



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Наркология»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Наркология»

Категория слушателей психиатры, психиатры-наркологи

Кафедра–психиатрии и наркологии с курсом ПО

Лекции - 46 час.

Практические занятия - 92 час.

Итоговая аттестация – 6 час.

Всего часов – 144

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения **квалификации «Наркология»** составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 10 от « 14 » апреля 2021 года)

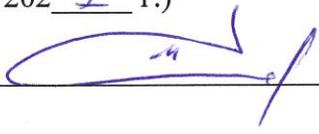
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Березовская М.А..

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« 15 » июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от « 17 » июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н., доцент Березовская М.А.
д.м.н., профессор Коробицина Т.В.
к.м.н., доцент Пичугина Ю.А.
к.м.н., доцент Арапиев Ю.У.
к.м.н., доцент Максимова И.В.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1.1. Цель реализации программы..... | 7 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения | 7 |
| 1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу..... | 9 |
| 1.4. Нормативный срок освоения программы | 9 |
| 1.5. Форма обучения | 9 |
| 1.6. Характеристика квалификации..... | 9 |
| ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 2.1. Учебный план | 11 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 13 |
| 2.3. Календарный учебный график | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
| Рабочая программа..... | 17 |
| Содержание учебного материала..... | 19 |
| Тематика лекционных занятий | 26 |
| Тематика практических занятий | 33 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 41 |
| 4.1. Формы аттестации..... | 41 |
| 4.2. Контроль и оценка результатов освоения..... | 43 |
| 4.2.1. Результаты обучения и формы контроля | 43 |
| 4.2.2. Оценка результатов обучения | 54 |
| 4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы..... | 56 |
| 4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы | 57 |
| 4.2.5 Пример тестовых заданий | 58 |
| 4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 59 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 59 |
| 5.1. Требования к кадровому обеспечению программы | 59 |
| 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы..... | 60 |
| 5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой..... | 64 |
| 5.4. Формы реализации программы..... | 67 |

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Наркология» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

Проект профессионального стандарта составлен на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология";

- Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";

- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры";

- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» заключается

в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 138 часов,

из них:

лекции – 46 часов из них 12 часов в дистанционном формате (вебинары);
практические занятия (далее – ПЗ) - 92 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их

соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по всем разделам;
- материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о повышении квалификации – удостоверение.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы: - оказание первичной

медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в амбулаторных условиях;

- оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в стационарных условиях;
- оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах;
- проведение медицинских обследований с целью диагностирования наркологических заболеваний;
- проведение терапевтического лечения наркологических расстройств пациента
- назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации;
- организация и проведение диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными наркологическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями;
- проведение профилактических осмотров населения в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях;
- организация профилактических мероприятий, направленных на сохранение наркологического здоровья населения;
- ведение санитарно-просветительской работы;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям;
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

1.2.3.1 В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **знать**: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой наркологической помощи; порядок первичного освидетельствования больных психиатром-наркологом, вопросы госпитализации в наркологическое учреждение по неотложной помощи; клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез; принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.); вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных.

1.2.3.2 В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **уметь**: оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие наркологического заболевания;

получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний); определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию; при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы; организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях; определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы).

1.2.3.3. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **владеть**: навыками первичного осмотра и консультации; навыками проведения обследования и направления на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования; навыками оформления необходимой документации; методами оценки тяжести состояния пациента, оказания необходимой квалифицированной помощи; методами проведения медикаментозного лечения.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Интернатура или (и) ординатура по специальности "Психиатрия". Ординатура по специальности "Психиатрия-наркология".

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа

1.5. Форма обучения – очная (36 и более часов в неделю)

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Обобщенная трудовая функция: Оказание наркологической помощи пациентам
Уровень квалификации: 7

Трудовые функции:

| | | |
|--|--------|---|
| Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза наркологического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности | A/01.7 | 7 |
| Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов | A/02.7 | 7 |
| Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза наркологического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности | A/03.7 | 7 |
| Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков | A/04.7 | 7 |
| Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах | A/05.7 | 7 |
| Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах | A/06.7 | 7 |
| Проведение медицинского освидетельствования | A/07.7 | 7 |
| Проведение профилактических медицинских осмотров населения | A/08.7 | 7 |
| Проведение профилактических мероприятий, консультирования пациентов | A/09.7 | 7 |
| Ведение санитарно-просветительской работы | A/10.7 | 7 |
| Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность | A/11.7 | 7 |

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| Код | Наименование учебного модуля | Всего часов | Лекции | | ПЗ | СР | Форма контроля |
|-----|---|-------------|----------|-----------------------------|----|----|----------------|
| | | | Очные 34 | Дистанционные (вебинары) 12 | | | |
| | Наименование учебного модуля (Наркология) | 144 | | | 92 | | Тесты |
| 1 | Организация наркологической службы РФ, общие вопросы оказания наркологической помощи | 36 | | 12 | 24 | | Тесты |
| 1.1 | Организация наркологической помощи | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 1.2 | Общая семиотика психических расстройств, методы обследования наркологических больных | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 1.3 | Общая характеристика психоактивных веществ | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 1.4 | Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 1.5 | Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 1.6 | Алгоритмы купирования неотложных состояний в наркологической практике | 6 | | 2 | 4 | | Тесты |
| 2 | Алкоголизм, клинические особенности | 36 | 12 | | 24 | | Тесты |
| 2.1 | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 2.2 | Острая алкогольная интоксикация | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 2.3 | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 2.4 | Острые алкогольные (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 2.5 | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 2.6 | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----|----|----|----|--|--------------------------------------|
| | больных алкоголизмом | | | | | | |
| 3 | Наркомании, клинические особенности | 36 | 12 | | 24 | | Тесты |
| 3.1 | Проблема наркотизации общества в России | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 3.2 | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 3.3 | Общие критерии диагностики наркомании | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 3.4 | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 3.5 | Зависимость от опиатов | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 3.6 | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 4 | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 36 | 10 | | 20 | | Тесты |
| 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 4.2 | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 4.3 | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 4.4 | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 6 | 2 | | 4 | | Тесты |
| 4.5 | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 5 | 1 | | 2 | | Тесты |
| 4.6 | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | 5 | 1 | | 2 | | Тесты |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | | | Экзамен (тестирование собеседование) |
| ИТОГО | | 144 | 34 | 12 | 92 | | |

2.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-----------|--|------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Организация наркологической службы и общие вопросы оказания наркологической помощи | 12 | 24 | 36 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.1. | Организация наркологической помощи | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.2. | Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования наркологических больных | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.3. | Общая характеристика психоактивных веществ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.4 | Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.5 | Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 1.6 | Алгоритмы купирования неотложных состояний в наркологической практике | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2 | Алкоголизм, клинические особенности | 12 | 24 | 36 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2.1 | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2.2 | Острая алкогольная интоксикация | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2.3 | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 2.4 | Острые алкогольные (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2.5 | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 2.6 | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3 | Наркомании, клинические особенности | 12 | 24 | 36 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.1 | Проблема наркотизации общества в России | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.2 | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.3 | Общие критерии диагностики наркомании | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.4 | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.5 | Зависимость от опиатов | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 3.6 | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4 | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 12 | 24 | 36 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4.2 | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4.3 | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|------------|-------------------------------------|
| 4.4 | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 2 | 4 | 6 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4.5 | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 1 | 2 | 3 | Выполнение тестовых заданий. |
| 4.6 | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | 1 | 2 | 3 | Выполнение тестовых заданий. |
| | Итоговая аттестация | | - | 6 | тестирование + собеседование |
| | Всего | 46 | 92 | 144 | |

