

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра терапии ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Д.М.И. доцент

И.А. Соловьева

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

По специальности: «Гастроэнтерология»

Трудоемкость: 576 ак. часов

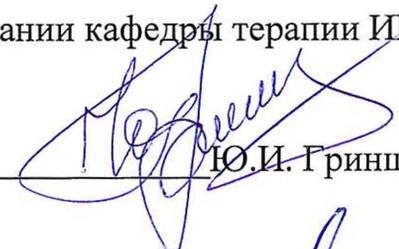
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2022

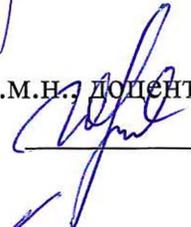
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии ИПО (протокол № 10 от «18» апреля 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Ю.И. Гринштейн

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент

«24» мая 2022 года  Е.А. Юрьева

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры терапии ИПО КрасГМУ. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Гринштейн Ю.И.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Грищенко Е.Г.	д. м. н., профессор	Профессор	кафедра терапии ИПО
2.	Байкова О.А.	к. м. н., доцент	Доцент	кафедра терапии ИПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы	7
1.4 Планируемые результаты обучения	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1 Учебный план	14
2.2. Календарный учебный график	21
2.3 Программы модулей	22
2.4 Оценка качества освоения программы	28
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
3.1 Материально-технические условия	35
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	35
3.3 Кадровые условия	40
3.4 Организация образовательного процесса	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - гастроэнтеролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный № 54305).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

К освоению настоящей программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия".

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной

переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Гастроэнтерология».

Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология " Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-гастроэнтеролог"		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	А/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает *новые* ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
<p>ПК-1 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <hr/> <p>должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии,</p>	<p>ПС1: А/01.8</p>

	<p>колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	
ПК-2	<p>Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>должен уметь:</p> <p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных</p> <p>- интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья ребенка при</p>	ПС1: А/02.8

	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - оценивать соматический статус ребенка при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - исследовать и интерпретировать неврологический статус.	
ПК- 3	Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации	ПС1: А/03.8
	<p>должен уметь: Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Разрабатывать план пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	

	Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
ПК-4	Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПС1: А/04.8
	должен уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы	
ПК-5	Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС1:А/05.8
	должен уметь: Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	

ПК-6	<p>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	ПС1:А/06.8
	<p>должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Производить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	ПС1:А/07.8
	<p>должен уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	

	реанимации	
--	------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» 576 ак. часов; форма обучения - очная

№	Наименование разделов и их содержание	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л	ПЗ	
1.	Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению	14	4	10	Зачет
1.1	Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Вопросы управления, экономики и планирования в гастроэнтерологической службе	4	2	2	
1.2	Организация гастроэнтерологической помощи населению	2	2		
1.3	Вопросы санитарной статистики в гастроэнтерологической службе	2		2	
1.4	Основы медико-социальной экспертизы	2		2	
1.5	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога	2		2	
1.6	Правовые основы здравоохранения	2		2	
2.	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	16	4	12	Зачет
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	2		2	
2.2	Задачи и принципы	2		2	

	организации медико-генетической службы в России				
2.3	Основы учения о реактивности организма	2		2	
2.4	Аллергическая реактивность	2	2		
2.5	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	2	2		
2.6	Общие вопросы геронтологии и гериатрии	2		2	
2.7	Патофизиология пищеварения	2		2	
2.8	Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения	2		2	
3.	Методы исследования функций органов пищеварения	30	2	28	Зачет
3.1	Значение инструментальных и лабораторных методов исследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний	4	-	4	
3.2	Лабораторные методы исследования	8		8	
3.3	Методы исследования желудочной секреции (суточный мониторинг интрагастральной pH)	5	1	4	
3.4	Методы исследования дуоденального содержимого	5	1	4	
3.5	Инструментальные и аппаратные методы исследования	8		8	
4.	Болезни пищевода	30	10	20	Зачет
4.1	Анатомия и физиология пищевода	2	2	2	
4.2	Функциональные расстройства пищевода, функциональная изжога и др.	2		2	
4.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	12	4	8	
4.4	Эзофагиты. Пептическая язва пищевода	6	2	4	
4.5	Дивертикулы пищевода. Ахалазия пищевода.	6	2	4	

