



ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
Протокол №2
От 27 февраля 2013 года

Ректор

И. П. Артюхов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования "Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого"

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2013- 2018 ГОДЫ

Красноярск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Паспорт программы развития	8
Раздел 2. Общая характеристика деятельности университета: совершенствование структуры, анализ внешней и внутренней среды и приоритетные направления работы.....	10
Раздел 3. Миссия, стратегические цели и задачи	26
Раздел 4. Этапы реализации	29
Раздел 5. Подпрограммы программы стратегического развития университета. Целевые индикаторы и показатели	31
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации программы.....	75
Раздел 7. Управление реализацией программы	77

ВВЕДЕНИЕ

Решение задач экономического и социального развития Красноярского края, с учетом перспектив реализации государством планов по использованию ресурсов края потребует в перспективе концентрации финансовых и материальных ресурсов на осуществление важнейших мероприятий, проектов и программ. Общемировой тенденцией медицины является развитие базы научно обоснованных знаний, служащих основой для практической деятельности. Рост потребности населения в медицинской помощи высокого качества, а также изменения ее структуры, обуславливает создание более эффективной системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров, социальных работников и менеджеров органов управления здравоохранением, отвечающей запросам современного общества.

Все это определяет необходимость использования программно-целевого подхода при планировании и управлении деятельностью Красноярского государственного медицинского университета, решении ключевых проблем за счет аккумуляции и распределения имеющихся ресурсов, привлечения инвестиционных средств.

Базовой основой для решения задач повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов являются законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, разработанные за последние годы программные и другие документы.

Программа стратегического развития КрасГМУ разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010 г.
- Указы Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» (№598) и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599), «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (№597), «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (№606), «О долгосрочной государственной экономической политике» (№596) от 07.05.2012 г.
- Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы» №2148-р от 22.11.2012 г.
- Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» №2511-р от 24.12.2012 г.
- Распоряжение Правительства РФ «Комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами до 2018 г.», №614-р от 15.04.2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», №2620-р от 30.12.2012 г.

- Федеральные государственные образовательные стандарты по медицинским и фармацевтическим специальностям.
- Федеральные государственные требования по медицинским и фармацевтическим специальностям интернатуры (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1476н от 05.12.2011) и ординатуры (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1475н от 05.12.2011).
- Рекомендации по разработке Программы развития высшего учебного заведения Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждены Президиумом Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, 31 января 2013 г.);
- Программа развития Красноярского государственного медицинского университета на период 2012-2016 года.
- Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 2012-2016 г.г.»
- «Развитие системы обеспечения качества подготовки специалистов на период 2012-2016 г.г.»
- «Развитие международной деятельности на 2012-2016 г.г.»
- «Развитие финансово-экономической деятельности на 2012-2016 г.г.»
- Программы перспективного развития всех факультетов кафедр вуза, утвержденных
- на заседаниях ученого Совета КрасГМУ.
- Программа КрасГМУ по воспитательной работе и молодежной политике, принятая на 2012-2018 г.г.;

Комплексные планы по адаптации первокурсников к обучению (2011-2017 г.г.), патриотическому воспитанию студентов (2011-2017 г.г.), волонтерскому движению среди студентов (2013-2017 г.г.); программы «Формирование здорового образа жизни» (2011-2017г.г.).

Программа разработана в соответствии с целями, поставленными Министерством здравоохранения РФ:

1. Обеспечение достижений показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в РФ.
2. Обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными специалистами на основе реализации утвержденного комплекса мер и региональных кадровых программ.
3. Инновационное развитие здравоохранения, развитие биомедицины и медицинской науки.
4. Формирование единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.
5. Открытый формат работы, тесная связь с профессиональным и гражданским сообществом.

Государство предусматривает разработку комплекса мер по обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами, поэтапное устранение их дефицита, так же повышение к 2018 году средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников на 200 процентов и не ниже средней заработной платы в регионе.

Программа разработана с целью развития КрасГМУ в качестве одного из ведущих университета Сибирского федерального округа РФ, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы, готового к ответу на главные вызовы времени - экономические и демографические. Формирование системы непрерывного медицинского образования с учетом особенностей региона целесообразно осуществлять в рамках единого образовательного пространства России..

В течение многих лет сотрудниками университета в рамках научно-практической программы проводится изучение здоровья населения Сибири. В последние годы активно осуществляется обмен студентами и преподавателями с университетами Японии, США, Германия, Франция, Италия, Канада и других стран. Выполнены и продолжают выполняться ряд научных проектов с участием сотрудников КрасГМУ, практических врачей, зарубежных партнеров. Программа стратегического развития позволит КрасГМУ стать не только образовательным учреждением, обеспечивающим внедрение системы непрерывного профессионального образования, но и центром, координирующим научно-исследовательские проекты, направленные на решение демографических проблем, охрану здоровья населения, изучение особенностей течения заболеваний в высоких широтах, профилактику заболеваний, изменения климата и влияние их на здоровье и др. Формирование «Сибирского кластера», составляющим звеном которого должен стать КрасГМУ, позволит установить более тесные связи с вузами Сибирского федерального округа, более эффективно и оперативно решать кадровые проблемы территорий, создать единое информационное пространство, более эффективно использовать кадровый потенциал университета, в том числе для консультативной и лечебной помощи. Более эффективное использование ресурсов практического здравоохранения позволит вузу повысить качество подготовки специалистов, в том числе путем привлечения наиболее квалифицированных практических врачей к научно-исследовательской работе и образовательному процессу.

Подготовка в на базе КрасГМУ силами не только отечественных, но и зарубежных профессоров с предоставлением слушателям двойных дипломов несомненно дает возможность готовить специалистов высочайшего уровня. Открытие и работа международной школы PhD на базе КрасГМУ -еще один шаг к созданию единого научно-образовательного пространства в Сибири. Опыт сибирских вузов, как в образовании, так и в вопросах общественного здоровья, профилактики, может быть использован с учетом российских национальных особенностей, традиций отечественной медицинской школы для подготовки специалистов и решения проблем здравоохранения.

Объединение усилий образовательных и медицинских учреждений позволит обеспечить инновационное развитие высшего и среднего медицинского образования, усовершенствовать систему непрерывной профессиональной подготовки кадров.

В рамках Программы формулируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по созданию на базе КрасГМУ современного университета исследовательского типа, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а

научные разработки включены в практическое здравоохранение, а также в процесс производства и распространения инноваций.

Реализация Программы позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства, привлечь инвестиционные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности в выполнении стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего медицинского университета Сибирского федерального округа РФ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого" (ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России) на 2013-2018 годы

Название программы	Программа стратегического развития Красноярского государственного медицинского университета на период 2013- 2018 года
	<p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы непрерывного медицинского образования на 2013 - 2018 г.г. 2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность. Изменения в сфере науки и технологии направленные на повышения эффективности и качества выполняемых работ, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. 3. Международное сотрудничество 4. Медицинская деятельность 5. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа 6. Развитие материально-технической базы и инфраструктурного комплекса КрасГМУ 7. Информационное обеспечение 8. Мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества услуг, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту.
	Финансовое обеспечение реализации Программы
Цель программы	<p>Стратегическая цель программы - обеспечение лидирующего положения КрасГМУ, как ведущего, эффективно работающего медицинского университета, достижение стратегических преимуществ и конкурентоспособности на рынке образовательных и медицинских услуг путем формирования научно-образовательного инновационного кластера и технологической платформы как единого образовательного, информационного, научно- исследовательского пространства.</p> <p>исследовательского пространства - исследовательского пространства в Сибирском федеральном округе.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы непрерывного профессионального образования. 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. 3. Развитие международного сотрудничества. 4. Развитие медицинской деятельности. 5. Развитие деятельности по информационному обеспечению 6. Совершенствование социально-экономической деятельности. 7. Развитие материально-технической базы и

	инфраструктурного комплекса КрасГМУ.
Сроки и этапы реализации	2013-2018 г.г.
Ответственные исполнители	Администрация вуза, руководители структурных подразделений
Ожидаемые и конечные результаты	1.Формирование единого образовательного, научно-исследовательского и информационного пространства на территории СФО РФ 2.Выполнение региональных программ по обеспеченности медицинскими кадрами регионов Сибири.
Управление реализацией	Общее руководство осуществляется Координационным советом, ректором и администрацией вуза. Руководство подпрограммами проводится руководителями структурных подразделений. Мониторинг реализации программы развития проводится как текущий (1 раз в месяц), промежуточный (1 раз в квартал, 1 раз в год), итоговый (по завершении программы).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ, АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Красноярский государственный медицинский университет (далее - КрасГМУ) - это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, естественнонаучных, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей в Сибирском федеральном округе России.

В рамках концепции непрерывного образования осуществляет профессиональную ориентацию, обучение на довузовском, додипломном, послевузовском и дополнительном профессиональном уровнях. Образовательная деятельность в вузе ведется по 4 специальностям среднего и 16 специальностям высшего профессионального образования (аспирантура - 35, интернатура - 24, ординатура - 46 специальностей); программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю ООП вуза). Общее количество факультетов - 9; общее количество кафедр - 66. Общее количество студентов - около 5 тысяч студентов, значительную долю бюджетного приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с договорами.

В КрасГМУ разработана программа по воспитательной работе и молодежной политике. В университете созданы все условия для творческого саморазвития и самореализации. Работают институт кураторов (на 1 и 2 курсах), совет по воспитательной работе, профсоюзный комитет. Активно развивается студенческое самоуправление, на каждом факультете создан студенческий совет.

С 2010 года КрасГМУ является координатором взаимодействия медицинских и фармацевтических вузов РФ с Всемирной Федерацией медицинского образования (WFME) и Ассоциацией медицинского образования в Европе (AMEE). В университете развиваются новые образовательные возможности для обучающихся: молекулярная и трансляционная медицина, симуляционный центр, дисциплины на английском языке, международная аккредитация программы «клиническая психология», повышение квалификации преподавателей в РФ и за рубежом, внедрение приемов и форм аналитико-проектной деятельности в работе студентов и педагогов, развитие программ академической мобильности студентов и преподавателей, работа Школы молодого преподавателя, Школы педагога-куратора, реализация программы дополнительного образования «Педагог высшей школы», обучение грантрайтингу). В 2015 году планируется реализация международной сетевой образовательной программы на уровне специалитета и аспирантуры (в том числе программы «двойных дипломов») с партнерским университетом Японии.

В Университете работают 9 научно-образовательных центров (НОЦ), ведутся исследования по 6 приоритетным научно-исследовательским направлениям, в том числе в сотрудничестве с университетами и центрами Российской Федерации (Красноярск, Москва, Томск, Новосибирск и др.) и зарубежных стран (Япония, США, Германия, Франция, Италия, Канада и др.). Создан Центр трансфера биомедицинских технологий, учреждено пять малых инновационных предприятий, налажен процесс

регистрации и ввода в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности Университета. По результатам технологического аудита проводятся структурно-функциональные преобразования деятельности НОЦ, укрепляется их связь с деятельностью клинических кафедр, развивается междисциплинарная научно-техническая кооперация и международные связи, необходимые для разработки конкурентоспособных и экспортопригодных медицинских изделий. Подготовлены стратегические планы развития НОЦ до 2030 года и проекты на ближайшую и среднесрочную перспективу. Проекты ориентированы на реализацию подпрограммы 3. «Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины» государственной программы «Развитие Здравоохранения». Исполнение проектов планируется в русле научных платформ Министерства здравоохранения РФ: "эндокринология", "неврология", "педиатрия", "иммунология", "инвазивные технологии", "сердечно-сосудистые заболевания", "инфекционные заболевания", "онкология", "профилактическая среда", "критические технологии в медицине".

Университет подготовил 7 научно-исследовательских проектов, которые получили статус госзадания Министерства здравоохранения РФ. Для их реализации из средств федерального бюджета в 2012 приобретен тандемный масспектрометр высокого разрешения для исследований медицинской протеомики и метаболомики, а в 2013-2014 годах планируется приобретение высокотехнологичного оборудования биомолекулярных и постгеномных исследований. Тем самым вместе с имеющимся оборудованием Центров коллективного пользования КрасГМУ в основном будет сформирована современная приборная база биомедицинской фундаментальной, прикладной науки и технологий.

Университет, признавая ведущую роль интеграции в становлении биомедицинской инновационной инфраструктуры Красноярского края, стал инициатором создания Института трансляционной медицины. Создание Института предусмотрено в Указе Губернатора Красноярского края от 24.11.2011 N 218-уг "Об утверждении Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года "Инновационный край - 2020" и обеспечит реализацию полного цикла «научная идея – технология – клиническая практика».

Анализ внешней среды

Красноярский край расположен в основном в пределах Восточной Сибири, в бассейне реки Енисей. Красноярский край входит в Сибирский федеральный округ. В 2007 году в результате референдума в состав края вошли два автономных округа - Эвенкийский и Таймырский (Долгано-Ненецкий), которые были преобразованы в муниципальные районы с особым статусом.

Красноярский край сегодня - это:

- второй по площади субъект Российской Федерации, занимает 2366,8 тыс. кв. км (или 13, 86% территории страны);
- население Красноярского края по данным Красноярскстата на 1 января 2013 года, составляет 2846,6 тысяч человек. Плотность населения составляет 1,21 чел./ кв км.;
- всего на территории края расположено более 1700 населенных пунктов. Центром является город Красноярск;
- на территории края проживают представители 159 национальностей;

- на востоке край граничит с Республикой Саха (Якутия) и Иркутской областью, на юге – с Республикой Тыва и с Республикой Хакассией, на западе – с Кемеровской и Томской областями, а также с Ханты-Мансийским и Ямало-Ненецким автономными округами;
- вдоль левого берега Енисея располагается низменная долина, а вдоль правого - Среднесибирское плоскогорье, высота которого достигает 500-700 м выше уровня моря, на севере край омывается Карским морем и морем Лаптевых;
- на севере край омывается водами двух морей Северного Ледовитого океана — Карским морем и морем Лаптевых;
- природные ресурсы, доступные на территории области: лесной фонд, значительные запасы полезных ископаемых, водные ресурсы, минеральные воды.

Среди 85 субъектов Российской Федерации край занимает 9-е место по объему валового регионального продукта и входит в десятку регионов, формирующих более 50% суммарного ВРП регионов России.

