федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж



ЖУРНАЛ МОНИТОРИНГА

ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

1 курс (I семестр)

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

202\_**ВВЕДЕНИЕ**

Основной целью мониторинга практических умений являются:

* объективная оценка уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности на основе анализа результатов обучения;
* выявление упущений в подготовке студентов для последующей корректировки учебного процесса;
* непрерывное, систематическое наблюдение за профессиональным становлением будущего специалиста и прогнозирование его развития.

В ходе мониторинга осуществляется качественная оценка выполнения практических умений студентом, которые имеют наибольшую практическую значимость в будущей профессиональной деятельности.

 Мониторинг практического обучения проводится по ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

 Перечисленные в журнале мониторинга практического обучения практические умения обязательны для выполнения на практических занятиях, учебной и производственной практике, которые проводятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело и на основании рабочей программы профессионального модуля:ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Журнал мониторинга практического обучения является составной частью портфолио студента по профессиональному модулю. Он предназначен студентам для самоконтроля, а также преподавателям в осуществлении методического контроля и повышения персональной ответственности преподавателя и студента за качество практического обучения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА**

Журнал мониторинга практического обучения рассчитан на период обучения студента в рамках профессионального модуля и является отчетным документом, поэтому записи необходимо вести аккуратно, синими или фиолетовыми чернилами в отведенных графах.

 На титульном листе студент указывает свою фамилию, имя и отчество, номер группы.

 Журнал мониторинга практического обучения находится у студента и предъявляется преподавателю во время практического занятия, руководителю учебной/производственной практики.

 Преподаватель/руководитель оценивает правильность и качество выполнения каждого практического умения и выставляет оценку, закрепив ее своей подписью.

 Заполненный журнал мониторинга практического обучения хранится в портфолио студента. Предъявляются по окончании учебной/производственной практики комиссии для проведения рубежного контроля выполнения им практических умений и навыков, а также во время оценки содержания портфолио на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ**

Оценка «отлично» (5) выставляется:

* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения практических умений;
* практические действия выполняются последовательно в соответствии с чек-листом;
* соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* выдерживается регламент времени;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно -эпидемиологического режима;
* все действия обосновываются.

Оценка «хорошо» (4) выставляется:

* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения практических умений;
* практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
* соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* нарушается регламент времени;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно -эпидемиологического режима;
* все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется:

* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических умений;
* нарушается последовательность выполнения практических умений, без допущения критичных ошибок, в соответствии с чек-листом;
* действия студента неуверенные;
* для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
* не соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно -эпидемиологического режима.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется:

* возникают затруднения с подготовкой рабочего места;
* невозможность самостоятельно выполнить работу;
* в процессе работы допущена критическая ошибка (ошибки) в соответствии с чек-листом;
* совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
* нарушаются требования санитарно -эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами и оборудованием.

**МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»**

**ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».**

Практические занятия. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Производственная практика. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Практические занятия** | **Производственная практика** |
|  |  | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись |
| 1 | Гигиеническая обработка рук. |  |  |  |  |
| 2 | Надевание стерильных перчаток. |  |  |  |  |
| 3 | Снятие использованных перчаток безопасным способом. |  |  |  |  |
| 4 | Использование средств индивидуальной защиты: медицинской маски, респиратора, защитного экрана (защитных очков), нарукавников, фартука. |  |  |  |  |
| 5 | Проведение экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования: обработка кожных покровов и слизистых, в том числе при порезе, проколе. |  |  |  |  |
| 6 | Маркировка многоразовых и одноразовых емкостей для сбора медицинских отходов. |  |  |  |  |
| 7 | Сортировка и сбор, сбор медицинских отходов, Герметизация емкости с медицинскими отходами. |  |  |  |  |
| 8 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение обеззараживания многоразовых емкостей после выемки пакетов с медицинскими отходами. |  |  |  |  |
| 9 | Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. |  |  |  |  |
| 10 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение предварительной влажной уборки процедурного кабинета. |  |  |  |  |
| 11 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение заключительной влажной уборки процедурного кабинета. |  |  |  |  |
| 12 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение влажной уборки палаты. |  |  |  |  |
| 13 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение влажной уборки больничного коридора. |  |  |  |  |
| 14 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение влажной уборки лестничного пролета. |  |  |  |  |
| 15 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение влажной уборки буфета и столовой. |  |  |  |  |
| 16 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение дезинфекции уборочного инвентаря, хранение уборочного инвентаря. |  |  |  |  |
| 17 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение генеральной уборки процедурного кабинета. |  |  |  |  |
| 18 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение генеральной уборки палаты. |  |  |  |  |
| 19 | Алгоритм действий при рассыпании и разливе медицинских отходов, в том числе в случае разгерметизации упаковки для сбора отходов. |  |  |  |  |
| 20 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение и проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. |  |  |  |  |
| 21 | Проведение дезинфекции халата, в том числе одноразового, на который попала кровь ВИЧ инфицированного пациента, по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  |  |  |
| 22 | Проведение осмотра на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. |  |  |  |  |
| 23 | Использование спецодежды.  |  |  |  |  |
| 24 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение дезинфекции и мойки санитарно-технического оборудования. |  |  |  |  |
| 25 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение дезинфекции и мойки игрушек. |  |  |  |  |
| 26 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение обработку столовой посуды. |  |  |  |  |
| 27 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение обработки судна и мочеприемника, других предметов ухода за больными. |  |  |  |  |
| 28 | Приготовление моюще-дезинфицирующего раствора и проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом.  |  |  |  |  |
| 29 | Проведение отбора проб и определение качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. |  |  |  |  |
| 30 | Выемка стерильного материала из упаковки. |  |  |  |  |
| 31 | Изготовление марлевых салфеток, ватных шариков, марлевых шариков. |  |  |  |  |
| 32 | Упаковка материала и хирургического инструментария для финишной стерилизации. |  |  |  |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации».**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации».**

**ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_