

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Топографическая анатомия и оперативная хирургия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" состоит в овладении знаниями топографической анатомии и их применением для обоснования диагноза, а также в освоении принципов проведения оперативных вмешательств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Знания: основ анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; топографии, строения, кровоснабжения, лимфооттока, иннервации внутренних органов; основных деталей строения и топографии органов, их систем, их основных функций в различные возрастные периоды; возможных вариантов строения, основных аномалий и пороков развития органов и их систем

Умения: нахождения точек для прижатия артерий при кровотечении; нахождения и предъявления на анатомических препаратах органов, их частей, деталей строения, правильного названия их по-русски и по-латыни; нахождения и выделения методом препарирования мышц и фасций, крупных сосудов, нервов, протоков желез, отдельных органов

Навыки: пользования медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом

Гистология органов ротовой полости

Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	показать язычную артерию на шее
2	показать блуждающий нерв на шее
3	показать диафрагмальный нерв на шее
4	показать симпатический ствол на шее
5	показать переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки
6	показать поверхностную височную артерию
7	показать лицевую артерию на шее
8	показать внутреннюю яремную вену
9	показать наружную и внутреннюю сонные артерии
10	показать подчелюстную слюнную железу
11	показать глазную артерию
12	зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
13	зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
14	схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
15	схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
16	схематично изобразить ликворную систему мозга
17	схематично изобразить треугольник шипо
18	изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
19	изобразить схему артериального (виллизиева) круга
20	схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
21	схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
22	изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
23	схематично изобразить послойное строение щечной области.
24	схематично изобразить послойной строение околоушно-жевательной области.
25	схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглочного абсцесса.
26	схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
27	зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
28	зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.

29	схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.
	Владеть
1	выполнить технику вязания узлов
2	выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
3	произвести обезболивание по вайсблату
4	выполнить перевязку сосудов (общая техника)
5	наложить и снять узловые швы
6	выполнить гайморотомию по колдуэлл-люку
7	выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами
8	выполнить блокаду щечного нерва
9	выполнить блокаду носонебного нерва
10	выполнить блокаду подбородочного нерва
11	выполнить инцессивную блокаду
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
	Владеть
1	выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать

Уметь

- 1 зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
- 2 зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
- 3 схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
- 4 схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
- 5 схематично изобразить ликворную систему мозга
- 6 схематично изобразить треугольник шипо
- 7 изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
- 8 изобразить схему артериального (виллизиева) круга
- 9 схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
- 10 схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
- 11 изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
- 12 схематично изобразить послойное строение щечной области.
- 13 схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области.
- 14 схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглочного абсцесса.
- 15 схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
- 16 зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
- 17 зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.
- 18 схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.

Владеть

Оценочные средства

- 1 Вопросы к зачету
- 2 Вопросы по теме занятия
- 3 Индивидуальный опрос
- 4 Ситуационные задачи
- 5 Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать

Уметь

Владеть

- 1 выполнить технику вязания узлов
- 2 наложить и снять узловые швы

Оценочные средства

- 1 Вопросы к зачету
- 2 Вопросы по теме занятия
- 3 Индивидуальный опрос

4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
2	зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
3	схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
4	схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
5	схематично изобразить ликворную систему мозга
6	схематично изобразить треугольник шипо
7	изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
8	изобразить схему артериального (виллизиева) круга
9	схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
10	схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
11	изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
12	схематично изобразить послойное строение щечной области.
13	схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области.
14	схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглоточного абсцесса.
15	схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
16	зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
17	зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.
18	схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.
	Владеть
1	выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
2	выполнить гайморотомию по колдуэлл-люку
3	выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами
4	выполнить блокаду щечного нерва
5	выполнить блокаду носонебного нерва
6	выполнить блокаду подбородочного нерва
7	выполнить инцессивную блокаду
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия

3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического</p> <p>2 зарисовать виды швов, накладываемых на кожу</p> <p>3 схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы</p> <p>4 схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки</p> <p>5 схематично изобразить ликворную систему мозга</p> <p>6 схематично изобразить треугольник шипо</p> <p>7 изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой</p> <p>8 изобразить схему артериального (виллизиева) круга</p> <p>9 схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии</p> <p>10 схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов</p> <p>11 изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов</p> <p>12 схематично изобразить послойное строение щечной области.</p> <p>13 схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области.</p> <p>14 схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглочного абсцесса.</p> <p>15 схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.</p> <p>16 зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи</p> <p>17 зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.</p> <p>18 схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Ситуационные задачи</p> <p>3 Тесты</p>

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
---	--

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	показать язычную артерию на шее
2	показать блуждающий нерв на шее
3	показать диафрагмальный нерв на шее
4	показать симпатический ствол на шее
5	показать переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки
6	показать поверхностную височную артерию
7	показать лицевую артерию на шее
8	показать внутреннюю яремную вену
9	показать наружную и внутреннюю сонные артерии
10	показать подчелюстную слюнную железу
11	показать глазную артерию
12	зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
13	зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
14	схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
15	схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
16	схематично изобразить ликворную систему мозга
17	схематично изобразить треугольник шипо
18	изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
19	изобразить схему артериального (виллизиева) круга
20	схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
21	схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
22	изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
23	схематично изобразить послойное строение щечной области.
24	схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области.
25	схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглочного абсцесса.
26	схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
27	зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
28	зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.
29	схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-4

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
	Владеть
1	выполнить технику вязания узлов
2	выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
3	произвести обезболивание по вайсблату
4	выполнить перевязку сосудов (общая техника)
5	наложить и снять узловые швы
6	выполнить гайморотомию по колдуэлл-люку
7	выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами
8	выполнить блокаду щечного нерва
9	выполнить блокаду носонебного нерва
10	выполнить блокаду подбородочного нерва
11	выполнить инцессивную блокаду
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	показать язычную артерию на шее
2	показать блуждающий нерв на шее
3	показать диафрагмальный нерв на шее
4	показать симпатический ствол на шее
5	показать переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки
6	показать поверхностную височную артерию
7	показать лицевую артерию на шее
8	показать внутреннюю яремную вену
9	показать наружную и внутреннюю сонные артерии
10	показать подчелюстную слюнную железу
11	показать глазную артерию

12	зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
13	зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
14	схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
15	схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
16	схематично изобразить ликворную систему мозга
17	схематично изобразить треугольник шипо
18	изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
19	изобразить схему артериального (виллизиева) круга
20	схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
21	схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
22	изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
23	схематично изобразить послойное строение щечной области.
24	схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области.
25	схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглоточного абсцесса.
26	схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
27	зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
28	зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.
29	схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.