	Специфические поражения пищевода				
5.	Болезни желудка и ДПК	46	10	36	Зачет
5.1	Анатомия и физиология желудка и ДПК	2		2	
5.2	Функциональные расстройства желудка. Функциональная диспепсия	8	2	6	
5.3	Хронические гастриты	8	2	6	
5.4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и ДПК	8	2	6	
5.5	Болезни оперированного желудка: постгастро-резекционные расстройства	6	2	4	
5.6	Поставагомические расстройства	2		2	
5.7	Хронические дуодениты Хронические папиллиты, оддиты	6	2	4	
5.8	Диветрикулы ДПК. Дуоденостаз	4		4	
5.9	Редкие, труднодиагностируемые заболевания	4		4	
6.	Болезни печени	78	18	60	Зачет
6.1	Анатомия и физиология печени	4	-	4	
6.2	Основные патологические синдромы ХДЗП. Дифференциальная диагностика желтух	8	2	6	
6.3	Хронические вирусные гепатиты	10	2	8	
6.4	Хронические лекарственные гепатиты	6	2	4	
6.5	Хронические аутоиммунные гепатиты	6	2	4	
6.6	Первичный билиарный холангит печени, первичный склерозирующий холангит	8	2	6	
6.7	Болезни накопления и энзимопатии	6	2	4	
6.8	Циррозы печени	10	2	8	
6.9	Заболевания сосудов печени Портальная гипертензия	8		8	
6.10	Алкогольные поражения	8	2	6	

	печени				
6.11	НАЖБП	6	2	4	
7.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	28	10	18	Зачет
7.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	4	2	2	
7.2	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей	6	2	4	
7.3	Холециститы	6	2	4	
7.4	Желчнокаменная болезнь	6	2	4	
7.5	Постхолецистэктомический синдром	6	2	4	
8.	Болезни поджелудочной железы	28	8	20	Зачет
8.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	6	2	4	
8.2	Пороки развития поджелудочной железы	6	2	4	
8.3	Муковисцидоз поджелудочной железы	6	2	4	
8.4	Панкреатиты (хронические)	10	2	8	
9.	Болезни кишечника	74	28	46	Зачет
9.1	Анатомия и физиология кишечника	4	2	2	
9.2	Синдром мальабсорбции	2	2		
9.3	Интестинальные энзимопатии	2		2	
9.4	Целиакия (глютеновая энтеропатия)	6	2	4	
9.5	Тропическая форма спру	2	2	2	
9.6	Болезнь Уиппла	4	2	2	
9.7	Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения	2		2	
9.8	Функциональные болезни кишечника (СРК)	6	2	4	
9.9	Анатомия развития толстой кишки	2		2	
9.10	Язвенный колит	6	2	4	
9.11	Болезнь Крона	6	2	4	
9.12	Ишемический колит	2		2	
9.13	Антибиотико-ассоциированные диареи	6	2	4	
9.14	Дисбиоз кишечника	8	4	4	

9.15	Дивертикулез кишечника	4	2	2	
9.16	Пневматоз кишечника	2		2	
9.17	Амиллоидоз кишечника	2		2	
9.18	Туберкулез кишечника	4	2	2	
9.19	Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода	4	2	2	
10.	Опухолевые заболевания органов пищеварения	52	12	40	Зачет
10.1	Опухоли пищевода	8	2	6	
10.2	Опухоли желудка. Рак желудка, канцеропревенция	10	2	8	
10.3	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	8	2	6	
10.4	Опухоли печени	10	2	8	
10.5	Опухоли кишечника	10	2	8	
10.6	Апудомы ЖКТ(МЭН)	6	2	4	
11.	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	36	6	30	Зачет
11.1	Организация службы интенсивной терапии и реанимации в лечебно-профилактических учреждениях	2		2	
11.2	Неотложные состояния при болезнях пищевода	4		4	
11.3	Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК	4		4	
11.4	Неотложные состояния при болезнях печени, ЖП и ЖВП	6	2	4	
11.5	Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы	6	2	4	
11.6	Неотложные состояния при болезнях кишечника	4		4	
11.7	Острые гастроинтестинальные кровотечения	6	2	4	
11.8	Острый живот	4		4	
12.	Отдельные вопросы смежной патологии	42	12	30	Зачет
12.1	Кишечные инфекции и инвазии	6	2	4	

