

ВУЗОВСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2020
ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»



Результаты внедрения и перспективы развития непрерывного образования специалистов здравоохранения

ПРИРОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 февраля 2020 года



**Этапы внедрения и нормативно-
правовое регулирование непрерывного
образования. Изменение системы
допуска к профессиональной
деятельности**



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012

Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

п. 2 ст.82 «Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации»



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)



Нормативно-правовая база изменения процедуры допуска к профессиональной деятельности

Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. N 127н,
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "**Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов**, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (в редакции приказа от 21.12.2018 г. N 898н)

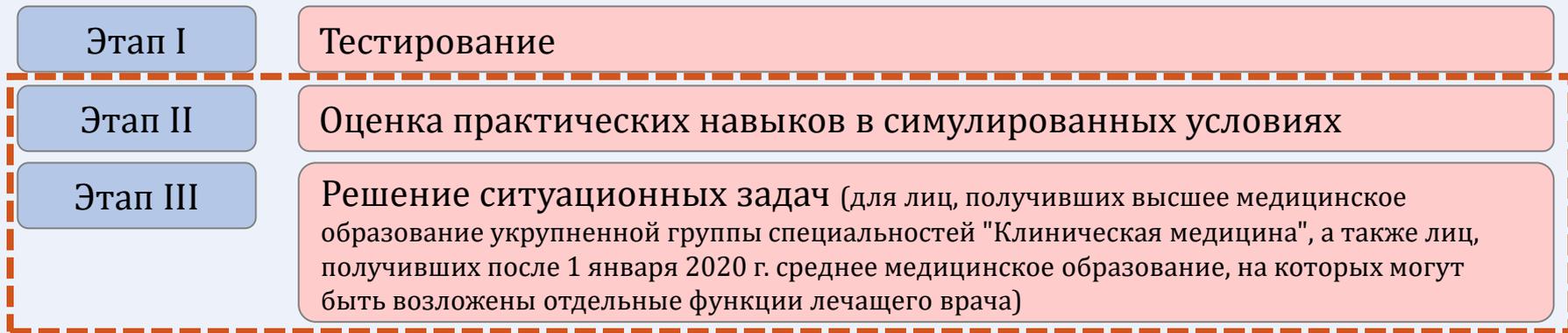
Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "**Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»** (с изменениями и дополнениями)

Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года N 352н «**Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста**, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (с изменениями и дополнениями)

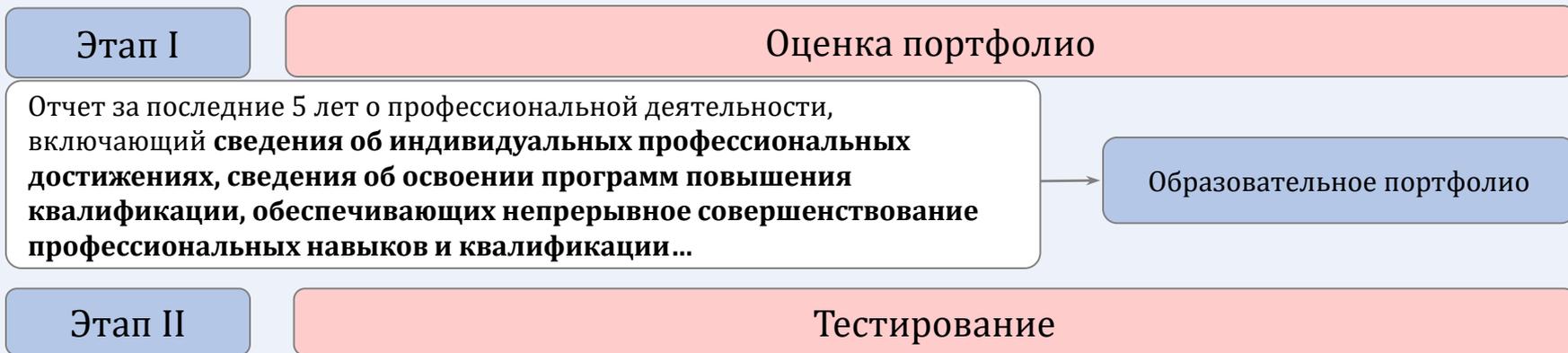


Этапы аккредитация специалиста

ПЕРВИЧНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ





Поэтапная аккредитация специалистов: изменения

Все остальные

*Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. N 127н,
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г.
N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации
специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское,
фармацевтическое или иное образование и подлежащих
аккредитации специалистов" (в редакции приказа от 21.12.2018
г. N 898н)*

- лица, получившие образование в иностранных государствах
- лица, получившие иное ВО по ФГОС после 01.01.2020
- лица, получившие ВО (м. или ф.) по программам ординатуры, бакалавриата и магистратуры по ФГОС
- лица, получившие ПП, м. или ф.

- лица, получившие ВО (м. или ф.) по программам ординатуры и ПП, м. или ф. после 01.01.2019 по специальностям кардиология, неврология, терапия, ОВП, онкология, педиатрия

- все лица, получившие ВО (ЗО и мед. науки, специалитет), и имеющие документы, установленные МОН;
- лица получившие СПО по ФГОС после 01.01.2018 г.

