамбли	Ансамбль кавказского танца «Молодость лезгинки»
36.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 3 степени, танцевальный конкурс, номинация современный танец, соло	Москалева Полина
37.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 3 степени, танцевальный конкурс, номинация спортивно-бальные танцы, дуэт	Никитенко Вероника, Вакуленко Евгений
38.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 3 степени, театральный конкурс, номинация художественное слово	Щербакова Ирина
39.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Лауреат 3 степени, инструментальный конкурс, соло	Сычева Анна
40.	XII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, конкурс видеороликов	Видеоролик «Стиль жизни-добровольчество», Редько Софья

41.	ХII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, фотоконкурс	Рыбалко Николай
42.	ХII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, конкурс оригинальный жанр	Сборная КрасГМУ
43.	ХII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, вокальный конкурс, эстрадный вокал, соло	Садонцева Елизавета
44.	ХII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, вокальный конкурс, эстрадный вокал, соло	Волкова Дарья
45.	ХII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Рязань	Специальный приз жюри, танцевальный конкурс	Вакуленко Евгений
46.	XXV Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, инструментальный конкурс, номинация народная музыка, соло	Парамонова Анастасия
47.	XXV Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, вокальный конкурс, народное пение, соло	Юхно Виктория
48.	Красноярский региональный фестиваль «Голос XXI» века	Лауреат 1 степени, эстрадный вокал	Садонцева Елизавета
49.	Красноярский региональный фестиваль «Голос XXI» века	Лауреат 1 степени, эстрадный вокал	Мазурова Кристина
50.	III Красноярский Всероссийский творческий конкурс «Маэстро»	Лауреат 1 степени, эстрадный вокал	Садонцева Елизавета
51.	III Красноярский Всероссийский творческий конкурс «Маэстро»	Лауреат 1 степени, эстрадный вокал	Волкова Дарья
52.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	Гран-при фестиваля	Ансамбль народной песни «Здравица»
53.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	Дипломант 1 степени, танцевальный конкурс, ансамбли	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
54.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	Дипломант 2 степени, танцевальный конкурс, малые формы	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»

Инфраструктура по организации художественной самодеятельности

КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы.

Собственные помещения:

1. Танцевальный зал (80,5 кв.м);
2. Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
3. Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);

4. Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

Общевузовские мероприятия УВР

Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2017 год управлением по внеучебной работе было организовано и проведено 6 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВПО и СПО) численностью более 100 человек. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности. Перечень общевузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся содержится в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень общевузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество задействованных участников
1.	2-4 марта 2017 г.	II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Организаторы: 15 Участников: 190 Зрители: 300
2.	11 мая 2017 г.	Праздничный концерт, посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	Организаторы: 7 Участники: 42 Зрители: 346
3.	18 мая 2017 г.	Отчетный концерт творческих коллективов, посвященный 20-летию танцевального коллектива «Урфин джаз»	Организаторы: 15 Участники: 70 Зрители: 500
4.	1 сентября 2017 г.	Торжественная линейка первокурсников КрасГМУ, посвященная Дню знаний 2017 г.	Организаторы: 15 Участники: 55 Зрители: 920
5.	26 октября 2017 г.	«День первокурсника КрасГМУ 2017».	Организаторы: 10 Участники: 110 Зрители: 700
6.	20 ноября 2017 г.	День университета «Мой факультет, мой университет! - 2017», посвященный 75-летию КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого	Организаторы: 8 Участники: 152 Зрители: 420

1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется научно-образовательным центром КрасГМУ «Молодежная наука». Подробный отчет о его деятельности представлен в разделе Научная работа.

1.4.4. Общевузовские мероприятия

Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2017 год было организовано и проведено 3 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВПО и СПО) численностью более 100 человек. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности. Перечень общевузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся содержится в таблице 8.

Таблица 9 - Перечень общеузовских мероприятий воспитательного характера с участием более 100 обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество задействованных участников
1.	«День студента»	25 января 2017 г	165 студентов
2.	«Физика и лирика»	02 марта 2017 г.	102 студента
3.	«II Красноярский региональный фестиваль искусств студентов - медиков и медицинских работников»	02-024 марта 2017 г.	505 студентов
4.	II этап Фестиваля спорта среди медицинских и фармацевтических вузов СФО	03 марта 2017 г.	260 студентов
5.	«а ну –ка, парни!»	6 марта 2017 г.	108 студентов
6.	Корпоративный праздник «День здорового образа жизни»	12 марта 2017 г.	157 студентов
7.	«Мисс фармацевтический колледж»	17 марта 2017 г.	150 студентов
8.	«День открытых дверей КрасГМУ»	25 марта 2017 г.	35 студентов, 840 абитуриентов
9.	Конференция «Современные аспекты лабораторной диагностики»	11 апреля 2017 г.	160 студентов
10.	Открытый классный час «Люди Красноярья!»	13 апреля 2017 г.	105 студентов
11.	Открытый классный час «Бухенвальдский набат. Узникам лагерей смерти посвящается...»	14 апреля 2017 г.	103 студентов
12.	«Литературные чтения, посвященные В.Ф. Войно-Ясенецкому»	25 апреля 2017 г.	110 студентов
13.	«Первенство по мини-футболу среди медицинских и фармацевтических вузов России»	27-30 апреля 2017 г.	157 студентов
14.	Военно-патриотический творческий студенческий конкурс «Дорогами войны»	03 мая 2017 г.	115 студентов
15.	Студенческая конференция «История фармации»	04 мая 2017 г.	114 студентов
16.	«Военно-патриотическая игра среди студенческих отрядов г. Красноярска»	14 мая 2017 г.	110 студентов
17.	Отчетный концерт молодежного центра КрасГМУ, посвященный 20-летию танцевального коллектива Урфин –Джаз	18 мая 2017 г.	505 человек
18.	Спортивно-познавательный конкурс «Универсиада-2019»	07 июня 2017 г.	110 студентов
19.	«Открытие третьего трудового семестра Штаба СО КрасГМУ-2017»	16 июня 2017 г.	117 студентов
20.	«Манский слет»	25-27 августа 2017 г.	135 студентов
21.	«День знаний КрасГМУ – 2017»	01 сентября 2017 г.	975 студентов
22.	«XIII слет студенческих отрядов Красноярского края»	5-9 сентября 2017 г.	123 студента
23.	Торжественное открытие спартакиады Первокурсников КрасГМУ 2017	07 сентября 2017 г.	48 участников 1386 зрителей
24.	Игра «Крокодил»	9 сентября 2017 г.	100 студентов

25.	«Верево́чный квест»	16 сентября 2017 г.	186 студентов
26.	День открытых дверей Добровольческого движения	22 сентября 2017 г.	102 студента
27.	День абитуриента	23 сентября 2017 г.	69 студентов, 502 школьника
28.	Психологическая игра «Мафия»	23 сентября 2017 г.	130 студентов
29.	Творческий вечер «Бардовских песен»	30 сентября 2017 г.	108 студентов
30.	1 чемпионат по спортивному ориентированию на местности «Отрядный азимут – 2017» среди студенческих отрядов г. Красноярска	1 октября 2017 г.	221 студент
31.	Творческий конкурс первокурсников «Позвольте представиться»	11 октября 2017 г.	200 студентов
32.	Литературная гостиная «Души серебряные струны...»	18 октября 2017 г.	102 студента
33.	«Презентация специальности»	25 октября 2017 г.	105 студентов
34.	«Мы первокурсники КрасГМУ 2017»	26 октября 2017 г.	110 студентов
35.	«Я и моя профессия»	01 ноября 2017 г.	120 студентов
36.	Акция «Твори добро»	13 ноября 2017 г.	130 студентов
37.	«Мой факультет, мой университет!»	20 ноября 2017 г.	152 студента
38.	«Ректорские посиделки»	06 декабря 2017 г.	201 студент
39.	«Курить – здоровью вредить»	06 декабря 2017 г.	100 студентов
40.	«Итоговое мероприятие штаба СО КрасГМУ - 2017»	07 декабря 2017 г.	287 студентов
41.	XVII Школа студенческого актива КрасГМУ «Лидер»	11-17 декабря 2017 г.	115 студентов
42.	«Новогодняя стена желаний»	16 декабря 2017 г.	180 студентов
43.	Торжественное вручение премии студенческого признания «Золотая шпаргалка 2017»	26 декабря 2017 г.	327 студента
44.	«Новогодние поздравления»	20-29 декабря 2017 г.	100 волонтеров

1.5. Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания и создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете.

Данные по динамике числа кураторов представлены в таблице 9.

Таблица 10 – Данные по изменению числа кураторов студенческих групп за 2017 год

2016 г.	2017 г.
ВПО: 71 групп , 51 кураторов (1,39 группы на куратора)	ВПО: 57 групп , 45 кураторов (1,27 группы на куратора)
СПО: 37 групп, 32 куратора (1,16 группы на куратора)	СПО: 40 групп, 32 куратора (1,25 группы на куратора)

В 2017 учебном году по программам ВО в КрасГМУ обучается 57 групп студентов 1 курса, за которыми закреплено 45 кураторов – преподаватель. Студентов 1-4 курса (40

групп), обучающихся по программе СО, курируют 32 куратора-преподавателя фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей. За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор.

Кураторы групп объединяются в Совет кураторов, который координирует работу кураторов. Совет кураторов по должности возглавляет председатель совета кураторов управления по внеучебной работе и молодежной политике. Заседания Совета кураторов осуществляются не реже одного раза в месяц, за исключением летнего периода. Кураторы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с деканатами факультетов.

Работа кураторов в течение года разделяется на две части: интенсивную – **программа «Пятьдесят дней»** и основную. Программа «Пятьдесят дней» длится с 29 августа по 20 октября. Начинается с установочного собрания кураторов и заканчивается «Днем первокурсника КрасГМУ». **Основная часть** начинается со «Дня первокурсника» и заканчивается в конце учебного года после сдачи курируемыми студентами второй сессии.

Цель деятельности куратора – адаптация студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ.

Задачи куратора:

1. Ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, осуществить контроль за их выполнением.
2. Привить морально-этические нормы общения в КрасГМУ.
3. Способствовать адаптации студента к режиму и особенностям обучения в КрасГМУ.
4. Способствовать адаптации студента к проживанию в студенческом общежитии.
5. Стимулировать формирование у студентов навыков ведения здорового образа жизни.
6. Включить студентов во внеучебную деятельность, проконтролировать активность их участия во внеучебных мероприятиях.
7. Приобщить обучающихся к традициям КрасГМУ.

Результаты работы куратора:

1. Отсутствие признаков дезадаптации к 1 декабря у студентов группы.
2. Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность. Количество студентов, посетивших факультетские и университетские массовые мероприятия.
3. Отсутствие правонарушений.
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и этических норм.
5. Своевременность сдачи первой сессии. Качественный показатель.
6. Своевременность сдачи второй сессии. Качественный показатель.
7. Внесение записей в электронное портфолио. Количество студентов с внесенными записями.
8. Включенность студентов в деятельность Студенческого Совета факультета. Наличие председателя Студенческого Совета группы. Участие в мероприятиях Студенческого совета.

Содержание программы адаптации «Пятьдесят дней»

Каждый из вопросов прорабатывается со студентами на новой встрече. Посещение проживающих в общежитии в данный период проводится еженедельно.

1. Особенности адаптации к новым условиям. Проведение тренинга для студентов.
2. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка обучающихся (под роспись). Обсуждение отдельных пунктов правил в группе. Разъяснения.
3. Изучение этики и этикета общения в КрасГМУ.
4. Объяснение системы поощрений и взысканий в КрасГМУ. Меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, выселение из общежития, отчисление). Преимущества

участия во внеучебной деятельности (общественная, научная, спортивная, творческая деятельности, волонтерство). Благодарственные письма, грамоты, победы в соревнованиях, конкурсах и их отражение в портфолио.

5. Знакомство с основными особенностями построения учебного процесса и требованиями к обучающимся КрасГМУ. Посещение занятий, пропуски, отработки. Особенности лекций и практических занятий. Домашняя работа.

6. Знакомство со структурой обучения. Особенности сессий, экзаменов. Учебный план специальности. Рабочие программы учебных дисциплин. Размещение их на сайте. Зачетные книжки. Студенческий билет.

7. Информирование о деятельности молодежных организаций КрасГМУ и внеучебной работе (Студенческий совет университета, факультетов, общежитий, Союз молодежи, Школа «Лидер», СНО, Профком, Спортклуб и Совет капитанов, творческие коллективы, Студенческие отряды).

8. Основные ежегодные мероприятия в КрасГМУ. Основные творческие мероприятия. Спартакиады КрасГМУ, Универсиады – краевая, российская, международная. Студенческая научная конференция и именные научные конкурсы КрасГМУ.

9. Подготовка ко дню первокурсника. Изучение герба, логотипа и гимна КрасГМУ.

Основной акцент программы «Пятьдесят дней» заключается в плотном взаимодействии со студенческой группой и обеспечении адаптации.

Содержание основной части

Один раз в неделю проводится «час куратора». Посещение студентов, проживающих в общежитии, проводится ежемесячно. Во время основной части планируются посещение культурных мест города Красноярск и разъяснение следующего минимума тем. По желанию куратора это переченъ может быть расширен.

1. Знакомство со структурой университета, системой управления в университете, факультетами, специальностями, подразделениями, их задачами (по каким вопросам куда обращаться). Знакомство с персоналиями (ректор, проректоры, деканы, руководители управлений).