2.3. Календарный учебный график

| Наименование учебного модуля | Период: неделя / месяц | | | | | | Всего часов |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 5 нед | 6 нед | |
| Организация наркологической службы и общие вопросы оказания наркологической помощи | 36 | | | | | | 36 |
| Алкоголизм, клинические особенности | | 36 | | | | | 36 |
| Наркомании, клинические особенности | | | 36 | | | | 36 |
| Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | | | | 36 | | | 36 |
| ВСЕГО учебных часов | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 144 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Наркология»

наименование модуля

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов - 144,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 138 часов,

из них:

лекции - 46 часов, из них в дистанционном формате – 12 часов (вебинары);

практические занятия - 92 часа;

Итоговая аттестация – 6 часов

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой наркологической помощи;
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром-наркологом, вопросы госпитализации в наркологическое учреждение по неотложной помощи;
4. Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез;
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения;
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие наркологического заболевания;
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейрорептических или токсических состояний);
4. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
5. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы; организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях;
6. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы).

После изучения учебного модуля слушатель должен

владеть практическими навыками:

1. Первичного осмотра и консультации;
2. Проведения обследования и направления на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования;
3. Оформления и ведения необходимой документации;
4. Оценки тяжести состояния пациента, оказания необходимой квалифицированной помощи;
5. Проведения медикаментозного лечения.

Содержание учебного материала

| Наименование разделов и тем модуля | Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента | Объем часов |
|------------------------------------|--|-------------|
| | Наименование учебного модуля «Наркология» | 144 |
| Тема 1. | Организация наркологической службы и общие вопросы оказания наркологической помощи | 36 |
| Тема 1.1. | Организация наркологической помощи Система наркологической помощи. Руководство оказанием наркологической помощи. Раннее выявление и лечение заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ. Внебольничная наркологическая служба. Функции наркологических диспансеров. Принципы организации анонимного лечения. Организация стационарной наркологической помощи. Задачи стационарных наркологических отделений. Психиатрическая служба в системе оказания наркологической помощи. | 6 |
| Тема 1.2 | Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования наркологических больных История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. | 6 |
| Тема 1.3 | Общая характеристика психоактивных веществ Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опиий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. | 6 |
| Тема 1.4 | Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. | 6 |

| | | |
|----------|---|----|
| | Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. | |
| Тема 1.5 | Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии Неотложная помощь при синдроме отмены ПАВ, при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии. | 6 |
| Тема 1.6 | Алгоритмы купирования неотложных состояний в наркологической практике Лечение неврологических осложнений алкогольных заболеваний. Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих психическими заболеваниями. Лечение судорожных синдромов при алкогольных заболеваниях. Лечение острых и хронических алкогольных психозов. Особенности лечения осложненных и атипичных острых и затяжных алкогольных психозов. Лечение алкогольных психозов у больных, страдающих сосудистыми заболеваниями головного мозга. | 6 |
| Тема 2. | Алкоголизм, клинические особенности | 36 |
| Тема 2.1 | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения Этиология. Социальные факторы в этиологии алкогольной зависимости и алкоголизма. Физические факторы (индивидуально-биологические, биохимические). Психологические факторы. Патогенез. Нарушение витаминного баланса. Нарушение вегетативной нервной системы. Нарушение обменных процессов. Нарушение нейрофизиологических процессов. Изменение иммунной системы. Нарушение нейрохимических процессов. Нарушение эндокринных процессов. Другие вопросы патогенеза алкоголизма. Предвестники алкоголизма. Признаки начинающихся изменений реактивности. Признаки пристрастия к алкоголю и формирующейся зависимости. Начальные признаки морально-этического снижения личности. Признаки начавшегося формирования привычного пьянства. Начальная (первая) стадия. Средняя (вторая) стадия. Конечная (третья) стадия. | 6 |

| | | |
|----------|--|---|
| Тема 2.2 | <p>Острая алкогольная интоксикация</p> <p>Степени простого алкогольного опьянения. Изменение формы простого алкогольного опьянения, варианты: эксплозивный, дисфорический, истерический, депрессивный, с импульсивными действиями, с преобладанием сомноленции, маниакальный, эпилептоидный, параноидный (псевдопараноидный). Патологическое опьянение. Эпилептоидное патологическое опьянение. Параноидное (галлюцинаторно-бредовое) патологическое опьянение).</p> | 6 |
| Тема 2.3 | <p>Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости</p> <p>Классификация алкоголизма. Клинико-динамические классификации алкоголизма. Социально-психологические классификации алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма. Высокий, средний, низкий темпы прогрессиентности алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Измененная толерантность к алкоголю. Изменение картины опьянения. Формы амнезий. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме. Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении алкоголизма. Течение алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Абстинентный синдром (АС). Астеновегетативный компонент АС. Соматоневрологический компонент АС. Церебрально-органические нарушения. Расстройства психики. Предвестники делирия.</p> | 6 |
| Тема 2.4 | <p>Острые алкогольные (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме</p> <p>Общее представление об алкогольных психозах. Понятие «алкогольные (металкогольные) психозы», их место в современной систематике психических заболеваний. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Хронические алкогольные психозы. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Алкогольная депрессия (алкогольная меланхолия). Алкогольный судорожный синдром. Дипсомания (истинный запой). Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и ЧМТ. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии.</p> | 6 |