Ключевыми проблемами развития экономики и социальной сферы в Красноярском крае являются:

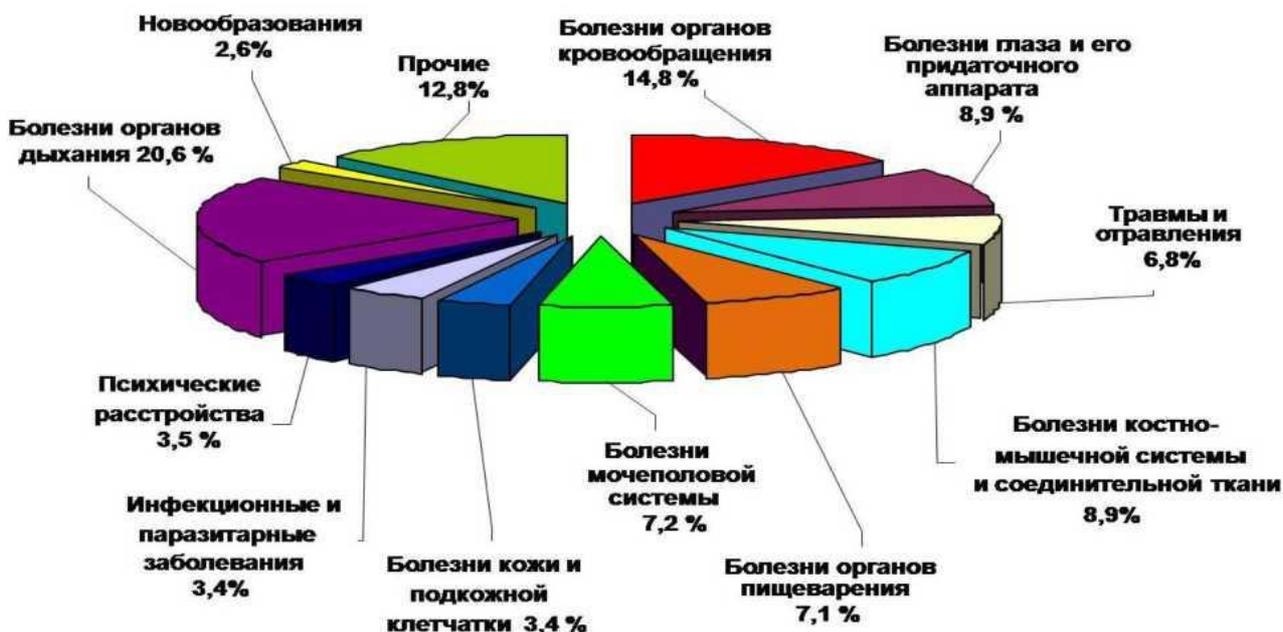
- относительно низкий уровень производительности труда; недостаточное развитие инфраструктуры (транспортно-логистической, энергетической и телекоммуникационной);
- низкий уровень деловой активности и развития предпринимательства;
- дискомфортные климато-географические параметры жизнедеятельности (суровые климатические условия, низкий уровень развития жилищно-коммунального хозяйства и высокий уровень заболеваемости населения).

В воздухе городов Красноярск, Канск, Норильск, Лесосибирск, Кемерово, Ачинск определяются концентрации основных примесей, характерных для всех источников выбросов ЦБК (взвешенные вещества, диоксид серы, оксид углерода, оксиды азота, банз(а)пирен), и специфических (формальдегид, сероводород, сероуглерод, метилмеркаптан). Удельный вес проб атмосферного воздуха с превышением ПДК составил 2,0 %. Средняя годовая доза облучения от всех видов источников ионизирующего излучения в расчете на одного жителя области составила 2,7 мЗв. Удельный вес не отвечающих санитарным нормам рабочих мест по шуму - 26,2%, вибрации - 13,2%, микроклимату - 11,5%, освещенности - 18,2%. Особую озабоченность вызывает ситуация в детских подростковых коллективах, где по данным показателям ситуация еще более напряженная, что не может не сказаться на здоровье подрастающего поколения, и кумулируется в условиях аномальной жары - не соответствуют по шуму - 31,9%, вибрации 50,0%, микроклимату - 12,6% помещений.

Удельный вес поверхностных источников, не соответствующих санитарным требованиям составляет 69 %, в том числе из-за отсутствия зон санитарной охраны - 91,8% (2008 г.- 90,2 %). Удельный вес подземных водоисточников, не соответствующих санитарным требованиям - 14,2%, в том числе из-за отсутствия зоны санитарной охраны - 95,9%. Источники децентрализованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям - 42,5%. Пробы воды источников централизованного водоснабжения не соответствующих гигиеническим нормативам

по санитарно-химическим показателям - 46,2%, по микробиологическим показателям - 15,2%.

Заболеваемость населения Красноярского края



В 2012 году общая заболеваемость в крае составила 1668,6 случаев на 1000 населения (2011 год - 1697,7). В 2011 году Российская Федерация - 1603,9 на 1000 населения, СФО - 1727,8 на 1000 населения. Всего в крае зарегистрировано 4736087 случаев заболеваний (2011 год - 4 801 323 случаев заболеваний). Снижение общей заболеваемости к 2011 году составляет 1,7 %, при этом за пятилетний период отмечается прирост заболеваемости на 6,2 %. В структуре общей заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания - 343,2 случаев на 1000 населения (в структуре - 20,6 %), в СФО этот показатель также занимает ведущее место, и в 2011 году составил 382,6 на 1000 населения, в РФ - 390,3 на 1000 населения. В структуре класса ведущее место занимают острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей - 255,6 на 1000 населения (74,5 %), далее - ларингиты и трахеиты - 20,5 на 1000 населения, бронхиты - 19,1 на 1000 населения (отмечается по отношению к 2011 году, когда показатель составлял 14,2 на 1000 населения), бронхиальная астма - 11,9 на 1000 населения.

В целом в 2012 году по классу болезней органов дыхания произошло снижение заболеваемости (2011 год - 364,3 на 1000 населения).

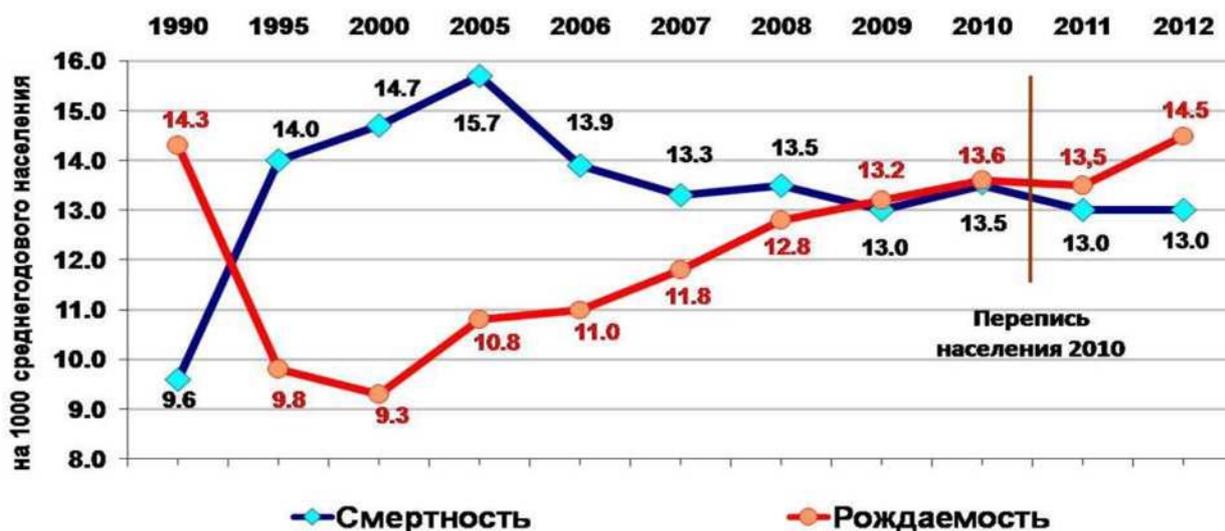


Рисунок 1. Рождаемость и смертность населения Красноярского края в 1990-2012 годах.

Уровень смертности продолжает снижаться:

с 14,7 на тыс. населения в 2010 году

до 13,7 на тыс. населения в 2012 году.

Увеличение показателей рождаемости и уменьшение показателей смертности в последние годы обусловили благоприятную тенденцию уменьшения коэффициента естественной убыли населения Красноярского края. Величины показателя естественного движения населения по территориальным образованиям края в 2012 году варьировали от плюс 9,3 до минус 4,6 на 1000 населения. Демографическая нагрузка может иметь различное значение: положительное - когда нагрузка детьми превышает нагрузку пожилыми и, наоборот, отрицательное - в случае преобладания нагрузки пожилыми. В Красноярском крае в настоящий момент доминирует отрицательный компонент. Начиная с 2007 года происходит систематическое снижение демографической нагрузки детьми. В 2004 году их доля в общей нагрузке составляла 52,4 %, в 2008 году - 48,2 %, и к 2012 году сократилась до 46,4 %. Доля пожилых, напротив, выросла с 47,6 % в 2004 году до 51,8 % в 2008 году и до 53,8 % в 2012 году. В 2012 году демографическая нагрузка на трудоспособное население края лицами старше трудоспособного возраста превысила демографическую нагрузку лицами моложе трудоспособного возраста. В целом демографическая нагрузка на начало 2012 года по Красноярскому краю составила 604 человек (280 - в возрасте моложе трудоспособного возраста, 325 - в возрасте старше трудоспособного) на 1000 человек трудоспособного возраста.

В 2012 году среди всех субъектов Российской Федерации по общему коэффициенту рождаемости Красноярский край занимает 23 место. Если же рассматривать место края внутри Сибирского федерального округа, то по общему коэффициенту рождаемости Красноярский край занимает 8 место. Уровень рождаемости в различных территориальных образованиях края существенно отличается. Сельские районы отличаются более высокими коэффициентами. Коэффициент рождаемости в сельской местности колеблется от 12,3 ‰ (Северо-Енисейский район) до 18,2 ‰ (Шарыповский район) и в городах от 12,0 ‰ (г. Назарово) до 17,2 ‰ (г. Боготол).

На 31.12.2012 в учреждениях здравоохранения подчинения органам управления здравоохранением Красноярского края утверждено 17885,75 штатных должностей врачей-специалистов и 38249,5 штатные должности средних медицинских работников, работает 9824 врача и 27260 средних медицинских работников.

По состоянию на 01.01.2012 не занято врачебных должностей всех специальностей по основной должности - 7447,5 (42,77 %), средних медицинских работников - 9688,25 (25,97 %). Сменяемость состава в учреждениях здравоохранения краевого и муниципального подчинения составила врачей - 15,1 % и среднего медицинского персонала - 8,35 %.

Сменяемость состава в учреждениях здравоохранения краевого и муниципального подчинения составила врачей - 15,1 % и среднего медицинского персонала - 8,35 %. Среди врачебного состава число лиц пенсионного возраста превышает число лиц в возрасте до 36 лет.

Прирост физических лиц	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
врачи (чел.)	+157	-243	-78	-401	-61
средние медработники (чел.)	-124	804	-347	-370	-252

Динамика изменения показателя укомплектованности штатных должностей, как врачебных, так и средних медицинских работников показывает на нестабильное состояние кадрового обеспечения.

Для укомплектования медицинскими кадрами учреждений здравоохранения отдаленных и сельских районов на протяжении нескольких лет практикуется целевая контрактная подготовка в образовательных учреждениях и заключение трехсторонних договоров на обучение в ординатуре с последующим трудоустройством.

В целях подготовки специалистов для учреждений здравоохранения слабо укомплектованных врачебными кадрами: ГОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенесецкого» выделено 145 мест по целевому приему (в т.ч. на лечебный факультет - 75, на педиатрический - 45, на стоматологический - 7), по результатам вступительных экзаменов по конкурсу зачислено на целевое обучение - 145 человек (100,0 %).

Ежегодная потребность в профессиональной переподготовке и повышении профессионального уровня специалистов с высшим медицинским образованием составляет 2,5 тыс., со средним медицинским образованием - 5,5 тыс. За истекший год проведен 41 выездной цикл повышения квалификации врачей, на которых обучено 899 человек (24,22 %).

Дополнительную профессиональную подготовку средние медицинские работники проходят в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием», отделениях дополнительного профессионального образования средних медицинских образовательных учреждениях края и ГОУ ВПО

«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого».

Развитие медицинской деятельности постоянно требует обновления знаний специалистов и освоения практических навыков, особенно в области высокотехнологичных видов медицинской помощи, при внедрении стандартов при оказании различных видов медицинской помощи и диагностики, кроме того подготовка специалистов по приоритетным направлениям в сфере здравоохранения предусмотрена только на клинических базах дополнительного профессионального образования.

Отсутствие мотивационных стимулов к работе в бюджетной системе здравоохранения (низкая заработная плата, недостаточная социальная защищенность работников здравоохранения, недостаточная возможность профессионального роста) привели к снижению престижа профессии, уменьшению притока молодых специалистов. Достаточно серьезно обстоит дело с привлечением и сохранением кадров в сельских районах. Анализ состояния кадровых ресурсов здравоохранения Красноярского края позволил выявить основные проблемы:

- снижение обеспеченности врачами и средними медицинскими работниками;
- снижение престижа работы на должностях врачей и средних медицинских работников основных специальностей, обеспечивающих основной объем доступности медицинской помощи;
- высокая доля специалистов предпенсионного и пенсионного возраста;
- недостаточная доля пополнения отрасли «молодыми специалистами»;
- низкий уровень предоставления мер социальной поддержки молодым специалистам.

В настоящее время накоплен значительный опыт совместной работы Министерства здравоохранения Красноярского края и КрасГМУ по улучшению кадровой ситуации, что позволило стабилизировать кадровую ситуацию в ряде учреждений здравоохранения и снизить «текучесть» кадров. Накопленный опыт во многом можно транслировать на соседние регионы, в том числе с использованием инновационных подходов, а именно путем создания научно-образовательного кластера.

Ежегодно в отдел по работе со студентами, выпускниками и работодателями КрасГМУ поступает информация о наличии вакансий врачей ЛПУ в сопредельных субъектах РФ.

Имеется значительный дефицит врачей (физических лиц) во всех сопредельных регионах, как в поликлинической службе, так и в стационарах, при высоком коэффициенте совместительства (1,3-1,7) при условиях работы на одну ставку. Кроме того, внедрение порядков оказания медицинской помощи, внедрение высокотехнологичных методов лечения, новых методов диагностики, разработка программ профилактики и реабилитации определяет дополнительную потребность, как во врачебных кадрах, так и среднем медицинском персонале.

Таким образом, одной из главных социально-экономических задач, решаемых КрасГМУ, является качественная, отвечающая потребностям регионов Сибирского федерального округа, подготовка кадров.

2.1. Анализ внутренней среды

В настоящее время КрасГМУ представляет собой крупный российский медицинский вуз, который прошел путь от монопрофильного высшего учебного заведения к современному университету.

Сегодня КрасГМУ - это научно-образовательный комплекс, который на основе традиций научных школ, тесной связи с фундаментальной и прикладной наукой, интеграции образовательного и научного процессов, обеспечивает качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, естественнонаучных, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей в Центральной и Восточной Сибири.

Полное наименование вуза - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора
В. Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации,
сокращенное наименование ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф.
Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Красноярский государственный медицинский институт был организован согласно приказу Всесоюзного Комитета по делам Высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата Здравоохранения СССР № 558 от 21 ноября 1942 года на базе Воронежского стоматологического института, подразделений Ленинградских вузов: 1-го, 2-го медицинских, педиатрического и стоматологического. В 1995 году приказом Госкомвуза России № 705 от 16.05.1995 года и приказом Минздрава России № 173 от 26.06.1995 года Красноярский государственный медицинский институт переименован в Красноярскую государственную медицинскую академию, а в 2008 году, по результатам государственной аттестации, приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 619 от 01.11.2008 года Красноярская государственная медицинская академия получила статус университета и ее полное наименование сейчас – Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ. Полномочия учредителя вуза осуществляли Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, Министерство здравоохранения и социального развития, в настоящее время - Министерство здравоохранения Российской Федерации. КрасГМУ реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам (№ 0499 от 10.01.2013, серия 90Л01 № 0000538); срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 0635 от 31.05.2013 г., серия 90А01 № 0000639); срок действия – 31 мая 2019 года. Почтовый адрес:

660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Телефон - +7 (391) 220-13-95,

- факс - +7 (391) 228 08 60, e-mail: rector@krasgmu.ru, официальный сайт: www.krasgmu.ru

Руководство КрасМУ: Ректор: Артюхов Иван Павлович, д.м.н., профессор, избран 01.02.2013 на 5 лет.