12.2	Инфекционные заболевания печени	6	2	4	
12.3	ВИЧ-инфекция	4	2	2	
12.4	Гельминтозы	4		4	
12.5	Пищевая аллергия	4	2	2	
12.6	Острая и хроническая боль: причины, терапия	4	2	2	
12.7	Анемический синдром в практике врача гастроэнтеролога	6	2	4	
12.8	Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражения населения в ЧС	4		4	
12.9	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф	4		4	
13	Диетотерапия заболеваний органов пищеварения	30		30	Зачет
13.1	Теория сбалансированного питания	6		6	
13.2	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	8		8	
13.3	Организация лечебного питания	8		8	
13.4	Основы технологии приготовления пищи	8		8	
14.	Фармакология в гастроэнтерологии	30	2	28	Зачет
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии.	2		2	
14.2	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	8		8	
14.3	Фитотерапия, характеристика и тактика применения лекарственных растений при заболеваниях органов пищеварения	4		4	
14.4	Апитерапия	4	-	4	
14.5	Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения (диетотерапия)	6		6	

14.6	Побочное действие лекарств при лечении болезней органов пищеварения (НПВП_гастропатии)	6	2	4	
15.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	4	28	Отработка практических навыков
15.1	Экстренная медицинская помощь	16	2	14	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.
15.1.1	Алгоритм обследования пациента ABCDE	2	2	-	Тестирование.
15.1.2	Анализ ЭКГ	6	-	6	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
15.1.3	Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
15.1.4	Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
15.2	Сердечно-легочная реанимация	8	-	8	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и

					симуляторах с проведением дебрифинга.
15.2.1	Алгоритм базовой СЛР	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
15.2.2	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором	4	-	4	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
15.3	Коммуникативные навыки врача	8	2	6	Тестирование. Демонстрация практических навыков.
15.3.1	Сбор жалоб и анамнеза	5	1	4	Демонстрация практических навыков. Тестирование
15.3.2	Консультирование	3	1	2	Демонстрация практических навыков. Тестирование
15.4	Итоговая аттестация	4	-	-	Экзамен в форме тестирования и решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению	14				14

Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	16				16
Методы исследования функций органов пищеварения	30				30
Болезни пищевода	30				30
Болезни желудка и ДПК	46				46
Болезни печени	8	70			78
Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей		28			28
Болезни поджелудочной железы		28			28
Болезни кишечника		18	56		74
Опухолевые заболевания органов пищеварения			52		52
Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии			36		36
Отдельные вопросы смежной патологии				42	42
Диетотерапия заболеваний органов пищеварения				30	30
Фармакология в гастроэнтерологии				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Вопросы управления, экономики и планирования в гастроэнтерологической

	службе...
1.2	Организация гастропомощи населению....
1.3	Вопросы санитарной статистики в гастроэнтерологической службе
1.1	Основы медико-социальной экспертизы
1.4	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога
1.5	Правовые основы здравоохранения

МОДУЛЬ 2

Теоретические основы клинической гастроэнтерологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии
2.2	Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России
2.3	Основы учения о реактивности организма
2.4.	Аллергическая реактивность
2.5	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии
2.6	Общие вопросы геронтологии и гериатрии
2.7	Патофизиология пищеварения
2.8	Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения

МОДУЛЬ 3

Методы исследования функций органов пищеварения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Значение инструментальных и лабораторных методов исследования в диагностике гастроэнтерологических
3.2	Лабораторные методы исследования
3.3	Методы исследования дуоденального содержимого
3.4	Инструментальные и аппаратные методы исследования

МОДУЛЬ 4

Клиническая гастроэнтерология: Болезни пищевода

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Анатомия и физиология пищевода
4.2.	Функциональные расстройства пищевода, функциональная изжога и др.
4.3.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
4.4.	Эзофагиты: острые и хронические. Эозинофильный эзофагит. Лекарственное поражение пищевода.
4.5.	Дивертикулы пищевода. Ахалазия пищевода. Специфические поражения пищевода

МОДУЛЬ 5 Болезни желудка и ДПК

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Анатомия и физиология желудка и ДПК
5.2	Функциональные расстройства желудка. Функциональная диспепсия
5.3	Хронические гастриты
5.4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и ДПК
5.5	Болезни оперированного желудка: постгастрорезекционные расстройства
5.6	Хронические дуодениты Хронические папиллиты, оддиты
5.7	Диветрикулы ДПК. Дуоденостаз
5.8	Редкие, труднодиагностируемые заболевания

МОДУЛЬ 6 Болезни печени

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1	Анатомия и физиология печени
6.2	Основные патологические синдромы ХДЗП. Дифференциальная диагностика желтух
6.3	Хронические вирусные гепатиты
6.4	Хронические лекарственные гепатиты
6.5	Хронические аутоиммунные гепатиты
6.6	Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий

	холангит
6.7	Болезни накопления и энзимопатии
6.8	Циррозы печени
6.9	Заболевания сосудов печени Портальная гипертензия
6.10	Алкогольные поражения печени
6.11	Неалкогольная жировая болезнь печени

МОДУЛЬ 7

Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей
7.2	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей
7.3	Холециститы
7.4	Желчнокаменная болезнь
7.5	Постхолецистэктомический синдром

МОДУЛЬ 8

Болезни поджелудочной железы

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы...
8.2	Пороки развития поджелудочной железы...
8.3	Муковисцидоз поджелудочной железы
8.4	Панкреатиты (хронические)

МОДУЛЬ 9

Болезни кишечника

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1	Анатомия и физиология кишечника
9.2	Синдром мальабсорбции
9.3	Интестинальные энзимопатии
9.4	Целиакия (глютеновая энтеропатия)
9.5	Тропическая форма спру
9.6	Болезнь Уипла

9.7	Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
9.8	Функциональные болезни кишечника (СРК)
9.9	Анатомия развития толстой кишки
9.10	Язвенный колит
9.11	Болезнь Крона
9.12	Ишемический колит
9.13	Антибиотико-ассоциированные диареи
9.14	Дисбиоз кишечника
9.15	Пневматоз кишечника
9.16	Амилоидоз кишечника
9.17	Туберкулез кишечника
9.18	Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода
9.19	Недостаточность анального жома. Выпадение прямой кишки. Стриктуры прямой кишки

МОДУЛЬ 10

Опухолевые заболевания органов пищеварения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1	Опухоли пищевода
10.2	Опухоли желудка. Рак желудка, канцеропревенция
10.3	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей
10.4	Опухоли печени
10.5	Опухоли кишечника
10.6	Апудомы ЖКТ, синдром множественной эндокринной неоплазии

МОДУЛЬ 11

Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1	Организация службы интенсивной терапии и реанимации в лечебно-профилактических учреждениях
11.2	Неотложные состояния при болезнях пищевода
11.3	Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК
11.4	Неотложные состояния при болезнях печени, ЖП и ЖВП
11.5	Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы

11.6	Неотложные состояния при болезнях кишечника
11.7	Острые гастроинтестинальные кровотечения

МОДУЛЬ 12

Отдельные вопросы смежной патологии

<i>название модуля</i>	
Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1	Кишечные инфекции и протозойные инвазии
12.2	Инфекционные заболевания печени
12.3	ВИЧ-инфекция
12.4	Гельминтозы
12.5	Пищевая аллергия
12.6	Острая и хроническая боль: причины, терапия

МОДУЛЬ 13

Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
13.1	Теория сбалансированного питания
13.2	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов
13.4	Организация лечебного питания
13.5	Основы технологии приготовления пищи

МОДУЛЬ 14

Фармакология в гастроэнтерологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии.
14.2	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения
14.3	Фитотерапия, характеристика и тактика применения лекарственных растений при заболеваниях органов

	пищеварения
14.4	Апитерапия
14.5	Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения (диетотерапия)
14.6	Побочное действие лекарств при лечении болезней органов пищеварения (НПВП-гастропатии)

МОДУЛЬ 15

Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
15.1	Экстренная медицинская помощь.
15.2	Сердечно-легочная реанимация
15.3	Коммуникативные навыки врача

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля, в виде собеседования, проверки практических умений, решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «гастроэнтерология» трудоёмкостью 576 ак. часов находятся на кафедре терапии ИПО КрасГМУ.

Тестовые задания

1. ГЭРБ – ЭТО

- 1) **воспалительные изменения в дистальной части пищевода**
- 2) стриктура пищевода
- 3) язва пищевода
- 4) спазм пищевода
- 5) варикозное расширение вен пищевода

2. ПИЩЕВОД БАРРЕТА ЭТО

- 1) **тонкокишечная метаплазия слизистой пищевода**
- 2) пептическая язва пищевода
- 3) стриктура пищевода
- 4) рак пищевода
- 5) спазм пищевода

3. РИМСКИЙ КОНСЕНСУС 4 ОТ 2016 ГОДА КЛАССИФИЦИРОВАЛ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ДИСПЕПСИЮ НА ДВА ВАРИАНТА

- 1) **неязвенная диспепсия и эпигастральный болевой синдром**
- 2) **постпрандиальный дистресс-синдром и эпигастральный болевой синдром**
- 3) Хроническая идиопатическая тошнота и эпигастральный болевой синдром
- 4) Руминационный синдром и эпигастральный болевой синдром
- 5) Хроническая идиопатическая тошнота и эпигастральный болевой синдром

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Больной К., 60 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на снижение аппетита, практически постоянные ноющие боли в эпигастральной области, усиливающиеся после приема пищи, тошноту, слабость. С 20-летнего возраста страдает хроническим Н.р.-ассоциированным гастритом. Эрадикация проводилась, оценка полноты эрадикации – нет. Объективно: пониженного питания, кожа бледная, периферические лимфоузлы не увеличены. Отмечается умеренная болезненность при пальпации в эпигастральной области. Симптом Менделя положительный. Печень и селезенка не пальпируются, размеры не увеличены. Со стороны органов

дыхания и сердечно-сосудистой системы – явной патологии нет, ЧСС до 69 уд. в минуту.

Гемоглобин 115 г/л, лейкоциты $7 \cdot 10^9$ в 9/л: п/я- 5%, с/я -68%, э – 1% л – 23%, м – 3%, СОЭ -18 мм/час. При ФГС – отчетливая контурация сосудистого рисунка, СОЖ бледная, тусклая. Язв, эрозий в желудке и луковице ДПК не найдено.

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Нужны ли дополнительные исследования для подтверждения диагноза?
3. Что вы ожидаете получить при морфологическом исследовании СОЖ?
4. Тактика ведения
5. Прогноз?

Задача 2

22-летняя студентка мединститута с детства страдает хроническим атрофическим гастритом. Десять лет назад при иммуноферментном анализе находили антитела к париетальным клеткам, по данным гастропанели - значительное увеличение сывороточного гастрина в базальную фазу. ФГС не проводилась.

Несколько месяцев назад появились неприятные ощущения в эпигастральной области непосредственно после еды, легкая тошнота, разлитая болезненность при пальпации эпигастральной области. Затем значительно ухудшился аппетит, появилась слабость, возникло отвращение к пище. За 3 недели похудела на 2 кг.

Дед больной с материнской стороны умер в молодом возрасте от рака желудка. Сама пациентка курит на протяжении 8 лет.

При осмотре больная подавлена, язык обложен белым налетом. Живот мягкий, при глубокой пальпации отмечается болезненность в эпигастральной области, симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не пальпируются, размеры не увеличены. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы отклонений от нормы не обнаружено.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. План обследования больной.
3. Рекомендуемая врачебная тактика при обследовании
4. Группы абсолютного риска развития рака желудка?
5. Тактика ведения больных с тяжелой дисплазией СОЖ?

Задача 3

Больной М., 43 года, около 3-х лет назад перенес острый вирусный гепатит В. Через год при медицинских осмотрах стали находить увеличение печени. Больному было рекомендовано обследование в стационаре, но он продолжал работать. Последние полгода состояние ухудшилось: отмечает

повышенную утомляемость, постоянно беспокоят тошнота, боль в правом подреберье, желтушность склер и кожных покровов.

При объективном обследовании: состояние больного удовлетворительное. Легкие и сердце без патологии. Пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, АД – 120/80 мм рт.ст. На грудной клетке единичные сосудистые «звездочки». Живот при пальпации болезнен в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3-4 см, умеренной плотности, болезненная, край закруглен. Селезенка не увеличена.

1. Ваш диагноз?
2. Дополнительные методы исследования?
3. Перечислите основные синдромы заболевания у данного больного?
4. Схемы противовирусной терапии ХГВ?
5. Профилактика ХГВ?

