

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

16.10.2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

030401.65

Специальность 030401.65 "Клиническая психология"



Утверждаю

Ректор

Артюхов И.П.

16 октября 2013 г.

Форма обучения: очная

Кафедра: Психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО

Факультет: Клинической психологии

Квалификация	Срок обучения
Специалист	5л 6м

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 2057

24.12.2010

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Никулина С.Ю./
 / Мягкова Е.Г./
 / Логинова И.О./
 / Логинова И.О./

1. График учебного процесса

[illegible]

2. Сводные данные

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
				Мин.	Макс.	Факт																		
Итого						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30	
Итого по ООП (без факультативов)						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30	
Итого по циклам С1, С2, С3	92%	8%	40,9%			272	58,5	30	28,5	57	30	27	53	23	30	54	24	30	46	21	25	3,5	3,5	
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	85%	15%	33%			40	30	19	11	6	4	2	2	2		2		2						
Базовая часть						34	28	17	11	4	4					2		2						
Вариативная часть						6	2	2		2		2	2	2										
Математический и естественнонаучный цикл	67%	33%	37%			24	16	5	11	8	2	6												
Базовая часть						16	11	5	6	5	2	3												
Вариативная часть						8	5		5	3		3												
Профессиональный цикл	96%	4%	50%			208	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	52	24	28	46	21	25	3,5	3,5	
Базовая часть						200	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	48	20	28	42	21	21	3,5	3,5	
Вариативная часть						8										4	4		4		4			
Физическая культура						2							1	1					1	1				
Практики, НИР						46	1,5		1,5	3		3	6	6		6	6		10	8	2	19,5	19,5	
Итоговая государственная аттестация						10													3		3	7	7	
Факультативы																								
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29,6%																		
	в интерактивной форме					51,2%																		
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52,9	-	53,4	53,8	-	53,8	53,8	-	53,2	53,4	-	53,8	53	-	53,1	53,3	-	29,1	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-			-		
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4	
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4	
	Аудиторная (физ.к.)					2,1	-	2	2,1	-	2	2,2	-	2,5	2	-	2,4	1,9	-	2,7	2,3	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	4	2	5	3	2	6	2	4	4	3	1	1	1	
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	12	6	6	10	4	6	8	4	4	8	3	5			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																							
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																							
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															1	1		1	1				
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																							
	ОЦЕНКИ (Оц)																							
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																							
ЭССЕ (Эс)																								
РГР (РГР)																								