2. Кафедра как структурная единица университета. Ученые степени. Ученые звания, должности. Расположение кафедр, на которых обучаются студенты 1 и 2 курсов. Учебные дисциплины на кафедрах.

3. Знакомство с библиотекой. Отелы научной и учебной литературы. Электронная библиотека КрасГМУ. Видеолекции. Электронные учебные пособия.

4. Знакомство с сайтом КрасГМУ как с образовательным и информационным ресурсом. Личные данные. Электронное портфолио (достижения и список публикаций). Отображение успеваемости. Рейтинг студента.

5. История КрасГМУ. Ректоры КрасГМУ. Наиболее видные ученые КрасГМУ. Научные школы КрасГМУ. Биография и основные заслуги В.Ф. Войно-Ясенецкого.

6. Знакомство с научной деятельностью КрасГМУ и ее основными направлениями.

7. Стипендия. Социальная стипендия. Повышенная государственная академическая стипендия. Стипендия правительства РФ, Президента РФ. Именные государственные стипендии.

8. Патриотическая работа. Изучение гимна, флага, герба России, флага, герба Красноярского края, г. Красноярск.

9. Изучение истории и достопримечательностей г. Красноярск. Заповедник Красноярские «Столбы».

В течение года по каждой студенческой группе Куратор заполняет Дневник куратора, в котором помимо паспортной части проводит анализ группы за весь учебный год:

1. Признаки адаптации / дезадаптации.

2. Психологические и социальные особенности группы.

3. Процент успеваемости.
4. Процент посещаемости общеуниверситетских мероприятий.
5. Участие в СНО, конференциях, олимпиадах и т.д.
6. Участие в работе студенческого Совета факультета, общежития.
7. Поощрение студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни.
8. Получение взысканий, выговоров.
9. Отчислено студентов.

С октября по декабрь 2017 г. для Кураторов проходил цикл повышения квалификации «Школа педагога - куратора», его проводила заведующая кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО –Е.А. Авдеева.

Программа «Школа педагога-куратора» предназначена помочь кураторам в организации воспитательной работы со студентами, изучении индивидуально – психологических особенностей их личности, оказании помощи студентам по адаптации к вузу, повышении их культурного уровня, содействию саморазвитию студентов и хорошей успеваемости группы.

Цель программы: создание условий по развитию педагогических способностей и творческого потенциала педагогов-кураторов в КрасГМУ, совершенствование их психолого-педагогической и методической компетентности.

Методы преподавания: деловые и ролевые игры по освоению интерактивных методов воспитательной работы, круглые столы, позиционные дискуссии, кейс-стади, портфолио, организация самостоятельной работы, обсуждение подготовленных эссе, защита проектов, занятия в форме тренинга и пр.

Учебно-тематический план:

1. Нормативно-правовой: стандартизация воспитательной деятельности педагога-куратора;
2. Деятельность куратора по подготовке студентов к учебной деятельности студентов КрасГМУ;
3. Внеучебная деятельность куратора со студентами КрасГМУ.

После посещения всех занятий и выполнения выпускной аттестационной работы получили свидетельства о прохождении цикла «Школа педагога-куратора» 12 Куратор: 1 куратор из фармацевтического колледжа КрасГМУ (СО) и 11 кураторов из Красноярского государственного медицинского университета (ВО).

С целью выявления эффективных форм и методов организации работы Куратора в учебной группе, повышение качества успеваемости, общественной активности и культуры, укрепление учебной дисциплины и здоровья студентов в течение года проходил конкурс «Лучший куратор» ВО, «Лучший куратор» СО. В ноябре 2017 г. были подведены итоги конкурса и награждены лучшие кураторы на дне университета.

Критерии оценки конкурса «Лучший куратор»:

№	Критерии	Источник проверки	Баллы
1.	Средний балл успеваемости группы	Сайт КрасГМУ	-5 баллов средний балл менее 3 +5баллов средний балл от 3 до 4 + 10 баллов средний балл от 4 до 5
2.	Количество задолжников	Данные деканата	- 3 баллов за каждого неуспевающего студента +5 баллов при отсутствии задолженностей

3.	Наличие студентов -с выговором в личное дело - с благодарностью в личное дело	Приказы в учебной части	-5 баллов +5 баллов
4.	Посещение общежитий, с целью контроля условий проживания студентов	Журнал в общежитиях	Ежемесячно +2 балла за посещение общежитий
5.	Отсутствие правонарушений у студентов группы	Информация по деканатам	10 баллов
6	Заполнение электронного портфолио студентами	на сайте КрасГМУ	1 балл за каждое заполненное портфолио
7	Посещение Советов кураторов	Данные протоколов СК	2 балла за каждый СК,
8	Своевременная сдача заполненного Дневника куратора	Дневник куратора	30 баллов;
9	Явка на общеуниверситетских мероприятиях	Фиксирование посещения	2 балла
10	Отчёт открытого мероприятия, проведённого Куратором.	Ссылки на новость на сайте КрасГМУ, программа мероприятия.	(численность 40 человек и более (обязательно приглашены Кураторы другим групп)). Соорганизатор – 7 баллов

Ежегодно в конце декабря Союзом молодёжи КрасГМУ проводится мероприятие «Золотая шпора», где студенты университета выбирают лучших сотрудников, путем анкетирования. Для мотивации и эффективности работы куратора подводятся итоги в номинациях «Лучший куратор ВО» и «Лучший куратор СО».

Для помощи работы кураторам Совет кураторов, совместно с управлением по воспитательной работе и молодежной политике разрабатывает и утверждает информационные и методические материалы.

Итоги работы кураторов с группой подводятся председателем Совета кураторов за учебный год три раза (ноябрь, февраль, май) по критериям оценки и начисляется оплата за выполненный объём работы.

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
44 куратора/ 73 группы	54 куратора/ 75 групп	51 куратора/ 71 групп
182 500 руб./ 2 500 руб. (за каждую курируемую группу)	С сентября 2015- 182 500 руб./ от 1 500 до 3 000 руб. С февраля 2016 г.- 234 000 руб./ от 1 500 до 4 000 руб.. (за каждую курируемую группу)	С сентября 2016- 234 000 руб./ от 1 500 до 4 000 руб.. (за каждую курируемую группу)

Изменения оплаты работы куратора:

Критерии оценки повышенной оплаты работы кураторов:

№	Критерии эффективности	Источник проверки информации	
1	Текущая успеваемость студентов в группе (за неуспевающих и отчисленных)	Данные деканата	За 1 неуспевающего студента – <u>100%</u> n За 1 отчисленного

	студентов в курируемой группе (снижение заработной платы)		студента – <u>100%</u> x 3 п
2	Явка на общеуниверситетских мероприятиях	Фиксирование посещений	Количество проведенных мероприятий
3	Посещение Советов кураторов	Данные протоколов СК	Сентябрь-октябрь - 2 раза в месяц, Ноябрь-май - 1 раз в месяц
4	Посещение общежитий, с целью контроля условий проживания студентов	Данные журналов в общежитиях КрасГМУ	Сентябрь-октябрь - 2 раза в месяц, Ноябрь-май - 1 раз в месяц
5	Своевременная сдача заполненного Дневника куратора	Дневник кураторов	4 раза за учебный год
6	Проведение кураторских часов со студентами в группе	Дневник кураторов и посещение ЧК председателем СК	Сентябрь-октябрь - еженедельно, Ноябрь-май - 2 раза в месяц

Адаптация первокурсников фармацевтического колледжа КрасГМУ

С целью адаптации первокурсников на уровне колледжа проведены мероприятия:

- «Презентация специальностей», которая была подготовлена кураторами и студентами выпускных групп отделений «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- «Позвольте представиться» - творческий конкурс среди первокурсников;
- Акция «Курить - здоровью вредить».

Цель данной акции – профилактика табакокурения, пропаганда здорового образа жизни, медицинской культуры и активной жизненной позиции у студентов;

- Открытый классный час «Люди Красноярья»;
- Студенческий брейн-ринг в честь празднования 71 годовщины Победы в ВОВ среди студентов 1-го курса;
- Акция «Почему нам нельзя забыть ту войну?!».

Цель данной акции – формирование у студентов чувства патриотизма и общекультурных компетенций

- Музыкально - литературный конкурс «Дорогами войны»;
- Конференция «Химия и здоровье человека»;
- «Интеллектуальная битва» между сборными командами 1-го курса отделений "Сестринское дело" и "Лабораторная диагностика";
- Открытый классный час «У войны не женское лицо».

Мероприятия группы:

- Регулярные кураторские часы в рамках проекта «50 дней»;
- Выбор актива группы;
- Проект «Наставничество», в рамках которого студенты старшекурсники активно включали курируемые группы в деятельность колледжа;
- Тренинги на сплочение и командообразование студентов I курса, проведенные социальным педагогом.
- Профилактические классные часы по профилактике правонарушений среди студентов I курса.

Студенты первокурсники отделения «Лабораторная диагностика» включились в волонтерскую деятельность и стали участниками волонтерского движения «Мы с тобой одной крови» (9 человек).

5 человек состоят в отряде «АнтиВИЧ», целью которого является сопровождение и организация мероприятий по вопросам ВИЧ-инфекции, мерах профилактики, важности своевременного выявления и лечения заболевания.

Первокурсники также стали активными участниками волонтерского отряда «Руки помощи». В рамках которого проводят социокультурную реабилитацию в КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран» и МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток».

Также были организованы и проведены социально- педагогические консилиумы по выявлению студентов «группы риска» и проведения дальнейшей работы с данным контингентом учащихся. По результатам работы в «группу риска» были включены:

Отделение	1 курс	«Группа риска»	«Группа риска» %
«Сестринское дело»	96	15	15,6%
«Лабораторная диагностика»	75	11	14,7%
«Фармация»	149	2	1,3%

На Совете кураторов колледжа рассматривались вопросы адаптации и сохранения контингента обучающихся. Кураторам были даны рекомендации по работе со студентами «группы риска» и сохранению контингента.

На конец учебного семестра 2015-2016уч. г. отчислено из «группы риска» за академическую неуспеваемость - 2 человека, что составило от числа студентов «группы риска» 6.8%.

По результатам деятельности по адаптации студентов первокурсников можно сделать вывод о том, социальная адаптация в группах протекает на стабильном среднем уровне, учащиеся достаточно быстро включаются в мероприятия колледжа и университета, успешно функционируют в учебном процессе.

1.6. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения

Так же, проведение внеучебных мероприятий является компонентом профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

1.6.1. Организация проведения образовательно-воспитательных мероприятий антинаркотической направленности, включая психолого-педагогическое и культурно-досуговое сопровождение социализации молодежи

В работе по профилактики девиантного поведения выделяют образовательную деятельность. В университете существует ряд дисциплин, имеющих антинаркотическую направленность (таблица 10).

Таблица 10 - Дисциплины антинаркотической направленности основной образовательной программы

№ п/п	Название учебной программы	Дата / период	Целевая аудитория	Количество студентов	Организаторы
1.	Профилактика социально-значимых состояний среди молодежи (144 часа)	Сентябрь – Январь	студенты 2 курса лечебного и педиатрического факультетов	477 лечебное дело, 208 педиатрия	кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
2.	Психологическая профилактика зависимого поведения (144 часа)	Февраль – Июнь	студенты 4 курса факультета клинической психологии	43 клиническая психология	кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

3.	Психология отклоняющегося поведения (144 часа)	Сентябрь – Февраль	студенты 3 курса факультета клинической психологии	43 клиническая психология	кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
----	--	--------------------	--	---------------------------	---

В процессе изучения учебных дисциплин решаются не только образовательные задачи, но и психолого-педагогические (формирование асертивности, выработка конструктивных жизненных стратегий), воспитательные (коррекция наркологической неграмотности обучаемых, привитие навыков ведения здорового образа жизни).

1.6.2. Обеспечение проведения лекций, конференций, круглых столов с участием представителей молодежных организаций, с привлечением экспертного сообщества по вопросам организации работы среди студентов по профилактике наркомании

Модули по организации работы среди студентов по профилактике наркомании учебных дисциплин основной образовательной программы.

Лекции по вопросам организации и проведения работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи (в образовательной среде) являются обязательным компонентом преподавания следующих дисциплин:

- «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» (060101.65 – Лечебное дело (Очное, Высшее, 2 семестр; 3060103.65 – Педиатрия (Очное, Высшее, 2 семестр; 3060201.65 – Стоматология (Очное, Высшее, 4 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

- «Психологическая профилактика зависимого поведения» (030401.65 – Клиническая психология (Очно-заочное, Высшее, 3 семестр; 030401.65 – Клиническая психология (Очное, Высшее, 8 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

- «Профилактика наркомании и алкоголизма» (030401.65 – Клиническая психология (Очное, Высшее, 10 семестр) – обеспечивает дисциплину кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО.

Так же, в рамках профилактики наркозависимости за 2017 год кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО было проведено:

1. Анкетирования студентов всех факультетов начальных курсов по антинаркотическому направлению работы в рамках профилактики наркозависимости.
2. Круглый стол на тему «Употребление ПАВ и профилактика никотиновой зависимости», приуроченного к Всемирному дню без табака, ДМН, Т.В. Коробицина.
3. Волонтерская практика студентов факультета Клинической психологии в СОШ города Красноярск: проведение профилактических бесед, подготовка видеоматериалов на тему профилактики наркозависимости.

1.6.3 Отчет о работе отряда профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ.

Для предотвращения пожароопасных ситуаций в учебных корпусах и общежитиях Красноярского государственного медицинского университета, с целью реализации Федерального закона от 6 мая 2011 года №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» на базе Красноярского медицинского университета осуществляет свою деятельность отряд профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ (далее СОПП) от 30.08.2015г. Численность отряда 12 человек. Для систематизирования работы отряда был составлен методический план профилактики пожаров и курения на территории Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого на период с сентября по май 2017–2018.