Общее количество факультетов - 9; общее количество кафедр - 66 (в том числе кафедр, ведущих образовательную деятельность на последипломном уровне - 34

Таблица

Факультеты и специальности КрасГМУ

№	Факультет	Специальность	Год основания	Продолжительность обучения
1	2	3	4	5
Высшее профессиональное образование				
1	Лечебный	060101.65 «Лечебное дело»	1942	6 лет
2	Педиатрический	060103.65 «Педиатрия»	1958	6 лет
3	Стоматологический	060105.65 «Стоматология»	1978	5 лет
4	Фармации	060108.65 «Фармация»	2006	5 лет
5	Факультет клинический психологии	030302.65 «Клиническая психология» 030401.65 «Клиническая психология»	2010	5 лет 5,5 года 5,5 лет(психология)
6.	Отделение подготовки по направлению «Социальная работа»	040400,62 «Социальная работа»	2011	5лет
7.	«Медицинская кибернетика»	060609.65 «Медицинская кибернетика»	2011	6 лет
8.	«Менеджмент»	080200.62 «Менеджмент» 080200.68 «Менеджмент»	2011	4 года 2 года
Последипломное образование, повышение квалификации				
9.	Институт последипломного образования		2005 (ФУВ с 1961)	
Среднее профессиональное образование				
1	Фармацевтический колледж	060108.51 «Фармация»		3 года 10 месяцев
2		060109.51 «Сестринское дело		3 года 10 месяцев
3		060105.5 «Медико-профилактическое дело»		3года 10 месяцев
4		060110.51 «Лабораторная диагностика»		3года 10 месяцев
5		060110.52 «Лабораторная диагностика»		3 года 10 месяцев

Университет является базой для подготовки специалистов, владеющих современными технологиями, средствами, способами и методами, направленными на сохранение, улучшение здоровья и социально-экономического благополучия

населения Сибирского федерального округа Российской Федерации. В КраГМУ обучение осуществляется в рамках 4 укрупненных групп специальностей высшего профессионального образования: «Здравоохранение», «Гуманитарные науки», «Социальные науки», «Экономика и управление».

В настоящее время в вузе обучаются 4 345 студентов, 198 аспирантов, 8 докторантов, 325 ординаторов, 391 интерн. Значительную долю приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с целевыми договорами.

На 1 октября 2012 года контингент студентов-первокурсников, получающих высшее образование по целевому направлению, составил 184 человек.

Контингент обучающихся на ИПО (на 1 января 2013 года): интернов - 391 человек;

- ординаторов - 325 человек: из них 1 года обучения - 154 человек, 2 года обучения 170 человек;

Контингент обучающихся по программам послевузовского образования (на 1 апреля 2013 года):

- аспирантов - 182 (из них очных - 80);

- докторантов - 7

Университет аттестован на проведение клинических исследований и клинических испытаний изделий медицинского назначения. Основные направления научной работы, в которых вуз имеет лидирующие позиции: нейрохимия, нейробиология, молекулярная и трансляционная медицина, молекулярная онкология, неврология и нейрореабилитация, интегративная антропология, микробиология, кардиология и кардиогенетика, пульмонология, хирургия, медицинская биотехнология, биоинженерия, биофизика, перинатология.

Кадровый состав университета на 1 января 2013 года:

Общее количество преподавателей - 766 чел.

Имеют ученую степень - 511 чел. (66,7 %), в том числе доктора наук - 134 чел. (17,9 %), кандидата наук - 359 чел. (48,1%).

Количество докторов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук - 7 чел. (5,2%).

Количество кандидатов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук - 120 чел. (23,53 %).

Имеют сертификат специалиста - 219 чел.

Имеют ученое звание (всего) - 281 чел. (35,6 %), в том числе профессора - 68 чел. (8,6 %), доцента - 213 чел. (27 %).

Средний возраст преподавателей - 46 года.

Количество штатных преподавателей на кафедрах клинического профиля - 382 чел., в том числе докторов наук - 89 чел., кандидатов наук - 293 чел.

План повышения квалификации преподавателей в 2012 году выполнен на 105,2%

(311 фактов повышения квалификации.).

Количество преподавателей, не проходивших повышение квалификации более 5 лет - 0 чел.

Университет проводит подготовку и переподготовку ППС КрасГМУ по следующим направлениям:

- Программа дополнительного профессионального образования - «Школа молодого преподавателя» (216 часов) - для молодых преподавателей со стажем научно-педагогической деятельности до 5 лет – 56 чел.;
- профессиональная переподготовка - «Преподаватель высшей школы» (1004 часа) на базе ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» - 34 чел.;
- проблемные курсы для ППС по актуальным проблемам профессиональной деятельности.

Всего с момента основания вузом в нем подготовлено около 40 тысяч врачей, 90 % из которых работали или работают в Красноярском крае.

В Университете по состоянию на 01.06.2012 года работает 2294 человека, из них 789 человек профессорско-преподавательского состава, штатных научных сотрудников 28 человек. Из числа профессорско-преподавательского состава – 144 доктора медицинских наук, 357 кандидатов медицинских наук. Остепененность профессорско-преподавательского состава вуза – 68,92%. Среди педагогов 24 человека – Заслуженные врачи РФ, 2 – Заслуженные деятели науки РФ, 2 – Заслуженные изобретатели РФ, 2 – Заслуженные работники Высшей школы РФ, 6 – Почетные работники Высшей школы РФ.

В КрасГМУ функционирует 3 специализированных диссертационных Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. Издаваемый в вузе научно-практический журнал «Сибирское медицинское обозрение», включен в перечень журналов ВАК РФ.

За последние 5 лет сотрудниками вуза опубликовано 1587 статей в журналах перечня ВАК и в международных реферируемых журналах, 108 монографий, 67 сборников научных трудов, более 238 методических рекомендаций и пособий. Получено 158 патентов на изобретения, признаны рационализаторскими предложениями 105 заявок. Организовано 58 краевых, 28 республиканских, 47 международных научно-практических конференций. Получено 10 медалей и 80 дипломов международных и российских выставок.

В медицинском университете функционирует центр научно-медицинской информации, имеется свыше 2000 компьютеров, 15 компьютерных классов, доступ к международным медицинским базам данных. Научная медицинская библиотека университета насчитывает более 600 тысяч экземпляров литературы, располагает информационно-библиографическим отделом, тремя абонеменами (научной, гуманитарной и учебной литературы), двумя читательскими залами, электронным каталогом, межбиблиотечным абонементом.

Система менеджмента качества ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России сертифицирована по ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к деятельности в области образования с декабря 2006 года, а с 18 февраля 2010 года применительно к деятельности в области образования и

проведения научных исследований. Создан учебный центр системы менеджмента качества. Получен сертификат соответствия № РОСС RU.ИФ48.К00009 от 03.04.2012 года.

С 2010 года Университет работает со Всемирной Федерацией медицинского образования и является координатором ее взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими вузами Российской Федерации.

В Университете работают 9 научно-образовательных центров (НОЦ), ведутся исследования по 6 приоритетным научно-исследовательским направлениям, в том числе в сотрудничестве с университетами и центрами Российской Федерации (Красноярск, Москва, Томск, Новосибирск и др.) и зарубежных стран (Япония, США, Германия, Франция, Италия, Канада и др.). Создан Центр трансфера биомедицинских технологий, учреждено пять малых инновационных предприятий, налажен процесс регистрации и ввода в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности Университета.

По результатам технологического аудита проводятся структурно-функциональные преобразования деятельности НОЦ, укрепляется их связь с деятельностью клинических кафедр, развивается междисциплинарная научно-техническая кооперация и международные связи, необходимые для разработки конкурентоспособных и экспортопригодных медицинских изделий. Подготовлены стратегические планы развития НОЦ до 2030 года и проекты на ближайшую и среднесрочную перспективу. Проекты ориентированы на реализацию подпрограммы 3. «Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины» государственной программы «Развитие Здравоохранения». Исполнение проектов планируется в русле научных платформ Министерства здравоохранения РФ: "эндокринология", "неврология", "педиатрия", "иммунология", "инвазивные технологии", "сердечно-сосудистые заболевания", "инфекционные заболевания", "онкология", "профилактическая среда", "критические технологии в медицине".

Университет подготовил 7 научно-исследовательских проектов, которые получили статус госзадания Министерства здравоохранения РФ. Для их реализации из средств федерального бюджета в 2012 приобретен тандемный масспектрометр высокого разрешения для исследований медицинской протеомики и метаболомики, а в 2013-2014 годах планируется приобретение высокотехнологичного оборудования биомолекулярных и постгеномных исследований. Тем самым вместе с имеющимся оборудованием Центров коллективного пользования КрасГМУ в основном будет сформирована современная приборная база биомедицинской фундаментальной, прикладной науки и технологий.

Университет, признавая ведущую роль интеграции в становлении биомедицинской инновационной инфраструктуры Красноярского края, стал инициатором создания Института трансляционной медицины. Создание Института предусмотрено в Указе Губернатора Красноярского края от 24.11.2011 N 218-уг "Об утверждении Стратегии инновационного развития

Красноярского края на период до 2020 года "Инновационный край - 2020" и обеспечит реализацию полного цикла «научная идея – технология – клиническая практика».

2.2. Финансовое положение вуза

Финансовые потоки Университета формируются из следующих источников: средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), средств ОМС.

Ежегодный рост доходов КрасГМУ по всем источникам финансирования за 2013 год составил 2,4%, что свидетельствует об эффективной деятельности университета по всем направлениям.

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования составила за 2013 год – 50,2%. Внебюджетные средства университета, включая средства ОМС, формируются по следующим направлениям приносящей доход деятельности: платные образовательные услуги составляют 42,5%, медицинские услуги – 38,1%, НИР и гранты - 6%, предоставление помещений в аренду – 3,8%, прочие поступления – 9,6%.

Основной объем государственных субсидий составляют заработная плата и начисления - 62,8%, стипендии – 22,3%, а также коммунальные услуги – 4,7%. В структуре внебюджетных расходов заработная плата и начисления также занимает существенный объем. Соотношение среднемесячной заработной платы ППС ВПО к среднемесячной заработной плате ППС ВПО к среднемесячной заработной плате в Красноярском крае 2012 – 134%; 2013 – 124,3%

КрасГМУ социальных обязательств, а также о выполнении Указа Президента РФ №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по повышению оплаты труда преподавателей вузов по сравнению со средней заработной платой в регионе.

В целях эффективного использования имеющихся ресурсов, в университете ежегодно составляется программа распределения средств на приобретение оборудования и проведения ремонта помещений. При этом используются следующие принципы: комплексность, непрерывность, целевой подход.

Стратегический прогноз доходной части консолидированного бюджета позволяет говорить об устойчивом финансовом положении КрасГМУ в планируемом периоде на 2013-2018 гг. Соответствующие данные о плановых доходах и расходах (без средств, которые планируется привлечь дополнительно) приведены в таблице.

Для обеспечения сбалансированности доходов и расходов консолидированного бюджета, актуальными остаются две задачи: увеличение внебюджетных доходов за счет диверсификации образовательной деятельности и оптимизация расходов.

Анализ объемов финансового обеспечения позволяет сделать вывод об увеличении расходов государства на высшее образование и отметить стабильность бюджетных поступлений. В 2013 году завершается переход к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ. Утверждение нормативов затрат на единицу государственной услуги по реализации образовательных программ позволит упорядочить структуру расходов в университете.

Основные финансовые риски в планируемом периоде связаны со снижением объемов внебюджетных доходов в связи с сокращением количества обучающихся на платной основе по немедицинским специальностям, обусловленным следующими причинами: высокой конкуренцией на рынке данных услуг; снижением спроса на данные специальности; дефицит мест в общежитиях университета для привлечения иногородних студентов.

Стратегическим приоритетом в области развития финансово-экономической деятельности университета является рациональное использование интеллектуальных, материальных, информационных и финансовых ресурсов при одновременном достижении максимума эффективности деятельности на рынке услуг в сфере обучения, здравоохранения, научных исследований и др.

Таблица

Финансовое положение КрасГМУ

№	Наименование показателя	Ед.изм	Значение	
			2012	2013
1	2	3	6	7
1	Доходы, в тч	млн руб	1315,1	1346,4
1.1	Бюджетное финансирование	млн руб	755,7	671,1
1.2	Средства, полученные за платные образовательные услуги	млн руб	230,4	287,0
1.3	Иные источники	млн руб	329,0	388,4
2	Расходы. В тч	млн руб	1011,5	1082,7
2.1	Оплата труда, в тч начисления на ФОТ	млн руб	695,2	754,1
2.2	Приобретение оборудования	млн руб	179,7	117,4
2.3	Содержание имущества	млн руб	53,0	55,0
3	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений	%	42,5%	50,2%
4	Доля средств, направленная на содержание имущества	%	4%	4,1%
5	Средняя заработная плата ППС	ру ⁰	38502	39118
6	Средняя заработная плата научных работников	ру ⁰	36205	38276

2.3. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	91,5
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	63,26
3	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	42,04
6	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	167

7	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	%	18,37
8	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента студентов	%	0,42
9	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	16,67
10	Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,88

2.4. Научная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Результат 2012
1	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц	46,53
2	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	34,38
3	Количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц	85,76
4	Количество статей в Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	3,82
5	Количество статей в Scopus, в расчете на 100 НПП	единиц	10,42
6	Количество статей в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	единиц	113,72
7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	47 183,8
8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	единиц	3,5
9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	единиц	100
10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	13,15
11	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
12	Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза	%	0,01
13	Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук- до 40 лет, в общей численности НПП	%	27,36
14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП	%	3,85
15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	единиц	2
16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	единиц	9,55

Таблица

2.5. Международная деятельность

№ п/п	Критерий	Результат 2012 г.
1.	Численность иностранных студентов, аспирантов, интернов и клинических ординаторов	65
2.	Количество договоров о международном сотрудничестве	26
3.	Количество стажировок сотрудников и обучающихся за рубежом	13
4.	Количество междуниверситетских программ академической мобильности	1
5.	Количество организованных в университете международных научных мероприятий (конференции, семинары)	11
6.	Количество курсов, преподаваемых на английском языке	2
7.	Количество лекций, прочитанных иностранными специалистами в университете	12
8.	Объём внебюджетных средств университета, полученных за счёт иностранных грантов, тыс.руб.	2000
9.	Количество международных центров и лабораторий в университете	4

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стратегическая цель программы - обеспечение лидирующего положения КрасГМУ, как ведущего, эффективно работающего медицинского университета, достижение стратегических преимуществ и конкурентоспособности на рынке образовательных и медицинских услуг путем формирования научно-образовательного инновационного кластера как единого образовательного, информационного, научно-исследовательского пространства в Сибирском федеральном округе РФ.

Достижение цели осуществляется путем обеспечения сотрудничества между региональными органами управления, образовательными организациями и лечебными учреждениями, с использованием механизмов государственно-частного и общественно-государственного партнерства. Реализация программы направлена на выполнение миссии университета.

Миссия: Мы стремимся сохранять здоровье и развивать медицинскую культуру нашего общества через подготовку и нравственное воспитание высококвалифицированных специалистов, работающих на основе последних достижений науки и принципов этики и гуманизма.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного профессионального развития

1.1. Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки, маркетинга и рекламы, обеспечивающих востребованности образовательных услуг университета.

1.2. Обеспечение качества образовательного процесса на додипломном уровне, на основе внедрения новых образовательных стандартов.

1.3. Развитие последипломного и дополнительного образования, повышение эффективности и качества в системе послевузовской подготовки кадров в соответствии с государственными образовательными требованиями.

1.4. Разработка системы оценки профессиональной компетентности выпускников.

1.5. Разработка и внедрение инновационных и симуляционных методов обучения, обучения, научно-исследовательского компонента, персонифицированных дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов на всех уровнях образовательного процесса.

1.6. Развитие системного мониторинга образовательной, научно-исследовательской, инновационной и информационной среды.

2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1. Разработка и реализация программы фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на снижение заболеваемости, решение демографических проблем, разработки и внедрения инновационных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, обеспечение охраны здоровья населения регионов Сибирского федерального округа.

2.2. Обеспечение эффективного участия КрасГМУ в реализации международных, федеральных, региональных программ научных исследований, ежегодного роста грантов и разработки хоздоговорных тем.