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ПК-4						
С1.Б.3	Иностранный язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ОК-9								
С1.Б.4	Экономика	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-12	ПК-4							
С1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-22	ПК-23	
С1.Б.6	Правоведение	ОК-1	ОК-12	ОК-15	ПК-4	ПК-14							
С1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-1	ОК-4	ОК-7	ОК-11	ОК-15	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ОК-9	ПК-2
		ПК-9	ПК-11	ПК-16	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-29					
С1.Б.8	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.9	Педагогика	ОК-1	ОК-4	ОК-6	ОК-11	ОК-15	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-26	ОК-9	ПК-2	ПК-5	ПК-15	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-28	
С1.Б.10	Логика	ОК-3	ОК-4	ПК-8	ПК-3								
С1.Б.11	История и теория религий	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-4	ОК-13							
С1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	ОК-7	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-21	ПК-12						
С1.В.ОД.2	Деловой английский язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1									
С1.В.ДВ.1.1	Межкультурная коммуникация	ОК-1	ОК-7	ОК-14	ПК-1	ПК-6	ОК-9	ОК-13	ПК-9				
С1.В.ДВ.1.2	Презентационная культура	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ОК-13	ПК-3	ПК-23				
С2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С2.Б.1	Функциональная анатомия ЦНС	ОК-2	ПК-19										
С2.Б.2	Нейрофизиология с практикумом	ОК-2	ПК-16	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27	ПК-28	
С2.Б.3	Психофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-16	ПК-17	ОК-7	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19
		ПК-20	ПК-27	ПК-28									
С2.Б.4	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-2	ПК-7	ПК-29	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-24	ПК-26
С2.Б.5	Современные информационные технологии	ОК-5	ОК-10	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ОК-9	ОК-15	ПК-13	ПК-14	ПК-18
		ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26							
С2.Б.6	Современные концепции естествознания	ОК-2	ОК-3	ОК-1	ПК-19								
С2.Б.7	Антропология	ОК-1	ОК-2	ПК-19									
С2.В.ОД.1	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	ОК-2	ОК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27						
С2.В.ДВ.1.1	Информационная безопасность	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-7							
С2.В.ДВ.1.2	Статистический анализ	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-12						
С3	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pii.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7	ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10						
С3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-11									
С3.Б.2	Психология экстремальных ситуаций	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-27
		ПК-28											
С3.Б.3	Введение в клиническую психологию	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-15	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-27			
С3.Б.4	Общая психология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-27					
С3.Б.5	Социальная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-27	ПК-28		
С3.Б.6	Организационная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОК-13	ПК-24	ПК-27	ПК-28					
С3.Б.7	Психология развития и возрастная психология	ОК-1	ОК-4	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-27		
С3.Б.8	Педагогическая психология	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-24	ПК-26	ПК-27								
С3.Б.9	Дифференциальная психология	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-27					
С3.Б.10	Психодиагностика с практикумом	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15
		ПК-16	ПК-27	ПК-29									
С3.Б.11	Методология исследования в клинической психологии	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.12	Методика преподавания психологии в высшей школе	ОК-1	ОК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-26					
С3.Б.13	Психология личности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-27
С3.Б.14	Теории личности в клинической психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-27	ОК-14			
С3.Б.15	Расстройства личности	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27								
С3.Б.16	Психология здоровья	ОК-7	ОК-8	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27			
С3.Б.17	Нейропсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-26
		ПК-27	ПК-29										
С3.Б.18	Патопсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15
		ПК-16	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.19	Клиническая психофизиология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-26	ПК-27	
С3.Б.20	Специальное и коррекционное обучение	ОК-1	ОК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-29	
С3.Б.21	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-24	ПК-28	ПК-29
		ОК-14											
С3.Б.22	Психологическое консультирование (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-26	ПК-28
		ПК-29											
С3.Б.23	Нарушения психического развития в детском возрасте	ОК-1	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.24	Клиническая психология в геронтологии и рериатрии	ОК-1	ОК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-27						
С3.Б.25	Проективные методы в клинической психологии	ОК-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-27
		ПК-29											
С3.Б.26	Судебно-психологическая экспертиза	ОК-1	ОК-11	ОК-15	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
С3.Б.27	Психология отклоняющегося поведения	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.28	Психосоматика с практикумом	ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-26	ПК-27	ПК-29			
С3.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения	ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПСК-2.10					
С3.Б.30	Неврология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПСК-2.10					
С3.Б.31	Психиатрия	ОК-1	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27							
С3.Б.32	Психофармакология	ОК-2	ОК-12	ОК-15	ПК-5	ПСК-2.10							
С3.Б.33	Гендерная психология и психология сексуальности	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-27					
С3.Б.34	Психологическая супервизия	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-20	ПК-24	ПК-25						
С3.Б.35	Клиническая нейропсихология	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПСК-2.2	ПСК-2.3
		ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.10									
С3.Б.36	Методы нейропсихологической диагностики	ОК-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16
		ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10							
С3.Б.37	Проблемы афазии	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.10		
С3.Б.38	Детская нейропсихология	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.7	ПСК-2.10		
С3.Б.39	Проблемы межполушарной ассиметрии и межполушарного взаимодействия	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.6	ПСК-2.10		
С3.Б.40	Личность и нарушения общения	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-23	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.4	ПСК-2.10		
С3.Б.41	Патология памяти	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10			
С3.Б.42	Спецпрактикум по коррекционно-развивающемуся	ОК-9	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
		ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10									
С3.Б.43	Спецпрактикум по восстановительному обучению с супервизией	ОК-9	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
		ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10									
С3.В.ОД.1	Психогенетика	ПСК-2.4	ПСК-2.10										
С3.В.ОД.2	Клиническое интервью	ОК-9	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПСК-2.7	ПСК-2.10						
С3.В.ДВ.1.1	Рефлексивный семинар-практикум	ОК-8	ОК-9	ПК-12	ПК-22	ПК-24	ПК-25	ПК-28	ПСК-2.10				
С3.В.ДВ.1.2	Психология телесности	ОК-1	ОК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-22	ПК-29	ПСК-2.9					
С3.В.ДВ.2.1	Телесно-ориентированный тренинг	ПК-22	ПК-29	ПСК-2.8	ПСК-2.9								
С3.В.ДВ.2.2	Мотивационный тренинг	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ПК-28								
С4	Физическая культура	ОК-6	ОК-7	ОК-13	ПК-4	ПК-9	ПК-25						
С5	Практики, НИР	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
		ПК-27	ПК-28	ПК-29									
	Учебная практика	ОК-12	ОК-15	ПК-1									
	Ознакомительная практика	ОК-12	ПК-1										
	Педагогическая практика	ОК-10	ОК-12	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-17
		ПК-18	ПК-19										
	Психологическая практика	ОК-11	ОК-15	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-14	ПК-16	ПК-20	ПК-22	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15								
	Научно-исследовательская практика	ОК-11	ОК-2	ОК-4	ПК-1	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
		ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ОК-5	ОК-6	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-11
		ПК-15	ПК-17										
	Преддипломная практика	ОК-11	ОК-15	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-29	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

[illegible]