

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень среднее профессиональное образование

очная форма обучения

срок освоения ОПОП СПО - 2 г.6м.

вид практики: учебная практика

Красноярск
2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Г.В.Селютина

« 12 » 12 2023 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Протопоповым А.В. «17» мая 2023 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 3 от «28» ноября 2023 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Т.Н. Лопатина

Согласовано:
заместитель руководителя
«08» 12 2023 г.



О.В. Полко

Согласовано:
заведующий отделением Сестринское дело
«29» 11 2023 г.



Б.В. Кудрявцева

Согласовано:
методист МО УМО
«08» 12 2023 г.



Д.С. Ветрова

Автор: Лопатина Т.Н.

Рецензенты:
Доцент кафедры поликлинической терапии и
семейной медицины с курсом ПО, кмн
Зав. отделением Сестринское дело
Фармацевтического колледжа КрасГМУ



Е.В. Зорина



Б.В. Кудрявцева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» состоит в приобретении первоначального практического опыта по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии;
5. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1 Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к профессиональному модулю «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые сопутствующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 02 Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 06 Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.07 Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Знания: современные представления о нозокомиальной инфекции, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы обеспечения инфекционной безопасности;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам обеспечения инфекционной безопасности.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики: оказание медицинской помощи в неотложных ситуациях.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК-5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК-5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- ПО 1. Распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ПО 2. Оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ПО 3. Участии в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- ПО 4. Участии в транспортировке и медицинской эвакуации пациентов;
- ПО 5. Обращении с медицинскими отходами;
- ПО 6. Ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

Овладеть знаниями/знать:

- З 1. Методику сбора жалоб, анамнеза болезни у пациентов различного возраста (их законных представителей);
- З 2. Методику физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- З 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминальных состояний;

- З 4. Перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- З 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- З 6. Виды экспресс-исследований, перечня лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- З 7. Порядок взаимодействия медицинской сестры с младшим медицинским персоналом, находящимся в ее распоряжении в период чрезвычайной ситуации;
- З 8. Способы транспортировки и медицинской эвакуации пациентов;
- З 9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- З 10. Правила и порядок оформления медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа.

Освоить умения:

- У 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- У 2. Участвовать в проведении физикального обследования пациента;
- У 3. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминального состояния;
- У 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- У 5. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- У 6. Проводить лабораторные экспресс-исследования, функциональные исследования по назначению врача;
- У 7. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;
- У 8. Координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в период чрезвычайной ситуации;
- У 9. Участвовать в транспортировке и медицинской эвакуации пациентов;
- У 10. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- У 11. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Учебная практика по «МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат во IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть.	6
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	6
3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях	6
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках, травмах, кровотечениях.	6
5	Оказание экстренной помощи при отравлениях различной этиологии.	6
6	Оказание экстренной помощи при комах различной этиологии.	4
7.	Вид промежуточной аттестации - зачет	2
	Итого	36

2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ раздела	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни.	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6,	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8,	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4,	ПК 5.1 ПК 5.2

	Клиническая смерть.	3 7, 3 8, 3 9, 3 10.	У 9, У 11.	ПО 5, ПО 6.	ПК 5.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Анализировать состояние пациента				
	Владеть приемами ИВЛ с использованием мешка Амбу, воздуховод, изо рта в рот, непрямой массажем сердца.				
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10.	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Проводить введение воздуховода				
	Проводить ИВЛ мешком АМБУ				
	Классифицировать отравляющие вещества. Знать антидоты.				
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты.				
	Использовать средства для транспортировки пострадавших из очага ЧС				

3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10.	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Распознавать симптомы термических ожогов по степени поражения и оказывать экстренную помощь				
	Анализировать симптоматику химических ожогов				
	Оказывать экстренную помощь при отморожениях				
	Придавать функционально выгодное положение пострадавшим				
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках, травмах, кровотечениях.	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10.	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Анализировать состояние пациента при болевом, гемморагическом шоке				
	Распознавать симптомы капиллярного, венозного, артериального				

