

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Курс - VI

Семестр - XI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" состоит в приобретении студентами основ знаний в области общего и регионарного обезбоживания, общей и частной реаниматологии, представляющих большой интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов и формировании у них навыков и умений проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача-педиатра.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: сущности физико-химических процессов происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. выявлять типовые патологические процессы на клеточном, тканевом и органном уровнях

Навыки: выявления на основании современных методов диагностики патологических процессов и изменений происходящих на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях; сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни.

Пропедевтика детских болезней

Знания: методов физикального обследования больного, принципов интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию и аускультацию легких; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу

Навыки: выявления патологические изменения на органном и системном уровнях при проведении перкуссии, пальпации, аускультации различных органов и систем

Фармакология

Знания: основных групп лекарственных средств применяемых в клинической медицине для лечения наиболее распространенных заболеваний

Умения: определять показания для назначения различных групп препаратов и лекарственных веществ с учетом клинических проявлений патологических процессов и заболеваний

Навыки: обоснования назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом их механизма действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных действий и противопоказаний

Общая хирургия

Знания: принципов асептики и антисептики, определения групповой принадлежности крови, проведения простых хирургических манипуляций, особенностей развития и течения общехирургической патологии

Умения: определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость крови, выявления неотложной общехирургической патологии

Навыки: оказания помощи при неотложных состояниях (геморрагический, септический шок) встречающихся в клинической практике; владения хирургическим инструментарием при выполнении простых хирургических манипуляций.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	расчет дозы лекарственного препарата для введения на дозаторе
2	оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии и утоплении
3	искусственная вентиляция легких с помощью мешка амбу
	Владеть
1	базовые реанимационные мероприятия у ребенка старше 12 лет
2	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 1 месяца до 5 лет
3	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет
4	базовые реанимационные мероприятия у взрослых
5	реанимационные мероприятия у новорожденных при рождении
6	удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема геймлиха у ребенка до 1 года
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	Уметь
1	выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода
2	купировать болевой синдром при неотложных состояниях

3	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеть
1	проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Чек-лист
8	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
2	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
1	диагностировать состояние клинической смерти.
2	оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии и утоплении
3	реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке
4	выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода
5	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеть
1	владеть безинструментальными методами восстановления проходимости дыхательных путей.
2	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 1 месяца до 5 лет
3	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет
4	базовые реанимационные мероприятия у взрослых
5	реанимационные мероприятия у новорожденных при рождении
6	удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема геймлиха у ребенка до 1 года
7	проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска

8	навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах в соответствии с принципами доказательной медицины
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Чек-лист
8	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	определять показания и противопоказания к проведению реанимации
2	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования
3	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации
	Владеть
1	базовые реанимационные мероприятия у ребенка старше 12 лет
2	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 1 месяца до 5 лет
3	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет
4	базовые реанимационные мероприятия у взрослых
5	реанимационные мероприятия у новорожденных при рождении
6	навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах в соответствии с принципами доказательной медицины
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
	диагностика неотложных состояний
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
2	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
1	расчет дозы лекарственного препарата для введения на дозаторе
2	диагностировать состояние клинической смерти.
3	определять показания и противопоказания к проведению реанимации
4	искусственная вентиляция легких с помощью мешка амбу
5	реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке
6	купировать болевой синдром при неотложных состояниях
7	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации
	Владеть
1	владеть безинструментальными методами восстановления проходимости дыхательных путей.
2	базовые реанимационные мероприятия у ребенка старше 12 лет
3	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 1 месяца до 5 лет
4	базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет
5	реанимационные мероприятия у новорожденных при рождении
6	удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема геймлиха у ребенка до 1 года
7	удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема геймлиха у ребенка от 5 до 12 лет
8	оказать неотложную помощь при различных видах шока
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Чек-лист
8	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 9%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка презентаций, рефератов	18.5	18.5
Подготовка к занятиям	21.5	21.5
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	66	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Анестезиология			
		Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Юридические и этические аспекты. Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.	ОПК-11	ОПК-11
		Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.	ОПК-11	ОПК-11
		Регионарная анестезия.	ОПК-11	ОПК-11
		Осложнения общей и регионарной анестезии.	ПК-11	ПК-11
		Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты. Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса. Регионарная анестезия.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
2.	Реанимация, интенсивная терапия			
		Регионарная анестезия. Особенности анестезии в различных областях хирургии.	ОПК-11, ПК-5	ОПК-11, ПК-5
		Современные проблемы сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь (в интерактивной форме).	ПК-6, ПК-7, ПК-11	ПК-6, ПК-7, ПК-11
		Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка.	ОПК-11, ПК-6, ПК-11	ОПК-11, ПК-6, ПК-11
		Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация (деловая игра -освоение методов реанимации на манекене). Постреанимационная болезнь	ПК-6, ПК-7, ПК-11	ПК-6, ПК-7, ПК-11
		Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках.	ПК-11	ПК-11

		Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Методы детоксикации	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и патологии гемостаза.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.	ПК-11	ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза. Зачет	ПК-5, ПК-6, ПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Анестезиология	4		16		15	35
2.	11	Реанимация, интенсивная терапия	14		32		27	73
		Всего	18		48		42	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Анестезиология [2.00]	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Юридические и этические аспекты. Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. ОПК-11	2
1	2	Анестезиология [2.00]	Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса. Регионарная анестезия. ПК-6,ПК-11	2
2	3	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Регионарная анестезия. Особенности анестезии в различных областях хирургии. ОПК-11,ПК-5	2
2	4	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Современные проблемы сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь (в интерактивной форме). (В интерактивной форме) ПК-6,ПК-7,ПК-11	2
2	5	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка. ОПК-11,ПК-6,ПК-11	2

2	6	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза. ПК-6,ПК-11	2
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения. ПК-6,ПК-11	2
2	8	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Методы детоксикации ПК-6,ПК-11	2
2	9	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и патологии гемостаза. ПК-6,ПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Анестезиология [4.00]	Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты. Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска. ОПК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
1	2	Анестезиология [4.00]	Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. ОПК-11	4
1	3	Анестезиология [4.00]	Регионарная анестезия. ОПК-11	4
1	4	Анестезиология [4.00]	Осложнения общей и регионарной анестезии. ПК-11	4
2	5	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация (деловая игра -освоение методов реанимации на манекене). Постреанимационная болезнь (В интерактивной форме) ПК-6,ПК-7,ПК-11	4
2	6	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений. ПК-6,ПК-11	4
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках. ПК-11	4
2	8	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках. ПК-6,ПК-11	4

2	9	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме. ПК-11	4
2	10	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. ПК-6,ПК-11	4
2	11	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Принципы интенсивной терапии острых отравлений.Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности. ПК-6,ПК-11	4
2	12	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза.Зачет ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Анестезиология [3.00]	Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты. ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
1	2	Анестезиология [3.00]	Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска. ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
1	3	Анестезиология [3.00]	Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. ОПК-11,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
1	4	Анестезиология [3.00]	Регионарная анестезия. ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
1	5	Анестезиология [3.00]	Осложнения общей и регионарной анестезии. ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3

2	6	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация. Постреанимационная болезнь. ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений. ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	8	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках. ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	9	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках. ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	10	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме. ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	11	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения. ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	12	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях. ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	13	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза. ПК-5,ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	3

			Всего за семестр		42
			Всего часов		42

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волошенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2763&metod_type=0&metod_class=0&tlids=177281,177292,177293,177294,177295,177346,177296,177297,177298,177299,177300,177301,177302&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волошенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2763&metod_type=0&metod_class=1&tlids=177281,177292,177293,177294,177295,177346,177296,177297,177298,177299,177300,177301,177302&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волошенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2763&metod_type=0&metod_class=2&tlids=177281,177292,177293,177294,177295,177346,177296,177297,177298,177299,177300,177301,177302&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Васильева Е.О., Газенкамф А.А., Грицан А.И., Кротов М.В., Пугонин Е.В., Ростовцев С.И., Хиновкер В.В. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12983_anest.,rean.,it.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Анестезиология			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Тесты	5	2
2	Для текущего контроля				
		Анестезиология			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Защита реферата, презентации	1	1
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	2
		Реанимация, интенсивная терапия			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Защита реферата, презентации	1	1
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	75	По числу студентов
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов

			Чек-лист	По числу студентов	По числу студентов
--	--	--	----------	--------------------	--------------------

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация острой кровопотери

ПК-6 , ПК-11

2. Методы определения величины и объема кровопотери

ПК-6 , ПК-11

3. Какое осложнение характерно для анестезии в экстренной хирургии

ПК-11 , ОПК-11

4. Какое осложнение наиболее характерно для проведения внутривенной анестезии со спонтанным дыханием

ПК-5 , ОПК-11

5. Основные отличия ожогового шока от травматического

ПК-11

Тесты

1. ОБЩЕЙ АНЕСТЕЗИЕЙ НАЗЫВАЮТ

1) искусственно вызванное физиологическое состояние, характеризующееся обратимой утратой сознания, анальгезией, амнезией и некоторой степенью миорелаксации;

2) мероприятия, направленные на защиту организма от операционного стресса

3) анестезию всех систем и органов

4) процесс угнетения болевой чувствительности под воздействием различных препаратов

5) методику проведения наркоза

Правильный ответ: 1

ОПК-11

2. СЛЕДУЮЩЕЕ ВЕРНО ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ

1) 1) учащенные мочеиспускания и дизурия самые частые симптомы

2) имеется массивная протеинурия

- 3) очень редко является причиной смерти вследствие почечной недостаточности
- 4) противопоказание к трансплантации почки
- 5) повышается билирубин

Правильный ответ: 2

ПК-5

3. БУПИВАКАИН ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- 1) Местной анестезии
- 2) Спинальной анестезии**
- 3) Проводниковой анестезии
- 4) Эндотрахеального наркоза
- 5) Не применяется в анестезиологии

Правильный ответ: 2

ПК-7

4. ДЛЯ ОЖОГА IIIБ СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО

- 1) отслойка эпидермиса
- 2) омертвление поверхностных слоев кожи
- 3) некроз всех слоев дермы
- 4) некроз кожи и расположенных под ней тканей**
- 5) гиперемия, отек кожи

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Чем обусловлен повышенный риск проведения общего обезболивания в экстренной хирургии

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11 , ОПК-11

2. Назовите методы профилактики послеоперационных легочных осложнений

ПК-5

3. Злокачественная гипертермия. этиология, патогенез, принципы интенсивной

терапии

ПК-6 , ПК-11

Защита реферата, презентации

1. Современные представления о теории и механизме наркоза

ПК-6 , ПК-11

2. Принципы интенсивной терапии постренимационной болезни

ПК-6 , ПК-11

3. Общая и местная анестезия у детей

ОПК-11

Практические навыки

1. Владеть безинструментальными методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей

- 1) выполнить тройной прием Сафара на манекене: разогнуть голову назад, очистить ротоглотку от инородных тел, поднять подбородок
- 2) при наличии самостоятельного дыхания пациента в бессознательном состоянии уложить в боковое стабильное положение для предупреждения западения языка и нижней челюсти
- 3) показать на манекене алгоритм удаления инородного тела из ВДП
- 4) при наличии у ребенка или взрослого обструкции дыхательных путей, необходимо прежде всего успокоить его и попросить усиленно покашлять б) если это не помогает - сделать несколько хлопков (ударов) по спине в межлопаточную область основанием ладони так, чтобы сила ударов была направлена снизу вверх
- 5) при неэффективности этих мер произвести прием Геймлиха

ПК-5 , ПК-11 , ОПК-11

2. Диагностировать состояние клинической смерти у взрослого и ребенка

- 1) Огляделся, проверил собственную безопасность
- 2) Спросил у пострадавшего его имя, позвал на помощь окружающих
- 3) Проверил наличие самостоятельного дыхания положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись к уху, глядя на грудную клетку выслушивал дыхание в течение 10 секунд
- 4) Проверил наличие пульсации выполнил одновременно с оценкой дыхания поместил пальца в проекции сонной артерии у взрослого, у ребенка в проекции подмышечной или височной артерии
- 5) - Вызвал бригаду скорой медицинской помощи

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11

3. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха у ребенка от 5 до 12 лет