Все лица, получившие ВО (м. или ф.) по ФГОС после 01.01.2017 (специалитет)

Лица, получившие ВО (м. или ф.) по ФГОС «Стоматология», «Фармация»

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2026



Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста





Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
2017	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)



Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования

ПРИНЦИПЫ И КОМПОНЕНТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Непрерывность
- 2 Преемственность и последовательность
- 3 Персонафикация
- 4 Информатизация
- 5 Регламентность

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

Самообразование

Онлайн-курсы (в т.ч. интерактивные образовательные модули)

Непрерывное образование обеспечивает возможность совершенствования работниками здравоохранения профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, обеспечивая:

повышение скорости обновления знаний

обеспечение доступности обучения

повышение качества обучения

повышение мотивации к обучению



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
2017	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)
2018 - 2024	Утверждение и реализация Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»



Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»

Контрольные точки	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием ДОТ, тысяча человек	240	350	560	850	1 170	1 500	1 880
Разработаны интерактивные образовательные модули (ИОМ) с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины, размещенных на модернизированном портале непрерывного медицинского образования , штук (не менее)	2000	3000	4000	5000	5000	5000	5000



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
2017	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)
2018 - 2024	Утверждение и реализация Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»
2019	Создание Координационного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации по кадровой политике (Приказ Минздрава России от 18.12.2019 N 1051)



Минимальные требования и рекомендации по обучению для допуска к профессиональной деятельности



Минимальные требования к обучению для допуска к сертификации

- если допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

В соответствии с приказом Минздрава России от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста » для допуска к сертификационному экзамену специалист здравоохранения должен предоставить в сертификационную комиссию образовательной или научной организации документ о повышении квалификации, полученный не более 5-ти лет назад.

Традиционно объем такой программы составляет не менее 144 часов.

Действующая нормативно-правовая база не исключает предоставление в сертификационную комиссию документов об освоении в течение последних 5-ти лет нескольких программ повышения квалификации.

Для поиска программ повышения квалификации, освоение которых необходимо для допуска к сертификационному экзамену, можно использовать Портал edu.rosminzdrav.ru



Минимальные требования к обучению для допуска к аккредитации специалиста

- если допуск к профессиональной деятельности заканчивается после 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации были получены после 1 января 2016 года

В соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» для допуска к периодической аккредитации **специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).**

Действующая нормативно-правовая база не исключает включения в вышеуказанное портфолио образовательных элементов, относящихся к «неформальному образованию» и «самообразованию».

В качестве инструмента для формирования образовательного портфолио можно использовать Портал edu.rosminzdrav.ru



Общие рекомендации по обучению в рамках непрерывного образования

Для определения трудоемкости применяется система зачетных единиц (ЗЕТ): 1 ЗЕТ равен 1 академическому часу.

Освоение образовательных элементов, соответствующих различным компонентам непрерывного образования

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия (ОМ)

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

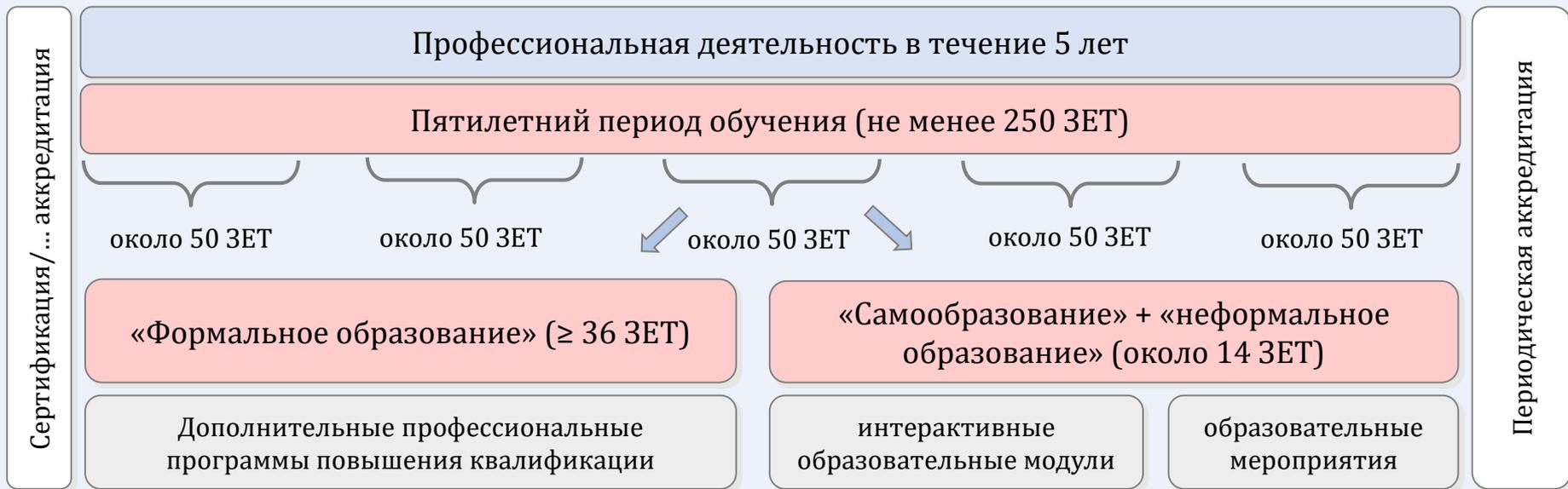
Формирование Портфолио с использованием средств Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru



Рекомендации по объему и графику обучению, долевого распределению различных компонентов непрерывного образования

Рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов - не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период.