	кровоотечений				
	Придавать пациенту необходимое положение тела				
	Владеть техникой наложения артериального жгута, пальцевым прижатием артерий к кости, максимальным сгибанием конечностей при артериальном кровоотечении.				
	Фиксировать место закрытого перелома лестничными шинами				
5.	Оказание экстренной помощи при отравлениях различной этиологии	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10.	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.	ПК 5.1
	Распознавать симптомы отравления аварийно химически опасными веществами				ПК 5.2
	Оказывать помощь при отравлениях				ПК 5.3
6.	Оказание экстренной помощи при комах различной этиологии	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10.	У 1, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6	ОК 1
	Анализировать состояние пациента при				ОК 2
					ОК 3
					ОК 4
					ОК 5
					ОК 6
					ОК 7
					ОК 8
					ОК 9
					ОК 10

остром нарушении мозгового кровообращения, печеночной коме, уремической коме, при отравлениях					ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Владеть приемами ИВЛ с использованием мешка Амбу, воздуховод, изо рта в рот. Непрямым массажем сердца.					

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Термометрия			+
2	Подсчет пульса			+
3	Подсчет частоты дыхания			+
4	Измерение артериального давления			
5	Наложение повязки окклюзионной			
6	Наложение повязки чепец			+
7	Наложение повязки моно и бинокулярной			+
8	Наложение повязки Дезо			+
9	Наложение повязки Вильпо			+
10	Наложение повязки восьмиобразной		+	
11	Наложение повязки колосовидной	+		
12	Наложение повязки рыцарская повязка			+
13	Наложение повязки варежка			+
14	Пальцевое прижатие артерии к кости		+	
15	Максимальное сгибание конечностей при артериальном кровотечении			+
16	Наложение артериального жгута			+
17	Наложение турникета			+

18	Наложение лестничной шины при переломе плечевой кости			+
19	Наложение лестничной шины при переломе предплечья			+
20	Наложение лестничной шины при переломе бедренной кости			+
21	Наложение лестничной шины при переломе тазовых костей			+
22	Наложение лестничной шины при переломе костей голени			+
23	Наложение лестничной шины при переломе позвоночника			+
24	Фиксация при переломе позвоночника			+
25	Введение воздуховода			+
26	Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу			+
27	Проведение непрямого массажа сердца			+
28	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями			+
29	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями			+
30	Надевание противогаза ГП-5			+
31	Проведение исследований воздуха и грунта прибором химической разведки ВПХР			+
32	Надевание общевойскового защитного костюма			+
33	Придание функционально выгодных положений пациента при различных травмах и состояниях			+
34	Проведение оксигенотерапии			+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5, ОК10
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК9
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8

2.4.2 Примерная тематика презентаций

№ п/п	Темы
1	2
1.	Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.
2.	Артериальное кровотечение. Методы временной остановки.
3.	Острая дыхательная недостаточность.
4.	Острая сердечная недостаточность.
5.	Виды черепно-мозговой травмы.
6.	Ожоговая болезнь.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 383 с.	100

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бодров, Ю. И. Анестезия в практике медицинской сестры хирургического профиля : учебное пособие / Ю. И. Бодров, Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
2	Лопатина, Т. Н. Оказание неотложной помощи при поражении химическими отравляющими веществами : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
3	Основы реаниматологии : сборник тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Ю. И. Бодров, Н. Л. Филенкова, И. И. Стародубец ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ

4	Бодров, Ю. И. Основы трансфузиологии : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Ю. И. Бодров, Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 110 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
5	Лопатина, Т. Н. Радиационные поражения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 81 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
6	Лопатина, Т. Н. Современные антисептики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ
7	Лопатина, Т. Н. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 42 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 ЭМБ Консультант врача

3.1.4. Нормативные документы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на клинических базах ЛПО г. Красноярск, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и являющимися базами практического обучения. Оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в аудиториях Фармацевтического колледжа в течение 36 часов (6) дней по разделу профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- обеспечение наглядных пособий студентам;

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о выполненных манипуляциях.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ О.В.Полко

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе учебной практики «Участие медицинской сестры в оказании
медицинской помощи в экстренной форме»**

для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК **учебной практики**

Наименование практики МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в
оказании медицинской помощи в экстренной форме»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(медицинская/фармацевтическая организация)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Красноярск
20__

Содержание

1. Цели и задачи практики;
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики;
3. Тематический план;
4. Инструктаж по ОТ иТБ.