2.3. Формирование внутривузовского фонда грантовой поддержки наиболее перспективных научных исследований.

2.4. Развитие исследовательского потенциала у студентов и молодых ученых путем интеграции учебного и исследовательского процессов.

2.5. Повышение эффективности аспирантуры и докторантуры.

2.6. Достижение показателей, соответствующих критериям эффективности научно-исследовательской деятельности.

3. Развитие международного сотрудничества

3.1. Осуществление сотрудничества и проведение совместных научных фундаментальных и прикладных научных исследований с зарубежными вузами и клиниками.

3.2. Участие в программах зарубежных стажировок студентов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников на базе учебных заведений и клиник.

3.3. Расширение программ обучения иностранных студентов на базе целевого бюджетного приема и обучения на компенсационной основе.

3.5. Организация и проведение совместных научных конференций, вебинаров, симпозиумов и т.д.

3.6. Организация обучения иностранных граждан по программам послевузовской подготовки.

4. Развитие медицинской деятельности

4.1. Развитие клиник университета.

4.2. Совершенствование взаимоотношений с региональными министерствами здравоохранения, лечебно-профилактическими учреждениями, зарубежными клиниками путем совершенствования договорной базы, участия профессорско-преподавательского состава в консультативной и лечебно-профилактической работе.

4.3. Использование материально-технического и кадрового потенциала ЛПУ для совместной научно-исследовательской, образовательной и лечебной деятельности.

4.4. Расширение клинических баз КрасГМУ в целях обеспечения качества образовательного процесса.

5. Развитие деятельности по информационному обеспечению

5.1. Реализовать программу информационного обеспечения КрасГМУ.

5.2. Создание единого университетского информационного пространства.

5.3. Развитие ресурсов электронной библиотеки.

5.4. Создание информационно-аналитического центра.

6. Совершенствование социально-экономической деятельности

6.1. Увеличение объема финансирования КрасГМУ за счет средств федерального бюджета при участии в Федеральных целевых программах, средств региональных бюджетов.

6.2. Увеличение объема финансирования КрасГМУ из внебюджетных источников за счет расширения спектра образовательных услуг на довузовском,

додипломном, последипломном уровнях, увеличения контингента иностранных студентов, развития клиник университета.

(увеличение объема работы в системе ОМС, ДМС, платных медицинских услуг), работы аптеки, развития редакционно-издательского центра.

6.3. Привлечение средств отечественных и международных фондов для финансирования научно-исследовательских и социальных проектов.

6.4. Стимулирование труда профессорско-преподавательского состава при переходе на систему эффективного контракта.

6.5. Увеличение заработной платы учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала за счет оптимизации структуры университета и внебюджетных источников.

6.6. Создание условий для непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава, в том числе помощь молодым преподавателям в их профессиональном становлении и научном росте, систематическое повышение квалификации.

6.7. Разработка и реализация социальных программ охраны здоровья обучающихся и сотрудников, охрана труда, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

6.8. Создание условий для образовательной, творческой, спортивной, общественной и научной самореализации обучающихся и сотрудников.

7. Развитие материально-технической базы и инфраструктурного комплекса КрасГМУ

7.1. Строительство бассейна и спортивной площадки.

7.2. Создание кафедры-центра симуляционных технологий

7.3. Строительство вивария.

7.4. Проведение ремонтно-строительных работ фасада главного корпуса, морфологического корпуса, реконструкция здания главного корпуса с целью создания дополнительных учебных площадей и спортивного зала, текущего ремонта кафедр, в том числе клинических.

7.5. Реконструкция консультативно-диагностической поликлиники университета, укрепление материальной базы и приобретение оборудования.

7.6. Строительство базы отдыха.

7.8. Открытие 3 малых инновационных предприятий.

8. Развитие кадрового потенциала университета

8.1. Создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, творческую инициативу и инновационную активность персонала.

8.2. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала на основе современных требований модернизации образования и информационно-коммуникационных технологий.

8.3. Создание механизмов обновления и омоложения персонала университета, прежде всего, профессорско-преподавательского состава.

8.4. Совершенствование системы социальной защиты преподавателей старшего возраста и поддержка их профессиональной активности.

8.5. Совершенствование системы мотивации персонала университета к совершенствованию профессиональной компетенции и личностному росту.

РАЗДЕЛ 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Первый этап реализации Программы - 2013 год

- создания научно-технологической платформы;
- совершенствование взаимоотношений между органами исполнительной власти регионов, региональных министерств здравоохранения и КрасГМУ, в том числе путем подписания договоров о сотрудничестве и планов их реализации, как с Главами администраций регионов, министерствами, так и лечебными учреждениями, являющимися клиническими базами и базами практической подготовки;
- анализ потребностей регионов в медицинских кадрах по специальностям;
- организация проведения оценки уровня квалификации медицинских работников;
- организация проведение экзамена на базе КрасГМУ для студентов старших курсов, лиц с неполным и полным высшим образованием для последующей их работы в качестве средних медицинских работников;
- проведение мероприятий по повышению престижа профессии;
- анализ и разработка мер социальной поддержки по закреплению кадров;
- увеличение количества целевых мест в КрасГМУ;
- оказание государственной услуги по присвоению, подтверждению квалификационных категорий медицинским работникам в электронном виде;
- совершенствование инфраструктуры КрасГМУ, проведение проектных работ по строительству бассейна, кафедры-центра симуляционных технологий.
- системная работа по повышению престижа медицинских специальностей.

4.2. Второй этап реализации Программы - 2014 год

- совершенствование взаимоотношений региональных министерств здравоохранения, образования и науки, КрасГМУ;
- создание научно-образовательного кластера медицинского профиля;
- оптимизация работы по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в сфере здравоохранения (усовершенствование формы договора, ведение в электронном виде мониторинга обучения и последующего трудоустройства студентов, курация на протяжении всего периода обучения и в течение 3 лет с момента трудоустройства) со стороны региональных министерств и медицинских учреждений; внедрение «эффективного контракта»;
- разработка тематики научно-исследовательских работ с учетом потребностей практического здравоохранения северных регионов с целью анализа заболеваемости, внедрения инновационных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний, направленных на улучшение демографической ситуации, повышение продолжительности жизни, снижение смертности, снижение заболеваемости, повышения качества медицинского образования и медицинского обслуживания, использование региональных природных ресурсов для лечения и оздоровление населения;
- проведение проектных работ по строительству бассейна и спортивной площадки;

- проведение проектных работ по строительству вивария;
- использование кадровых и материально-технических ресурсов государственно-частного партнерства для реализации программ государственных гарантий регионов в сфере здравоохранения, проведения научно-исследовательских работ, использования возможностей аутсорсинга и т.д.
- разработка совместного плана мероприятий по устранению дефицита кадров по медицинским специальностям;
- совершенствование системы непрерывного образования, активное внедрение дистанционных технологий в системе высшего и среднего последипломного и дополнительного профессионального образования;
- разработка проекта «Информационно-аналитический центр КрасГМУ» с целью создания единого информационного пространства, ведения и совершенствования мониторинга кадровых ресурсов медицинских учреждений, в том числе обновление банка вакансий, реализации мер социальных гарантий;
- реконструкция киник КрасГМУ;
- системная работа по повышению престижа медицинских специальностей.

4.3. Третий этап реализации Программы - 2015 год

- внедрение проекта, анализ кадровой ситуации, коррекция планов региональных министерств по подготовке медицинских кадров;
- предварительная оценка реализации Программы стратегического развития университета.
- строительство бассейна КрасГМУ и спортивной площадки;
- повышение качества подготовки медицинских кадров за счет внедрения современных симуляционных технологий.

4.4. Четвёртый этап реализации Программы - 2016 год

- реализация всех направлений программы в полном объеме и коррекция Программы;
- увеличение государственного задания на последипломную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- завершение строительства бассейна КрасГМУ и спортивной площадки;
- проведение аккредитации медицинских специалистов;

4.5. Пятый этап реализации Программы - 2017 год

- реализация всех направлений программы в полном объеме

4.6. Заключительный этап реализации Программы - 2018 год

- оценка эффективности работы Программы стратегического развития университета;
- планирование на следующий этап.

РАЗДЕЛ 5. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Программа развития университета на 2013-2018 годы:

1. Модернизация образовательной деятельности университета для обеспечения непрерывного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы здравоохранения, социальной сферы в целом и других отраслей экономики при широком развитии научно-образовательных связей с научными, учебными и профессиональными российскими и зарубежными организациями.

2. Обеспечение необходимых условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности университета, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности практическим здравоохранением результатов фундаментальных и прикладных исследований.

3. Развитие кадрового потенциала университета, обеспечение условий, стимулирующих инновационную активность работников.

4. Поддержание в пространстве университета системы менеджмента качества, способствующей обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

5. Развитие международной деятельности, обеспечивающей переход к новым организационным формам сотрудничества, академической мобильности преподавателей и студентов.

6. Особую роль в реализации стратегических направлений будут играть: развитие материально-технического обеспечения (инфраструктуры) университета; оптимизация системы управления университетом.

5.1. Подпрограмма 1. Развитие системы непрерывного медицинского образования на 2013 - 2018г.г.

Целью стратегического направления является обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета стать высококвалифицированным специалистом в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения.

Задачи:

1. Развитие и мониторинг образовательной среды университета, сохранение разнообразных образовательных услуг.
2. Совершенствование структуры непрерывного профессионального образования.
3. Внедрение современных технологий обучения.
4. Совершенствование методического и материально-технического обеспечения образования.
5. Создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности.

Таблица

№ п/п	Индикативный показатель	Ед.измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	209	209	209	207	207	190	190
2	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	7	7	7	7	8	8	9
3	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	1178	1149	1192	1182	1173	1160	1150
4	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах	ед.	25	25	26	26	27	27	28
5	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	4924	4940	5093	5079	5043	5053	5053
6	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	31	71	143	151	157	165	170
7	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	8	9	9	9	11	11	11
8	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно- экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	44	46	47	47	47	47	47
9	Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	60	60	70	80	80	85	85
10	Обеспеченность обучающихся общежитиями	%	100	100	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении	%	76	93	90	90	90	90	88

№ п/п	Индикативный показатель	Ед.измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
	по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года								
12	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	Ед	72	73	73	74	75	76	76
13	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	Ед	306	306	324	326	328	330	332
14	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	70	75	78	80	83	85	90

Таблица

Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Средний возраст педагогических работников	лет	46	45	45	45	45	45	45
2	Доля педагогических работников с ученой степенью доктора наук		1,2	0,86	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
3	Количество докторов наук среди педагогических работников (без	чел	101	101	111	116	121	126	131
4	Количество кандидатов наук среди педагогических работников (без	чел	263	275	280	285	290	295	300
5	Соотношение заработной платы педагогических работников к средней	%							
	экономике соответствующего субъекта Российской Федерации		130	129	140	150	160	180	200
6	Число разработанных педагогическими работниками учебников, руководств с грифом Учебно- методического	Ед.	16	18	18	19	20	20	21

5.1.1. Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовская подготовка

5.1.2. Подготовка к поступлению в вуз и профориентационная работа в настоящее время осуществляется на факультете довузовского и непрерывного

профессионального образования (ФДиНПО). Работа ФДиНПО направлена на обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования путем создания подготовленного и мотивированного контингента абитуриентов в системе профильных классов общеобразовательных учреждений, на подготовительных курсах для поступления их в КрасГМУ и формирования качественного контингента студентов первого курса.

Цель: поднятие уровня подготовки потенциальных абитуриентов по общеобразовательным предметам в соответствии с запросами современного образования и адаптация выпускников образовательных организаций к системе образования в высшей школе.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного образования в системе «школа-вуз».
2. Создание условий для личностного и профессионального развития слушателя, учащегося, студента, способствующего его эффективной адаптации к учебе в вузе.
3. Обеспечение высокого качества довузовского образования для формирования качественного контингента первокурсников.
4. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.

Основные направления реализации подпрограммы

1. Развитие системы довузовского образования в рамках дополнительных образовательных услуг: профильные медико-биологические (биолого-химические классы); подготовительные курсы разной продолжительности, в том числе дистанционные; двухгодичная программа обучения «Малая медицинская академия».
2. Развитие профориентационной работы: профессиональное просвещение; профессиональное воспитание; профессиональное консультирование; профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и внедрение гибких форм подготовки различных категорий абитуриентов к ЕГЭ.
2. Создание специализированных профильных классов.
3. Расширение географии и повышение адресности профориентационной работы.
4. Формирование качественного контингента студентов 1 курса.
5. Обеспечение высокого среднего балла ЕГЭ зачисленных на 1 курс.

Таблица

Основные количественные характеристики системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество учащихся, охваченных профориентационной работой *	тыс. чел.	30828	28000 *	24000	23000	22000	25000	25000
2	Количество профориентационных лекториев, родительских собраний с районами Красноярского края, Хакасии, Тывы, Бурятии.	ед.	318	350	300	300	300	300	300

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Тестирование абитуриентов, первокурсников. Выпускников на компьютерных программах	Сеансов в уч. год	58	67	72	79	75	80	80
4	Количество слушателей, обучающихся по программам довузовского образования*	человек	522	452	435	462	444	450	500
5	Количество форм образовательных услуг предоставленных потребителям	ед.	4	5	5	5	5	5	5
6	Количество научно-практических конференций для учащихся	ед.	-	2	2	2	2	3	4
7	Количество договоров с юридическими лицами о сотрудничестве в сфере довузовского образования	ед.	-	-	-	2	10	10	15
8	Средний балл ЕГЭ при зачислении	балл		65,6	64,6	66,0	64,7	64,7	64,8

*С учетом негативной демографической ситуации в РФ

Таблица

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере профессиональной ориентации и довузовского образования

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Профессиональная ориентация			
Организация выездных профориентационных мероприятий, участие в профориентационных выставках в населенных пунктах Красноярского края	— Декан ФДиНПО	2013-2018 г.г.	— количество выездов; количество учащихся, посетивших мероприятия
Организация компьютерного тестирования «К-ЕГЭ:Подготовка»; «Профориентатор»; «Профкарьера».	— Декан ФДиНПО	2013-2018 г.г.	— количество сеансов и консультаций; доля первокурсников, немотивированных к обучению в вузе (доля отчисленных студентов 1 курса по собственному желанию).
Довузовская подготовка			
Использование дистанционной формы обучения слушателей заочных курсов	— Декан ФДиНПО	2013-2018 г.г.	Количество контрольных работ по предметам с оценкой «зачтено»
Сохранение и увеличение количества участников научно-практических конференций и конкурсов	— Декан ФДиНПО	2013-2020	Количества учащихся, занимающихся научными исследованиями

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
для учащихся			
Увеличение количества структурных подразделений центра, предоставляющих дополнительные образовательные услуги по программам КрасГМУ	— Декан ФДиНПО	2013-2020	Количество структурных подразделений

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессиональной ориентации и довузовского образования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей							
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Профессиональная ориентация										
1	Процент выполненных мероприятий по профориентации (от запланированных)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Довузовская подготовка										
3	Процент первокурсников, обучавшихся в системе довузовской подготовки	%	47,5	41,23	40	42	45	50	55	
4	Процент слушателей, удовлетворенных качеством учебного процесса	%	100	100	100	100	100	100	100	100

5.1.3. Обеспечение качества образовательного процесса на додипломном уровне, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, новым образовательным стандартам и квалификационным характеристикам

Целью является обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда в системе здравоохранения и переход к эффективной системе непрерывного профессионального образования. **Основные направления**

1. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в соответствии с ФГОС.
2. Государственная аккредитация образовательных программ.
3. Общественная и международная аккредитация основных образовательных программ.
4. Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе интерактивных методов обучения.
5. Информатизация образовательного процесса: развитие дистанционного образования и электронной образовательной среды (ЭОР).
6. Совершенствование практической подготовки студентов с активным использованием симуляционных технологий.

7. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса с акцентом на сопровождение самостоятельной работы студентов.

8. Совместная работа с министерствами здравоохранения Красноярского края, Хакасии, Тывы, Бурятии по вопросам проведения производственных практик обучающихся, целевой подготовки и трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты

1. Оптимальная вариативность спектра основных образовательных программ для удовлетворения кадровых потребностей Сибирского региона РФ с увеличением контрольных цифр приема на медицинские специальности. Увеличение целевой подготовки врачей в соответствии с договорами между КрасГМУ и Министерствами здравоохранения СФО РФ.
2. Применение в учебном процессе новых образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Усиление практической подготовки будущих врачей через внедрение в учебный процесс симуляционных технологий. Использование информационных технологий на всех этапах учебного процесса от теоретической подготовки до контроля результатов обучения.
3. Оптимальное насыщение методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, включающего учебно- методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методические комплексы практик, промежуточной и итоговой аттестаций; необходимую учебную и учебно-методическую литературу; оснащение кафедр и учебных подразделений специальным оборудованием и наглядными пособиями.
4. Удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных медицинских кадрах.

Таблица

Основные количественные характеристики

Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего профессионального образования	чел.	334	395	420	384	340	340
- в т. ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего профессионального образования	чел.	167	197	231	216	185	185
2. Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	180	175	175	175	165	180

Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
3. Приведенный контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего профессионального образования	чел.	2127	2270	2427	2559	2648	2750
4. Приведенный контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	315	328	306	332	413	447
5. Численность иностранных студентов, обучающихся в вузе	чел.	96	122	180	207	227	265
Доля лекционных материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (аудиовидеокурс, электронный учебник)	%	10	15	20	30	40	50
Доля обучающихся и сотрудников вуза, использующих ресурсы электронной библиотечной системы университета, с удаленных точек доступа	%	98	100	100	100	100	100
Количество образовательных программ, получивших общественную аккредитацию	ед.	2	3	3	3	3	4
Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию	ед.	0	1	1	1	1	2
Новые (оригинальные) методы оценки профессиональных компетенций обучающихся	ед.	2	3	3	4	4	4
Количество информационных технологий для мониторинга образовательного процесса	ед.	4	5	6	7	8	9
Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	46	47	47	47	47	47
Новые (оригинальные) методы оценки профессиональных компетенций обучающихся	ед.	2	3	3	4	4	4

Таблица

Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование систем внутривузовского мониторинга			
1.	Проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности	2013-2018 годы	Число кафедр – 100 %

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели
	КрасГМУ		
2.	Модернизация системы внутривузовского лицензирования и аккредитации структурных подразделений КрасГМУ	2014-2018 годы	100 %
Совершенствование образовательного процесса			
3. 4.	Грантрайтинг аспирантов Совершенствование практической подготовки обучающихся (симуляционные центры, олимпиады и т.д)	2014-2016 годы 2014-2018 годы	100 % аспирантов очной формы обучения
Повышение результативности деятельности КрасГМУ			
5.	Разработка и реализация программы стратегического развития КрасГМУ до 2030 года	2015-2018 годы	Основные показатели деятельности вуза, согласно мониторинга Минобрнауки
Инструменты оценки качества и образовательной политики в КрасГМУ			
6.	Создание системы оценки качества подготовки студентов и обучающихся	2013-2018 годы	Доля выпускников КрасГМУ, принявших участие в аттестации по федеральным профессиональным стандартам, от общей численности выпускников
7.	Введение нормативного подушевого финансирования в КрасГМУ на основе методики расчета нормативов финансирования в разрезе приоритетов развития края, направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням образования и форме обучения (очная, заочная) с учетом результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1 курс)	2014-2016 годы	
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования			
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками КрасГМУ: 1) Разработка и апробация моделей эффективного контракта 2) Внедрение моделей эффективного контракта	2013-2014 годы 2015-2016 годы	- отношение средней заработной платы ППС КрасГМУ к средней заработной плате в крае; - удельный вес численности преподавателей моложе 30 лет в общей численности преподавателей
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений	2015-2016 годы	
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	2013-2018 годы	

5.1.4. Развитие последиplomного и дополнительного образования, изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере послевузовской подготовки кадров

Работа института последиplomного образования (ИПО) специалистов в 2013-2018 годы будет осуществляться в соответствии с положениями об институте и в соответствии с Программами мероприятий:

Подпрограмма 7 «Кадровое обеспечение системы здравоохранения Красноярского края» Государственной программы Красноярского края «Развитие здравоохранения», утвержденной Постановлением Правительства Красноярского края № 516-п от 30.09.2013г

Цель — качественное высшее дополнительное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и инновационных образовательных технологий, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Основные направления

1. Аккредитация КрасГМУ по группам специальностей ординатуры.
2. Разработка новых основных профессиональных образовательных программ и лицензирование соответствующих специальностей.
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на последиplomном уровне.
4. Активное использование инновационных форм отработки мануальных навыков ординаторами, слушателями системы дополнительного профессионального образования на базе симуляционного центра университета.
5. Взаимодействие с практическим здравоохранением в вопросах подготовки выпускников к профессии.
6. Внедрение научной составляющей в образовательный процесс последиplomного уровня с аккумулярованием интернов, ординаторов, слушателей системы дополнительного профессионального образования под конкретные научные проекты.
7. Увеличение объемов международного сотрудничества.
8. Совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, включая мероприятия по формированию кадрового резерва.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка и внедрение современных образовательных технологий, наиболее эффективных для подготовки специалистов, их готовность работать в медицинских высокотехнологичных центрах, сельских и отдаленных населенных пунктах Красноярского края, республик Хакасия, Тывы, Бурятии, фармацевтических предприятиях и аптечных организациях.
2. В связи с введением с 2016 года системы аккредитации специалистов необходимо предусмотреть в симуляционном центре модули и симуляты для обеспечения освоения практических навыков интернами, ординаторами слушателями ИПО, а также сформировать блок основных профессиональных

образовательных программ послевузовского образования для обучающихся в интернатуре и ординатуре.

3. Разработка модели непрерывного профессионального развития, которая в равной степени предусматривает: сохранение всех форм непрерывного профессионального развития стажированных врачей, используемых в настоящее время (ресертификационные циклы, циклы тематического усовершенствования); тенденцию к сокращению продолжительности очных ресертификационных циклов и циклов тематического усовершенствования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и системы накопительных кредитов; выполнение заочной части цикла за счет использования дистанционных образовательных технологий; полный переход к системе накопительных кредитов как единственной форме подтверждения профессиональной компетенции в течение всей профессиональной деятельности (профессиональная компетенция – факт глубокого владения предметом).
4. Разработка и модернизация учебных планов, учебно-методических комплексов (модулей) и программ учебных курсов с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования университета.
5. Обеспечение населения региона врачами наиболее востребованных специальностей.
6. Расширение возможностей повышения научной составляющей в программах интернатуры, ординатуры, дополнительного профессионального образования.
7. Повышение качества подготовки обучающихся для практического здравоохранения на основе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза.

Таблица

Основные количественные характеристики системы последипломного образования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Послевузовское профессиональное								
1	интернатура	человек	438	394	452	522	517	--	-
2	Ординатура (количество поступающих в год)		136	154	146	162	122	214	220
	Дополнительное профессиональное								
3	Количество подготовленных специалистов по программам дополнительного медицинского и фармацевтического образования в ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России		6309	6621	6054	6407	5735	6000	6500

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Итого	из них							
6	Число обучающихся по программам профессиональной подготовки (свыше 500 часов)		694	763	625	682	592	550	600
	Число обучающихся по программам общего усовершенствования (100-500 часов)		4686	5024	4320	4532	3932	4000	3900
	Число обучающихся по программам тематического усовершенствования до (100 часов)		929	834	1109	1193	1211	1350	2000

Стратегический план повышения квалификации направлен на увеличение количества краткосрочных циклов тематического усовершенствования т. е. - на оптимизацию образовательного процесса за счет свободного выбора формы, длительности и места подготовки врачом-специалистом в рамках утвержденных образовательных программ (с использованием системы накопительных кредитов, дистанционных образовательных технологий и внеаудиторных учебных часов).

Таблица

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере послевузовского образования

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование учебного процесса			
Оптимизация процедуры проведения образовательного процесса за счет увеличения ТУ (с использованием системы накопительных кредитов, дистанционных образовательных технологий и внеаудиторных учебных часов)	— декан института последипломного образования; зав. кафедрами	2014-2018	Удельный вес тематических усовершенствований в структуре дополнительных образовательных программ факультета
Развитие фундаментальной подготовки на последипломном уровне с использованием современных информационных технологий	— ---- -декан института последипломного образования; зав. кафедрами фундаментальных дисциплин	2014- 2018	Удельный вес кафедр фундаментальных дисциплин, участвующих последипломной подготовке с использованием современных информационных технологий
Обновление УМК дисциплин в связи с переходом на новые федеральные	— декан института последипломного образования; зав. кафедрами	2013-2014	Удельный вес кафедр, имеющих УМК, соответствующие ФГОТ ко всем кафедрам, участвующим

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
государственные образовательные требования			в подготовке по программам послевузовской и дополнительной профессиональной подготовки
Внедрение системы непрерывного профессионального развития (внедрение кредитной системы в структуру последипломного и дополнительного профессионального образования)	— декан института последипломного образования; зав. кафедрами	2014-2018	Удельный вес врачей, участвующих в формировании портфолио врача и обучающихся через систему накопительных кредитов, ко всем врачам, обучающимся на факультете
Совершенствование учебного процесса			
Обеспечение клинических интернов, ординаторов, слушателей циклов усовершенствования врачей тиражированными учебными пособиями по основным изучаемым разделам	— декан института последипломного образования; зав. кафедрами	2014- 2018	Удельный вес учебных пособий, выпущенных в 2012 -2014 г.г ко всем пособиям кафедр, имеющихся в библиотеке.
Международная деятельность			
Участие кафедр последипломного образования (интерны, ординаторы, преподаватели в международных проектах	Руководитель	2013-2018	Удельный вес международных проектов с участием последипломного образования ко всем международным проектам университета
Повышение престижа профессии (совместная работа с министерством здравоохранения)			
Совместные программы с МЗ КК и совместная работа с ассоциацией медицинских работников Красноярского края по повышению престижа профессии по направлениям ранней профориентации, проведения семинаров, лекций, мастер-классов.	— декан института последипломного образования; зав. кафедрами, Министерство здравоохранения Красноярского края	2013-2018	Удельный вес совместных программ и совместных проектов с МЗ КК ко всем программам и проектам проводимым Министерством здравоохранения КК
Кадровое обеспечение системы послевузовского образования			
Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников университета, участвующих в программах послевузовского образования	--декан института последипломного образования; зав. кафедрами	2013-2018	Удельный вес численности педагогических работников послевузовского образования прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников послевузовского образования
Подготовка заведующих	--декан института	2013-2018	Ожидаемый процент

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
кафедрами по программе «Преподаватель высшей школы»	последипломного образования, зав. кафедрой педагогики КрасГМУ		повышения квалификации заведующих по программе Преподаватель высшей школы
Разработка и внедрение системы оценки качества послевузовского образования	--декан института последипломного образования, отдел качества, зав. кафедрами	2013-2018	Удельный вес положительных отзывов работодателей на молодых специалистов к общему числу специалистов. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса интернов, ординаторов слушателей факультета

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере послевузовского образования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Образовательная деятельность»								
1	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	Чел/мест	631	662	600	640	600	600	650
2	Доля выпускников факультета, трудоустроившихся по специальности	%	68,6	78,5	80	83	85	85	90
5.	Доля интернов, ординаторов, обеспеченных в симуляционном центре модулями и симулятами для освоения практических навыков	%	95	95	100	100	100	100	100
6	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	71	71	71,5	72	72,5	73	73,5

5.2. Подпрограмма 2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность. Изменения в сфере науки и технологии направленные на повышения эффективности и качества выполняемых работ, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Красноярский государственный медицинский университет - научно-исследовательский центр развития научного и инновационного потенциала в области медицинского образования и науки в Сибирском регионе РФ.

Целью совершенствования научно-исследовательской деятельности университета является формирование конкурентоспособного научного и инновационного потенциала университета.

Задачи:

1. Получение результатов научных исследований на уровне отечественных и мировых достижений.
2. Увеличение объемов научно-исследовательских работ.
3. Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности.
4. Обеспечение единства научного и образовательного процесса.
5. Обеспечение роста количества подготовленных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.
6. Интенсификация процесса внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс, здравоохранение, экономику региона и страны.

Основные направления

1. Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
2. Развитие кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров КрасГМУ.

Ожидаемые результаты

1. Повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников КрасГМУ, в том числе, на международном уровне.
2. Создание эффективной системы стимулирования научной деятельности.
3. Повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы по региону.

Таблица

Мероприятия по повышению эффективности и качества работ, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	2.	3.	4.	5.
Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований				
1.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, выполняемых в рамках приоритетных направлений	— проректор по научной работе; — зав.кафедрами; — научные	2013-2018	—число публикаций сотрудников университета в базе Web of Science, Scopus, РИНЦ;

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	2.	3.	4.	5.
	развития науки и технологий, разработанных с учетом потребностей субъектов Сибирского федерального округа (С 2016 года - в рамках совместных исследований учреждений, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера СФО «Сибирский»)	руководители		<ul style="list-style-type: none"> — общее количество публикаций организации в РИНЦ, Web of Science, Scopus; — число цитирований публикаций организации за год в РИНЦ, Web of Science, Scopus; — общее количество цитирований организации в РИНЦ, Web of Science, Scopus; — индекс Хирша КрасГМУ; — количество патентов и авторских прав; - количество лицензионных соглашений — количество защит кандидатских и докторских диссертаций
2.	<p>Оптимизация системы финансирования научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий по привлечению средств на научные исследования (включая участие в проектах и грантах различных уровней и ведомств) 	<ul style="list-style-type: none"> - проректор по ИР; - проректор по инновацион-ному развитию и междуна-родной деятельности; - зав. отделом грантов и программ; - заведующие кафедрами; - научные руководители 	2013-2018	<ul style="list-style-type: none"> — среднегодовой объем финансирования научных исследований; — объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала (тыс.руб.);
	— развитие системы внутривузовских грантов			— доля расходов на НИР от общих расходов вуза
3.	<p>Оптимизация научных подразделений университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание 2 центров коллективного 	<ul style="list-style-type: none"> — проректор по научной работе; руководитель ЦНИЛ; руководитель НИИ патобиохимии 	2014 -2018	— число публикаций сотрудников университета в базе Web of Science, Scopus, РИНЦ;
	<p>пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — заключения и реализация международных договоров о формировании совместных исследовательских лабораторий 	проректор инновационному развитию и международной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> — общее количество публикаций организации в РИНЦ, Web of Science, Scopus; — число цитирований публикаций организации за год в РИНЦ, Web of Science, Scopus;

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	2.	3.	4.	5.
				—общее количество цитирований организации в РИНЦ, Web of Science, Scopus; — Индекс Хирша КрасГМУ; —количество патентов и авторских прав; —количество защит кандидатских диссертаций; —количество защит докторских диссертаций
Развитие кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров КрасГМУ				
1.	Совершенствование организации научно- исследовательской работы студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых: —формирование группы научно-педагогического резерва; —создание аспирантуры нового типа; —внедрение системы внутривузовских грантов для молодых ученых и студентов	— проректор по научной работе; — заведующая научно-организационным отделом	по 2013-2018	—число публикаций сотрудников КрасГМУ в базе Web of Science, Scopus; —общее количество публикаций университета в РИНЦ, Web of Science, Scopus; —число цитирований публикаций организации за год в РИНЦ, Web of Science, Scopus; —общее количество цитирований организации в РИНЦ, Web of Science, Scopus;
				—Индекс Хирша КрасГМУ; —количество патентов и авторских прав; —количество защит кандидатских диссертаций; —количество защит докторских диссертаций
2.	Совершенствование системы показателей оценки результативности научных сотрудников и ППС: — внедрение эффективного контракта с научными сотрудниками и ППС	— проректор по научной работе; — начальник планово-финансового управления	по 2013-2018	Повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы по региону

