



Особенности дополнительного профессионального образования в рамках внедрения непрерывного образования специалистов здравоохранения

Проректор по послевузовскому и
дополнительному образованию ФГБОУ ВО
«Российский национальный
исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
Природова Ольга Федоровна

Основные вопросы модернизации подготовки специалистов здравоохранения



Изменение подготовки по программам высшего образования: программам специалитета, ординатуры, аспирантуры. Исключение из системы интернатуры

Переход на новую процедуру допуска к профессиональной деятельности (от сертификации к аккредитации)



Внедрение системы непрерывного образования специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Новый источник финансирования дополнительного профессионального образования медицинских работников

Основные вопросы модернизации подготовки специалистов здравоохранения



Изменение подготовки по программам высшего образования: программам специалитета, ординатуры, аспирантуры. Исключение из системы интернатуры

Переход на новую процедуру допуска к профессиональной деятельности (от сертификации к аккредитации)



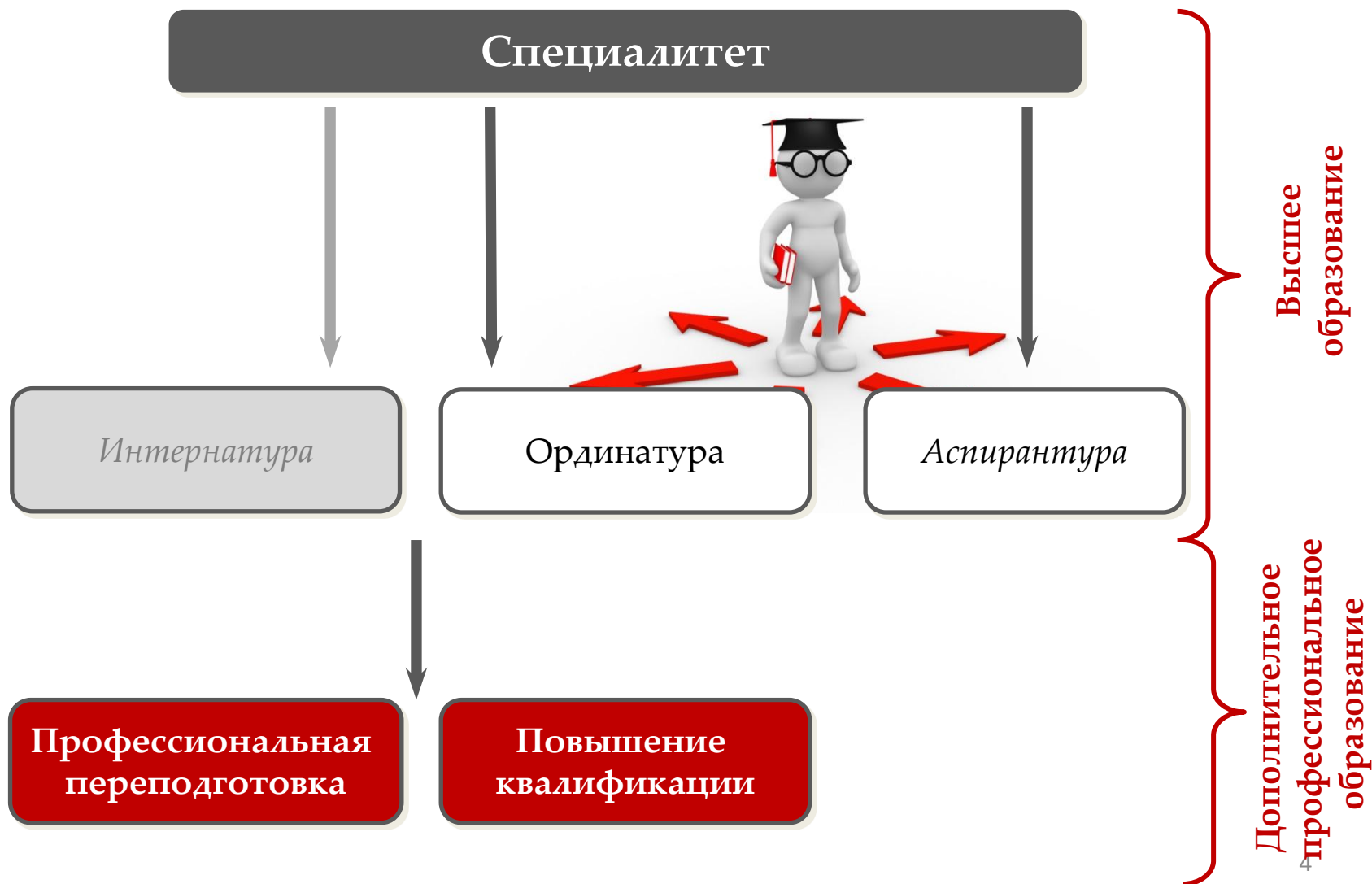
Внедрение системы непрерывного образования специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Новый источник финансирования дополнительного профессионального образования медицинских работников