Для упрощения работы с гражданами на территории КрасГМУ бойцам СОПП были выданы удостоверения подтверждающие их правомерность деятельности в количестве 12 штук.

В период с 01.07.2017 по 26.12.2017г. бойцами отряда были проведены следующие работы:

- 66 дней дежурств (3 дежурства в неделю);
- профилактические беседы со 130 людьми;

Результаты работы студенческого отряда профилактики пожаров и курения на территории КрасГМУ в период с 01.07.2017 г. по 26.12.2017 г.:

- снижение числа потребителей табачных изделий среди студентов, а также сотрудников на территории КрасГМУ.

1.7. Патриотическое воспитание обучающихся

В Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого активно ведется работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и курирует данное направление начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике. Кроме этого, в структуре управления находятся подразделения также принимающих участие в патриотическом воспитании: управление по внеучебной работе, спортивный клуб, совет кураторов и совет обучающихся. В состав последнего входят все студенческие советы факультетов и общежитий, союз молодежи, добровольческое движение и др.

Активное участие в военно-патриотическом воспитании принимают сотрудники кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО, а также ряд других кафедр.

В университете работает Совет по воспитательной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ в том числе и по военно-патриотическому воспитанию. В состав совета входят 30 человек: деканы факультетов, руководители структурных подразделений, в задачи которых входит работа со студентами, лидеры молодежных организаций. Возглавляет Совет проректор по учебной работе. В 2017 году на 7 заседаниях Совета заслушаны и приняты решения по 21 докладу.

В университете военно-патриотическое воспитание организовывается в соответствии с программой развития воспитательной работы и молодежной политики ГБУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-2020 годы.

В 2016/2017 годах объем денежных средств на мероприятия по военно-патриотическому воспитанию составил 750 000 рублей.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется в тесном сотрудничестве с краевыми профсоюзами медицинских работников (очень часто осуществляют спонсорскую помощь).

Основные мероприятия патриотической направленности и их результаты представлены в таблице 11,12.

2. Молодежная политика в КрасГМУ

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действуют семь органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Самой массовой организацией является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи,

Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоит из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 35 членов вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» человек охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.

Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Часть молодежных организаций связаны с деятельностью краевых флагманских программ: начальник Штаба студенческих отрядов входит в Краевой штаб Красноярского краевого студенческого отряда, председатель Студенческого совета является молодежным представителем Молодежного центра Советского района в КрасГМУ, руководитель волонтерского направления Студенческого совета КрасГМУ осуществляет деятельность с флагманской программой Добровольчество и входит в состав Краевого молодежного антинаркотического совета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

2.1 Совет обучающихся КрасГМУ.

Совет обучающихся – это выборный представительный орган обучающихся ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, который осуществляет стратегическое планирование, контроль и координацию совместной

Таблица 11. – Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи
 Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2017 календарный год

п/п	Название мероприятия	Ожидаемый измеримый результат, количество участников	Ед. измер.	Срок реализации	Ответственный исполнитель	На какой показатель направлено
1.	Школа организаторов «Реализуй себя»	Обучение организаторским способностям, ведению проектной деятельности наиболее активных обучающихся университета, 50 человек	чел.	в течение года	Ахмедова Э.И.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
2.	Социально-патриотическая акция «Снежный Десант»	Выезд 2 отрядов в составе 40 человек в районы Красноярского края, проведение профориентационной работы.	чел.	1-10 февраля	Ковбаса С.Ю.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
3.	Итоговый концерт бойцов социально-патриотической акции «Снежный Десант».	100 человек	чел.	12 февраля	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
4.	Антинаркотическая акция «Живи Интересно!»	Добровольцы в составе 40 человек	чел.	февраль	Юрина Е.Г.	6. Численность волонтеров, работающих разово 7. Численность волонтеров, работающих на постоянной основе. 8. Количество мероприятий волонтерского направления
5.	Конкурс «Я знаю русский язык»	200 студентов КрасГМУ	чел.	февраль	ст. преп. каф. лат. и ин.	2. Количество внеучебных мероприятий направленных

	(массовый диктант для студентов КрасГМУ)				языков Прокопенко В.С.	на формирование ОК у обучающихся с участием 100 и более человек
6.	II Региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Количество участников 300 человек, количество зрителей 600 человек.	чел.	2-4 марта	Манкевич А.С.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 14. Численность студентов, занимающихся в творческих коллективах Молодежного центра КрасГМУ
7.	XVI Школа студенческого актива КрасГМУ «Лидер»	Обучение в рамках образовательной программы школы в очной части – более 200 чел., в рамках выездной части – 70 чел	чел.	март	Ахмедова Э.И.	11. Количество активных студентов по факультетам 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
8.	Студенческая учебно-практическая конференция «Русское слово в контексте традиций и современности»	Не менее 100 участников	чел.	март	доц. каф. лат. и ин. языков Волынкина С.В.	2. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием 100 и более человек
9.	Интернет-Олимпиада по русскому языку и культуре речи	Не менее 100 участников-студентов ФФМО	чел.	март	доц. каф. лат. и ин. языков Волынкина С.В.	2. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием 100 и более человек 11. Количество активных

						студентов по факультетам
10.	Корпоративный праздник «Здорового образа жизни» проводы зимы	Количество студентов и преподавателей принявших участие в мероприятии 100 и более	чел.	март	Веснина В.А.	18. Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые КрасГМУ
11.	Экскурсия для школьников 9-11 классов на кафедру Патологической анатомии «Живи БЕЗ вредных привычек!»	Добровольцы в составе 10 человек	чел.	март	Юрина Е.Г.	7. Численность волонтеров, работающих на постоянной основе. 8. Количество мероприятий волонтерского направления
12.	Ректорские посиделки	Встреча с ректором университета и более 250 обучающимся университета, решение наиболее важных вопросов	чел.	апрель	Ахмедова Э.И.	11. Количество активных студентов по факультетам . 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
13.	Акция с промо-роликом «Жить Нельзя Употреблять»	Добровольцы в составе 10 человек	чел.	апрель	Рыжук Е.И.	7. Численность волонтеров, работающих на постоянной основе. 8. Количество мероприятий волонтерского направления
14.	Воспитательная конференция «Патриот сегодня. Кто он?»	Участие не менее 50 студентов ФФМО	чел.	апрель	Труфанова Л.В.	11. Количество активных студентов по факультетам .
15.	30.04.2017 – Субботник + литературный вечер	Участие не менее 6 отрядов	чел.	апрель	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными

	В Доме Пристарелых «Ветеран»					организациями
16.	Участие в шествии в составе городской колонны	Участие в шествии в составе не менее 80 человек	чел.	1 мая	Ковбаса С.Ю.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
17.	Военно-патриотический Фестиваль	Организация мероприятия краевого уровня. Количество участников не менее 450	чел.	2 мая	Ковбаса С.Ю.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
18.	Уборка Троицкого кладбища	Традиционный субботник в количестве не менее 80 человек	чел.	5 мая	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
19.	Организация мероприятия, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Подготовка выступающих студентов. Участие не менее 30 студентов	чел.	8 мая	Ноздрин Д.А.	11. Количество активных студентов по факультетам, студенты 1, 2 курсов КрасГМУ
20.	«Участие в городском шествии Бессмертный полк»	Участие в шествии в составе не менее 80 человек	чел.	9 мая	Ковбаса С.Ю.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
21.	Концерт в Госпитале для ветеранов войн	Организация концерта. Участие не менее 6 отрядов.	чел.	12 мая	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
22.	Творческий вечер; День Победы - Встреча, посвященная родственникам –	Информирование обучающихся о роли России в великой отечественной войне, об основных исторических событиях и датах. Формирование	чел.	май	Чеснокова Л.Л.	11. Количество активных студентов по факультетам. 3. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у

	участникам ВОВ.	чувства гордости за Победу и патриотизма. (30-35 студентов)				обучающихся с участием 100 и более человек
23.	Студенческая конференция, посвященная дню Победы	Выступление студентов с докладами не менее 50 обучающихся	чел.	май	Медведева Н.Н.	3. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием менее 100 человек
24.	Встреча со студентами 1 курса (стом), посвящённая 72-й годовщине Победы	Участие 100 студентов, воспитание патриотических чувств	чел	май	Штегман О.А.	11. Количество активных студентов по факультетам.
25.	Праздничный концерт, посвященный 72-ой годовщине Победы.	Концерт для студентов и сотрудников КрасГМУ. Количество участников 50 чел., количество зрителей 350 чел.	чел.	май	Манкевич А.С.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
26.	Воспитательная конференция «Работа госпиталей во время Великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	Участие не менее 30 студентов ФФМО	чел.	май	Ендржеевская-Шурыгина В.Ю.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.).
27.	Городская эстафета посвященному Дню Победы	Получение награды уровня города: по легкой атлетике	чел.	май	Тимофеев А.В.	19. Численность обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые органами

						исполнительной власти
28.	Праздничные мероприятия для ветеранов ВОВ, приуроченные ко Дню Победы	Добровольцы в составе 50 человек	чел.	май	Тришкина Д.С.	7. Численность волонтеров, работающих на постоянной основе. 8. Количество мероприятий волонтерского направления
29.	Семинар «Скрытый смысл Русских народных сказок»	Добровольцы в составе 10 человек	чел.	май	Штуко В.М	7. Численность волонтеров, работающих на постоянной основе. 8. Количество мероприятий волонтерского направления
30.	Субботник в Доме престарелых «Ветеран»	Уборка на территории в Доме престарелых в составе не менее 80 человек	чел.	май	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
31.	Концерт в Доме престарелых «Ветеран»	Организация концерта. Участие не менее 6 отрядов.	чел.	май	Черемных О.А.	13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
32.	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов 2017 года и принятию клятвы Российского врача	Торжественное заседание с участием администрации КрасГМУ, ППС, выпускников, гостей мероприятия. Награждение выпускников. Количество участников 1200 чел.	чел.	Июнь 2017 г.	Манкевич А.С.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
33.	Торжественная линейка первокурсников	Количество участников 1000 человек	чел.	1 сентября	Манкевич А.С.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную

	«День знаний»					деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
34.	XVII Школа студенческого актива КрасГМУ «Лидер»	Обучение в рамках образовательной программы школы в очной части – более 250 чел., в рамках выездной части – 100 чел.	чел.	октябрь	Ахмедова Э.И.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
35.	Конференция, посвященная Дню народного единства	Организация студентов 1-2 курса (не менее 50 чел.)	чел.	3 ноября	Штарк Е.В.	11. Количество активных студентов по факультетам, студенты 1, 2 курсов КрасГМУ
36.	Смотр-конкурс «Мой факультет, мой университет», посвященный 75-летию КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Проведение конкурса среди факультетов КрасГМУ. Количество участников 250 чел. Зрителей 400 чел.	чел.	ноябрь	Манкевич А.С.	11. Количество активных студентов по факультетам (вовлеченных в регулярную деятельность молодежных объединений, спортивных секций, творческих коллективов и т.д.). 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями

37.	Конференция «Великие русские врачи»	Участие не менее 30 иностранных студентов	чел.	ноябрь	Доц. каф. лат. и ин. языков Бурмакина Н.А.	3. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием менее 100 человек
38.	Воспитательная конференция «Морально-этические проблемы в медицине»	Студенты ФФМО не менее 50 человек	чел.	ноябрь	Панина Ю.А.	11. Количество активных студентов по факультетам .
39.	Ректорские посиделки	Встреча с ректором университета и более 250 обучающимся университета, решение наиболее важных вопросов	чел.	ноябрь	Ахмедова Э.И.	11. Количество активных студентов по факультетам . 13. Количество мероприятий, организованных и проведенных молодежными организациями
40.	Кубок по мини-футболу посвященный памяти проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого (Святого Луки)	Кол-во участников-12	чел.	декабрь	Штейнебрис А.А.	19. Численность сотрудников, вовлеченных в спортивные мероприятия, организуемые КрасГМУ
41.	Проведение межкафедральной олимпиады по БЖД у студентов 2 курса ФФМО	Участие 100 студентов, отработка практических умений по безопасности жизнедеятельности	чел.	декабрь	Штегман О.А.	11. Количество активных студентов по факультетам .
42.	Студенческая конференция «Основоположники морфологии»	Студентами подготовлены доклады, касающиеся разных этапов жизненного и творческого пути основоположников морфологии КрасГМУ и России не менее 70 обучающихся	чел.	декабрь	Медведева Н.Н.	3. Количество внеучебных мероприятий направленных на формирование ОК у обучающихся с участием менее 100 человек

деятельности молодежных организаций КрасГМУ. Совет обучающихся представляет собой собрание руководителей молодежных организации, проводящих согласование совместной работы по содействию администрации университета в реализации государственной политики. Задачами Совета обучающихся КрасГМУ являются: повышение качества работы студенческого самоуправления; координирование совместной деятельности молодежных организаций; стратегическое планирование деятельности молодежных организаций; оценка результатов работы молодежных организаций; формирование и контроль бально -рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) КрасГМУ.

2.1.1. Состав Совета обучающихся.