Владеть

1	выполнить технику вязания узлов
2	выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
3	произвести обезболивание по вайсблату
4	выполнить перевязку сосудов (общая техника)
5	наложить и снять узловые швы
6	выполнить гайморотомию по колдуэлл-люку
7	выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами
8	выполнить блокаду щечного нерва
9	выполнить блокаду носонебного нерва
10	выполнить блокаду подбородочного нерва
11	выполнить инцессивную блокаду

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1

Вид деятельности	профилактическая деятельность
------------------	-------------------------------

Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
1	Уметь
2	показать язычную артерию на шее
3	показать блуждающий нерв на шее
4	показать диафрагмальный нерв на шее
5	показать симпатический ствол на шее
6	показать переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки
7	показать поверхностную височную артерию
8	показать лицевую артерию на шее
9	показать внутреннюю яремную вену
10	показать наружную и внутреннюю сонные артерии
11	показать подчелюстную слюнную железу
12	показать глазную артерию
13	зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического
14	зарисовать виды швов, накладываемых на кожу
15	схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапоневротическую, поднадкостничную гематомы
16	схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки
17	схематично изобразить ликворную систему мозга
18	схематично изобразить треугольник шипо
19	изобразить схему черепно-мозговой топографии кренлейна-брюсовой
20	изобразить схему артериального (виллизиева) круга
21	схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии
22	схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов
23	изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов
24	схематично изобразить послонное строение щечной области.
25	схематично изобразить послонное строение околоушно-жевательной области.
26	схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окологлоточной флегмоны, заглочного абсцесса.
27	схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта.
28	зарисовать фасции шеи по в.н. шевкуненко на поперечной распиле шеи
29	зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия.
30	схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы.

Владеть

- 1 выполнить технику вязания узлов
- 2 выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию
- 3 произвести обезболивание по вайсблату
- 4 выполнить перевязку сосудов (общая техника)
- 5 наложить и снять узловые швы
- 6 выполнить гайморотомию по колдуэлл-люку
- 7 выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами
- 8 выполнить блокаду щечного нерва
- 9 выполнить блокаду носонебного нерва
- 10 выполнить блокаду подбородочного нерва
- 11 выполнить инцессивную блокаду

Оценочные средства

- 1 Вопросы к зачету
- 2 Вопросы по теме занятия
- 3 Индивидуальный опрос
- 4 Ситуационные задачи
- 5 Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	5 11%	5
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	28	28
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			
		Введение в курс оперативной хирургии и топографической анатомии	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Швы кожи, фасций, мышц. Гемостаз: основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Местное обезболивание: инфильтрационная, футлярная, проводниковая, внутрикостная, внутривенная анестезии. Кожная пластика: лоскутная, мигрирующая (итальянский способ, пластика круглым филатовским стеблем). Основные принципы первичной хирургической обработки ран	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы			
		Хирургическая анатомия мозгового отдела головы	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия лобно-теменно-затылочной области Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и пути распространения гематом и флегмон. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах лобно-теменно-затылочной области. Способы временной остановки кровотечения. Гемостатический шов Гейденгайна-Гаккера	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

		Топографическая анатомия и оперативная хирургия височной области. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Межоболочечные пространства Границы, послойное строение височной области. Оболочки мозга, их кровоснабжение и иннервация. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах височной области. Хирургическая обработка ран головы. Способы остановки кровотечения из мягких тканей головы, синусов твердой мозговой оболочки	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Передняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Синусы твердой мозговой оболочки, артерии. Ликворная система мозга. Резекционная трепанация черепа. Пункция переднего рога бокового желудочка мозга	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Средняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Область турецкого седла. Синусы твердой мозговой оболочки. Артериальный (виллизиев) круг. Схема черепно-мозговой топографии Крэнляйна-Брюсовой. Костно-пластическая трепанация черепа. Перевязка средней оболочечной артерии	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Задняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Бассейн базилярной артерии. Вены путаменальной области. Большая вена мозга (вена Галена). Область сосцевидного отростка. Треугольник Шипо. Антротомия. Пункция заднего рога бокового желудочка мозга. Связь вен подкожной жировой клетчатки с синусами твердой мозговой оболочки. Оперативные доступы к задней черепной ямке. Пункция большой цистерны головного мозга	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
2.1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы			
		Хирургическая анатомия глазницы	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Хирургическая анатомия гнойных и онкологических заболеваний лица	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Хирургическая анатомия пластических операций на лице	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

		Топографическая анатомия и оперативная хирургия щечной области Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и их сообщения с соседними областями. Разрезы в щечной и скуловой областях. Особенности хирургической обработки ран лица. Операции, выполняемые при параличе лицевых мышц	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия поверхностного отдела околоушно-жевательной области Границы, послойное строение. Топография околоушной слюнной железы и ее протоков. Лицевой нерв и его ветви. Наружная сонная артерия и ее ветви. Занижнечелюстная вена. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах околоушной слюнной железы. Удаление околоушной слюнной железы. Вскрытие жевательно-челюстного клетчаточного пространства. Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: височно-крыловидное, межкрыловидное клетчаточные пространства, крыловидно-небная ямка Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства (височно-крыловидное, межкрыловидное) и их сообщения с соседними областями. Венозное крыловидное сплетение и его связь с венами лица и пещеристым синусом. Верхнечелюстная артерия и ее ветви. Нервы межкрыловидного клетчаточного пространства (нижнечелюстной, щечный, нижний альвеолярный, язычный, ушно-височный). Крыловидно-небная ямка: границы, содержимое	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: окологлоточное клетчаточное пространство Окологлоточное клетчаточное пространство: заглочное пространство, боковое окологлоточное пространство. Границы, содержимое. Пути распространения экссудата. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах глубокой области лица. Методы вскрытия окологлоточных флегмон и заглочных абсцессов	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области носа и глазницы Границы области носа. Наружный нос: границы, кровоснабжение, иннервация. Полость носа: границы, носовые ходы. Околоносовые пазухи (верхнечелюстная, лобная, клиновидная, решетчатый лабиринт): границы, синтопия, сообщение с носовыми ходами, пути распространения инфекции. Носослезный канал. Носоглотка. Слуховая труба, трубные миндалины. Пункция верхнечелюстной (гайморовой) пазухи. Вскрытие верхнечелюстной пазухи (радикальная гайморотомия по способу Колдуэлл-Люка). Границы, стенки. Веки. Слезная железа. Глазное яблоко. Ретробульбарная клетчатка, ее содержимое, синтопия. Эписклеральное пространство. Зрительный нерв. Проекция выхода над- и подглазничной ветвей тройничного нерва из костных каналов. Инфра- и супраорбитальная блокады ветвей тройничного нерва (ротовая и внеротовая техники). Разрезы при гнойных процессах в области глазницы.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области рта Губы. Ротовая полость. Преддверие рта: границы, деление на отделы (верхний и нижний свод). Мимические мышцы области преддверия рта. Ветви тройничного нерва. Альвеолярный отросток верхней челюсти. Кровоснабжение зубов верхней челюсти. Топографическая анатомия верхнечелюстного нерва. Топография щечного нерва. Операции на мимических мышцах преддверия рта. Блокада щечного нерва. Блокада носонебного нерва. Операции при слюннно-каменной болезни околоушной слюнной железы. Хирургическая анатомия врожденной расщелины верхней губы. Принципы пластики (по Евдокимову, Ламбер-Обуховой). Собственно полость рта: границы, послойное строение. Альвеолярный отросток нижней челюсти. Зубная формула. Кровоснабжение зубов нижней челюсти. Топография нижнечелюстного и подбородочного нервов. Блокада подбородочного нерва (внутриротовая и внеротовая техники). Послойное строение дна полости рта. Подъязычная слюнная железа. Область языка. Собственные мышцы языка, мышцы, прикрепляющиеся к языку, язычная миндалина. Иннервация и кровоснабжение языка. Топография язычного нерва. Топография большого небного, резцового, нижнечелюстного нервов. Послойное строение твердого и мягкого неба. Небные миндалины. Пути распространения воспалительного экссудата при флегмонозной ангине. Небная, инцессивная, мандибулярная и язычная блокады. Удаление подъязычной слюнной железы. Пути распространения гнойно-инфекционных процессов в области дна полости рта. Расщелина твердого неба. Принципы уранопластики. Ушивание раны языка. Резекция верхней и нижней челюстей.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>

3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи			
		Хирургическая анатомия шеи	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Классификация фасций шеи. Треугольники шеи Классификация фасций шеи по Пирогову, по Шевкуненко. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения гнойных процессов. Скелетотопия, проекция сосудисто-нервных образований на кожу. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного треугольника. Сонный треугольник. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола. Подъязычная область. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен. Дренажное грудного лимфатического протока, лимфосорбция. Обнажение общей сонной артерии. Доступы к наружной и внутренней сонной артериям	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи: глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидных желёз Синтопия нижней щитовидной артерии, возвратного гортанного нерва. Скелетотопия, голотопия органов и сосудисто-нервных образований. Оперативные доступы к органам шеи. Трахеостомия, трахеотомия, коникотомия. Основные осложнения, возникающие при нарушении техники выполнения операций. Доступы к шейному отделу пищевода. Резекция щитовидной железы по Кохеру, Николаеву. Осложнения при нарушении техники данных операций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
		Операции на шее. Итоговое занятие	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2		2		2	6
2.	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	2		10		10	22
2.1.	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	6		12		12	30
3.	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	2		8		4	14
		Всего	12		32		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [2.00]	Введение в курс оперативной хирургии и топографической анатомии (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Хирургическая анатомия мозгового отдела головы ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
2.1	3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	Хирургическая анатомия глазницы ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
2.1	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	Хирургическая анатомия гнойных и онкологических заболеваний лица ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
2.1	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	Хирургическая анатомия пластических операций на лице ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
3	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [2.00]	Хирургическая анатомия шеи ОК-1,ОК-4,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5	2
			Всего за семестр	12

			Всего часов	12
--	--	--	--------------------	-----------

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [2.00]	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Швы кожи, фасций, мышц. Гемостаз: основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Местное обезболивание: инфильтрационная, фуллярная, проводниковая, внутрикостная, внутривенная анестезии. Кожная пластика: лоскутная, мигрирующая (итальянский способ, пластика круглым филатовским стеблем). Основные принципы первичной хирургической обработки ран ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	2
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лобно-теменно-затылочной области Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и пути распространения гематом и флегмон. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах лобно-теменно-затылочной области. Способы временной остановки кровотечения. Гемостатический шов Гейденгайна-Гаккера ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	2
2	3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия височной области. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Межоболочечные пространства Границы, послойное строение височной области. Оболочки мозга, их кровоснабжение и иннервация. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах височной области. Хирургическая обработка ран головы. Способы остановки кровотечения из мягких тканей головы, синусов твердой мозговой оболочки ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	2

2	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Передняя черепная ямка</p> <p>Черепно-мозговые нервы. Синусы твердой мозговой оболочки, артерии. Ликворная система мозга. Резекционная трепанация черепа. Пункция переднего рога бокового желудочка мозга ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Средняя черепная ямка</p> <p>Черепно-мозговые нервы. Область турецкого седла. Синусы твердой мозговой оболочки. Артериальный (виллизиев) круг. Схема черепно-мозговой топографии Крэнляйна-Брюсовой. Костно-пластическая трепанация черепа. Перевязка средней оболочечной артерии ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Задняя черепная ямка</p> <p>Черепно-мозговые нервы. Бассейн базилярной артерии. Вены путаменальной области. Большая вена мозга (вена Галена). Область сосцевидного отростка. Треугольник Шипо. Антротомия. Пункция заднего рога бокового желудочка мозга. Связь вен подкожной жировой клетчатки с синусами твердой мозговой оболочки. Оперативные доступы к задней черепной ямке. Пункция большой цистерны головного мозга ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2.1	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия щечной области</p> <p>Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и их сообщения с соседними областями. Разрезы в щечной и скуловой областях. Особенности хирургической обработки ран лица. Операции, выполняемые при параличе лицевых мышц ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2.1	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поверхностного отдела околоушно-жевательной области</p> <p>Границы, послойное строение. Топография околоушной слюнной железы и ее протоков. Лицевой нерв и его ветви. Наружная сонная артерия и ее ветви. Занижнечелюстная вена. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах околоушной слюнной железы. Удаление околоушной слюнной железы. Вскрытие жевательно-челюстного клетчаточного пространства. Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2

2.1	9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: височно-крыловидное, межкрыловидное клетчаточные пространства, крыловидно-небная ямка</p> <p>Границы, послыное строение. Клетчаточные пространства (височно-крыловидное, межкрыловидное) и их сообщения с соседними областями. Венозное крыловидное сплетение и его связь с венами лица и пещеристым синусом. Верхнечелюстная артерия и ее ветви. Нервы межкрыловидного клетчаточного пространства (нижнечелюстной, щечный, нижний альвеолярный, язычный, ушно-височный). Крыловидно-небная ямка: границы, содержимое ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2.1	10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: окологлоточное клетчаточное пространство</p> <p>Окологлоточное клетчаточное пространство: заглоточное пространство, боковое окологлоточное пространство. Границы, содержимое. Пути распространения экссудата. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах глубокой области лица. Методы вскрытия окологлоточных флегмон и заглоточных абсцессов ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
2.1	11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области носа и глазницы</p> <p>Границы области носа. Наружный нос: границы, кровоснабжение, иннервация. Полость носа: границы, носовые ходы. Околоносовые пазухи (верхнечелюстная, лобная, клиновидная, решетчатый лабиринт): границы, синтопия, сообщение с носовыми ходами, пути распространения инфекции. Носослезный канал. Носоглотка. Слуховая труба, трубные миндалины. Пункция верхнечелюстной (гайморовой) пазухи. Вскрытие верхнечелюстной пазухи (радикальная гайморотомия по способу Колдуэлл-Люка). Границы, стенки. Веки. Слезная железа. Глазное яблоко. Ретробульбарная клетчатка, ее содержимое, синтопия. Эписклеральное пространство. Зрительный нерв. Проекция выхода над- и подглазничной ветвей тройничного нерва из костных каналов. Инфра- и супраорбитальная блокады ветвей тройничного нерва (ротовая и внеротовая техники). Разрезы при гнойных процессах в области глазницы. ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2

2.1	12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области рта</p> <p>Губы. Ротовая полость. Преддверие рта: границы, деление на отделы (верхний и нижний свод). Мимические мышцы области преддверия рта. Ветви тройничного нерва. Альвеолярный отросток верхней челюсти. Кровоснабжение зубов верхней челюсти. Топографическая анатомия верхнечелюстного нерва. Топография щечного нерва. Операции на мимических мышцах преддверия рта. Блокада щечного нерва. Блокада носонебного нерва. Операции при слюннно-каменной болезни околоушной слюнной железы. Хирургическая анатомия врожденной расщелины верхней губы. Принципы пластики (по Евдокимову, Ламбер-Обуховой). Собственно полость рта: границы, послойное строение. Альвеолярный отросток нижней челюсти. Зубная формула. Кровоснабжение зубов нижней челюсти. Топография нижнечелюстного и подбородочного нервов. Блокада подбородочного нерва (внутриротовая и внеротовая техники). Послойное строение дна полости рта. Подъязычная слюнная железа. Область языка. Собственные мышцы языка, мышцы, прикрепляющиеся к языку, язычная миндалина. Иннервация и кровоснабжение языка. Топография язычного нерва. Топография большого небного, резцового, нижнечелюстного нервов. Послойное строение твердого и мягкого неба. Небные миндалины. Пути распространения воспалительного экссудата при флегмонозной ангине. Небная, инцессивная, мандибулярная и язычная блокады. Удаление подъязычной слюнной железы. Пути распространения гнойно-инфекционных процессов в области дна полости рта. Расщелина твердого неба. Принципы уранопластики. Ушивание раны языка. Резекция верхней и нижней челюстей. ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
3	13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Классификация фасций шеи. Треугольники шеи</p> <p>Классификация фасций шеи по Пирогову, по Шевкуненко. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения гнойных процессов. Скелетотопия, проекция сосудисто-нервных образований на кожу. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного треугольника. Сонный треугольник. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола. Подъязычная область. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен. Дренирование грудного лимфатического протока, лимфосорбция. Обнажение общей сонной артерии. Доступы к наружной и внутренней сонной артериям ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	2
3	14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [3.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи: глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидных желёз</p> <p>Синтопия нижней щитовидной артерии, возвратного гортанного нерва. Скелетотопия, голотопия органов и сосудисто-нервных образований. Оперативные доступы к органам шеи. Трахеостомия, трахеотомия, коникотомия. Основные осложнения, возникающие при нарушении техники выполнения операций. Доступы к шейному отделу пищевода. Резекция щитовидной железы по Кохеру, Николаеву. Осложнения при нарушении техники данных операций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>	3

3	15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [3.00]	Операции на шее. Итоговое занятие (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5	3
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [2.00]	<p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей</p> <p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Швы кожи, фасций, мышц. Гемостаз: основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Местное обезболивание: инфильтрационная, футлярная, проводниковая, внутрикостная, внутривенная анестезии. Кожная пластика: лоскутная, мигрирующая (итальянский способ, пластика круглым филатовским стеблем). Основные принципы первичной хирургической обработки ран ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОПК-1, ОПК-4</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия лобно-теменно-затылочной области</p> <p>Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и пути распространения гематом и флегмон. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах лобно-теменно-затылочной области. Способы временной остановки кровотечения. Гемостатический шов Гейденгайна-Гаккера ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия височной области. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Межоболочечные пространства Границы, послойное строение височной области. Оболочки мозга, их кровоснабжение и иннервация. Типичные разрезы при флегмонах и абсцессах височной области. Хирургическая обработка ран головы. Способы остановки кровотечения из мягких тканей головы, синусов твердой мозговой оболочки ОК-1,ОК-5,ОК-7,ОПК-1	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Передняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Синусы твердой мозговой оболочки, артерии. Ликворная система мозга. Резекционная трепанация черепа. Пункция переднего рога бокового желудочка мозга ОК-1,ОК-5,ОК-7,ОПК-1	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Средняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Область турецкого седла. Синусы твердой мозговой оболочки. Артериальный (виллизиев) круг. Схема черепно-мозговой топографии Крэнляйна-Брюсовой. Костно-пластическая трепанация черепа. Перевязка средней оболочечной артерии ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОПК-1,ОПК-2	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа. Задняя черепная ямка Черепно-мозговые нервы. Бассейн базилярной артерии. Вены путаменальной области. Большая вена мозга (вена Галена). Область сосцевидного отростка. Треугольник Шипо. Антротомия. Пункция заднего рога бокового желудочка мозга. Связь вен подкожной жировой клетчатки с синусами твердой мозговой оболочки. Оперативные доступы к задней черепной ямке. Пункция большой цистерны головного мозга ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОПК-1	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2.1	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	Топографическая анатомия и оперативная хирургия щечной области Границы, послойное строение. Клетчаточные пространства и их сообщения с соседними областями. Разрезы в щечной и скуловой областях. Особенности хирургической обработки ран лица. Операции, выполняемые при параличе лицевых мышц ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-2	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2.1	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поверхностного отдела околоушно-жевательной области</p> <p>Границы, послыное строение. Топография околоушной слюнной железы и ее протоков. Лицевой нерв и его ветви. Наружная сонная артерия и ее ветви. Занижнечелюстная вена. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах околоушной слюнной железы. Удаление околоушной слюнной железы. Вскрытие жевательно-челюстного клетчаточного пространства. Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-5</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2.1	9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: височно-крыловидное, межкрыловидное клетчаточные пространства, крыловидно-небная ямка</p> <p>Границы, послыное строение. Клетчаточные пространства (височно-крыловидное, межкрыловидное) и их сообщения с соседними областями. Венозное крыловидное сплетение и его связь с венами лица и пещеристым синусом. Верхнечелюстная артерия и ее ветви. Нервы межкрыловидного клетчаточного пространства (нижнечелюстной, щечный, нижний альвеолярный, язычный, ушно-височный). Крыловидно-небная ямка: границы, содержимое ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2.1	10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия глубокого отдела околоушно-жевательной области: окологлоточное клетчаточное пространство</p> <p>Окологлоточное клетчаточное пространство: заглоточное пространство, боковое окологлоточное пространство. Границы, содержимое. Пути распространения экссудата. Разрезы при гнойно-инфекционных процессах глубокой области лица. Методы вскрытия окологлоточных флегмон и заглоточных абсцессов ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2.1	11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области носа и глазницы</p> <p>Границы области носа. Наружный нос: границы, кровоснабжение, иннервация. Полость носа: границы, носовые ходы. Околоносовые пазухи (верхнечелюстная, лобная, клиновидная, решетчатый лабиринт): границы, синтопия, сообщение с носовыми ходами, пути распространения инфекции. Носослезный канал. Носоглотка. Слуховая труба, трубные миндалины. Пункция верхнечелюстной (гайморовой) пазухи. Вскрытие верхнечелюстной пазухи (радикальная гайморотомия по способу Колдуэлл-Люка). Границы, стенки. Веки. Слезная железа. Глазное яблоко. Ретробульбарная клетчатка, ее содержимое, синтопия. Эписклеральное пространство. Зрительный нерв. Проекция выхода над- и подглазничной ветвей тройничного нерва из костных каналов. Инфра- и супраорбитальная блокады ветвей тройничного нерва (ротовая и внеротовая техники). Разрезы при гнойных процессах в области глазницы. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-5</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2.1	12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области рта</p> <p>Губы. Ротовая полость. Преддверие рта: границы, деление на отделы (верхний и нижний свод). Мимические мышцы области преддверия рта. Ветви тройничного нерва. Альвеолярный отросток верхней челюсти. Кровоснабжение зубов верхней челюсти. Топографическая анатомия верхнечелюстного нерва. Топография щечного нерва. Операции на мимических мышцах преддверия рта. Блокада щечного нерва. Блокада носонебного нерва. Операции при слюннно-каменной болезни околоушной слюнной железы. Хирургическая анатомия врожденной расщелины верхней губы. Принципы пластики (по Евдокимову, Ламбер-Обуховой). Собственно полость рта: границы, послойное строение. Альвеолярный отросток нижней челюсти. Зубная формула. Кровоснабжение зубов нижней челюсти. Топография нижнечелюстного и подбородочного нервов. Блокада подбородочного нерва (внутриротовая и внеротовая техники). Послойное строение дна полости рта. Подъязычная слюнная железа. Область языка. Собственные мышцы языка, мышцы, прикрепляющиеся к языку, язычная миндалина. Иннервация и кровоснабжение языка. Топография язычного нерва. Топография большого небного, резцового, нижнечелюстного нервов. Послойное строение твердого и мягкого неба. Небные миндалины. Пути распространения воспалительного экссудата при флегмонозной ангине. Небная, инцессивная, мандибулярная и язычная блокады. Удаление подъязычной слюнной железы. Пути распространения гнойно-инфекционных процессов в области дна полости рта. Расщелина твердого неба. Принципы уранопластики. Ушивание раны языка. Резекция верхней и нижней челюстей. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [2.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Классификация фасций шеи. Треугольники шеи</p> <p>Классификация фасций шеи по Пирогову, по Шевкуненко. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения гнойных процессов. Скелетотопия, проекция сосудисто-нервных образований на кожу. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного треугольника. Сонный треугольник. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола. Подъязычная область. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен. Дренажирование грудного лимфатического протока, лимфосорбция. Обнажение общей сонной артерии. Доступы к наружной и внутренней сонной артериям ОК-1,ОК-5,ПК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

