

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Сестринская карта амбулаторного пациента.

Выполнил:

Студент Олеся И.О.
Отделение «Сестринское дело»
Курс 3X
Группа 316
Преподаватель Цукина Е.В.

Олеся И.О.

Красноярск 2017

1 этап.

Сестринское обследование.

Ф.И.О. Иванов Андрей Сергеевич

Год рождения ~~2012~~ 2022 Пол мужской

Возраст 4 месяцев Дата рождения 11.10

Постоянное место жительства (вписать
адрес) Мира 70 г. Красноярск.

Педиатрический участок _____

Врачебный диагноз

нет

Субъективное обследование:

Жалобы на момент осмотра

нет

История болезни:

Когда началось нет

Как началось нет

Как протекало нет

Проводимые исследования нет

Лечение и его
эффективность нет

Динамика к сегодняшнему дню нет

История жизни:

Субъективное обследование:

1. Родители:

	ФИО	Возраст	Профессия	Место работы
Мать	Иванова Мария Викторовна	1980	млад. сестра	Психиатрия №5
Отец	Иванов Сергей Алексеевич	1980	Тракторист	Мир 50

2. Состояние здоровья обоих родителей до беременности Здорово
3. Какая по счету беременность, как протекала? (Чем закончились предыдущие?) Беременность I
4. Режим и особенности питания беременной (данные дородовых патронажей)
Кушала только натуральные продукты, достаточно калий и в
бана, шипов, или соли и витаминов.
5. Как протекали роды (Продолжительность, пособия, осложнения)?
Продолжительность 8 часов, роды нормальные, осложнений нет
6. Состояние ребенка после рождения (оценка по шкале Апгар) 7/8
7. Когда приложен к груди, как взял грудь, состояние лактации? В первый
час после родов, состояние лактации нормальное.
8. Когда отпал пуповинный остаток, как заживала пупочная ранка?
Пуповина отпала в 3 день жизни, заживала хорошо.
9. Какие переходные состояния и заболевания отмечались у ребенка в период новорожденности? Заболевания не было.
10. На какой день выписан, с какой массой? Выписан на 3 день.
масса 3800 гр.

11. Поведение ребенка дома (сон и его продолжительность, бодрствование, аппетит) 3 сна по 2 часа, бодрствование 1 часа, аппетит хороший
12. На каком вскармливании находится ребенок. Время кормления, состояние лактации у матери. Грудное вскармливание
13. Какие корректирующие добавки и прикормы получает ребенок, с какого возраста и в каком количестве? Особенности вкуса и аппетита. В 6 месяцев
14. Когда прорезались зубы? Порядок прорезывания. В 6 месяцев
15. Получал ли витамин Д, в какой дозе? нет
16. Перенесенные заболевания (когда, какие, как перенес). нет

17. Профилактические прививки (какие, в каком возрасте, как перенес).

Против каких заболеваний	Какие прививки	Возраст	Как перенес
Вирусный гепатит В	против вирусного гепатита В	первый день жизни 1 месяц жизни.	хорошо
Туберкулез	против туберкулеза	4-й день жизни	хорошо
Дифтерия, коклюш, столбняк	АД АКДС	3 месяца	хорошо
Полиомиелит	против полиомиелита	3 месяца	хорошо
Гемофильная инфекция			
Корь, краснуха, эпид. паротит			

18. Материально-бытовые условия семьи хорошие

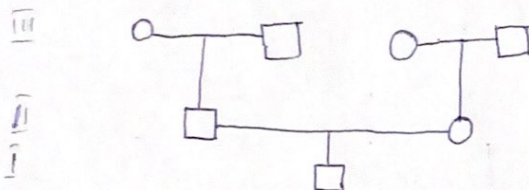
- Сколько человек проживает в квартире, состояние их здоровья. в квартире мама, папа и новорожденный, состояние здоровья хорошее.

- Имеет ли ребенок отдельную кровать, белье, игрушки, одежду по сезону,

Да

- Соблюдается ли режим дня прогулок. Да

19. Генеалогическое древо (не менее 3-х поколений)



Условные обозначения :  - пробанд (обследуемый ребенок)

