

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«28» сентября 2022 г.

Зав. Кафедрой перинатологии, акушерства и
гинекологии лечебного факультета

д.м.н., профессор Цхай В.Б.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Акушерство и гинекология

Кафедра : Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Фамилия: Летникова

Имя: Екатерина

Отчество: Владимировна

Ф.И.О. руководителя: Коновалов Вячеслав Николаевич

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год

<u>31.08.01</u>	<u>«Акушерство и гинекология»</u>
Код	Наименование специальности

Наименование специальности

по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология на 2022/2023 учебный год

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче в службу государственного жандарма
П	Производственная практика
Э	Эксплуатационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая выходные)

Директор ИПО

Юрков Е.А.

[Header Row 1]										[Header Row 2]										[Header Row 3]										[Header Row 4]										[Header Row 5]									
[Row 1 Data]										[Row 1 Data]										[Row 1 Data]										[Row 1 Data]										[Row 1 Data]									
[Row 2 Data]										[Row 2 Data]										[Row 2 Data]										[Row 2 Data]										[Row 2 Data]									
[Row 3 Data]										[Row 3 Data]										[Row 3 Data]										[Row 3 Data]										[Row 3 Data]									
[Row 4 Data]										[Row 4 Data]										[Row 4 Data]										[Row 4 Data]										[Row 4 Data]									
[Row 5 Data]										[Row 5 Data]										[Row 5 Data]										[Row 5 Data]										[Row 5 Data]									
[Row 6 Data]										[Row 6 Data]										[Row 6 Data]										[Row 6 Data]										[Row 6 Data]									
[Row 7 Data]										[Row 7 Data]										[Row 7 Data]										[Row 7 Data]										[Row 7 Data]									
[Row 8 Data]										[Row 8 Data]										[Row 8 Data]										[Row 8 Data]										[Row 8 Data]									
[Row 9 Data]										[Row 9 Data]										[Row 9 Data]										[Row 9 Data]										[Row 9 Data]									
[Row 10 Data]										[Row 10 Data]										[Row 10 Data]										[Row 10 Data]										[Row 10 Data]									
[Row 11 Data]										[Row 11 Data]										[Row 11 Data]										[Row 11 Data]										[Row 11 Data]									
[Row 12 Data]										[Row 12 Data]										[Row 12 Data]										[Row 12 Data]										[Row 12 Data]									
[Row 13 Data]										[Row 13 Data]										[Row 13 Data]										[Row 13 Data]										[Row 13 Data]									
[Row 14 Data]										[Row 14 Data]										[Row 14 Data]										[Row 14 Data]										[Row 14 Data]									
[Row 15 Data]										[Row 15 Data]										[Row 15 Data]										[Row 15 Data]										[Row 15 Data]									
[Row 16 Data]										[Row 16 Data]										[Row 16 Data]										[Row 16 Data]										[Row 16 Data]									
[Row 17 Data]										[Row 17 Data]										[Row 17 Data]										[Row 17 Data]										[Row 17 Data]									
[Row 18 Data]										[Row 18 Data]										[Row 18 Data]										[Row 18 Data]										[Row 18 Data]									
[Row 19 Data]										[Row 19 Data]										[Row 19 Data]										[Row 19 Data]										[Row 19 Data]									
[Row 20 Data]										[Row 20 Data]										[Row 20 Data]										[Row 20 Data]										[Row 20 Data]									
[Row 21 Data]										[Row 21 Data]										[Row 21 Data]										[Row 21 Data]										[Row 21 Data]									
[Row 22 Data]										[Row 22 Data]										[Row 22 Data]										[Row 22 Data]										[Row 22 Data]									
[Row 23 Data]										[Row 23 Data]										[Row 23 Data]										[Row 23 Data]										[Row 23 Data]									
[Row 24 Data]										[Row 24 Data]										[Row 24 Data]										[Row 24 Data]										[Row 24 Data]									
[Row 25 Data]										[Row 25 Data]										[Row 25 Data]										[Row 25 Data]										[Row 25 Data]									
[Row 26 Data]										[Row 26 Data]										[Row 26 Data]										[Row 26 Data]										[Row 26 Data]									
[Row 27 Data]										[Row 27 Data]										[Row 27 Data]										[Row 27 Data]										[Row 27 Data]									
[Row 28 Data]										[Row 28 Data]										[Row 28 Data]										[Row 28 Data]										[Row 28 Data]									