Оптимальный график обучения - ежегодное освоение образовательных элементов в объеме ≈ 50 ЗЕТ



Включение в портфолио формального обучения в очной форме



Обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации может проводиться:

- за счет средств федерального бюджета,
- на договорной основе,
 - за счет средств физических лиц;
 - за счет средств юридических лиц, **в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС**

Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»

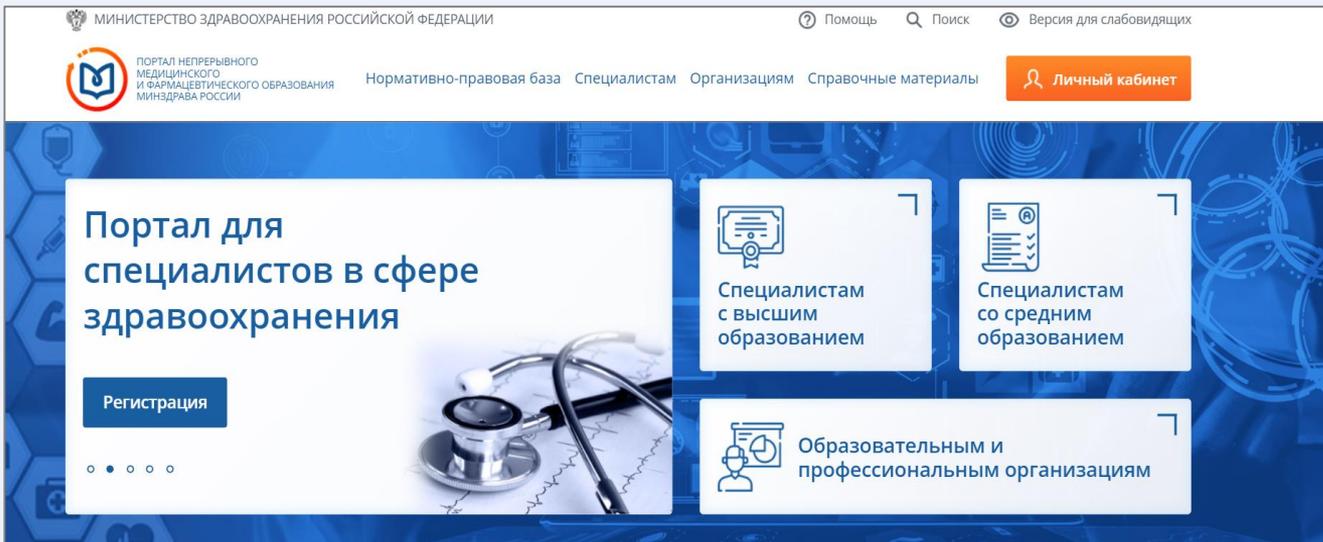
Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС»



**Портал непрерывного медицинского и
фармацевтического образования
Минздрава России edu.rosminzdrav.ru**



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru



Для специалистов здравоохранения	Система поиска, планирования и учета образовательной активности, платформа онлайн-обучения
Для образовательных организаций	Информационная площадка, «электронный деканат по ДПП ПК»
Для органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья	Система анализа образовательной активности специалистов и образовательных организаций, механизм быстрого распространения образовательного контента





Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru, как информационно-методический ресурс

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы

Личный кабинет

Портал для специалистов в сфере здравоохранения

Регистрация

- Специалистам с высшим образованием
- Специалистам со средним образованием
- Образовательным и профессиональным организациям

Портал НМФО

Администрация портала НМФО | Образование

У вас нет устройств.

Добавить в список желаний

Управление обучением

Формирование индивидуальных учебных планов обучения

Управление обучением

Профессиональное образование

1 год

Амблея специальная

Родительская

Пользователь Тестовый

История

Управление обучением

Мой план

Портфолио

Пастка

Специалист ВО

Справка

Выход

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы

Специалистам с высшим образованием

Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, то представленные ниже информации для Вас!

Непрерывное образование связано с дилетом к профессиональной деятельности, однако не ограничено регистрацией на Портале является «наличие диплома о профессиональной деятельности» через сертификационное обучение может осуществляться как в рамках непрерывного, так и вне его.

- ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА
- ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ
- ПОРЯДОК РАБОТЫ НА ПОРТАЛЕ

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сертификация специалистов

Если специалист с высшим образованием был получен до 1 января 2016 года, то до 1 января 2021 года он имеет право на профессиональную деятельность через процедуру сертификации (схема 1).

Получение сертификата

Сертификация

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для специалистов здравоохранения

Для территориальных органов управления здравоохранением

- Видеоинструкция по работе в личном кабинете специалиста
- Буклет "Непрерывное профессиональное образование для специалистов" (документ.pdf)
- Справочные материалы для специалистов отрасли здравоохранения системы непрерывного медицинского образования модернизированного портала непрерывного образования.