1. Научно-образовательный центр «Молодежная наука»
2. Союз Молодежи КрасГМУ
3. Студенческий Совет КрасГМУ
4. Студенческий Совет общежития №2
5. Студенческий Совет общежития №3
6. Студенческий Совет общежития №4
7. Студенческий Совет общежития №5
8. Студенческий Совет общежития №6
9. Студенческий Совет специальности «Социальная работа»
10. Студенческий Совет факультета «Клиническая психология»
11. Студенческий Совет факультета «Лечебное дело»
12. Студенческий Совет факультета «Медицинская кибернетика»
13. Студенческий Совет факультета «Педиатрия»
14. Студенческий Совет факультета «Стоматология»
15. Студенческий Совет факультета «Фармация»
16. Студенческий Совет факультета ФМО
17. Студенческий Совет фармацевтического колледжа
18. Штаб Студенческих отрядов КрасГМУ

2.1.2. План работы Совета обучающихся.

Заседания Совета обучающихся проходит 1 раз в месяц за исключением периодов сессий и каникул. За отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

Февраль.

1. Утверждение плана работы Совета Обучающихся на 2016г.
2. Утверждение соискателей на Премию Ученого Совета.
3. Разное.

Март.

1. Работа Волонтерского движения в ВУЗе.
2. Результаты работы студенческого актива фармацевтического колледжа.
3. Разное.

Апрель.

1. Отчет председателя Совета обучающихся о заседании Совета студентов Медицинских и фармацевтических вузов России при Министерстве Здравоохранения Российской Федерации.

2. Результаты работы студенческого актива в общежитиях КрасГМУ.
3. Разное.

Май.

1. Информация о результатах подведения рейтинга обучающихся КрасГМУ.
2. Результаты работы Студенческого Совета КрасГМУ.
3. Разное.

Сентябрь.

1. Итоги работы студенческих отрядов КрасГМУ.
2. Утверждение соискателей на Премию Ученого Совета.

3. Разное.

Октябрь.

1. Результаты работы Союза Молодежи КрасГМУ.

2. Результаты работы наставников.

3. Разное.

Ноябрь.

1. Результаты работы Студенческого штаба Универсиады КрасГМУ.

2. Разное.

КрасГМУ».

Декабрь.

1. Отчет об итогах подведения рейтинга обучающихся КрасГМУ.

2. Внесение предложений по изменению в рейтинг обучающихся.

3. Разное.

2.2 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг обучающихся введен в 2013 году решением Ученого Совета университета и подводится уже седьмой раз. На данный момент рейтинг включает в себя два рейтинга: рейтинг студентов и рейтинг интернов, ординаторов, и аспирантов. Рейтинг был введен с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся нашего университета. Начиная с этого момента все достижения студентов, интернов и ординаторов будут переводиться в измеримый показатель – рейтинг обучающегося.

Рейтинг студентов состоит из учебного рейтинга – среднего балла и внеучебного рейтинга. Средний балл за сессию рассчитывается на основе данных электронного деканата. Учитывается по первичной успеваемости как среднее арифметическое оценок за сессию. В расчет включаются оценки за экзамены и дифференцированные зачеты. При этом недопуск на экзамен или зачет = 2, неявка на экзамен или зачет = 2, незачет = 2. У студентов 1 курса до первой сессии средний балл за сессию = 0. Балл за внеучебную деятельность приводится к пятибалльному значению исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период (максимальный балл приравнивается к пяти баллам, остальные значения высчитываются по пропорции). Кроме того, итоговый балл рейтинга определяет наличие повышающего и понижающего коэффициентов. За благодарность в личное дело предусмотрен повышающий коэффициент - итоговое значение рейтинга, обучающегося увеличивается на 1 балл. За выговор с занесением в личное дело итоговый балл рейтинга умножается на понижающий коэффициент – 0,5, что значительно снижает место в итоговом списке. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом успеваемости зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии.

Необходимость учета рейтинга нарастающим итогом за половину года и за год обусловлена тем, что есть отдельные позиции рейтинга, которые не имеют привязки к конкретному месяцу. К таким позициям относятся публикации, которые традиционно учитываются по году выхода в печать. Перечень позиций рейтинга и их оценку можно посмотреть на сайте. Рейтинг заполняется каждым обучающимся индивидуально. Отсутствие записей в личном портфолио студента будет говорить либо о полном отсутствии каких-либо достижений, либо об отсутствии желания участвовать в конкурсе по рейтингу в текущем году.

Учебный рейтинг формируется кафедрами при подаче электронных ведомостей успеваемости. Эту часть рейтинга контролируют деканы факультетов (руководитель института, колледжа). Проверку достоверности внеучебного рейтинга проводят молодежные организации и структурные подразделения университета в рамках сферы своей деятельности: научная деятельность – Совет СНО, спортивная деятельность – Спортивный клуб «Медик» и АССК, творческая деятельность – управление по внеучебной работе, работа в студенческих отрядах – штаб СО КрасГМУ, волонтерскую

деятельность и участие в массовых мероприятиях – Студенческий Совет КрасГМУ (студенческие советы общежитий и факультетов). Кроме молодежных организаций первичную экспертизу будут осуществлять проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по инновационному развитию и международной деятельности, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике.

Подведение итогов рейтинга обучающихся, а также рассмотрение спорных вопросов, апелляций и предложений осуществляется экспертной комиссией рейтинга обучающихся. В состав экспертной комиссии входят: советник ректора; проректор по учебной и воспитательной работе; проректор по инновационному развитию и международной деятельности; проректор по научной работе; проректор по информационным технологиям и корпоративной политике; начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике; заместитель по учебно-воспитательной работе руководителя колледжа; начальник управления по внеучебной работе; начальник управления информационной и корпоративной политики; декан института последипломного образования; заместитель председателя профкома по работе со студентами; заведующий отдела грантов и программ; председатель совета кураторов; руководитель научно-образовательного центра «Молодежная наука»; руководитель спортивного клуба «Медик»; председатель Совета Обучающихся; председатель общественной организации «Союз Молодежи КрасГМУ»; председатель Студенческого Совета КрасГМУ; начальник штаба Студенческих отрядов КрасГМУ;. Возглавляет экспертную комиссию рейтинга обучающихся проректор по учебной работе.

Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, более отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга и их вклада в общий рейтинг.

Таким образом, внедрение балльно-рейтинговой системы стимулирования преследует следующую цель и задачи:

Цель – повышение успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся в Университете.

Задачи:

- активизация воспитательной и внеучебной работы деятельности студентов;
- моральное и материальное стимулирование активности студентов за качественную учебу и общественно полезную деятельность;
- создание условий для развития организаторских, управленческих и др. качеств;
- координация взаимодействия органов студенческого самоуправления, внутри вуза по вопросам организации воспитательной и внеучебной работы студентов.
- Привлечение большего количества студентов в общественную деятельность.

Всего в 2016 году в рейтинге обучающихся приняло участие 2045 студентов, из которых 1271 обучающийся на бюджетной основе и 774 на платной, 136 интернов и ординаторов, из которых 122 обучающийся на бюджетной основе и 14 на платной, 49 аспирантов, из которых 44 обучающийся на бюджетной основе и 5 на платной.

По итогам проверки рейтинга состоялось заседание экспертной комиссии рейтинга обучающихся. На заседании были утверждены результаты проверки рейтинга. Студентам, получающим стипендию и набравшим по итогам рейтинга 4,501 баллов и выше, в декабре 2015 года был установлен размер надбавки к государственной академической стипендии в диапазоне от 12 000 до 45 000 руб., в зависимости от набранных в рейтинге баллов.

Интернам, ординаторам и аспирантам, получающим стипендию, в декабре, по итогам рейтинга, размер стипендии был увеличен, исходя из расчета 560 рублей за 1 балл рейтинга с ограничением максимального размера суммы 70 000 руб.

Второй раз по итогам рейтинга обучающихся были премированы 43 студентов, обучающихся на коммерческой основе, которые получили премию в диапазоне от 5 000 до

20 000 рублей из внебюджетных средств университета.

2.3 Участие молодежных организаций в деятельность органов управления учебным заведением

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач.

Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесения дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

2.4 Деятельность молодежных организаций КрасГМУ

2.4.1 Студенческий Совет КрасГМУ

Широкопрофильный орган студенческого соуправления на территории КрасГМУ.

Целями студенческого совета КрасГМУ являются:

- формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении ВУЗом.

Задачами Студенческого совета КрасГМУ являются:

- Защищать и представлять права и интересы студентов, содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Привлечь студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных медицинских специалистов, разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных, профессиональных и научных интересов студентов;
- Укреплять и развивать межвузовские, межрегиональные и международные связи.

На сегодняшний день работа студенческого совета осуществляется в реализации приоритетных направлений КрасГМУ. Структуру студенческого совета образуют подразделения Студенческого совета, которые создаются и осуществляют работу в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Университета, а также Студенческие советы факультетов.

Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- студенческий спортивный клуб “Медик” Студенческого совета КрасГМУ;
- штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ;
- комиссия по мониторингу социальных сетей.

Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, осуществляющее широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Осуществляет деятельность на основе Положения о добровольческом движении Студенческого совета КрасГМУ. (Подробный отчет о Добровольческом движении в пункте 2.6.2).

Мониторинг и повышение качества образования являются актуальными задачами политики государства в образовательной сфере. Включение обучающихся в процесс контроля качества образования обусловлено последовательной модернизацией системы образования: участие студентов во внутреннем контроле качества высшего образования является одним из требований Болонской декларации. Студенты достаточно осведомлены о реалиях жизни вуза, могут выступать в качестве помощников администрации и предоставлять актуальные и достоверные сведения, способствующие принятию эффективных управленческих решений. На основании Поручения Президента 1148 п.2 от 22 мая 2014 года были предприняты меры по созданию внутренних систем оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворенности студентов условиями и результатами обучения.

Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, работа, которой содействует университету в решении стоящих перед ним задач по подготовке квалифицированных специалистов; реализует право студентов на участие в управлении образовательным процессом; способствует решению вопросов жизни студенческой молодежи, поддержанию социальных инициатив, созданию условий для личностного и профессионального развития, обеспечению защиты прав студентов.

Студенческий спортивный клуб «Медик» (далее Клуб) функционирует как структурное подразделение Студенческого совета, руководителем которого является заместитель председателя Студенческого совета по спортивной деятельности. Актив ССК «МЕДИК» составляет 24 человека. Студенческий спортивный клуб “Медик” Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, работа которого направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду массовой физической культуры и любительского спорта среди обучающихся в Университете.

Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, которое занимается пропагандой Универсиады 2019, вовлечением студентов КрасГМУ в мероприятия по организации и проведению Универсиады в городе Красноярске. На данный момент Штаб имеет общую базу волонтеров совместно с добровольческим движением Студенческого совета КрасГМУ, что дает более эффективную и мобильную работу в реализации пропаганды Универсиады 2019.

Комиссия по мониторингу социальных сетей является новым структурным подразделением Студенческого совета КрасГМУ, целью которой является выявление студенческого мнения о работе правительства, администрации университета и выполнение работы по профилактике коррупции, наркомании, терроризма и правонарушений.

В течение учебного года ведется регулярная работа Студенческих советов факультетов (отделений, институтов, колледжа), а также структурных подразделений Студенческого совета КрасГМУ.

Отчет о деятельности Студенческого совета **Лечебного факультета** за 2017 год.
 Председатель – Тазаян А.Р.
 Численный актив факультета – 70 человек.

Таблица 13. – Мероприятия Студенческого совета лечебного факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Капустник на 5 курсе Лечебного факультета посвященный 8 марта и 23 февраля	06.03.17
2.	Олимпиада по инфекционным болезням	28.03.2017
3.	Олимпиада по неотложным состояниям терапии для студентов 6 курса	20.04.2017
5.	Последний звонок на Лечебном факультете	05.06.2017
6.	Олимпиада по ЗОЖ	31.10.2017
7.	Новогодний капустник на Лечебном факультете	19.12.2017

Отчет о деятельности Студенческого совета **педиатрического факультета** за 2017 год.

Председатель – Гусев С.М.
 Численный актив факультета – 35 человек

Таблица 14. – Мероприятия Студенческого совета педиатрического факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Олимпиада по медицинской реабилитации и профилактике “Новогодний фестиваль здоровья”	11.01.2018. (но должна была быть 25.12.2017)
2.	Образовательно-воспитательное мероприятие “Быть здоровым-быть успешным”	В течении 2017 года.
3.	Организация и проведение площадки педиатрического факультета для абитуриентов КрасГМУ на «День открытых дверей»	23.09.2017
4.	Междисциплинарная олимпиада-викторина “Семья и семейные ценности”	В течении 2017 года.
5.	Участие в олимпиаде по Здоровому Образу Жизни команды педиатрического факультета	30.10.2017
6.	Организация и проведение посвящения в клиницисты студентов 4-го курса педиатрического факультета «Равнение на педиатрию»	07.11.2017
7.	Организация и проведение Елки-2017 для детей сотрудников и учащихся КрасГМУ	23.12.2017
8.	Организация и проведение Елки 2017 в школе № 5 для 1 и 2 классов	25.12.2017
9.	Фестиваль творческих работ студентов и детского рисунка, посвященного Дню Матери в России. Все начинается с МАМЫ.	28.11.2017

Отчет о деятельности Студенческого совета **Института Стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии** за 2016 год

Председатель – Набиуллин А.О.
 Численный актив факультета – 20 человек.