Таблица

Показатели повышения эффективности

№	Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Годовой объем финансирования научных исследований (тыс.руб)	47000	70000	70000	90000	90000	90000
2.	Объем научных исследований на	74,9	75	153	85	90	95

№	Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	единицу научно-педагогического персонала (тыс.р)						
3.	Доля расходов на НИР от общих расходов вуза	3%	4%	4%	4%	4%	4%
4.	Количество патентов и их прав	41	21	32	28	30	30
	Показатели РИНЦ ед.						
9.	Число публикаций организации за год	500	550	550	600	600	650
	Общее количество публикаций организации	5000	5500	6100	6700	7300	7950
	Число цитирований публикаций организации за год	800	900	1000	1100	1200	1300
	Общее количество цитирований организации	6500	7400	8400	9500	10700	12000
	Индекс Хирша организации	15	20	25	30	35	40
10	Показатели Web of Science						
	Число публикаций организации за год	30	32	34	36	38	40
	Общее количество публикаций организации	450	482	516	552	590	630
	Число цитирований публикаций организации за год	100	150	200	200	250	250
	Общее количество цитирований организации	750	900	1100	1300	1550	1800
	Индекс Хирша организации	15	15	16	16	17	17
	Показатели Scopus						
11	Число публикаций организации за год	40	42	44	46	48	50
	Общее количество публикаций организации	500	540	584	630	678	728
	Число цитирований публикаций организации за год	150	150	170	170	200	200
	Общее количество цитирований организации	600	750	920	1090	1290	1490
	Индекс Хирша организации	17	17	18	18	19	19
13.	Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате в регионе	130%	129%	140%	150%	160%	180%
14.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе	56%	56%	80%	100%	150%	180%

Таблица

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP)	%, нарастающий итог	10	10	20	20	30	30	40
2	Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	5	5	5	7	7	8	8
3	Число научных критических технологий, реализуемых учреждением (см. приложение 1)	ед.	10	10	10	21	21	21	21
5	Число полученных российских патентов	ед.	32	20	20	20	21	21	21
6	Число полученных международных патентов и международных заявок по системе PCT	ед.	0	3	4	4	4	5	5
7	Число заключенных лицензионных договоров		0	2	2	3	4	4	4
8	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей	тыс. руб							
	доход деятельности, в том числе:		8740,9	9000	9000	9200	9500	10000	10000
	из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.)	тыс. руб	5615	5700	5700	5800	6000	6300	6500
	из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс. руб	3125,9	3000	3100	3200	3200	3400	3500
9	Число лабораторий, дающих 90% суммарного импакт-фактора учреждения	ед.	0	0	0	0	0	1	2
10	Число лабораторий,	ед.	0	0	0	0	0	1	2

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
	дающих 90% суммарного индекса Хирша учреждения								
11	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	60	60	61	65	65	70	70
12	Число инновационных методов лабораторной диагностики (Приложение 2)	ед.	1	2	4	5	7	8	8
13	Число инновационных методов инструментальной диагностики, не выполняемых в субъектовых учреждениях (Приложение 2)	ед.	1	1	2	3	3	3	3
14	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики (Приложение 2)	ед.	10	14	14	15	15	15	16
15	Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики	ед.	2	4	4	6	6	7	7
16	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований I фазы по тематике учреждения	ед.	1	1	2	2	4	4	4
17	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения	ед.	2	4	6	6	7	8	10
18	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения	ед.	45	48	50	55	58	60	65
19	Количество прикладных международных,	ед.	8	14	16	18	20	20	22

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
	многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения								
20	Количество специалистов, аккредитованных в качестве экспертов по клиническим направлениям в FDA, ЕМА, международных профильных профессиональных сообществ	ед.	0	0	0	0	1	2	2
21	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	5(11)	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)
22	Количество международных патентов на медицинские методики лечения и диагностики и международных заявок по системе PCT	ед.	0	0	2	2	2	3	3
23	Количество инновационных, ресурсоемких методов медицинской реабилитации (роботассистированные методики с программным обеспечением и механизмом реализации обратной связи)	ед.	0	0	0	1	1	2	2
24	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	0	1	1	0	1	1
25	Количество инновационных методов диагностики, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	0	0	1	0	0	1

Таблица

**Показатели научно-практической деятельности в ходе реализации
Программы развития университета**

№ п/п	Показатель научно-практической деятельности (название научной платформы)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Неврология и нейронауки								
1.	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)				3		1	2
2.	Число зарегистрированных клеточных продуктов, защищенных патентами (ед.)				1		1	
3.	Число зарегистрированных диагностических, тест-систем, защищенных патентами (ед.)						1	
4.	Число эксклюзивных медицинских технологий			2	2	2		5
Кардиология и ангиология								
1.	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)					1		
2.	Число зарегистрированных диагностических, тест-систем, защищенных патентами (ед.)						1	
3.	Число эксклюзивных медицинских технологий			1		2		2
Регенеративная медицина								
1.	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)					1		2
2.	Число зарегистрированных клеточных продуктов, защищенных патентами (ед.)					1		2
3.	Число эксклюзивных медицинских технологий					1	1	
Клиническая фармакология								
1.	Число зарегистрированных клеточных продуктов, защищенных патентами (ед.)						1	
Инвазивные технологии								
1.	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)					1	1	
2.	Число эксклюзивных медицинских технологий					1	1	1
Репродуктивное здоровье								
1.	Число зарегистрированных биомедицинских материалов,							1

№ п/п	Показатель научно-практической деятельности (название научной платформы)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	защищенных патентами (ед.)							
3.	Число зарегистрированных диагностических, тест-систем, защищенных патентами (ед.)							1
4.	Число эксклюзивных медицинских технологий					2		2
Педиатрия								
1.	Число эксклюзивных медицинских технологий				1	1		2
2.	Число эксклюзивных медицинских технологий				1	1		2
Онкология								
1.	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)					1		
2.	Число зарегистрированных диагностических, тест-систем, защищенных патентами (ед.)				1		1	
3.	Число эксклюзивных медицинских технологий					1		
Иммунология								
1.	Число зарегистрированных клеточных продуктов, защищенных патентами (ед.)							1
2.	Число зарегистрированных диагностических, тест-систем, защищенных патентами (ед.)						1	
3.	Число эксклюзивных медицинских технологий					1		1

5.3. Подпрограмма 3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество вуза в 2013-2018 годы будет осуществляться в соответствии с Уставом и на основании международных договоров и соглашений с зарубежными партнерами.

Целью стратегического направления является проведение эффективной международной политики, направленной на предоставление высшего образования на уровне ведущих университетов России и зарубежных стран и повышение международного авторитета КрасГМУ как высокопрофессионального учебного и научного центра СФО РФ.

Задачи:

1. Анализ результатов международной деятельности, оценка мирового и национального рынков образовательных услуг для обеспечения развития КрасГМУ как образовательного и научного центра. Продвижение действующих и новых образовательных программ на международный рынок образовательных услуг.

2. Координация стратегии, цели, направлений и форм сотрудничества с зарубежными партнерами. Разработка программ сотрудничества КрасГМУ с зарубежными партнерами в рамках международных соглашений.
3. Организация и координация деятельности сотрудников и обучающихся университета по реализации программ международного научно-образовательного сотрудничества.
4. Привлечение средств зарубежных грантов и программ для развития инфраструктуры КрасГМУ, реализации совместных программ академического обмена, привлечения и закрепления в университете педагогов и исследователей, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах, клиниках и научных центрах.

Ожидаемые результаты

1. Эффективный экспорт образовательных услуг, увеличение доли иностранных студентов в общем числе студентов университета.
2. Академический обмен в рамках сетевых международных образовательных программ и программы целевых стажировок, для обеспечения подготовки и закрепления в университете научно-педагогических кадров, обладающих уникальными профессиональными компетенциями.
3. Международные центры и лаборатории, выполняющие исследования на современном уровне, обеспечивающем эффективное, равноправное и взаимовыгодное партнерство с зарубежными университетами и научными центрами.
4. Увеличение доли научных работ сотрудников университета, опубликованных в международных изданиях, включенных в ведущие базы данных.
5. Организация международных научно-практических и образовательных мероприятий в университете по приоритетным направлениям развития вуза.
6. Увеличение доли преподавателей и обучающихся университета, владеющих иностранным языком в объеме, достаточном для эффективного участия в международных образовательных и научных проектах.
7. Международная аккредитация образовательных программ, международные сетевые образовательные проекты в области базового и последипломного медицинского образования.
8. Развитие навыков межкультурной коммуникации, формирование межнациональной толерантности в университете, обеспечивающих реализацию задач международного академического сотрудничества и экспорта образовательных услуг.
9. Эффективное использование инвестиционного фонда университета для поддержки развивающихся международных проектов, экспорта образовательных услуг, деятельности международных лабораторий и центров коллективного пользования, обеспечивающих реализацию научных и образовательных проектов в сфере международного партнерства.

Таблица

Основные количественные характеристики международного сотрудничества

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего (страны СНГ) зарубежья	%	1,24	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5
2.	Количество иностранных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в сфере медицинского образования и науки	Ед.	26	26	26	26	27	27	28
3.	Количество сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (длительностью более 1 мес.)	Чел.	8	8	8	9	9	12	15
4.	Количество лабораторий и центров, выполняющих международные проекты и обеспечивающих подготовку специалистов на основе международных стандартов	Ед.	5	5	5	5	6	7	8
5.	Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию	Ед.	0	0	1	1	1	1	2
6.	Количество международных сетевых образовательных программ или программ «двойных» дипломов с зарубежными университетами	Ед.	0	0	1	1	1	1	2
7.	Количество публикаций сотрудников университета в международных изданиях	Ед.	30	30	30	45	100	120	150
8.	Объём средств, полученных за счёт иностранных грантов	Тыс. руб.	2000	2000	3000	5000	5000	5000	7000
9.	Количество международных мероприятий, организованных с участием зарубежных партнеров (конференции, семинары)	Ед.	11	10	10	10	10	10	12
10.	Количество программ изучения иностранных языков, предлагаемых для сотрудников и обучающихся университета	Ед.	3	3	4	5	6	6	7

Таблица

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере международного сотрудничества

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Обучение обучающихся и сотрудников университета иностранным языкам	Лингвистический центр	2013-2018 г.г.	Количество программ изучения иностранных языков, предлагаемых в университете
Развитие инфраструктуры для экспорта образовательных услуг	Проректор по международной деятельности	2013-2018 гг.	Доля иностранных обучающихся в университете
Обучение грантрайтингу для	Начальник отдела	2013-2018 гг.	Программа обучения

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
активизации участия сотрудников и обучающихся университета в конкурсах международных грантов	грантов и программ		грантрайтингу для аспирантов, сотрудников подразделений и НОЦ университета
Продвижение действующих и создание новых программ, привлекательных для международного рынка образовательных услуг.	Зав. кафедрами, деканы факультетов.	2013-2018	Сетевые образовательные международные программы, программы «двойных дипломов», международная аккредитация образовательных программ
Создание условий для эффективной реализации международных научных и образовательных проектов, закрепления высококвалифицированных кадров	Проректор по международной деятельности	2013-2018	Количество международных лабораторий и центров, центров коллективного пользования для реализации международных проектов. Количество сотрудников, обучающихся в аспирантуре или по программам PostDoc за рубежом.

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества международного сотрудничества

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Количество программ изучения иностранных языков, предлагаемых в университете	%	3	3	4	5	6	6	7
2.	Доля иностранных обучающихся в университете	%	1,24	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5
3.	Программы обучения грантрайтингу	наличие	да	да	да	да	да	да	да
5.	Сетевые образовательные международные программы, программы «двойных дипломов», международная аккредитация образовательных программ	%	0	0	1	1	1	1	2
6.	Количество международных лабораторий и центров, центров коллективного пользования для реализации международных проектов.	человек	5	5	5	5	6	7	8
7	Количество молодых ученых, обучающихся в аспирантуре за рубежом или стажирующихся по программам формата PostDoc.	человек	5	5	5	6	7	7	10

5.4. Подпрограмма 4. Медицинская деятельность

Цель - Формирование у студентов и сотрудников университета мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Оказание первичной медико - санитарной помощи студентам, сотрудникам КрасГМУ, населению и внедрение инновационных медицинских технологий в здравоохранение.

Задачи:

1. Оказание качественной первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам университета.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска.
3. Проведение диспансеризации студентов.
4. Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
5. Диагностика и лечение различных заболеваний и состояний.
6. Клинико-экспертная деятельность, экспертиза временной нетрудоспособности.
7. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями.
8. Установление медицинских показаний и направление студентов и сотрудников в медицинские организации для получения специализированных видов медицинской помощи.
9. Проведение всех видов медицинских осмотров (профилактические, предварительные, периодические).
10. Проведение противоэпидемических мероприятий
11. Осуществление медицинских услуг на платной основе, с применением инновационных технологий
12. Создание медицинской информационной системы, электронной медицинской карты и личного кабинета пациента
13. Внедрение телемедицины

Ожидаемы конечные результаты реализации программы:

1. Выполнение порядков и стандартов оказания медицинской помощи врачами клиник университета.
2. Снижение общей и первичной заболеваемости, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета
3. Уменьшение числа лиц, состоящих на диспансерном учете
4. Увеличение числа студентов и сотрудников университета с 1 и 2 группами здоровья
5. Охват диспансеризацией - 100%
6. Охват вакцинопрофилактикой - 70%
7. Охват флюорографическими обследованиями - 100%
8. Достижение стойкой мотивации студентов и сотрудников университета к здоровому образу жизни, сохранению здоровья
9. Увеличение количества студентов и сотрудников, занимающихся физкультурой и спортом
10. Развитие материально-технической базы клиник университета.
11. Повышение качества лечения и доступности медицинской помощи для населения Красноярского края.

12. Увеличение числа врачей, имеющих квалификационную категорию, ученую степень.
13. Обучение клинических ординаторов на базе клиник университета.
14. Создание электронной базы данных пациентов, электронной истории болезни и личного кабинета пациента
15. Внедрение в практику телемедицинских услуг

Показатели результативности

1. Выполнение объема оказания медицинской помощи, предусмотренной территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Красноярском крае на плановый период 2013-2018гг - 100 %
2. Выполнение порядков и стандартов оказания медицинской помощи врачами клиник университета - 100%.
3. Снижение общей и первичной заболеваемости, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета
4. Уменьшение числа лиц, состоящих на диспансерном учете
5. Увеличение числа студентов и сотрудников университета с 1 и 2 группами здоровья
6. Охват диспансеризацией - 100%
7. Охват вакцинопрофилактикой - 70%
8. Охват флюорографическими обследованиями - 100%
9. Достижение стойкой мотивации студентов и сотрудников университета к здоровому образу жизни, сохранению здоровья
10. Развитие материально-технической базы клиник университета.
11. Повышение качества и доступности медицинской помощи.
12. Создание медицинской информационной системы, электронной истории болезни, личного кабинета пациента.
13. Внедрение телемедицины
14. Увеличение числа врачей, имеющих квалификационную категорию, ученую степень.
15. Обучение клинических ординаторов на базе клиник университета.