Словесные материалы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы

Личный кабинет

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для специалистов здравоохранения

Для территориальных органов управления здравоохранением

Справочные материалы для специалистов отрасли здравоохранения о возможности обучения в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием модернизированного Портала непрерывного образования

Важно! Работа на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования автоматизирует для браузеров Google Chrome и Яндекс.Браузер. Рекомендуется использовать последние версии этих браузеров. Если на Портале возникли в процессе для пользователей (неисправности с высокой интенсивностью и в нескольких регионах), рекомендуем не использовать браузеры на уровне.

Чтобы начать свое обучение:

- Войдите и зарегистрируйтесь
- Сформируйте учебный цикл обучения
- Обратите внимание на основное меню

Чтобы сделать свое обучение наиболее продуктивным:

- Найдите нужные Вам образовательные элементы
- Выбирайте образовательные элементы, формируйте заявки на обучение
- Следите за своим планом и расписанием

Чтобы уметь при обучении особенности своей профессиональной деятельности:

- Используйте возможности формирования собственной образовательной траектории
- Регулярно обновляйте данные своего Профиля пользователя



Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru, как информационно-методический ресурс

Проекты



Всероссийский конкурс «Лучший врач года»

Представляем победителей 2019 года! Вами гордится Россия!

Познакомьтесь с победителями 2019 года, номинациями и правилами проведения, а также новостями Всероссийского конкурса «Лучший врач года»!



Новые возможности непрерывного образования

Уже сегодня на портале! Тренажер оказания неотложной помощи в виртуальной реальности. Внимание, для запуска необходимо дополнительное оборудование

Теперь на Портале доступны инновационные образовательные элементы, позволяющие врачам отработать алгоритм оказания неотложной помощи с полным погружением



Вебинары с главными внештатными специалистами Минздрава России

Не пропустите возможность задать свои вопросы!

Ближайший вебинар – 5 февраля в 13.00 мск: «Коронавирусная инфекция. Современные аспекты проблемы». Малиникова Елена Юрьевна, главный внештатный специалист Минздрава России по инфекционным болезням



Информационные вебинары о возможностях обучения в рамках непрерывного образования

Получите индивидуальные ответы на интересующие Вас вопросы!

Примите участие в информационных вебинарах для специалистов здравоохранения о возможностях обучения в рамках непрерывного образования с использованием модернизированного Портала



Опросы и анкетирования

Нам важно Ваше мнение по вопросам непрерывного образования специалистов здравоохранения!

Примите участие в текущем опросе и посмотрите результаты предыдущих исследований



Личный кабинет специалиста



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

[Формирование траектории](#)

[Мой план](#)

[Портфолио](#)

[Расписани](#)

[Специалист ВО](#)



МОЯ СВОДНАЯ ТРАЕКТОРИЯ
ОБУЧЕНИЯ

МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Аллергология-
иммунология

Генетика

Кардиология

Клиническая
фармакология

Лечебная физкультура и
спортивная медицина

Лечебное дело

Неврология

Общая врачебная
практика (семейная
медицина)

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 07.12.2017 - 06.12.2022

Формирование образовательной траектории

[Перейти в Мой план](#)

4.7 ЗЕТ получено | 91.3 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо



Профессиональное
анкетирование

✓ Анкета заполнена

[Редактировать](#)

🎁 1 ЗЕТ



Самоконтроль по
специальности

✗ 44%

🎁 0.5 ЗЕТ



Обязательные темы



— Здесь Вы можете перейти к освоению наиболее важных тем, соответствующих Вашему профилю.
— Для начала освоения перейдите по ссылке "Добавить элементы". В открывшейся карточке выберите комбинацию образовательных элементов и включите их в свой план обучения.
— После этого Вы сможете при желании выбрать другую комбинацию и/или образовательные элементы. Для этого перейдите по ссылке "Заменить элементы".



Диагностика и лечение анемии в практике участкового терапевта

[Заменить элементы](#)



Лиагностический поиск при обмороках в амбулаторной практике [Добавить элементы](#)



Поиск образовательных элементов через систему фильтров

портал национального медицинского и фармацевтического образования молодежи России

Управление обучением [Мой план](#) [Портфолио](#) [Расписание](#) [Мои кабинеты](#)

Выбор ДПП ПК, подходящей для закрытия темы
Неадекватное назначение антитромботической терапии больным фибрилляцией Шаг 2 из 4

Выбран цикл: **Абдоминальная хирургия детского возраста**
22.12.2019 — 22.01.2020 **Далее**

Введите название ДПП ПК 22.10.18 — 22.11.18

Кardiология **Разделы: 2** Регионы **ЧОУ ДПУ Институт Общей практики...**

Теги элементов Теги преподавателей

Рекомендовано НПО **Проблема содержательных экспертиз** **Рекомендовано Минздравом кардиологам** **Рекомендовано ТеОЭОЗ** **Топ 100 по специальности**

Топ 100 по всем специальностям **Самая высокая оценка** **Очистить все**

Упорядочить по: **Алфавиту**

Ссылка	название дпп ПК	раздел	организация	регион	форма	образовательная технология	основа обучения	стоимость, руб.	ЗЕТ
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12
<input type="checkbox"/>	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Онлайн			11 200	12

Форма обучения: Ончная Заочная очно-заочная

Основа обучения: Бюджетная Договорная Договорная Есть бюджетные места

Вами освоено

портал национального медицинского и фармацевтического образования молодежи России

Управление обучением [Мой план](#) [Портфолио](#) [Расписание](#) [Мои кабинеты](#)

< Назад

Циклы не выбраны

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни

154 **7** **Идет**

36 ЗЕТ **9.1** /10 [Смотреть аннотацию](#)

Поиск

Форма обучения: **очно-заочная**

Специальность: **Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Основа обучения: **Бюджетная, договорная**

Дополнительные специальности: **Лечебное дело, Рефлексотерапия, Эндокринология, Инфекционные болезни, Гигиена питания, Терапия, Лучевство и гинекология, Модико-профилактическое дело, Диетология... Еще**

— Для включения в план данной ДПП ПК выберите даты проведения цикла и оформите заявку.