- 1) При наличии у ребенка обструкции дыхательных путей, необходимо успокоить его и попросить усиленно покашлять - Если это не помогает - наклонил пострадавшего вперед, нанес три удара по спине в межлопаточную область основанием ладони так, чтобы сила ударов была направлена снизу вверх
- 2) При неэффективности этих мер произвести прием Геймлиха:
- 3) встаньте позади пострадавшего обхватите его вокруг талии слегка наклоните его вперед сожмите одну руку в кулак расположите ее чуть выше пупка пострадавшего в эпигастральной области захватите сжатый кулак другой рукой
- 4) быстрым направленным вверх движением с силой надавите на живот, как бы пытаетесь приподнять пострадавшего
- 5) выполните серию из пяти поддиафрагмальных толчков (при необходимости) затем пальцем осматриваем ротовую полость на наличие инородного тела, если его нет, то повторяем весь цикл (пять плюс пять)

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ребенок 14 лет (массой 60 кг) поступил в стационар с электротермическими ожогами (электротравма) с общей площадью 30%

- 1) Рассчитать объем противошоковой терапии
- 2) Какие ожоги в данном случае будут превалировать (поверхностные или глубокие)?
- 3) Особенности противошоковой терапии при электротравме?
- 4) Почему мочегонные препараты при электротравме назначают через 4-6 часов после начала инфузионной терапии?
- 5) Критерии выхода из ожогового шока

Ответ 1: $2 \times 60 \times 30 + 1500 = 5100$ мл

Ответ 2: Глубокие

Ответ 3: Объем противошоковой терапии на 25-50% больше от рассчитанной

Ответ 4: Инфузионная терапия при электроожогах прежде всего должна быть направлена на предотвращение почечной недостаточности (миоглобинемия, гемоглобинемия, цилиндры - могут полностью забить почечные канальцы), поэтому лазикс начинают вводить через 4- 6 часов с момента противошоковой терапии, пока моча не очистится от кровавого детрита и не станет светлой

Ответ 5: Повышение t тела свыше 37,5, диурез 1,5-2 мл/кг/ч, симптом Гведела 1 сек

ПК-6 , ПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** В приемный покой поступил мальчик 3 лет, с проявлением

острой дыхательной недостаточности. Из анамнеза известно, что ребенок вместе со своим старшим братом были в бассейне. Старший брат увидел, что мальчика нет на берегу. Оказалось, что ребенок спрыгнул в воду и утонул. Были приняты меры, ребенка быстро достали из воды, оказали первичную реанимацию и доставили в больницу

- 1) Поставьте клинический диагноз
- 2) Оцените факторы, которые могут повлиять на тактику ведения данного ребенка
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Ваши неотложные мероприятия.
- 5) в какое отделение госпитализируется больной

Ответ 1: Утопление в пресной воде

Ответ 2: Необходимо четко определить в какой воде произошло утопление: в пресной или соленой, холодной или теплой, т.к. эти факторы помогут повлиять на последующие осложнения

Ответ 3: R- снимок грудной клетки, клинический анализ крови, газы крови, КОС, анализ крови на свободный гемоглобин

Ответ 4: Перевод на ИВЛ как можно быстрее, подключение инотропной стимуляции добутамином 5-10 мкг/кг/мин. или дофамин 10-20 мкг/кг/мин. Контроль за АД, диурезом.

Ответ 5: в реанимационное отделение

ПК-11

3. Ситуационная задача №3: После удара палкой по голове больной в течение часа утратил сознание в неврологическом статусе, анизакория.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Как называется развившееся осложнение
- 3) Какое срочное исследование необходимо провести
- 4) Ваши неотложные мероприятия?
- 5) Ваши дальнейшие действия?

Ответ 1: Закрытая черепно-мозговая травма

Ответ 2: Субдуральная гематома

Ответ 3: ЯМР

Ответ 4: Интубация трахеи ИВЛ

Ответ 5: Вызов нейрохирурга для эвакуации гематомы

ПК-5

4. Ситуационная задача №4: Ситуационная задача №1 Больной 30 лет поступил с термическими ожогами кипятком общей площадью 50 %. При поступлении состояние тяжелое. Жалобы на жажду, боли в местах ожогов жгучего характера, тошноту. Больной заторможен, адинамичен. Тахикардия до 110 уд в мин. АД 110/70 мм.рт.ст. ЧДД до 30 в мин. Выражена гемоконцентрация - Нб до 180 г/л, Нт до 65. Температура тела 36о С.