Система подготовки специалистов здравоохранения с высшим медицинским и фармацевтическим образованием



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



Система допуска к практической деятельности через аккредитацию специалиста



Тестирование

Оценка портфолио



Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, **сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...**

Профессиональное
портфолио

Образовательное
портфолио

Предпосылки для регламентации непрерывного образования специалистов здравоохранения



Недостаточная эффективность прежней (цикловой) системы повышения квалификации

Необходимость регулирования существующего внециклового повышения профессионального уровня

Необходимость регулирования вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества

Необходимость учета различных видов образовательной активности (ДПО, образовательные мероприятия, самообразование)

Необходимость предоставления специалисту возможности выбора:

- индивидуальной траектории обучения
- образовательной организации;
- образовательных технологий

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2 ст.82 «Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации»

Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82 «**О Координационном совете** по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Приказ Минздрава России от 11 ноября 2013 года №837 «**Об утверждении положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования ...** с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций» (в редакции приказа Минздрава России от 09.06.2015 №328)

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении **Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на ДПО за счет средств **нормированного страхового запаса территориального ФОМС**"

Паспорт приоритетного проекта «Новые кадры современного здравоохранения», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. № 8)

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)

Приоритетный проект «Новые кадры современного здравоохранения»



Утверждён паспорт приоритетного проекта «Новые кадры современного здравоохранения»

3 августа 2017 | 07:00

Здравоохранение и медицина. Медицинское страхование | Приоритетные программы и проекты

Ключевая цель проекта – обеспечить отрасль квалифицированными специалистами за счёт внедрения новой процедуры допуска специалистов к профессиональной деятельности – аккредитации специалистов – и внедрить систему непрерывного дополнительного профессионального образования врачей с использованием интерактивных образовательных модулей.

По итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 26 июля 2017 года утверждён паспорт приоритетного проекта «Новые кадры современного здравоохранения».

Документ

PDF
256Кб

Паспорт приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами»

Ключевая цель проекта – обеспечить отрасль квалифицированными

Контрольная точка	Срок
В рамках процедуры аккредитации специалистов аккредитовано и допущено к профессиональной деятельности более 1,9 млн. специалистов, включая средний медицинский персонал....	декабрь 2025 года
Разработано 5 000 единиц интерактивных образовательных модулей, которые включены в систему непрерывного медицинского образования и размещены на портале edu.rosminzdrav.ru	декабрь 2025 года
Более 600 тыс. специалистов повышают свою квалификацию в рамках непрерывного медицинского образования с использованием интерактивных образовательных модулей посредством портала edu.rosminzdrav.ru	декабрь 2025 года

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования



Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения, совершенствование системы ДПО медицинских и фармацевтических работников, интеграция инновационных образовательных технологий ... для обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению вне зависимости от места ее оказания.

Задачи:

- 1. Расширение спектра образовательных мероприятий**, предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и профессиональными некоммерческими организациями, в том числе посредством ДОТ и ЭО, симуляционного обучения, стажировок;
- 2. Организация социальных мероприятий, способствующих мотивации** медицинских и фармацевтических работников к систематическому обучению;
- 3. Внедрение системы независимой оценки уровня квалификации** медицинских и фармацевтических работников организациями работодателей и некоммерческими профессиональными организациями.

Основные принципы:

- непрерывность образования;
- преемственность и последовательность;
- персонификация;
- информатизация образовательного процесса;
- регламентность обучения

Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 21 ноября 2017 года N 926

Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года



[Министерство здравоохранения Российской Федерации](#)



[Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!**

Портал edu.rosminzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих
специалистов системы
здравоохранения

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или
аккредитация которых прошла
ПОСЛЕ 01.01.2016

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация
которых прошла
ДО 01.01.2016

Для специалистов:

- поисковая система в рамках ДПО
- система планирования и учета образовательной активности
- платформа для дистанционного обучения

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- информационная площадка
- «электронный деканат» по реализации программ ПК
- система идентификация обучающегося

Для органов управления:

- система анализа образовательной активности специалистов
- система анализа образовательной деятельности образовательных организаций
- механизм быстрого распространения образовательного контента

Интеграция Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru



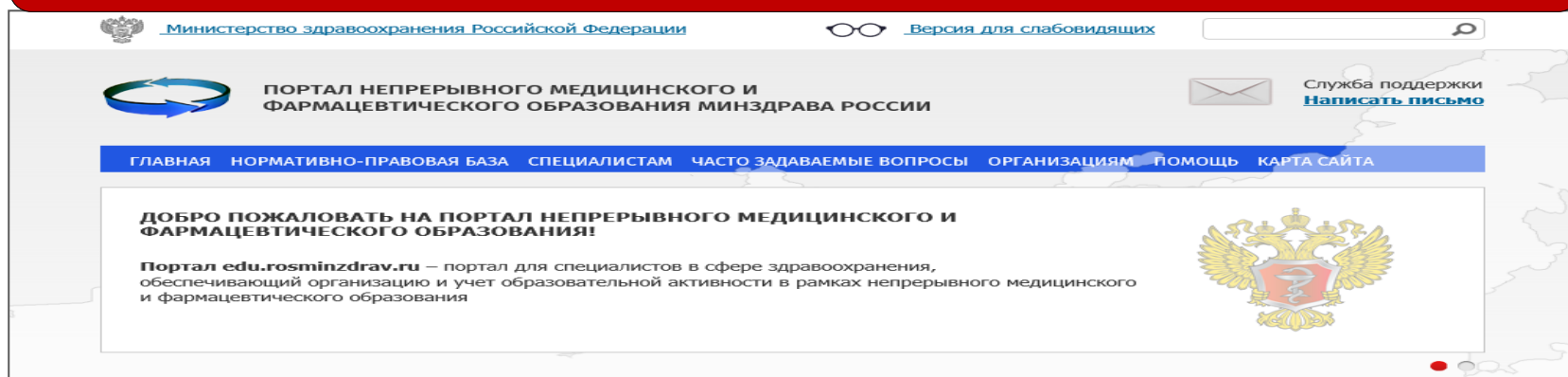
ЕДИНАЯ СИСТЕМА
ИДЕНТИФИКАЦИИ И
АУТЕНТИФИКАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕГИСТР МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ЧАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕГИСТРА
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

↓ Вход через Портал
Госуслуг



**ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ EDU.ROSMINZDRAV.RU**



ЕДИНАЯ ВЕБ-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ С ФУНКЦИЕЙ
«ОДНО ОКНО»

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



Индивидуальный план обучения по специальности



ГЛАВНАЯ МЕНЮ РАЗДЕЛОВ ТЕХПОДДЕРЖКА

05153228122 ВЫХОД

Личный кабинет

Общая информация
Личные сведения
Для допуска к аккредитации
Для допуска к сертификации
Индивидуальное расписание
Образовательное портфолио

Индивидуальные пятилетние циклы **Индивидуальные планы и их выполнение**

Справка

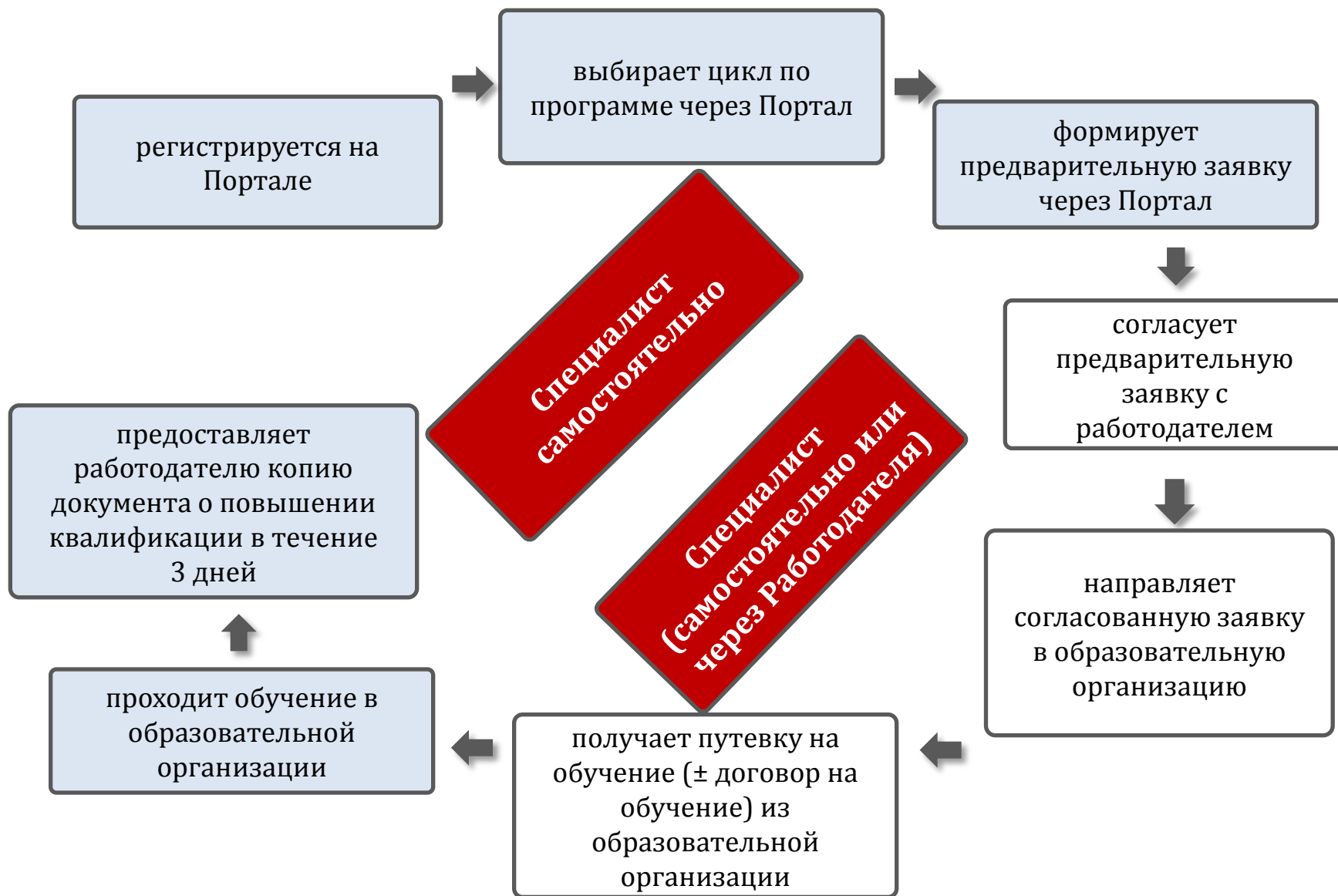
Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

Функциональная диагностика (01.04.2016 - 31.03.2021) ...

Добавить пройденные ранее образовательные мероприятия

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0						
▶ Актуальные вопросы специальности	180.0	ВЫБРАТЬ					Всего 7
▶ Образовательные мероприятия	70.0	ВЫБРАТЬ					Всего 3

ПОРЯДОК ВЫБОРА И ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (КРОМЕ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ФОМС)



Статистика Портала по Российской Федерации и по Красноярскому краю на 01.02.2018 года



Со стороны пользователей

Кол-во зарегистрированных пользователей (созданных личных кабинетов)	322 203 специалиста	6 733 специалиста
- из них зарегистрировано в ФРМР	259 205 специалистов	5 683 специалиста
Кол-во случаев освоенных программ	72 062 случая	160 случаев
Кол-во случаев освоенных мероприятий	264 060 случаев	1 115 случаев
Кол-во случаев освоенных интерактивных образовательных модулей	429 001 случай	4 731 случаев

Организации Красноярского края, реализующие ДПП на 01.02.2018 года



Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Кол-во организаций	Кол-во ДПП
Иные организации	6	18
ООО "Биомедицинский парк"		9
ООО "Калипсо"		0
ООО "Санталь"		8
ООО "Центр профессионального развития "Партнер"		0
ООО "ЭкспертКонцептСервис"		1
ООО Учебный Центр МИР "Энергия"		0
Учреждение науки	2	6
ФГБНУ "ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН"		4
ФГБУ "Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства"		2
Учреждение образования Минздрава	1	160
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России		160
Всего по Красноярскому краю	9	184

Статистика Портала по Российской Федерации и по Красноярскому краю на 01.02.2018 года



Со стороны провайдеров образовательных услуг

Открыто личных кабинетов образовательных организаций или организаций, осуществляющих образовательную деятельность на Портале	413	9
Представлено программ по основной специальности	16 329	184
из них		
с симуляцией	7 250	68
со стажировкой	6 312	123
с ДОТ и ЭО	9 429	111
в сетевой форме	62	1
с реализацией за счет средств территориальных ФОМС	13 245	162
Представлено циклов ПК по основной специальности в 2017 году	33 297	190

Особенности ДПП ПК, реализуемых в рамках системы непрерывного образования



Наличие программы в списке образовательных программ edu.rosminzdrav.ru

Выполнение при реализации программы не менее одного из четырех условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме

Взаимодействие с органами управления здравоохранения:

- сетевые формы реализации программ,
- запросы на обучение,
- определение приоритетных направлений

Разработка и реализация программ в конкурентной среде

Соответствия критериям качества: экспертиза и рейтинг

Оценка удовлетворенности пользователей образовательным контентом Портала



- Система дополнительной экспертизы программ ПК по результатам оценки удовлетворенности обучением (лайки/дизлайки и анкетирование)

30.09.2016	Гипертонический криз	Неврология Общая врачебная практика	Образовательное мероприятие	1.0	РКО	Заочная	Неврология
30.09.2016	Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном	Неврология Скорая медицинская	Образовательное мероприятие	1.0	ООО РОСМП	Заочная	Неврология
30.09.2016	Болезнь Альцгеймера	Психиатрия	Образовательное мероприятие	3.0	РОП	Заочная	
016 28.12.2016	Школа акушеров-гинекологов "Эпохические клинические рекомендации по ведению пациентов с болезнями"	Онкология Акушерство и гинекология	Образовательное мероприятие		Оцените пожалуйста	Очная	
26.01.2017	Федеральные рекомендации по ведению пациентов с болезнями	Педиатрия Гастроэнтерология Общая врачебная	Образовательное мероприятие			Заочная	Педиатрия
016 24.12.2016	Школа под эгидой РОИБ "Ведение пациентов с болезнями"	Неврология Хирургия Ревматология	Образовательное мероприятие			Очная	
016 22.12.2016	Школа кардиолога "Лечение острых коронарных синдромов"	Кардиология	Образовательное мероприятие	3.0	ЕДЗ	Очная	
21.06.2016	Клинические рекомендации по диагностике и лечению	Диетология Гастроэнтерология	Образовательное мероприятие	1.0	МЗ РФ	Заочная	Диетология
016 19.10.2016	Симпозиум 26 Национального конгресса по болезням	Общая врачебная практика (семейная)	Образовательное мероприятие	3.0	МОО РРО	Очная	
17.07.2017	Хронический простатит	Урология	Образовательное мероприятие	2.0	Российское общество	Заочная	Урология

Анкетирование по программе ПК

Как Вы оцениваете свои навыки работы с персональным компьютером/планшетом и т.п.?

Где Вы имеете возможность пользоваться выходом в интернет?

Стаж работы по специальности программы?

Как Вы оцениваете качество организации обучения?

Как Вы оцениваете полноту раскрытия заявленной темы?

Как Вы оцениваете качество использованных учебных материалов?

Как Вы оцениваете качество обучения с использованием симуляционных технологий (при наличии в паспорте программы)?

Как Вы оцениваете качество проведения стажировки (при наличии в паспорте программы)?

Как Вы оцениваете качество электронных образовательных материалов (при наличии в паспорте программы)?

Как, по Вашему мнению, изменился уровень Ваших знаний?

Ваши предложения по улучшению учебного процесса

Факторы, по Вашему мнению, препятствующие успешному освоению материалов

Особенности ДПП ПК, реализуемых в рамках системы непрерывного образования



Наличие программы в списке образовательных программ edu.rosminzdrav.ru

Выполнение при реализации программы не менее одного из четырех условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме

Взаимодействие с органами управления здравоохранения:

- сетевые формы реализации программ,
- запросы на обучение,
- определение приоритетных направлений

Разработка и реализация программ в конкурентной среде

Соответствия критериям качества: экспертиза и рейтинг

«Маркировка» программ по «профилям» специальностей для возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий

Интерактивный образовательный модуль



ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ И РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



Дополнительное
профессиональное образование



Минздрав России

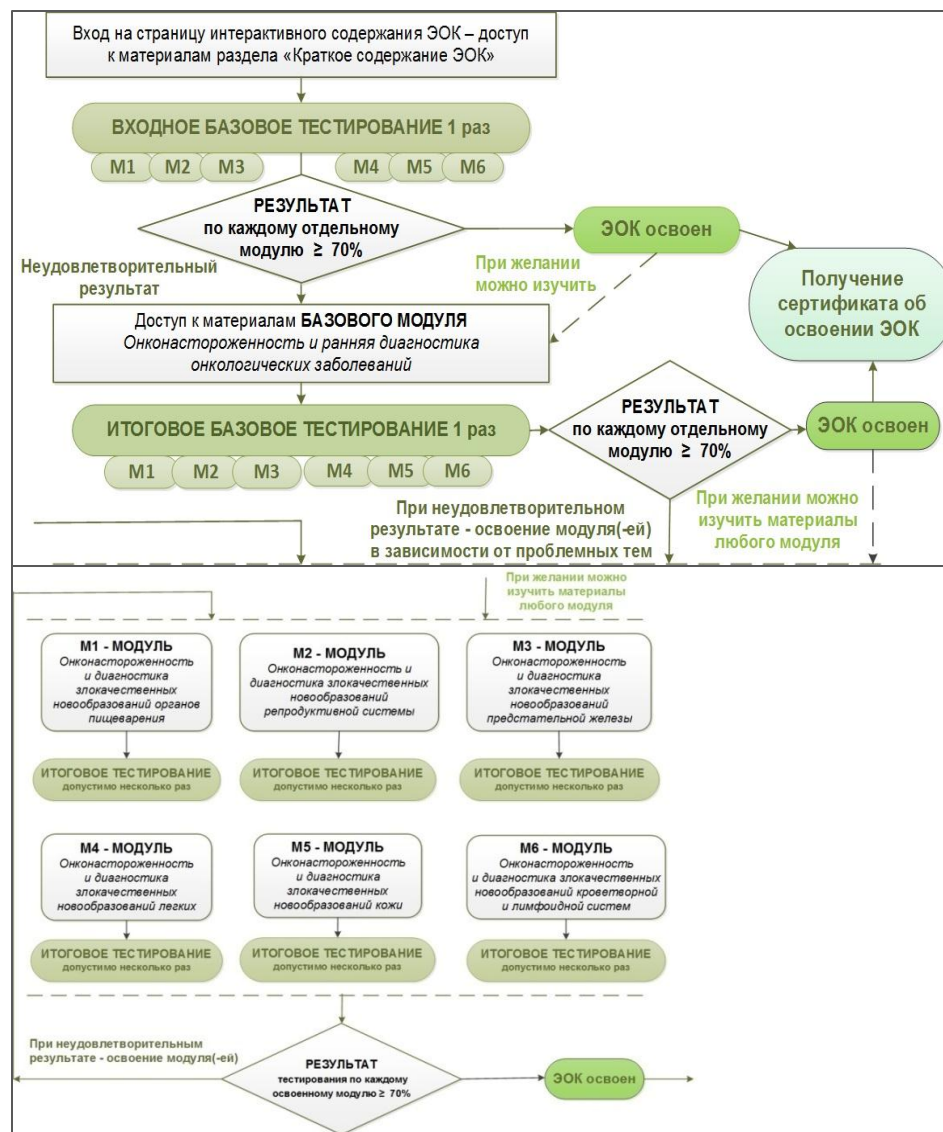
С 12 апреля по 16 июня 2017 года

Кол-во специалистов,
включивших модуль в
индивидуальный план

24 775

Кол-во специалистов,
успешно освоивших
модуль

22 375



Особенности ДПП ПК, реализуемых в рамках системы непрерывного образования



Наличие программы в списке образовательных программ edu.rosminzdrav.ru

Выполнение при реализации программы не менее одного из четырех условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме

Взаимодействие с органами управления здравоохранения:

- сетевые формы реализации программ,
- запросы на обучение,
- определение приоритетных направлений

Разработка и реализация программ в конкурентной среде

Соответствия критериям качества: экспертиза и рейтинг

«Маркировка» программ по «профилям» специальностей для возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий

Возможность обеспечения «академической мобильности» (???)

Учет интерактивных образовательных модулей в рамках образовательных траекторий



*Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения **организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"*

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде **онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся... достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов **подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.**

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, **допускает обучающегося к промежуточной аттестации** по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, **или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Федеральный Центр развития
непрерывного медицинского и
фармацевтического образования**

Техническая поддержка организаций:

E-mail: [**info@edu.rosminzdrav.ru**](mailto:info@edu.rosminzdrav.ru)