Таблица

Развитие кадрового потенциала клиник университета КрасГМУ

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Коэффициент совместительства врачей	ед.	0,53	0,53	0,45	0,4	0,3	0,3	0,2
2	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,54	0,54	0,6	0,65	0,7	0,7	0,8
3	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,58	0,58	0,6	0,65	0,7	0,7	0,8

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
4	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,37	0,37	0,4	0,4	0,5	0,7	0,7
5	Число врачей кандидатов наук	чел.	43	43	44	45	46	48	50
6	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача	чел.							
7.	Число врачей докторов наук	чел.	15	16	17	18	20	22	25
8.	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%							
			80	84	86	90	93	97	100
9.	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%							
			80	84	86	90	93	97	100
10.	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%							
			60	69	75	82	89	95	100

5.5. Подпрограмма 5. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа Основные направления

Концептуальной основой организации воспитательной деятельности является создание оптимальной социально-культурной среды вуза для воспитания всесторонне развитой личности и формирования общекультурных компетенций.

Ожидаемые результаты

Развивающаяся личность, подготовленная к универсальной деятельности, имеющая сформированные познавательные запросы и духовные потребности, способная самостоятельно планировать и реализовать свои цели. Образовательная

среда университета, ориентированная на целостное развитие человека как личности на протяжении всей жизни, на повышение возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире.

Таблица

Основные количественные характеристики

Показатель	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доля студентов, участвующих в мероприятиях по внеучебной и воспитательной деятельности	%	23	28	30	30	35	38

Таблица

Мероприятия по повышению эффективности и качества

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	Мероприятия по адаптации первокурсников к Высшему медицинскому образованию в соответствии с программой КрасГМУ по воспитательной работе и молодежной политике	Начальник по учебно-воспитательной работе, руководитель Совета кураторов, студенческий Совет, руководитель управления по внеучебной работе	2013-2018	Все студенты 1 курса (1000 человек – 17%)
2.	По профилактике терроризма, коррупции, табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков в соответствии с программой КрасГМУ по воспитательной и молодежной политике и комплексным планом мероприятий.	Начальник по УВР, руководитель Совета кураторов, студенческий Совет, руководитель управления по внеучебной работе	2013-2018	Все студенты университета
3.	Мероприятия программы «Формирование здорового образа жизни»	Начальник по УВР, руководитель Совета кураторов, руководитель спортивного клуба «Медик»	2013-2018	Все студенты университета
4.	По патриотическому воспитанию в соответствии с программой КрасГМУ по воспитательной работе и молодежной политике, и комплексным планом мероприятий.	Начальник по УВР, руководитель Совета кураторов, студенческий Совет, руководитель управления по внеучебной работе	2013-2018	Все студенты университета
5.	По волонтерскому движению в соответствии с программой КрасГМУ по воспитательной работе и молодежной политике, в соответствии с комплексным планом мероприятий.	Начальник по УВР, руководитель Совета кураторов, студенческий Совет, руководитель управления по внеучебной работе	2013-2018	Все студенты университета
6.	Работа и досуг студенческих строительных отрядов в соответствии с программой КрасГМУ по воспитательной работе и молодежной политике и с комплексным планом мероприятий	Начальник Штаба студенческих строительных отрядов КрасГМУ	2013-2018	250 студентов

5.6. Подпрограмма: Развитие материально-технической базы и инфраструктурного комплекса КрасГМУ

Цель: Обеспечить успешную реализацию всех стратегических направлений развития университета, в том числе образовательной, научно-исследовательской деятельности, обеспечение информационного и инфраструктурного развития. Осуществить привлечение дополнительных финансовых средств в учебный процесс за счет развития интеграции в образовательно-научное, инновационное и информационное пространство Сибирского Федерального округа и России в целом, а также укрепления отечественного и международного имиджа КрасГМУ.

Задачи:

1. Создать комфортные условия для работы преподавателей, обучения и проживания будущих высококвалифицированных медицинских кадров, в том числе за счет увеличения жилых, спортивных и учебных площадей используемых университетом.
2. Подготовить материально-техническую базу университета к внедрению современных образовательных технологий, наиболее эффективных для подготовки специалистов, в том числе для их последующей готовности работать в медицинских высокотехнологичных центрах, лечебных учреждениях, фармацевтических предприятиях и аптечных организациях городских, сельских и отдаленных населенных пунктах Сибирского федерального округа России.
3. Повысить эффективность использования имеющейся материально-технической базы университета, в том числе увеличить экономическую отдачу от имеющихся объектов инфраструктурного комплекса КрасГМУ.
4. Повысить эксплуатационную надежность и безопасность материально-технической базы и объектов инфраструктуры университета.
5. Совершенствовать систему управления объектами инфраструктуры университета, в том числе используя современные информационные технологии.

Ожидаемые результаты

1. Создание и оснащение на базе университета кафедры-центра симуляционных технологий.
2. В целях увеличения учебных и спортивных площадей университета произвести реконструкцию административного корпуса КрасГМУ
3. Для повышения эффективности использования инфраструктуры университета, функционирующей на базе КрасГМУ клиник университета реализовать комплекс мероприятий по расширению спектра оказываемых услуг, в том числе за счет приобретения дополнительного медицинского оборудования и увеличения площадей клиник.
4. В целях реализации социальной программы по улучшению качества трудовой деятельности и жизни сотрудников, студенческого коллектива университета, а также развития моральных и материальных стимулов для плодотворной работы

- осуществить строительство базы отдыха, а также для занятий спортом в п. Жемчужном (курорт о. Шира), на принадлежащем КрасГМУ земельном участке.
5. Проведение мероприятий по капитальному и текущему ремонту учебных корпусов и зданий общежитий, а также проведение мероприятий по техническому обследованию и техническому обслуживанию объектов инфраструктуры. Снижение себестоимости указанных затрат путем применения современных технических решений и технологий.
 6. Техническое переоснащение современным оборудованием объектов инфраструктуры, в том числе задействованных в учебном и научном процессах.
 7. В целях реализации научно-исследовательской работы университета, экспериментальной работе, а также в учебном процессе осуществить строительство Вивария (отдельно стоящего здания для размещения лабораторий, помещений для содержания лабораторных животных, которые используются в экспериментальной работе или учебном процессе).

Таблица

Основные количественные характеристики развития материально-технического и инфраструктурного комплекса университета

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измер.	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обеспеченность общежитием									
	Предоставляемые КрасГМУ (принадлежат КрасГМУ)	чел./мест	2482	2482	2482	2482	2482	2482	2482
Обеспеченность спортивными площадями									
	Принадлежат КрасГМУ	м ²	24977,25	24977,25	24977,25	24977,25	28192,65	28192,65	28192,65
Обеспеченность учебными площадями									
	в учебном процессе	м ²	16967,60	16967,60	16967,60	16967,60	16967,6	16967,60	16967,60
	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	м ²	7,09	12,86	32,94	35	40	40	50

Таблица

Основные мероприятия по развитию инфраструктуры и материально-технической базы университета

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Требуемые вложения	показатели
Строительство бассейна КрасГМУ	Проректор по административно-хозяйственной работе.	2014-2016 г.г.	250 млн. руб.	чел./место
Создание и оснащение на базе университета кафедры-центра симуляционных технологий	Проректор по административно-хозяйственной работе; заведующая кафедрой-центра симуляционных технологий.	2013 - 2016 г.г.	310 млн. рублей	количество обучающихся, прошедших подготовку в сим. центре

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Требуемые вложения	показатели
Реконструкция общежития №2, надстройка 2-го этажа (пристройки здания)	Проректор по административно-хозяйственной работе	2013-2017 гг.	14 млн. рублей	м ²
Капитальный и текущий ремонт зданий КрасГМУ учебные корпуса № 1,2,3,4,5, общежития № 1,2,3,4,5,6. Столовая. Лыжная база. Спортивный комплекс, стоматологические поликлиники и др	Проректор по административно-хозяйственной работе	2014-2018 г.г.	224,1 млн.рублей	м ²

Таблица

Показатели повышения эффективности материально-технической базы и инфраструктуры университета

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измер.	Значения показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Приведение в соответствие с существующими нормами площадей задействованных университетом при размещении студентов									
	в общежитиях	чел/мест	2482	2482	2482	2482	2482	2482	2482
	на спортивных площадях	м ²	24977,25	24977,25	24977,25	24977,25	28192,65	28192,65	28192,65
	в учебном процессе	м ²	16967,60	16967,60	16967,60	16967,60	16967,60	16967,60	16967,60
	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	м ²	7,09	12,86	32,94	35	40	40	50

5.7. Подпрограмма 7. Информационное обеспечение

5.7.1. Информатизация

Стратегическим направлением информатизации образования в современных условиях является создание единого информационного пространства вуза путем создания корпоративной коммуникационной инфраструктуры, использования современного цифрового оборудования, компьютерной техники и программных средств.

Для решения этой задачи необходима реализация ряда направлений развития информационных технологий с применением единой технической политики их применения и использования. Начальным этапом такой интеграции должно стать формирование общей информационной среды, включающей современные технические решения информационной инфраструктуры и основанной на создании распределенной корпоративной компьютерной сети университета.

Совершенствование коммуникационной инфраструктуры позволит создать условия для развития дистанционного образования, мультимедийных учебных ресурсов, виртуальных лабораторий, телемедицинских технологий, симуляционного центра и других инновационных направлений современного образования.

1. Основные направления.

- стратегической целью развития информатизации КрасГМУ является создание информационной инфраструктуры, позволяющей на своей основе предоставлять обучающимся и сотрудникам университета электронные сервисы;
- создание современных средств коммуникации на базе информационной инфраструктуры с целью модернизации образовательной деятельности;
- создание зоны информационной безопасности и оснащение системами контроля доступа для соблюдения норм безопасности и их контроля;
- совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями;
- внедрение информационного обеспечения для делопроизводства и документооборота.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие технологии создания и обеспечения доступа к электронным информационным ресурсам учебно - методического назначения.
2. Разработка и применение виртуальных учебных комплексов.
3. Расширение корпоративной компьютерной сети с обеспечением авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.
4. Сопровождение и поддержание в актуальном состоянии официальных информационных ресурсов КрасГМУ.
5. Информационное обеспечение системы менеджмента качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами ISO.
6. Организация единой системы тестирования знаний студентов и учащихся университета.
7. Расширение возможности доступа к информационно - образовательным услугам в компьютерных классах КрасГМУ.
8. Автоматизация учебно-методической деятельности.
9. Информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров.
10. Формирование электронных каталогов научно-медицинской библиотеки.
11. Применение телемедицинских технологий для оказания телемедицинских услуг и в учебном процессе.
12. Применение электронных симуляторов в учебном процессе.
13. Информационная поддержка системы безопасности и охраны университета.
14. Совершенствование технических средств информатизации в соответствии с современным состоянием.
15. Внедрение новых разработок программных средств и информационных систем в деятельность кафедр и служб.
16. Расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса.
17. Информационное обеспечение делопроизводства и документооборота.
18. Расширение функций телефонной связи.

19. Обеспечение информационной безопасности и защиты данных.

20. Резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.

Таблица

Основные количественные показатели информатизации КрасГМУ.

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измер.	Млн. руб	Значения показателей						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Количество ПК в ЛВС университета.	Шт.		1257	1317	1450	1626	1722	1790	1855
			млн. руб.	13,827	14,727	16,722	20,594	23,482	26,134	28,994
2	Количество оснащенных компьютерных классов, в том числе мобильных.	Шт.		20	23	25	27	28	30	32
			млн. руб.	1,8	2,1	2,6	3,0	3,3	4,0	4,8
3	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием.	Шт.		9	9	11	12	13	14	15
			млн. руб.	1,5	1,6	3,6	3,8	4,4	10	11
4	Количество удаленных подразделений подключенных к единой информационной сети университета.	Шт.		5	5	6	6	6	6	7
			млн. руб.	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество пользователей портала дистанционного образования.	Шт.		73000	75000	77000	79000	81000	83000	85000
			млн. руб.							
6	Количество одновременных подключений для организации вебинаров	Шт.		1	1	2	3	3	4	5
			млн. руб.	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество серверов	Шт.		10	15	15	15	20	20	22
			млн. руб.	3,0	4,5	4,5	4,5	6,0	6,0	7,0
8	Количество виртуальных серверов	Шт.		10	40	70	80	85	105	120
			млн. руб.	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество систем общего хранения данных СХД	Шт.		1	2	3	4	5	6	6
			млн. руб.	0,4	0,8	1,1	1,4	2,2	2,5	2,7
10	Количество активного сетевого оборудования	Шт.		20	30	40	50	65	70	85
			млн. руб.	0,6	0,9	1,2	1,6	2,1	2,5	3,0
11	Количество точек IP телефонии	Шт.		2	2	5	5	10	15	45
			млн. руб.	0,05	0,05	0,15	0,15	0,25	0,3	0,5
12	Количество аттестованных специалистов отдела информатизации (более одного сертификата)	Чел		1	1	2	2	2	5	5
			млн. руб.	-	-	-	-	-	-	
13	Количество классов тестирования	Шт.		20	23	25	27	28	30	32
			млн. руб.	1,8	2,1	2,6	3,0	3,3	4,0	4,8

Таблица

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере информатизации КрасГМУ

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	показатели
Автоматизация учебно - методической деятельности.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2012-2018	Процент автоматизации от общего количества процессов.
Модернизация компьютерного парка, периферийного и сетевого оборудования. Модернизация библиотеки КрасГМУ	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2012-2018	Процент модернизации вычислительной техники от общей доли ВТ.
Создание структурированной кабельной сети.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2012-2015	Скорость канала связи до узла
Виртуализация серверных мощностей.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2013-2015	Процент виртуальных серверов от общей доли.
Организация цифровой сети телефонной связи.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2013-2020	Количество точек IP Телефонии.
Организация информационной составляющей симуляционного центра.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике. Зав. кафедрой-центра симуляционных технологий.	2013-2018	
Создание системы информационной безопасности.	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике.	2013 - 2016	Процент от контролируемой зоны безопасности.

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества в сфере информатизации КрасГМУ

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Тыс./млн. руб.	Ед. измер.	Значения показателей						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	модернизация ядра коммутационного оборудования (ядро + инфраструктура от ядра до узла)	3,9	Гбит\с	1	1	1	1	1	1	10
					0,2	0,3	0,9	1,0	0,9	0,6
2	модернизация узлов коммутационного оборудования (узел - клиент)		Мбит\с	100	100	100	100	100	100	1000
					0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,4
3	подключение удаленных подразделений в общую единую вычислительную сеть		% от общего кол-ва удаленных	20	30	40	40	50	50	50
					1,1	0,7	0,7	0,7	0,3	0,3

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Тыс./млн. руб.	Ед. измер.	Значения показателей						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			подразделений							
4	обеспечение беспроводного доступа обучающихся к сетям международного обмена (Internet)		кол-во точек подключения	20	30	40	40	50	65	75
					0,15	0,15	0,15	0,2	0,1	0,1
5	реорганизация электронной почты, сервиса обмена информацией, посредством сообщений внутри локальной вычислительной сети		% от общего кол-ва пользователей	50	60	70	70	80	90	95
					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
6	создание единой информационной системы управления вузом		кол-во пользователей портала	73000	75000	77000	79000	81000	83000	85000
					0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
7	организация электронного документооборота		% от общего кол-ва пользователей	50	60	70	70	80	90	95
					0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
8	система повышения квалификации сотрудников в области новых информационных технологий		кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	1	2	2	2	3	5	5
					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
			в области ИТ							
9	применение ЭЦП во внутреннем электронном документообороте		кол-во ЭЦП	3	3	3	4	5	7	10
					0,01	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03
10	организация цифровой сети охранного видеонаблюдения		% от контролируемой зоны	10	20	30	30	50	60	80
					0,3	0,4	0,4	0,6	1,2	1,6
11	организация защищенной сети передачи данных в ЛВС		кол-во ПК в защищенной сети	5	10	20	20	30	50	150
					0,05	0,1	0,1	0,15	0,25	0,75

5.7.2. Университетский библиотечный информационный центр (УБИЦ)

Университетский библиотечный информационный центр (далее – УБИЦ) в 2013-2018 годы планирует осуществлять информационное обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса.

