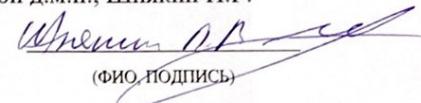


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«22 сентябрь 2022 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.

  
(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**Специальность:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Кафедра:** Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

**Фамилия:** Жулин

**Имя:** Даниил

**Отчество:** Николаевич

**Ф.И.О. руководителя:** Гатиатулин Равиль Рафаилович

**Срок обучения** с 01 сентября 2022 г.  
по 31 августа 2024 г.

2022 год

# **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 Травматология и ортопедия**



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия на 2022/2023 учебный год.

<b>Г</b>	Теоретическое обучение
<b>П</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>П</b>	Производственная практика
<b>Э</b>	Экспериментальная босса
<b>К</b>	Компьютеры
<b>и</b>	Иностранные языки (исключая воспринимательский)

СОГЛАСОВАНО: Проректор по УРБ и МП Головцева И.А.  
Начальник УМУ Харитонова Е.В.  
Директор ИПО Юрлева Е.А.

Секция	Номер	Наименование	Форма назначения		Балл	Минимум для набора										Балл 1		Балл 2		Изменение набора	
			Знак	Число		Буква	Фото	Номер	Год	Ном.	СР	Ном.	Балл	Ном.	Балл	Ном.	Балл	Ном.	Балл	Ном.	Балл
			Балл	Балл		Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл
Блок 1. Документы (документы)			40	40	1332	1351	1134	1136	206	95	87	858	120	7	20	120	63	7	20	120	63
Блок 2. Документы (документы)			34	34	1274	1244	1116	1126	203	27	63	656	203	7	20	120	63	7	20	120	63
Бланковая часть																					
+ 01.1.01	Психиатрия и психотерапия	1,2	28	28	36	36	36	36	202	202	234	19	39	414	131	7	25	154	63	10	10
+ 01.1.02	Социальная медицина и здравоохранение	1	2	2	36	72	72	54	38	2	6	48	18								
+ 01.1.03	Петрология	1	1	1	35	35	35	35	27	9	1	3	24	9							
+ 01.1.04	Микробиология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	34	9							
+ 01.1.05	Клиническая и экспериментальная микробиология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	34	9							
+ 01.1.06	Клиническая фармакология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	34	9							
+ 01.1.07	Диагностика	1	2	2	36	72	72	54	38	2	6	48	18								
Бланковая часть			8	8	268	268	255	272	202	9	2	152	72								
+ 01.1.08	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9							
+ 01.1.09	Социальная педагогика и воспитание детей с ограниченными возможностями	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9							
+ 01.1.10	Онкология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9							
+ 01.1.11	Тамановская патология	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9							
+ 01.1.12	Дисперсии по выбору	1	3	3	148	149	81	27	2	9	72	EP									
+ 01.1.20-01.01	Артиллерия	1	3	3	36	108	108	81	27	9	9	72	27								
+ 01.1.20-01.02	Метрополитана	1	3	3	36	108	108	81	27	9	9	72	27								
Блок 2. Программы			75	75	220	220	200	200	200	20	20	20	20	50	1000						
Бланковая часть			64	64	220	220	200	200	200	20	64	64	64	64	1000						
+ 01.2.007	Прожекторная (химическая) проекция	12	64	64	36	230	320	320	200	18	64	64	64	64	1656	32	32	32	32	32	32
Бланковая часть			11	11	200	200	200	200	200	17											
+ 02.2.007	Прикладная (химическая) химия в технологии	32	13	13	36	206	206	206	206	7	202	4	24	144	32	32	32	32	32	32	32
Блок 3. Географическое положение изучаемого предмета			3	3	118	118	4	118			1	1	118	3							
Бланковая часть			3	3	118	118	4	118			3	3	118	3							
+ 03.1.00	Подразделки в селе и селе-государственном землеустройстве	2		5	3	36	108	108	4	104					3	1	204	3	32	32	32
Бланковая часть			6	6	228	228	182	182	34	6	12	95	34	3	9	95	33	3	9	95	33
+ 03.1.01	Крестьянское землеустройство (химический курс)	1	3	3	36	118	118	81	27	3	9	72	27								
+ 03.1.02	Технологическая химия и гидрохимия	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	2	24	9							
+ 03.1.03	Финансовая химия	2	1	1	36	36	36	36	27	9						1	2	24	9		
+ 03.1.04	Прикладные геохимические изыскания в геодинамике	2	1	2	36	36	36	36	27	9						1	2	24	9		
Бланковая часть			9	9	228	228	182	182	34	6	12	95	34	3	0	95	33	3	0	95	33
+ 03.2.01	Крестьянское землеустройство (химический курс)	1	3	3	36	118	118	81	27	3	9	72	27								
+ 03.2.02	Гидрохимическая химия и гидрохимия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 03.2.03	Гидрохимическая химия и гидрохимия	2	1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 03.2.04	Геохимическая химия и геохимия	2	1	2	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			9	9	228	228	182	182	34	6	12	95	34	3	0	95	33	3	0	95	33
+ 04.1.00	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.1.01	Комплексное изучение химии	1	3	3	36	118	118	81	27	3	9	72	27								
+ 04.1.02	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.1.03	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.1.04	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.00	Аналитическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.01	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.02	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.03	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.04	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.05	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.06	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.07	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.08	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.09	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.10	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.11	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.12	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.13	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.14	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.15	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.16	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.17	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36	36	36	27	9											
+ 04.2.18	Органическая химия	1	1	1	36	36	36	36	27	9											
Бланковая часть			1	1	36	36															

## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **31.08.66 Травматология и ортопедия**

**1.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**Знать:**

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия

2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. Теоретические и практические основы специальности;
4. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. Организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. Современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. Организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. Меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. Эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. Организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. Нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

**Уметь:**

1. Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. Определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.

6. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошееи; нарушений осанки.
7. Применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
8. Оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
9. Диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
10. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошееи; нарушений осанки.
11. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
12. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
13. Умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
14. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
15. Проводить анализ эффективности работы
16. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

**Владеть:**

1. Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести шивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранив вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного -

- коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе — закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
2. Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
  3. Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
  4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
  5. Навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
  6. Перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при:
    - закрытых переломах
    - открытых переломах
    - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
  7. Оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
  8. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
  9. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне

голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.

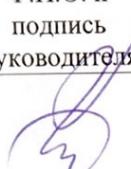
10. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранив вывихи в суставах. Производить пункцию суставов:
- плечевого
  - локтевого
  - тазобедренного
  - коленного
  - голеностопного.

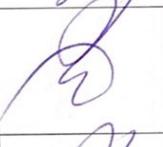
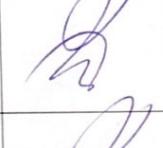
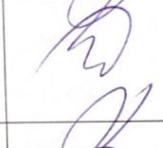
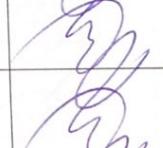
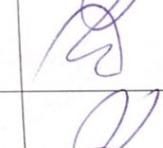
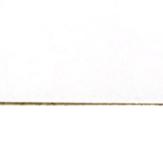
Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

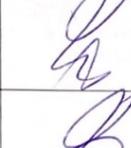
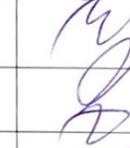
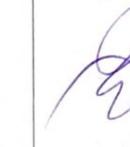
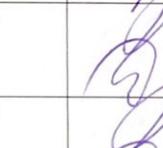
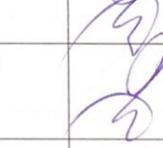
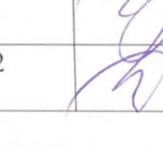
11. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. Решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. Анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранив вывихи в голеностопном суставе Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяткочной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

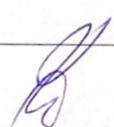
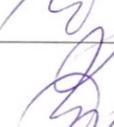
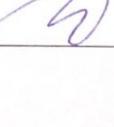
#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I –профессионально ориентируется по данному вопросу.  
II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	40	35	4	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	40	37	4	
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	40	35	4	
4	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	40	34	4	
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника»	50	40	4	
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»	39	29	4	
7	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	30	25	4	
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	45	40	4	
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	30	21	3	
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	30	24	4	
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера	25	15	4	
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	11	7	4	
13	Антropометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	25	10	4	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	34	15	3	
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	20	12	3	
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	50	42	3	
17	Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.	25	22	3	
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	50	20	1	
19	Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	30	20	2	
20	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях	30	20	4	
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранивать вывихи в суставах.	35	32	3	
22	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	60	20	2	
23	Уметьправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	70	50	3	
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяткочной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	35	20	4	
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	48	36	4	
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	21	12	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошееи - нарушений осанки.	21	8	4	
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранивать вывихи в голеностопном суставе	28	10	3	
29	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	47	31	4	
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	28	11	3	
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	8	4	2	
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.	14	6	3	
33	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	12	7	4	
34	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	28	5	4	
35	Произвести операцию при вывихе надколенника.	37	25	2	
36	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	11	5	2	
37	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.	8	2	2	
38	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении:	33	25	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошееи; нарушений осанки.				
39	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	24	10	1	
40	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.	24	10	1	
41	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	55	18	4	
42	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	64	50	4	
43	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяткочной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	50	20	2	
44	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	62	37	2	
45	Производить транспланацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	10	2	2	

Подпись заведующего кафедрой

подпись (Ф.И.О.)

#### 4. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	Дисциплина специальности Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО КГБУЗ ККБ №1	01.09.2022 30.03.2023 17.06.2023	29.12.2022 04.05.2023 25.06.2023	684	Экзамен
2	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
8	«Аnestезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и	В соответствии с расписанием		36	Зачет



18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7 ТООН№5	27.09.2023	14.10.2023	144	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Отделение микрохирургии КГБУЗ ККБ№1  Отделение сочетанной травмы КГБУЗ ККБ№1	16.10.2023  10.01.2024 01.03.2024  19.05.2024	30.12.2023  24.02.2024 18.05.2024  06.06.2024	486  684  486	Диф. Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2022/2023)</b>						
21	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	36	Зачет	
22	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет	
<b>Факультативы (учебный год 2023/2024) для всех специальностей</b>						
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	Зачет	
24	«Современные технологии управления в здравоохранении »		по расписанию	36	Зачет	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	17.06.2024	30.06.2024	108	экзамен

Заведующий кафедрой: Шнякин П. Г.

Ординатор: Жулин Даниил Николаевич

Руководитель ординатуры: проф. Гатиатулин Равиль Рафаилович