Таблица 15. – Мероприятия Студенческого совета Института Стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Урок здоровья полости рта (детский сад №278)	15.02.17
2.	Урок здоровья полости рта в КГБУ СО "Психоневрологический интернат для детей "Подсолнух"	20.03.17
3.	Урок здоровья полости рта в КГБУ СО "Психоневрологический интернат для детей "Подсолнух"	4.05.17
4.	Конкурс ортопедических работ	29.05.17
5.	Здоровые зубы, здоровой России	01.06.16
6.	Последний звонок 5 курса Института Стоматологии	2.02.17
7.	Урок здоровья полости рта (детский сад №320)	29.09.17
8.	Учебно-воспитательная конференция «Философия современной стоматологии в России и за рубежом».	30.11.17

Отчет о деятельности Студенческого совета МПФФ
 Председатель – ИО Ненахов Н.Л, Антонова О.В; Хан К.Е.
 Численный актив факультетского совета – 30 человек

Таблица 18. – Мероприятия Студенческого совета медико-психолого-фармацевтического факультета

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День открытых дверей 2017	24.03.2017
2.	Традиционная учебная олимпиада «Профессия - клинический психолог»	27.09.2017
3.	День психического здоровья	3.10.2017
4.	Профилактические работы в школах Красноярска и Красноярского края	14.11.2017
5.	День университета КрасГМУ 2017	21.11.2017
6.	Работа наставников с первокурсниками специальностей «Клиническая психология», «Медицинская кибернетика», «Фармация».	10.09.17-20.11.17
7.	Работа с неуспевающими студентами	В течение года
8.	Участие студенческого актива в школе «Лидер»	11.12.17
9.	«День первокурсника» (Участие и подготовка)	27.10.17

Отчет о деятельности Студенческого Совета **фармацевтического колледжа** за
 2017 год.

Председатель – Крашенинников К.В.

Численный актив факультетского совета – 26 человек

Таблица 19. – Мероприятия Студенческого совета фармацевтического колледжа

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Поездка с группой волонтеров в пансионат «Ветеран» для граждан пожилого возраста и инвалидов	46 поездок за 2017 г.
2.	Поездка с группой волонтеров в Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	12 поездок за 2017 г.

3.	Участие студентов колледжа в ярмарках вакансий для школьников старших классов, организуемых центрами занятости населения районов и городов края	16 мероприятий за 2017 г.
4.	Лекции “АнтиСПИД” в школах г.Красноярска	4 мероприятия за 2017 г.
5.	Праздник, посвященный Дню студента 2017	25.01.2017 г.
6.	Игровая площадка в честь Дня Святого Валентина	14.02.2017 г.
7.	Конкурс, посвященный Дню защитника отечества, «А ну-ка парни»	28.02.2017 г.
8.	Конкурс, посвященный Международному женскому дню, «Мисс Фармацевтический колледж»	15.03.2017 г.
9.	Участие в Дне здоровья КрасГМУ на лыжной базе	18.03.2017 г.
10.	Участие в организации и проведении Кубка Мастера2017 Всероссийского общества слепых	25.03.2017 г.
11.	Участие команды колледжа в межфакультетной игре «Умницы и Умники»	31.03.2017 г.
12.	Участие в организации дня открытых дверей колледжа	07.04.2017 г.
13.	Участие в митинге «Мир, труд, май»	01.05.2017 г.
14.	Патриотический смотр-конкурс, посвящённый Дню Победы, «Дорогами войны»	04.05.2017 г.
15.	Участие команды колледжа в межфакультетной военно-патриотической игре «Зарница»	05.05.2017 г.
16.	Участие победителей конкурса «Дорогами войны» в общеуниверситетском патриотический смотре-конкурсе, «Георгиевская лента»	05.05.2017 г.
17.	Участие в шествии «Бессмертный полк» в честь Дня Победы»	09.05.2017 г.
18.	Общественно-патриотическая акция «Дорогами войны»	11.05.2017 г.
19.	Участие в школе студенческого актива «Лидер»	15.05.2017 г.
20.	Концерт для ветеранов в госпитале ВОВ	17.05.2017 г.
21.	Организация спартакиады «Универсиада 2019»	07.06.2017 г.
22.	Комиссия по качеству образования	16.06.2017 г.
23.	Организация выпускного вечера в фармацевтическом колледже	30.06.2017 г.
24.	Проект «Наставник»	01.09.2017 г.
25.	Игра «Крокодил»	09.09.2017 г.
26.	Участие студентов колледжа в Верёвочном квесте первокурсников	16.09.2017 г.
27.	Участие в организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса инвалидов Абилимпикс по компетенции «Медицинский массаж» для инвалидов по зрению	27.10.2017 г.
28.	Осенний кинопоказ	06.10.2017 г.
29.	Участие в организации регионального фестиваля «Здоровый»	06.10.2017 г.
30.	День первокурсника фармацевтического колледжа, конкурс «Позвольте представиться»	11.10.2017 г.
31.	Благотворительная акция «Счастливые дети»	12.10.2017 г.
32.	Игра Мафия	13.10.2017 г.
33.	Игра Крокодил	20.10.2017 г.
34.	Участие команды колледжа в дне первокурсника КрасГМУ»	26.10.2017 г.

35.	Участие в организации городского дня борьбы с инсультом	29.10.2017 г.
36.	Участие в организации и проведении всероссийского конкурса «Неотложка»	10.11.2017 г.
37.	Участие в торжественных мероприятиях посвящённых дню рождения КрасГМУ	21.11.2017 г.
38.	Акция «Курить-здоровью вредить»	02.12.2017 г.
39.	Участие в школе студенческого актива «Лидер»	11.12.2017 г.
40.	Концерт посвященный Новому году	20.12.2017 г.

Отчет о деятельности ССК СС «Медик»
 Председатель – Мишин В.И.
 Численный актив факультета – 47 человек.

Таблица 21. – Мероприятия ССК СС Медик

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	<u>Организация дня открытых дверей КрасГМУ</u>	25.03.17 г.
2.	<u>Внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2016-2017 года по мини-футболу среди команд КрасГМУ</u>	25.03.17 г.
3.	<u>Внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2016-2017 года по стритболу среди команд КрасГМУ</u>	21.03.17 г.
4.	<u>Внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2016-2017 года по волейболу среди команд КрасГМУ</u>	14.03.17 г.
5.	<u>Окружной этап Чемпионата АССК России 2016-2017 года Организация соревнований среди команд СФО</u>	27.04.17 г.
6.	<u>Региональный этап Чемпионата АССК России 2016-2017 года по мини-футболу среди команд города Красноярска</u>	09.04.17 г.
7.	Спартакиада общежитий по волейболу легкой атлетике настольному теннису	26.05.17 г.
8.	Спартакиада общежитий по Мини-футбол гиревой спорт жим лежа волейбол	27.05.17 г.
9.	Организация активом площадок Студзачета АССК на фестивале ЗОЖ «Объединяя поколения»	01.06.17 г.
10.	Выезд руководящего состава на Тренировочный сбор АСС	01.06.17 г.
11.	Выезд активистов ССК «Медик» на ТИМ «Бирюса»	26.07.17 г.
12.	Выезд руководящего состава ССК «Медик» в спортивно-патриотический лагерь АССК в г. Иркутске	18.07.17 г.
13.	Чемпионат по шахматам Внутривузовский	08.11.17 г.
14.	Чемпионат по баскетбол Внутривузовский	10.11.17 г.
15.	Чемпионат по мини-футболу Внутривузовский	28.11.17 г.
16.	Чемпионат по настольному теннису Внутривузовский	08.11.17 г.
17.	Чемпионат по волейболу Внутривузовский	28.11.17 г.

Отчет о деятельности Штаба Универсиады-2019
 Председатель – Сучкова В.А.
 Численный актив – 30 человек

Таблица 22. – Мероприятия Штаба Универсиады-2019

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Диктант «Письмо-обращение друзьям об участии в Универсиаде-2019»	16.05.2017
2	Старт набора волонтеров на Универсиаду-2019	21.05.2017 г.
3	Летний Шатер Универсиады-2019	30.05-20.09.2017 г.
4	FISU volunteer leaders academy г.Казань	6-14.07.2017 г.
5	Международный день студенческого спорта	20.09.2017 г.
6	Дискуссионный клуб Универсиады-2019	21-24.10.2017 г.
7	19 Всемирный Фестиваль Молодежи и Студентов г.Сочи	14-23.10.2017 г.
8	500 дней до старта Универсиады-2019	20.10.2017 г.
9	Квиз среди штабов Универсиады-2019 ВУЗов г. Красноярска	18.11.2017 г.
10	Выездная школа волонтеров	25-26.11.2017 г.
11	Обучение супервайзеров	11,18,25.12.2017 г.

2.4.2 Деятельность Штаба студенческих отрядов КрасГМУ

Таблица 21. – Мероприятия Штаба студенческих отрядов КрасГМУ

Цели и задачи	Мероприятия 2016 г.	Дата	Число активных студентов
Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Трудовое воспитание молодежи. • Решение проблемы трудоустройства. • Содействие социально-экономическому развитию региона. • Содействие организации безопасных условий труда студенчества. • Позиционирование КрасГМУ на уровне региона. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работы в III трудовом семестре. • Создание условия для реализации трудового, творческого и инновационного потенциала во время работы в Студенческих Отрядах. • Содействие росту самосознания в вопросах организации трудовых и бытовых норм безопасности. 	Социальная Акция Снежный Десант	01.02.2017-10.02.2017 г.	37 человек
	Агитационный пробег СО КрасГМУ.	5.03.2017 г.	90 человек
	Творческий фестиваль	22.03.2017 г.	40 человек
	Масленица КрасГМУ	09.03.2017 г.	35 человек
	Школа командного состава им. Свешникова.	13.05.2017 г.	12 человек
	День Российских Студенческих Отрядов	17.02.2017 г.	120 человек
	Комиссарский костер	11.05.2017	60 человек
	Участие в открытии ТТС Красноярского края с губернатором Красноярского Края.	10.06.2016	90 человек
	Открытие ТТС штаба студенческих отрядов КрасГМУ.	15.06.2016	170 человек
	Третий трудовой семестр 2017 года.	Июль-август	265 человек
	Посвящение новичков в бойцы медицинских отрядов.	19.07.2017	80 человек
	Манский слет студенческих отрядов КрасГМУ.	19-21.08 2017	100 человек
	Участие в 12 слете студенческих отрядов на ТИМ «Бирюса».	6-9.09.2017	120 человек
Агитационное мероприятие для кандидатов штаба	19.05.2017	50 человек	

	Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Якутск	27-30.10 2017	9 человек
	Итоговый отчетный концерт штаба СО КрасГМУ.	09.12.2016	270 человек
	Участие в Итоговом мероприятии ККСО – «Звездный костер».	20.12.2017	100 человек
	Идеологический практикум студенческих отрядов КрасГМУ	08.04.2017	65 человек
	Вечер песен под гитару в КрасГМУ "Стройотрядовская терапия"	04.03.2017	60 человек
	Лыжня ККСО - 2017	29.05.2017	7 человека

2.4.3 Союз молодежи КрасГМУ

Союз молодежи КрасГМУ – общественная молодежная организация, функционирующая в университете с 2005 года. На сегодняшний день численность членского актива – 19 человек, 9 актива сторонников человек.

Направления работы:

1) Аналитическая деятельность (Ректорские посиделки – проведение локальных социальных исследований, обработка анкетирования студентов).

2) Проектная деятельность (Разработка и реализация социальных и образовательных проектов)

3) Образовательная деятельность (ШСА «Лидер» –регулярные тренинги личностного роста с приглашенными тренерами из числа наиболее ярких и успешных сотрудников ППС КрасГМУ)

4) Культурно-развлекательная деятельность («Золотая шпаргалка», участие во всех общеузовских мероприятиях).

Деятельность Союза Молодежи направлена на выявлении наиболее социально-активных студентов, формирование студенческого актива и кадрового резерва КрасГМУ. Союз предоставляет возможность развития личного потенциала и реализации себя обучающимся КрасГМУ, поддерживает инициативы и начинания студенчества, а так же участвует во всех общеуниверситетских мероприятиях.

2.5. Система направления обучающихся на мероприятия федерального уровня

Студенты КрасГМУ регулярно принимают участие в мероприятиях федерального значения, где позиционируют и представляют университет. Информация о мероприятиях и результатах представлена в таблице 22.