3	14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [1.00]	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи: глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидных желёз</p> <p>Синтопия нижней щитовидной артерии, возвратного гортанного нерва. Скелетотопия, голотопия органов и сосудисто-нервных образований. Оперативные доступы к органам шеи. Трахеостомия, трахеотомия, коникотомия. Основные осложнения, возникающие при нарушении техники выполнения операций. Доступы к шейному отделу пищевода. Резекция щитовидной железы по Кохеру, Николаеву. Осложнения при нарушении техники данных операций ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
3	15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи [1.00]	<p>Операции на шее. Итоговое занятие</p> <p>ОК-1,ОК-5,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Архипкин С.В., Большаков И.Н., Горбунов Н.С., Залевский А.А., Русских А.Н., Самогесов П.А., Шабоха А.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13487_top.an.i_oper.hpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2853&metod_type=0&metod_class=2&tlids=185215,185216,185217,185218,185219,185220,185221,185222,185223,185224,185225,185226,185227,185228,185229,185230,185231&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2853&metod_type=0&metod_class=0&tlids=185215,185216,185217,185218,185219,185220,185221,185222,185223,185224,185225,185226,185227,185228,185229,185230,185231&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2853&metod_type=0&metod_class=1&tlids=185215,185216,185217,185218,185219,185220,185221,185222,185223,185224,185225,185226,185227,185228,185229,185230,185231&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			
			Тесты	5	15
2	Для текущего контроля				
		Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов

			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20
			Ситуационные задачи	5	64
			Тесты	50	70

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. РАССАСЫВАЮЩИЙСЯ ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ УДАЛЯЕТСЯ ИЗ ОРГАНИЗМА ПУТЕМ

- 1) инкапсуляции
- 2) оперативного вмешательства

3) гидролиза, фагоцитоза

- 4) растворения специальными жидкостями
- 5) облучения лазером

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. ЛИГАТУРА - ЭТО

- 1) узел, сформированный с помощью инструментов
- 2) непрерывный шов, наложенный на кожу
- 3) синтетический шовный материал на основе целлюлозы
- 4) марлевая салфетка, смоченная теплым физиологическим раствором

5) отрезок нити, используемый для перевязки кровеносных сосудов (и других трубчатых органов) или для соединения органов и тканей

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОК-5

3. К БАЗОВЫМ ХИРУРГИЧЕСКИМ УЗЛАМ ОТНОСЯТ

- 1) простой
- 2) академический
- 3) простой, морской
- 4) сложный хирургический, академический

5) простой, морской, сложный хирургический

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Посредством чего возможна передача инфекции с покровов головы на мозговые оболочки с развитием менингитов?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. **Перечислите клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. **Какие виды гематом (по локализации) могут отмечаться при травмах лобно-теменно-затылочной области?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Индивидуальный опрос

1. **Чем обусловлено зияние сосудов подкожной клетчатки волосистой части головы?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. **Какие слои отделяются единым блоком при скальпированных ранах свода черепа?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. **Что является верхней латеральной границей лопаточно-трахеального треугольника?**

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В больницу скорой помощи доставлен больной с острым отравлением. Для детоксикации было решено провести дренирование грудного лимфатического протока.

1) Укажите топографию грудного протока на шее.

2) Какими венами образован венозный угол Пирогова?

3) Какие крупные лимфатические стволы впадают в грудной проток?

4) Какие анатомические образования впадают в правый венозный угол?

5) Укажите оперативный доступ к грудному лимфатическому протоку в области шеи для проведения лимфосорбции

Ответ 1: Грудной проток находится на левой стороне шеи. Сначала он поднимается из грудной полости вдоль задней стенки пищевода, а в лестнично-позвоночном пространстве проходит позади общей сонной артерии, а затем между внутренней яремной веной спереди и позвоночной веной сзади. У наружного края внутренней яремной вены шейный отдел грудного протока образует дугу. Затем нисходящая часть дуги идет кпереди от подключичной артерии у места отхождения от нее щитошейного артериального ствола и впадает в венозный угол Пирогова сзади. Спереди левый венозный угол и грудной лимфатический проток прикрыты грудино-ключично-сосцевидной мышцей

Ответ 2: Венозный угол Пирогова образуется в месте слияния левой подключичной и левой внутренней яремной вен.

Ответ 3: В грудной проток впадают лимфатические стволы: правый и левый поясничные, кишечные, левый бронхосредостенный, левый подключичный, левый яремный (последние три протока могут впадать в венозный угол самостоятельно).;

Ответ 4: В правый венозный угол впадают правая наружная яремная вена и правый лимфатический проток (если он отсутствует, то по отдельности впадают левые: бронхосредостенный, подключичный и яремный лимфатические стволы).

Ответ 5: Разрез выполняют на 1 см выше и параллельно ключице слева. Также можно использовать комбинированный S-образный доступ, проводимый по верхнему краю ключицы в зоне прикрепления ключичной порции грудино-ключично-сосцевидной мышцы; при необходимости возможно выполнение клавикулотомии.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. Ситуационная задача №2: В хирургическое отделение поступил больной с диагнозом: "Менингит, тромбоз кавернозного синуса". В анамнезе фурункул в области крыла носа.

- 1) Чем опасен тромбоз кавернозного синуса, имеющего капиллярное строение?
- 2) Объясните топографо-анатомические особенности венозных синусов полости черепа.
- 3) С каким венозным синусом сообщается кавернозный синус?
- 4) Какие сосуды осуществляют основной приток крови в кавернозный синус?
- 5) Какие крупные сосуды и нервы проходят через кавернозный синус?

Ответ 1: Лицевая, далее угловая вена лица в области угла глаза анастомозирует с глазничными венами, которые входят в состав внутричерепного отдела и сообщается с кавернозными синусами.

Ответ 2: В результате сдавления лицевой вены отеком жидкостью наступило ретроградное течение крови (кверху), которое может достигнуть пещеристой пазухи и вызвать данное заболевание.

Ответ 3: Отток венозной крови из пещеристого синуса в основном направляется по верхнему (впадает в поперечный синус) и нижнему (впадает в сигмовидный) каменным синусам. Правый и левый пещеристые синусы могут быть соединены между собой передним и задним межпещеристыми синусами (иногда при этом образуется «кольцо», охватывающее турецкое седло со всех сторон).

Ответ 4: Вены глазницы, клиновидно-теменной синус, поверхностные средние вены головного мозга.

Ответ 5: Глазодвигательный, блоковый, глазничный (первая ветвь тройничного) и верхнечелюстной (вторая ветвь тройничного), отводящий нервы; внутренняя сонная артерия и сопровождающее ее симпатическое сплетение.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. Ситуационная задача №3: В отделение челюстно-лицевой хирургии поступил пострадавший с травмой щечной области. При осмотре выявлено проникающее ранение в преддверие рта, признаки венозного кровотечения, асимметрия ротовой щели, выделение слюнного секрета в рану, признаки перелома тела нижней челюсти, травматическое удаление нижних моляров

справа.

- 1) Назовите 4 границы щечной области.
- 2) Какие мимические мышцы лица проецируются в щечную область?
- 3) Между какими слоями щечной области находится главный (Стенонов) проток околоушной слюнной железы?
- 4) С каким непосредственно клетчаточным пространством глубокой области лица сообщается жировое тело щеки (Bichat)?
- 5) Опишите кратко анестезиологическую проводниковую блокаду нижнего альвеолярного нерва при ограниченном открывании рта.

Ответ 1: Верхняя граница щечной области - скуловая кость и нижний костный край глазницы, нижняя граница - нижний край нижней челюсти, задняя граница - передний край жевательной мышцы, медиальная граница - носогубная и носо-щечная складки, угол ротовой щели.

Ответ 2: В щечную область проецируются на кожу малая и большая скуловые мышцы, мышца смеха, мышцы, поднимающие и опускающие угол рта, латеральная часть круговой мышцы рта, мышца, опускающая нижнюю губу.

Ответ 3: Главный (Стенонов) проток околоушной слюнной железы залегает между тонкой фасциальной пластинкой и жировым телом щеки (Bichat), расположенном на щечно-глоточной фасции.

Ответ 4: Жировое тело щеки (Bichat) заключено в плотную фасциальную капсулу, непосредственно сообщается с крыловидно-височной клетчаткой глубокой области лица, а отростки жирового тела проникают в глазничную, височную и крыло-небную области.

Ответ 5: При выполнении блокады нижнего альвеолярного нерва при ограниченном открывании рта вводят иглу в слизистую оболочку возле 3 моляра верхней челюсти, продвигают вдоль медиальной поверхности ветви нижней челюсти, выполняют аспирационную пробу, вводят 1,7-1,8 мл раствора анестетика группы амидов.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Тесты

1. ПЕРЕДНЮЮ ГРАНИЦУ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) глабелля
- 2) верхний край глазницы
- 3) нижний край глазницы
- 4) центр глазницы
- 5) ни один из вариантов

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. ПЕРЕДНЮЮ ГРАНИЦУ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) глабелля

2) верхний край глазницы

- 3) нижний край глазницы
- 4) центр глазницы
- 5) ни один из вариантов

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. ЗАДНЮЮ ГРАНИЦУ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) ламбовидный шов
- 2) нижняя граница волосистой части головы
- 3) верхняя выйная линия
- 4) нижняя выйная линия
- 5) ни один из вариантов

ОК-1

4. ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ, СОЗДАЮЩАЯ ОПАСНОСТЬ ОБИЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПОДКОЖНЫХ СОСУДОВ ПРИ РАНЕНИИ, СОСТОИТ В

- 1) наличии вен клетчатки, не имеющих клапанного аппарата
- 2) радиальном ходе артериальных ветвей клетчатки
- 3) наличии вен-выпускников в клетчатке, соединяющихся с венами губчатого слоя плоских костей свода черепа
- 4) наличии соединительнотканых тяжей, пронизывающих подкожную клетчатку от кожи до апоневротического шлема**
- 5) обильности рыхлой структуры подкожной клетчатки

Правильный ответ: 4

ОПК-5

5. ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ, СОЗДАЮЩАЯ ОПАСНОСТЬ ОБИЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПОДКОЖНЫХ СОСУДОВ ПРИ РАНЕНИИ, СОСТОИТ В

- 1) наличии вен клетчатки, не имеющих клапанного аппарата
- 2) радиальном ходе артериальных ветвей клетчатки
- 3) наличии вен-выпускников в клетчатке, соединяющихся с венами губчатого слоя плоских костей свода черепа
- 4) наличии соединительнотканых тяжей, пронизывающих подкожную клетчатку от кожи до апоневротического шлема**
- 5) обильности рыхлой структуры подкожной клетчатки

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

6. ГРАНИЦУ МЕЖДУ МОЗГОВЫМ И ЛИЦЕВЫМ ОТДЕЛАМИ ГОЛОВЫ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) нижний край глазницы
- 2) горизонтальная линия, проведенная через центры обеих глазниц
- 3) основание сосцевидного отростка
- 4) скуловая дуга**
- 5) задний край жевательной мышцы

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

7. ЛАТЕРАЛЬНУЮ ГРАНИЦУ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) верхняя височная линия теменной кости**
- 2) нижняя височная линия теменной кости
- 3) верхний край скуловой кости
- 4) нижний край скуловой кости
- 5) верхний край скуловой дуги

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. К каким группам лимфатических узлов происходит лимфооток от лобно-теменно-затылочной области?

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. Чем отличаются венозные синусы от вен?

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. Перечислите показания к проведению резекционной трепанации черепа.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В хирургическое отделение был доставлен больной со скальпированной раной в лобно-теменно-затылочной области. При первичной хирургической обработке раны обнаружена обширная поднадкостничная гематома. В послеоперационном периоде образовался секвестр значительного участка правой теменной кости.

- 1) Укажите слои мягких тканей лобно-теменно-затылочной области.
- 2) Перечислите сосуды, располагающиеся в данной области. Какие особенности расположения сосудов в данной области следует учитывать при проведении первичной хирургической обработки ран? Каким образом следует обрабатывать края раны свода черепа при проведении ее первичной хирургической обработки? Назовите причину осложнения, возникшего в послеоперационном периоде.
- 3) Какие особенности расположения сосудов в данной области следует учитывать при проведении первичной хирургической обработки ран?
- 4) Укажите и обоснуйте тактику хирурга при лечении каждого из пострадавших.
- 5) Назовите причину осложнения, возникшего в послеоперационном периоде.

Ответ 1: Послойно: кожа; подкожная жировая клетчатка; мышечно-апоневротический слой; подапоневротическая клетчатка; надкостница, поднадкостничная клетчатка.

Ответ 2: Парные артерии и вены: надглазничные, надблоковые, поверхностные височные, затылочные, задние ушные.

Ответ 3: Сосуды располагаются в подкожной жировой клетчатке и ориентированы радиально (снизу вверх).

Ответ 4: Следует экономно иссекать размозженные ткани (отступив 0,5-1,0 см от края раны); разрезы нужно проводить так, чтобы форма раны приближалась к линейной или эллипсовидной, а рана имела радиальное направление.

Ответ 5: В ходе первичной хирургической обработки раны не была удалена гематома, локализованная в поднадкостничной клетчатке; в результате этого было нарушено кровоснабжение кости, что привело к ее некрозу с образованием секвестра.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. **Ситуационная задача №2:** В отделение челюстнолицевой хирургии поступил больной с диагнозом: «Острое гнойное воспаление правой околоушной железы». При осмотре наличие плотного инфильтрата кпереди от козелка уха, позадинижнечелюстной ямки, резко выражена асимметрия ротовой щели, сглажена правая носогубная складка.

- 1) Каковы причины этой симптоматики?
- 2) Куда открывается проток околоушной слюнной железы?
- 3) В какой ямке располагается околоушная слюнная железа?
- 4) Какие участки околоушной слюнной железы не покрыты капсулой?
- 5) Пути распространения гноя.

Ответ 1: Острое воспаление и отек околоушной железы вызван сдавлением лицевого нерва, который проходит через ее толщу. Лицевой нерв иннервирует мимическую мускулатуру лица, перечисленные симптомы указывают на нарушении функции круговой мышцы рта, мышц, поднимающих и опускающих угол рта, верхнюю губу.

Ответ 2: Проток открывается в преддверие ротовой полости.

Ответ 3: Железа располагается в позадинижнечелюстной ямке.

Ответ 4: Не покрыты капсулой участки железы, прилежащие к наружному слуховому проходу и к глотке.

Ответ 5: Гной может распространиться в щечную область, окологлоточное пространство, наружный слуховой проход, боковое клетчаточное пространство шеи.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

3. Ситуационная задача №3: После левосторонней гемиструмэктомии у больного резко изменился тембр голоса, появилась одышка, не поддающаяся консервативной терапии.

1) Укажите оперативный доступ для выполнения гемиструмэктомии.

2) Укажите синтопию щитовидной железы.

3) Повреждение какого анатомического образования привело к возникновению указанной симптоматики? Ответ обоснуйте с позиций топографической анатомии

4) В каком клетчаточном пространстве залегает это образование?

5) Какой способ удаления щитовидной железы позволяет избежать большинства осложнений, возможных при ее резекции? Опишите основные принципы этого способа

Ответ 1: Разрез по Кохеру – поперечный, слегка дугообразный, на расстоянии 1-1,5 см выше яремной вырезки между медиальными краями грудино-ключично-сосцевидных мышц.

Ответ 2: Левая боковая доля щитовидной железы латеральной поверхностью через фасциальную капсулу соприкасается с фасциальным влагалищем левой общей сонной артерии; задневнутренняя ее поверхность прилежит к гортани, трахее, пищеводу, трахеопищеводной борозде, левому возвратному гортанному нерву (лежащему вне фасциальной капсулы щитовидной железы), околощитовидным железам (лежащим внутри фасциальной капсулы щитовидной железы).

Ответ 3: Указанная симптоматика появилась вследствие повреждения левого возвратного гортанного нерва (отвечающего за иннервацию голосовых связок), поскольку он проходит вдоль задней поверхности щитовидной железы и может быть поврежден на этапе выделения ее доли.

Ответ 4: Возвратный гортанный нерв слева располагается в клетчатке трахеопищеводной борозды.

Ответ 5: Субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы по О.В. Николаеву: производится в пределах фасциальной капсулы железы (что позволяет избежать повреждения возвратного гортанного нерва, лежащего за пределами этой капсулы); удаляют не всю паренхиму железы, а сохраняют небольшой ее слой на задней поверхности долей (что позволяет сохранить – не удалить вместе со щитовидной – паращитовидные железы); в результате данной операции культы щитовидной железы сохраняют свою васкуляризацию и иннервацию.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

Тесты

1. ГРАНИЦУ МЕЖДУ ГОЛОВОЙ И ШЕЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

1) альвеолярный край нижней челюсти

- 2) верхушка сосцевидного отростка
- 3) задний край жевательной мышцы

4) верхняя выйная линия

- 5) подъязычная кость

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5

2. ГРАНИЦУ МЕЖДУ ГОЛОВОЙ И ШЕЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) альвеолярный край нижней челюсти
- 2) верхушка сосцевидного отростка
- 3) задний край жевательной мышцы

4) верхняя выйная линия

- 5) подъязычная кость

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-5

3. ИНФЕКЦИЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПОКРОВОВ ЧЕРЕПА МОЖЕТ РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ НА СИНУСЫ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ПОСРЕДСТВОМ

- 1) пахионовых грануляций
- 2) клетчаточных пространств

3) венозных выпускников

- 4) артерий подкожножировой клетчатки
- 5) соединительнотканых тяжей, идущих в подкожножировой клетчатке

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

4. ТРЕХЪЯРУСНАЯ ВЕНОЗНАЯ СИСТЕМА ГОЛОВЫ ОЗНАЧАЕТ

- 1) расположение вен в межоболочечных пространствах мозга в три слоя
- 2) расположение вен в подкожной клетчатке лобно-теменно-затылочной области в три яруса
- 3) наличие синусов твердой мозговой оболочки разного диаметра, расположенных в верхних, средних и нижних отделах полости черепа

4) наличие трех слоев вен, залегающих в подкожной клетчатке, губчатом веществе плоских костей свода черепа и твердой мозговой оболочке полости черепа

- 5) наличие мелких венозных сплетений, залегающих в полостной системе мозга и связывающих между собой боковые, третий и четвертый желудочки мозга