Задача 4

Больной 52 лет, поступил в клинику с жалобами на боли в правом подреберье, головокружение, резкую слабость, кал черного цвета. В анамнезе в течение 5 лет диагностируется цирроз печени в исходе ХГС. Несколько раз был госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с симптомами декомпенсации заболевания (прогрессировал асцит). После выписки диету не соблюдал, рекомендуемые медикаментозные препараты не принимал, употреблял алкоголь.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные с желтушным оттенком, печеночный запах изо рта, несколько заторможен, на вопросы отвечает нечетко, отмечаются «провалы» памяти. Пульс 110 ударов в минуту, малого наполнения и напряжения, ритмичен, АД – 95/50 мм рт.ст. Печень увеличена на 5 см из-под края реберной дуги, край острый, селезенка на 4-5 см ниже реберной дуги, плотная, имеется умеренное количество свободной жидкости в брюшной полости. Hb – 75 г/л.

1. Ваш диагноз?
2. Дополнительные методы исследования?
3. Неотложные мероприятия?
4. Стадия печеночного процесса?
5. Назовите очевидную причину декомпенсации процесса?

3. Пример чек-листа

Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците

1	Поздороваться с пациентом
2	Представиться
3	Обозначить свою роль
4	Спросить у пациента, сверяя с направлением
	=фамилию
	=имя
	=отчество
	=возраст
5	Предложить пациенту сесть, обратившись по имени и отчеству
6	Осведомиться о самочувствии пациента
7	Информировать пациента о предстоящих манипуляциях
8	Получить согласие на проведение манипуляций:
	=прочитать информированное добровольное согласие
	=уточнить наличие вопросов
9	Задать вопросы о жалобах и других факторах
	=когда пациент последний раз ел?
	=Когда у пациента было последнее мочеиспускание?
	=когда у пациента была последняя дефекация?
	=есть ли у пациента боль в животе?
10	Подготовить все необходимое до начала
	=бумажное полотенце
	=нестерильные перчатки
	=нестерильный лоток
	=лубрикант на водной основе
	=контейнер для сбора отходов класса
	=контейнер для сбора отходов класса Б
11	Убедиться в том, что одноразовая пленка расстелена на кушетке
12	Подготовить пациента, предложить ему лечь на кушетку на спину
	= ноги выпрямлены
	=руки вдоль тела
13	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции

	=иметь коротко подстриженные ногти
	=отсутствие украшений на запястьях и пальцах рук
14	Сесть на стул рядом с пациентом
	правым боком к пациенту
15	.Попросить пациента оголить живот
16	Осмотр пациента = Сказать, что хотите осмотреть живот
17	Перкуссия живота
18	Согреть руки перед обследованием
19	. Разместить палец - плессиметр
	=на срединной линии живота
	= в области пупка
20	Произвести перкуссию от пупка к левому фланку живота
21	Произвести перкуссию от пупка к правому фланку живота
22	Попросить пациента перевернуться на левый бок
	=не отнимая пальца-плессиметра
23	Продолжить наносить тихие перкуторные удары
	=до передней подмышечной линии
24	Оценка симптома флюктуации
25	Попросить пациента снова лечь на спину
26	Попросить пациента положить ребро ладони на живот
	=вдоль средней линии живота
27	Расположить ладонь правой руки на левом фланке живота
28	Расположить ладонь левой руки на правом фланке живота
29	Сделать толчкообразные движения правой рукой ладонной поверхностью пальцев
	=2-3 толчкообразных движения.
30	Определение нижней границы печени
31	Произвести перкуссию нижней границы печени:
	=по среднеключичной линии
	=из правой подвздошной области

	=до притупления звука
32	Баллотирующая пальпация печени
33	Положить ладонь и четыре пальца левой руки на правую поясничную область,
	=большой палец левой руки придавливает нижние ребра спереди
34	Положить ладонь правой руки на правое подреберье
	=ладонь полностью прилегает к брюшной стенке пациента
	=концевые фаланги направлены краниально
	-= четыре пальца сомкнуты
	=концы пальцев составляют прямую линию
35	концы пальцев расположены на уровне найденной ранее нижней границы печени по среднеключичной линии
36	Совершить легкие толчкообразные удары по брюшной стенке
	=снизу вверх
	=сомкнутыми пальцами
37	Расположить кисть левой руки на правой поясничной области
	=на уровне двух последних ребер
	=перпендикулярно позвоночнику
	=большой палец на краю реберной дуги спереди
	= плотно облегает пациента
38	Правильно установить правую руку
	=ладонь плотно прилегает к брюшной стенке
	=пальцы сомкнуты
	=средний палец слегка согнут в I и II межфаланговых суставах
	=параллельно краю печени
	= на 2 см ниже обнаруженной нижней границы
39	Сместить складку кожи
	=к пупку
	=на 1-2 сантиметра
40	На выдохе пациента погрузить пальцы
	=под реберную дугу
	=на 3 см
41	Попросить пациента сделать вдох:
	=глубокий
	=животом

