

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«25» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность

НЕВРОЛОГИЯ

Кафедра

нервных болезней с курсом ПО

Фамилия

Костюченко

Имя

Юлия

Отчество

Ринатовна

Ф.И.О.

руководителя

Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения

с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

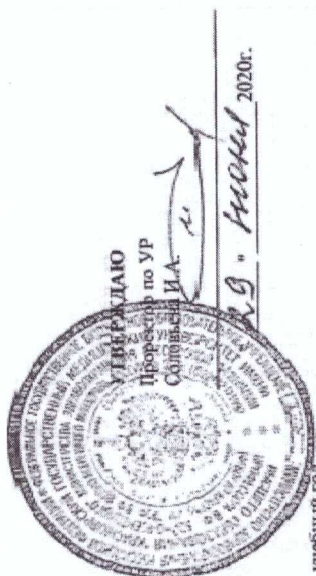
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42

« Неврология »

Код

Наименование специальности



КАЛЕНДАРНЫЙ учебный ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология на 2020/2021 учебный год

Курс	Направление / Специальность	Код	Сентябрь												Итого	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	Каникулы	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Производственная практика	Экзаменационные сессии	Теоретическое обучение и исследовательские практики
			пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт								
1	Неврология	31.08.42	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Неврология	31.08.42	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Теоретическое обучение	
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан ИПО

Гашков И.В.

Юрьева Е.А.

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ____ 31.08.42 ____ « ____ Неврология ____ »

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*(1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42 « Неврология »

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиосисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейрорептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

Уметь:

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые

нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрамедуллярные и интрамедуллярные, глиосирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой парез и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтоцеребеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Владеть:

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	80	50	3	Прокопенко С.В.
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	Прокопенко С.В.
3	Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		Прокопенко С.В.
3.1	Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).	80	60	3	Прокопенко С.В.
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления).	120	100	3	Прокопенко С.В.
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти).	40	30	3	Прокопенко С.В.
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).	30	20	3	Прокопенко С.В.
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	Прокопенко С.В.
5	Постановка окончательного диагноза и	250	220	3	Прокопенко

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.				С.В.
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.	70	50	3	Прокопенко С.В.
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.	70	40	3	Прокопенко С.В.
8	Навык оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра	120	100	3	Прокопенко С.В.
9	Навык оценки основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	Прокопенко С.В.
10	Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	Прокопенко С.В.
11	Навык оценки гормонального исследования	80	60	3	Прокопенко С.В.
12	Навык оценки иммуно-химического исследования крови	40	20	3	Прокопенко С.В.
13	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга	80	60	3	Прокопенко С.В.
14	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	30	20	3	Прокопенко С.В.
15	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	Прокопенко С.В.
16	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	15	10	3	Прокопенко С.В.
17	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	15	10	3	Прокопенко С.В.
18	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	Прокопенко С.В.
19	Расшифровка и оценка ЭКГ	60	50	3	Прокопенко С.В.
20	Анализ рентгенограмм органов грудной	60	50	3	Прокопенко

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	клетки, суставов и костей, краниография, спондилография				С.В.
21	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
22	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
23	Анализ данных миелографии.	10	5	3	Прокопенко С.В.
23	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	40	30	3	Прокопенко С.В.
25	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	Прокопенко С.В.
26	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	Прокопенко С.В.
27	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	Прокопенко С.В.
28	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	Прокопенко С.В.
29	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	Прокопенко С.В.
30	Анализ данных реовазографии	10	5	3	Прокопенко С.В.
31	Люмбальная пункция	20	10	3	Прокопенко С.В.
32	Новокаиновые блокады	30	20	3	Прокопенко С.В.
33	Основы приемов мануальной терапии	15	10	3	Прокопенко С.В.
34	Проведение постизометрической релаксации мышц	15	10	3	Прокопенко С.В.
35	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	10	5	3	Прокопенко С.В.
36	Основы рефлексотерапии	30	20	3	Прокопенко С.В.
37	Знание основ психотерапии (рациональная, пове-денческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	15	10	3	Прокопенко С.В.
38	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.	40	30	3	Прокопенко С.В.
39	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
40	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	20	10	3	Прокопенко С.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	01.09.20	28.12.20	648	Экзамен
			30.03.21	04.05.21		
			18.06.21	26.06.21		
			09.01.21-30.03.21			
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	04.04.21 - 03.05.21		144	Диф. Зачет

Практика

13	«Обучающий симуляционный курс» (спец. навыки)	ГДБ №1, Кафедра нервных болезней с курсом ПО	06.10.2020	02.11.2020	72	Диф. Зачет
14	«Обучающий симуляционный курс» (общеврачебные. навыки)	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	По расписанию		36	Диф. Зачет
15	«Стационар практика. Отделение неврологии»	ГДБ №1	03.11.20	28.12.20	144	Диф. Зачет
16	«Стационар практика. Отделение неврологии»	КДБ ран.д.	30.03.21	17.06.21	396	Диф. Зачет
17	Поликлиника	Детская п-ка	28.06.21	31.07.21	252	Диф. Зачет

2 курс

Дисциплины. Базовая часть.

18	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
----	------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------	-----	---------

Практика.

19	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ГДБ взр.д. КДБ ран.д.	28.09.21 27.02.22	31.12.21 05.06.22	1656	Диф. Зачет
----	--	--------------------------	----------------------	----------------------	------	------------

20	Поликлиника	Детская п-ка	10.01.22	22.02.22	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022).						
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	36	Зачет	
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	36	Зачет	
Государственная итоговая аттестация.						
21	Подготовка к сдаче и сдача ГИА	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор

 (ФИО)

Руководитель ординатуры

 (ФИО)