| | | |
|----------|---|----|
| Тема 2.5 | <p>Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности</p> <p>Острые алкогольные энцефалопатии. Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста. Определение понятия. Распространенность в зависимости от пола, возраста, формы, вида и клиники основного заболевания. Частота алкогольных заболеваний у женщин. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности формирования алкоголизма. Ускоренное развитие болезни. Стереотип развития. Одинокое пьянство. Частота соматических проявлений. Снижение способности к деторождению, ранний климакс. Суицидальные тенденции.</p> <p>Распространенность алкоголизма у пожилых людей. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с полом и возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей. Снижение влечений и толерантности в пожилом возрасте. Особенности похмельного синдрома. Соматический статус больных алкоголизмом в пожилом возрасте.</p> | 6 |
| Тема 2.6 | <p>Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом</p> <p>Лечение больных алкоголизмом, этапы. Клиника ремиссий алкоголизма. Клиническая структура состояний ремиссии. Терапевтические ремиссии. «Спонтанные», ситуационно обусловленные ремиссии. Структура и длительность ремиссии в зависимости от стадии алкоголизма. Факторы, влияющие на длительность ремиссии. Клиника рецидивов алкоголизма. Определение понятия. Ранние рецидивы. Поздние рецидивы. Причины рецидивов.</p> | 6 |
| Тема 3. | Наркомании, клинические особенности | 36 |
| Тема 3.1 | <p>Проблема наркотизации общества в России</p> <p>Экономические, социальные и медицинские последствия пьянства и алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий. Правовые аспекты в наркологии. Законодательство в области изготовления и сбыта алкогольных напитков. Законодательство РФ по борьбе с наркоманиями. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Организация здравоохранения. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы.</p> | 6 |
| Тема 3.2 | <p>Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ</p> <p>Предмет и задачи наркологии. Вопросы терминологии. Определение понятия алкоголизма, наркомании, токсикомании. Эпидемиология пьянства, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Классификация ПАВ. Патогенез.</p> | 6 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий.</p> | |
| Тема 3.3 | Общие критерии диагностики наркомании | 6 |
| | <p>Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. Омоложение групп наркотизирующихся как фактор патоморфоза.</p> | |
| Тема 3.4 | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | 6 |
| | <p>Стадии развития наркоманий. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Комппульсивное влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности.</p> | |
| Тема 3.5 | Зависимость от опиатов | 6 |
| | <p>Клиника острой опишной интоксикации. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Комппульсивное влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности.</p> | |
| Тема 3.6 | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | 6 |
| | <p>Клиника острой интоксикации психостимуляторами и каннабиноидами. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром</p> | |

| | | |
|----------|---|----|
| | физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. | |
| Тема 4 | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 36 |
| Тема 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | 6 |
| | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Личностные и семейные факторы. Возможность обоснования общности биологических и социально-психологических механизмов патогенеза при нозологически разных формах социальной (делинквентное поведение), социально-медицинской (алкоголизация, наркотизация) и собственно медицинской (преимущественно хронические неспецифические болезни) патологии. Значимость исследований для разработки наркологически ориентированных психогигиенических и профилактических программ. | |
| Тема 4.2 | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | 6 |
| | Задачи психогигиены подросткового возраста. Психогигиеническое направление: знакомство населения с факторами, увеличивающими вероятность формирования личности потенциального наркологического аддикта; психопрофилактическое направление – знакомство с факторами, увеличивающими вероятность формирования и стабильного функционирования неформальных наркологически ориентированных групп. | |
| Тема 4.3 | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 6 |
| | Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля. Законодательные аспекты профилактики. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ. | |
| Тема 4.4 | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 6 |
| | Вторичная психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи в наркологии. Теоретические и физиологические основы психотерапии. Отдельные психотерапевтические методы. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии: физиолечение, иглорефлексотерапия, фитотерапия, оксигенотерапия, гемотерапия. | |

| | | |
|----------|--|---|
| Тема 4.5 | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 6 |
| | Третичная профилактика. Задачи. Реабилитация, ресоциализация лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Государственная и муниципальная системы реабилитации больных наркоманией. Реабилитационные технологии формирования ответственности за свое поведение. | |
| Тема 4.6 | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | 6 |
| | Мотивационное консультирование. Формирование желания изменить что-либо. Изменение проблемного поведения. Стадии и модели. Принципы мотивационного консультирования. Основные приемы мотивационного консультирования. Созависимость. Основные этапы психокоррекции созависимых. Основные задачи коррекционной работы с созависимыми | |

