**Тесты УО**

*Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. ВЫДЕЛИТЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

1. клинический (наличие органического поражения головного мозга);

2. психологический (стойкое нарушение познавательной деятельности);

3. педагогический (низкая обучаемость)

4. социальный (низкая коммуникабельность)

5. эмоциональный (эмоциональная тупость).

2. С КАКОЙ НАУКОЙ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА ИМЕЕТ НАИБОЛЕЕ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ

1) детской психиатрией

2) олигофренопсихологией

3) медицинской психологией

4) общей психологией

5). педиатрией.

3. ТЕЗИС ОБ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ РАЗВИТИЯ НОРМАЛЬНОГО И АНОМАЛЬНОГО РЕБЕНКА ВЫДВИНУЛ:

1) Л. С. Выготский

2) М. С. Певзнер

3) А. Р. Лурия

4) В.П. Кащенко.

4. ЯДЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) нарушение хода физического развития

2) патология эмоционально-волевой сферы

3) нарушение познавательной деятельности

4) мозаичное поражение головного мозга

5) нестойкое снижение познавательной деятельности.

5. СКОЛЬКО ФОРМ ОЛИГОФРЕНИИ ВЫДЕЛЕНО:

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

5) 7

6. СКОЛЬКО СТЕПЕНЕЙ ОЛИГОФРЕНИИ ВЫДЕЛЕНО В КЛАССИФИКАЦИИ МКБ 10:

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

5) 7

7. ОДНИМ ИЗ ВЕДУЩИХ ПРЕДМЕТОВ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ YIII ВИДА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) русский язык

2) социально-бытовая ориентировка

3) математика

4) литература

5) природоведение.

8. ВИД ДИЗОНТОГЕНЕЗА, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО РАННЕЕ ВРЕМЯ ПОРАЖЕНИЕ МОЗГОВЫХ СИСТЕМ И ТОТАЛЬНОЕ ИХ НЕДОРАЗВИТИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) задержанное развитие

2) психическое недоразвитие

3) искаженное развитие

4) поврежденное развитие.

9. ОСОБЕННОСТЬ ЗПР ОТ ОЛИГОФРЕНИИ ВЫРАЖАЕТСЯ В:

1) этиологии происхождения

2) неравномерности нарушений психических функций

3) недостаточности восприятия

4) обратимости нарушенных функций.

10. ПРОЦЕСС ВОЗМЕЩЕНИЯ НЕДОРАЗВИТЫХ ИЛИ НАРУШЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОХРАННЫХ ИЛИ ПЕРЕСТРОЙКИ ЧАСТИЧНО НАРУШЕННЫХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) реабилитация

2) обучение

3) коррекция

4) компенсация.

11. ОТБОР ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИИ И НАПРАВЛЕНИЕ ВО ВСЕ ТИПЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1) педагог-дефектолог

2) психолого-медико-педагогическая комиссия

3) социальный педагог

4) психолого-медико-педагогическая консультация

5) психолог

6) медицинские работники.

12. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СУЩЕСТВУЕТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

1) шесть школ

2) семь школ

3) восемь школ

4) девять школ

5) десять школ.

13. ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК ПСИХИКИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ

1. нарушение обобщенности восприятия
2. низкая эмоциональность
3. снижение объема внимания
4. двигательные нарушения
5. нарушение речи.

14. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

1. научности,
2. систематичности
3. доступности
4. наглядности
5. все вышеперечисленное
6. все кроме 4).