Особенности обучения

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)
6 ЗЕТ

Описание ДОТ и ЭО:
В программе предусмотрена самостоятельная работа в объеме 6 ЗЕТ. 2 академ. часа на теоретическую подготовку и 4 академ. часа на практическую работу. Курсанты получают электронную ссылку: доступ к учебно-методическим материалам для самостоятельного изучения теоретических...

[Развернуть](#)

Контактная информация образовательной организации

Образовательная организация: ЧОУ ДПУ Институт Общей Врачебной Практики

Адрес: Новосибирская обл, Новосибирск г, Щетинкина ул, д. 42

Email: info@ipb1818.ru

Сайт: www.ipb1818.ru/

Телефон: 8-962-840-44-56

Структурное подразделение: Отдел высшего и дополнительного профессионального образования

Примечания: Занятия проводятся по адресу г. Новосибирск, ул. Шолохова, д. 42-2, здание областного управления образования

Удобный информативный поиск и подробная информация об образовательных элементах



Рейтингование образовательных элементов



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Управление обучением

Мой план

Портфолио

Расписание

Мои кабинеты



< Назад

🔔 Цикл не выбран

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни

Поиск

👍 154 🗣️ 7 🟢 Идет ✅ 100 📄 5k

Форма обучения:

Очно-заочная

Специальность:

Общая врачебная практика (семейная медицина)

36

ЗЕТ



Смотреть
аннотацию

9.1 /10

Основы обучения:

Бюджетная, договорная

**Дополнительные
специальности:**

Лечебное дело, Рефлексотерапия,
Эндокринология, Инфекционные болезни, Гигиена
питания, Терапия, Акушерство и гинекология,
Медико-профилактическое дело, Диетология... [Еще](#)



— Для включения в план данной ДПП ПК **выберите даты проведения цикла и оформите заявку.**





Формирование образовательной траектории на Портале





Образовательный контент Портала

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Соответствие не менее одному из условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме;

Неформальное образование

Образовательные мероприятия (ОМ)

- проводятся или контролируются некоммерческими профессиональными организациями;
- реализуются в очной форме,
- возможно применение ДОТ и ЭО

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

- по клиническим рекомендациям с переходом на sr.rosminzdrav.ru;
- по наиболее актуальным темам специальностей,
- разрабатываются экспертами НМИЦ, ведущих вузов и медорганизаций

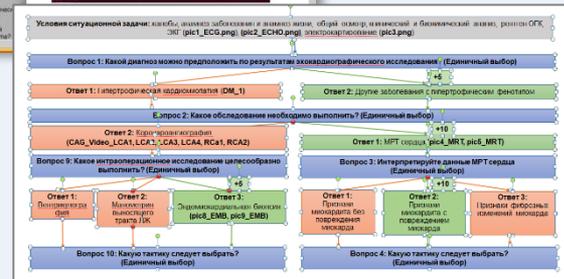
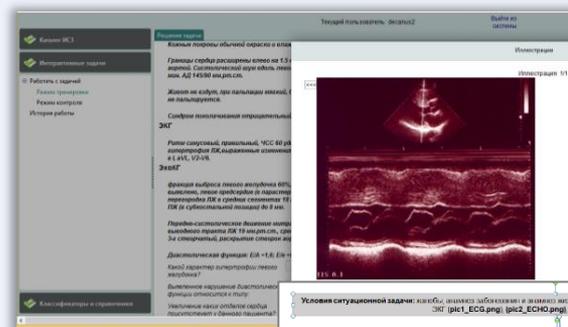
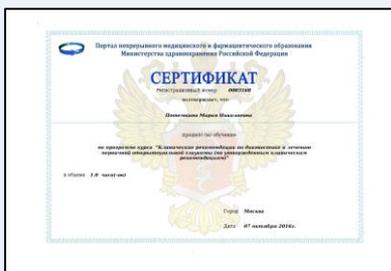
Поиск образовательных элементов должен осуществляться только через edu.rosminzdrav.ru



Интерактивные образовательные модули

- 1
- Электронные образовательные курсы с
 - с учебными презентациями, видео- и аудиолекциями;
 - в виде учебных фильмов;
 - сложнокомпонентные;
 - с индивидуализацией обучения

- 2
- Интерактивные образовательные модули в виде контрольно-измерительных материалов:
 - ИОМ-тест;
 - ИОМ-интерактивная ситуационная задача