3.3. Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекционного занятия | Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции | Содержание лекции | Объем часов | Уровень освоения |
|----|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организация наркологической службы РФ, общие вопросы оказания наркологической помощи | 1 | | 12 | IV |
| 2. | Организация наркологической службы в РФ. | 1.1 | Система наркологической помощи. Руководство оказанием наркологической помощи. Раннее выявление и лечение заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ. Внебольничная наркологическая служба. Функции наркологических диспансеров. Принципы организации анонимного лечения. Организация стационарной наркологической помощи. Задачи стационарных наркологических отделений. Психиатрическая служба в системе оказания наркологической помощи. | 2 | IV |
| 3. | Общая психопатология в наркологии. Современное состояние проблемы. | 1.2 | История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. | 2 | IV |
| 4. | Определение наркоманий. История наркотизма. Классификация ПАВ. Патогенез. | 1.3 | Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты | 2 | IV |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|----|----|
| | | | наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий | | |
| 5. | Наркомании. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. | 1.4 | Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. | 2 | IV |
| 6. | Неотложная помощь при наркологических заболеваниях. | 1.5 | Неотложная помощь при синдроме отмены ПАВ, при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии. | 2 | IV |
| 7. | Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. | 1.6 | Лечение неврологических осложнений алкогольных заболеваний. Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих психическими заболеваниями. Лечение судорожных синдромов при алкогольных заболеваниях. Лечение острых и хронических алкогольных психозов. Противоалкогольное лечение больных, перенесших острые алкогольные психозы. Особенности лечения осложненных и атипичных острых и затяжных алкогольных психозов. Лечение алкогольных психозов у больных, страдающих сосудистыми заболеваниями головного мозга. | 2 | IV |
| 8. | Алкоголизм, клинические особенности | 2 | | 12 | IV |
| 9. | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы | 2.1 | Этиология. Патогенез. Нарушение витаминного баланса. Нарушение вегетативной нервной системы. Нарушение обменных процессов. Предвестники алкоголизма. Признаки начинающихся изменений | 2 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|----|
| | алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | | реактивности. Признаки пристрастия к алкоголю и формирующейся зависимости. Начальные признаки морально-этического снижения личности. Признаки начавшегося формирования привычного пьянства. Начальная (первая) стадия. Средняя (вторая) стадия. Конечная (третья) стадия. | | |
| 10. | Острая алкогольная интоксикация | 2.2 | Степени простого алкогольного опьянения. Изменение формы простого алкогольного опьянения, варианты: эксплозивный, дисфорический, истерический, депрессивный, с импульсивными действиями, с преобладанием сомноленции, маниакальный, эпилептоидный, параноидный (псевдопараноидный). Патологическое опьянение. Эпилептоидное патологическое опьянение. Параноидное (галлюцинаторно-бредовое) патологическое опьянение). | 2 | IV |
| 11. | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | 2.3 | Классификация алкоголизма. Клинико-динамические классификации алкоголизма. Социально-психологические классификации алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма. Высокий, средний, низкий темпы прогрессиентности алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Измененная толерантность к алкоголю. Изменение картины опьянения. Формы амнезий. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме. Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении алкоголизма. Течение алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Абстинентный синдром (АС). | 2 | IV |
| 12. | Острые алкогольные (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | 2.4 | Общее представление об алкогольных психозах. Понятие «алкогольные (металкогольные) психозы», их место в современной систематике психических заболеваний. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Хронические алкогольные психозы. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Алкогольная депрессия (алкогольная меланхолия). Алкогольный судорожный синдром. Дипсомания (истинный запой). Алкоголизм и | 2 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|----|----|
| | | | шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и ЧМТ. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. | | |
| 13. | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | 2.5 | Острые алкогольные энцефалопатии. Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста. Определение понятия. Распространенность в зависимости от пола, возраста, формы, вида и клиники основного заболевания. Частота алкогольных заболеваний у женщин. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности формирования алкоголизма. Ускоренное развитие болезни. Стереотип развития. Одинокое пьянство. Частота соматических проявлений. Снижение способности к деторождению, ранний климакс. Суицидальные тенденции. Распространенность алкоголизма у пожилых людей. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с полом и возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей. Снижение влечений и толерантности в пожилом возрасте. Особенности похмельного синдрома. Соматический статус больных алкоголизмом в пожилом возрасте. | 2 | IV |
| 14. | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом | 2.6 | Клиника ремиссий алкоголизма. Клиническая структура состояний ремиссии. Терапевтические ремиссии. «Спонтанные», ситуационно обусловленные ремиссии. Структура и длительность ремиссии в зависимости от стадии алкоголизма. Факторы, влияющие на длительность ремиссии. Клиника рецидивов алкоголизма. Определение понятия. Ранние рецидивы. Поздние рецидивы. Причины рецидивов. | 2 | IV |
| 15. | Наркомании, клинические особенности | 3. | | 12 | IV |
| 16. | Проблема наркотизации общества в России | 3.1 | Экономические, социальные и медицинские последствия пьянства и алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий. Правовые аспекты в наркологии. Законодательство в области изготовления и сбыта алкогольных напитков. | 2 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|----|
| | | | Законодательство РФ по борьбе с наркоманиями. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Организация здравоохранения. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы. | | |
| 17. | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | 3.2 | Предмет и задачи наркологии. Вопросы терминологии. Определение понятия алкоголизма, наркомании, токсикомании. Эпидемиология пьянства, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Классификация ПАВ. Патогенез. Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и средовые факторы, способствующие формированию наркоманий. | 2 | IV |
| 18. | Общие критерии диагностики наркомании | 3.3 | Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. Омоложение групп наркотизирующихся как фактор патоморфоза. | 2 | IV |
| 19. | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | 3.4 | Стадии развития наркоманий. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности. | 2 | IV |
| 20. | Зависимость от опиатов | 3.5 | Клиника острой опиоидной интоксикации. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. | 2 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|----|
| | | | Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Комппульсивное влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. | | |
| 21. | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | 3.6 | Клиника острой интоксикации психостимуляторами и каннабиноидами. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Комппульсивное влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. | 2 | IV |
| 22. | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4 | | 10 | IV |
| 23. | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Личностные и семейные факторы. Возможность обоснования общности биологических и социально-психологических механизмов патогенеза при нозологически разных формах социальной (делинквентное поведение), социально-медицинской (алкоголизация, наркотизация) и собственно медицинской (преимущественно хронические неспецифические болезни) патологии. Значимость исследований для разработки наркологически ориентированных психогигиенических и профилактических программ. | 2 | IV |
| 24. | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | 4.2 | Задачи психогигиены подросткового возраста. Психогигиеническое направление: знакомство населения с факторами, увеличивающими вероятность формирования личности потенциального наркологического аддикта; психопрофилактическое направление – знакомство с факторами, увеличивающими вероятность формирования и стабильного функционирования неформальных | 2 | IV |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|----|
| | | | наркологически ориентированных групп. | | |
| 25. | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.3 | Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля. Законодательные аспекты профилактики. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ. | 2 | IV |
| 26. | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.4 | Вторичная психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи в наркологии. Теоретические и физиологические основы психотерапии. Отдельные психотерапевтические методы. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии: иглорефлексотерапия, фитотерапия, оксигенотерапия, гемотерапия. | 2 | IV |
| 27. | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.5 | Третичная профилактика. Задачи. Реабилитация, ресоциализация лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Государственная и муниципальная системы реабилитации больных наркоманией. Реабилитационные технологии формирования ответственности за свое поведение. | 1 | IV |
| 28. | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | 4.6 | Мотивационное консультирование. Формирование желания изменить что-либо. Изменение проблемного поведения. Стадии и модели. Принципы мотивационного консультирования. Основные приемы мотивационного консультирования. Созависимость. Основные этапы психокоррекции созависимых. Основные задачи коррекционной работы с созависимыми | 1 | IV |

3.4. Тематика практических занятий

| № | Тема практического занятия | Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия | Содержание практического занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|----|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организация наркологической службы РФ, общие вопросы оказания наркологической помощи | 1 | | 24 | IV |
| 2. | Организация наркологической службы в РФ. | 1.1 | Система наркологической помощи. Руководство оказанием наркологической помощи. Раннее выявление и лечение заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ. Внебольничная наркологическая служба. Функции наркологических диспансеров. Принципы организации анонимного лечения. Организация стационарной наркологической помощи. Задачи стационарных наркологических отделений. Психиатрическая служба в системе оказания наркологической помощи. | 4 | IV |
| 3. | Общая психопатология в наркологии. Современное состояние проблемы. | 1.2 | История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. | 4 | IV |
| 4. | Определение наркоманий. История наркотизма. Классификация ПАВ. Патогенез. | 1.3 | Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и | 4 | IV |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|----|----|
| | | | психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий | | |
| 5. | Наркомании. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. | 1.4 | Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. | 4 | IV |
| 6. | Неотложная помощь при наркологических заболеваниях. | 1.5 | Неотложная помощь при синдроме отмены ПАВ, при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии. | 4 | IV |
| 7. | Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. | 1.6 | Лечение неврологических осложнений алкогольных заболеваний. Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих психическими заболеваниями. Лечение судорожных синдромов при алкогольных заболеваниях. Лечение острых и хронических алкогольных психозов. Противоалкогольное лечение больных, перенесших острые алкогольные психозы. Особенности лечения осложненных и атипичных острых и затяжных алкогольных психозов. Лечение алкогольных психозов у больных, страдающих сосудистыми заболеваниями головного мозга. | 4 | IV |
| 8. | Алкоголизм, клинические особенности | 2 | | 24 | IV |
| 9. | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного | 2.1 | Этиология. Социальные факторы в этиологии алкогольной зависимости и алкоголизма. Физические факторы (индивидуально-биологические, биохимические). Психологические факторы. Патогенез. Нарушение витаминного баланса. Нарушение | 4 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|----|
| | опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | | вегетативной нервной системы. Нарушение обменных процессов. Нарушение нейрофизиологических процессов. Изменение иммунной системы. Нарушение нейрохимических процессов. Нарушение эндокринных процессов. Другие вопросы патогенеза алкоголизма. Предвестники алкоголизма. Признаки начинающихся изменений реактивности. Признаки пристрастия к алкоголю и формирующейся зависимости. Начальные признаки морально-этического снижения личности. Признаки начавшегося формирования привычного пьянства. Начальная (первая) стадия. Средняя (вторая) стадия. Конечная (третья) стадия. | | |
| 10. | Острая алкогольная интоксикация | 2.2 | Степени простого алкогольного опьянения. Изменение формы простого алкогольного опьянения, варианты: эксплозивный, дисфорический, истерический, депрессивный, с импульсивными действиями, с преобладанием сомноленции, маниакальный, эпилептоидный, параноидный (псевдопараноидный). Патологическое опьянение. Эпилептоидное патологическое опьянение. Параноидное (галлюцинаторно-бредовое) патологическое опьянение). | 4 | IV |
| 11. | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | 2.3 | Классификация алкоголизма. Клинико-динамические классификации алкоголизма. Социально-психологические классификации алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма. Высокий, средний, низкий темпы прогрессиентности алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Измененная толерантность к алкоголю. Изменение картины опьянения. Формы амнезий. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме. Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении алкоголизма. Течение алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Абстинентный синдром (АС). Астеновегетативный компонент АС. Соматоневрологический компонент АС. Церебрально-органические нарушения. Расстройства психики. Предвестники делирия. | 4 | IV |
| 12. | Острые алкогольные | 2.4 | Общее представление об алкогольных психозах. Понятие | 4 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|----|
| | (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | | «алкогольные (металкогольные) психозы», их место в современной систематике психических заболеваний. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Хронические алкогольные психозы. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Алкогольная депрессия (алкогольная меланхолия). Алкогольный судорожный синдром. Дипсомания (истинный запой). Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и ЧМТ. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. | | |
| 13. | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | 2.5 | Острые алкогольные энцефалопатии. Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста. Определение понятия. Распространенность в зависимости от пола, возраста, формы, вида и клиники основного заболевания. Частота алкогольных заболеваний у женщин. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности формирования алкоголизма. Ускоренное развитие болезни. Стереотип развития. Одиночное пьянство. Частота соматических проявлений. Снижение способности к деторождению, ранний климакс. Суицидальные тенденции. Распространенность алкоголизма у пожилых людей. Взаимосвязь частоты заболевания алкоголизмом с полом и возрастом. Значение конституциональных, психологических и социальных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей. Снижение влечений и толерантности в пожилом возрасте. Особенности похмельного синдрома. Соматический статус больных алкоголизмом в пожилом возрасте. | 4 | IV |
| 14. | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом | 2.6 | Клиника ремиссий алкоголизма. Клиническая структура состояний ремиссии. Терапевтические ремиссии. «Спонтанные», ситуационно обусловленные ремиссии. Структура и длительность ремиссии в зависимости от стадии алкоголизма. Факторы, влияющие на длительность ремиссии. Клиника рецидивов алкоголизма. Определение понятия. Ранние рецидивы. Поздние рецидивы. | 4 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|----|
| | | | Причины рецидивов. | | |
| 15. | Наркомании, клинические особенности | 3. | | 24 | IV |
| 16. | Проблема наркотизации общества в России | 3.1 | Экономические, социальные и медицинские последствия пьянства и алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий. Правовые аспекты в наркологии. Законодательство в области изготовления и сбыта алкогольных напитков. Законодательство РФ по борьбе с наркоманиями. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Организация здравоохранения. Вопросы управления, экономики и планирования наркологической службы. | 4 | IV |
| 17. | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | 3.2 | Предмет и задачи наркологии. Вопросы терминологии. Определение понятия алкоголизма, наркомании, токсикомании. Эпидемиология пьянства, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Классификация ПАВ. Патогенез. Психофармакологические эффекты наркотических средств. Опий. Опиатные рецепторы и лиганды с опиоидными свойствами. Морфий и его дериваты. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий. | 4 | IV |
| 18. | Общие критерии диагностики наркомании | 3.3 | Клиника наркоманий. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Патоморфоз наркоманий. Новые одурманивающие средства как фактор патоморфоза. Омоложение групп наркотизирующихся как фактор патоморфоза. | 4 | IV |
| 19. | Стадии развития | 3.4 | Стадии развития наркоманий. Синдром психической зависимости. | 4 | IV |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|----|----|
| | наркоманий. Клинические признаки | | Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности. | | |
| 20. | Зависимость от опиатов | 3.5 | Клиника острой опиной интоксикации. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. | 4 | IV |
| 21. | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиоидами | 3.6 | Клиника острой интоксикации психостимуляторами и каннабиоидами. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Абстинентный синдром. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. | 4 | IV |
| 22. | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4 | | 20 | IV |
| 23. | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Личностные и семейные факторы. Возможность обоснования общности биологических и социально-психологических механизмов патогенеза при нозологически разных формах социальной (делинквентное поведение), социально-медицинской (алкоголизация, наркотизация) и собственно медицинской (преимущественно хронические неспецифические болезни) патологии. Значимость | 4 | IV |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|----|
| | | | исследований для разработки наркологически ориентированных психогигиенических и профилактических программ. | | |
| 24. | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | 4.2 | Задачи психогигиены подросткового возраста. Психогигиеническое направление: знакомство населения с факторами, увеличивающими вероятность формирования личности потенциального наркологического аддикта; психопрофилактическое направление – знакомство с факторами, увеличивающими вероятность формирования и стабильного функционирования неформальных наркологически ориентированных групп. | 4 | IV |
| 25. | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.3 | Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля. Законодательные аспекты профилактики. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ. | 4 | IV |
| 26. | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.4 | Вторичная психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи в наркологии. Теоретические и физиологические основы психотерапии. Отдельные психотерапевтические методы. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии: иглорефлексотерапия, фитотерапия, оксигенотерапия, гемотерапия. | 4 | IV |
| 27. | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | 4.5 | Третичная профилактика. Задачи. Реабилитация, ресоциализация лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Государственная и муниципальная системы реабилитации больных наркоманией. Реабилитационные технологии формирования ответственности за свое поведение. | 2 | IV |
| 28. | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | 4.6 | Мотивационное консультирование. Формирование желания изменить что-либо. Изменение проблемного поведения. Стадии и модели. Принципы мотивационного консультирования. Основные приемы мотивационного консультирования. Созависимость. Основные этапы психокоррекции созависимых. Основные задачи коррекционной работы с созависимыми | 2 | IV |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме итогового экзамена: тестирования и собеседования.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. При использовании тестовых заданий закрытой формы использование ответов «все ответы правильные» и «все ответы неправильные» не допускается. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения. В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается).