[Row 29 Data]										[Row 29 Data]										[Row 29 Data]										[Row 29 Data]										[Row 29 Data]									
[Row 30 Data]										[Row 30 Data]										[Row 30 Data]										[Row 30 Data]										[Row 30 Data]									
[Row 31 Data]										[Row 31 Data]										[Row 31 Data]										[Row 31 Data]										[Row 31 Data]									
[Row 32 Data]										[Row 32 Data]										[Row 32 Data]										[Row 32 Data]										[Row 32 Data]									
[Row 33 Data]										[Row 33 Data]										[Row 33 Data]										[Row 33 Data]										[Row 33 Data]									
[Row 34 Data]										[Row 34 Data]										[Row 34 Data]										[Row 34 Data]										[Row 34 Data]									
[Row 35 Data]										[Row 35 Data]										[Row 35 Data]										[Row 35 Data]										[Row 35 Data]									
[Row 36 Data]										[Row 36 Data]										[Row 36 Data]										[Row 36 Data]										[Row 36 Data]									
[Row 37 Data]										[Row 37 Data]										[Row 37 Data]										[Row 37 Data]										[Row 37 Data]									
[Row 38 Data]										[Row 38 Data]										[Row 38 Data]										[Row 38 Data]										[Row 38 Data]									
[Row 39 Data]										[Row 39 Data]										[Row 39 Data]										[Row 39 Data]										[Row 39 Data]									
[Row 40 Data]										[Row 40 Data]										[Row 40 Data]										[Row 40 Data]										[Row 40 Data]									
[Row 41 Data]										[Row 41 Data]										[Row 41 Data]										[Row 41 Data]										[Row 41 Data]									
[Row 42 Data]										[Row 42 Data]										[Row 42 Data]										[Row 42 Data]										[Row 42 Data]									
[Row 43 Data]										[Row 43 Data]										[Row 43 Data]										[Row 43 Data]										[Row 43 Data]									
[Row 44 Data]										[Row 44 Data]										[Row 44 Data]										[Row 44 Data]										[Row 44 Data]									
[Row 45 Data]										[Row 45 Data]										[Row 45 Data]										[Row 45 Data]										[Row 45 Data]									
[Row 46 Data]										[Row 46 Data]										[Row 46 Data]										[Row 46 Data]										[Row 46 Data]									
[Row 47 Data]										[Row 47 Data]										[Row 47 Data]										[Row 47 Data]										[Row 47 Data]									
[Row 48 Data]										[Row 48 Data]										[Row 48 Data]										[Row 48 Data]										[Row 48 Data]									
[Row 49 Data]										[Row 49 Data]										[Row 49 Data]										[Row 49 Data]										[Row 49 Data]									
[Row 50 Data]										[Row 50 Data]										[Row 50 Data]										[Row 50 Data]										[Row 50 Data]									
[Row 51 Data]										[Row 51 Data]										[Row 51 Data]										[Row 51 Data]										[Row 51 Data]									
[Row 52 Data]										[Row 52 Data]										[Row 52 Data]										[Row 52 Data]										[Row 52 Data]									
[Row 53 Data]										[Row 53 Data]										[Row 53 Data]										[Row 53 Data]										[Row 53 Data]									
[Row 54 Data]										[Row 54 Data]										[Row 54 Data]										[Row 54 Data]										[Row 54 Data]									
[Row 55 Data]										[Row 55 Data]										[Row 55 Data]										[Row 55 Data]										[Row 55 Data]									
[Row 56 Data]										[Row 56 Data]										[Row 56 Data]										[Row 56 Data]										[Row 56 Data]									
[Row 57 Data]										[Row 57 Data]										[Row 57 Data]										[Row 57 Data]										[Row 57 Data]									
[Row 58 Data]										[Row 58 Data]										[Row 58 Data]										[Row 58 Data]										[Row 58 Data]									
[Row 59 Data]										[Row 59 Data]										[Row 59 Data]										[Row 59 Data]										[Row 59 Data]									
[Row 60 Data]										[Row 60 Data]										[Row 60 Data]										[Row 60 Data]										[Row 60 Data]									
[Row 61 Data]										[Row 61 Data]										[Row 61 Data]										[Row 61 Data]										[Row 61 Data]									
[Row 62 Data]										[Row 62 Data]										[Row 62 Data]										[Row 62 Data]										[Row 62 Data]									
[Row 63 Data]										[Row 63 Data]										[Row 63 Data]										[Row 63 Data]										[Row 63 Data]									
[Row 64 Data]										[Row 64 Data]										[Row 64 Data]										[Row 64 Data]										[Row 64 Data]									
[Row 65 Data]										[Row 65 Data]										[Row 65 Data]										[Row 65 Data]										[Row 65 Data]									
[Row 66 Data]										[Row 66 Data]										[Row 66 Data]										[Row 66 Data]										[Row 66 Data]									
[Row 67 Data]										[Row 67 Data]										[Row 67 Data]										[Row 67 Data]										[Row 67 Data]									
[Row 68 Data]										[Row 68 Data]										[Row 68 Data]										[Row 68 Data]										[Row 68 Data]									
[Row 69 Data]										[Row 69 Data]										[Row 69 Data]										[Row 69 Data]										[Row 69 Data]									
[Row 70 Data]										[Row 70 Data]										[Row 70 Data]										[Row 70 Data]										[Row 70 Data]									
[Row 71 Data]										[Row 71 Data]										[Row 71 Data]										[Row 71 Data]										[Row 71 Data]									
[Row 72 Data]										[Row 72 Data]										[Row 72 Data]										[Row 72 Data]										[Row 72 Data]									
[Row 73 Data]										[Row 73 Data]										[Row 73 Data]										[Row 73 Data]										[Row 73 Data]									
[Row 74 Data]										[Row 74 Data]										[Row 74 Data]										[Row 74 Data]										[Row 74 Data]									
[Row 75 Data]										[Row 75 Data]										[Row 75 Data]										[Row 75 Data]										[Row 75 Data]									
[Row 76 Data]										[Row 76 Data]										[Row 76 Data]										[Row 76 Data]										[Row 76 Data]									
[Row 77 Data]										[Row 77 Data]										[Row 77 Data]										[Row 77 Data]										[Row 77 Data]									
[Row 78 Data]										[Row 78 Data]										[Row 78 Data]										[Row 78 Data]										[Row 78 Data]									
[Row 79 Data]										[Row 79 Data]										[Row 79 Data]										[Row 79 Data]										[Row 79 Data]									
[Row 80 Data]										[Row 80 Data]										[Row 80 Data]										[Row 80 Data]										[Row 80 Data]									
[Row 81 Data]										[Row 81 Data]										[Row 81 Data]										[Row 81 Data]										[Row 81 Data]									
[Row 82 Data]										[Row 82 Data]										[Row 82 Data]										[Row 82 Data]										[Row 82 Data]									
[Row 83 Data]										[Row 83 Data]										[Row 83 Data]										[Row 83 Data]										[Row 83 Data]									
[Row 84 Data]										[Row 84 Data]										[Row 84 Data]										[Row 84 Data]										[Row 84 Data]									
[Row 85 Data]										[Row 85 Data]										[Row 85 Data]										[Row 85 Data]										[Row 85 Data]									
[Row 86 Data]										[Row 86 Data]										[Row 86 Data]										[Row 86 Data]										[Row 86 Data]									
[Row 87 Data]										[Row 87 Data]										[Row 87 Data]										[Row 87 Data]										[Row 87 Data]									
[Row 88 Data]										[Row 88 Data]										[Row 88 Data]										[Row 88 Data]										[Row 88 Data]									
[Row 89 Data]										[Row 89 Data]										[Row 89 Data]										[Row 89 Data]										[Row 89 Data]									
[Row 90 Data]										[Row 90 Data]										[Row 90 Data]										[Row 90 Data]										[Row 90 Data]									
[Row 91 Data]										[Row 91 Data]										[Row 91 Data]										[Row 91 Data]										[Row 91 Data]									
[Row 92 Data]										[Row 92 Data]										[Row 92 Data]										[Row 92 Data]										[Row 92 Data]									
[Row 93 Data]										[Row 93 Data]										[Row 93 Data]										[Row 93 Data]										[Row 93 Data]									
[Row 94 Data]										[Row 94 Data]										[Row 94 Data]										[Row 94 Data]										[Row 94 Data]									
[Row 95 Data]										[Row 95 Data]										[Row 95 Data]										[Row 95 Data]										[Row 95 Data]									
[Row 96 Data]										[Row 96 Data]										[Row 96 Data]										[Row 96 Data]										[Row 96 Data]									
[Row 97 Data]										[Row 97 Data]										[Row 97 Data]										[Row 97 Data]										[Row 97 Data]									
[Row 98 Data]										[Row 98 Data]										[Row 98 Data]										[Row 98 Data]										[Row 98 Data]									
[Row 99 Data]										[Row 99 Data]										[Row 99 Data]										[Row 99 Data]										[Row 99 Data]									
[Row 100 Data]										[Row 100 Data]										[Row 100 Data]										[Row 100 Data]										[Row 100 Data]									

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого- педагогическая;
- организационно-управленческая;

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация и проведение медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к поредению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику и реабилитационные мероприятия
2. конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;
4. принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;
5. анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
6. принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии); современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»;
7. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
8. теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
9. законодательство российской федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (приказ министерства здравоохранения российской федерации от 01.11.2012 № 572н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» зарегистрировано в минюсте России 2.04.2013 № 27960. приказ министерства здравоохранения российской федерации от 30.08.2012 № 107н «о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». зарегистрировано в минюсте России 12.02.2013 № 27010); особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

10. болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли); правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
11. современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»;
12. факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;
13. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности;
14. законодательство российской федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (приказ министерства здравоохранения российской федерации от 01.11.2012 № 572н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». зарегистрировано в минюсте россии 2.04.2013 № 27960. приказ министерства здравоохранения российской федерации от 30.08.2012 № 107н «о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». зарегистрировано в минюсте россии 12.02.2013 № 27010); нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
15. правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

Уметь:

1. уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями
2. управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
4. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями. перинатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний; собрать анамнез и особенности течения беременности; уметь выявлять жизнеспособность эмбриона в ранние сроки беременности; уметь определить план ведения больной с гинекологическими заболеваниями; уметь оценивать анатомическое состояние плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; уметь оценивать индекс амниотической жидкости; уметь оценивать противопоказания к сохранению беременности; уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности; уметь оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения; уметь проводить инфузионно – трансфузионную терапию; уметь проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска; уметь проводить УЗИ с целью выявления наличия плодного яйца в матке или иной локализации;
5. проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий; уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить показания к оперативному родоразрешению; уметь выявлять факторы риска развития беременности, проводить профилактику осложнений; уметь определить показания к госпитализации в гинекологический и иной стационар; уметь определить показания к применению специальных методов исследования в гинекологии; уметь осуществлять выбор методов

- исследования беременной и плода; уметь осуществлять наблюдение в первом триместре; уметь оценивать анатомическое состояние плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности; уметь оценить эхографические признаки; уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии; уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки; уметь проводить УЗИ с целью выявления наличия плодного яйца в матке или иной локализации;
6. проводить дифференциальную диагностику; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями; уметь выявлять жизнеспособность эмбриона в ранние сроки беременности; уметь выявлять факторы риска развития беременности, проводить профилактику осложнений; уметь осуществлять наблюдение в первом триместре; уметь оценить тяжесть состояния больной с учетом жалоб, клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований; уметь проводить оценку ктр эмбриона;
 7. проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации; уметь интерпретировать показатели доплерометрии; уметь определять локализацию ворсистого хориона и наличие ретрохориальных гематом; уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями; уметь оценивать противопоказания к сохранению беременности;
 8. проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток гинекологического профиля; собрать анамнез и особенности течения беременности, уметь интерпретировать показатели доплерометрии; уметь определять локализацию ворсистого хориона и наличие ретрохориальных гематом; уметь проводить оценку ктр эмбриона; уметь проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска;
 9. оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями; уметь выявлять факторы риска втзо (венозных тромбозмболических осложнений) на основании шкал риска в акушерстве и гинекологии; уметь разрабатывать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов выбор соответствующих методов лечения и обследований;
 10. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями; владеть методами оценки эхографии матки и придатков матки, с учетом возрастных особенностей женского организма; перинатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний; умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации; уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями; уметь проводить инфузионно – трансфузионную терапию; уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии; уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки;
 11. установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс лечебных мероприятий; уметь

- интерпретировать эхографическое исследования у беременных; уметь определить план ведения больной с гинекологическими заболеваниями; уметь составлять план ведения женщин группы риска, разработать принципы реабилитации в условиях женской консультации;
12. обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях; уметь интерпретировать эхографическое исследования у беременных;
 13. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями; уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить показания к оперативному родоразрешению;
 14. проводить дифференциальную диагностику; определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями; уметь интерпретировать эхографическое исследования у беременных; уметь оценивать индекс амниотической жидкости; уметь оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения;
 15. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями; уметь оценить тяжесть состояния больной с учетом жалоб, клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований; уметь составлять план ведения женщин группы риска, разработать принципы реабилитации в условиях женской консультации;

Владеть:

1. владеть методом взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры ; проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах; уметь оказывать реанимационное пособие в родильном зале при асфиксии новорожденных
2. основами применения на практике законов и иных нормативноправовых актов российской федерации в сфере здравоохранения
3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики; владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные; владеть методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах ; владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах; владеть техникой проведения артифициального и медикаментозного аборта; владеть техникой проведения зондирования цервикального канала и полости матки в владеть техникой проведения и интерпретации данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.; владеть техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии; владеть техникой рассечения и ушивания промежности; проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах ; уметь оценивать показатели фетометрии; уметь получить объективную информацию о заболевании; уметь проводить контрольное ручное обследование послеродовой матки. ручное вхождение в матку (отделение плаценты);
5. выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики; владеть методом взятие мазка на онкоцитологию; владеть методом взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры; владеть техникой выполнения влагалищной гистерэктомии. Леватороперинеопластики; владеть техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом прилегании; владеть техникой проведения взятия аспирата из полости матки (pipelle, ipas); владеть техникой проведения зондирования и промывания желудка; владеть техникой проведения зондирования цервикального канала и полости матки; владеть техникой проведения и интерпретации

данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.; владеть техникой проведения ножевой и эксцизионной биопсии шейки матки; владеть техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии; владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований; владеть техникой проведения тестов функциональной диагностики и уметь их оценивать; владеть техникой проведения удаления кист и вскрытия абсцессов наружных половых органов; выявление патологии матки и придатков матки; уметь оказывать реанимационное пособие в родильном зале при асфиксии новорожденных; уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам; уметь оценивать показатели фетометрии; участие в лапароскопии. интерпретация данных;

6. установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования; владеть методами оценки функционального состояния плода; владеть техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии; владеть техникой проведения пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез); владеть техникой проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и стенок матки; владеть техникой проведения тестов функциональной диагностики и уметь их оценивать; выявление патологии матки и придатков матки; уметь определять расположения плаценты; уметь определять степень зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком, оценка толщины плаценты; уметь получить объективную информацию о заболевании;
7. оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата; владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные; владеть техникой рассечения и ушивания промежности; участие в проведении хромоцистоскопии интерпретация данных;
8. общими и специальными методами обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии: пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; измерение уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; выполнение наружного акушерского исследования; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; вычисление срока беременности и даты родов; амниоскопия и амниотомия; катетеризация мочевого пузыря; венепункция и внутривенные инфузии; осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и пайпельбиопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия; владеть техникой выполнения влагалищной гистерэктомии леватороперинеопластики; владеть техникой проведения искусственного и медикаментозного аборта; участие в лапароскопии интерпретация данных;
9. определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности); ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода; владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде; владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах; владеть техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстрактора плода; владеть техникой операции кесарево сечение; владеть техникой проведения взятия аспирата из полости матки (pipelle, ipas); владеть техникой проведения зондирования и промывания желудка; владеть техникой проведения и интерпретации данных мрт у гинекологических и онкологических больных;

- владеть техникой проведения пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез); владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований; владеть техникой проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и стенок матки; владеть техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии; проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении; проведение гистеросальпингографии; проведение диатермокоагуляции шейки матки; уметь получить объективную информацию о заболевании;
10. обработка послеоперационной раны и снятие швов; ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании; лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы; владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде; владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные; владеть техникой выполнения лапаротомии, гистерэктомии; владеть техникой выполнения лапаротомии, тубэктомии; владеть техникой выполнения лапаротомии, цистэктомии (аднексэктомии); владеть техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом предлежании; владеть техникой операции кесарева сечения; владеть техникой проведения гистероскопии; владеть техникой проведения ножевой и эксцизионной биопсии шейки матки; уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам; уметь проводить контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное вхождение в матку (отделение плаценты);
11. курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода; уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты;
12. выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики; владеть методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах; владеть техникой проведения гистероскопии; владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований;
13. выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики; владеть техникой проведения и интерпретации данных мрт у гинекологических и онкологических больных; владеть техникой проведения удаления кист и вскрытия абсцессов наружных половых органов; проведение гистеросальпингографии; проведение диатермокоагуляции шейки матки; уметь определять расположения плаценты; уметь определять степень зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком, оценка толщины плаценты; участие в проведении хромоцистоскопии, интерпретация данных;
14. ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах; уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты;
15. выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии; уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I — профессионально ориентируется по данному вопросу.
II — может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III — может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Сбор анамнеза и оценка особенностей течения беременности	406	390	III	Коновалов В.Н.
2	Выявление факторов риска развития беременности, профилактика осложнений. Оценка противопоказаний к сохранению беременности	68	58	III	Коновалов В.Н.
3	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной патологией и соматическими заболеваниями	180	100	III	Коновалов В.Н.
4	Правильное определение степени зрелости шейки матки и готовности организма к родам	266	133	III	Коновалов В.Н.
5	Оказание акушерского пособия при физиологических родах	250	125	III	Коновалов В.Н.
6	Операция кесарево сечения	60	5	III	Коновалов В.Н.
7	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить показания к оперативному родоразрешению	156	72	III	Коновалов В.Н.
8	Рассечение и ушивание промежности	55	35	III	Коновалов В.Н.
9	Наложение акушерских щипцов и вакуум экстрактора плода	18	5	II	Коновалов В.Н.
10	Оказание реанимационного пособия в родильном зале при асфиксии новорожденных	5	1	I	Коновалов В.Н.
11	Оказание ручного пособия в родах при тазовом предлежании	8	2	II	Коновалов В.Н.
12	Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)	26	10	III	Коновалов В.Н.
13	Проведение прерывания беременности в поздние сроки	6	3	II	Коновалов В.Н.
14	Проведение инфузионно- трансфузионной терапии	15	9	II	Коновалов В.Н.
15	Выявление факторов риска ВТЭО (венозных тромбоэмболических осложнений) на основании шкал риска в акушерстве и гинекологии	206	156	III	Коновалов В.Н.
16	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при акушерских кровотечениях при патологически протекающей беременности в родах	46	23	II	Коновалов В.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
17	Проведение балонной тампонады при гипотоническом кровотечении	6	2	II	Коновалов В.Н.
18	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	12	6	II	Коновалов В.Н.
19	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показаний к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	36	12	II	Коновалов В.Н.
20	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований	28	14	III	Коновалов В.Н.
21	Профилактика развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска	45	23	III	Коновалов В.Н.
22	Составление плана ведения женщин группы риска, разработать принципы реабилитации в условиях женской консультации	64	32	II	Коновалов В.Н.
23	Анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации	25	10	II	Коновалов В.Н.
24	Выбор методов исследования беременной и плода	112	62	III	Коновалов В.Н.
25	Проведение УЗИ с целью выявления наличия плодного яйца в матке или иной локализации	122	42	III	Коновалов В.Н.
ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА					
1	Диагностика врожденных и наследственных заболеваний	120	102	II	Коновалов В.Н.
2	Наблюдение в первом триместре	102	102	III	Коновалов В.Н.
3	Оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности	100	80	III	Коновалов В.Н.
4	Выявление жизнеспособности эмбриона в ранние сроки беременности	100	80	III	Коновалов В.Н.
5	Оценка КТР эмбриона	100	80	III	Коновалов В.Н.
6	Определение локализации ворсистого хориона и наличие ретрохориальных гематом	55	35	II	Коновалов В.Н.
7	Оценка эхографических признаков: -угрозы прерывания беременности -начавшегося выкидыша -выкидыша в ходу	12 12 12	6 6 6	II II II	Коновалов В.Н.

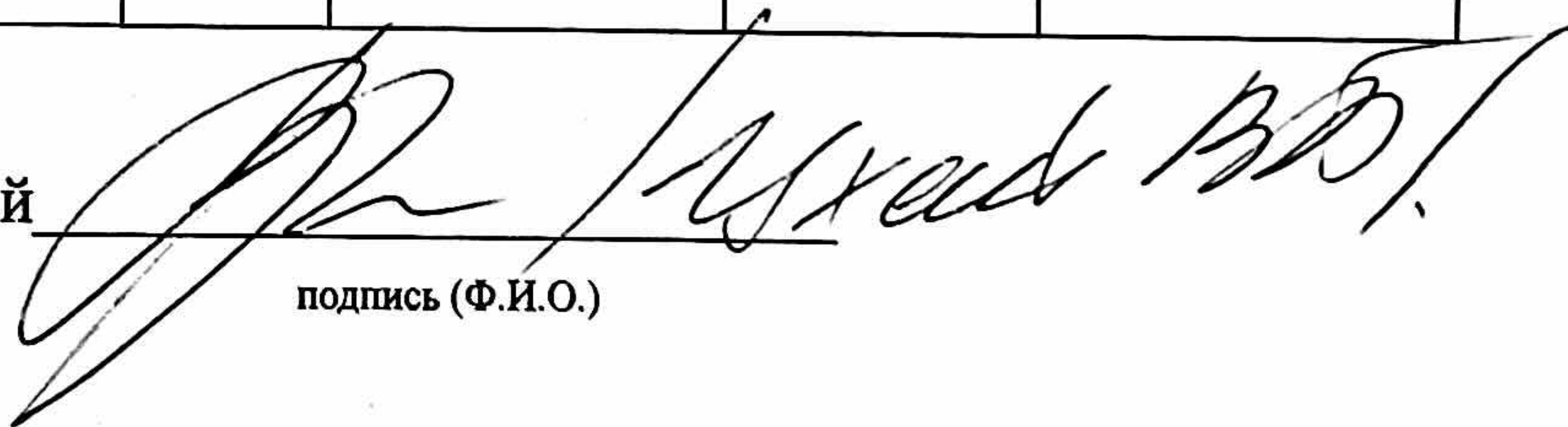
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	-реальных маркеров преждевременных родов (цервикометрия)	12	6	II	
8	Оценка эхографии матки и придатков матки с учетом возрастных особенностей женского организма	56	37	III	Коновалов В.Н.
9	Выявление патологии матки и придатков матки	56	36	III	Коновалов В.Н.
10	Оценка показателей фетометрии	36	36	II	Коновалов В.Н.
11	Оценка степени задержки роста плода	20	15	III	Коновалов В.Н.
12	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии	50	35	III	Коновалов В.Н.
13	Оценка функционального состояния плода: -оценка дыхательных движений -оценка двигательной активности -оценка тонуса	10 10 10	10 10 10	III III III	Коновалов В.Н.
14	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком, оценка толщины плаценты	18	15	III	Коновалов В.Н.
15	Определение расположения плаценты	10	10	III	Коновалов В.Н.
16	Выявление патологических включений в структуре плаценты	10	8	II	Коновалов В.Н.
17	Оценка индекса амниотической жидкости	50	40	II	Коновалов В.Н.
18	Интерпретация эхографического исследования у беременных	6	5	II	Коновалов В.Н.
19	Интерпретация показателей доплерометрии: -маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия) - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины) -плодового кровотока (аорта плода, средняя мозговая артерия плода)	20 20 20	20 20 20	II II II	Коновалов В.Н.
20	Проведение кардиотокографии плода в период беременности и в родах	50	50	III	Коновалов В.Н.
21	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии	20	12	II	Коновалов В.Н.
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Владение методами бимануального	52	26	III	Коновалов В.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретация полученных результатов				
2	Выявление объективной информации о заболевании	48	20	II	Коновалов В.Н.
3	Владеть знаниями о семиотике гинекологических заболеваний	38	19	II	Коновалов В.Н.
4	Определение показаний к госпитализации в гинекологический и иной стационар	78	36	II	Коновалов В.Н.
5	Оценка тяжести состояния больной с учетом жалоб, клиники, данных лабораторного и инструментальных исследований	50	25	II	Коновалов В.Н.
6	Определение плана ведения больной с гинекологическими заболеваниями	52	27	II	Коновалов В.Н.
7	Определение показаний к применению специальных методов исследования в гинекологии	20	12	II	Коновалов В.Н.
8	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	98	80	III	Коновалов В.Н.
9	Взятие мазка на онкоцитологию	88	80	III	Коновалов В.Н.
10	Проведение простой и расширенной кольпоскопии	15	6	II	Коновалов В.Н.
11	Проведение тестов функциональной диагностики и их оценка: -базальная температура -симптом зрачка -оценка показателей уровня гормонов репродуктивной системы	10 10 10	10 10 10	II II II	Коновалов В.Н.
12	Проведение и интерпретация УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное	46	32	II	Коновалов В.Н.
13	Проведение зондирования цервикального канала и полости матки	68	50	II	Коновалов В.Н.
14	Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS)	30	24	II	Коновалов В.Н.
15	Пункция брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)	46	30	III	Коновалов В.Н.
16	Удаление полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии	14	10	III	Коновалов В.Н.
17	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	45	25	II	Коновалов В.Н.
18	Проведение искусственного и	40	26	II	Коновалов В.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	медикаментозного аборта				
19	Проведение гистероскопии	5	2	II	Коновалов В.Н.
20	Проведение гистеросальпингографии	5	1	II	Коновалов В.Н.
21	Проведение зондирования и промывания желудка	3	1	II	Коновалов В.Н.
22	Участие в проведении хромоскопии и интерпретация результатов	2	1	II	Коновалов В.Н.
23	Участие в лапароскопии, интерпретация результатов	22	22	II	Коновалов В.Н.
24	Удаление кист и вскрытие абсцессов наружных половых органов	48	26	II	Коновалов В.Н.
25	Пункция лимфатических узлов, образований	24	10	II	Коновалов В.Н.
26	Проведение ножевой и эксцизионной биопсии шейки матки	20	16	III	Коновалов В.Н.
27	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	22	12	II	Коновалов В.Н.
28	Выполнение лапаротомии, тубэктомии	10	5	II	Коновалов В.Н.
29	Владение техникой выполнения лапаротомии. Цистэктомии (аднексэктомии)	5	2	II	Коновалов В.Н.
30	Владение техникой выполнения лапаротомии. Гистерэктомии	10	2	II	Коновалов В.Н.
31	Владение техникой выполнения влагалищной гистерэктомии. Леватороперинеопластики	5	1	II	Коновалов В.Н.
32	Владение техникой проведения и интерпретации данных МРТ у гинекологических и онкологических больных	10	5	III	Коновалов В.Н.

Подпись заведующего кафедрой

подпись (Ф.И.О.)



5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	«Акушерство и гинекология»	Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	Экзамен
2	«общественное здоровье и здравоохранение»	Кафедра управления и здравоохранения	По расписанию		72	Зачет
3	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию		36	Зачет
4	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		36	Зачет
5	«Медицина чрезвычайных ситуаций »	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
7	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра фармации с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
10	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
11	«Онкология»	Кафедра онкологии и	По расписанию		36	Зачет

24	«Производственная (клиническая) практика»	КМРД №1 Гинекологическое отделение	26.09.23	29.10.23	200	Диф.зачет
25	«Производственная (клиническая) практика»	КМРД №1 Гинекологическое отделение	01.11.23	01.12.23	234	Диф.зачет
26	«Производственная (клиническая) практика»	БСМП Гинекологическое отделение	02.12.23	30.12.23	160	Диф.зачет
27	«Производственная (клиническая) практика»	БСМП Гинекологическое отделение	10.01.24	26.02.24	351	Диф.зачет
28	«Производственная (клиническая) практика»	БСМП Гинекологическое отделение	01.03.24	25.03.24	198	Диф.зачет
29	«Производственная (клиническая) практика»	ПЦ Гинекологическое отделение	28.03.24	24.04.24	261	Диф.зачет
30	«Производственная (клиническая) практика»	ПЦ Гинекологическое отделение	25.04.24	17.05.24	252	Диф.зачет
Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть						
31	«Производственная (клиническая) практика в женской консультации №3»		18.05.24	05.06.24	144	Диф.зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)						
32	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра экономики и менеджмента	По расписанию		36	Зачет
33	«Современные технологии управления в здравоохранении»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен

Ординатор

Летникова Е.В.

Руководитель ординатуры Коновалов В.Н.