2.6. Общеуниверситетская деятельность молодежных организаций

2.6.1. Трудовое воспитание обучающихся

Студенческие отряды Красноярского Государственного Медицинского Университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 10 лет. Наши отряды входят в состав регионального штаба Красноярского Краевого Студенческого отряда, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». Начальником штаба СО КрасГМУ является Ковбаса Сергей Юрьевич, а комиссаром Черемных Ольга Александровна. В нашем университете существует 13 отрядов, 8 из которых работают по медицинскому направлению, 2 по строительному направлению, 2 по направлению

№ п/п	Название мероприятия и место проведения (населенный пункт)	Дата проведения	Краткое содержание мероприятия	Участники (при составе делегации менее или равное 10 перечислить ФИО участников, если больше общее число делегатов)	Итоги мероприятия, роль участия Делегатов КрасГМУ
1.	Фестиваль спорта студентов медицинских вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2016-2017 учебный год (зона) г. Красноярск	с 16 по 18 февраля 2017 г.	В соревнованиях Фестиваля принимали участие студенты, по видам спорт: Гиревой спорт Дартс Настольный теннис Плавание Баскетбол (муж, жен) Волейбол (муж, жен) Летнее многоборье ГТО шахматы	55 студентов	Гиревой спорт – 4 Дартс – 4 Настольный теннис – 3 Плавание – 1 Баскетбол муж – 1 Баскетбол жен – 1 Волейбол муж – 1 Волейбол жен – 2 Летнее многоборье ГТО – 3 Шахматы – 3
2.	Г. Тула, Москва XXV Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2017»	с 15 по 20 марта 2017 г.	Всероссийский фестиваль студенческого самодетельного творчества	Южно Виктория, Парамонова Анастасия	Лауреат 1 степени, инструментальный конкурс, номинация народная музыка, соло Парамонова Анастасия Лауреат 1 степени, вокальный конкурс, народное пение, соло Южно Виктория
3.	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства территория неотложной помощи населению г. Омск	с 12 по 16 марта 2017 г.	Конкурс профессионального мастерства	Черникова Алина Николаевна Синяк Анна Владимировна Самарина Анастасия Владимировна	1 место 2 место 3 место
4.	Окружная школа	с 31 марта по 2	обучающие лекции,	Ковбаса Сергей	повышение уровня

	руководителей штабов г. Барнаул	апреля 2017г.	тренинги и семинары	Юрьевич, Черемных Ольга Александровна, Шестаков Артем Сергеевич, Иванюта Валерия Евгеньевна	компетенций командного состава штабов студенческих отрядов образовательных организаций
5.	Г. Рязань, XII Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	с 26 марта по 3 апреля 2017 г.	Фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, в следующих направлениях: - вокал; -хореография; -театр; -журналистика и фотография; -оригинальный жанр.	17 чел.	Лауреат 1 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, соло Иващенко Валентин Лауреат 2 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, соло Юхно Виктория Лауреат 2 степени, вокальный конкурс, номинация народный вокал, малые формы Виктория Юхно, Иващенко Валентин Лауреат 2 степени, танцевальный конкурс, в номинации народный танец, ансамбли Ансамбль кавказского танца «Молодость лезгинки» Лауреат 3 степени, танцевальный конкурс, номинация современный танец, соло Москалева Полина Лауреат 3 степени, танцевальный конкурс,

					<p>номинация спортивно-бальные танцы, дуэт Никитенко Вероника, Вакуленко Евгений Лауреат 3 степени, театральный конкурс, номинация художественное слово Щербакова Ирина Лауреат 3 степени, инструментальный конкурс, соло Сычева Анна Специальный приз жюри, конкурс видеороликов Видеоролик «Стиль жизни-добровольчество», Редько Софья Специальный приз жюри, фотоконкурс Рыбалко Николай Специальный приз жюри, конкурс оригинальный жанр Сборная КрасГМУ Специальный приз жюри, вокальный конкурс, эстрадный вокал, соло Садонцева Елизавета Специальный приз жюри, вокальный конкурс, эстрадный вокал, соло Волкова Дарья Специальный приз жюри, танцевальный конкурс Вакуленко Евгений</p>
--	--	--	--	--	--

6.	Всероссийский форум волонтеров-медиков Г. Москва	с 14 по 16 апреля 2017г.	Съезд актива добровольческих движений ВУЗов и региональных штабов волонтеров-медиков	Юрина Екатерина Геннадьевна Штуко Владислав Михайлович	Рядовые участники форума. Другим регионам была продемонстрирована качественная работа Добровольческого движения КрасГМУ.
7.	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2016-2017 учебный год (финал) г. Казань	с 22 по 25 апреля 2017 г.	В соревнованиях Фестиваля принимали участие студенты, по видам спорта: •Баскетбол (муж, жен) •Волейбол (муж, жен) •Плавание	33 студента	Баскетбол муж – 2 Баскетбол жен – 1 Волейбол муж – 1 Волейбол жен – 6 Плавание – 1 Общекомандное – 2
8.	Всероссийская школа пресс-служб студенческих отрядов г. Москва	с 12 по 14 мая 2017 г.	Мастер-классы, тренинги и образовательные лекции Всероссийского молодежного образовательного медиафорума по направлениям: тележурналистика, фотоискусство, пресс-служба.	Стыцук Яна Андреевна, Ядрихинская Валерия Дмитриевна	1. Обучились в сфере планирования и разработки стратегии работы пресс-центра Штаба СО. 2. Прошли обучение по современным технологиями и трендами PR-продвижения.
9.	Чемпионат Красноярского края по волейболу (мужчины) г. Зеленогорск	с 18 по 21 мая 2017 г.	Участие в чемпионате Красноярского края	11 студентов	1 место среди ВУЗов Красноярского края
10.	Всероссийский конкурс «Формула фармацевтического мастерства»	с 25 по 29 мая 2017 г.	Конкурс профессионального мастерства	Чернеева Людмила Анатольевна	1,2,3,6 место в различных площадках 3 место в общекомандном зачёте
11.	Всероссийский конкурс "Качество медицинского и	28 мая 2017	Участие во всероссийском конкурсе среди студентов медицинских ВУЗов	Артеменко Сергей Игоревич	1 место, диплом участника

	фармацевтического образования - моя ответственность"				
12.	Спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа г. Томск	с 5 по 17 сентября 2017 г.	в рамках мероприятия проводились соревнования по 8-ми видам спорта, а также творческие конкурсы.	Шестаков Артем Сергеевич, Горкун Анастасия Андреевна, Осянина Надежда Владимировна	Шестаков Артем Сергеевич - II место в личном первенстве по ГТО
13.	Всероссийский Чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России г. Рязань	с 12 по 15 октября 2017 г.	В соревнованиях Фестиваля принимают участие студенты из 17 медицинских вузов России	8 студентов	2 место среди медицинских вузов РФ.
14.	Всероссийский слёт студенческих отрядов г. Якутск	с 27 по 30 октября 2017 г.	мастер-классы, обмен опытом и работа над повышением профессионального мастерства, подведение итогов летней работы	15	Рекорд по количеству бойцов студенческих отрядов медицинского профиля, расширение круга компетенций в профессиональной деятельности
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди медицинских отрядов	с 27 по 30 октября 2017 г.	показать уровень своего профессионального мастерства и умение решать любые внештатные ситуации по месту своей работы	12	Студенты КрасГМУ на высоком уровне показали свои профессиональные знания и навыки работы
16.	I Всероссийский форум тьюторов студенческих академических групп мед. И фарм. ВУЗов МЗ РФ г.Саратов	с 8 по 10 ноября 2017 г.	Знакомство с тьюторством в медицинских ВУЗах РФ; Проведение собрания инициативной группы главных тьюторов РФ	Ковальчук Анна Викторовна	Доклад о тьюторстве в рамках комиссии по качеству образования; 2 командное место в конкурсе проектов от округов, проект «школа тьюторства»

17.	Всероссийская школа-семинар "Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования СТИПКОМ 2017"	с 10 по 13 ноября 2017 г.	Участие в съезде обучающихся. Прохождение проектных школ, обучающих курсов.	Набиуллин Антон Олегович	Получение сертификатов и ценного опыта от коллег из других регионов.
18.	Форум социально преобразующего действия студенческой молодежи «About my experience» Г. Томск	с 15 по 17 ноября 2017 г.	Участие в форуме социальной направленности, прохождение обучающих курсов.	Малаший Екатерина Александровна Юрина Екатерина Геннадьевна	Рядовые участники форума. Повышение уровня проектной грамотности в направлении социально-коммерческого проектирования.
19.	Олимпиада: инфекционная безопасность в деятельности медицинского работника г. Омск	с 4 по 7 декабря 2017 г.	Конкурс профессионального мастерства	Гойколова Яна Петровна Гатина Вера Васильевна	2 место
20.	VI Всероссийский съезд обучающихся медицине и фармации Г. Москва	с 5 по 8 декабря 2017 г.	Участие в съезде обучающихся медицине и фармации. Прохождение проектных школ, обучающих курсов.	Малаший Екатерина Александровна Юрина Екатерина Геннадьевна Солоха Алина Васильевна	Рядовые участники форума. Повышение уровня проектной грамотности, участие в проектной деятельности
21.	Международный молодёжный медицинский конгресс студентов медиков и молодых учёных в г Санкт-Петербурге	с 6 по 8 декабря 2017 г.	Конкурс профессионального мастерства, научный конгресс	Крашенинников Кирилл Владиславович Крашенинникова Надежда Владимировна	1 место, публикация в ВАК журнале
22.	2 чемпионат "Молодые профессионалы " (World skills Russia) по компетенции "Лабораторный медицинский анализ" в городе Омск .	с 17 по 22 декабря 2017 г.	Конкурс профессионального мастерства	Мосман Ксения Николаевна Гузик Ольга Сергеевна	1 место 2 место

вожатых и 1 по сервисному направлению. Численность студенческих отрядов КрасГМУ по итогу 2016 года составила 235 человека.

На 2017 год, штаб СО КрасГМУ является лидером РСО по количеству медицинских отрядов и количеству бойцов, состоящих в них. Студенческие отряды медицинского профиля работали на базах 4 крупных больниц города Красноярска. Только возводя труд в ценность, мы можем добиться положительных результатов в работе со студентом.

По прохождению ТТС у студента становится более ответственное отношение к учебе, благодаря большому количеству часов работы в СМО, чем во время производственной практики, студенты-бойцы освоили большее количество манипуляций. Работа помогает студентам получить первый опыт в практической медицине, увидеть структуру больницы изнутри, определиться с будущим местом работы, а также познакомиться с большим количеством интересных людей. Общая численность сводного медицинского отряда составила 130 человек. Средняя заработная плата составила 14 500 рублей.

В течение десяти лет на территории медицинского городка КрасГМУ работает Ректорский строительный отряд, который занимается ремонтом общежитий, учебных корпусов и строительством малых объектов нашего университета под девизом «Свой ВУЗ - своими руками». За трудовое лето 2017 года отработало 35 бойцов в качестве бетонщиков, каменщиков, стропальщиков, штукатуров-маляров и разнорабочих, средняя заработная плата составила 19 000 рублей.

Студенты, состоящие в студенческих отрядах, имеют отличный шанс получить новые навыки и применить их в дальнейшем, как в личной, так и в профессиональной деятельности. В период всего учебного года, студенты самостоятельно организуют и принимают участие в различных мероприятиях, начиная вузовским и заканчивая региональным уровнем. Всё это является неотъемлемой частью студотрядовской жизни. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа обучающихся в КрасГМУ.

2.6.2 Волонтерское движение КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого.

Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, осуществляющее широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Осуществляет деятельность на основе Положения о добровольческом движении Студенческого совета КрасГМУ по трем основным направлениям : медицинское, социальное и событийное (рис.).

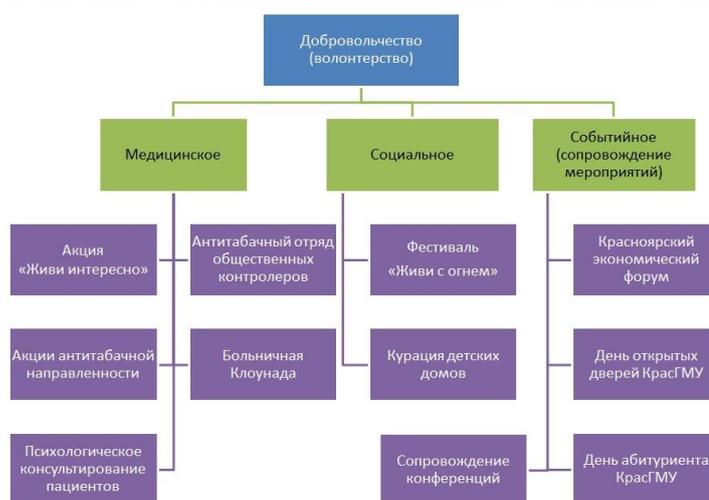


Рис. Направления волонтерской деятельности в КрасГМУ

Актив Добровольческого движения КрасГМУ:

Руководитель, заместитель председателя Студенческого Совета - Юрина Е.Г.

И.о. заместителя руководителя - Красовская А.Э.

Руководитель Медицинского и профилактического сектора - Кудрявцев Н.О.

Руководитель Социального сектора - Тришкина Д.С.

Ответственные на факультетах:

Лечебный факультет - Тазаян А.Р.

Педиатрический факультет - Гусев С.М.

Институт Стоматологии - Набиуллин А. О.

Медико-психолого-фармацевтический факультет - Тришкина Д.С.

Фармацевтический колледж - Осмонова А.

Добровольческое движение в КрасГМУ основано в 2009 году. Добровольческое движение КрасГМУ организуется несколькими структурными подразделениями университета: деканатами факультетов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического, института Стоматологии, отдельными кафедрами, фармацевтическим колледжем, Студенческим советом университета. Центром координации добровольческой деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем выделено отдельное направление. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. По своей сути – это направление Студенческого совета является добровольческим центром университета, координирующим набор добровольцев из числа обучающихся КрасГМУ, координацию и учет их деятельности, представительство вне университета.

Количественные и качественные показатели работы факультетов в добровольческой деятельности за 2017 учебный год:

Добровольческой деятельностью в КрасГМУ занимаются 400 человек (6% от общего количества обучающихся), из которых на постоянной основе 50 человек.

Количество добровольцев по факультетам:

Лечебный факультет – 250 человек.

Педиатрический факультет – 62 человека.

Фармацевтический факультет – 8 человек.

Институт стоматологии – 15 человек.

Факультет клинической психологии - 15 человек.

Фармацевтический колледж - 50 человек.