УБИЦ стремится к созданию оптимальной системы качественного обслуживания пользователей с целью обеспечения наибольшей доступности

информации и гармоничного сочетания традиционных библиотечных и электронных услуг.

Целью является повышение эффективности использования информационных ресурсов УБИЦ и внешних электронных ресурсов, создание оптимальной системы качественного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными запросами, расширение сферы библиотечно-информационных услуг за счет внедрения цифровых технологий

Основные направления

1. Обеспечение оперативного и качественного обслуживания пользователей с дальнейшим внедрением электронной книговыдачи, а также расширением возможностей удаленных доступов.
2. Развитие и совершенствование системы информирования, обучения и консультирования пользователей.
3. Интенсивное пополнение ЭБС «Colibris» университета. Реализация различных современных сервисов и проектов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность и своевременность получения документа и информации.
4. Стабильное и сбалансированное пополнение фонда в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Ожидаемые результаты

1. Интеграция ресурсов УБИЦ в единую информационную систему в сфере здравоохранения (МП МедАРТ, ЭБС «Colibris»).
2. Повышение уровня и качества информационного обслуживания пользователей за счет оперативного доступа к электронным ресурсам консорциумов и Электронных библиотечных систем (ЭБС).
3. Повышение доступности трудов сотрудников университета для профессионального и академического медицинского сообщества, более эффективного использования результатов научных исследований, повышения индекса цитируемости в проекте Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
4. Обеспеченность печатными и /или электронными изданиями обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам образовательных программ в соответствии с нормативами книгообеспеченности.

Таблица

Основные количественные характеристики

Наименование целевого показателя	Ед. измер.	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Общее количество единиц хранения	Экз.	475000	480000	485000	490000	500000	510000	520000
Количество доступов к ЭБС	Ед.	3	4	4	5	6	7	8
Количество электронных полнотекстовых и реферативных баз данных	Ед.	4	5	6	7	7	8	8
Количество полнотекстовых	Ед.	3000	4000	5000	6000	7000	8000	8500

Наименование целевого показателя	Ед. измер.	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
документов в ЭБС «Colibris»								
Количество посещений	Чел.	230000	232500	235000	245000	240000	236000	230000
Количество книговыдач	Шт.	500000	550000	600000	630000	630000	650000	650000
Количество библиографических записей электронного каталога УБИЦ	Ед.	30300	32700	40000	50000	60000	70000	80000
Справочно-библиографическая работа: выдано справок – избирательное распространение информации (ИРИ) и электронная доставка документов (ЭДД), % охвата ППС и научных работников	Ед.	12000	12500	13000	13500	14000	14500	15000
Количество библиографических записей электронного каталога УБИЦ	Ед.	30300	32700	40000	50000	60000	70000	80000
Справочно-библиографическая работа: выдано справок – избирательное распространение информации (ИРИ) и электронная доставка документов (ЭДД), % охвата ППС и научных работников	Ед.	12000	12500	13000	13500	14000	14500	15000

Таблица

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Доступ к базе данных Web of Science	УБИЦ	2013-2018 гг.	Неограниченный доступ (с 1980г.)
Доступ к базе данных Scopus	УБИЦ	2013-2018 гг.	Доступ по IP-адресам
Доступ к базе данных Ebsco	УБИЦ	2013-2018 гг.	Доступ по IP-адресам
Доступ к ЭБС «iBooks»	УБИЦ	2013-2018 гг.	Неограниченный доступ к подписной книжной коллекции
СПС «Консультант Плюс»	УБИЦ	2013-2018гг.	Неограниченный доступ
База данных ВИНТИ	УБИЦ	2013-2018гг.	Неограниченный доступ
Доступ к базе данных «ClinicalKey»	УБИЦ	2013-2018 гг.	Количество доступов
Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	УБИЦ	2013-2018 гг.	Неограниченный доступ
Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY	УБИЦ	2013-2018 гг.	Количество эл. журналов по подписке

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Участие в проекте НП Медарт (г. Томск) «Медики России» - биобиблиографическая база данных	УБИЦ	2013-2018гг.	Количество ППС
Доступ к «Федеральной электронной медицинской библиотеке» (ЦНМБ)	УБИЦ	2013-2018 гг.	Расширение доступа к информационной базе медицинских диссертаций и авторефератов
ЭБС «Консультант студента»	УБИЦ	2013-2018гг.	Количество доступов
База данных «Oxford University Press» (грант ГПНТБ России)	УБИЦ	2013-2018гг.	Доступ по IP-адресам
База данных «Sage» (грант ГПНТБ России)	УБИЦ	2013-2018гг.	Доступ по IP-адресам
База данных «Taylor and Francis» (грант ГПНТБ России)	УБИЦ	2013-2018гг.	Доступ по IP-адресам

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества услуг

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017год	2018 год
Доля библиотечных каталогов, переведенных в электронную форму	%	50	60	70	80	90	100
Коэффициент обеспеченности обучающихся возможностью одновременного доступа к внешним ЭБС	%	25	25	50	70	100	100
Коэффициент обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам из ЭБС «Colibris»	%	100	100	100	100	100	100
Коэффициент обеспеченности печатными и /или электронными изданиями по ФГОС	%	1:4	1:4	1:4	1:2	1:2	1:2
Процент выполнения библиографических и полнотекстовых заявок по общей тематике научных исследований вуза	Экз. на одного обучающегося	100	100	100	100	100	100
Работа в проекте «Российский индекс научного цитирования»	Индекс Хирша вуза	17	25	30	40	50	60

Развитие кооперации с другими образовательными и иными учреждениями

Взаимодействие УБИЦ со следующими организациями и учреждениями: Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярская библиотечная ассоциация (КБА), Методическое объединение вузовских библиотек г. Красноярска, НП МедАрт – сотрудничество (мероприятия, консультирование, обучение, обмен). Красноярская краевая специальная библиотека (для слепых) – участие в гранте, использование ресурсов.

Сотрудничество по объединению полнотекстовых электронных ресурсов в ЭБС «Colibris» с рядом медицинских и др. вузов: Новосибирский государственный медицинский университет, Сибирский государственный медицинский университет, Омский государственный медицинский университет, Иркутский государственный медицинский университет, Северо-Осетинская государственная медицинская академия, Сибирский юридический институт ФСНК России. ЭБС «Colibris» приобретена «Пермским краевым центром повышения квалификации работников здравоохранения».

Заключение контрактов на доступ к базам данных: Российская национальная библиотека, ЭБС ibooks, Научная электронная библиотека eLIBRARY, ЭБС Консультант студента, ЭБС Университетская библиотека online. Получение тестовых доступов (без контракта) к электронным ресурсам: ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС ВООК.ru, ЭБС Букап, ЭМБ Консультант врача.

5.8. Мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества услуг, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту

Основные направления

1. Развитие структуры КрасГМУ:
 - а) оптимизация занятости и рабочей нагрузки:
 - объединение малочисленных кафедр;
 - перевод непрофильных подразделений на аутсорсинг.
 2. Модернизация финансово-экономических инструментов
 - а) апробация с 1 сентября 2013 года методики расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава;
 - б) повышение эффективности расходования бюджетных средств, в том числе:
 - обеспечение постепенного увеличения числа студентов, приходящихся на 1 преподавателя, и доведение его в перспективе до 12 человек.
 3. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками:
 - поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава;
 - апробация моделей эффективного контракта;
 - внедрение моделей эффективного контракта с педагогическими работниками;
 - расчет расходов бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава;

- информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе).

Ожидаемые результаты

1. Повысится уровень мотивации научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту.
2. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.
3. Формирование государственного задания на основе нормативного финансирования обеспечит объем бюджетных ресурсов, достаточных для возмещения постоянных и переменных издержек по оказанию государственных образовательных услуг.

Таблица

Основные количественные характеристики КрасГМУ

Количественные характеристики	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	чел.	4072	4234	4468	4655	4679	4513
Численность приведенного контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1080	1046	961	953	756	751
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателя и (или) мастеров производственного обучения.	чел.	12	13	14	16,3	15	15,5
Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования УГС в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	чел.	8,3	8,0	8,8	13,5	8,0	8,0

Таблица

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых в КрасГМУ, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры университета			
Оптимизация занятости и рабочей нагрузки:			
- объединение малочисленных кафедр	—начальник управления кадрами; —проректор по учебной работе; —начальник	2013-2018	Доля фонда оплаты труда персонала от общего фонда оплаты университета не более

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Показатели
	планово-финансового управления		40%
- перевод непрофильных подразделений на аутсорсинг	— проректор по административно-хозяйственной работе; — начальник планово-финансового управления	2013-2014	Оптимизация численности ППС для изыскания резерва повышения оплаты их труда в соответствии с Указом Президента РФ № 597 от 07.05.12
Совершенствование структуры образовательных программ			
Повышение результативности деятельности КрасГМУ			
Утверждение и реализация программы стратегического развития КрасГМУ	— ректор университета	2013	
Инструменты оценки качества и образовательной политики			
Опробация методики расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава	— главный бухгалтер; — начальник планово-финансового управления	2013-2018	Снижение количества ставок ППС
Повышение эффективности расходования бюджетных средств, в том числе:			
- обеспечение постепенного увеличения числа студентов, приходящихся на 1 преподавателя, и доведение его в перспективе до 12 человек;	--проректор по учебной работе; — --начальник планово-финансового управления, нач. УМУ	2013-2018	Снижение количества ставок ППС
Развитие кадрового потенциала			
Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава	— начальник планово-финансового управления	2013-2018	
Апробация моделей эффективного контракта	— начальник управления кадров	2013-2016	Рост средней заработной платы ППС к средней заработной плате по Красноярскому краю.
Внедрение моделей эффективного контракта с педагогическими работниками	— начальник управления кадров	2015-2018	
Расчет расходов бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава	— начальник планово-финансового управления	2013-2018	(процент);
Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе)	— начальник управления кадрами	2013-2018	

Таблица

Показатели повышения эффективности и качества услуг, реализуемых в КрасГМУ, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ед. измер.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результат
Штатная численность ППС	Шт.ед.	660	660	660	660	660	660	Рост заработной платы ППС; повышение мотивации сотрудников; повышение качества оказания услуг
Отношение средней заработной платы ППС состава КрасГМУ к средней заработной плате в регионе	процент	127	125	133	150	180	200	
Средняя з/плата ППС	Руб.	39970	43160	47360	51780	64010	72800	
Объем фонда оплаты труда прочего персонала от общего фонда оплаты университета	процент	40	40	40	40	40	40	
Удельный вес средств, полученных за счет внебюджетных источников	процент	40	50	50	50	50	50	

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время для обеспечения функционирования КрасГМУ с учетом государственной субсидии в течение последних трех лет ежегодное финансирование составляет свыше 5 млрд. рублей, в том числе внебюджетные средства до 3 млрд. рублей. Для финансового обеспечения Программы стратегического развития КрасГМУ требуется дополнительное финансирование.

В финансовом обеспечении реализации программы выделены основные направления, необходимые для успешного развития университета на современном этапе - инфраструктурное (в том числе материально-техническое), информационное обеспечение деятельности ВУЗа. Сводные результаты приведены в таблице.

Таблица
Финансовое обеспечение реализации Программы, млн. руб.

№ п/п	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
1. Развитие материально-технического и инфраструктурного комплекса университета								
1	Строительство бассейна	-	-	250,0	-	-	-	250,0
2	Создание и оснащение на базе университета симуляционного центра	0	10,0	50,0	100,0	100,0	50,0	310,0
3	Капитальный и текущий ремонт зданий КрасГМУ учебные корпуса № 1,2,3,4,5, общежития № 1,2,3,4,5,6. Столовая. Лыжная база. Спортивный комплекс, стоматологические поликлиники и др.	12,0	30,0	40,0	50,	50,0	50,0	242,0
5	Реконструкция здания по адресу: г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 «Е» (надстройка 2 этажа пристройки здания).	-	-	7,5	-	-	-	7,5
6	Строительство базы отдыха для обучающихся и сотрудников 1. Разработка проектно-сметной документации на строительство учебной базы по адресу: Республика Хакасия,	0,3	-	5,0	5,0	-	-	10,6

№ п/п	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
	Ширинский район, пгт. Жемчужный, садоводческое товарищество "Санаторное", квартал 15, уч. 97. 2. Монтаж трансформаторной подстанции ТСС 100/10/0,4 на земельном участке, расположенном по адресу: Республика Хакасия, Ширинский район, к.п. Жемчужный.	0,3						
7	Модернизация и обновление учебного оборудования всех кафедр для проведения занятий.	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	90,0
	ИТОГО	Всего						900,0

Таким образом, для успешной реализации программы развития КрасГМУ на период до 2018 года необходимо общее финансирование в размере не менее 892,2 млн. руб..

Для оценки необходимых размеров финансирования использовались данные текущей деятельности вуза, предварительные расчеты необходимых затрат для осуществления наиболее значимых расходов - сметные расчеты, анализ строительного рынка Красноярского края и аналогичных проектов в других регионах, оценка потребности в оборудовании для обеспечения образовательного и научного процессов на современном уровне.

Реализация Программы предполагает усиления контроля (как планового, так и дискретного) за расходованием финансовых средств, осуществление комплекса мероприятий по мониторингу исполнения Программы, внедрение элементов контроллинга.

Получение финансирования в заявляемом объеме позволит на должном уровне получить необходимые результаты по развитию ВУЗа и качественному изменению положения КрасГМУ в системе государственного медицинского образования в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы развития КрасГМУ являются:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства Программы (система критериев для оценки и выбора приоритетных направлений развития объектов инфраструктуры, победителей конкурсов среди поставщиков оборудования, работ и услуг, формы контрактов и отчетов, процедуры мониторинга выполнения мероприятий Программы;
- формирование и использование современной системы экспертизы на всех стадиях реализации Программы;
- обеспечение участия в управлении реализацией Программы представителей государственной власти, региональных министерств, образовательных учреждений, бизнеса и науки.

Руководителем Программы развития является ректор КрасГМУ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

С целью обеспечения эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации Программы, формируется Координационный совет, в состав которого входят представители государственной власти регионов, региональных министерств здравоохранения, ректората университета, руководители образовательных, научно-исследовательских учреждений, общественных профессиональных организаций, бизнеса.

Координационный совет Программы осуществляет следующие функции:

- вырабатывает предложения по тематике и объемам финансирования заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг в рамках мероприятий и проектов Программы;
- организует проверки выполнения Программы и рассматривает итоговые их материалы на своих заседаниях в части целевого и эффективного использования средств, выделяемых на реализацию проектов;
- осуществляет подготовку рекомендаций по эффективному выполнению мероприятий, вносит их проекты на рассмотрение ректората и

Ученого совета КрасГМУ с учетом тенденций социально-экономического развития региона;

- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы;
- обеспечивает информационное освещение хода реализации мероприятий Программы в средствах массовой информации и на сайте КрасГМУ.

Функции текущего управления реализацией Программы осуществляют проректоры по направлениям деятельности совместно с бухгалтерией и деканатами факультетов университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета участвуют в реализации Программы развития, выполняя задания университетского уровня, осуществляют корректировку собственных программ развития с утверждением на Ученых советах факультетов и Ученом совете КрасГМУ. Информации о ходе

выполнения Программы от координаторов по видам деятельности (проректоров), руководителей факультетов и кафедр представляются ежегодно.

Ректор осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор университета представляет учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Ученый совет университета осуществляет методическое управление Программой, в частности: утверждает регламент управления Программой, рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы.