

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым
и детям»

для специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина

«20» декабря 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям»

Для специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Лекции - 64 час.

Практические занятия 74 час.

Экзамен – 6 час.

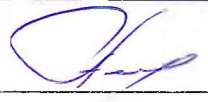
Всего часов - 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО (протокол № 7 «20 ноября» 2018 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Петрова М.М.

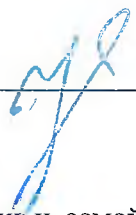
Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«22» 12 2018 года

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(Протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Составители:

- Заведующий кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, д.м.н., профессор Петрова М.М.
- Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Зорина Е.В.
- Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Каскаева Д.С.
- Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Пронина Е.А.
- Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Барон И.И.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Викторова И.А.;
- Заведующая кафедрой госпитальной терапии Иркутского государственного медицинского университета (ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России), д.м.н., профессор Орлова Г.М.

1. Пояснительная записка

Развитие нового в медицине направления - паллиативной помощи, начинается в 1970-х годах за рубежом. Толчком к развитию современной паллиативной помощи как части системы здравоохранения, является коренное изменение отношения к боли, которую специалисты рассматривают как важнейшую комплексную проблему терминальных пациентов.

В 1982 году ВОЗ объявляет о необходимости создания нового направления здравоохранения и предлагает определение паллиативной помощи. В соответствии с этим определением, паллиативной называется «активная всесторонняя помощь пациентам, чьи болезни больше не поддаются лечению, первостепенной задачей которой является купирование боли и других патологических симптомов и решение социальных, психологических и духовных проблем больных. Целью паллиативной помощи является достижение наилучшего качества жизни больных и их семей».

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-терапевтом сертификации каждые 5 лет.

Потребность в оказании паллиативной помощи у общества постоянно растет, это связано с демографической тенденцией к старению населения. Для оказания высококвалифицированной и эффективной паллиативной помощи требуется комплексная работа целой бригады специалистов, но, прежде всего, врачей, фельдшеров и медицинских сестер, которые имеют специальную подготовку в этой области.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей для специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

Она включает в себя разделы нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной помощи населению; психологические, социальные и духовные аспекты; диагностику и лечение хронической боли различного генеза; паллиативную медицинскую помощь в терминальной стадии неонкологических и онкологических заболеваний.

Целью программы является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы с пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи, необходимых для практической их деятельности в соответствии с профилем специальности.

Особое место в программе отводится тактике ведения и практическим навыкам при работе с неизлечимыми больными.

Слушатель должен освоить методы оказания паллиативной помощи инкурабельным больным, уметь использовать принципы медицинской этики и деонтологии.

Предлагаемый цикл общего усовершенствования направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, что позволит врачам выдержать экзамен и получить сертификат или удостоверение специалиста, дающий ему право на самостоятельную профессиональную деятельность.

Программа сертификационного цикла общего усовершенствования «Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям» рассчитана на очно-дистанционную форму обучения в течение одного месяца.

Цель цикла: получение медицинскими сестрами знаний и практических умений для оказания паллиативной помощи, как при медицинском, так и психолого-социальном подходе, способствующем улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

Задачи цикла:

- приобретение знаний в области организации и оказания паллиативной помощи в России и за рубежом;

- обучение особенностям профессиональной деятельности врача при работе с терминальными больными на дому, оказанием неотложной помощи на дому и взаимодействием со службами скорой и неотложной помощи;
- ознакомление с вопросами медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине, с основами оказания психологической помощи тяжелым больным и их родственникам, с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- обучение проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных;
- обучение методам современной диагностики и принципам лечения тяжелых больных;
- обучение планированию реабилитационных мероприятий у тяжелых больных с различными заболеваниями.

Программа состоит из двух модулей: универсального и специального.

Универсальный модуль состоит из вопросов изучения организации, основных принципов паллиативной медицинской помощи в РФ, с учетом психологических, социальных и духовных аспектов.

