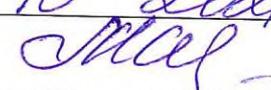


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

 «10» _____ 2021 г.
Зав. кафедрой 
д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Инфекционные болезни

Кафедра: детских инфекционных болезней с курсом ПО

Фамилия: Вельницкая

Имя: Галина

Отчество: Александровна

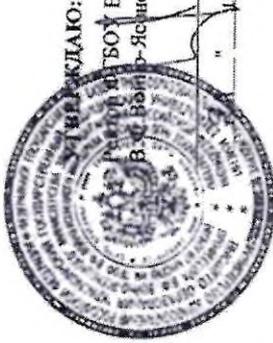
Ф.И.О. руководителя Мартынова Галина Петровна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

по «31» августа 2023 г.

2021 год





УТВЕРЖДАЮ:

Доктор медицинских наук, профессор,
д.м.н. В.С. Волков - Яценецкого Минздрава России

Протопопов А.В.

И.О. Подпись: _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни на 2021/2022 учебный год

| Курс | Итого | Месяц | | | | | | | | | | | | Итого | Каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|-------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 31.08.35 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 2 | 31.08.35 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| | |
|---|--|
| Г | Теоретическое обучение |
| П | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Э | Производственная практика |
| К | Экзаменационная сессия |
| * | Каникулы |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) |

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР *Соловьева И.А.*
 Начальник УМУ *Харитонов Е.В.*
 Декан ИПО *Юрьев Е.А.*

1. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35. «Инфекционные болезни»

(ОРДИНАТУРА)

Знать:

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации (0)
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Уметь:

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение

3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложную помощь
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Владеть:

1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Перечень практических умений | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|---|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Заподозрить инфекционное заболевание у больного. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | III | Мартынова Г.П.  |
| 2 | Провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | II | Мартынова Г.П.  |
| 3 | Провести обследование инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | II | Мартынова Г.П.  |
| 4 | Определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | III | Мартынова Г.П.  |
| 5 | Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. провести дифференциальную диагностику между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | III | Мартынова Г.П.  |
| 6 | Оценить тяжесть течения | 300 | 250 | II | Мартынова Г.П. |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|------------------------------|
| | инфекционного заболевания Общие вопросы инфекционной патологии | | | | |
| 7 | Составить план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | III | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 8 | Прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 250 | II | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 9 | Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного. Общие вопросы инфекционной патологии | 100 | 70 | III | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 10 | Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний Общие вопросы инфекционной патологии | 100 | 50 | III | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 11 | Заподозрить особо-опасную инфекцию (ООИ). Провести противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ. Особо-опасные инфекции | 10 | 7 | III | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 12 | Владеть принципами медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных общие вопросы инфекционной патологии | 300 | 300 | II | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 13 | Организовать прививочную работу Общие вопросы инфекционной патологии. Вакцинопрофилактика | 100 | 70 | II | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 14 | Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения Общие вопросы инфекционной патологии. Профилактика инфекционных заболеваний. | 100 | 70 | II | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |
| 15 | Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой Общие вопросы инфекционной | 300 | 270 | II | Мартынова Г.П. <i>Маф</i> |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|---|
| | патологии | | | | |
| 16 | <p>Курация больных вирусными гепатитами. Выявление синдрома желтухи, проведение осмотра, оценка степени выраженности желтухи, проведение пальпации, перкуссии с определением границ печени. Распознавание степени тяжести больных вирусными гепатитами. Определение тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведение лечебно-диагностических мероприятий. Оказание помощи при ОПЭ.</p> <p>Вирусные инфекции. Вирусные гепатиты</p> | 50 | 45 | III | <p>Мартынова Г.П.</p>  |
| 17 | <p>Курация больных с инфекцией дыхательных путей. Курация больных гриппом и ОРВИ. Распознавание катарального и интоксикационного синдромов. Осмотр кожных покровов, осмотр верхних дыхательных путей, аускультация, перкуссия органов грудной клетки. Определение тактики ведения больных с респираторными инфекциями, проведение диагностических мероприятий. Назначение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.</p> <p>Бактериальные инфекции респираторного тракта. Вирусные инфекции, респираторно - вирусные инфекции</p> | 200 | 150 | III | <p>Мартынова Г.П.</p>  |
| 18 | <p>Курация больных с острыми кишечными инфекциями. Распознавание признаков диарейного синдрома, проведение осмотра, пальпация, перкуссия живота, выявление характерных симптомов инфекционной диареи. Определение тактики ведения больных с диарейным синдромом, назначение диагностических мероприятий, назначение лечения больным кишечными инфекциями. Диарейного синдром при инфекционных заболеваниях</p> <p>Бактериальные инфекции. Острые кишечные инфекции. Вирусные диареи.</p> | 100 | 70 | II | <p>Мартынова Г.П.</p>  |
| 19 | <p>Курация больных с нейроинфекциями различной этиологии. Распознавание</p> | 50 | 30 | II | <p>Мартынова Г.П.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|--|-----|---|
| | <p>симптомов поражения ЦНС, выявление менингеальных знаков и очаговой симптоматики. Определение тактики ведения больных с признаками поражения ЦНС, определение показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции, технику проведения люмбальной пункции. Назначение лечебно-диагностических и неотложных мероприятий при менингококковой инфекции, ИТШ на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Нейроинфекции</p> | | | | |  |
| 20 | <p>Курация больных ВИЧ-инфекцией. Распознавание ранних признаков ВИЧ-инфекции. Определение показаний для обследования на ВИЧ-инфекцию. Определение тактики ведения больных с ВИЧ/СПИД-инфекцией. Проведение лечебно-диагностических мероприятий. Диспансеризация больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.</p> | 10 | 5 | | III | <p>Мартынова Г.П.</p>  |
| 21 | <p>Распознавание клинико-эпидемиологических признаков ООИ, геморрагических лихорадок, определение тактики ведения больных при выявлении подозрительных на ООИ, выявление признаков ООИ и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, проведение лечебно-диагностических мероприятий больным ООИ, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.</p> <p>Особо-опасные инфекции. Геморрагические лихорадки.</p> | 10 | 6 | | III | <p>Мартынова Г.П.</p>  |
| 22 | <p>Курация больных с экзантемными инфекциями. Распознавание экзантем, осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, определять характер сыпи. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами. Определять тактику ведения больных с экзантемами с учетом эпидемической ситуации. Проведение лечебно-диагностических,</p> | 50 | 40 | | II | <p>Мартынова Г.П.</p>  |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|-----|------------------------------|
| | противоэпидемических мероприятий. Вирусные инфекции. Детские экзантемные инфекции. | | | | |
| 23 | Курация больных с зоонозными инфекциями. Распознавание признаков зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний. Определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при зоонозных инфекциях. Зоонозные инфекции | 50 | 40 | III | Мартынова Г.П. <i>Мас</i> |
| 24 | Курация больных с глистными инвазиями. Распознавание клинико-эпидемических признаков паразитарной инвазии, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий. диспансеризация больных с гельминтозами. Глистные инвазии | 50 | 40 | II | Мартынова Г.П. <i>Мас</i> |
| 25 | Курация больных с паразитарными инфекциями. распознавание признаков паразитарных инфекций (малярии). Определение тактики ведения больных с паразитарными инфекциями, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий, проведение диспансеризации паразитарных инфекций. Паразитарные инфекции. | 30 | 20 | III | Мартынова Г.П. <i>Мас</i> |
| 26 | Распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний. Распознавать признаки ИТШ, гиповолемического шока, ОПЭ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других состояний. Владеть навыками оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПЭ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний. неотложная помощь инфекционным больным | 100 | 80 | III | Мартынова Г.П. <i>Мас</i> |

