

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 2 » сентября 2016 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доцент

Талочкин В.Г.

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность стоматология ортопедическая

Кафедра – клиника ортопедической стоматологии

Фамилия Соловьев

Имя Сергей

Отчество Александрович

Ф.И.О. руководителя Киприн Дмитрий Владимирович

Срок обучения с « 01 » сентября 2016 г.

по « 01 » сентября 2018 г.

2016 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.75 « Стоматология ортопедическая »

1. Календарный учебный график

Исх	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28
I																								
II																								

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Творческое обучение и диссертационные проекты	29 з/б	5 з/б	35
П. Практика	16 з/б	33 з/б	50
Г. Подготовка и сдача государственного экзамена			
К. Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.
- Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи. **Профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:** оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **организационно управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требования техники безопасности и охраны труда; введение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в оценке качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.
- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ук-1); готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ук-2); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ук-3).

- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:** **профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (пк-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (пк-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (пк-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (пк-4); **диагностическая деятельность:** готовность к диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (пк-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (пк-6); **лечебная деятельность:** готовность к определению тактики введения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (пк-7); готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (пк-8); **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (пк-9); **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (пк-10); **организационно- управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (пк-11); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (пк-12); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (пк-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
4. Социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментальный и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на

стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
15. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать

первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

4. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей). Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники;
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

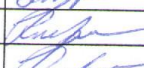
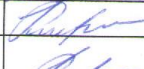
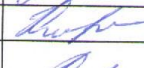
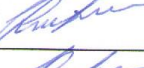
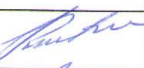
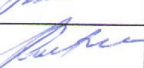
Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов. Методиками оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области.
6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
11. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
13. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
15. Навыками управления коллективом. Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Стоматология Ортопедическая 1 курс					
	Обследование больного	800	500	III	
	Формулирование диагноза	800	500	III	
	Снятие (разрезание) коронок	550	450	III	
	Препарирование зубов под искусственные коронки	430	320	III	
	Снятие анатомических оттисков	750	750	III	
	Изготовление гипсовых моделей челюстей	750	750	III	
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	520	470	III	
	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	300	240	III	
	Препарирование полостей под вкладки	240	200	III	
	Моделировка восковой композиции	740	600	III	
	Подготовка корней под штифтовые конструкции	170	150	III	
	Определение центральной окклюзии	520	470	III	
	Припасовка	740	600	III	
	Фиксация на цемент	430	320	III	
	Проверка конструкций съемных протезов	520	470	III	
	Проверка и наложение съемных протезов	520	520	III	
	Коррекция съемных протезов	520	520	III	
	Починка пластиночных съемных протезов	70	30	III	
	Проведение избирательного пришлифовывания зубов	130	95	III	
Стоматология Ортопедическая 2 курс					
	Изготовление индивидуальных ложек	520	470	III	
	Припасовка индивидуальных ложек	520	470	III	
	Снятие функциональных оттисков	750	750	III	
	Определение степени атрофии альвеолярных отростков	250	200	III	
	Определение центрального соотношения челюстей	520	470	III	
	Проверка конструкции съемных протезов	520	520	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	Припасовка и наложение съёмных протезов	520	520	III	
	Коррекция съёмных протезов	520	520	III	
	Перебазировка съёмных пластиночных протезов	70	65	III	
	Починка съёмных пластиночных протезов	70	30	III	
	Проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении шинирующих конструкций	450	400	III	
	Припасовка литого каркаса бюгельного протеза	250	200	III	
	Шинирование с помощью Риббонда	100	70	III	

Подпись заведующего кафедрой

Талонский В.Г.
подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Обязательные дисциплины						
1	Стоматология ортопедическая	СК КрасГМУ Воронова 18в	1.09.2016 15.06.2017	28.12.2016 28.06.2017	936	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Клинико-лабораторной диагностики ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина катастроф	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Дерматовенерология	Мобилизационной подготовки ЗО,	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

		медицины катастроф и скорой помощи				
Дисциплины по выбору ординатора						
12	Терапевтическ ая стоматология	СК КрасГМУ Воронова 18в	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики (Обучающий симуляционный курс)						
2 курс						
13	Специальные навыки	СК КрасГМУ Воронова 18в	1.09.2017 01.06.2018	26.10.2017 14.06.2018	72	Диф. зачет
14	Общепрофесси ональные навыки	СК КрасГМУ Воронова 18в	1.09.2017 01.06.2018	26.10.2017 14.06.2018	36	Диф. зачет
Практики (Базовая часть/вариативная часть)						
15	Поликлиника	СК КрасГМУ Воронова 18в	24.11.2017	15.05.2018	540	Диф. зачет
16	Зуботехническа я лаборатория	СК КрасГМУ Воронова 18в	10.07.2017	2.08.2017	252	Диф. зачет
17	Поликлиника	СК КрасГМУ Воронова 18в	24.11.2017	15.05.2018	1656	Диф. зачет
18	Зуботехническа я лаборатория	СК КрасГМУ Воронова 18в	14.05.2018	31.05.2018	144	Диф. зачет
19	Государственн ая итоговая аттестация	СК КрасГМУ Воронова 18в	15.06.2018	28.06.2018	108	Итоговый гос.экзамен

Ординатор

Соловьев Сергей Александрович (ФИО)

Руководитель ординатуры

Александров Александр Александрович (ФИО)