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Схематично изобразить направления разрезов, применяемых при гнойно-инфекционных процессах, протекающих в области глазницы. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
2	Выполнить технику вязания узлов Уровень: Владеть ОК-1,ОК-7,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
3	Зарисовать хрящи гортани и обозначить, между какими из них выполняется коникотомия. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
4	Наложить и снять узловые швы Уровень: Владеть ОК-1,ОК-7,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
5	Зарисовать фасции шеи по В.Н. Шевкуненко на поперечной распиле шеи Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
6	Выполнить перевязку сосудов (общая техника) Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
7	Схематично изобразить стенки верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, решетчатого лабиринта. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
8	Произвести обезболивание по Вайсблату Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
9	Схематично изобразить линии направления хирургических доступов, выполняемых для вскрытия окололлоточной флегмоны, заглочного абсцесса. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
10	Выполнить трахеотомию; канюлирование трахеи; коникотомию Уровень: Владеть ОК-1,ОК-4,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
11	Схематично изобразить послойное строение околоушно-жевательной области. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
12	Выполнить гайморотомию по Колдуэлл-Люку Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
13	Схематично изобразить послойное строение щечной области. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
14	Показать язычную артерию на шее Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5

15	Зарисовать схематически этапы завязывания узлов: простого, морского, хирургического Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
16	Показать блуждающий нерв на шее Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
17	Зарисовать виды швов, накладываемых на кожу Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
18	Показать диафрагмальный нерв на шее Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
19	Схематично зарисовать поперечный распил головы, обозначив подкожную, подапонеуротическую, поднадкостничную гематомы Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
20	Схематично изобразить венозные синусы твердой мозговой оболочки Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
21	Показать симпатический ствол на шее Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
22	Схематично изобразить ликворную систему мозга Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
23	Показать переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
24	Показать поверхностную височную артерию Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
25	Схематично изобразить треугольник Шипо Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
26	Показать лицевую артерию на шее Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
27	Изобразить схему черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
28	Показать внутреннюю яремную вену Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
29	Изобразить схему артериального (Виллизиева) круга Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
30	Схематично изобразить ветви верхнечелюстной артерии Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
31	Показать наружную и внутреннюю сонные артерии Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
32	Схематично изобразить ветви верхнечелюстного и щечного нервов Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5

33	Показать подчелюстную слюнную железу Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
34	Изобразить схему иннервации нижнечелюстного и подбородочного нервов Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5
35	Показать глазную артерию Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ОПК-2,ОПК-5
36	Выполнить инфра- и супраорбитальную блокады ветвей тройничного нерва ротовым и внеротовым способами Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
37	Выполнить блокаду щечного нерва Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
38	Выполнить блокаду носонебного нерва Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
39	Выполнить блокаду подбородочного нерва Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5
40	Выполнить инцессивную блокаду Уровень: Владеть ОК-1,ОК-8,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43152	ЭБС MedLib.ru

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448052.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466506.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2023. - Т. 1. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2023. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / ред. И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451069.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
---	---	--------------------------------

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: конспект лекций для вузов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fbookz.ru%2Fauthors%2Fviktor-mic_o%2Foperativ_478%2F1-operativ_478.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Кожный шов	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53425	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Хирургическая анатомия малого таза. Основные принципы хирургических вмешательств на органах малого таза.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53429	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31810	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия печени. Принципы операций на печени и желчных путях	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31809	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия желудка. Принципы операций на желудке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31808	По логину/паролю	При подготовке к занятиям

		Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Кишечные швы	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31806	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи живота и их лечение	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31801	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия грудной стенки	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31800	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31797	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31796	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Оперативная хирургия сосудов	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31795	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31794	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Вводная лекция по оперативной хирургии и топографической анатомии	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31793	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия шеи	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31776	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия нижней конечности	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29720	По логину/паролю	При подготовке к занятиям

		Операции на сосудах	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29719	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 Б (Помещение № 110 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	

	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	

7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актальный зал		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Учебная операционная комната № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол-ванна	2	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
3	Доска ученическая	1	
4	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
5	Стол	2	
6	Наглядные пособия	15	
7	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
8	Хирургический инструментарий (набор)	1	
9	Столик манипуляционный	4	

10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	Учебная операционная комната № 2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	21	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	2	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	1	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	Методический кабинет		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Учебная операционная комната № 3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	19	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	1	

8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	Учебная операционная комната № 4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	7	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	1	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	Учебная операционная комната № 5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Стол-ванна	2	
3	Бестеневая операционная лампа	2	
4	Наглядные пособия	116	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	13	

8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
12	Шкаф стеллажный открытый	7	
	Учебная операционная № 6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	9	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	5	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	2	
9	Столик манипуляционный	2	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	Конференц-зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	47	
2	Напольная стойка	1	
3	Доска ученическая	1	
4	Мультимедийный проектор	1	
5	Стол	1	

	Операционная		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол операционный	2	
2	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
3	Аппарат УЗИ SonoScape	1	
4	Эндовидеохирургическая стойка	2	
5	Подключаемая эндоскопическая аппаратура	2	
6	Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор Дезар-5	2	
7	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	2	
8	Столик манипуляционный	3	
9	Операционный микроскоп (Carl Zeiss)	1	
10	Операционный микроскоп	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	

11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: структурно-логические, игровые, диалоговые. Программа содержит 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: вводная лекция, лекция с применением техники обратной связи, академическая. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий применяются элементы следующих разновидностей занятий: дискуссия, демонстрация, консультирование, ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работу с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку к участию ролевых играх.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	2	3
1	Акушерство	+			
2	Детская стоматология	+	+	+	+
3	Детская челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+
4	Заболевания головы и шеи		+	+	+
5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	+	+	+	+
6	Лучевая диагностика		+	+	+
7	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+	+	+	+
8	Общая хирургия, Хирургические болезни	+	+	+	+
9	Онкостоматология и лучевая терапия		+	+	+
10	Оториноларингология	+	+	+	+
11	Офтальмология	+	+	+	+
12	Судебная медицина	+	+	+	+
13	Хирургия полости рта	+	+	+	+
14	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению оперативных вмешательств. При изучении учебной дисциплины Топографическая анатомия и оперативная хирургия используются наглядные пособия: муляжи, таблицы, скелет человека, череп человека, демонстрационные биопрепараты, демонстрационные коррозионные препараты, хирургический инструментарий; и осваиваются практические умения: выполнение техники вязания узлов, наложение и снятие узловых швов, перевязка сосудов (общая техника), анестезия по Вишневскому-Дубову, обезболивание по Вайсблату, блокады двигательных нервов по Берше, выполнение трахеотомии; канюлирования трахеи; коникотомии. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации фиксированного биологического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, ролевой образовательной игры, работы в малых группах с выполнением простых хирургических операций на нефиксированном биологическом материале. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция с применением техники обратной связи, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям; подготовку к тестированию; подготовку к текущему контролю; проработку учебного материала, и включает работу с учебно-методическим и демонстрационным материалом. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной

дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят простые оперативные вмешательства, оформляют дневник хирурга и демонстрируют технику выполнения манипуляций, входящих в перечень практических умений по изучаемой дисциплине. Написание дневника хирурга способствует формированию навыков грамотного заполнения медицинской документации. Работа студента в группе, в том числе в малой группе, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с биологическим материалом способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, индивидуальным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов к зачёту и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		