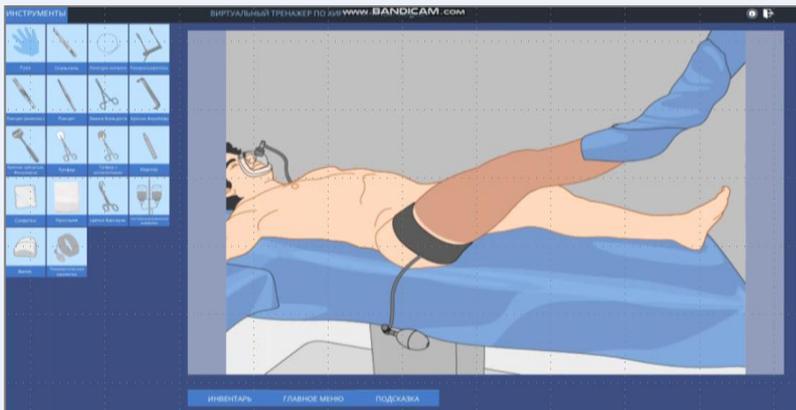




Интерактивные образовательные модули

1

Компьютерные тренажеры



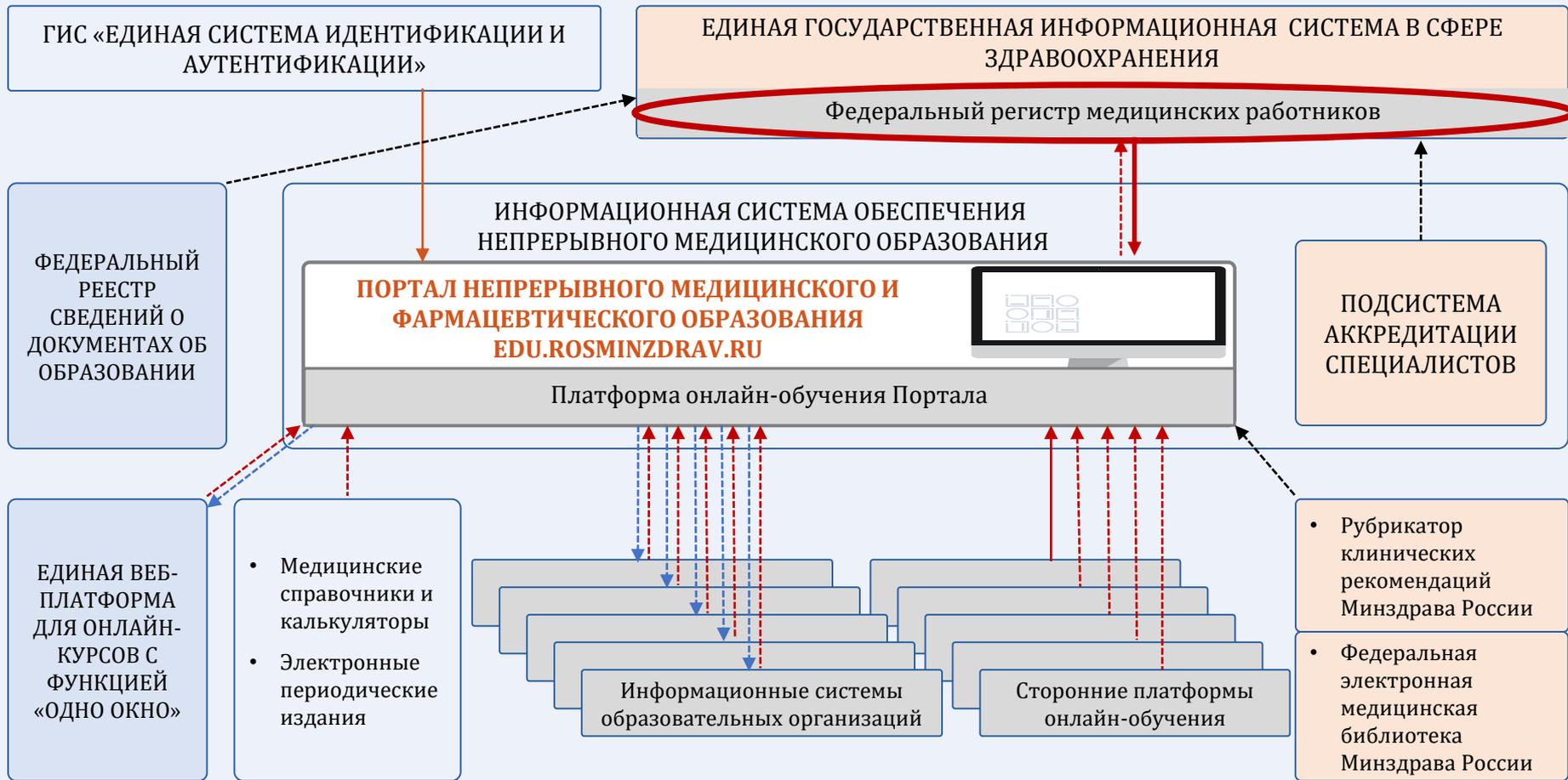
2

Другие онлайн-тренажеры



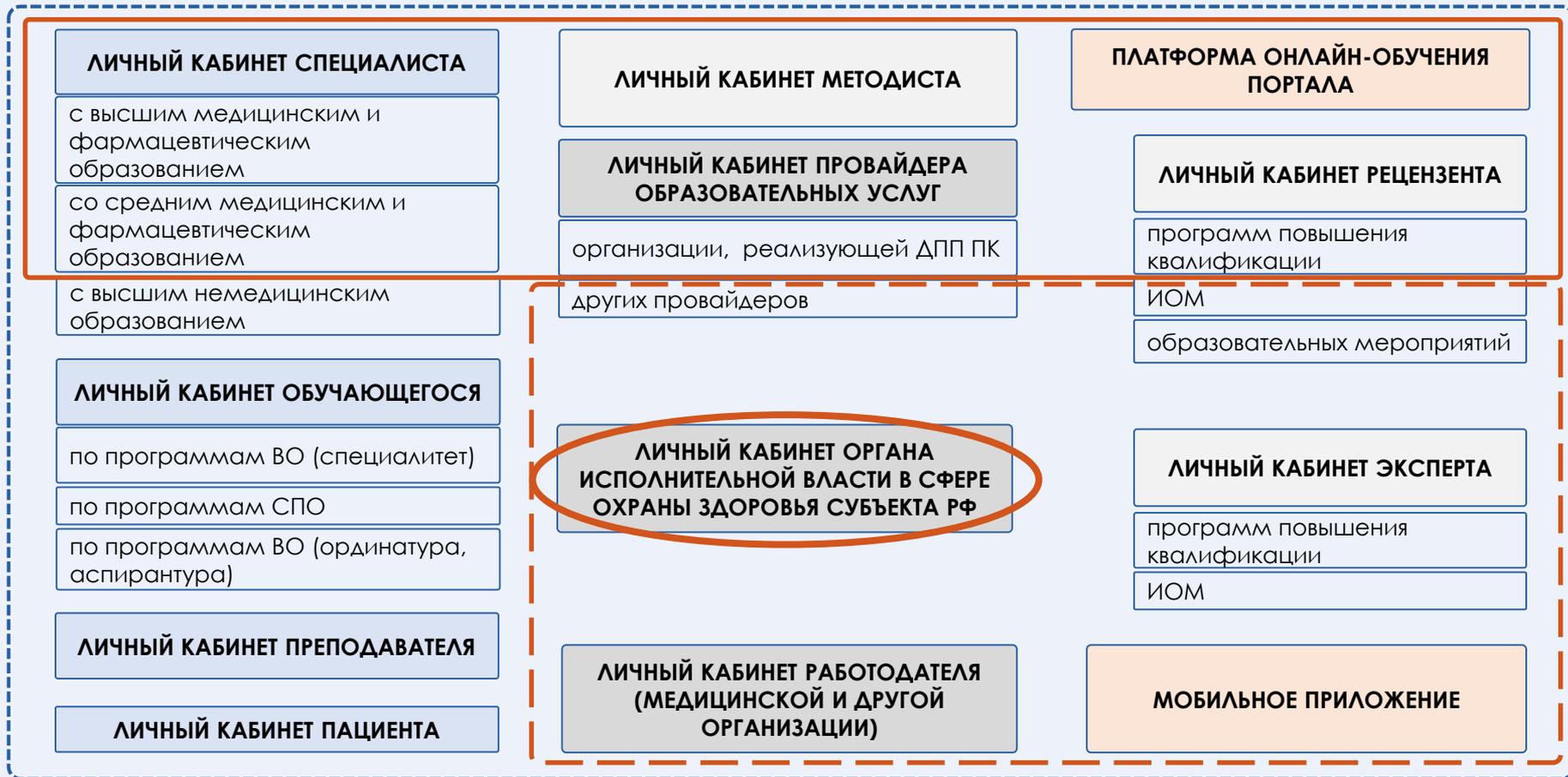


Интеграция Портала edu.rosminzdrav.ru в единое цифровое пространство





Архитектура модернизированного Портала edu.rosminzdrav.ru





Данные Портала edu.rosminzdrav.ru на февраль 2020 года

более

900

организаций – провайдеров
обучения

среди них:

- все вузы и организации ДПО Минздрава;
- все НМИЦ;
- научные и медицинские организации
- профессиональные сообщества

б о л е е

28 000

программ повышения
квалификации

б о л е е

3 200

интерактивных
образовательных модулей

б о л е е

24 000

образовательных
мероприятий

б о л е е

1 100 000

зарегистрированных

б о л е е

440 000

обучающихся

б о л е е

2 800 000

случаев обучения



Образовательная активность специалистов Красноярского края на февраль 2020 года

Показатель	Красноярский край (регион регистрации)		
	ВО	СПО	Всего
Зарегистрировано (физлица)	32 630		
Получили не менее 1 ЗЕТ за образовательные элементы, (вовлеченные в НМО физлица)	5 186	4 799	9 977
Завершили обучение на циклах ПК (физлица)	1 297	281	1 578
Завершили обучение на циклах ПК (случаи)	1 816	351	2 167
Освоили ИОМы (физлица)	4 370	4 645	9 006
Освоили ИОМы (случаи)	25 680	30 949	56 629
Прошли образовательные мероприятия (физлица)	1 184	9	1 193
Прошли образовательные мероприятия (случаи)	6 001	38	6 039



Обучающая активность организаций Красноярского края на февраль 2020 года

Наименование организации	Количество ДПП ПК	Обучено по ним	
		ФЛ	Случаи
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России	336	1863	2211
КГБПОУ "Ачинский медицинский техникум"	16	3	3
ООО "Калипсо"	5	0	0
КГБПОУ "Красноярский медицинский техникум"	0	0	0
КГБПОУ "Канский медицинский техникум"	0	0	0
АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки кадров транспортно – дорожного комплекса"	0	0	0
ФГБУ "Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства"	11	105	127
КГБОУДПО "Красноярский краевой центр медицинского образования"	38	175	182
ФГБНУ "ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН"	6	2	6
ООО "Центр профессионального развития "Партнер"	0	0	0
ООО "ПРИОРИТЕТ"	0	0	0
КГБПОУ "Лесосибирский медицинский техникум"	0	0	0
ООО "Биомедицинский парк"	45	0	0
ООО "Институт дополнительного образования "Медэксперт""	21	37	37
ООО Учебный Центр МИР "Энергия"	0	0	0
КГБПОУ "Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского"	9	0	0
ООО "Учебный центр Гармония"	0	0	0
ООО "Академия развития образования"	0	0	0
ЧУ ДПО "Красноярский медицинский институт косметологии и дерматовенерологии"	0	0	0
ООО "ЭкспертКонцептСервис"	2	0	0
ООО "Санталь"	9	28	28



Непрерывное образование специалистов здравоохранения: изменения 2019 года по данным Портала edu.rosminzdrav.ru

	Увеличение мероприятий по повышению информирования о системе	<ul style="list-style-type: none">• методические и справочные материалы на Портале, публикации• информационные мероприятия, включая вебинары• открытие личных кабинетов РОИВ в сфере здравоохранения
	Повышение вовлеченности в систему непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none">• более 50% врачей бюджетных организаций;• врачи внебюджетной сферы• средние медицинские работники
	Расширение применения дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none">• более 35% всех врачей осваивают ИОМ• учащение обучения по ДПП ПК с применением ДОТ до 55% (при снижении обучения в заочной форме с 27 до 20%)
	Повышение использования Портала	<ul style="list-style-type: none">• около 30% всех врачей выбирают и осваивают ДПП ПК через Портал (по сравнению с 1,3 % за первые полгода)
	Увеличение объема и разнообразия образовательного контента	<ul style="list-style-type: none">• более 28 000 ДПП ПК• более 3200 ИОМ от НКО, НМИЦ, вузов, в т.ч. на внешних платформах• около 7 000 образовательных мероприятий в год, включая вебинары
	Увеличение мероприятий по повышению качества образовательного контента	<ul style="list-style-type: none">• повышение требований к информации о ДПП ПК• повышение требований к ИОМ, визуализация рейтинга элементов для специалистов• повторная экспертиза элементов с низким рейтингом
	Повышение удобства поиска и формирования портфолио	<ul style="list-style-type: none">• модернизация Портала edu.rosminzdrav.ru• анализ результатов опросов различных категорий пользователей



Возможности образовательных организаций по внедрению непрерывного образования специалистов здравоохранения

1

Разработка и размещение на Портале ДПП ПК, в том числе по всем разделам специальности («сертификационные циклы»)

2

Информирование специалистов здравоохранения, работодателей и РОИВв сфере охраны здоровья о реализуемых ДПП ПК и различных источниках финансирования ДПО

3

Контроль выбора специалистами здравоохранения ДПП ПК через Портал

4

Анализ потребности разработки и эффективности обучения по ДПП ПК, реализуемых с использованием Портала



Центр развития непрерывного медицинского
и фармацевтического образования
на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова

[О ЦЕНТРЕ](#) ▾ [МАТЕРИАЛЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ](#) [КОНТАКТЫ](#)



Персонализированный подход к обучению с учетом индивидуальных потребностей специалиста, организации - места его работы и системы здравоохранения в целом

1168870

зарегистрированных пользователей на Портале

866

образовательных организаций

3241

интерактивных образовательных модулей размещено на Портале

444182

обучившихся специалистов здравоохранения



Возможности/обязанности медицинских организаций по обучению специалистов здравоохранения в рамках непрерывного образования с

1

Необходимость обеспечения возможности обучения, минимального для допуска к последующей процедуре аккредитации

2

Контроль регистрации, выбора образовательных элементов и обучения с использованием технических средств Портала, в том числе и на «сертификационных» циклах

3

Возможность «бесплатного» обучения: по ИОМ; по ДПП ПК за счет средств федерального бюджета; на многих образовательных мероприятиях

4

Возможность обучения по ДПП ПК за счет средств НСЗ ТФОМС

5

Возможность взаимодействия с образовательными организациями по разработке актуальных ДПП ПК, в том числе за счет средств НСЗ ТФОМС

6

Обеспечение возможности специалистам принимать участие в дистанционных информационных и образовательных мероприятиях



Заключение

1 Постоянное повышение профессионального уровня - обязанность медицинского работника и требование для допуска к профессиональной деятельности

2 Внедрение механизмов непрерывного образования обеспечивает доступность, актуальность, разнообразие и качество обучения

3 Учет образовательной активности в рамках непрерывного образования осуществляется на Портале edu.rosminzdrav.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: SUPPORT@EDU.ROSMINZDRAV.RU

КРУГЛОСУТОЧНОЕ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА EDU.ROSMINZDRAV.RU