Добровольцы КрасГМУ принимают участие в проведении и организации мероприятий вузовского, городского, краевого, федерального и международного уровней. За 2017 год были проведены и приняты участие в проведении следующих мероприятий:

1. Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием "Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании".
2. Неделя Абитуриента 2017 г.
3. Эстафета Добра 2017 г.
4. День открытых дверей КрасГМУ 2017 г.
5. Неделя Науки 2017 г.
6. Уроки Донорства, весенний и осенний День донора КрасГМУ.
7. Фестиваль спорта для детей с ОВЗ "Живи с огнем" .
8. Акция «АнтиИнсульт».
9. Всероссийское первенство по мини-футболу медицинских ВУЗов.
10. Выставка «Антитеррор».
11. Патриотические акции и мероприятия для детей и ветеранов, приуроченные ко Дню Победы.
12. Антитабачная акция, посвященная Всемирному дню отказа от табака.
13. Всероссийская акция «Здоровые зубы в здоровой России!».

14. V Фестиваль спорта для детей с ОВЗ "Живи с огнем" в г. Красноярске.
15. ТИМ «Бирюса – 2017 г.», смена Общество.
16. Акция Помогите пойти учиться.
17. Организация Международного молодежного фестиваля "Студенчество без границ".
18. День абитуриента 2017 г.
19. Региональный этап конкурса "Лидер 21 века".
20. День здорового сердца.
21. Месяц борьбы с раком молочной железы совместно с КККОД имени А.И. Крыжановского.
22. Посещение детей с ОВЗ Свердловского общества инвалидов.
23. Профориентационный проект Нг-наставников «Наше Завтра».
24. Уроки Донорства в КрасГАУ .
25. Уроки Донорства в КГПУ им. В. Астафьева.
26. Проект «Больничная клоунада»: Новая группа 4 набор.
27. Уроки Донорства в Опорном университете Красноярского края СибГАУ.
28. Больничная клоунада - выход КГБУЗ Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, Краевом противотуберкулёзном диспансере № 2, Красноярскую межрайонную детскую клиническую больницу №1, Неврологическое отделение.
29. Акция АнтиИнсульт.
30. Подготовка театральной постановки с воспитанниками Свердловского общества инвалидов.
31. Красноярский Городской Форум.
32. День Борьбы с СД .
33. Фестиваль Волонтерских команд Советского района г. Красноярска.
34. Антинаркотическая акция "Живи интересно" в Сиб ЮИ МВД.
35. I Региональный съезд волонтеров Красноярского края
36. Круглый стол I Регионального съезда волонтеров Красноярского края.
37. Посещение пансионата для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный».
38. Марафон Добрых дел 2017 г.
39. Международный День Инвалида в Свердловском Обществе инвалидов.
40. Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум».
41. Мастер класс «Техники ЗОЖ: хатха-йога».
42. Курация и новогодние утренники в Коррекционной школе-интернате №5, Краевом противотуберкулёзном диспансере № 2 и Свердловском Обществе Инвалидов, Городском детском противотуберкулезном диспансере, КГБУЗ Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, пансионате для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный».
43. «Особенные дети. Шаг навстречу» - Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья.
44. Уроки Стоматологического здоровья.
45. Медицинское сопровождение Международного смотр конкурса «Надежда».
46. Добровольческое сопровождение межрегиональной стратегической сессии Заслуженных врачей РФ в СФО и ДФО в ноябре 2017 г.
47. Добровольческое сопровождение празднования 75-летия университета в ноябре 2017 г.

Медицинский сектор:

1. Проект «Больничная клоунада». Проект начал свое существование еще в 2013 году. Организаторами проекта выступали молодежный центр города Красноярска «Доброе дело» и Добровольческое движение КрасГМУ. Добровольцы КрасГМУ проходили обучение на базе молодежного центра. В образовательную программу входило

обучение актерскому мастерству, основным навыкам циркового искусства, работа с психологом, погружения по видам заболеваний, с которыми позже предстояло столкнуться добровольцам. После трехмесячного обучения добровольцы начали посещение ЛПУ города Красноярск для встреч с болеющими детьми. Ребята готовили для детей выступления, старались поддержать детей, которые долгое время находятся в стационарах, проводили с детьми тематические занятия и игры.

За время работы проекта добровольцы не раз посетили КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства» (отделения гастроэнтерологии, кардионефрологии, онкогематологии), Краевой противотуберкулезный диспансер № 2, Краевой психоневрологический диспансер, КМКБ № 20, неврологическое отделение ГДКБ№1, и каждый раз на встречу с добровольцами приходило не менее 20-30 детей. На данный момент организатором проекта является Добровольческое движение КрасГМУ, совместно с МЦ «Доброе дело». С октября 2017 г. началось обучение новой группы добровольцев-клоунов, в составе 25 человек.

2. Дни Донора КрасГМУ. В октябре 2017 г. были организованы Дни Донора КрасГМУ. Организацией мероприятия выступило Добровольческое движение КрасГМУ, контроль за процессом забора крови осуществлял Краевой Центр Крови. В акции приняло участие 80 доноров.

3. Уроки Донорства. В 2017 г. остро встал вопрос о пропаганде донорства в студенческой среде. Возникла идея о создании лекторской группы. Все желающие ребята прошли специальное обучение в рамках донорского движения. Лекторская группа добровольцев КрасГМУ, при содействии ККЦК №1, проводит обучающие лекции в ВУЗах г. Красноярск. В осеннюю сессию вошли такие университеты, как: КГПУ им. В.П. Астафьева, Опорный университет, КГАУ. В общем счете в мероприятии приняло участие более 330 студентов.

4. Всероссийская акция «Здоровые зубы в здоровой России!». Добровольцы Института стоматологии провели городскую акцию для жителей города и их детей. Добровольцы рассказывали и показывали, как правильно чистить зубы, предлагали посетителям поиграть в различные игры и выиграть полезные призы: зубные щетки, пасты и многое другое.

5. Уроки Стоматологического здоровья. Проведение в детских садах г. Красноярск в ноябре и декабре 2017 г. обучающих занятий на тему «Гигиена полости рта». Мероприятия проводятся в игровой форме, после каждый ребенок получает небольшой подарок в виде фрукта.

Социальный сектор:

1. Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем». С 2014 г. студенты КрасГМУ запустили социальный проект - фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями «Живи с огнем». Фестиваль проходил шесть раз, с 2015 г. получил выход на краевой уровень (при поддержке ФП Добровольчество). В июне 2017 г. фестиваль проходил в г. Красноярске и собрал 100 человек. Суть проекта состоит в увеличении адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями, привлечении их к активной жизни. Доброволец образует с ребенком команду, которая поочередно проходит адаптированные для детей спортивные площадки. В завершении фестиваля мы видели счастливые лица детей и благодарных родителей, так как многие из таких семей посещают лишь лечебные учреждения.

Организаторами фестиваля является Добровольческое движение КрасГМУ, при поддержке ФП Добровольчество.

2. Патриотические акции и мероприятия для детей и ветеранов, приуроченные ко Дню Победы.

Каждую весну в преддверии Дня Победы добровольцы проводят акции и мероприятия по патриотическому воспитанию для детей в коррекционных школах и детских домах, а также акции помощи и поддержки для ветеранов ВОВ. Добровольцы

читают цикл лекций о героях края, рассказывают о великих битвах и переломных моментах ВОВ. По итогу мероприятия проводится творческий мастер-класс – создание поздравительных открыток-треугольников для ветеранов. Для ветеранов проводятся акции помощи, а также творческие встречи, в ходе которых проходит художественная выставка из открыток, сделанных руками детей.

3. Международный День инвалида. Праздничные мероприятия проводились в Коррекционной школе-интернате № 5, где волонтеры организовали для детей творческую программу. Также праздник был организован и в Свердловском Обществе Инвалидов, где студенты-волонтеры провели большое праздничное мероприятие, включающее творческое выступление и спортивно-развлекательные игры. После, все участники мероприятия получили небольшие подарки.

Курация и новогодние утренники в Коррекционной школе-интернате № 5, противотуберкулезном диспансере и Свердловском Обществе Инвалидов. В течении года добровольцы университета осуществляют постоянную деятельность в отношении курации детских домов и коррекционных школ. Наиболее часто посещаемые: Красноярская коррекционная школа VIII вида № 5, Психоневрологический диспансер, Детский противотуберкулезный диспансер, Свердловское Общество Инвалидов. Добровольцы проводят с детьми различные игры, развивающие занятия, устраивают для детей актерские представления. В новогодние праздники студенты готовят праздничное представление для детей, и проводят новогодние утренники. В 2017 г. новогодние утренники были проведены в Красноярской коррекционной школе VIII вида №5, Краевом противотуберкулезном диспансере № 2, Свердловском обществе инвалидов, КГБУЗ Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, пансионате для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный».

4. Подготовка театральной постановки с воспитанниками Свердловского общества инвалидов. Добровольцы КрасГМУ помогли детям из Свердловского общества инвалидов в постановке творческой сказки. Ребята вместе с детьми изготовили ручных кукол, написали сценарий и вместе с детьми готовили его к выступлению. В последствии ребята приняли участие в праздничном концерте в театральной постановке вместе с детьми.

Профилактический сектор :

1. Мероприятия, посвященные всемирному и международному дню отказа от курения. В мае и ноябре каждого года волонтеры КрасГМУ принимают участие в акциях, направленных на профилактику ЗОЖ среди населения, совместно с КККОД им. Крыжановского и ЦМП г. Красноярск. Студенты проводят агитацию на улицах города и в университетах по всему городу. Добровольцы рассказывали о последствиях курения, о действии табачного дыма и вреде пассивного курения, проводят специальные тесты, позволяющие выявить уровень угарного газа в крови и определить уровень гипоксии организма.

2. Акция «АнтиИнсульт». Весной 2017 г. были проведены акции по профилактике инсульта. Добровольцы КрасГМУ посещали поликлиники университета, проводили осмотр населения, объясняли первичные признаки инсульта и способы, как постараться предотвратить это состояние.

3. Мастер класс «Техники ЗОЖ: хатха-йога». В рамках антинаркотической деятельности и работы, направленной на развитие ЗОЖ среди населения, был проведен мастер-класс по техникам ЗОЖ, в частности хатха-йоги. Все пришедшие могли подробно разобрать, как правильно выполнять те или иные упражнения, чем полезен данный вид физической активности, а также практически попробовать выполнить некоторые из упражнений.

4. Месяц борьбы с раком молочной железы, День здорового сердца, День Борьбы с СД и другие профилактические акции. Добровольцами КрасГМУ, в соответствии с той или иной датой, проводятся профилактические мероприятия

медицинского профиля. В процессе мероприятий добровольцы проводят различные опросы, анкетирование, раздачу буклетов. Каждый желающий может подробно расспросить об интересующей проблеме, а особо нуждающихся добровольцы направляют в профильные учреждения.

Событийное добровольчество:

1. Дни абитуриента КрасГМУ, День открытых дверей КрасГМУ, Неделя Абитуриента 2017 г. Ежегодно КрасГМУ открывает свои двери для многочисленных абитуриентов, желающих стать студентами нашего ВУЗа. Помощь в проведении и организации ложиться на добровольцев. Ребята в течении всего дня помогают школьникам и их родителям узнать об университете, как можно больше рассказать о любимом ВУЗе. Начало работы добровольцев заключается во встрече школьников и родителей, выдаче раздаточного материала, формировании групп, затем ребята проводят по университету экскурсию с подробным рассказом об университете и отвечают на все вопросы родителей и детей. Позже, после официального открытия, начинается работа факультетских площадок, по которым добровольцы водят группы школьников, продолжая отвечать на поступающие вопросы и рассказывая об университете не только официальные данные, но и подробности жизни студента, которые интересуют школьников.

2. X Международного молодежного фестиваля "Студенчество без границ", Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием "Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании", Неделя Науки 2017, Всероссийское первенство по мини-футболу медицинских ВУЗов, Выставка «Антитеррор» и т.д. В 2017 г. в КрасГМУ прошло несколько крупных мероприятий краевого и всероссийского масштаба. Добровольцы принимали непосредственное участие в работе мероприятий: организация встречи, отъезда гостей, экскурсионное сопровождение, сопровождение участников и гостей на площадки и места проведения мероприятий. К каждому гостю города был прикреплен доброволец, который находился с участником в течении всего дня и оказывал всю необходимую помощь.

3. ТИМ «Бирюса-2017». В 2017 г. на ТИМ «Бирюса» в дружины «Медицина» и «Добровольчество» выехало 20 добровольцев. Ребята проходили обучение в течение 6 дней, с раннего утра и до позднего вечера. Участники смены проходили практические занятия, слушали лекции на различные темы, участвовали в тренингах и конкурсах, направленных на улучшение личностных качеств, повышение сплоченности коллектива и увеличение работоспособности. В течении всей смены добровольцы создавали и работали над проектными идеями и готовыми проектами. В конце смены каждый участник защищал свою идею перед экспертами ТИМ «Бирюса». По итогам защиты 3 проекта Добровольческого движения КрасГМУ были отмечены сертификатами на участие в проекте «Территория 2020».

4. Профориентационная работа, Профориентационный проект Нг-наставников «Наше Завтра», В течении всего года университет проводит профориентационную работу в образовательных учреждениях города и края. Добровольцы читают лекции, рассказывают школьникам про университет, доводят до школ самую новую и актуальную информацию о поступлении и обучении в университете. В рамках профориентационной работы проводится дополнительное обучение отличившихся добровольцев в проекте «Наше Завтра».

5. Эстафета Добра 2017 г., Марафон добрых дел 2017 г. В течение недели добровольцы каждый день проводили различные акции, направленные на пропаганду добровольного донорства, сбор вещей для детей из детских домов и нуждающихся, помощь ветеранам, работу с людьми с ОВЗ.

На базе Симуляционного центра был реализован грантовый проект «Сумей помочь» на сумму 100 000 р., получили сертификаты международного образца 15 студентов, обучены основам первой помощи 300 школьников.