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих

лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно оценочным листам.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

| Код раздела/темы | Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия | Основные показатели результатов обучения | | | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | Знания | Умения | Навыки (практический опыт) | |
| 1 | 2 | | | | |
| | Наркология | | | | |
| | Организация наркологической службы РФ, общие вопросы оказания наркологической помощи | | | | |
| 1.1 | Организация наркологической помощи | Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов | Уметь организовать первичное освидетельствование больного и госпитализацию в наркологическое учреждение по | Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра | Решение заданий в тестовой форме |

| | | и учреждений здравоохранения | показаниям. | | |
|-----|---|--|---|--|----------------------------------|
| 1.2 | Общая семиотика психических расстройств, методы обследования наркологических больных | Знать клинические признаки основных симптомов и синдромов наркологических расстройств, методов их выявления и методов обследования. | Уметь организовать обследование пациента по показаниям, уметь оформить необходимые документы. | Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных дополнительных методов обследования | Решение заданий в тестовой форме |
| 1.3 | Общая характеристика психоактивных веществ | Знать основные группы психоактивных веществ, их механизмы действия на организм, методов их выявления, знать характерные особенности их употребления. | Уметь организовать забор биологического материала для выявления употребления психоактивного вещества, уметь правильно оформить документы. | Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных лабораторного исследования. | Решение заданий в тестовой форме |
| 1.4 | Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ | Знать основные закономерности этиологии, патогенеза и течения основных вариантов употребления и зависимости от психоактивных | Уметь провести обследование, сбор анамнестических данных, дающих возможность определить вариант и степень вовлечения в употребление или | Владеть навыками интерпретации и проведения дифференциальной диагностики выявленной патологии и решения вопросов перевода по | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | веществ. Знать отличительные признаки различных вариантов зависимости. | стадию зависимости от психоактивного вещества или их сочетания. | показаниям в стационары общемедицинского или психиатрического профиля. | |
| 1.5 | Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии | Знать основные признаки, механизмы развития критических состояний в наркологической практике. Знать основные принципы организации неотложной помощи. | Уметь проводить осмотр и обследование пациентов с неотложными состояниями. Уметь выявлять признаки риска летального исхода прогнозировать риск развития осложнений в соматической и неврологической сферах. | Владеть навыками оценки тяжести и глубины клинических проявлений неотложных состояний. Владеть навыками организации неотложной помощи и перевода по показаниям в стационары общемедицинского или психиатрического профиля. | Решение заданий в тестовой форме |
| 1.6 | Алгоритмы купирования неотложных состояний в наркологической практике | Знать основные принципы лечения и ведения пациентов в критическом состоянии, клинические и | Уметь обосновать назначение терапии при неотложных состояниях, уметь грамотно оформить назначения в | Владеть навыками дифференцированного подхода к лечению, владеть алгоритмами купирования неотложных | Решение заданий в тестовой форме |

| | | побочные эффекты фармпрепаратов, особенности их взаимодействия. | медицинской документации. | состояний и их осложнений. | |
|----------|--|---|---|--|---|
| 2 | Алкоголизм, клинические особенности | | | | |
| 2.1 | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | Знать особенности биотрансформации алкоголя, механизмы развития зависимости, клиническую картину различных вариантов алкогольного опьянения, динамику течения алкоголизма и стадии развития. | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с алкогольным опьянением или проявлениями хронического алкоголизма на разных стадиях заболевания. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии хронического алкоголизма или варианте алкогольного опьянения. | Решение заданий в тестово й форме |
| 2.2 | Острая алкогольная интоксикация | Знать особенности биотрансформации алкоголя, клиническую картину различных вариантов алкогольного опьянения, признаки | Уметь проводить осмотр и обследование пациентов с различными видами алкогольного опьянения и осложнениями в | Владеть навыками оценки тяжести и глубины клинических проявлений неотложных состояний. Владеть навыками | Решение заданий в тестово й форме |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----------------------------------|
| | | риска летального исхода, риска развития осложнений в соматической, неврологической и психической сферах. Знать основные принципы организации неотложной помощи. | соматической, неврологической и психической сферах. Уметь выявлять признаки риска летального исхода прогнозировать риск развития осложнений в соматической и неврологической сферах. | организации неотложной помощи и перевода по показаниям в стационары общемедицинского или психиатрического профиля. | |
| 2.3 | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | Знать основные патогенетические аспекты развития алкогольной зависимости, основные факторы, влияющие на прогрессивность течения, стадии хронического алкоголизма, клинические проявления, характерные для каждой стадии. | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с хронического алкоголизма на разных стадиях заболевания. Уметь определить факторы, влияющие на прогрессивность заболевания. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии хронического алкоголизма и основных факторах, влияющих на течение заболевания. | Решение заданий в тестовой форме |
| 2.4 | Острые алкогольные (металкогольные) | Знать механизмы развития острых и | Уметь проводить осмотр и | Владеть навыками оценки тяжести и | Решение заданий |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|
| | психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | хронических металкогольных психозов, клиническую картину различных вариантов данной патологии, принципы лечения психозов и купирования осложнений. | обследование пациентов с различными видами алкогольных психозов и осложнениями в соматической, неврологической и психической сферах. Уметь выявлять признаки риска летального исхода прогнозирования риска развития осложнений в соматической и неврологической сферах. | глубины клинических проявлений алкогольных психозов, навыками обоснованного назначения фармакотерапии. Владеть навыками организации неотложной помощи и перевода по показаниям в стационары общемедицинского или психиатрического профиля. | в тестовой форме |
| 2.5 | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | Знать основные возрастные и гендерные особенности влияния алкоголя на организм, факторы, отличительные особенности хронического алкоголизма в различные | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с хронического алкоголизма на разных стадиях заболевания. Уметь определить факторы, влияющие на прогрессивность | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии хронического алкоголизма и | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | возрастные периоды, особенности у женщин и мужчин. Знать клинические проявления сопутствующей патологии, сочетающейся с симптоматическими психозами и острыми энцефалопатиями. | заболевания, оценить влияние пола и возраста на клинические проявления алкогольной патологии. | основных факторах, влияющих на течение заболевания. | |
| 2.6 | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом | Знать основные клинические признаки всех этапов развития хронического алкоголизма, признаки становления ремиссии и возникновения рецидивов. Знать основные этапы лечения хронического алкоголизма. Знать основные особенности личности зависимых | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с хронического алкоголизма на разных стадиях заболевания. Уметь определить признаки ремиссии и рецидива заболевания. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии хронического алкоголизма и основных факторах, влияющих на течение заболевания, ремиссии и рецидивы. | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | и созависимых. | | | |
| 3 | Наркомании, клинические особенности | | | | |
| 3.1 | Проблема наркотизации общества в России | Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. | Уметь организовать первичное освидетельствование больного и госпитализацию в наркологическое учреждение по неотложной помощи | Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра | Решение заданий в тестовой форме |
| 3.2 | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | Знать основные группы психоактивных веществ, их механизмов действия на организм, методов их выявления, знать характерные особенности их употребления. | Уметь организовать забор биологического материала для выявления употребления психоактивного вещества, уметь правильно оформить документы. | Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных лабораторного исследования. | Решение заданий в тестовой форме |
| 3.3 | Общие критерии диагностики наркомании | Знать основные закономерности этиологии, патогенеза и течения основных вариантов употребления и | Уметь провести обследование, сбор анамнестических данных, дающих возможность определить вариант | Владеть навыками интерпретации и проведения дифференциальной диагностики выявленной | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | зависимости от психоактивных веществ. Знать отличительные признаки различных вариантов зависимости. | и степень вовлечения в употребление или стадию зависимости от психоактивного вещества или их сочетания. | патологии и решения вопросов перевода по показаниям в стационары общемедицинского или психиатрического профиля. | |
| 3.4 | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | Знать особенности биотрансформации наркотических веществ, механизмы развития зависимости, клиническую картину различных вариантов опьянения, динамику течения и стадии развития зависимости от психоактивных веществ. | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с наркотическим опьянением или проявлениями зависимости от психоактивных веществ на разных стадиях заболевания. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии зависимости или варианте наркотического опьянения. | Решение заданий в тестовой форме |
| 3.5 | Зависимость от опиатов | Знать особенности биотрансформации опиатов, механизмы развития зависимости, клиническую | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с наркотическим опьянением или | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | картину опийного опьянения, возможные осложнения, знать динамику течения и стадии развития зависимости. Знать методы лечения зависимости, купирования опасных для жизни осложнений опийного опьянения. | проявлениями зависимости от опиатов на разных стадиях заболевания. | позволяющих достоверно сделать заключение о стадии зависимости или наличии опьянения опийными производными. Владеть методами купирования опасных для жизни осложнений опийного опьянения. | |
| 3.6 | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | Знать особенности биотрансформации современных и классических психостимуляторов и каннабиноидов, механизмы развития зависимости, клиническую картину различных вариантов алкогольного опьянения, динамику течения алкоголизма и стадии развития. | Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с алкогольным опьянением или проявлениями хронического алкоголизма на разных стадиях заболевания. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии хронического алкоголизма или варианте алкогольного опьянения. | Решение заданий в тестовой форме |
| 4 | Факторы риска и | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|
| | профилактика зависимостей от психоактивных веществ | | | | |
| 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии | Знать классификацию основных факторов, влияющих на возникновение наркологической патологии. Знать значение медико-биологических и социально-психологических факторов риска, влияющих на развитие и течение наркологической зависимости. | Уметь провести обследование и клиническую оценку основных факторов, влияющих на клиническую картину и течение зависимости у конкретного пациента. | Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющих достоверно сделать заключение о стадии зависимости и значении факторов риска. | Решение заданий в тестовой форме |
| 4.2 | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | Знать задачи психогигиены. факторы, увеличивающие вероятность формирования личности потенциального наркологического | Уметь выявлять факторы, увеличивающие вероятность формирования личности потенциального наркологического аддикта; факторы, | Владеть методами реализации психогигиенических направлений, ориентированных формирование личности, устойчивой к действию факторов, | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | аддикта; факторы, увеличивающие вероятность формирования и стабильного функционирования неформальных наркологически ориентированных групп. | увеличивающие вероятность формирования и стабильного функционирования неформальных, наркологически ориентированных групп. | увеличивающие вероятность формирования личности потенциального наркологического аддикта и участия в неформальных, наркологически ориентированных группах. | |
| 4.3 | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Знать задачи и методы первичной профилактики заболеваний наркологического профиля, законодательные аспекты профилактики, медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от психоактивных веществ. | Уметь организовывать первичную профилактику заболеваний наркологического профиля, уметь грамотно применять законодательные акты для организации профилактических мероприятий. | Владеть методами первичной профилактики заболеваний наркологического профиля, методами организации и проведения профилактических мероприятий. | Решение заданий в тестовой форме |
| 4.4 | Вторичная профилактика зависимостей от | Знать задачи и методы вторичной | Уметь организовывать | Владеть методами вторичной | Решение заданий |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------------------|
| | психоактивных веществ | психопрофилактики и организации психотерапевтической помощи в наркологии, теоретические и физиологические основы психотерапии, отдельные психотерапевтические методы. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. | вторичную профилактику заболеваний наркологического профиля, уметь грамотно применять законодательные акты для организации профилактических мероприятий, уметь проводить психотерапевтические занятия. | профилактики заболеваний наркологического профиля, методами организации и проведения профилактических мероприятий, проведения психотерапевтических занятий. | в тестовой форме |
| 4.5 | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Знать задачи и методы третичной профилактики, реабилитации, ресоциализации лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Знать основные принципы работы государственной и муниципальной системы реабилитации | Уметь организовывать третичную профилактику заболеваний наркологического профиля, уметь грамотно применять законодательные акты для организации профилактических мероприятий. | Владеть методами третичной профилактики, реабилитации, ресоциализации лиц с зависимостью от психоактивных веществ, владеть технологиями формирования ответственности за свое поведение. | Решение заданий в тестовой форме |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------------------|
| | | больных наркоманией. | | | |
| 4.6 | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | Знать основные задачи и методы мотивирования зависимых и созависимых, основные принципы мотивационного консультирования, изменения проблемного поведения, его стадии и модели, основные этапы психокоррекции созависимых. | Уметь выявлять созависимых среди близких и родственников. Уметь определять стадии и модели проблемного поведения, уметь выбрать коррекционные методы для конкретного пациента и его созависимых. | Владеть основными приемами мотивационного консультирования. | Решение заданий в тестовой форме |

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

| N п/п | Форма контроля | Критерии качества обучения | |
|-----------|---|---|--|
| | | Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. | Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Критерии оценки уровня освоения полученных знаний | | |
| 1.1. | Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа |
| 1.2. | Устное собеседование | При ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение. | При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем. |
| 2. | Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта) | | |
| 2.1. | Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач | Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь. | Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий. |
| 2.2. | Выполнение практических навыков | | |

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Дайте понятие наркологической службы.
2. Перечислите основные задачи организации наркологической помощи.
3. Перечислите виды наркологической помощи.
4. В каких учреждениях может оказываться наркологическая помощь?
5. Перечислите основные функции наркологического диспансера.
6. Какие учреждения могут оказывать специализированную реабилитационную помощь наркологическим больным?
7. Перечислите основные этапы оказания наркологической помощи.
8. Дайте определение критических состояний.
9. Основные принципы терапии критических состояний?
10. Основные принципы проведения детоксикационной и инфузионной терапии?
11. Основные принципы проведения дегидратационной терапии?
12. Основные принципы купирования психомоторного возбуждения?
13. Принципы проведения противосудорожной терапии при критических состояниях?
14. Дайте характеристику организации ухода за пациентом в критическом состоянии.
15. Стадии развития хронического алкоголизма?
16. Признаки начальной стадии алкоголизма?
17. Признаки средней стадии алкоголизма?
18. Признаки конечной стадии алкоголизма?
19. Классификация алкогольных психозов?
20. Алгоритмы купирования критических состояний и их осложнений у наркологических больных?
21. Дайте определение наркоманий.
22. Перечислите основные этапы формирования зависимости от психоактивных веществ.
23. Дайте характеристику основным препаратам, используемым для фармакотерапии зависимых.
24. Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от опиатов.
25. Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от психостимуляторов.
26. Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от каннабиноидов.
27. Для чего необходимо изучение закономерностей формирования и развития зависимости от психоактивного вещества?
28. Что понимается под фактором риска развития зависимости от психоактивных веществ?

29. Чем подтверждается наличие наследственной предрасположенности к наркологической патологии?
30. В каких семьях наиболее высокий риск формирования аддиктивной личности (с повышенным риском алкоголизации, наркотизации)?
31. Что относится к общественным факторам риска развития зависимости от психоактивных веществ?
32. Что понимается под психогигиеной зависимого поведения?
33. Что предусматривает создание первично профилактических программ зависимостей от психоактивных веществ?
34. Что включает вторичная профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании?
35. Какая помощь оказывается наркологическому больному и членам его семьи в процессе реабилитации?

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Определить вид наркологической помощи, необходимый пациенту.
2. Определить показания для недобровольной госпитализации пациента с наркологической патологией.
3. Определить риск развития летального исхода в соматическом статусе.
4. Определить признаки высокого риска развития летального исхода в неврологическом статусе.
5. Определить признаки относительного риска развития летального исхода в неврологическом статусе.
6. Определить риск развития летального исхода в психическом статусе.
7. Провести клиническое обследование психического состояния пациента с наркологической патологией.
8. Провести клиническое обследование соматического состояния пациента с наркологической патологией.
9. Провести клиническое обследование неврологического состояния пациента с наркологической патологией.
10. Провести собеседование с пациентом, собрать анамнез жизни и заболевания.
11. Назначить детоксикационную и инфузионную терапию пациенту.
12. Назначить дегидратационную терапию.
13. Купировать психомоторное возбуждение.
14. Назначить купирующую терапию эпилептического статуса.
15. Определить стадию развития хронического алкоголизма.
16. Определить признаки начальной стадии алкоголизма.
17. Определить признаки средней стадии алкоголизма.
18. Определить признаки конечной стадии алкоголизма.
19. Определить вариант алкогольного психоза.
20. Определить вариант наркотической зависимости.
21. Определить стадию развития наркотической зависимости.

22. Определить признаки начальной стадии наркомании.
23. Определить признаки средней стадии наркомании.
24. Определить признаки конечной стадии наркомании.
25. Назначить терапию, купирующую патологическое влечение к наркотику.
26. Назначить терапию, купирующую психопатоподобное поведение при синдроме отмены опиатов.
27. Назначить терапию при передозировке опиатов.
28. Определить факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ у пациента.
29. Провести собеседование с элементами психопрофилактики.
30. Провести мотивационное собеседование с созависимым.

4.2.5 Пример тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. К ЗАДАЧАМ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ОТНОСЯТ:

- 1) необходимость стабилизации состояния больного с помощью психотропных препаратов
- 2) профилактику соматических заболеваний
- 3) поддержку в решении бытовых проблем пациента
- 4) необходимость стабилизации состояния больного до полной отмены психотропных препаратов
- 5) необходимость стабилизации состояния больного только с помощью психотерапии

2. КУПИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ НАПРАВЛЕНА:

- 1) на полное устранение болезненных явлений и формирование стойких ремиссий
- 2) на профилактику алкоголизации больных
- 3) на поддержку в решении бытовых проблем пациента
- 4) на необходимость стабилизации состояния больного до полной отмены психотропных препаратов
на необходимость стабилизации состояния больного только с помощью психотерапии

3. К АНТИДЕПРЕССАНТАМ ОТНОСЯТ:

- 1) препараты, оказывающие выраженное антипсихотическое действие, снижающие психомоторную активность и уменьшающие психическое возбуждение
- 2) препараты, снимающие тревогу, эмоциональную напряженность, страх непсихотического происхождения
- 3) препараты, повышающие патологический гипотимический аффект, а также уменьшающие соматовегетативные нарушения, обусловленные депрессией
- 4) средства, повышающие уровень бодрствования

- 5) средства, оказывающие стимулирующее действие на психическую и физическую деятельность

4. К НЕЙРОТРОПНОМУ ДЕЙСТВИЮ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ОТНОСИТСЯ:

- 1) снижение мышечного тонуса
- 2) акинетико-ригидный синдром (лекарственный паркинсонизм)
- 3) антиэксплозивный эффект
- 4) развитие псевдопаралитического слабоумия
- 5) развитие фиксационной амнезии

5. АТИПИЧНЫМ АНТИПСИХОТИЧЕСКИМ СРЕДСТВОМ С ШИРОКИМ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОФИЛЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕЦЕПТОРНЫЕ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) оланзапин
- 2) хлорпромазин
- 3) тиоридазин
- 4) хлорпротиксен
- 5) галоперидол

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

| № п/п | Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Наименование учебного модуля (Наркология) | | |
| 1 | Организация наркологической службы РФ, общие вопросы оказания наркологической помощи | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 1.1 | Организация наркологической помощи | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 1.2 | Общая семиотика психических расстройств, методы обследования наркологических больных | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 1.3 | Общая характеристика психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 1.4 | Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 1.5 | Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | оборудование для чтения лекций. |
| 1.6 | Алгоритмы купирования неотложных состояний в наркологической практике | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2 | Алкоголизм, клинические особенности | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.1 | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Формы алкогольного опьянения. Динамика алкоголизма. Стадии течения | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.2 | Острая алкогольная интоксикация | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.3 | Клинические проявления и закономерности течения алкогольной зависимости | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.4 | Острые алкогольные психозы (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.5 | Острые энцефалопатии, возрастные и гендерные особенности | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 2.6 | Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайнстроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 3 | Наркомании, клинические особенности | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.1 | Проблема наркотизации общества в России | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.2 | Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.3 | Общие критерии диагностики наркомании | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.4 | Стадии развития наркоманий. Клинические признаки | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.5 | Зависимость от опиатов | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 3.6 | Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4 | Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.1 | Медико-биологические и социально-психологические | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | факторы риска развития наркологической патологии | | навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.2 | Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.3 | Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.4 | Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.5 | Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |
| 4.6 | Проблемы мотивирования зависимых и созависимых | Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5. | Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций. |

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

| № п/п | Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наркология | Наркология : нац. рук. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- | Электронный |

| | | | |
|----|------------|---|-------------|
| | | Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html | |
| 2. | Наркология | Гофман, А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476 | Электронный |
| 3. | Наркология | Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html | Электронный |
| 4. | Наркология | Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451182.html | Электронный |
| 5. | Наркология | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html | Электронный |
| 6. | Наркология | Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html | Электронный |
| 7. | Наркология | Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html | Электронный |
| 8. | Наркология | Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html | Электронный |

| | | | |
|-----|---------------------|--|-------------|
| 9. | Наркология | Яничев, Д. П. Теории личности в клинической психологии : учебно-методическое пособие / Д. П. Яничев. - СПб. : СПбГУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/105328/#1 | Электронный |
| 10. | Наркология | Корсаков, С. С. Общая психопатология / С. С. Корсаков. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353536 | Электронный |
| 11. | Наркология | Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html | Электронный |
| 12. | Наркология | Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html | Электронный |
| 13. | | Выявление и профилактика подростковой наркомании : учебно-методическое пособие / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114847/# | Электронный |
| 14. | Электронные ресурсы | ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library | Электронный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс | |
|--|--|--|--|

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе колледжа, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

| Варианты | Самостоятельная подготовка (ЭО) | Аудиторная работа | Стажировка | Примечание |
|----------|---------------------------------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | - | + | - | Очное обучение |
| 2 | - | + | - | Выездные учебные циклы |
| 4 | - | + | - | Очно-заочное |

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения заданий в тестовой форме и собеседования.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 30.06.2021. Заказ № 18814

660022, г. Красноярск, ул.П.Железняка, 1