Специальный модуль содержит в себе частные вопросы: диагностика и лечение хронической боли различного генеза, паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических и онкологических заболеваний взрослых и детей, организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО КрасГМУ (поликлиники города, отделения общей врачебной практики КрасГМУ).

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам программы. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе сертификационного цикла переподготовки имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа		Дистан- ционн ое обучен ие (лекци и)	Кал- уч. графи к (недел я)
			Лек- ции	Прак -тика		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	4			4	1
1.1	Формы организации паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.	2			2	1
1.2	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	2			2	1
2	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.	6			6	1
2.1	Понятия: паллиативная помощь, хосписная помощь, поддерживающая помощь, помощь в конце жизни, терминальная помощь, помощь «выходного дня». Уровни паллиативной помощи.	2			2	1
2.2	Оценка состояния пациента и критерии исхода. Умиравший больной. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга».	2			2	1
2.3	Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Особенности курации неизлечимых больных.	2			2	1
3	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной	6			6	1

	медицинской помощи					
3.1	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Морально-этические проблемы эвтаназии.	2			2	1
3.2	Общение с тяжело больными и их близкими. Помощь перед смертью.	2			2	1
3.3	Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска.	2			2	1
4.	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза	16		4	12	1
4.1	Этиология и патогенез хронической боли.	2			2	1
4.2	Методы диагностики хронической боли.	6		4	2	1
4.3	Принципы и методы лечения хронической боли у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Средства лекарственной терапии ХБ. Контроль за использованием наркотических средств, психотропных средств и их прекурсоров в медицинской организации.	4			4	1
4.4	Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование.	2			2	1
4.5	Проблема боли в ревматологии, место НПВ	2			2	
5	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии при неонкологических заболеваниях	34		20	14	1-2
5.1	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии сердечно-сосудистых заболеваний.	4		2	2	1
5.2	Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми хроническими обструктивными заболеваниями легких.	4		2	2	2
5.3	Полиморфизм боли при остеоартрозе. Купирование болевого синдрома	2			2	2
5.4	Паллиативная медицинская помощь	4		2		2

	пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития болезни.				2	
5.5	Старение мозга. Есть ли шанс остановить процесс? Паллиативная медицинская помощь пациентам с когнитивными нарушениями.	4		2	2	2
5.6	Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями травм головного и спинного мозга.	4		4		2
5.7	Диспансеризация больных с ХПБ. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии.	2			2	2
5.8	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с эндокринными заболеваниями.	2		2		2
5.9	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с заболеваниями печени. Коррекция нарушений со стороны органов пищеварения (тошнота, рвота, запоры).	6		4	2	2
5.10	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с заболеваниями крови.	2		2		2
6	Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным	12		8	4	3
6.1	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами.	4		2	2	3
6.2	Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями. Интервенционные методы улучшения.	4		2	2	3
6.3	Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием.	4		4		3
7	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии	4		2	2	3

	при инфекционных заболеваниях					
7.1	ВИЧ/СПИД, туберкулез	4		2	2	3
8	Питание инкурабельных больных	8		4	4	3
8.1	Общие рекомендации по организации питания и кормления.	2			2	3
8.2	Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста.	4		2	2	3
8.3	Выбор и использование питательных смесей при кормлении через назогастральный зонд.	2		2		3
9	Организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными.	16		14	2	3-4
9.1	Организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными.	2			2	3
9.2	Кормление инкурабельных больных. Энтеральное питание через назогастральный зонд. Постановка очистительных и лечебных клизм.	2		2		3
9.3	Способы применения лекарственных средств.	4		4		3
9.4	Обучение пациентов правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. (Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом). Смена нательного и постельного белья, размещение пациента в постели.	4		4		3
9.5	Уход за кожей. Уход за стомами. Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней. Профилактика пролежней.	4		4		4
10	Особенности организации и оказания паллиативной помощи детям	10		4	6	4
10.1	Особенности организации детской паллиативной службы. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия и	2			2	4

	паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей.					
10.2	Диагностика болевого синдрома у новорожденных, младенцев, детей и подростков. Критическая оценка новых шкал для характеристики боли. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения хронической боли в педиатрии.	8		4	4	
11	Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях у детей.	14		10	4	4
11.1	Болезни дыхательной системы - муковисцидоз, атипичные формы туберкулеза, бронхолегочная дисплазия.	2		2		4
11.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы - кардиомиопатии, врожденные пороки сердца	2		2		4
11.3	Патология ЦНС - ДЦП, микроцефалия, рассеянный склероз	2		2		4
11.4	Наследственные синдромы - Ретта, Нагера, Эдвардса, хромосомные делеции и др.	4		2	2	4
11.5	Психологические особенности родителей неизлечимо больного ребенка, особенности оказания психологической помощи родителям неизлечимо больного ребенка. Коммуникации с ребенком и представления о смерти у детей.	4		2	2	4
12	Отработка практических навыков в симуляционном центре на фантомах	6		6		4
13	Итоговое занятие. Выходной контроль.	2		2		4
14	Экзамен	6		6		4
Всего:		144		80	64	

3. Содержание рабочей программы по «Основам паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам оказания паллиативной помощи взрослым и детям, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям» изучает следующие разделы:

Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.

Формы организации паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи. Значение паллиативной медицинской помощи для системы здравоохранения. Подход с позиций общественного здравоохранения. Мероприятия по укреплению паллиативной

медицинской помощи на страновом уровне. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 36).

Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.

Понятия: паллиативная помощь, хосписная помощь, поддерживающая помощь, помощь в конце жизни, терминальная помощь, помощь «выходного дня». Уровни паллиативной помощи. Потребности и польза оказания паллиативной помощи. Трудности в оказании паллиативной медицинской помощи.

Паллиативная помощь - компонент всесторонней помощи тяжелым больным. Паллиативная помощь как медицинский подход, способствующий улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни с помощью профилактики и снижения страданий посредством оценки и лечения физических, психологических и духовных проблем.

Принципы паллиативной помощи: облегчить боль и другие страдания; предоставлять психологическую и духовную помощь; помогать пациенту вести максимально возможную активную жизнь; помогать близким пациента справляться с болезнью и утратой; обеспечивать наилучшее сочетание медикаментозного лечения и других мер; помочь переоценить жизнь и воспринимать умирание как естественный процесс; не стремиться отдалить или ускорить приближение смерти.

Оценка состояния пациента и критерии исхода. Умиравший больной. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга». Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Особенности курации неизлечимых больных

Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Практика применения эвтаназии за рубежом.

Общение с тяжело больными и их близкими. Помощь перед смертью. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска.

Формирование у пациентов проблем разрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.

Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей».

Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии.

Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль. Болевое поведение – специфическое поведение больного, позволяющее окружающим заключить, что он испытывает боль. Многофакторная концептуальная модель боли.

Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Принципы лечения хронической боли.

Методы лечения хронической боли у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Нелекарственные методы лечения боли.

Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

Болезни органов дыхания и сердечнососудистой системы. Болезни нервной системы (инсульт, нейродегенеративные болезни). Болезни почек и печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Болезни крови и эндокринные заболевания. Различные виды деменции в терминальной стадии заболевания.

Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным

Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами. Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями. Интервенционные методы улучшения. Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием. Проблема информирования о диагнозе.

Региональный компонент.

Инфекционные заболевания (ВИЧ/СПИД, туберкулез). Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая помощь при терминальной стадии. Взаимодействие служб, оказывающих помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Этика и деонтология при работе с больными. Особенности ухода за больными СПИДом.

Особенности организации и оказания паллиативной помощи детям.

Особенности организации детской паллиативной службы. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия и паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей. Диагностика болевого синдрома у новорожденных, младенцев, детей и подростков. Критическая оценка новых шкал для характеристики боли. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения хронической боли в педиатрии.

Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях у детей.

Болезни дыхательной системы: муковисцидоз, атипичные формы туберкулеза, бронхолегочная дисплазия. Заболевания сердечно-сосудистой системы: кардиомиопатии, врожденные пороки сердца. Патология ЦНС: ДЦП, микроцефалия, рассеянный склероз. Наследственные синдромы: Ретта, Нагера, Эдвардса, хромосомные делеции и др. Психологические особенности родителей неизлечимо больного ребенка, особенности оказания психологической помощи родителям неизлечимо больного ребенка. Коммуникации с ребенком и представления о смерти у детей.

Организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными.

Организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными. Кормление инкурабельных больных. Оказание на дому медицинской, психологической и социальной помощи для восстановления, повышения и поддержания максимального уровня комфорта, здоровья и деятельности человека, включая обеспечение достойной смерти. Постановка очистительных и лечебных клизм. Способы применения лекарственных средств. Обучение пациентов правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Смена нательного и постельного белья, размещение пациента в постели. Уход за кожей. Уход за стомами. Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней. Профилактика пролежней.

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	
1.	Формы организации паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.	2
2.	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	2
3.	Понятия: паллиативная помощь, хосписная помощь, поддерживающая помощь, помощь в конце жизни, терминальная помощь, помощь «выходного дня». Уровни паллиативной помощи.	2
4.	Оценка состояния пациента и критерии исхода. Умиравший больной. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга».	2
5.	Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Особенности курации неизлечимых больных.	2
6.	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Морально-этические проблемы эвтаназии.	2
7.	Общение с тяжело больными и их близкими. Помощь перед смертью.	2
8.	Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска.	2
9.	Этиология и патогенез хронической боли.	2
10.	Методы диагностики хронической боли.	2
11.	Принципы и методы лечения хронической боли у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Средства лекарственной терапии ХБ. Контроль за использованием наркотических средств, психотропных средств и их прекурсоров в медицинской организации.	4
12.	Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование.	2
13.	Проблема боли в ревматологии, место НПВ.	2
14.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии сердечно-сосудистых заболеваний.	2
15.	Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми хроническими обструктивными заболеваниями легких.	2
16.	Полиморфизм боли при остеоартрозе. Купирование болевого синдрома	2
17.	Паллиативная медицинская помощь пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития болезни.	2
18.	Старение мозга. Есть ли шанс остановить процесс? Паллиативная медицинская помощь пациентам с когнитивными нарушениями.	2
19.	Диспансеризация больных с ХПБ. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии.	2
20.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с заболеваниями печени. Коррекция нарушений со стороны органов пищеварения (тошнота, рвота, запоры).	2
21.	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами.	2
22.	Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями. Интервенционные методы улучшения.	2
23.	ВИЧ/СПИД, туберкулез	2
24.	Общие рекомендации по организации питания и кормления.	2

25.	Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста.	2
26.	Организация ухода за тяжелыми неизлечимыми больными.	2
27.	Особенности организации детской паллиативной службы. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия и паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей.	2
28.	Диагностика болевого синдрома у новорожденных, младенцев, детей и подростков. Критическая оценка новых шкал для характеристики боли. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения хронической боли в педиатрии.	4
29.	Наследственные синдромы - Ретта, Нагера, Эдвардса, хромосомные делеции и др.	2
30.	Психологические особенности родителей неизлечимо больного ребенка, особенности оказания психологической помощи родителям неизлечимо больного ребенка. Коммуникации с ребенком и представления о смерти у детей.	2
Итого:		64

