Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. Ибрагимова Сонгул Пашша кызы

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_25\_\_\_\_» \_\_\_мая\_ 2020 г. по «\_30» \_\_мая\_\_\_\_2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 25.05 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 26.05 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 27.05 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 28.05 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 29.05 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 30.05 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 30.05 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 25.05.2020 Роспись Ибрагимова С.П.

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 25.05 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Изучала по чек –листам:  1.алгоритм взятие кала для бактериологическое исследования.  2.алгоритм сбора кала на копрологическое исследование.  3.выпуск материалов для санитарного просвещения населения.  4.оформление учетно- отчетной документации. |
| 26.05 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Изучала по чек –листам:  1.алгоритм измерение артериального пульса.  2.алгоритм подсчета частоты дыхательных движений.  3.алгоритм измерение артериального давления.  4.алгоритм измерения температуры тела. |
| 27.05 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Изучала по чек –листам:  1.Алгоритм выполнения соскоба на энтеробиоз.  2.Освоила алгоритм проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.  3.алгоритм забора материала для проведения лабораторного обследования на аскаридоз.  4.сбор отходов ИМН класс «А» И «Б». |
| 28.05 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Изучала по чек –листам:  1.алгоритм забор слизи из зева и носа.  2.алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко.  3.алгоритм действия при гигиенической обработке рук.  4.алгоритм одевание и снятие перчаток:  5.алгоритм проведения дезинфекции в кабинете иммунопрофилактики - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха. |
| 29.05 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Изучала по чек –листам:  1.алгоритм забора крови системой вакуумного забора крови Vacuette.  2.Осмотр на педикулез.  3.Алгоритм педикулоцидной обработки.  4.Порядок одевания противочумного костюма. |
| 30.05 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Изучала по чек –листам:  1.алгоритм постановки БЦЖ.  2.алгоритм постановки АКДС.  3.алгоритм постановки корьевой вакцины.  4.алгоритм постановки вакцины против краснухи.  5.Техника введения паротитной вакцины.  6.алгоритм введения вакцины Engerix B (Гепатит В).  7.алгоритм постановки реакции Манту.  8.алгоритм выполнения внутримышечной инъекции.  9.алгоритм выполнения внутривенной инъекции.  10.Составление плана профилактических прививок. |
| 30.05 | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет №  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса | освоено |  |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено |  |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено |  |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено |  |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено |  |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено |  |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено |  |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено |  |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено |  |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено |  |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено |  |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено |  |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено |  |
| 15 | Оформление учетно- отчетной  документации. | освоено |  |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено |  |
| 17 | Постановка вакцин | освоено |  |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено |  |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено |  |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено |  |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено |  |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено |  |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено |  |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено |  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

Термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение артериального

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

давления, забор слизи из зева и носа на BL, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое исследование, забор кала на копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, оформление учетно - отчетной документации, составление плана профилактических прививок, постановка вакцин, проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования, проведение дезинфекции воздуха, проведение В/М, В/В инъекций, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, надевание противочумного костюма, выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

Я хорошо овладел(ла) умениями Забор слизи из зева и носа на BL, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое/ копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, ИМН многоразового пользовании, воздуха, сбор медицинских отходов, оформление учетно - отчетной документации, составление плана профилактических прививок, постановка вакцин, проведение В/М, В/В инъекций.

Особенно понравилось при прохождении практики Подсчет Ps, ЧДД, измерение АД, забор слизи из зева и носа на BL, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое/ копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, ИМН многоразового пользовании, воздуха, сбор медицинских отходов, оформление учетно - отчетной документации, составление плана профилактических прививок, постановка вакцин, проведение В/М, В/В инъекций, надевание противочумного костюма.

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики нет замечаний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Ибрагимова  Ибрагимова С.П.

подпись (расшифровка