42	Оценить край печени
	=консистенцию
	=форму
	=болезненность
43	Спросить пациента о его самочувствии

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. терапии ИПО, конференц-зал КМКБ №20 имени И.С. Берзона, г. Красноярск, Инструментальная, дом 12Б	лекции	2 этаж, конференц-зал
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. терапии ИПО, отделение пульмонологии КМКБ №20 имени И.С. Берзона: г. Красноярск, Инструментальная, дом 12, к.2	практические занятия	4 этаж, учебная комната
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	итоговая аттестация	

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
	Мультимедийный проектор

1.	Персональный компьютер
2.	Муляж желудочно-кишечного тракта Муляж печеночной долики Муляж портальной системы
3.	Комплект сканограмм, спленопортограмм Комплект рентгенограмм
4.	Схемы, таблицы, планшеты, карты (характерная локализация поражения при болезни Крона, ЯК, фундальная железа, билиарный тракт, строение внепеченочной билиарной системы, анатомическое строение поджелудочной железы) Комплект Биохимических анализов крови (печеночные пробы)
5.	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания экстренной помощи
6.	Манекен-симулятор для отработки навыков физикального обследования пациента
7.	Манекен-симулятор для отработки навыков пальцевого ректального исследования
8.	Манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
9.	Отделение функциональной диагностики (КМКБ №20 им. И.С. Берзона) Ультразвуковой сканер с возможностями доплерографии и эластометрии
10.	Отделение эндоскопии (КМКБ №20 им. И.С. Берзона) Гастроскоп Колоноскоп Лапароскоп Стойка для проведения эндоскопической холецистэктомии
11.	Рентгенологическое отделение (КМКБ №20 им. И.С. Берзона) Рентгеновские аппараты Компьютерный томограф Магниторезонансный томограф

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат. изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	электронный
2.	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии / сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - 7-е изд., доп. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106067.pdf	электронный
3.	Хронические заболевания кишечника : учебное пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106068	электронный
4	Болезни органов пищеварения : В 3 ч. / Н. Н. Николаева, Е. Г. Грищенко, Л. В. Николаева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106073	электронный
5	Подымова, С. Д. Болезни печени : руководство для врачей / С. Д. Подымова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 984 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29394	электронный
6	Окороков, А. Н. Хронический гастрит / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366918/reading	электронный

7	Окороков, А. Н. Язвенная болезнь / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366926/reading	электронный
8	Сажин, А. В. Желчнокаменная болезнь / А. В. Сажин, Т. В. Нечай, А. И. Кириенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43746	электронный
9	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / И. В. Маев, Г. Л. Юренев, Е. С. Вьючнова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html	электронный
10	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Е. В. Ших ; ред. Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html	электронный
11	Маев, И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html	электронный
12	Ушкалова, Е. А. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Затолочина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42868	электронный
13	Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология : руководство / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html	электронный
14	Детская гастроэнтерология : практическое руководство / ред. И. Ю. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html	электронный
15	Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL:	электронный

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html	
16	Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459447.html	электронный
17	Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) : руководство для врачей / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html	электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работникам кафедры терапии ИПО КрасГМУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по гастроэнтерологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств с применением интерактивных методов обучения

2. Практические занятия проводятся:

2.1. в виде клинических разборов, конференций, дискуссий, мастер-классов, заслушивания и обсуждения реферативных сообщений, отработки навыков и умений, решения ситуационных задач.

2.2. Во время проведения симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки» на манекенах-симуляторах отрабатываются первичный комплекс реанимационных мероприятий, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора и фармакотерапия неотложных состояний, регистрация ЭКГ.