Подпись заведующего кафедрой

Мас

5. График прохождения ординатуры

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 1 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Инфекционные болезни | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО | 01.09.2021 30.03.2022 17.06.2022 | 27.12.2021 04.05.2022 25.06.2022 | 684 | Экзамен |
| 2 | «Медицина ЧС» | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 3 | «ОЗиЗ» | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 4 | «Педагогика» | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 5 | «Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | «Клиническая фармакология» | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| Дисциплины. Вариативная часть | | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация | Кафедра | В соответствии с | | 36 | Зачет |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|-----|------------|
| | лекарственного обеспечения населения РФ» | управления и экономики фармации с курсом ПО | расписанием | | | |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 11 | «Педиатрия» | Кафедра педиатрии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | «Фтизиатрия» | Кафедра туберкулеза с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 13 | <u>Дисциплина по выбору:</u> Прионные болезни | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 108 | Зачет |
| Практика | | | | | | |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО КГБУЗ «КМДКБ №1» (ОСК, спец.навыки) | 05.10.2021 | 01.11.2021 | 72 | Диф. зачет |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки) | В соответствии с расписанием | | 36 | Диф. зачет |
| 16 | Производственная (клиническая) практика | Курация больных с нейроинфекциями ДИО КМДКБ №1 КГБУЗ «КМДКБ №1» Курация больных с воздушно-капельными инфекциями ДИО КМДКБ №1 Курация взрослых больных ГБСМП | 02.11.2021 29.03.2022 21.05.2022 | 27.12.2021 20.05.2022 16.06.2022 | 540 | Диф. зачет |
| 17 | Производственная (клиническая) | Красноярская городская детская | 27.06.2022 | 30.07.2022 | 252 | Диф. зачет |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|------|------------|
| | практика в поликлинике | поликлиника №4 | | | | |
| 2 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть. | | | | | | |
| 18 | Инфекционные болезни | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО | 01.09.2022 07.06.2023 | 25.09.2022 16.06.2023 | 252 | Экзамен |
| Практика | | | | | | |
| 19 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Красноярская городская детская поликлиника №1 | 27.09.2022 | 14.10.2022 | 144 | Диф. Зачет |
| 20 | Производственная (клиническая) практика | Курация больных с кишечной инфекцией, глистными инвазиями, вирусными гепатитами ДИО КМДКБ №1 | 15.10.2022 | 30.12.2022 | 1656 | Диф. Зачет |
| | | Курация больных с нейроинфекциями ДИО КМДКБ №1 | 10.01.2023 | 31.01.2023 | | |
| | | Курация больных с воздушно- капельными инфекциями ДИО КМДКБ №1 | 01.02.2023 01.03.2023 | 24.02.2023 09.04.2023 | | |
| | | Оказание неотложной помощи; проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при инфекционных заболеваниях ДИО КМДКБ №1 | 11.04.2023 | 14.05.2023 | | |
| | | Распределение потока поступающих больных; курация больных; | 15.05.2023 | 06.06.2023 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------|-------|---------|
| | | назначение обследования; проведение дифференциальной диагностики; назначение лечения | | | | |
| Факультативы (учебный год 2021/2022) | | | | | | |
| 21 | «Трансфузиология» | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | по расписанию | 36 | Зачет | |
| Факультативы (учебный год 2022/2023) | | | | | | |
| 22 | «Финансовая культура и грамотность» | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | 36 | Зачет | |
| 23 | «Современные технологии управления в здравоохранении» | | по расписанию | 36 | Зачет | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| 24 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО | 17.06.2023 | 30.06.2023 | 108 | экзамен |

Ординатор

Рельникова И (ФИО)

Руководитель ординатуры

Март (ФИО)

*Зав. кафедр.
орд. ор.*

Мартынов С.М.