 - мужчина

 - женщина

 —  - брак

 - близнецы

 - умерший

 - аборт, выкидыш

 - дети

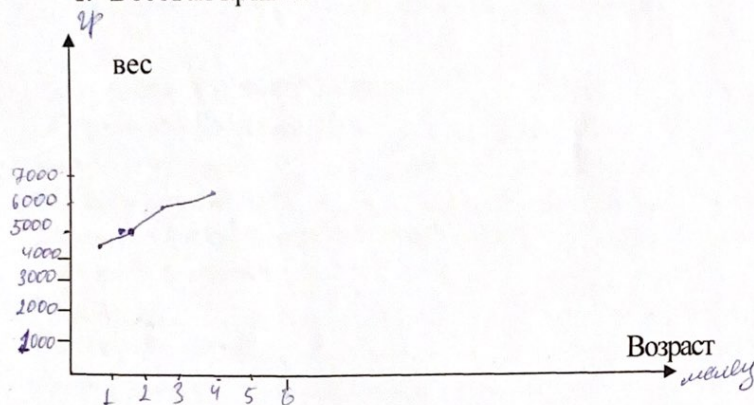
 - заболевания (заливка в соответствии с болезнью)

Вывод по анамнезу: Заболеваний нет

Объективное обследование:

1. Оценка физического развития ребенка.

1. Весовая кривая



2. Таблица физического развития

Параметры	При рождении	Фактические	Долженствующие	Оценка
Масса	3800 г	3800 г	3600 г	10/10
Рост	49 см	49 см	50 см	10/40
Окружность головы	33 см	33 см	33 см	10/10
Окружность груди	36 см	36 см	36 см	10/10.

3. Вывод: Удовл. состояние.

2. Оценка нервно-психического развития

1. Таблица нервно-психического развития

Показатель	Фактические данные	Долженствующие	Оценка
Зрительный анализатор	хорошее	хорошее	10/10
Слуховой анализатор	хорошее	хорошее	10/10
Движения общий	хорошее	хорошее	10/10
Движения рукой	хорошее	хорошее	10/10
Понимание речи	хорошее	хорошее	10/10
Моторная речь	хорошее	хорошее	10/10
Навыки	хорошее		10/10

2. Формула нервно-психического развития Удовлетв.

3. Вывод: Удовлетворительное состояние.

3. Общий осмотр ребенка

Общее состояние ребенка Удовл.

Кожные покровы без изменений

Видимые слизистые без изменений

Мышечный тонус, двигательная активность Удовл.

Костная система:

Голова 50

Родничок закрыт

Зубы 20 молоч.

Грудная клетка 60

Позвоночник без изменений

Конечности без изменений

Органы дыхания:

Носовое дыхание свободное

Тип дыхания грудное

Число дыхательных движений 24

Сердечно-сосудистая система:

Пульсация сосудов шеи выслушивание

Область сердца брити нет

Пульс 110

Артериальное давление 100/70

Органы пищеварения:

Аппетит хороший

Язык без изменений

Живот мягкий

Стул мало нет

Органы мочеиспускания

Мочеиспускания (свободное, нет)

Частота мочеиспусканий в сутки 9

Цвет мочи мочевый

Нервная система:

Физиологические рефлексы мало нет

Моторные умения и навыки, сост. в сгибании.

Эмоции рады

Речь свободная.

Вывод: Удовл. состояние.

Заключение по группе здоровья (какая группа и почему): _____

Группа здоровья - здоровые.

Рекомендации:

1. Режим дня

6:30 грудное молоко
7:00 завтрак.
8:00 заигры с мамочкой
9:00 прогулка.
10:00 спать
12:00 обед.
13:30 спать.
16:00 пробуждение
16:30 ужины
17:30 купание
18:00 спать
20:00 грудное молоко.
21:00 заигры с мамочкой.
22:00 спать.

2. Рекомендации по питанию

2.1. Расчет суточного и разового объема пищи

$$\text{Суточный объем пищи} = \frac{6000}{6} = 1000 \text{ г.}$$

$$\text{Разовый объем} = \frac{1000}{6} = 167 \text{ г.}$$

2.2. Рекомендуемое меню

6:30 - гр. молоко.
8:00 - гр. молоко.
12:00 - гр. молоко и овощи
16:00 - гр. молоко
+в 20:00 - гр. молоко.
22:00 - ~~гр.~~ рубленый сок.

3. Физическое воспитание:

3.1. Рекомендуемые методы закаливания:

- умывание.
- обтирание.
- обливание.
- ванно.

3.2. Приемы массажа:

Массаж спины, поглаживание, массаж тазобедренного сустава (по часовой стрелке и против), массаж стоп (поглаживание)

3.3. Гимнастические упражнения

- Поочередное сгибание рук к плечам, сгибание и разгибание ног.
- Поворот ребенка со спины на живот.
- Дыхательное упражнение.
- Поднимание ребенка из положения его лежа на животе до вставания на колени.
- Парение на животе.
- Парение на спине.