5.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1.	Методы диагностики хронической боли.	4
2.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии сердечно-сосудистых заболеваний.	2
3.	Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми хроническими обструктивными заболеваниями легких.	2
4.	Паллиативная медицинская помощь пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития болезни.	2
5.	Старение мозга. Есть ли шанс остановить процесс? Паллиативная медицинская помощь пациентам с когнитивными нарушениями.	2
6.	Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями травм головного и спинного мозга.	4
7.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с эндокринными заболеваниями.	2
8.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с заболеваниями печени. Коррекция нарушений со стороны органов пищеварения (тошнота, рвота, запоры).	4
9.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии пациентам с заболеваниями крови.	2
10.	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами.	2
11.	Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями. Интервенционные методы улучшения.	2
12.	Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием.	4
13.	ВИЧ/СПИД, туберкулез	2
14.	Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста.	2
15.	Выбор и использование питательных смесей при кормлении через назогастральный зонд.	2
16.	Кормление инкурабельных больных. Энтеральное питание через назогастральный зонд.	2

	Постановка очистительных и лечебных клизм.	
17.	Способы применения лекарственных средств.	4
18.	Обучение пациентов правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. (Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом). Смена нательного и постельного белья, размещение пациента в постели.	4
19.	Уход за кожей. Уход за стомами. Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней. Профилактика пролежней.	4
20.	Диагностика болевого синдрома у новорожденных, младенцев, детей и подростков. Критическая оценка новых шкал для характеристики боли. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения хронической боли в педиатрии.	4
21.	Болезни дыхательной системы - муковисцидоз, атипичные формы туберкулеза, бронхолегочная дисплазия.	2
22.	Заболевания сердечно-сосудистой системы - кардиомиопатии, врожденные пороки сердца.	2
23.	Патология ЦНС - ДЦП, микроцефалия, рассеянный склероз.	2
24.	Наследственные синдромы - Ретта, Нагера, Эдвардса, хромосомные делеции и др.	2
25.	Психологические особенности родителей неизлечимо больного ребенка, особенности оказания психологической помощи родителям неизлечимо больного ребенка. Коммуникации с ребенком и представления о смерти у детей.	2
26.	Отработка практических навыков в симуляционном центре на фантомах	6
27.	Итоговое занятие. Выходной контроль.	2
28.	Экзамен	6
	Итого:	80

6. Учебно-методическое обеспечение цикла

«Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям» (методы и средства обучения)

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям» обучение курсантов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Красноярского государственного медицинского университета.

Обучение слушателей способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний слушателей определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах медицинской профилактики, вопросах методологии профилактической медицины и, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами

интернологии. Большое внимание уделяется вопросам современных технологий, используемых в настоящее время в профилактической медицине.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения, метод малых групп, частично-поисковый, исследовательский метод.

Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий:

практические занятия: дискуссия, демонстрация, диалог, наблюдение, консультирование, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

Практические занятия проводятся на базе поликлиник города Красноярска в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинического разбора больных. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных мероприятий, ухода при различных заболеваниях у взрослых и детей, с выделением их индивидуальных особенностей. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, таблицы, больной).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов паллиативной помощи, как теории, так и практики.

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

- **Решение ситуационных задач** с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

- **Работа по типу малых групп** работа слушателя в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

- **Современные технологии обучения:** компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний.

- **Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины**

Все лекции выполнены для мультимедийной презентации.

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА

«Основы паллиативной медицинской и психосоциальной помощи взрослым и детям»

по специальности **Общая врачебная практика (Семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<u>Учебная комната в КГБУЗ КМП № 1 филиал №1 на ул. Затонская 5 г</u>		
9	Видеопроектор		Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
10	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
11	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
12	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
13	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната 1 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u>		
14	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
15	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
16	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
17	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 14, филиал на ул. Весны, 11</u>		
18	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
19	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
20	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов

			научных видеофильмов
22	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
23	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 4</u>		
24	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
25	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
26	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
28	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<u>Учебная комната 2 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u>		
29	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
30	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
31	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
32	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u>		
33	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
34	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
41	Тренажер руки для обучения измерению АД	1	На практических занятиях
43	Тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая, детская	1	На практических занятиях
44	Пикфлуометр Personal Best	1	На практических занятиях
45	Термометр	1	На практических занятиях
46	Ростомер	1	На практических занятиях
47	Весы	1	На практических занятиях
48	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях

49	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в КГБУЗ ККЦМП «Центр здоровья», на ул. Академгородок, 7а</u>		
50	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
51	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
52	Комплект раздаточных материалов по теме	15	На практических занятиях
	<u>Кабинет в роддоме № 5</u>		
53	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
54	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
65	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
66	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Кабинет зав. кафедрой в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u>		
67	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
68	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
69	Персональный компьютер	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
70	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
71	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
72	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«ОСНОВЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности Общая врачебная практика (Семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы*	Печатный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов, иллюстрации настенные, демонстрационные и др.	Печатный	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанц. образования	Электронный Сетевой

9. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / ред. Г. А. Новиков.- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
3.	Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
4.	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
5.	Клиническая онкология : учеб. пособие / ред. П. Г. Брюсов, П. Н. Зубарев	СПб. : Спец. лит.	2012
6.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7.	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8.	Пашов, А. И. Гиперпластические процессы молочной железы в практике акушера-гинеколога : метод. рекомендации для врачей акушеров-гинекологов, онкологов, клин. ординаторов и клин. интернов / А. И. Пашов, В. Б. Цхай, Ю. А. Дыхно ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : КрасГМУ	2013
9.	Аксененко, М. Б. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований кожи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Аксененко, Ю. А. Дыхно, Т. Г. Рукша ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=52807	Красноярск : КрасГМУ	2015
10.	Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
11.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
12.	Шестакова, Л. А. Опухоли мягких тканей [Электронный ресурс] : видеолекция / Л. А. Шестакова. - http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31783	Красноярск : КрасГМУ	2012

13.	Организация ранней диагностики злокачественных новообразований : метод. рекомендации для организаторов здравоохранения, врачей первичного звена, врачей-специалистов, экспертов / сост. В. Н. Янин, А. А. Модестов, С. В. Козаченко [и др.] ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : Сиенит-КрАЗ	2013
14.	Основы лучевой терапии и радионуклидной диагностики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / С. А. Максимов, Ю. А. Дыхно, Ю. С. Мардынский [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/luch_diag.exe	Красноярск : КрасГМУ	2013
15.	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей / гл. ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. – Режим работы : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html	М. : Литтерра	2015
16.	Состояние онкологической помощи больным раком почки в Красноярском крае, пути ее совершенствования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Онкология" / Р. А. Зуков, Ю. А. Дыхно, А. А. Модестов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=4457	Красноярск : КрасГМУ	2014
17.	Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы / ред. К. И. Бленд, М. У. Бухлер, А. Ксендес [и др.] ; пер. с англ. В. В. Пожарский ; ред.-пер. В. Д. Чхиквадзе	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
18.	Клиническая онкология : учеб. пособие / ред. П. Г. Брюсов, П. Н. Зубарев	СПб. : Спец. лит.	2012
19.	Грищенко, Е. Г. Рак желудка и вопросы канцерпревенции [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Г. Грищенко. - http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53187	Красноярск : КрасГМУ	2015
20.	Захарченко, А. А. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения / А. А. Захарченко, А. Э. Штоппель, М. Н. Кузнецов ; Красноярский медицинский университет	Новосибирск : Наука	2013
21.	Лазарев, А. Ф. Специфическая и адоптивная иммунотерапия при раке шейки матки / А. Ф. Лазарев, Д. К. Кенбаева, З. А. Манамбаева	Барнаул : Азбука	2014
22.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
23.	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
24.	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. Г. Кармазановский. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
25.	Парентеральное и энтеральное питание : нац. рук. / ред. М.	М. : ГЭОТАР-	2014

	Ш. Хубутя, Т. С. Попова, А. И. Салтанов	Медиа	
26.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин [и др.]. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
27.	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. О. А. Рукавицын. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
28.	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. А. Лопаткин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
29.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
30.	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / С. И. Роговская. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
31.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
32.	Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
33.	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library