В 2017 г. благотворительная работа проведена с регулярным участием 18 сторонних организаций и учреждений. Выполнено 7 проектов, входящих в план работы волонтерского центра КрасГМУ. Всего в добровольческой деятельности принимают участие 400 обучающихся, что составляет 6% от общего количества.

Штаб Универсиады-2019.

В связи с проведением зимней Универсиады-2019 в городе Красноярске, в декабре 2013 года при студенческом Совете университета создано новое добровольческое движение «Штаб Универсиады-2019». Штаб возглавляет председатель Сучкова Валерия и состоит из 30 активных студентов. Активисты штаба в 2017 г. приняли участие в различных добровольческих форумах: в XXII чемпионате мира по лыжному ориентированию в г. Красноярске (Россия), FISU Volunteer Leaders Academy in Kazan (Международная академия волонтеров-лидеров в г. Казань, Россия), XXIX летней Универсиаде в г. Тайбэй (Китай), XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи (Россия).

6 студентам КрасГМУ присвоены разной степени добровольческие квалификации: золотой (Пеганов Д.Р. 107 пед.), серебрянный (Иванова А.В. 410 леч., Беляева М.А. 229 леч.) и бронзовый (Шамрай А.А. 304 леч., Шеллер А.Е. 206 пед.) волонтеры. 8 студентов КрасГМУ прошли курс подготовки и получили статус супервайзера (Сучкова В.А. 301 леч., Иванова А.В. 410 леч., Угодникова П.Т., Беляева М.А. 229 леч., Чернова А.С. 203 фарм., Синицина Г.И. 310 леч., Дашеева А.С. 325 леч., Сункова Я.В. 307 лаб. диагностика).

Супервайзер – волонтер, который руководит группой волонтеров в количестве 20-30 человек по конкретному функциональному направлению.

Штаб Универсиады-2019 КрасГМУ занимает третье место среди всех штабов и неоднократно награждался дипломами за продвижение идей и активное участие в подготовке к Универсиаде.

В 2017 год школа студенческого актива «Лидер» была проведена два раза: в мае и декабре.

Тема XVI Школы «Искусство быть лучшим» где наставниками стали не только лекторы КрасГМУ, но и ярчайшие люди нашего края - лучшие в таких областях, как организация здравоохранения, экономика, психология, менеджмент!

В лекционной части школы, которая проходила в стенах КрасГМУ с 15 по 18 мая 2017 г., приняли участие 78 человек. На XVI Школе «Лидер» главный врач Красноярской краевой больницы №1 Е.Е. Корчагин рассказал о своем жизненном опыте и раскрыл секреты своего успеха. Во второй лекционный день декан медико-психолого-фармацевтического факультета В.В. Богданов рассказал о том, как окружающие влияют на наше материальное положение. В третий день проректор по информационным технологиям и корпоративной политике КрасГМУ Д.А. Россиев провел для студентов игру «на честность», с помощью которой лектор продемонстрировал существующие стратегии поведения людей в жизни. В последний лекционный день генеральный секретарь Российского медицинского сообщества, доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО КрасГМУ О.В. Злаказов поделился историями своего жизненного пути со студентами и обсуждал со слушателями важные и серьезные вопросы медицины и управления в здравоохранении.

2.6.3 Выездная часть школы «Лидер» прошла на базе отдыха КрасЭйр с 19 по 21 мая.

На выездной школе начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике К.В. Мазурова провела семинар «Искусство управлять стрессом». В течение трех часов участники пытались понять, что такое стресс, каким он бывает, как отличить стресс от других реакций и найти способы управления им, а к концу занятия подвести итоги и презентовать идеи, на их взгляд, позволяющие им бороться со стрессом. Второй день начал преподаватель кафедры психологии и педагогики с курсом ПО И.А.

Дайнеко провела психологический тренинг «Искусство менять жизнь». Завершился этот день тренинг-игрой под руководством декана медико-психолого-фармацевтического факультета В.В. Богданова. Тренер продолжил тему, которую раскрывал во вторник, объяснил, в чем разница мышления богатого и бедного, также поделился секретом грамотного финансового воспитания детей. В воскресенье заключительную лекцию в рамках выездной части ШСА Лидер прочитала декан института последипломного образования Е.А. Юрьева, «Имидж как искусство», где Елена Анатольевна доступно и понятно объяснила, что такое имидж, каким он бывает, почему он так важен в современной жизни, а также с помощью участников наглядно продемонстрировала, как грамотно презентовать себя работодателю.

После этого каждый участник, посетивший Школу в полном объеме, получил сертификат участника, подтверждающего прохождение обучения на Школе «Лидер».

В Школе приняли участие представители следующих факультетов:

34 чел. – ФФМО,

9 чел.– Лечебный факультет;

6 чел.– Педиатрический факультет;

9 чел.– Факультет клинической психологии;

13 чел.– Фармацевтический факультет;

10 чел.– Фармацевтический колледж;

5 чел.– Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;

В работе школы приняли участие все молодежные организации университета:

37 чел. – Студенческий совет,

10 чел. – Штаб студенческих отрядов,

18 чел. – Союз молодежи

Также в XVI Школе «Лидер» приняли участие студенты из других университетов:

2 чел – Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А.

Вагнера.

Тема XVII Школы «Как стать успешным?» где наставниками стали не только лекторы КрасГМУ, но и ярчайшие люди нашего края - лучшие в таких областях, как организация здравоохранения, экономика, психология, менеджмент!

В лекционной части школы, которая проходила в стенах КрасГМУ с 11 по 14 декабря 2017 г., приняли участие 94 человек. На XVII Школе «Лидер» проректор по информационным технологиям и корпоративной политике Д.А. Россиев прочитал лекцию на тему всеобщего равенства. Во второй лекционный день директор НУЗ «Дорожной клинической больницы» на ст. Красноярск ОАО «РЖД» д.м.н. Г.Э.Карапетян рассказал студентам о секретах своего успеха, поделился жизненным опытом и дал несколько советов. В третий лекционный день руководитель психологического центра КрасГМУ, кандидат психологических наук Т.Ю. Артюхова подготовила лекцию на тему «Успешность современной личности: психологический аспект». В последний лекционный день исполнительный директор ООО «Клиника новых технологий». С.Г. Вахрушев подготовил лекцию на тему «Как найти путь к своему успеху».

Выездная часть школы «Лидер» прошла на базе отдыха КрасЭйр с 15 по 17 декабря.

Выездную часть открыл декан медико-психолого-фармацевтического факультета, к.фарм.н., доцент В.В. Богданов с семинаром «Управление качеством жизни. Как перестроить себя». В течение трех часов участники пытались понять, что в действительности ими управляет, и какова истинная причина совершаемых ими поступков. Во второй день выездной школы А.Ю. Сенченко, доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., бизнес-тренер, провел тренинг на тему «Как пройти сквозь стену». Участники узнали главные правила, благодаря которым можно преодолеть даже, казалось бы, непреодолимые препятствия. Во второй половине субботнего дня начался психологический тренинг «Как сглаживать острые углы», провести который,

приехала преподаватель кафедры психологии и педагогики с курсом ПО И.А. Дайнеко. В этот же день д.м.н., главным врачом Института медицинской косметологии С.Р. Кузнецов рассказал о своем жизненном пути, о том, как пришел в косметологию, когда она только начинала развиваться в России. Первую воскресную лекцию прочитал доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., О. В. Злаказов. Лектор раскрыл тему «Планирование успешной карьеры» с помощью примеров из собственной жизни. Также нашим участником прочитал лекцию на тему «Позиции и дистанции невербального общения» В.Н. Хмелевский - легенда российского НЛП, сертифицированный мастер и тренер НЛП, действительный член Европейской профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный врач психиатр – психотерапевт.

После этого каждый участник, посетивший Школу в полном объеме, получил сертификат участника, подтверждающего прохождение обучения на Школе «Лидер».

В Школе приняли участие представители всех факультетов:

31 чел. – Лечебный факультет;

28 чел. – Педиатрический факультет;

12 чел. – Институт стоматологии;

4 чел. – МПФФ, специальность клиническая психология;

2 чел. – МПФФ, специальность фармация;

11 чел. – МПФФ, специальность медицинская кибернетика и управления в здравоохранении;

5 чел. – Фармацевтический колледж;

Также в XVII Школе «Лидер» приняли участие студенты из других университетов:

2 чел. – Читинская государственная медицинская академия.

2.6.4. Выявление общественного мнения обучающихся. Встреча обучающихся с ректором КрасГМУ «Ректорские посиделки»

«Ректорские посиделки» событие, где студенты могут задать любой интересующий вопрос администрации университета и лично ректору КрасГМУ И.П. Артюхову. Посиделки состоят из двух частей – первая официальная, где присутствуют администрация и преподаватели, которые задают вопросы, и при необходимости отвечают. И вторая – где Ректор остается наедине со студентами, где они могут задать абсолютно любой вопрос лично и получить на него ответ. Тематика посиделок определяется актуальностью того или иного вопроса на текущее время. Участники посиделок – это лидеры и актив молодежных организаций, а также студенты, которые хотят задать напрямую свой вопрос ректору.

В этом году «Ректорские посиделки» были проведены 6 декабря. Темой встречи стало «Почему я не хочу учиться?».

В «Ректорских посиделках» приняли участие 214 студентов всех факультетов КрасГМУ:

137 чел. – Лечебный факультет;

36 чел. – Педиатрический факультет;

12 чел. – Институт стоматологии;

4 чел. – МПФФ, специальность клиническая психология;

2 чел. – МПФФ, специальность фармация;

11 чел. – МПФФ, специальность медицинская кибернетика и управления в здравоохранении;

10 чел. – Фармацевтический колледж;

В ходе встречи ректору были заданы следующие вопросы:

1) Что делать, если некоторые кафедры отнимают баллы от рейтинга из-за пропущенной лекции вне зависимости, знаю я ее содержание или нет?

- 2) Можно ли предоставлять студентам, учащимся на внебюджетной форме обучения, скидки на оплату за обучение при условии их отличной успеваемости?
- 3) Можно ли ввести занятия в симуляционном центре для студентов, занявших первые места в рейтинге групп, либо обеспечить клинические кафедры симуляторами?
- 4) Будут ли построены спортивный и парковочный комплексы?
- 5) Можно ли расширить перечень допустимых выполняемых работ в аккредитационном сертификате для стоматологов?
- 6) Есть ли возможность обновить трупный материал на кафедре анатомии и гистологии человека?
- 7) Можно ли вступить иностранным гражданам в медицинские отряды?
- 8) Есть ли возможность проверить содержание лекций преподавателей на актуальность и разместить их на сайте КрасГМУ, чтобы информация была доступна в любое время?
- 9) Можно сделать обязательное посещение лекций только по специальности, остальные лекции сделать в электронном варианте?
- 10) Есть ли возможность как можно больше отрабатывать практические навыки студентам Института стоматологии?
- 11) Можно ввести электронный просмотр лекций на сайте дистанционного обучения для студентов, пропустивших лекцию по уважительной причине?
- 12) Можно ввести на специальности Клиническая психология факультативы во внеучебное время по направлениям, которым студенты желают работать после окончания университета, либо углубленные занятия для написания диплома.
- 13) Возможно, ли изменить расписание лекций, чтобы оно соответствовало расписанию циклов занятий, так как студентам недостаточна информация по причине изучения предмета на цикле без прочитанных лекций?
- 14) Может ли университет расширить электронную библиотечную базу подписками на иностранные журналы?

Были приняты следующие решения по вопросам:

- 1) Сделать лекции доступными и актуальными. Каждый лектор должен выложить на сайте лекционный материал, к которому обучающиеся смогут обращаться в любое время.
- 2) Посещение лекций остается обязательным, так как студенты, не имеющие пропусков или имеющие незначительное их количество, как правило, показывают более глубокие знания на экзаменах.
- 3) Возможно, оплата обучения будет зависеть от количества баллов за ЕГЭ и текущей успеваемости. Данное предложение взято на заметку.
- 4) Планируется в срочном порядке решить вопрос о некорректном отношении некоторых преподавателей к студентам.
- 5) Продолжается программа по улучшению условий в общежитиях.

Ректор ответил на все интересующие вопросы и дал соответствующие поручения ответственным лицам.

2.6.5. Премия студенческого признания преподавателей «Золотая шпаргалка»

Ежегодная церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая Шпаргалка-2017» состоялась 26 декабря в актовом зале главного корпуса КрасГМУ – это традиционное мероприятие университета, где студенты КрасГМУ выражают свое признание лучшим из лучших преподавателей вуза.

Путем проведения анкетирования среди студентов были определены преподаватели – победители в 13 номинациях: «Лучший лектор по фундаментальным дисциплинам», «Лучший лектор по клиническим дисциплинам», «Строгость и справедливость», «Преподаватель лучшего практического занятия по фундаментальным дисциплинам», «Преподаватель лучшего практического занятия по клиническим дисциплинам», «Лучший молодой преподаватель по фундаментальным дисциплинам»,

«Лучший молодой преподаватель по клиническим дисциплинам», «Лучший молодой преподаватель по клиническим дисциплинам», «Лучший лектор медико-психолого-фармацевтического факультета», «Лучший преподаватель практического занятия медико-психолого-фармацевтического факультета», «Ориентир здорового образа жизни», «Лучший куратор КрасГМУ», «Лучший преподаватель фармацевтического колледжа».

Мероприятие включало в себя награждение победителей в номинациях почетными статуэтками и творческие выступления танцевальных и вокальных коллективов КрасГМУ.

Начальник УВР и МП

Н.С. Горбунов