- 1) Какой степени ожоговый шок?

- 2) Какова продолжительность данного ожогового шока?
- 3) Основные патофизиологические проявления ожогового шока?
- 4) Причины гиповолемии при ожоговом шоке?
- 5) Соотношение кристаллоидов и коллоидов при данном ожоговом шоке?

Ответ 1: Ожоговый шок тяжелой степени.

Ответ 2: Продолжительность шока 36-48 часов.

Ответ 3: Основные патофизиологические проявления ожогового шока: 1. Гемодинамические нарушения (тахикардия, редкое снижение АД). 2. Низкая t тела. 3. Олигурия, анурия, гематурия. 4. Тахипноэ. 5. Жажда, тошнота, рвота, вздутие живота, желудочно-кишечное кровотечение. 6. Психомоторное возбуждение. 7. Увеличение Hb, Ht, эритроцитов и их гемолиз. 8. Снижение ОЦК. 9. Снижение парциального давления O₂ крови. 10. Ацидоз. 11. Гипонатриемия и гиперкалиемия. 12. Повышение свертываемости и вязкости крови. 13. Гипонатриемия и диспротеинемия. 14. Азотемия. 15. Гипергликемия вследствие превращения гликогена в печени в глюкозу и ингибирования инсулина, включается анаэробный механизм метаболизма.

Ответ 4: В развитии гиповолемии участвуют различные механизмы: 1. В результате повышения проницаемости сосудистой стенки происходит переход внутрисосудистой жидкости в интерстициальное пространство неповрежденных тканей. 2. В обожженных тканях повышается осмотическое давление, что усиливает ток жидкости в эту зону и увеличивает отек, который обусловлен повышением в них ионов натрия покрывающих пораженный коллаген. Осмолярность интерстициальной жидкости повышается еще больше за счет последующего выхода в нее из сосудистого русла белка, в основном, альбуминов, обладающих способностью удерживать воду массой в 17 раз превышающую массу самого белка. От потери белка, циркулирующего в сосудистом русле, во многом зависит развитие отека в необожженных тканях, который особенно выражен при ожогах свыше 30 % поверхности тела. При тяжелых ожогах, вследствие нарушения проницаемости клеточных мембран, ионы натрия из внеклеточного пространства проникают в клетки и влечут с собой воду, что грозит развитием внутриклеточного отека.

Ответ 5: Соотношение кристаллоидов и коллоидов 3:1.

ПК-5

Тесты

1. СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ НАДЕЖНЫМ

- 1) тройной прием Сафара
- 2) лицевая маска
- 3) интубация трахеи**
- 4) установка воздуховода
- 5) ларингеальная маска

Правильный ответ: 3

ПК-11 , ОПК-11

2. ДЛЯ ПУНКЦИИ ЭПИДУРАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) спинальная игла
- 2) игла Туохи**
- 3) игла от шприца
- 4) троакар
- 5) интродьюсер для спинальной иглы

Правильный ответ: 2

ОПК-11

3. ДЕПОЛЯРИЗУЮЩИЙ МИОРЕЛАКСАНТ

- 1) пипекуроний
- 2) атракуриум
- 3) веропипекуроний
- 4) рокуроний
- 5) листенон**

Правильный ответ: 5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Критерии выхода из ожогового шока

ПК-5 , ПК-11

2. Абсолютные показания для гемотрансфузии

ПК-5 , ПК-11

3. Показания для перевода на ИВЛ

ПК-11 , ОПК-11

Защита реферата, презентации

1. Классификация острой кровопотери

ПК-5 , ПК-11

2. Осложнения общей анестезии

ПК-11 , ОПК-11

3. Интенсивная терапия ожогового шока

ПК-11 , ОПК-11

Тесты

1. РАЗВИТИЯ КАКОГО СИНДРОМА СЛЕДУЕТ ОПАСАТЬСЯ АНЕСТЕЗИОЛОГУ ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА ПОЛНОГО ЖЕЛУДКА

- 1) Синдрома Марфана
- 2) Синдрома Дресслера
- 3) Синдрома Мендельсона**
- 4) Синдрома Сальери
- 5) Синдрома Иценко-Кушинга

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-11

2. НАРУШЕНИЕ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ РЕАНИМАЦИИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ

- 1) гипокалиемией
- 2) гиперкалиемией
- 3) метаболическим ацидозом**
- 4) гипокальциемией
- 5) респираторным алкалозом

Правильный ответ: 3

ПК-11

3. ОПРЕДЕЛИТЕ, С ЧЕГО СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ СКОРУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ СНОТВОРНЫМИ БЕЗ РАССТРОЙСТВ ДЫХАНИЯ

- 1) с введения больших доз аналептиков
- 2) с введения сердечно-сосудитых средств
- 3) с ингаляции кислорода
- 4) с удаления снотворных из организма**
- 5) с введения воздуховода

Правильный ответ: 4

ПК-5

4. ЭКСТРЕННАЯ КОНИКОТОМИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

- 1) через толщу щитовидного хряща

2) через толщу перстневидного хряща

3) через щитовидно-перстневидную мембрану

4) между любыми кольцами трахеи

5) через щитовидный и перстневидный хрящ

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

Чек-лист

1.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Огляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2. Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3. Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
4. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
5. попытался услышать, увидеть дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	+	+/-	-
6. выслушивал дыхание в течение 10 секунд	+		-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии			
7. выполнил одновременно с оценкой дыхания	+		-
8. поместить 1-2 пальца в проекции сонной артерии	+	+/-	-
9. вызвал бригаду скорой медицинской помощи (112,103)	+		-
Начал выполнение компрессий			
10. поместил руки – в центр грудной клетки	+		-
11. установил разогнутые в локтях руки – в замок,	+	+/-	-
12. глубина компрессий 5 – 6 см.	+		-
13. частота компрессий 100 – 120 в мин.	+		-
14. компрессии ритмичны, единообразны	+		-
15. выполнил 30 компрессий	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
16. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
17. закрыл нос большим и указательным пальцами	+		-
18. воспользовался средством защиты	+		-
19. плотно прижал губы	+		-
20. выполнил два вдоха с интервалом 1 сек	+	+/-	-
21. продолжил компрессии грудной клетки	+		-

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫХ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Встал за спиной пострадавшего, обхватил его руками	+	+/-	-
2. Сжал одну руку в кулак и медиальной стороной ладони прижал ее к животу пострадавшего	+	+/-	-
3. Положил вторую ладонь поверх кулака	+		-
4. Вдавил кулак в живот быстрым толчком вверх, не сдавливая грудную клетку пострадавшего	+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 ошибок – «отлично»; 0,5 ошибок - хорошо; 1 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ ДО ГОДА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Положил ребенка на спину на твердую поверхность	+	+/-	-
2. Встал на колени в ногах ребенка и держал его на коленях лицом от себя	+	+/-	-
3. Положил средние и указательные пальцы обеих рук на живот ребенка на уровне между пупком и реберными дугами	+		-
4. Энергично надавил на эпигастральную область в направлении вверх к диафрагме, не сдавливая грудную клетку	+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 ошибки – «отлично»; 0,5 ошибок - хорошо; 1 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Купировать болевой синдром при неотложных состояниях Уровень: Уметь ПК-5,ПК-11
2	Выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
3	Интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7
4	Диагностировать состояние клинической смерти. Уровень: Уметь ПК-6,ПК-11
5	Оказать неотложную помощь при различных видах шока Уровень: Владеть ПК-11
6	Определять показания и противопоказания к проведению реанимации Уровень: Уметь ПК-7,ПК-11
7	Владеть безинструментальными методами восстановления проходимости дыхательных путей. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-11
8	Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке Уровень: Уметь ПК-6,ПК-11
9	Проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
10	Базовые реанимационные мероприятия у ребенка старше 12 лет Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-7,ПК-11
11	Базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 1 месяца до 5 лет Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-11
12	Базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-11
13	Базовые реанимационные мероприятия у взрослых Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-7
14	Реанимационные мероприятия у новорожденных при рождении Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-11

15	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха у ребенка до 1 года Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-11
16	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха у ребенка от 5 до 12 лет Уровень: Владеть ПК-11
17	Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии и утоплении Уровень: Уметь ОПК-11,ПК-6
18	Расчет дозы лекарственного препарата для введения на дозаторе Уровень: Уметь ОПК-11,ПК-11
19	Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу Уровень: Уметь ОПК-11,ПК-11
20	Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации Уровень: Уметь ПК-7,ПК-11
21	Навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах в соответствии с принципами доказательной медицины Уровень: Владеть ПК-6,ПК-7

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Интенсивная терапия травматического шока. ПК-11
2	Реанимация и интенсивная терапия при отравлении ядами прижигающего действия и угарным газом ПК-11
3	Интенсивная терапия ожогового шока. ПК-6,ПК-11
4	Виды и методы современной анестезии. ОПК-11
5	Особенности анестезии в экстренной хирургии. Профилактика регургитации и аспирации. ПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932	ЭБС MedLib.ru

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анестезиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html	ЭМБ Консультант врача
2	Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 507 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/anesteziologiya-reanimaciya-intensivnaya-terapiya-kliniko-laboratornaya-diagnostika-512562#page/1	ЭБС Юрайт
3	Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Ключевые положения : методические рекомендации. Версия 1 от 07 апреля 2020 года / С. Н. Авдеев, А. А. Андреев, Л. В. Арсентьев [и др.] ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/110891.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома : клинические рекомендации / А. И. Ярошецкий, А. И. Грицан, С. Н. Авдеев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.far.org.ru/recomendation	ЭБС КрасГМУ
5	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	ЭМБ Консультант врача
6	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	ЭМБ Консультант врача

7	Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	ЭМБ Консультант врача
9	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт российской федерации анестезиологов-реаниматологов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.far.org.ru%2Frecomendation
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Медицинский видеопортал MED-EDU.ru
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2Freamim_anestziolog
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Сайт отделения нейрореанимации НИИ им. Н.Н.Бурденко
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fnsicu.ru%2FCfqm
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Русский Анестезиологический сервер
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frusanesth.com%2F
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Русское Общество Регионарной Анестезии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frsra.rusanesth.com%2F
Рекомендуемое использование	для подготовккаи к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	European Society of Aneesthesiology
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.esahq.org%2Feducation
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	European Society of intensive care medicine
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.esicm.org%2Feducation
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Базовая сердечно-легочная реанимация с проведением дефибрилляции	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59390	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки к практическим занятиям
		Сердечно-легочная реанимация у детей старше одного года и младшего школьного возраста	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43650	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация у детей старшего школьного возраста и подростков	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43657	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация. На фантоме выполнить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание рот в рот.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43632	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Интенсивная терапия при обострении БА, оложившейся синдромом внутригрудного напряжения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43763	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43762	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение № 17 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Манекен для отработки навыков СЛР детский	3	
3	Набор для интубации трахеи, ИВЛ (мешок Амбу)	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 1Б (Помещение № 68 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Экран	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Набор имитационных муляжей для отработки навыков фирмы Лайердалл	1	
6	Комплект раздаточных материалов по теме	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №67 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Видеопроектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
5	Набор имитационных муляжей для отработки навыков фирмы Лайердалл	1	
6	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №68 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	80	
2	Ноутбук	1	
3	Экран	1	
4	Видеопроектор	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 165 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	

2	Ноутбук	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г., 660003, ул. Кутузова, 71 1 (Помещение № 53 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме		
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	

11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»: 9% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Госпитальная педиатрия	+	+
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+
4	Инфекционные болезни у детей		+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения безинструментальных способов восстановления проходимости дыхательных путей, восстановление проходимости дыхательных путей с помощью воздухопроводов и ларингеальной маски, освоить искусственную вентиляцию лёгких способами изо рта в рот и изо рта в нос, а также с помощью простейших портативных аппаратов типа мешок Амбу, владеть методом закрытого массажа сердца, закрытой дефибрилляции. Практические занятия проводятся в виде деловой игры, работы с манекеном, демонстрации медицинских приборов, наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, защиты рефератов и презентаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: отработка методов базовой сердечно-лёгочной реанимации и восстановления проходимости дыхательных путей на симуляционных манекенах проводятся в виде деловой игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку к текущему и промежуточному контролю и презентациям, решение тестов и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно представляют рефераты, презентации проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи. Подготовка реферата и презентации вырабатывает способность анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в крайне тяжёлом, угрожающем жизни критическом состоянии. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, защитой рефератов или презентаций по теме занятия, демонстрацией практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (ответы на вопросы к зачету и защита реферата/презентации). Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		