Цель учебной практики МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

в приобретении первоначального практического опыта по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии;
5. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

ОК, ПК, знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК-5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК-5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Овладеть знаниями:

- З 1. Методику сбора жалоб, анамнеза болезни у пациентов различного возраста (их законных представителей);
- З 2. Методику физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- З 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминальных состояний;
- З 4. Перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- З 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- З 6. Виды экспресс-исследований, перечня лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- З 7. Порядок взаимодействия медицинской сестры с младшим медицинским персоналом, находящимся в ее распоряжении в период чрезвычайной ситуации;
- З 8. Способы транспортировки и медицинской эвакуации пациентов;
- З 9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- З 10. Правила и порядок оформления медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа.

Освоить умения:

- У 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- У 2. Участвовать в проведении физикального обследования пациента;
- У 3. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминального состояния;
- У 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- У 5. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- У 6. Проводить лабораторные экспресс-исследования, функциональные исследования по назначению врача;
- У 7. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;
- У 8. Координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в период чрезвычайной

ситуации;

У 9. Участвовать в транспортировке и медицинской эвакуации пациентов;

У 10. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;

У 11. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

Приобрести практический опыт:

ПО 1. Распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПО 2. Оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПО 3. Участии в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

ПО 4. Участии в транспортировке и медицинской эвакуации пациентов;

ПО 5. Обращении с медицинскими отходами;

ПО 6. Ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

Подпись обучающегося _____ И. О. Фамилия

Общий руководитель практики _____ И. О. Фамилия

М.П. ЛПО

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть.	6
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	6
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях.	6
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках, травмах, кровотечениях.	6
5.	Оказание экстренной помощи при отравлениях различной этиологии.	6
6.	Оказание экстренной помощи при комах различной этиологии.	4
7.	Вид промежуточной аттестации – зачет.	2
	Итого	36

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	дата
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть.	
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях.	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках, травмах, кровотечениях.	
5.	Оказание экстренной помощи при отравлениях различной этиологии.	
6.	Оказание экстренной помощи при комах различной этиологии.	
7.	Зачет по учебной практике	

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата

Роспись _____

Манипуляционный лист

	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Термометрия	освоено	
2	Подсчет пульса	освоено	
3	Подсчет частоты дыхания	освоено	
4	Измерение артериального давления	освоено	
5	Наложение повязки окклюзионной	освоено	
6	Наложение повязки чепец	освоено	
7	Наложение повязки моно и бинокулярной	освоено	
8	Наложение повязки Дезо	освоено	
9	Наложение повязки Вельпо	освоено	
10	Наложение повязки восьмиобразной	освоено	
11	Наложение повязки колосовидной	освоено	
12	Наложение повязки рыцарская повязка	освоено	
13	Наложение повязки варежка	освоено	
14	Пальцевое прижатие артерии к кости	освоено	
15	Максимальное сгибание конечностей при артериальном кровотечении	освоено	
16	Наложение артериального жгута	освоено	
17	Наложение турникета	освоено	
18	Наложение лестничной шины при переломе плечевой кости	освоено	
19	Наложение лестничной шины при переломе предплечья	освоено	
20	Наложение лестничной шины при переломе бедренной кости	освоено	
21	Наложение лестничной шины при переломе тазовых костей	освоено	
22	Наложение лестничной шины при переломе костей голени	освоено	
23	Наложение лестничной шины при переломе позвоночника	освоено	
24	Введение воздуховода	освоено	
25	Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу	освоено	
26	Проведение непрямого массажа сердца	освоено	
27	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	освоено	
28	Надевание противогаза ГП-5	освоено	
29	Проведение исследований воздуха и	освоено	

	грунта прибором химической разведки ВПХР		
30	Надевание общевойскового защитного костюма	освоено	
31	Придание функционально выгодных положений пациента при различных травмах и состояниях	освоено	
32	Проведение оксигенотерапии	освоено	

Оценка по учебной практике _____

Преподаватель _____

Текстовый отчет
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

Я хорошо овладел(ла) умениями _____

Особенно понравилось при прохождении практики _____

Недостаточно освоено _____

Замечания и предложения по прохождению практики _____

Студент _____

подпись

расшифровка